

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO**  
**Novolíšeňská 10**  
příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY**

**ve školním roce 2019/2020**

|              |
|--------------|
| <b>OBSAH</b> |
|--------------|

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Název školy:** Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 48512401

**Telefon:** 515 919 711

**E-mail:** [skola@zsnovolisenska.cz](mailto:skola@zsnovolisenska.cz)

**Internetová adresa školy:** [www.zsnovolisenska.cz](http://www.zsnovolisenska.cz)

**IDS:** 9y7mjzj

2. **Zřizovatel školy**

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. **Datum zařazení do sítě škol**

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. **Vedení školy**

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Fruhwirtová

5. **Školská rada**

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda ŠR: Mgr. Roman Sklenák

Místopředseda ŠR: Hana Chaloupková

Členové ŠR: jmenování za zřizovatele - Mgr. Roman Sklenák, Jan Merta,

zvolení za zákonné zástupce žáků školy - Hana Chaloupková, Mgr. Ivo Dubš

zvolení za pedagogické pracovníky školy – Ing. Věra Fabíková, Mgr. Iveta Dyková

## **6. Specializace a zaměření školy**

**ESS** - Edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu dětí z MŠ na ZŠ (úzká spolupráce s MŠ v Líšni)

**POVINNÁ VÝUKA AJ** od 1.ročníku

**LOGOPEDICKÁ PÉČE** pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)

**PEDAGOGICKÁ INTERVENCE** a **SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ PÉČE** pro žáky 1.- 9. ročníku (práce se žáky se SVP)

- pro žáky s SVP možnost navštěvovat hodiny **Speciálně pedagogické péče a Pedagogické intervence** vedené speciálními pedagogy a pedagogickými pracovníky

- pro žáky s SPU možnost navštěvovat **Dyslektické kroužky**

**ŠPP** - **Školní poradenské pracoviště** - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, školního psychologa a školního speciálního pedagoga

Velké množství **ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ** a **VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT** včetně **kroužků ve školní družině**

**ROZŠÍŘENÁ VÝUKA Tv a ZAMĚŘENÍ NA SPORT** pro žáky 1. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) ve spolupráci s SK Líšeň a volejbal (dívky) ve spolupráci s TJ Junior Brno a VK KP Brno

**ZAMĚŘENÍ na VÝUKU ICT** pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 4. ročník a výuka informatiky v 5. – 9. ročníku ve 2 vybavených učebnách informatiky

**ZAMĚŘENÍ na VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA** pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka ruského a německého jazyka

**ZAMĚŘENÍ na EVVO a PŘÍRODNÍ VĚDY** – školní odborný klub fyziky (ŠOK)

**PŘÍPRAVA na PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY na SŠ** v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a Seminář z matematiky

**ŠVP ŽI-RA-FA:** Školní vzdělávací program ŽIvot – RAlost - FAntazie v 1. – 9. ročníku

## **7. Specifika výuky školy**

Z důvodu epidemie koronaviru covid-19 probíhala výuka v naší škole takto:

- a) 1.9.2019 - 10.3.2020: **prezenční výuka** (ve škole)
- b) 11.3.2020 - 30.6.2020: **distanční výuka** (výuka na dálku)
- c) 11.5.2020 - 5.6.2020: umožnění výuky **žákům 9. ročníku** ve škole (příprava na přijímací zkoušky na SŠ - pro zájemce)
- d) 25.5.2020 - 30.6.2020: umožnění výuky **žákům 1. stupně** ve škole (pro zájemce)
- e) 8.6.2020 - 30.6.2020: umožnění konzultací **žákům 2. stupně** ve škole (pro zájemce)

## II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### 1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)

Školní družina

|               | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita   |
|---------------|------------|---------------|------------|------------------------------|------------|
| 1. stupeň     | 17         | 5             | 428        | 25,18                        | -          |
| 2. stupeň     | 14         | 4             | 370        | 26,42                        | -          |
| <b>Celkem</b> | <b>31</b>  | <b>9</b>      | <b>798</b> | <b>25,74</b>                 | <b>850</b> |

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku**: 117

Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku**: 84

### 2. Školní vzdělávací program

| Název vzdělávacích programů             | Číslo jednací  | Ročník        |
|---|----------------|---------------|
| ŠVP ŽI-RA-FA<br>(ŽIvot-RAdost-FAntazie) | ZŠNvI/2016/130 | 1.- 9. ročník |

### 3. Školní družina - součást základní školy

| ŠD     | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
|--------|----------------|------------|-------------------|----------|
| celkem | 10             | 283        | 10                | 350      |

**Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD):** Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

### 4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 93,9 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 80,9 %)

### III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 1. Personální obsazení

##### 1. stupeň

| <b>Jméno učitele</b>   | <b>aprobace</b>     | <b>třídnictví + učí</b> |
|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Mgr. Bártová Lenka     | Spec. ped.          | 4.A                     |
| Mgr. Čičátková Monika  | 1.st., Nj           | 2.A                     |
| Mgr. Divácká Jana      | Spec. ped.          | 5.C                     |
| Mgr. Drábková Irena    | 1.st.               | 5.A                     |
| Mgr. Dyková Vilma      | 1.st.               | 2.D                     |
| Mgr. Krátká Barbora    | 1.st.               | 1.D                     |
| Mgr. Kučerová Nikol    | 1.st.               | 3.C                     |
| Mgr. Malá Miluše       | 1.st., Aj pro 1.st. | 3.B                     |
| Mgr. Paukertová Jana   | Spec. ped.          | 2.B                     |
| Mgr. Pavliňáková Hana  | Spec. ped.          | 4.B                     |
| Mgr. Pozdníková Hana   | 1.st.               | 4.C                     |
| Mgr. Řiháková Marie    | 1.st.               | 1.A                     |
| Mgr. Stejskalová Lenka | 1.st. + spec. ped.  | 5.D                     |
| Mgr. Radka Šlapanská   | Tv, Ov              | 5.B                     |
| Mgr. Veselá Dana       | 1.st.               | 3.A                     |
| Mgr. Vítek Martin      | Aj, Ov              | Aj                      |
| Mgr. Vlachová Jitka    | 1.st.               | 1.B                     |
| Mgr. Žižáková Valéria  | 1.st.               | 1.C                     |
| Mgr. Dyková Iveta      | 1.st.               | ZŘ                      |

**2 . stupeň**

| <b>Jméno učitele</b>     | <b>aprobace</b>     | <b>třídnictví</b> | <b>učí</b>       |
|--------------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| Mgr. Bakalová Zuzana     | Př, Ch              | 7.A               | M, Aj, Př, Ch    |
| Mgr. Benešová Iveta      | Tv, Př              | 6.B               | Tv, Př, Vz, Hv   |
| Mgr. Cíkalo Stanislav    | M, Inf              | Metodik ICT       | ICT, Dt          |
| Ing. Fabíková Věra       | VUT-DPS, Aj–st. zk. | -                 | ICT, Dt, Aj      |
| Mgr. Fruhwirtová Eva     | Čj, D               | VP                | Čj, D, Sp        |
| Mgr. Homolková Svatava   | Tv, Z               | -                 | Z, Vv, Sp, Čsp   |
| Mgr. Homolová Jana       | Aj                  | -                 | Aj               |
| Mgr. Kašparová Adéla     | Čj                  | 7.B               | Čj               |
| PaedDr. Katolická Hana   | Čj, Hv              | 9.C               | Čj, Hv, Sčj      |
| Mgr. Kočovská Monika     | Nj, Z               | 7.D               | N, Z, ICT        |
| Mgr. Kočvarová Pavla     | M, Z, Tv            | 7.C               | M, Tv, Sh, Z, Sm |
| Mgr. Kopecká Kamila      | Vv, grafika         | 8.A               | Vv, D            |
| Mgr. Kubánková Marta     | Čj                  |                   | Čj, Aj, Sčj      |
| Mgr. Laseková Barbora    | F, Ch               | 6.C               | Ch, F            |
| Mgr. Mahrová Alena       | 1.st., Aj-1.st.     |                   | Aj               |
| Mgr. Mališová Eva        | Bi, Rv              | 8.D, EVVO         | Př, Vz, Sp       |
| Mgr. Matoušková Alena    | Čj, Ov              | 9.B               | Čj, Aj           |
| Mgr. Mindlová Dana       | M, Z                | -                 | Z                |
| Mgr. Mrázková Jana       | Čj, D               | 8.C               | Čj, D            |
| Bc. Nováková Daniela     | M, Ov               | -                 | M, Vo            |
| Mgr. Olšová Helena       | Rj, D, Nj           | 9.B               | Nj, D            |
| RNDr. Pejčochová Věra    | M, F                | -                 | F                |
| Mgr. Procházková Pavlína | M, spec. ped.       | 8.B               | M, ICT           |
| Mgr. Spencer Žaneta      | Čj, Aj              | -                 | Aj               |
| Mgr. Staněk Miroslav     | M, F                | 6.A               | M, Tv, Sm        |
| Mgr. Šikulová Michaela   | Aj, Nj              | -                 | Aj               |
| Mgr. Šimíčková Sabina    | Tv, Ov              | -                 | Tv, Aj, Vo       |
| Mgr. Valčáková Veronika  | Aj                  | -                 | Aj               |
| Mgr. Zipserová Jolana    | Čj, Rj              | 9.A               | Čj, Rj, Sčj      |
| Mgr. Zouhar Jiří         | D, Z, Př            | -                 | F, Př, Z, ICT    |
| Mgr. Vildová Jana        | M, F, VT            | ZŘ                | M, ICT, Sm       |
| RNDr. Novák Josef        | M, Z, Tv            | ŘŠ                | Tv, Sh           |

**Školní družina**

| <b>Jméno</b>            | <b>funkce</b>        |
|-------------------------|----------------------|
| Ballová Miroslava       | vychovatelka         |
| Fabiánková Blanka       | vychovatelka         |
| Bc. Hrazdírová Dita     | vychovatelka         |
| Hrazdírová Zuzana       | vychovatelka         |
| Kopuleťá Kateřina       | vychovatelka         |
| Muchová Renata          | vychovatelka         |
| Simandlová Monika       | vychovatelka         |
| Mgr. Slováková Gabriela | vychovatelka         |
| Stehlíková Jana         | vychovatelka         |
| Pleskačová Alena        | vedoucí vychovatelka |

## 2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

### 1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|  | Fyzický/přepočtený | %       |
|--|--------------------|---------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 71/62,69           | 100/100 |
| z toho odborně kvalifikovaných         | 70/61,67           |         |

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 1

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11

### 6. Věkové složení učitelů

| Věk                                    | Učitelé |      |
|--|---------|------|
|  | Muži    | Ženy |
| do 35 let                              | 1       | 11   |
| 36-50 let                              | 2       | 21   |
| 51 a více                              | 2       | 10   |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0       | 0    |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | 0       | 3    |
| Celkem                                 | 5       | 45   |
| Rodičovská dovolená                    | 0       | 15   |

### 7. Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 6,39/11  
 b) osobní asistent: 0/0  
 c) školní asistent: 0/0  
 d) mentor: 0,69/4

## IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

### 1. Rozhodnutí ředitele školy

|  | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--|------------------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky - oznámení  | 17               | -              |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0                | -              |
| Jiné                                       | 124              | -              |

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok: 2020/2021: 84 + 17 odkladů + 16 nepřijatých

### 2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

|                      | Gymnázium      |                |                | Maturit. obory | Obory bez maturity |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
|                      | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium |                |                    |
| Počty přijatých žáků | 18             | 6              | 10             | 42             | 21                 |

### 3. Počet absolventů ZŠ

| Ročník                  | Počet žáků | %    |
|-------------------------|------------|------|
| 9.ročník                | 81         | 83,5 |
| nižší ročník/ 5. ročník | 16/10      | 16,5 |
| Celkem                  | 97         | 100  |

### 4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 26  
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 21  
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

## V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník                      | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo   | Neprospělo | Opakuje  |
|-----------------------------|------------|-------------------------|------------|------------|----------|
| 1.                          | 92         | 90                      | 2          | -          | -        |
| 2.                          | 82         | 79                      | 2          | 1          | 1        |
| 3.                          | 79         | 76                      | 3          | -          | -        |
| 4.                          | 82         | 78                      | 4          | -          | -        |
| 5.                          | 93         | 82                      | 11         | -          | -        |
| <b>Celkem za I. stupeň</b>  | <b>428</b> | <b>405</b>              | <b>22</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b> |
| 6.                          | 87         | 61                      | 26         | -          | -        |
| 7.                          | 99         | 66                      | 33         | -          | -        |
| 8.                          | 103        | 58                      | 45         | -          | -        |
| 9.                          | 81         | 32                      | 49         | -          | -        |
| <b>Celkem za II. stupeň</b> | <b>370</b> | <b>217</b>              | <b>153</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> |
| <b>Celkem za školu</b>      | <b>798</b> | <b>622</b>              | <b>175</b> | <b>1</b>   | <b>1</b> |

### 2. Testování žáků

SCIO – testy obecných studijních předpokladů (8. ročník)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

KALIBRO - testování žáků (5. + 9. ročník)

CERMAT – výsledky přijímacího řízení na SŠ (5. + 7. + 9. ročník)

| <b>KALIBRO</b>        | % úspěšnost |             |           |             |
|-----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
|                       | 5. ročník   |             | 9. ročník |             |
|                       | ČR          | škola       | ČR        | škola       |
| Český jazyk           | 66,2        | <b>67,1</b> | 56,3      | <b>55,3</b> |
| Matematika            | 50,5        | <b>45,5</b> | 36,7      | <b>37,1</b> |
| Humanitní základ      | 68,3        | <b>68,7</b> | 50,8      | <b>52,7</b> |
| Přírodovědný základ   | 69,6        | <b>70,5</b> | 56,3      | <b>55,7</b> |
| Anglický jazyk        | 68,0        | <b>66,4</b> | 70,9      | <b>70,3</b> |
| Ekonomické dovednosti | 55,9        | <b>53,2</b> | 49,5      | <b>63,2</b> |

| <b>CERMAT</b><br>výsledky<br>přijímacího řízení na<br>SŠ | % úspěšnost |             |            |             |
|--|-------------|-------------|------------|-------------|
|  | Český jazyk |             | matematika |             |
|  | ČR          | škola       | ČR         | škola       |
| 8-leté studium   | 56,4        | <b>61,2</b> | 51,3       | <b>55,3</b> |
| 6-leté studium   | 55,2        | <b>55,2</b> | 45,2       | <b>46,9</b> |
| 4-leté studium   | 60,2        | <b>73,8</b> | 43,8       | <b>59,6</b> |

### 3. Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 0     | 0,0                        |
| 3              | 0     | 0,0                        |

### 4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 hodin  
 Průměr na jednoho žáka: 0,0 hodin

### 5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 4 žáci

### 6. Poradenské služby ve škole

#### a) počty pracovníků školy

|                         | fyzický počet | kvalifikace, specializace                                   | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---|-------------------|
| výchovný poradce        | 1             | učitelka Čj-D + specializované studium Výchovné poradenství | VŠ                |
| školní metodik prevence | 1             | učitelka Tv-Ov + specializační studium Metodik prevence     | VŠ                |

|                          | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog         | 1      | psycholog                 | VŠ                |
| školní speciální pedagog | 1      | speciální pedagog         | VŠ                |

#### b) věková struktura

|                          | do 35 let | 36 – 50 let | 51 let–a více/z toho důchodci |
|--------------------------|-----------|-------------|-------------------------------|
| výchovný poradce         | -         | 1           | -                             |
| školní metodik prevence  | -         | 1           | -                             |
| školní psycholog         | 1         | -           | -                             |
| školní speciální pedagog | -         | 1           | -                             |

#### c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce - kurzy SSŠ a PPP Brno, OŠ KÚ Brno, NPI ČR Brno, Centrum vzdělávání všem, Edupraxe

školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova

školní psycholog - kurzy PPP Brno

školní speciální pedagog - kurzy SSŠ a PPP Brno

### d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ŠABLONY II - finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1. 1. 2019)  
a 0,5 úvazku (školní speciální pedagog od 1.1.2019)

Finanční prostředky z jiných zdrojů např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

MŠMT – finanční prostředky na 0,5 úvazku (školní speciální pedagog od 1. 1. 2019)

### e) statistické údaje o žácích s SVP

|  | 1. stupeň | 2. stupeň |
|--|-----------|-----------|
| PO 1   | 5         | 12        |
| PO 2   | 47        | 68        |
| PO 3   | 12        | 9         |
| PO 4   | 1         | 0         |
| Z toho žáci s IVP  | 35        | 16        |
| Z toho žáci s AP   | 7         | 4         |
| <b>Celkový počet žáků<br/>s potřebou podpůrných<br/>opatření</b> | <b>65</b> | <b>89</b> |

### Děti s podpůrnými opatřeními

- Na základě novely školského zákona platné od 1. 9. 2016 byla ke 30. 6. 2020 stanovena školou nebo ŠPZ podpůrná opatření 1. – 4. stupně **154 žákům**, z toho **65** na prvním stupni a **89** na druhém stupni, což je **19,27 %** všech žáků školy.
- Pro 51 žáků vytvořila škola individuální vzdělávací plán.
- 24 žákům se specifickými poruchami učení byla poskytována podpůrná opatření ve formě speciálně pedagogické péče a 7 žákům v podobě pedagogické intervence. Výukové skupiny podpořily 28 žáků. Byl otevřen hrazený kroužek Čj hravě pro 4. ročník, který vedla speciální pedagožka Mgr. Jana Divácká.
- Logopedická péče byla vedena školní logopedkou Mgr. Janou Paukertovou. Navštěvovalo ji celkem 14 žáků, z toho bylo 10 žáků z 1. ročníku, 2 žáci z 2. ročníku a 2 žáci ze 3. ročníku. Logopedická péče probíhala 1x týdně v rámci školy. Byla zaměřena především na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel, dále na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.
- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Petrou Segeťovou a s psychologkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu se speciálními pedagogy z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro žáky s dysfatickými problémy a z SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra.

- Veškerá problematika žáků s SVP byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP.

## **Historie a současnost ŠPP**

Dne 1. 9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Od 1. ledna 2012 byl zahájen systémový projekt VIP Kariéra III – RAMPS, který na předchozí projekty navazuje. Jeho působnost však nezůstává jen u škol samotných, ale rozšiřuje se i na další ŠPZ – PPP, SVP. Tento projekt byl ukončen ke dni 31. 5. 2014.

Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

### Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření zachytivé sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Hlavním cílem projektu VIP Kariéra III – RAMPS, spolufinancovaného opět Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, bylo zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Díky projektu VIP Kariéra III – RAMPS došlo k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře všech žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

Projekt VIP Kariéra III – RAMPS byl ukončen ke dni 31. 5. 2014. Od června 2014 vyhlásilo MŠMT Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 financovaného státním rozpočtem České republiky. Pozice školního psychologa na ZŠ Novolíšeňská byla Krajským úřadem Jihomoravského kraje podpořena na úvazek 0,7. Zbývající úvazek 0,3 zajišťuje samotná škola.

V období od ledna do července 2015 pak navázal Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských

poradenských zařízeních v roce 2015, v rámci něhož Krajský úřad Jihomoravského kraje opět schválil úvazek 0,7 pro školního psychologa, který pak škola doplnila o 0,3 úvazek.

Od srpna 2015 navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2.kolo. Krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa 0,6, který pak škola doplnila o 0,4 úvazek.

Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávajících činnosti základních a středních škol zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, a to prostřednictvím:

a) v zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu §1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Zlepšení kvality ve vzdělávání bude dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Důraz je kladen zejména na standardní činnosti školního psychologa se zaměřením na diagnostiku, depistáž, konzultační a intervenční práci a na standardní činnosti školního speciálního pedagoga.

b) ve vytvoření pozice metodika – specialisty ve školském poradenském zařízení – PPP nebo SPC

Realizace rozvojového programu ověří výstupy z projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb VIP III – RAMPS a poslouží k nastavování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupy budou využity v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství.

V období srpen - prosinec 2015 dále navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2. kolo, kde krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa na 0,6. Zbývající úvazek 0,4 zajistila samotná škola.

MŠMT zajistilo financování školního psychologa také na období leden – prosinec 2016, když vyhlásilo Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních leden – srpen 2016 a následně také na období září – prosinec 2016. Krajský úřad Jihomoravského kraje poté schválil úvazek školního psychologa 0,6. Zbylé finanční prostředky 0,4 úvazek poskytla škole městská část.

Od 1. 1. 2017 funguje na škole školní psycholog na úvazek 1,0 na základě financování z OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem aktivity Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

Zároveň od 1. 3. 2017 byla vytvořena pozice speciálního pedagoga s úvazkem 1,0. Financování speciálního pedagoga na úvazek 0,5 je zajištěno z OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem aktivity Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Díky inkluzi je pak zbylý úvazek 0,5 hrazen z rozpočtu MŠMT.

Od 1. 1. 2019 je financován školní psycholog na úvazek 1,0 na základě OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem aktivity Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

Od 1. 1. 2019 je financován školní speciální pedagog na úvazek 0,5 na základě OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem aktivity Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Díky inkluzi je pak zbylý úvazek 0,5 hrazen z rozpočtu MŠMT. Úvazek školního speciálního pedagoga je tak na naší škole 1,0.

## **7. Činnost ŠPP ve školním roce 2019/2020**

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2019/2020 tvořily:

Mgr. Eva Fruhwirtová – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně

Mgr. Radka Šlapanská – školní metodik prevence

Mgr. Iveta Rebrová - školní psycholog

Mgr. Dagmar Mikulášková – speciální pedagog

Mgr. Jana Paukertová - školní logoped

**Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2019/2020 soustředila především na tyto oblasti:**

- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- podpora žáků s SVP a žáků nadaných
- konzultace školního psychologa a speciálního pedagoga s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa a speciálního pedagoga s pedagogy
- vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a projevy nezralosti v 1. ročnících
- ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4 diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a jejich průběžné doplňování
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace Preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova, krizové centrum Spondea, SONS ČR, Mind the Mind, Modrá linka, Salesiánské středisko volného času
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce

- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách
- pravidelné čtenářské okénko – podpora čtenářské gramotnosti, webové stránky školy
- spolupráce se Střediskem výchovné péče – Help me
- průběžné vzdělávání pracovníků ŠPP

## **1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče**

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Školní psychologka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolíšeňská, informuje o konání Veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

## **2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané**

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova, a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra).

Školní speciální pedagožka a školní psychologka spolupracují s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťují prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně, školní psychologka a školní speciální pedagožka poskytují poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných zaměstnanců poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení v rámci hodin speciálně pedagogické péče, na prvním stupni výukových skupinek a na druhém stupni v rámci pedagogické intervence.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a ŠPZ metodicky vede systém podpory pro žáky s SVP, především o žáky s IVP. Ve spolupráci se speciálním pedagogem navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na základě doporučení ze ŠPZ a žádosti rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, školní psychologkou a školním speciálním pedagogem koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, informovanost rodičů a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání. Sleduje a ve spolupráci s vyučujícími a speciálním pedagogem vyhodnocuje plnění IVP.

Výchovná poradkyně je také hlavní koordinátor při schvalování podpůrných opatření navržené školním poradenským zařízením.

### **3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)**

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Výchovná poradkyně, školní psychologka a školní speciální pedagožka společně se ŠPZ zjišťují příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhují vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultují s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně, školní psychologka a školní speciální pedagožka poskytují poradenskou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem i jejich rodičům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

V rámci projektu města Brna pracují na škole 4 mentoři, kteří pomáhají žákům se školním neprospěchem v průběhu vyučování i v rámci doučování.

Pod vedením školního speciálního pedagoga probíhají výukové skupiny žáků 1. stupně.

### **4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů**

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Vedoucí ŠPP zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky. ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

## **5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti**

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka a školní speciální pedagožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

## **6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků**

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří Program poradenských služeb, jehož součástí je plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

## 7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče. Poskytuje kontakty na další organizace podle závažnosti situace.

## 8. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy opakovaně do doby, než dojde ke zklidnění situace
- tematické hodiny – podle aktuálních problémů třídy nebo podle plánu preventivního programu

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

Školní psycholog tento školní rok také otevřel dva kroužky: V hlavě a Vydechni. Cílem těchto kroužků je rozvoj psychosociálních dovedností žáků, zvládnání emocí a rozvoj komunikačních dovedností. V hlavě byl kroužek určený žákům 1. stupně, resp. 3. – 5. ročníku, a zúčastnilo se ho 15 žáků. Kroužek Vydechni byl pro 2. stupeň, resp. pro 6. – 9. ročník, a zúčastnilo se ho 6 žáků.

## 9. Statistika ŠPP ve školním roce 2019/2020

| Řešení výchovných a závažných výukových problémů |               |             |        |
|--|---------------|-------------|--------|
|  | Počet jednání |             | Celkem |
|  | 1. pololetí   | 2. pololetí |        |
| <b>1. stupeň</b>                                 | 5             | 0           | 5      |
| <b>2. stupeň</b>                                 | 8             | 4           | 12     |

| <b>Výchovný poradce – statistika klientů</b>               |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
|  | <b>1. pololetí</b> | <b>2. pololetí</b> |
| Individuální práce se žáky                                 | 6                  | 3                  |
| Konzultace se zákonnými zástupci                           | 12                 | 8                  |
| Kariérové poradenství (osobní, telefonická, elektr. forma) | 21                 | 42                 |
| Konzultace s pedagogy                                      | 53                 | 29                 |
| Spolupráce s asistenty pedagoga                            | 18                 | 8                  |

| <b>Školní psycholog – počet návštěv</b>                    |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
|  | <b>1. pololetí</b> | <b>2. pololetí</b> |
| Individuální práce se žáky                                 | 17                 | 23                 |
| Krizová intervence   | 2                  | 3                  |
| Kariérové poradenství                                      | 43                 | 5                  |
| Skupinová práce se žáky - počet tříd                       | 31                 | 15                 |
| Individuální konzultace s rodiči a příbuznými              | 32                 | 14                 |
| Společné konzultace s rodiči a TU                          | 1                  | 3                  |
| Společné konzultace s žáky a rodiči                        | 15                 | 13                 |
| Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami, asistenty pedagoga | 45                 | 36                 |
| Diagnostika  | 2                  | 0                  |
| Práce se třídou – klima a třídnické hodiny                 | 62                 | 8                  |
| Krizová intervence – skupinová (třídy)                     | 0                  | 3                  |

| <b>Nejčastější typy zakázek</b>        |  |
|--|--|
| <b>Individuální práce</b>              | <b>Skupinová práce s třídním kolektivem</b>                    |
| Výchovná problematika                  | Prevence – vztahy ve třídě                                     |
| Kariérové poradenství                  | Prevence – práce s emocemi                                     |
| Úzkosti, tréma, nervozita              | Prevence – spolupráce  |
| Práceschopnost žáka – motivace k učení | Tematické hodiny – drogy, sebepoškození, duševní nemoci        |
| Vztahy mezi spolužáky                  | Prevence – tolerance, soc. dovednosti                          |
| Neprospěch ve škole, zhoršení          | Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, pravidla aj. |
| Vztahy v rodině                        | Začlenění nového spolužáka                                     |
| Psychicky náročná aktuální situace     | Intervence – šikana, kybershikana                              |
| Psychosomatické obtíže                 | Krizová intervence   |
| Krizová intervence                     | Screening vztahů ve třídě                                      |

| <b>Školní speciální pedagog – statistika klientů</b>  |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
|   | <b>1. pololetí</b> | <b>2. pololetí</b> |
| Depistáž, náslech ve třídách – počet tříd             | 10                 | 4                  |
| Speciálně pedagogická péče – 1krát týdně – počet žáků | 19                 | 25                 |
| Speciálně pedagogická péče - 2krát týdně – počet žáků | 2                  | 2                  |
| Výukové skupiny – 1krát týdně – počet žáků            | 27                 | 28                 |
| Diagnostika školních dovedností a schopností          | 14                 | 10                 |
| Konzultace se zákonným zástupcem žáka                 | 21                 | 11                 |
| Konzultace se zák. zástupcem žáka telefonické         | 0                  | 53                 |
| Prevence školní neúspěšnosti – počet tříd             | 6                  | 3                  |
| Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy           | 68                 | 26                 |
| Konzultace s odborníky                                | 15                 | 4                  |

## VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### **Prevence rizikového chování**

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Preventivní program.
- Školní psycholog působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování - ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

### **Preventivní program (PP)**

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci Preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy

### ***Vypracování Preventivního programu školy***

- návrh Preventivního programu vypracován metodičkou prevence  
Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Fruhwirtovou a školní psychologkou  
Mgr. Ivetou Rebrovou
- schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

### ***Začlenění Preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy***

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2019/2020
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

### ***Priority prevence***

- posilování zdravého sebevědomí žáků, péče o duševní zdraví
- preventivní působení v oblasti šikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti
- posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce
- zlepšení komunikačních dovedností žáků
- prevence vzniku závislosti na drogách, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- nástrahy internetu
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

***Realizace preventivních aktivit***

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolní projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žakovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

***Spolupracující organizace***

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělnák Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno-Líšeň
- Spondea
- Anabell

***Metodické pomůcky***

- odborná literatura, časopisy a videokazety, DVD v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školy
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školní metodičky prevence

***Odborné vzdělávání učitelů***

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

***Informovanost o preventivních aktivitách******a) učitelů***

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

***b) žáků***

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

***c) rodičů***

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP

- prostřednictvím www stránek školy

d) *širší veřejnosti*

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

### ***Spolupráce s rodiči***

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

### ***Podpora vedení školy***

- vytváří podmínky pro realizaci Preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

## **Hodnocení Preventivního programu**

### **Školní metodik prevence:**

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

### **Zhodnocení jednotlivých bodů programu:**

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám PP – v tomto školním roce jsme se zaměřili především na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby, péče o duševní zdraví a posilování zdravého sebevědomí. Soustavně se věnujeme preventivnímu působení v oblasti šikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti, posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce mezi žáky, zlepšení jejich komunikačních dovedností a dále na prevenci vzniku závislosti na drogách (především žáci 5. – 9. tříd)

- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Žákovský parlament připravil několik akcí pro žáky, například soutěž o nejkrásnější vydlabanou dýni na Halloween, soutěž o nejhezčí vánoční perníčky, Barevný týden a další.

- Výběr programů se zaměřoval na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby nejen po fyzické stránce, ale i duševní. Programy naznačovaly cesty, jak budovat vlastní zdravé sebevědomí, jak překonávat a zvládat různé strachy, úzkosti, stres. Důraz byl kladen také na další zkvalitňování komunikace mezi žáky a posilování vztahů v třídních kolektivech. Nechyběly ani programy zaměřené na prevenci projevů šikany, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek.

Snahou všech programů bylo zapojovat žáky do rozhovorů, diskusí a kolektivních aktivit. Většina programů byla vedena zážitkovými formami, nechyběl nácvik modelových situací.

- Školní psycholožka Mgr. Iveta Rebrová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se většinou o zlepšení vztahů mezi dětmi, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu, posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali také možnost konzultovat své problémy se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence.

- Součástí preventivních aktivit naší školy je také rozvíjení sociálního citění u dětí.. Navázali jsme spolupráci s domovem pro seniory a uspořádali jsme několik setkání. Žáci pro seniory vyrobili malé dárečky k vánocům, nacvičili vánoční koledy, proběhla i beseda se seniory u nás ve škole.

- Podporujeme rozvoj pozitivních vztahů dětí ke zvířatům. Pokračujeme ve spolupráci se soběšickým útulkem pro zvířata - zorganizovali jsme besedu s pracovníky útulku a dobrovolníky, kteří tam vypomáhají, uspořádali sbírku starých dek na zateplení kotců, finančně přispěli na krmivo. Několik tříd 1. stupně také útulek navštívilo.

- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno.

- Preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a v souladu s plánem ŠPP a plánem školy. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy. Bohužel se nám nepodařilo realizovat všechny naplánované programy, proto je přesuneme do příštího školního roku.

### **Materiální zázemí**

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

### **Co se podařilo**

- realizace plánovaných preventivních aktivit v 1. pololetí
- aktivní účast školní psycholožky na třídnických hodinách a postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v třídních kolektivech
- efektivní fungování ŠPP – členové úzce spolupracují, vzniklé problémy okamžitě řeší
- rychlé řešení při výskytu nežádoucího chování dětí v kolektivu díky nastavené spolupráci ŠPP a třídních učitelů
- spolupráce s rodiči –po jednání s nimi většinou došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- pokračující intenzivní spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže v Brně-Líšni
- rozvíjení spolupráce s dalšími organizacemi (Spondea, Anabell, Modrá linka)
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků
- navázání spolupráce s Biskupským gymnáziem Brno, realizace projektu Fake News
- úspěšná realizace projektových dnů Brno, Den národnostních menšin, Děti napříč časem, Zdravotní výchova, EnglishWeek
- dále se úspěšně rozvíjí spolupráce mezi dětmi různých ročníků:
- osmáci nacvičili v hodinách angličtiny pro své kamarády z nižších ročníků pohádku SnowWhite, žáci 9. tříd si v ruštině připravili pohádku O Koblížkovi

- pravidelná setkávání dětí různého věku při schůzkách Žákovského parlamentu, při realizaci akcí pro ostatní žáky
- 7. ročník pravidelně připravuje pro prvňáčky ve Výchově ke zdraví preventivní program Klíče ke zdraví
- realizace výjezdů dětí do zahraničí za poznáním (Rakousko, Slovensko, Polsko)
- pokračující spolupráce se zástupci ruské menšiny žijící v Brně, dlouhodobá úspěšná spolupráce s Obcí Slovakov

**Co se nedaří**

- postrádáme více prostoru pro realizaci preventivních aktivit
- stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí
- chybí dostatek časového prostoru při řešení jednotlivých případů výskytu rizikového chování
- ve 2. pololetí se z velké části nepodařilo realizovat naplánované preventivní programy z důvodu uzavření škol (některé aktivity zahrneme do Preventivního programu v příštím školním roce).

## VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu                          | Počet zúčastněných pracovníků |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Zdravotní, BOZP, PO                | 217                           |
| Přírodní vědy                      | 15                            |
| Práce s talenty, projektová výuka, | 12                            |
| Poradenství, spolupráce            | 10                            |
| Inkluze do škol                    | 4                             |
| Prevence násilí, subkultury        | 2                             |
| <b>CELKEM</b>                      | <b>260</b>                    |

## VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

#### a) Žákovský parlament

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola opět zapojila do projektu „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Od 1.1.2020 navazoval projekt: „Podpora předškolního a základního vzdělání ve městě Brně.“ Díky těmto projektům je podporován vedoucí kroužku.

Žákovský parlament pokračuje ve stejném fungování jako loňský rok. Žáci 4. – 9. tříd se scházejí každé úterý od 13:45 – 15:15. V ideálním případě by měla mít každé třída 1-2 zástupce za třídu. V průběhu roku se však počet ustálil cca na 30 žácích, kdy z některých tříd nechodil nikdo a naopak z jiných tříd chodili až 3 zástupci. Naším cílem bylo vytvořit příjemné pracovní prostředí a navázat mezi sebou mezitřídní vztahy. Podařilo se nám vytvořit homogenní skupinu žákovského parlamentu. Z prvního stupně se jednalo o 20 žáků (s různým stupněm docházení), z druhé stupně o 14 žáků.

V průběhu roku jsme uskutečnili volby v žákovském parlamentu na pozici předsedy a místopředsedy (1. a 2. stupně). Žáci měli možnost kandidovat, prezentovat se před ostatními a následně volit svého kandidáta. Hlasovací lístky si připravovali za plentou a poté vhodili do urny. Legitimovali se žákovským průkazem. Simulací voleb se tak členové parlamentu mohli seznámit s prvky demokratické společnosti a na základě svých hlasů také nést odpovědnost za výsledek.

Cílem žákovského parlamentu je zvýšit zájem žáků o dění ve škole a motivovat je k vytváření pozitivního klimatu ve škole. Zároveň se snaží o budování vztahů mezi ročníky a třídami. Za tímto účelem žáci pořádají na škole různé akce, které jsou v kompetenci jednotlivých tříd nebo přímo žákovského parlamentu. Ve školním roce 2019/20 proběhlo 6 akcí:

1. Dušička malíře – výtvarná soutěž v období dušiček a Halloweena
2. Měsíc laskavosti – motivace žáků školy ke konání dobrých skutků – výstup z akce, byl obrovský plakát, který stále visí ve vestibulu školy
3. Pyžamový den – den, kdy se chodilo v pyžamu
4. Vánoční výzdoba tříd – soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu
5. Valentýnská pošta – valentýnská přáníčka doručovali pošťáci parlamentáři
6. Barevný týden – soutěž o největší počet žáků v jedné třídě oblečených do jedné barvy

Žákovský parlament se také snaží zvyšovat povědomí o ekologii. Ve spolupráci s paní učitelkou Mališovou ve škole třídíme bioodpad, který dvakrát týdně žáci vynášejí na školní kompost.

Činnost v žákovském parlamentu je pro žáky náročná nejen časově, ale i co se týče povinností. Je nutné pracovat nejen na schůzkách, ale i ve svém volném čase. Z toho důvodu se snažíme naše žáky různými způsoby motivovat. Tento rok jsme se například zúčastnili setkání žákovských parlamentů JMK. Zároveň jsme náš projekt: „Měsíc laskavosti“ přihlásili do soutěže a vyhráli 3. místo. Díky tomu budeme mít možnost setkat se s Tomášem Klusem. Zároveň se snažíme více zapojovat hry, pokládat žákům filosofické otázky nebo dělat společné akce pouze pro zástupce – např. vánoční večírek.

Bohužel od 11.3.2020 se kvůli koronavirové situaci zavřely školy. Tímto byly další aktivity přerušeny. I přesto jsme nakonec se zástupci žákovského parlamentu uskutečnili akcí s názvem: „Novolíšeňská děkuje“. Tímto gestem jsme chtěly podpořit všechny, kteří aktivně pomáhali v této situaci. Žáci posílali fotografie s nápisem: „Děkuji“. Zmíněné fotografie byly poté zveřejněny na stránkách školy.

Koordinátorkami žákovského parlamentu byly: Iveta Rebrová, Barbora Krátká, Žaneta Spencer.

**b) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky**

| Název kroužku                   | Počet kroužků | Počet žáků |
|---------------------------------|---------------|------------|
| Cizí jazyky (Aj/Nj/Fj/Šj)       | 3/0/1/1       | 45/0/6/12  |
| Informatika, PC                 | 2             | 30         |
| Náboženství                     | 4             | 39         |
| Přírodní vědy                   | 2             | 19         |
| Společenské vědy                | 2             | 24         |
| Sport, TV, turistika            | 5             | 110        |
| Technické vědy                  | 2             | 13         |
| Umělecké obory                  | 13            | 156        |
| Zdravotní, speciální pedagogika | 2             | 14         |
| <b>Celkem</b>                   | <b>37</b>     | <b>468</b> |

## 2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova – programy CVČ AMAVET (1.stupeň)  
- Bezpečné Vánoce (4. – 7.roč.)

Divadelní představení:

- Pipi Dlouhá punčocha (2.a 3.roč.) – div. Radost
- Z Lednice do Brna (V.C) – div. Leitnerka
- Vánoční pohádka (1. A 2.roč.) – účinkovali žáci II.A

Filmové a hudební představení:

- Ledové království – kino Velký Špalíček (1.a 2.a 3.roč.)
- Hodináčův učeň – kino Velký Špalíček (4. a 5.roč.)

Výstavy, exkurze

- Tramvajová vozovna – Brno, Medlánky (III.A)

Návštěva knihovny:

- Poprvé do knihovny (1.roč.)
- Rosteme s knihou (2.roč.)

Planetárium, hvězdárna:

- Život stromů (2.roč.)
- Cesta sluneční soustavou (5.ročník)

Mobilní planetárium:

- Vánoční hvězda (1. – 3.roč.)

Výukové programy:

- Malá lesní výprava- CVČ Lipka (1.roč.)
- Sojčí lumpárny - CVČ Lipka (3.roč.)
- Po stopách šelmy – CVČ Lipka (V.B)
- Mravencovo desatero – CVČ Lipka (II.B)
- Hvězda nad Betlémem – CVČ Louka (1. a 2..roč.)
- Vánoce ve světě – CVČ Louka (3.roč.)
- Přírodovědný program Hády – CVČ Louka (I.D)
- Alchymisté – Vidapark (III.B)
- Hodina pro Brno – Urban centrum (III.B)
- Stavba letadel (IV.C)
- Totalita (4.roč.)
- Modeláři – stavba modelů letadýlek (IV.C)

Sportovní výukové programy:

- bruslení – tenisové kurty při ZŠ (1.stupeň)
- bruslení – Salesko (1.stupeň)
- bobování – Salesko (1.stupeň)
- sportovní aktivity na tenisových kurtech při ZŠ (2.roč.)
- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2.a 3.ročník)
- Bruno Park (2. a 4.roč.)
- Jungle Park – lanové centrum (III.A)
- Z lavic do lesa – přespolní běh (3. – 9.roč.)

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- Na stromě - adaptační program – školní psycholožka (1.roč.)
- Zubní hygiena (1.roč.)
- výukový program Hasík (2.roč.)
- Popletené pohádky (3.roč.)
- Strach má velké oči (4. a 5.roč.)
- Kyberšikana (4. a 5.roč.)
- Aktiv – Salesko (4.roč.)
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Nebezpečí internetu, Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit

Výlety:

- Praha – výukový poznávací zájezd (5.roč.)
- Bratislava – poznávací zájezd (V.C)
- Vídeň – poznávací zájezd (V.B)

Švp:

- Soběšice - Jezírko (III.A)

Projektové dny:

- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Čertovský den – 1.stupeň (projektový den)
- Putování na ostrov pokladů- 1.ročník (celoroční projekt)
- Slabikář –I.D (projektový den)
- Rosteme s knihou – 1.ročník (celoroční projekt ve spolupráci s knihovnou J. Mahena)
- Včelstvo – II.C (celoroční projekt)
- Mach a Šebestová – 3.ročník (celoroční projekt)
- Bramboriáda – 3.roč. (projektový den)
- Je nám dobře na světě – IV.B (celoroční projekt)
- O poklad koruny české – IV.C (celoroční projekt)
- Pokladovka – V.D (celoroční projekt)

Zapojení do projektu:

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Zdravé zuby
- Dentální hygiena
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)

Spolupráce s rodiči:

- besídky s rodiči-Vánoční čas (třídy 1.stupně)
- táborák či jiné posezení s rodiči (třídy 1.stupně)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny

Spolupráce s domovem pro seniory - Norbertinum:

- příprava a organizace vystoupení pro seniory (žáci 1.st.)

### 3. Aktivity 2. stupně

#### Projekty:

- Školní parlament – zástupci jednotlivých tříd
- Remembrance Day – projektový den v hodinách Aj
- Sázání stromů – Lesy ČR – (6. roč.+7.A)
- English Week – 8.r. – týden jazykový intenzivní kurz

#### Výukové programy:

- AKTIF – 6. ročník
- Ruské zvyky – 8.r.
- Lipka Jezírko– 7.ročník
- Výchovní koncert Réva – 6.-9.r.
- Příběhy bezpráví – učebna chemie – 9. ročník
- Testování ČŠI – EVVO (ICT) – 8. ročník
- Mind de Mind – 8. ročník
- Testování profesní orientace
- Hasík – 6.r.
- Pravěk na Moravě – 6.r. – Moravské zemské muzeum
- Beseda o Slovensku – 6.r.
- Adaptační kurz lanové centrum Proud Lesná – třídy 6. ročníku a třídní učitelé + p. Rebrová

#### ZŠ a střední školy

- Fake News – žáci Biskupského gymnázia (2.3.- 6.3) - 8.C, 8.D

#### LVK

- Velké Karlovice – žáci 6. – 9. ročníku

#### Filmová a divadelní představení

- Čína – Scala – celý 2. stupeň
- Divadelní představení Kytice – Radost (7. ročník)
- Kabaret Nohavica – divadlo Radost (9. ročník)

#### ZŠ a Brno

- Ocenění zasloužilých učitelů na OŠMT MMB – p. uč. Mindlová
- Návštěva IPS ÚP (9. ročník)

#### ZŠ a vysoké školy

- Návštěva USI VUT Brno –7. A
- Noc vědců – Technické muzeum – vybraní žáci

#### ZŠ a Brno

- Den přírodních věd v ZOO – vybraní žáci – 8. a 7. ročník
- Bílá pastelka – dobročinná sbírka pro nevidomé
- Veletrh ZŠ – SVČ Lužánky

Ostatní

- Spaní ve škole – 7.C
- Netradiční vánoční dárky – 4. - 8. ročník
- Setkání žakovských parlamentů – SŠ Jílová – p. Rebrová

Exkurze a výlety

Bratislava – 7.C

Literární exkurze Třebíč - 7. ročník

návštěva SPŠ Sokolská - 9.C

Literární exkurze Osvětim - 9. Ročník

Polsko zeměpisná exkurze - 8. ročník

Mohyla míru - 8.A, 8.C, 8.D

## **4. Aktivity školní družiny**

### Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné a hravé odpoledne
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna
- návštěva zábavního centra Líšeňáček
- poznávací výlet po okolí Líšně – Kostelíček
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- hravé odpoledne na Hádech
- návštěva Knihovny J. Mahena
- návštěva kina Velký Špalíček
- návštěva zábavního parku Bruno
- exkurze do Prahy

### Ostatní akce

- projekt Sportuj ve škole
- projekt Sportovci do škol
- Ahoj školo – celodružinová zábavná soutěž
- Příšerky - výtvarná soutěž
- Talentmánie – celodružinová soutěž talentů
- Superstar – celodružinová pěvecká soutěž – školní a obvodní kolo
- pohádkový karneval ŠD
- Halloween – družinová akce pro děti z 1. tříd
- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou, zdobení perníčků
- vánoční besídka pro rodiče
- Brněnské Vánoce - hudební vystoupení dětí z kroužku kytary a muzikantského souboru
- Brněnské Vánoce - taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance, mini disco dance a tanečního kroužku
- Líšeňské Vánoce - taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance, mini disco dance a tanečního kroužku
- Líšeňské Vánoce - hudební vystoupení dětí z kroužku kytary a muzikantského souboru
- hudební vystoupení dětí z kroužku kytary a muzikantského souboru v Domově pro Seniors Norbertinum
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance, mini disco dance a tanečního kroužku pro žáky 1. stupně
- hudební vystoupení dětí z kroužku kytary a muzikantského souboru pro žáky 1. stupně
- Andělské Vánoce - vánoční tvořivé dílničky - víkendová akce pro děti a rodiče – tvoření vánočních dekorací
- bruslení na tenisových kurtech
- turnaj ve stolním tenise
- soutěž ve hře Dáma

### Kroužky ŠD:

- keramický, tvořivé dílničky, vaření, počítačové hry, sportovní hry, florbal, taneční kroužek, disco dance, mini disco dance, kytara, muzikantský soubor

### Školy v přírodě:

- Jezírko Soběšice
- LVK Velké Karlovice

## 5. Účast školy v soutěžích

### Soutěže 1. stupně

- matematická olympiáda 5.ročník – úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:
 

|                  |               |
|------------------|---------------|
| Marie Juříčková  | V.D (14 bodů) |
| Jan Povolný      | V.D (12 bodů) |
| Vojtěch Dlabola  | V.C (11 bodů) |
| Žaneta Horáčková | V.B (10 bodů) |
  
- matematická soutěž Pythagoriáda 5.ročník – úspěšní řešitelé školního kola:
 

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Vojtěch Vrána     | V.B (13 bodů) |
| Kristián Rozprým  | V.C (13 bodů) |
| Dominik Nečas     | V.D (12 bodů) |
| Jan Povolný       | V.D (11 bodů) |
| Marie Juříčková   | V.D (11 bodů) |
| Vojtěch Dlabola   | V.C (11 bodů) |
| Kateřina Hanušová | V.C (11 bodů) |
| Žaneta Horáčková  | V.B (10 bodů) |
| Marek Pelikán     | V.D (10 bodů) |
  
- matematická soutěž Mateso 5.ročník – úspěšnými řešiteli městského kola se stali:
 

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| Jan Povolný     | V.D (12 bodů)) |
| Marie Juříčková | V.D (11 bodů)  |
| Vojtěch Vrána   | V.B (11 bodů)  |
| Lucie Nováková  | V.A (9 bodů)   |
  
- Sudoku turnaj 5.ročník – úspěšní řešitelé městského kola:
 

|               |               |
|---------------|---------------|
| Vojtěch Vrána | V.B (2.místo) |
|---------------|---------------|
  
- literární soutěž Babylon, rozumíme si – postup do městského kola:
 

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Natalie Pastyříková | V.B |
| Vojtěch Vrána       | V.B |
  
- vědomostní soutěž Celá třída odpovídá – ochrana životního prostředí  
účast třídy V.C, V.D
  
- výtvarná soutěž
 

|   |
|---|
| Příroda kolem nás - účast třídy I.A, III.A, V.A,C |
| Můj kraj – účast třídy V.C                        |
| Zpomal, prosím – účast třídy IV.C, V.D            |
  
- dopravní soutěž
 

|   |
|---|
| Bezpečné Vánoce – účast žáků 4. – 7.ročníku |
|---|

**Sportovní soutěže 1. stupně**

- šplh na tyči - městské kolo
 

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| Michaela Částková | IV.B (2.místo) |
| Václav Urbánek    | III.A (účast)  |
| Elen Keprtová     | V.B (účast)    |
  
- Novoměstský pohár ve florbalu (hoši 3.-5.ročník) – okrskové kolo - 3. místo  
 Martin Tahal, Martin Studzinski, Dominik Baručák, Filip Pečínka, Filip Komínek, Sára Zezulová, Dominik Beneš, Karolína Macenauerová, Filip Zelníček, Ondřej Lux, Kryštof Merta, Vojtěch Šoukal
  
- Přehazovaná (4. – 5.ročník) – okrskové kolo – 4.místo  
 Jakub Bábíček, Ondřej Furiš, Nikolas Skřípský, Martin Studzinski, Filip Komínek, Matyáš Krpec, Sára Zezulová, Tereza Špatná, Linda Mannsbartová, Veronika Kohoutková, Klára Holíková
  
- Najdi si cestu ke sportu v Olympii – Brněnská laťka (3. – 4.ročník)  
 – okrskové kolo – 1.místo  
 Lukáš Novotný, Kateřina Veselá, Marie Krupičková, David Kleis, Ella Raclová, Vendula Smekalová, Alex Kamarýt, Kája Urbánek, Jan Pouchlý, Michaela Libosvárová, Dan Novotný, Dan Hanuš, Jan Chalupecký, Monika Smekalová, Elen ohmerová, Michaela Částková, Radek Ducháček, Elen Neumanová, Květa Tesaříková, Samuel Ejemighaye
  
- Atletika se vrací za Lužánky (4. – 7.ročník) – 11.místo  
 Ondra Lux, Veronika Kuriálová, Martin Tahal, Sára Zezulová, Tomáš Augustin, Ella Pernicová, Dominik Vodička, Kateřina Gotvaldová

**Soutěže 2. stupně**

- Mladý chemik – SPŠ chemická Vranovská  
 7.místo – Ondřej Konečný - IX.C  
 20.místo – Ema Dvořáková - IX.B
  
- Kraje pro bezpečný internet – 3. místo mezi jihomoravskými školami - soutěžili žáci 5. – 9. ročníku v rámci výuky ICT a Dt
  
- Sudoku - Gymnázium tř. Jaroše – žáci 5. a 7. Ročníku – účast dvou družstev
  
- Konverzační soutěž v Aj městské kolo – SVČ Lužánky  
 11. místo - Izabela Rozprýmová - VI.B  
 19. místo Ondřej Philipp – IX.B
  
- Pythagoriáda – 6. - 9. ročník (školní kolo) – úspěšní řešitelé  
 7. ročník: Matěj Skácel, Tomáš Jelínek, Matěj Kosík, Jan Bílek  
 8. ročník: Jan Říha, Natálie Nováková, Natálie Paseková, Adam Drga
  
- Školní kolo matematické soutěže – nejlepší řešitelé:  
 Tomáš Jelínek – VII.A, Matěj Skácel – VII.A, Natálie Nováková – VIII.D a Vojta Vrána V.B

- Recitační soutěž – 6. – 9. ročník (školní kolo)
 

|              |                             |  |
|--------------|-----------------------------|--|
| 6.+7.ročník: | 1. Karolína Šoukalová VII.A | 8.+9.ročník: 1. Valerie Mannová VIII.B |
|              | 2. Jakub Lang VII.C         | 2. Veronika Benešová                   |
|              | VIII.A                      |  |
|              | 3. Lucie Drobílková VI.C    | 3. Natálie Nováková VIII.D             |
- Okresní kolo MO – Gymnázium Příční – úspěšní řešitelé: žáci Bajerová, Hanáková – 9.C
- Purkiáda – SPŠE Purkyňova – 9. ročník – žáci Jakub Alexa, Petr Josefi a Zuzana Hubáčková
- OČj - školní kolo
  1. Matyáš Kirchner – IX.A
  2. Ema Dvořáková – IX. B
  3. Natálie Nováková – VIII.D

Vojtěch Loukota – VIII.C
- Okresní kolo OČj – CVČ Lužánky – Matyáš Kirchner – IX.A
- Okresní kolo FO – ZŠ Laštůvkova – žáci 8. Ročníku- účastnili se úspěšní řešitelé školního kola
  11. Martin Němec – VIII.D
  13. Natálie Nováková – VIII.D
- Školní kola DO:
  1. Jan Říha VIII.D
  2. Vojtěch Loukota VIII.A
  3. Dominik Ambrož VIII.A

Mikuláš Marek VIII.D  
Šimon Stehlík VIII.D
- Městské kolo DO – SVČ Lužánky - Jan Říha –VIII.D
- Školní kolo BiO – 6.-9. ročník – nejlepší řešitelé Jan Dlouhý VII.B a Mikuláš Marek VIII.D
- Celorepublikové kolo BiO – konané online – 137. místo Mikuláš Marek VIII.D
- Pravopisná soutěž – 6.-9. ročník – školní kolo
- Minifinále soutěže BRLOH – Bruno Bodejček IX.A, Matyáš Kirchner IX.A, Ema Dvořáková IX.B, Jakub Piotrovski IX.B
- Bobřík informatiky – nejlepší řešitelé: Tomáš Jelínek VII.A, Lucie Rozprýmová VII.A, Filip Bůžek VIII.D, Natálie Nováková VIII.D, Jakub Drga IX.C, Ondřej Konečný IX.C, Tadeáš Brhel IX.B
- Ocenění nejúspěšnějších škol ve sportovních soutěžích – Nová radnice – Martina Vodičková – IX.A
- Přírodovědný Klokan – 8. a 9. ročník – školní kolo – nejlepší řešitelé:
  1. Roman Ševčík – IX.B
  2. Mikuláš Marek – VIII.D

3. Jolana Szmeková - IX.A

Petr Josefi – IX.A

- Velikonoční výtvarná soutěž – pořádaná online – školní kolo
  - Kategorie 5.+6. ročník:
    - 1. Ella Pernicová – VI.C
    - 2. Laura Phamová – VI.A
    - 3. Eliška Krupičková – VI.A
  - Kategorie 7.-9. ročník:
    - 1. Bruno Bodejček IX.A a Sára Volfová VIII.A
    - 2. Anna Mojžíšová VIII.D a David Paseka – VII.C
    - 3. Zuzana Hubáčková IX.A a David Černošník – VIII.C
- Zvláštní ocenění: Ondřej Kardoš – VIII.B a Amálie Horáková – VII.B

### **Sportovní soutěže 2. stupně**

- Florbal - starší žáci – vítězství v městském kole, 2. místo v krajském kole  
mladší žáci, žákyně – 2. místo v základní skupině  
starší žákyně – 3. místo v základní skupině
- Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup do divizního semifinále, tam 2. místo  
Školská futsalová liga 9 – postup do krajského finále, tam 4. místo
- Šplh – obvodní kolo - starší žákyně, žáci - 1. místo  
- mladší žákyně, žáci – 2. místo  
městské kolo – starší žákyně – 3. místo, mladší žákyně - 5. místo  
starší žáci – 3. místo, mladší žáci - 5. místo  
krajské kolo – starší žákyně – 3. místo, mladší žákyně - 7. místo  
-starší žáci – 6. místo  
individuální úspěchy: městské kolo – Sláma – 2. místo, Neužilová – 2. místo  
krajské kolo – Sláma – 2. místo, Neužilová – 3. místo
- Volejbal - Memoriál F. Odehnala 3. místo
- Stolní tenis – okresní kolo – mladší žáci – 2. místo  
starší žáci – 4. místo  
mladší žákyně – 1. místo, postup do krajského kola  
starší žákyně – 2. místo  
krajské kolo – mladší žákyně – 2. místo
- Přehazovaná 6. – 7. tříd – obvodní kolo – dívky 3. místo  
- chlapci 4. místo
- Z lavic do lesa – přespolní běh
  - 1. kolo – družstvo celkové 1. místo  
jednotlivci: 6. – 7. třídy – Chaloupka – 2. místo  
8. – 9. třídy – Kratochvílová – 2. místo  
Felklová – 3. místo  
Hrabec – 1. místo
  - 2. kolo – družstvo celkové 2. místo  
jednotlivci: 8. - 9. třídy – Kratochvílová – 3. místo  
Hrabec – 1. místo
- Atletika se vrací za Lužánky – družstvo 11. místo
- Turnaj Ultimate Frisbee – dvě družstva – 6. a 9. místo

**Soutěže školní družiny**

## 1. Celodružinová výtvarná soutěž:

- „Příšerky“

1. třídy – I.A – J. Smetana, M. Pavlacký, G. Kachlíková  
I.B - A. Grünwald, Š. Šotek, V. Zelníčková  
I.C - L. Frybort, A. Bělocká, A. Goldmanová  
I.D – E. Balajková, W. Ewles, E. Dobiášová
2. třídy – II.A – E. Stará, A. Spěšná, M. Veselík  
II.B – E. Kotásková, J. Kolesová, B. Šrůtková  
II.C – E. Lužná, A. Belej
3. třídy – III.A – A. Krejčířiková, A. Juříčková  
III.C – Š. Kaderková, P. Kuncová, J. Havlát, M. Večeřa, J. Holcman
4. třídy – IV.A – E. Bružeňáková, L. Coufalová  
IV.B – T. Šťastná, M. Turoňová  
IV.C – O. Lošák, G. Hlaváčková  
V.C – N. Wilksová  
V.D – K. Macenauerová

## 2. Pěvecká soutěž Superstar:

školní kolo - 1. kategorie (dívky) – 1.místo – T. Trunečková I.A  
2.místo – A. Spěšná II.A  
3.místo – K. Kociánová I.A

1. kategorie (chlapci) – 1.místo – E. Mieč II.B  
2.místo – D. Minaříček I.A  
3.místo – M. Hirschner I.D

2. kategorie (dívky) – 2.místo – D. Benešová III.A  
3.místo – E. Bružeňáková IV.A

2. kategorie (chlapci) – 1.místo – K. Merta IV.C  
2.místo – K. Urbánek IV.A  
3.místo – O. Lošák IV.C

obvodní kolo – 1. místo (ml. kategorie) – E. Mieč II.B, T. Trunečková I.A  
3.místo (st. kategorie) – K. Merta IV.C

## 3. Celodružinová soutěž Talentmánie:

ocenění získali: J. Pospíchal II.A – hra na housle  
E. Dobiášová I.D – gymnastická sestava  
A. Bojdová, K. Veselá III.A – moderní tanec  
M. Smejkalová, E. Dolanová, M. Horáková IV.A – parodie na školu  
A. Faulová I.D - gymnastická sestava  
Š. Kaderková, M. Pouchlá, V. Urbánek, V. Palovský III.C – just dance  
A. Kubánková I.B – hra na flétnu  
J. Holoubek II.A - hra na flétnu  
F. Kilian III.B - tanec

## 4. Maškarní karneval:

oceněné masky:

1. N. Vránová I.A - „Ferda Mravenec“
2. N. Vránová I.A – „Beruška“
3. T. Trunečková I.A – „žába“
4. A. Kubánková I.B - „beruška“
5. A. Bednář I.B – „Batman“
6. S. Holcmanová I.C – „Víla Amálka“
7. L. Maierová I.C – „kočka“
8. L. Mařová I.D – „myška“
9. W. Ewles I.D – „drak“
10. T. Bradáčková II.A – „Karkulka“
11. N. Markovičová III.C – „hastrmanka“
12. K. Hovorka III.A – „vlk“
13. F. Hovorka III.A – „skřítek“
14. D. Tvrdík II.C – „Rumcajs“
15. Z. Bojková II.C – „jednorozec“
16. D. Dražan III.B – „Ninja“
17. P. Kuncová III.C – „čarodějnice“
18. M. Vargová – IV.C - „vodník“
19. D. Shaker IV.C – „indián“
20. N. Novosadová IV.B – „Malá čarodějnice“
21. V. Kuriálová IV.A – „Sněhurka“

Nejoriginálnější maska: O. Lošák IV.C – „Zakletý princ – žabák“

- turnaj v Pexesu
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Dáma
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- vědomostní soutěž Všeználek
- Halloweenská soutěž
- zábavný kvíz

### **Sportovní soutěže školní družiny**

- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Ahoj školo – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- závody v bobování
- turnaj ve stolním tenise
- fotbalové utkání
- štafetové závody
- bruslení – soutěže na ledě

## **6. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně**

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP – ŽIRAFA
- pravidelné pracovní schůzky v PPP – spec.ped. Mikulášková
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1.tříd ZŠ – p.uč. Krátká, Řiháková, Vlachová, Žižáková, p.zást. Dyková I.
- zápis dětí do prvního ročníku – p. vych. Simandlová, Hrazdírová Zuzana, Hrazdírová Dita, Fabiánková, Kopuleťá, AP Friáková, Veselíková, Voborová, Pecinová, spec.ped. Mikulášková
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Dyková, p.uč.Kučerová, Malá, Veselá, ved. vych. Pleskačová
- přípravné schůzky na ESS v MŠ – p. zást. Dyková I.
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova, Šimáčková, Puchýřova, Trnkova, Hochmanova a na naší ZŠ - p. uč. Malá, Řiháková, Vlachová, Žižáková, Čičatková, Dyková V., spec. ped. Mikulášková,
- spolupráce a příprava vystoupení pro Norbertinum – spec.ped. Mikulášková, p. vych. Simandlová, Slováková, Hrazdírová D., p.uč. Šikulová
- Zvládnou to! - speciální setkání předškoláků s rodiči – spec.ped. Mikulášková
- Bílá pastelka – spolupráce s organizací pro nevidomé – spec.ped. Mikulášková
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže - p. uč. Bártová
- vedení kroužků - p. uč. Drábková, Divácká, Čičatková, Kučerová, Malá, Vítek, Paukertová, Pavliňáková, Krátká, Veselá, Bártová,
- příspěvky do Líšeňských novin – uč. 1. a 2.st.
- seminář – Efektivní a laskavý učitel – p.uč. Bártová, Pavliňáková, Šlapanská
- seminář – Magnetické stavebnice – p.uč. Veselá
- seminář – Vyjmenovaná slova, slovní druhy – p.uč. Kučerová
- seminář – Využití didaktických pomůcek v geometrii – p.uč. Pozdníková
- seminář – Úkoly pro rozvoj logického myšlení v M – p.uč. Pozdníková
- seminář – Učitel a jeho spolupráce s rodiči – p.uč. Divácká
- seminář – Naučte své žáky učit se – p.uč. Stejskalová
- seminář – Tvořivost v HV – p.uč. Krátká
- seminář – Práce s dítětem s ADHD – spec.ped. Mikulášková
- seminář – Otázky, které podporují myšlení – p.uč. Krátká
- seminář – Elektronická podpora při zápisu – p.zást. Dyková
- konference předsedů ZO ČMOS – p.uč. Drábková
- konference učitelů matematiky – p.uč. Pozdníková
- zdravotnický kurz – spec.ped. Mikulášková, AP Friáková, Burianová, Kolařík, Šedá, Veselíková, Voborová,
  
- Seminář „Jak rozvíjet osobnost žáka podporou jeho silných stránek – KaPoDaV – p. Vildová
- Seminář „Činnostní učení v M 6. r.“ – p. Nováková
- Setkání výchovných poradců Nová radnice – p. Fruhwirtová
- Seminář „Formativní hodnocení“ – SSŠ Hybešova – p. Cíkalo
- Seminář „Vedení školy a jeho role v adaptačním období“ – NIDV Brno – p. Vildová
- Seminář „Inovativní strategie v přírodovědném vzdělávání“ – SSŠ Hybešova – p. Bakalová
- MAP II – schůzka pracovních skupin Polytechnická výchova a Přírodní vědy – OŠMT – p. Pejčochová, Vildová, Novák
- Seminář „Nadaní žáci a matematika“ – p. Kočvarová
- Setkání ICT koordinátorů – p. Cíkalo (SSŠ Hybešova)

- Edupraxe – seminář aktualizace legislativy – p. Fruhwirtová
- Setkání metodiků prevence – PC Sládkova – p. Šlapanská
- Seminář „Hodnocení a sebehodnocení“ – učitelé 2. stupně
- Školní matrika a Edupage – noví třídní učitelé
- Edupage školení – celý 2. stupeň
- Školení BOZP – p. Kocián + všichni zaměstnanci
- Školení BOZP – p. MUDr. Hrdlička + všichni zaměstnanci
- Konference KaPoDaV – OŠ Jmk – p. Vildová
- Konference „Spolupráce pro budoucnost“ – p. Vildová, Fruhwirtová
- Podpora začínajících učitelů SYPO – NPI ČR – p. Vildová
- „Škola občanské iniciativy“ – CVČ Lipka – p. uč. Mališová
- Školská legislativa – Lipka – p. Fruhwirtová
- Seminář „Inkluze“ – NIDV Brno – p. Vildová
- Právní úprava činnosti ZŠ – seminář na OŠMT – p. Novák
- Strategické řízení a plánování – NIDV Brno – p. Novák
- Seminář e-Twinning pro začátečníky – SSŠ Hybešova – p. Homolova
- Seminář „Média“ – CVČ Lipka – p. Vildová
- Setkání ICT koordinátorů – Mendelova univerzita – p. Cíkalo
- Seminář „Digitální svět závislosti a bezpečnost mladých – Lipka – p. Cíkalo
- Seminář „Návodné úlohy pro MO“ – Polygram – p. Nováková
- Seminář SpSM Nymburk – p. Novák
- Konference „Věda@Brno&Jmk“ – p. Nováková
- Seminář „British Publishing House“ – p. Mahrová
- Seminář „Sportuj ve škole“ – Holešov – p. Šimíčková
- Seminář „Chemická legislativa“ – VUT Brno (p. Laseková a Bakalová)
- Konference „Vedecká hračka v edukácii“ – Banská Bystrica – p. Pejčochová
- Vyhláška 50 – školení učitelů F, Ch, ICT (učebna ICT)
- The P.A.R.K. konference – p. Homolová, Šikulová
- Seminář k přijímacímu řízení - Cermat Praha – p. Vildová
  
- vedení kroužků: keramiky, tvořivé dílničky, sportovní hry, florbal, disco dance, mini disco dance , taneční kroužek, počítačové hry, vaření, kytara, muzikantský soubor – p. vych. Pleskačová, Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Ballová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Slovácová, Kopuleťá
- seminář Osobnostně – sociální rozvoj pedagogů, syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů – p. vych. Fabiánková
- zapojení do projektu Sportovci do škol – p. vych. Fabiánková, Hrazdírová D.
- zapojení do projektu Sportuj ve škole – p. vych. Hrazdírová D., Simandlová, Slovácová
- zapojení do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ – Nové metody ve vzdělávání ve ŠD/ŠK – cizí jazyky – p. vych. Hrazdírová D., Simandlová
- zápis do 1. tříd – p. vych. Hrazdírová D., Hrazdírová Z., Kopuleťá, Fabiánková
- zápis do zájmových kroužků ŠD – p. vych. Stehlíková, Simandlová, Muchová, Fabiánková, Hrazdírová D., Ballová, Kopuleťá
- volební komise – volby do školské rady – p. vych. Simandlová, Stehlíková
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p. vychovatelky ŠD
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – p. vych. Pleskačová
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9. tříd – p. vych. Pleskačová
- výroba keramických výrobků do obchůdku na vánočních dílničkách – p. vych. Stehlíková, Pleskačová

- výroba dárkových předmětů do obchůdku na vánočních dílničkách – p. vych. Hrazdírová Z.
- výroba tombolových lístků na školní ples – p. vych. Stehlíková
- celoroční výzdoba vestibulu školy – p. vych. Simandlová
- výzdoba stromů ve vestibulu školy – Rouškovník a Beruškový ráj – p. vych. Simandlová
- výzdoba chodeb školy – p. vych. Muchová, Ballová, Kopuleťá
- výzdoba třídy – malba na zeď – p. vych. Slováková, Pleskačová
- příprava a vystoupení dětí z kroužku disco dance, mini disco dance a tanečního kroužku pro žáky 1. stupně – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slováková
- příprava a organizace vánočních tvořivých dílniček a jarmarku – víkendová akce pro děti a rodiče – p. vych. Stehlíková a p. vychovatelky
- vedení kroniky školní družiny – p. vych. Fabiánková
- práce trenéra Sportuj ve škole – p. vych. Simandlová, Slováková, Hrazdírová D.
- práce zdravotníka na Švp – p. vych. Simandlová
- práce instruktora na LVK – p. vych. Simandlová
- pořizování fotografií na akcích ŠD – p. vych. Slováková, Simandlová
- příprava programu školy v přírodě – p. vych. Simandlová
- příprava programu na lyžařském výcvikovém kurzu – p. vych. Simandlová
- příprava sobotního tanečního vystoupení dětí z disco dance, mini disco dance a tanečního kroužku na Líšeňských Vánocích – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava sobotního tanečního vystoupení dětí z disco dance, mini disco dance a tanečního kroužku na Brněnských Vánocích na nám. Svobody – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava sobotního vystoupení dětí z muzikantského souboru na Brněnských Vánocích na nám. Svobody – p. vych. Slováková
- příprava a organizace vánočních besídek, besídek ke Dni matek a na závěr školního roku – učitelé 1. stupně a p. vychovatelky ŠD
- příprava vystoupení dětí z muzikantského souboru v Domově pro seniory Norbertinum – p. vych. Slováková
- příprava a organizace soutěže Talentmánie – p. vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace celodružinových akcí ŠD – p. vychovatelky ŠD
- bruslení na tenisových kurtech – p. vych. Muchová
- příprava a organizace školního kola pěvecké soutěže Superstar – p. vych. Muchová
- pěvecká příprava dětí na obvodní kolo Superstar – p. vych. Muchová
- příprava a organizace celodružinové akce Maškarní karneval – p. vych. Kopuleťá
- příprava a organizace sportovních soutěží – p. vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarné soutěže Příšerky – p. vych. Ballová
- příprava a organizace akce pro děti z tříd - Halloween ve školní družině – p. vych. Simandlová
- návštěva zábavného parku Líšeňáček a Eldorado – p. vych. Muchová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p. vych. Pleskačová
- semináře vedoucích vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- výroční setkání vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- vedení metodického sdružení vychovatelek – p. vych. Pleskačová
- příspěvky na webové stránky školy:  
 Celodružinová akce Ahoj školo – p. vych. Hrazdírová Z., Výtvarná soutěž Příšerky – p. vych. Ballová, Talentmánie – p. vych. Hrazdírová D., Líšeňské Vánoce a Brněnské Vánoce – p. vych. Simandlová, Karneval ŠD – p. vych. Kopuleťá, Pěvecká soutěž Superstar – p. vych. Muchová, Andělské Vánoce – p. vych. Stehlíková, Halloween ve školní družině – p. vych. Simandlová

- doprovody dětí na soutěže a akce:  
 Florbal na ZŠ Novoměstská – p. vych. Hrazdírová D., exkurze vozovna – p. vych. Simandlová, Vánoční trhy – p. vych. Slováková, návštěva Vidaparku – p. vych. Fabiánková, matematická soutěž MASO – p. vych. Kopuleťá návštěva zábavního parku ve Slatině Bruno – p. vych. Hrazdírová D., Jezírko Soběšice – p. vych. Simandlová, dějepisná exkurze v Třebíči – p. vych. Slováková, výlet do Prahy – p. vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., lanové centrum – p. vych. Kopuleťá, výukový program Dopravní výchova – Cacovická – p. vych. Hrazdírová Z., obvodní kolo Superstar na ZŠ Mutěnická – p. vych. Muchová, filmové představení v kině Velký Špalíček – p. vych. Hrazdírová D., turnaj v přehazované na ZŠ Čejkovická – p. vych. Ballová, dějepisná exkurze – Mohyla míru – p. vych. Slováková, návštěva Moravského zemského muzea – p. vych. Kopuleťá, Domov pro seniory Norbertinum – p. vych. Slováková, Salesko – p. vych. Kopuleťá

## 7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlašování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program dětí z Líšňáčku a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana a místostarostky MČ Brno Líšeň Ing. arch. Ivy Kremitovské přebírají pamětní listy a upomínkové dárky. Tato akce se letos neuskutečnila z důvodu epidemie koronaviru a žáci byli oceněni pouze ve škole ředitelem školy.  
 V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Jakub Lang - 7.C, Ema Dvořáková - 9.B .
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň. Díky dotaci ÚMČ Brno Líšeň a díky spolupráci s SK Líšeň jsme opět používali na školním fotbalovém hřišti nafukovací halu, která v zimním období 1.11. – 31.3. slouží žákům naší školy a fotbalistům SK Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2019 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Brněnské Vánoce a Líšeňské Vánoce**. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení kytarového a tanečního kroužku ŠD.
4. Tak jako každý rok jsme letos chtěli uspořádat Školní ples ZŠ Novolíšeňská, který měl proběhnout dne 14. března 2020. Tato společenská akce napomáhá rozvíjet sociální gramotnost žáků 9. ročníku (taneční vystoupení – Polonéza) a přispívá k rozvíjení přátelských vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy. Bohužel opět z důvodu epidemie koronaviru se tato tradiční akce neuskutečnila.
5. V rámci Edukativně stimulačních skupinek dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
- 6.. Pravidelně se účastníme kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno -Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň.**

**IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

**Kontroly provedené Českou školní inspekcí: nebyly**

**Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ----**

**Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: nebyly**

**Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ----**

|  |
|--|
| <b>X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2019</b> |
|--|

### VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2019

| Řád.     | Název položky                                     | Účet     | Hl. činnost          | Hosp. činnost       |
|----------|---|----------|----------------------|---------------------|
| <b>A</b> | <b>Náklady celkem</b>                             | <b>A</b> | <b>54 239 133,33</b> | <b>1 267 556,27</b> |
| I.       | Náklady z činnosti                                |          | 54 239 133,33        | 1 267 556,27        |
| 1        | Spotřeba materiálu                                | 501      | 1 229 574,18         | 203 183,77          |
| 2        | Spotřeba energie                                  | 502      | 2 378 639,55         | 78 264,00           |
| 8        | Opravy a udržování                                | 511      | 1 304 912,29         | 281 393,50          |
| 9        | Cestovné  | 512      | 85 506,00            | 0,00                |
| 10       | Náklady na reprezentaci                           | 513      | 12 649,95            | 0,00                |
| 12       | Ostatní služby                                    | 518      | 862 878,43           | 0,00                |
| 13       | Mzdové náklady                                    | 521      | 34 537 486,00        | 582 818,00          |
| 14       | Zákonné sociální pojištění                        | 524      | 11 536 550,00        | 118 597,00          |
| 15       | Jiné sociální pojištění                           | 525      | 135 468,55           | 0,00                |
| 16       | Zákonné sociální náklady                          | 527      | 1 039 619,06         | 3 300,00            |
| 25       | Prodaný materiál                                  | 544      | 424 001,00           | 0,00                |
| 28       | Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku | 551      | 87 694,00            | 0,00                |
| 35       | Náklady z drobného dlouhodobého majetku           | 558      | 491 937,72           | 0,00                |
| 36       | Ostatní náklady z činnosti                        | 549      | 112 216,60           | 0,00                |
| <b>B</b> | <b>Výnosy celkem</b>                              |          | <b>54 325 395,85</b> | <b>1 404 368,22</b> |
| I.       | Výnosy z činnosti                                 |          | 2 017 104,16         | 1 404 368,22        |
| 2        | Výnosy z prodeje služeb                           | 602      | 62 964,00            | 521 534,00          |
| 3        | Výnosy z pronájmu                                 | 603      | 0,00                 | 838 972,22          |
| 8        | Jiné výnosy z vlastních výkonů                    | 609      | 464 650,00           | 0,00                |
| 12       | Výnosy z prodeje materiálu                        | 644      | 424 001,00           | 0,00                |
| 16       | Čerpání fondů                                     | 648      | 625 244,16           | 0,00                |
| 17       | Ostatní výnosy z činnosti                         | 649      | 440 245,00           | 43 862,00           |
| II.      | Finanční výnosy                                   |          | 359,11               | 0,00                |
| 2        | Úroky   | 662      | 359,11               | 0,00                |
| IV.      | Výnosy z transferů                                |          | 52 307 932,58        | 0,00                |
| <b>C</b> | <b>Výsledky hospodaření</b>                       |          | <b>0,00</b>          | <b>0,00</b>         |
| 1        | Výsledek hospodaření před zdaněním                |          | 86 262,52            | 136 811,95          |
| 2        | Výsledek hospodaření běžného účetního období      |          | 86 262,52            | 136 811,95          |

## XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OP VVV projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II, díky kterému na naší škole pracuje školní psycholog a školní speciální pedagog, který je součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.
2. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy Školní mléko, v rámci kterého žáci naší školy dostávají 1x za 14 dní zdarma mléko a mléčné výrobky a mohou si ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
3. Žáci celé školy byli zapojeni do projektu Ovoce a zelenina do škol, díky kterému dostávali 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce a zeleninu.

## XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní asistentka Zuzana Burianová si rozšiřuje svou kvalifikaci o Vychovatelství studiím na PF MU Brno.
2. Paní učitelka Pejčochová se v tomto školním roce zúčastnila následujících konferencí a dalších aktivit:
  - Mezinárodní konference Vedecká hračka v edukácii - Banská Bystrica – 17.- 20.11.2019 (vystoupení "Hračky v ŠOKu")
  - Veletrh nápadů učitelů fyziky 25 - 28.-30.9.2020 (vystoupení "I cement může být nádherný" aneb Netradiční pohled na krasohledy)
  - Metodické setkání Bratislava k projektu Ako si hráli naši... - 31.1.2020
  - Festival vědy 6.-7.9.2019 – Riviéra Brno (Fyzikální divadlo E-Šoking + expozice Panoptikum fyzikálních a matematických zajímavostí)
- Tyto akce byli v loňském školním roce z důvodů epidemie koronaviru zrušeny:
  - F divadlo - Zášupšáci v akci (VII.A) - připravované vystoupení pro líšeňské MŠ a do Muzea hl. města Bratislavy
  - Expozice F hračky do Muzea hl. města Bratislavy
3. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **260 seminářů a odborných kurzů**.
4. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty.

### XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila do projektu **Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně** (do 31.12.2019) a do projektu **Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně** (od 1.1.2020).

V rámci těchto projektů pracovali na škole 4 mentoři pro 1. a 2. stupeň, kteří se věnovali 44 žákům s výukovými a prospěchovými problémy. Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

2. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji.** Cílem projektu bylo zajistit 6 dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let pravidelnou kvalitní stravu ve školní jídelně naší základní školy.

3. Jsme zařazeni do projektu města Brna **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ.** Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

4. Jsme zapojeni do projektu MŠMT **Sportuj ve škole,** v rámci kterého 3 oddělení ŠD v 1. – 5. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli učitelé tělesné výchovy na naší škole a zároveň kvalifikovaní trenéři 2. třídy.

5. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli i v tomto školním roce vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS.** ČVS tak materiálově a metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.

6. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolišeňská a VUT Brno.** Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením. Tato spolupráce je realizována v ročních blocích, ve kterých spolupracujeme s jednou konkrétní fakultou VUT podle Realizačního plánu spolupráce. V tomto školním roce jsme spolupracovali s Fakultou chemickou (FCH VUT).

7. Od 1.1.2019 jsme byli zapojeni v rámci OP VVV do projektu **Šablony** pro MŠ a ZŠ II s názvem **ŠPP Novol 2019.** Díky tomuto projektu pracuje na naší škole školní psycholog a školní speciální pedagog, kteří společně s výchovným poradcem, metodikem prevence a školním logopedem tvoří školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole. Toto ŠPP poskytuje žákům, rodičům a ped. pracovníkům veškeré poradenské služby.

8. ZŠ Novolíšeňská v **projektu KaPoDaV**

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola zapojila do projektu **KaPoDaV** - Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji.

Projekt KaPoDaV si klade za cíl zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpore kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Součástí této podpory je zmapování a evaluace vytvořených výukových materiálů z projektů OP VVV v Jihomoravském kraji. Projekt je tvořen všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a zároveň síťuje další spolupracující subjekty.

9. Naše škola se zapojila do **projektu MAP II** v rámci programu OP VVV. Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního, polytechnického a přírodovědného vzdělávání, vzdělávání nadaných dětí a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

10. V tomto školním roce jsme uspěli se žádostí o podporu při **vybudování školní zahrady**. Díky této podpoře ze **SFŽP** ve výši téměř 500 000 Kč začneme ve školním roce 2020/2021 upravovat a budovat novou školní zahradu v areálu naší školy.

**Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                       | <b>Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně</b><br>CZ.02.03.61/0.0/0.0/16_021/0003126   |
| <b>Délka trvání projektu</b>   | 1.9.2017-31.12.2019   |
| <b>Operační program</b>  | OP VVV  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner<br/>c) jako zapojená škola</b> | c) jako zapojená škola  |
| <b>Celková výše dotace</b>   | 49.993.567,52 Kč  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum</b>         | ----  |
| <b>Stručný popis projektu</b>  | Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                       | <b>Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně</b><br>CZ.02.3.61/0.0/0.019_075/0013630  |
| <b>Délka trvání projektu</b>   | 1.1.2020 - 31.12.2022  |
| <b>Operační program</b>  | OP VVV   |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner<br/>c) jako zapojená škola</b> | b) jako partner  |
| <b>Celková výše dotace</b>   | 100 000 000 Kč   |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum</b>         | ---  |
| <b>Stručný popis projektu</b>  | Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivitami projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                       | <b>Šablony pro MŠ a ZŠ II</b><br>CZ.02.3.68/0,0/0,0/18_063/0011470  |
| <b>Délka trvání projektu</b>   | 1.1.2019 - 31.12.2020   |
| <b>Operační program</b>  | OP VVV  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner<br/>c) jako zapojená škola</b> | a) žadatel  |
| <b>Celková výše dotace</b>   | 2.956.700,- Kč  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum</b>         | ---   |
| <b>Stručný popis projektu</b>  | Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu rozvojových aktivit. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                       | <b>MAP II pro ZŠ</b><br><b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II</b><br>CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817   |
| <b>Délka trvání projektu</b>   | 1.9. 2019 - 31.8 2022   |
| <b>Operační program</b>  | OP VVV  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner<br/>c) jako zapojená škola</b> | c) jako zapojená škola  |
| <b>Celková výše dotace</b>   | 35 496 333,60 Kč  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum</b>         | ---   |
| <b>Stručný popis projektu</b>  | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                        | <b>KaPoDaV- Podpora Kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji</b><br>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 034/0008211   |
| <b>Délka trvání projektu</b>  | 1.1. 2017 - 31.8.2020   |
| <b>Operační program</b>   | OP VVV  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner<br/>c) spolupracující škola</b> | c) spolupracující škola   |
| <b>Celková výše dotace</b>  | ---   |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum</b>          | ---   |
| <b>Stručný popis projektu</b>   | Projekt si klade za cíl zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Součástí této podpory je zmapování a evaluace vytvořených výukových materiálů z projektů OP VK v Jihomoravském kraji. Projekt je tvořen jako průřezový mezi všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a zároveň síťuje další spolupracující subjekty. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                       | <b>ZŠ Novolišeňská Brno – Školní zahrada</b><br>1190700472  |
| <b>Délka trvání projektu</b>   | 1.7.2020 - 31.12.2022   |
| <b>Operační program</b>  | NPŽP - 7/2019   |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner<br/>c) jako zapojená škola</b> | a) jako žadatel   |
| <b>Celková výše dotace</b>   | 494.000,- Kč  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>            | ano   |
| <b>Stručný popis projektu</b>  | Cílem projektu je vybudování nové přírodní zahrady v areálu ZŠ Novolišeňská. Součástí projektu je výsadba stanovištně vhodného stromu a nárůst časové dotace ve využívání zahrady. V rámci realizace projektu dojde k úpravě zahrady na ploše 1515 m <sup>2</sup> . |

## XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **materškými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Šimáčkova, Hochmanova, Puchýřova, Trnkova, Neklež a Bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost.... I tyto aktivity byly v loňském školním roce z důvodu epidemie koronaviru velice omezeny. Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NPI ČR Brno
- SSŠ Brno
- EDUPRAXE Brno
- SVČ Lužánky
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropos
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO

- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka, Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- CVČ Louka Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno, Zachova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň, Kotlanova
- SVČ Lužánky, Lidická
- ÚMČ Brno-Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nízkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl
- HZS Brno-Líšeň, Zaoralova

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i v tomto školním roce.

Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracoval školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.

Od 1.1.2017 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OP VVV šablony pro MŠ a ZŠ. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervenci, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná, florbal, parkour, aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a v zimním období v nafukovací hale. Naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem **TJ Junior Brno** se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že i v tomto školním roce jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně.

Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

V rámci spolupráce s ČVS byla naše škola vybrána a získala titul **Partnerská škola Českého volejbalového svazu**, což přineslo škole menší finanční podporu na další rozvoj volejbalu.

Tento titul je také velkým oceněním dlouholeté práce všech trenérů TJ Junior s volejbalovou mládeží.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost pobočka **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

10. V rámci spolupráce s PF MU Brno pracuje na naší škole kroužek **Robotiky pro žáky 1. i 2. stupně**, kde se děti seznamují se základy elektrotechniky, programování a robotiky.

## XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 30.9.2020

.....  
RNDr. Josef Novák  
ředitel školy