

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO
Novolíšeňská 10
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY

ve školním roce 2020/2021

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

E-mail: skola@zsnovolisenska.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

IDS: 9y7mjzj

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Fruhwirtová

5. Školská rada

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda ŠR: Mgr. Roman Sklenák

Místopředseda ŠR: Hana Chaloupková

Členové ŠR: jmenováni za zřizovatele - Mgr. Roman Sklenák, Jan Merta,

zvoleni za zákonné zástupce žáků školy - Hana Chaloupková, Mgr. Ivo Dubš

zvoleni za pedagogické pracovníky školy – Ing. Věra Fabíková, Mgr. Iveta Dyková

6. Specializace a zaměření školy

ESS - Edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu dětí z MŠ na ZŠ (úzká spolupráce s MŠ v Líšni)

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)

PEDAGOGICKÁ INTERVENCE a **SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ PÉČE** pro žáky 1.- 9. ročníku (práce se žáky se SVP)

- pro žáky s SVP možnost navštěvovat hodiny **Speciálně pedagogické péče a Pedagogické intervence** vedené speciálními pedagogy a pedagogickými pracovníky

- pro žáky s SPU možnost navštěvovat **Dyslektické kroužky**

ŠPP - **Školní poradenské pracoviště** - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, školního psychologa a školního speciálního pedagoga

Velké množství **ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ** a **VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT** včetně **kroužků ve školní družině**

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA Tv a ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 1. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) ve spolupráci s SK Líšeň a volejbal (dívky) ve spolupráci s TJ Junior Brno a VK KP Brno

ZAMĚŘENÍ na VÝUKU ICT pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 4. ročník a výuka informatiky v 5. – 9. ročníku ve 2 vybavených učebnách informatiky

ZAMĚŘENÍ na VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka ruského a německého jazyka

ZAMĚŘENÍ na EVVO a PŘÍRODNÍ VĚDY – školní odborný klub fyziky (ŠOK)

PŘÍPRAVA na PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY na SŠ v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a Seminář z matematiky

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot – RAdost - FAntazie v 1. – 9. ročníku

7. Specifika výuky školy

Z důvodu epidemie koronaviru covid-19 probíhala výuka v naší škole takto:

- a) 1.9.2020 - 13.10.2020: **prezenční výuka** (ve škole)
- b) 14.10.2020 - 27.11.2020: **distanční výuka** (výuka na dálku)
- c) 30.11.2020 - 8.1.2021: **prezenční výuka na 1. stupni** a **rotační výuka na 2. stupni (9. ročník prezenční výuka)**
- d) 11.1.2021 - 5.3.2021: **prezenční výuka 1.+ 2. ročník**
distanční výuka 3.-9. ročník
- e) 8.3.2021 - 9.4.2021: **distanční výuka 1.-9.ročník**
- f) 12.4.2021 – 14.5.2021: **rotační výuka na 1. stupni**
distanční výuka 6.-8. ročník (9. ročník přípravné kurzy – vzdělávacích 12 skupin po 6 žácích)
- g) 17.5.2021 - 21.5.2021: **prezenční výuka na 1. stupni**
rotační výuka na 2. stupni
- h) 24.5.2021 - 30.6.2021: **prezenční výuka** (ve škole)

V rámci distanční výuky škola poskytla žákům 30 tabletů s připojením na internet a 10 notebooků.

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)

Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	16	5	408	25,5	-
2. stupeň	15	4	374	24,9	-
Celkem	31	9	782	25,2	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku**: 122

Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku**: 74

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠNv1/2016/130	1.- 9. ročník

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	262	10	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 92,0 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 74,9 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Bártová Lenka PhDr.CSc. Rosická Zdena	Spec. ped. Rj,Aj	5.A
Mgr. Čičatková Monika	1.st., Nj	3.A
Mgr. Divácká Jana	Spec. ped.	4.C
Mgr. Drábková Irena	1.st.	4.A
Mgr. Dyková Vilma	1.st.	3.C
Mgr. Krátká Barbora	1.st.	2.D
Mgr. Kučerová Nikol Mgr. Novotná Silvestra	1.st. Fj	1.C
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	1.B
Mgr. Paukertová Jana	Spec. ped.	3.B
Mgr. Pavliňáková Hana	Spec. ped.	5.B
Mgr. Policerová Petra	1.st.	Aj
Mgr. Pozdníková Hana	1.st.	5.C
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	2.A
Mgr. Sommerová Lenka	1.st. + spec. ped.	4.B
Mgr. Veselá Dana	1.st.	1.A
Mgr. Vitek Martin	Aj,Ov	Aj
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	2.B
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	2.C
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídniectví	učí
Mgr. Bakalová Zuzana	Př, Ch	8.A	Aj, Př, Ch
Mgr. Benešová Iveta	Tv, Př	7.B	Tv, Vz, Hv
Mgr. Cikalo Stanislav	M, Inf	Metodik ICT	ICT, Dt
Mgr. Červínková Jana	Čj, D	9.C	Čj, D
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj–st. zk.	-	ICT, Dt, Aj
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	VP	Čj, D, Sp
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	-	Z, Vv
Mgr. Homolová Jana	Aj	-	Aj
Mgr. Kašparová Adéla	Čj	8.B	Čj, Sčj
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	6.D	Čj, Hv
Mgr. Kočovská Monika	Nj, Z	8.D	N, Z
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	8.C	M, Tv, Z, Sm
Bc. Kolařík Svatopluk	TV a sport	-	Tv
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	9.A	Vv, D
Mgr. Kubánková Marta	Čj	6.A	Čj, Aj, Sčj
Mgr. Laseková Barbora	F, Ch	7.C	Ch, F ,Vo, Vz
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	9.D EVVO	Př, Vz, Sp
Bc. Válková Daniela	M, Ov	6.C	M, Vo
Mgr. Olšová Helena	Rj, D, Nj	-	Nj, D
Mgr. Procházková Pavlína	M, spec. ped.	9.B	M, ICT, Sm
Mgr. Spencer Žaneta	Čj, Aj	-	Aj
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	7.A	M, Tv, Sm
Bc. Stávková Lucie	Spec.ped.	-	M
Mgr. Šikulová Michaela	Aj, Nj	-	Aj
Mgr. Radka Šlapanská	Tv, Ov	6.B	Tv, Vo, Sp, Z
PhDr. Závíšková Radmila	Všeob.vzděl.,Aj	-	Aj
Mgr. Zipserová Jolana	Čj, Rj	-	Čj, Rj, Sčj
Mgr. Zouhar Jiří	D, Z, Př	-	F, Z, ICT
Mgr. Vildová Jana	M, F, VT	ZŘ	M, ICT, Sm
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv, Sh

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Kopuleťá Kateřina	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený
Celkový počet pedagogických pracovníků	72/66,82
z toho odborně kvalifikovaných	68/63,63

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 2

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 14

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	11
36-50 let	2	19
51 a více	2	14
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	6	47
Rodičovská dovolená	0	12

7. Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 7,66/12
 b) osobní asistent: 0/0
 c) školní asistent: 0/0
 d) mentor: 0,65/4

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky - oznámení	21	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	-
Jiné	117	-

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok: 2021/2022: 74 + 21 odkladů + 27 převedení na jinou školu

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázium			Maturitní obory	Obory bez maturity
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	27	10	8	54	18

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	102	85%
nižší ročník/ 5. ročník	18/10	15%
Celkem	120	100%

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 22

Důvody: Změna bydliště, specializované třídy, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 25

Důvody: Změna bydliště, sportovní třídy, vlastní rozhodnutí

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	74	74	-	-	-
2.	91	88	3	-	-
3.	81	78	3	-	-
4.	78	61	17	-	-
5.	84	67	17	-	-
Celkem za I. stupeň	408	368	40	-	-
6.	93	53	40	-	-
7.	87	45	42	-	-
8.	92	46	46	-	-
9.	102	45	57	-	-
Celkem za II.	374	189	185	-	-
Celkem za školu	782	557	225	-	-

2. Testování žáků

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

CERMAT – výsledky přijímacího řízení na SŠ (5. + 7. + 9. ročník)

CERMAT výsledky přijímacího řízení na SŠ	% úspěšnost			
	Český jazyk		Matematika	
	ČR	škola	ČR	škola
8-leté studium	56,3	63,4	48,1	53,1
6-leté studium	60,5	69,0	50,0	58,4
4-leté studium	57,9	71,5	43,2	62,5

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,0
3	0	0,0

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 6 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,008 hodin

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 3 žáci

6. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Čj-D + specializované studium Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Tv-Ov + specializační studium Metodik prevence	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	1	speciální pedagog	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce - kurzy SSŠ, NPI, OŠ KÚ Brno, NIDV Brno, Edupraxe

školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova

školní psycholog - kurzy PPP Brno, Dobronauti – preventivní program, Závislost na internetu (Podané ruce), Jak povzbudit a motivovat žáky (Mansio), podpurná online školení

školní speciální pedagog - kurzy PPP Brno, Bezstarostné roky? Kroky a krůčky

(před)školáka do lavice (Infra), Co nás učí sourozenecké vztahy (Inspire Academy), Sfumato (ABCMusic), Projevy dítěte s ADHD (Mgr. et Mgr. Dobiášová).

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ŠABLONY II - finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1.1.2019)

a 0,5 úvazku (školní speciální pedagog od 1.1.2019)

ŠABLONY III – finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1.1.2021)

Finanční prostředky z jiných zdrojů např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

MŠMT – finanční prostředky na 0,75 úvazku (školní speciální pedagog od 1.9.2020 do 31.12.2020)

MŠMT – finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní speciální pedagog od 1.1.2021)

e) statistické údaje o žácích s SVP

	1. stupeň	2. stupeň
PO 1	3	10
PO 2	46	64
PO 3	15	11
PO 4	1	0
Z toho žáci s IVP	23	15
Z toho žáci s AP	8	4
Celkový počet žáků s potřebou podpůrných opatření	65	85

Děti s podpůrnými opatřeními

- Na základě novely školského zákona platné od 1. 9. 2016 byla ke 30. 6. 2021 stanovena školou nebo ŠPZ podpůrná opatření 1. – 4. stupně **150 žákům**, z toho **65** na prvním stupni a **85** na druhém stupni, což je **19,3 %** všech žáků školy.
- Pro 38 žáků vytvořila škola individuální vzdělávací plán.
- 47 žákům se specifickými poruchami učení byla poskytována podpůrná opatření ve formě speciálně pedagogické péče a 7 žákům v podobě pedagogické intervence.
- Logopedická péče byla vedena školní logopedkou Mgr. Janou Paukertovou. Navštěvovalo ji celkem 10 žáků, z toho bylo 8 žáků z 1. ročníku a 2 žáci z 2. ročníku. Logopedická péče probíhala 1x týdně v rámci školy. Byla zaměřena především na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel, dále na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.
- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Petrou Segeťovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu se speciálními pedagogy z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro žáky s dysfatickými problémy a z SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra. Další spolupráce probíhala s SPC Sekaninova pro žáky s poruchou intelektu.
- Veškerá problematika žáků s SVP byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP.

Historie a současnost ŠPP

Dne 1. 9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Od 1. ledna 2012 byl zahájen systémový projekt VIP Kariéra III – RAMPS, který na předchozí projekty navazuje. Jeho působnost však nezůstává jen u škol samotných, ale rozšiřuje se i na další ŠPZ – PPP, SVP. Tento projekt byl ukončen ke dni 31. 5. 2014.

Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření zachytivé sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Hlavním cílem projektu VIP Kariéra III – RAMPS, spolufinancovaného opět Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, bylo zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Díky projektu VIP Kariéra III – RAMPS došlo k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře všech žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

Projekt VIP Kariéra III – RAMPS byl ukončen ke dni 31. 5. 2014. Od června 2014 vyhlásilo MŠMT Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 financovaného státním rozpočtem České republiky. Pozice školního psychologa na ZŠ Novolíšeňská byla Krajským úřadem Jihomoravského kraje podpořena na úvazek 0,7. Zbývající úvazek 0,3 zajišťuje samotná škola.

V období od ledna do července 2015 pak navázal Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, v rámci něhož Krajský úřad Jihomoravského kraje opět schválil úvazek 0,7 pro školního psychologa, který pak škola doplnila o 0,3 úvazek.

Od srpna 2015 navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2.kolo. Krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa 0,6, který pak škola doplnila o 0,4 úvazek.

Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávajících činnosti základních a středních škol zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, a to prostřednictvím:

- a) v zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu §1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Zlepšení kvality ve vzdělávání bude dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Důraz je kladen zejména na standardní činnosti školního psychologa se zaměřením na diagnostiku, depistáž, konzultační a intervenční práci a na standardní činnosti školního speciálního pedagoga.
- b) ve vytvoření pozice metodika – specialisty ve školském poradenském zařízení – PPP nebo SPC

Realizace rozvojového programu ověří výstupy z projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb VIP III – RAMPS a poslouží k nastavování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupy budou využity v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství.

V období srpen - prosinec 2015 dále navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2. kolo, kde krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa na 0,6. Zbývající úvazek 0,4 zajistila samotná škola.

MŠMT zajistilo financování školních psychologů také na období leden – prosinec 2016, když vyhlásilo Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních leden – srpen 2016 a následně také na období září – prosinec 2016. Krajský úřad Jihomoravského kraje poté schválil úvazek školního psychologa 0,6. Zbylé finanční prostředky 0,4 úvazek poskytla škole městská část.

Od 1. 1. 2017 funguje na škole školní psycholog na úvazek 1,0 na základě financování z OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem aktivity Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

Zároveň od 1. 3. 2017 byla vytvořena pozice speciálního pedagoga s úvazkem 1,0. Financování speciálního pedagoga na úvazek 0,5 je zajištěno z OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem aktivity Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Díky inkluzi je pak zbylý úvazek 0,5 hrazen z rozpočtu MŠMT.

Od 1. 1. 2019 je financován školní psycholog na úvazek 1,0 na základě OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem aktivity Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

Od 1. 1. 2019 je financován školní speciální pedagog na úvazek 0,5 na základě OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem aktivity Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Díky inkluzi je pak zbylý úvazek 0,5 hrazen z rozpočtu MŠMT. Úvazek školního speciálního pedagoga je tak na naší škole 1,0.

Od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020 je hrazený úvazek z rozpočtu MŠMT pro pozici školní speciální pedagog navýšen na 0,75.

Od 1. 1. 2021 je financován školní speciální pedagog na úvazek 1,0 z rozpočtu MŠMT v rámci inkluze.

Od 1. 1. 2021 je financován školní psycholog na úvazek 1,0 na základě OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III s názvem aktivity Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

7. Činnost ŠPP ve školním roce 2020/2021

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2020/2021 tvořily:

Mgr. Eva Fruhwirtová – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně

Mgr. Radka Šlapanská – školní metodik prevence

Mgr. Bc. Iveta Rebrová – školní psycholog

Mgr. Dagmar Mikulášková – speciální pedagog

Mgr. Jana Paukertová – školní logoped

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2020/2021 soustředila především na tyto oblasti:

- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- podpora žáků s SVP a žáků nadaných
- konzultace školního psychologa a speciálního pedagoga s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa a speciálního pedagoga s pedagogy
- vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a projevy nezralosti v 1. ročnících
- ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4 diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a jejich průběžné doplňování
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace Preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova, krizové centrum Spondea, SONS ČR, Mind the Mind, Modrá linka, Salesiánské středisko volného času

- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách
- pravidelné čtenářské okénko – podpora čtenářské gramotnosti, webová stránka školy
- spolupráce se Střediskem výchovné péče – Help me
- spolupráce se spádovými mateřskými školami
- průběžné vzdělávání pracovníků ŠPP
- metodická podpora TU v době uzavření škol
- podpora žáků a rodičů v době uzavření škol
- psychická pomoc pro žáky, rodiče i učitele postižené důsledky COVID 19

1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci. Tento rok došlo k předávání výsledků nejen prezenčně, ale v případě potřeby také online formou.

Výchovná poradkyně z důvodu uzavření škola nemohla organizovat pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku tradiční Prezentaci středních škol. Veškeré informace, např. o online Veletrhu SŠ, novinkách v přijímacím řízení jednotlivých SŠ i změnách v právních předpisech, byly zákonným zástupcům i žákům předávány elektronickou cestou.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4, a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra), dále pak s SPC Sekaninova (poruchy intelektu).

Školní speciální pedagožka a školní psycholožka spolupracují s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťují prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagožka poskytují poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných zaměstnanců poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení v rámci hodin speciálně pedagogické péče, výukových skupin (do 31.12.2020) a pedagogické intervence.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a ŠPZ metodicky vede systém podpory pro žáky s SVP, především o žáky s IVP. Ve spolupráci se speciální pedagožkou navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na základě doporučení ze ŠPZ a žádosti rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, informovanost rodičů a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání. Sleduje a ve spolupráci s vyučujícími a speciální pedagožkou vyhodnocuje plnění IVP.

Výchovná poradkyně je také hlavní koordinátor při schvalování podpůrných opatření navržené školním poradenským zařízením.

Výchovná poradkyně a speciální pedagožka průběžně vyhodnocují funkčnost navržených podpůrných opatření.

3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagožka společně se ŠPZ zjišťují příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhují vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultují s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagožka poskytují poradenskou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem i jejich rodičům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

V rámci projektu města Brna pracují na škole 4 mentoři, kteří pomáhají žákům se školním neúspěchem v průběhu vyučování i v rámci doučování.

Pod vedením školní speciální pedagožky probíhají výukové skupiny českého jazyka, čtení nebo matematiky pro vytipované žáky 1. stupně (do 31. 12. 2020).

4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Vedoucí ŠPP zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka a školní speciální pedagožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří Program poradenských služeb, jehož součástí je plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče. Poskytuje kontakty na další organizace podle závažnosti situace.

8. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy opakovaně do doby, než dojde ke zklidnění situace
- tematické hodiny – podle aktuálních problémů třídy nebo podle plánu preventivního programu

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

V době uzavření škol probíhaly třídnické hodiny online.

Školní psycholog tento školní rok také otevřel kroužek: V hlavě. Cílem tohoto kroužku je rozvoj psychosociálních dovedností žáků, zvládnutí emocí a rozvoj komunikačních dovedností. Kroužek byl určený žákům 1. stupně, resp. 3. – 5. ročníku, a zúčastnilo se ho 8 žáků. V době uzavření škol probíhal kroužek online formou.

9. Statistika ŠPP ve školním roce 2020/2021

Řešení výchovných a závažných výukových problémů			
	Počet jednání		Celkem
	1. pololetí	2. pololetí	
1. stupeň	5	2	7
2. stupeň	4	6	10

Výchovný poradce – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	5	4
Konzultace se zákonnými zástupci	11	6
Kariérové poradenství (osobní, telefonická, elektr. forma)	10	48
Konzultace s pedagogy	48	22
Spolupráce s asistenty pedagoga	16	9

Školní psycholog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	18	16
Krizová intervence	12	4
Kariérové poradenství	72	1
Práce se třídou – klima a třídnické hodiny	31	31
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	8	12
Společné konzultace s rodiči a TU	3	1
Společné konzultace s žáky a rodiči	7	9
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami, asistenty pedagoga	65	65

Nejčastější typy zakázek	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Výchovná problematika	Prevence – vztahy ve třídě
Kariérové poradenství	Prevence – práce s emocemi
Úzkosti, tréma, nervozita, COVID 19	Prevence – spolupráce
Práceschopnost žáka – motivace k učení	Tematické hodiny – drogy, sebepoškozování, duševní nemoci
Vztahy mezi spolužáky	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Neprospěch ve škole, zhoršení	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, pravidla aj.
Vztahy v rodině	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Intervence – šikana, kyberšikana
Psychosomatické obtíže	Krizová intervence
Krizová intervence	Screening vztahů ve třídě

V době uzavření škol cílila činnost školního psychologa především na psychickou podporu žáků, rodičů a učitelů. Školní psycholog aktivně vyhledával osoby, které by mohli být ohroženi. Zároveň také preventivně působil různými podpůrnými zprávami přes Edupage. Pro žáky probíhaly online schůzky: „Popovídání si se školní psycholožkou“, kde mohli sdělit své obavy. Z těchto zpráv a případných setkání se poté ozývali různí klienti (rodiče i žáci), kteří potřebovali vyřešit nějaké aktuální trápení. Tito klienti nejsou do statistik započítáni.

Školní speciální pedagog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Depistáž, náslech ve třídách – počet tříd	3	11
Speciálně pedagogická péče – 1krát týdně – počet žáků	35	42
Speciálně pedagogická péče - 2krát týdně – počet žáků	3	5
Výukové skupiny – 1krát týdně – počet žáků	22	0
Diagnostika školních dovedností a schopností	10	4
Konzultace se zákonným zástupcem žáka	35	14
Konzultace se zák. zástupcem žáka telefonické	0	53
Prevence školní neúspěšnosti – počet tříd	7	4
Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy	53	28
Konzultace s odborníky	10	12

V době uzavření škol byl předmět speciálně pedagogické péče poskytován online formou. K tomu byly rodičům a žákům nabízeny individuální konzultace a poskytnutí pomoci při selhávání při distanční výuce.

V rámci zapojení školy do projektu Spolupráce ZŠ s MŠ speciální pedagožka zorganizovala a přichystala „dobrovolný“ online zápis dětí do prvních tříd. Této příležitosti využilo 37 rodičů se svými dětmi.

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Preventivní program.
- Školní psycholožka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování
- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Preventivní program (PP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci Preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy

Vypracování Preventivního programu školy

- návrh Preventivního programu vypracován metodičkou prevence
Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Fruhwirtovou a školní psycholožkou
Mgr. Bc. Ivetou Rebrovou
- schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění Preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2020/2021
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- posilování zdravého sebevědomí žáků, péče o duševní zdraví
- preventivní působení v oblasti šikany a kyberšikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti
- posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce
- zlepšení komunikačních dovedností žáků
- prevence vzniku závislosti na drogách, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- nástrahy internetu
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žakovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno
- Policie ČR, Cejl 4/6, Brno
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13, Brno
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky, Lidická 1880/50, Brno
- Modrá linka, Lidická 50, Brno
- PPP Brno, Zachova 1, Brno
- SVP Help me, Bořetická 2, Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22, Brno
- Salesiánské středisko Líšeň, Kotlanova 2660/13, Brno
- Dělník Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák, Kotlanova 10, Brno-Líšeň
- Spondea, Sýpka 25, Brno
- Anabell, Masarykova 506/37, Brno

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety, DVD v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školy
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školní metodičky prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách

Informace nejčastěji předáváme prostřednictvím webových stránek, školního informačního systému Edupage a ústně.

a) učitelů

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy

d) širší veřejnosti

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci Preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení Preventivního programu**Školní metodik prevence:**

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám PP – v tomto školním roce jsme se zaměřili především na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby, péče o duševní zdraví a posilování zdravého sebevědomí. Soustavně se věnujeme preventivnímu působení v oblasti šikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti, posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce mezi žáky, zlepšení jejich komunikačních dovedností a dále na prevenci vzniku závislosti na drogách (především žáci 5. – 9. tříd)

Vzhledem k tomu, že velkou část školního roku probíhala distanční výuka, přenesli jsme některé preventivní programy do online prostředí, jiné se nemohly uskutečnit. Programy jsme realizovali nejen ve spolupráci s externími organizacemi, ale i se školní psycholožkou.

Třídní učitelé také často individuálně pracovali se žáky, kteří potřebovali pomoc, za podpory školního poradenského pracoviště.

- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství a na třídnických hodinách. Žákovský parlament i během distanční výuky organizoval pro žáky různé akce, např. pravidelné „Šílené pátky“, prání ke Dni učitelů a venkovní šifrovací hru Cesta kolem světa.

- Výběr programů se zaměřoval na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby nejen po fyzické stránce, ale hlavně duševní. Programy naznačovaly cesty, jak budovat vlastní zdravé

sebevědomí, jak překonávat a zvládat různé strachy, úzkosti, stres. Žákům jsme se snažili ukazovat cesty, jak zvládat dlouhou sociální izolaci, jak si nastavit denní režim, nabízeli aktivity proveditelné v online prostředí.

Zaměřili jsme se hodně na prevenci kyberšikany, protože toto téma se stalo vysoce aktuální. Snahou všech programů bylo zapojovat žáky do rozhovorů, diskusí a dalších aktivit.

- Školní psycholožka Mgr. Bc. Iveta Rebrová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Třídnické hodiny probíhaly i době distanční výuky online. Cílem bylo především vytvořit příjemný prostor pro sdílení a zažít společný zážitek i v online prostředí.

- V době distanční výuky měli žáci možnost potkávat se se školní psycholožkou online. Témata byla přizpůsobena přihlášených dětem. Jednalo se především o témata pojící se se zvládním izolace, učiva a omezení volného času. Pro 2. stupeň si školní psycholožka připravila témata o zvládním stresu a techniky učení.

Žáci využívali také možnost individuálně konzultovat své problémy se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence.

- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno.

- Preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a možností v rámci distanční výuky.

Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy. Bohužel se nám podařilo zrealizovat pouze část naplánovaných programů, proto se pokusíme je zařadit do plánu v příštím školním roce.

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence

- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP

- webové stránky

Co se podařilo

- realizace části plánovaných preventivních aktivit v online prostředí

- aktivní účast školní psycholožky na online třídnických hodinách, mapování psychického stavu žáků a v případě potřeby včasná intervence

- efektivní fungování ŠPP – členové úzce spolupracují, vzniklé problémy okamžitě řeší

- rychlé řešení při výskytu nežádoucího chování dětí díky nastavené spolupráci ŠPP a třídních učitelů

- spolupráce s rodiči – po jednání s nimi většinou došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí

- rozvíjení spolupráce s dalšími organizacemi (Spondea, Anabell, Modrá linka)

- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků

Co se nedaří

- postrádáme více prostoru pro realizaci preventivních aktivit

- stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí

- chybí dostatek časového prostoru při řešení jednotlivých případů výskytu rizikového chování
- ve 2. pololetí se z velké části nepodařilo realizovat naplánované preventivní programy z důvodu uzavření škol (některé aktivity zahrneme do Preventivního programu v příštím školním roce)

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	228
Přírodní vědy	20
Práce s talenty, projektová výuka,	21
Poradenství, spolupráce	4
Inkluze do škol	8
Prevence násilí, subkultury	8
Nové ICT	18
Cizí jazyky	3
Řízení školy	7
CELKEM	317

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Žákovský parlament

Ve školním roce 2020/2021 se naše škola opět zapojila do projektu „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Od 1.1.2020 navazoval projekt: „Podpora předškolního a základního vzdělání ve městě Brně.“ Díky těmto projektům je podporován vedoucí kroužku.

Žákovský parlament, stejně jako další volnočasové aktivity, byly ovlivněny opatřeními kvůli COVID 19. Nemohlo docházet k míchání heterogenních skupin, proto se museli členové ŽP scházet pouze online. Díky velké motivaci některých žáků se nám podařilo fungování ŽP udržet. Schůzky probíhaly každé úterý od 13:45 do 15:15 a účastnili se ho žáci 3. – 9. tříd. Stabilně se připojovalo na schůzky 5 žáků.

Naším cílem bylo, aby schůzky pro žáky byly zábavné a relaxační. Velice jsme oceňovali snahu žáků připojit se do online prostředí i v době, kdy jim skončila povinná online výuka. Podařilo se nám vytvořit příjemné prostředí. Díky tomu jsme dokázali uskutečnit také celoškolní akce. Žáci se aktivně snažili vymýšlet takové aktivity, které by mohly žáky naší školy bavit a zároveň i vytvářely pozitivní vztah ke školnímu prostředí. Podařilo se nám uskutečnit tyto akce:

1. **Crazy Fridays** – každý pátek byl tematicky zaměřený, žáci i učitelé se mohli zapojit jak online, tak v prezenční výuce. Témata byla například: Movember (knír), den koktejlů, světový den her, mezinárodní den kosmonautiky, mezinárodní den žen apod.
2. **Den učitelů** – ŽP poslal tajnou zprávu žákům naší školy přes Edupage a vyzval je, aby napsali, za co by chtěli učitelům poděkovat. Přes aplikaci mentimetr pak vznikl plakát, který jako dárek dostali všichni učitelé na Den učitelů.
3. **Dopisy do domova důchodců** – ŽP chtěl udělat radost těm nejzranitelnějším a izolovaným od svých rodin, důchodcům v domově důchodců Norbertinum. Inicioval proto akci, jejímž cílem bylo napsat vánoční dopis, který udělá radost. Na této se spolupodílela také speciální pedagožka Dagmar Mikulášková, která s vybranými dětmi dopisy osobně předala.
4. **Kvíz o škole** – víte, jak se jmenuje ředitel školy a kolik schodů vede do školy? Záludné otázky vymysleli členové ŽP, aby žáci v době distanční výuky nezapomněli na školu.
5. **Cesta kolem světa** – největší projekt, jehož cílem bylo dostat děti a rodiče od počítačů a jít si zašifrovat do přírody. ŽP vymyslel trasu a šifry, připravil pracovní listy, vyznačil trasu, zajistil odměny, pravidelně kontroloval stanoviště, aby nic nechybělo.

Žákovský parlament se také zapojil do Participativního rozpočtu do škol. Vymýšlel možnosti, jak zlepšit prostředí školy a pomáhal s předáváním informací směrem ke spolužákům.

Kromě těchto akcí se žákovský parlament také snaží zvyšovat povědomí o ekologii. Ve spolupráci s paní učitelkou Mališovou se ve škole snažíme třídit bioodpad. Tento rok bohužel byl kvůli nepravdělné účasti žáků ve škole téměř znemožněn, přesto doufáme, že tuto aktivitu obnovíme.

Činnost v žákovském parlamentu je pro žáky náročná. Naším cílem je naučit žáky zodpovědnosti, zlepšit jejich organizační i prezentační dovednosti v prostředí, které je podporující a přijímající. Na schůzkách je nutné ze strany žáků být aktivní a účastnit se a dokonce tvořit a připravovat se i mimo ně. Z toho důvodu se snažíme naše žáky různými způsoby motivovat. Bohužel tento rok jsme se nemohli zúčastnit žádných aktivit mimo školu. Neaktivnější žáky jsme proto ocenili finanční poukázkou na konci školního roku a pro ty méně aktivní jsme nakoupili věcné odměny. Žáky také veřejně pochválil ředitel školy ve školním rozhlasu.

Koordinátorkami žákovského parlamentu byly: Iveta Rebrová, Barbora Krátká.

b) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky (Aj/Nj/Fj/Šj)	2/0/1/1	25/0/6/5
Informatika, PC	2	26
Náboženství	4	40
Přírodní vědy	0	0
Společenské vědy	3	22
Sport, TV, turistika	6	117
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	12	146
Zdravotní, speciální pedagogika	1	8
Celkem	32	395

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova – programy CVČ AMAVET (3. – 5.roč.)
- Bezpečné Vánoce (4. – 7.roč.)

Divadelní představení:

- Kolíbá se velryba (I.B) – div. Bolky Polívky

Filmové a hudební představení:

- Nebyly realizovány (doporučení MŠMT – Covid-19)

Výstavy, exkurze

- Nebyly realizovány (doporučení MŠMT – Covid-19)

Návštěva knihovny:

- Pasování na čtenáře (1.roč.)

Planetárium, hvězdárna:

- Nebyly realizovány (doporučení MŠMT – Covid-19)

Výukové programy:

- O vodě – Špilberk (I.C)
- Rozmanitost přírody - CVČ Lipka (2.roč.)
- Půda - CVČ Lipka (3.roč.)

Sportovní výukové programy:

- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (3.ročník)
- Líšňáček (1. – 3.roč.)
- zdravotní vycházky do přírody – okolí školy (1. – 5.roč.)
- soutěžní den pro III.C (V.B)

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- Na stromě - adaptační program – školní psycholožka (1.roč.)
- Vandalismus – Nenič mě! (4.roč.)
- Kyberšikana (5.roč.)
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Nebezpečí internetu, Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit

Výlety:

- Bystřice nad Pernštejnem – výukový program (I.A,C + II.D)
- Lamacentrum – Hády (I.A,C + II.D)
- Hodonín – ZOO (I.B)
- ZOO – Brno (II.D)
- Naučná stezka školního parlamentu (III.B,C + V.B)
- Bílovice nad Svitavou (III.B)
- Oslavany – Permonium (3.roč. + IV.C + V.A,B)
- Stránská skála (V.B)
- Lodi po Brně (V.C)

Švp:

- Nebyly realizovány (doporučení MŠMT – Covid-19)

Projektové dny:

- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Čertovský den – 1.stupeň (projektový den)
- Den čarodějnic – 1.stupeň (projektový den)
- Dětský den – 1.stupeň (projektový den)
- Jarní období – 1. a 2.roč (projektový den)
- Bramboriáda – 3.roč. (projektový den)
- Učíme se v přírodě – V.B (projektový den)
- Krteček – 1.roč. (celoroční projekt)
- Včelí království – 2.roč. (celoroční projekt)
- Vodní království – III.C (celoroční projekt)
- Mach a Šebestová – III.A,B (celoroční projekt)
- Koruna česká – 4.roč. (celoroční projekt)
- Vesmír – 5.roč. (celoroční projekt)

Zapojení do projektu:

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Dentální hygiena
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)

Spolupráce s rodiči:

- táborák či jiné posezení s rodiči (třídy 1.stupně)
- třídní schůzky online
- konzultační hodiny

3. Aktivity 2. stupněProjekty:

- Zalejeme.cz
- Školní parlament – zástupci jednotlivých tříd
- City Nature Challenge
- Školní zahrada

Výukové programy:

- AKTIF – 6. ročník
- Testování profesní orientace
- Adaptační kurz lanové centrum proud Lesná - třídy 6. ročníku a třídní učitelé + p. Rebrová
- Násilí do vztahu nepatří – SPONDEA – žáci 9. ročníku
- Kyberkriminalita – online přednáška – Policie ČR – žáci 5. a 6. ročníku
- Právní vědomí – online přednáška – Policie ČR – žáci 8. a 9. ročníku
- Branný den – Presafe – žáci 9. ročníku
- Adaptační aktivity po opětovném nástupu do školy – 6.A
- „Mezi námi děvčaty – Čas proměn“

ZŠ a střední školy:

- „Neztraťme se v řeči peněz“ – SŠTE Olomoucká – vyučující a žáci 9. ročníku

LVK:

- Z důvodu Covid opatření se nekonalo

Filmová a divadelní představení:

- Z důvodu Covid opatření se nekonalo

ZŠ a Brno:

- Festival vědy?

ZŠ a vysoké školy:

- Festival vědy
 - fyzikální dílničky s CHF VUT Brno
 - vystoupení žáků SOKu a kroužku Robotiky
 - „I cement může být nádherný“

Dr. Zdedil a pan Zdražil – 9.D – hra - finanční gramotnost

Ostatní:

- Edupage – základy ovládání – seminář pro rodiče našich žáků – p. Cikalo, p. Zouhar

4. Aktivity školní družiny**Exkurze a výlety**

- výlet na Stránskou skálu – hry a soutěže
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna
- návštěva zábavního centra Líšeňáček
- poznávací výlet po okolí Líšně – Kostelíček
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – hry v přírodě
- hravé odpoledne v lomu na Hádech
- pěší výlet do Ochoze

Ostatní akce

- projekt Sportuj ve škole
- projekt Sportovci do škol
- Evropský sportovní den – sportovní soutěž
- Čtyři roční období – celodružinová výtvarná soutěž
- Masopust – oslava svátku, soutěže
- Mikulášská besídka s nadílkou
- Vánoční besídka s nadílkou
- online cvičení jógy, protažení, posilování
- online tančení s dětmi
- online tvoření s dětmi
- online čtení na dobrou noc
- Brněnské maličkosti – náměty na procházky zaměřené na památky Brna
- oslava masopustu – tradice, soutěže, masky
- akce pro rodiče s dětmi Družinová skryška (geocaching) – hledání pokladu pomocí šifry, souřadnic a mapy
- Velikonoční poklad – akce pro rodiče i děti – Líšeňská rokle
- Den dětí – hledání pokladu na školním hřišti
- zapojení do projektu Pejskový týden
- táborák s rodiči a dětmi
- adaptační odpoledne pro děti z 1. tříd
- taneční vystoupení dětí z kroužku street dance a disco dance pro děti ze školní družiny
- účast na exhibici vítězky French Open Barbory Krejčíkové na tenisových kurtech
- letní vzdělávací kemp pro děti
- turnaj ve stolním tenise
- soutěž ve hře Dáma
- Piškvorkový král – soutěž
- Pexesový král – soutěž
- Kvartetový král – soutěž
- Pravěk – výtvarná soutěž

Kroužky ŠD:

- keramický, tvořivé dílničky, vaření, počítačové hrátky, sportovní hry, florbal, disco dance, street dance, výtvarný kroužek

Školní výlety:

- Bystřice pod Pernštejnem
- Zoo Hodonín, 3D bludiště
- Brněnská přehrada
- Permonium Oslavany

5. Účast školy v soutěžích**Soutěže 1. stupně**

- Matematický klokan – kategorie Cvrček - úspěšnými řešiteli se stali:

Nečas Vít	II.B
Valouchová Eliška	II.B
Eliáš Patrik	III.A
Lux Lukáš	II.B
Bednář Adam	II.B
Povolný Mikuláš	III.A
- Matematický klokan – kategorie Klokánek - úspěšnými řešiteli se stali:

Nečas Jáchym	IV.A
Ondráčková Natálie	V.A
Skeřil Matěj	V.A
Tesaříková Šárka	IV.A
Novosadová Nikol	V.B
- matematická olympiáda 5. ročník – úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:

Merta Kryštof	V.C
Habronová Eva	V.C
Lux Ondřej	V.B
Barba David	V.C
Kubíčková Miriam	V.C
Súkup Jan	V.A
Urbánek Karel	V.A
Tomáš Šimon	V.A
Starycha Oliver	V.A
- matematická soutěž Pythagoriáda 5. ročník – nebyla realizována (doporučení MŠMT – Covid-19)
- matematická soutěž Mateso 5. ročník – nebyla realizována (doporučení MŠMT – Covid-19)
- Sudoku turnaj 5. ročník – soutěž nebyla realizována (doporučení MŠMT – Covid-19)
- výtvarná soutěž Příroda kolem nás - účast třídy 1. stupně
- dopravní soutěž Bezpečné Vánoce – účast žáků 4. – 7. ročníku

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči – soutěž nebyla realizována (doporučení MŠMT – Covid-19)
- Novoměstský pohár ve florbalu (hoši 3.- 5. ročník) – soutěž nebyla realizována (doporučení MŠMT – Covid-19)
- Přehazovaná (4. – 5. ročník) – soutěž nebyla realizována (doporučení MŠMT – Covid-19)
- Najdi si cestu ke sportu v Olympii – Brněnská laťka (3. – 4. ročník) – soutěž nebyla realizována (doporučení MŠMT – Covid-19)
- Atletika – soutěž nebyla realizována (doporučení MŠMT – Covid-19)
- Vybíjená (3. – 5. roč.) – soutěž nebyla realizována (doporučení MŠMT – Covid-19)

Soutěže 2. stupně

- Mladý chemik – SPŠ chemická Vranovská – postup do krajského kola – 8. místo – Nováková 9.D
- Kraje pro bezpečný internet – 2. místo mezi jihomoravskými školami – soutěžili žáci 5.-9. ročníku v rámci výuky ICT a Dt
- Konverzační soutěž v Aj – školní hala
 1. Tereza Rausová 9.B a Natálie Schlicková 8.A
 2. Michaela Beránková 8.C
 3. Lukáš Vaněk 8.A a Elen Furišová 8.B
- Okresní kolo MO – úspěšní řešitelé: Wilksová Natálie 6.C, Adéla Mertová 7.A, Tomáš Jelínek 8.A
- Geologická olympiáda – krajské kolo – 8. místo – Vojtěch Fiala 9.B
- Školní kolo BiO – 6.-9. ročník – nejlepší řešitelé:
 - 6.+7. ročník
 1. Sofie Suparičová 6.D
 2. Matyáš Marek 7.A
 3. Lucie Drobílková 7.C
 - 8.+9. ročník
 1. Mikuláš Marek 9.D
 2. Vojtěch Loukota 9.C
 3. Adéla Brhelová 8.C
- BRLOH – Brněnská logická hra – 5. místo mezi ZŠ v celorepublikovém finále – Natálie Nováková, Martin Němec, Jan Říha 9.D + Lukáš Pokreis 9.C
- Evropský týden programování – Tomáš Jelínek 8.A, Filip Klíma, Petr Šujan 8.C
- Bobřík informatiky – nejlepší řešitelé:
 - Benjamini: Riana Veselíková 7.C, Tereza Piotrovská 7.C, Eliška Krupičková 7.B
 - Kadet: Martin Němec 9.D, Lucie Rotreklová 8.A, Aleš Gabrhelík 9.C
- Velikonoční výtvarná soutěž – pořádaná online – školní kolo
 - Kategorie Velikonoční fotografie
 - 1.místo – Daniel Prachař 6.B
 - 2.místo – Adéla Brhelová 8.C
 - 3.místo – Barbora Benešová 8.D
Tomáš Jelínek 8.A
Štěpán Planeta 8.A

Kategorie Velikonoční malba nebo kresba

- 1.místo – Natálie Senetová 6.C
- 2.místo – Ella Pernicová 7.C
- 3.místo – Nela Filipová 6.A
David Karpíšek 6.B

Kategorie Velikonoční obrázek kreslený v grafickém editoru

- 1.místo – Linda Jursová 7.C
Nela Horáková 6.C
- 2.místo – Linda Neumannová 8.C
Ondřej Kardoš 9.B
Ella Pernicová 7.C
- 3.místo – Adéla Suková 8.C
Eliška Krupičková 7.B
Tereza Maťová 7.B

Kategorie Velikonoční animace

- Radoslav Vondráček 6.C
Tomáš Halouzka 6.C

- Den přírodních věd
- MASO – matematická soutěž – účast tří týmů z naší školy
- S námi se ve světě marketingu neztratíš – SŠ OA Kotlářská – 2. místo
- IT-SLOT – postup do republikového kola – to se nakonec nekonalo – Filip Kníže 8.C

Další úspěšní řešitelé v rámci naší školy:

Nováková Natálie 9.D

Leona Gronichová 9.D

Tomáš Jelínek 8.A

Karolína Kuberová 9.B

Kristina Gottvaldová 8.D

Martin Němec 9.D

- Slovenské moderní umění
 1. Anna Pernicová 7.C
 2. Barbora Vrbatová 7.B
 3. Tomáš Bumbálek 7.A

1. Lucie Bartáková 8.B

2. Anika Alexová 8.A

3. Kristina Gottvaldová 8.D

1. Karolína Janoušková 9.A

2. Anna Bilíčková 9.A

- Matematický klokan

Benjamini:

1. Nela Horáková 6.C

2. Laura Phamová 7.A

3. Matěj Kudla 6.B

Kadet:

1. Tomáš Jelínek 8.A

2. Matěj Skácel 8.A

3. Lucie Rotreklová 8.A

- Vánoční přání – soutěž o nejhezčí vánoční přání vytvořené v elektronické podobě
 1. Eliška Krupičková 7.B

2. Riana Veselíková 7.C, Nikola Minaříková 6.C, Nikol Hudcová 6.D
3. Eva Hebronová 5.C, Tomáš Halouzka 6.C, Laura Sedláková 6.B

Sportovní soutěže 2. stupně

- Z důvodu covidových opatření se sportovní soutěže v tomto školním roce nekonaly

Soutěže školní družiny

Celodružinová výtvarná soutěž: Čtyři roční období

Soutěže školní družiny v rámci oddělení – zachování homogenity tříd (ročníků):

- výtvarná soutěž Pravěk – 1. místo – Ameliya medulách 2.A
- Pexesový král – Martin Pavlacký 2.A
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Dáma
- vědomostní soutěž Všechnálek
- zábavný kvíz
- Piškvorkový král – Karin Kociánová 2.A
- Kvartetový král – Jakub Smetana 2.A

Sportovní soutěže školní družiny v rámci oddělení – zachování homogenity tříd (ročníků):

- Opičí dráha - soutěž v obratnosti – Kryštof Stodola 2.A
- Ahoj školo – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- soutěž v přeskoku přes švihadlo
- turnaj ve stolním tenise
- fotbalové utkání
- štafetové závody

6. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP – ŽIRAFKA
- pravidelné pracovní schůzky v PPP – spec.ped. Mikulášková
- online zápis dětí do prvního ročníku - spec.ped. Mikulášková, p.uč. Čičatková, Malá, Řiháková, Veselá, Žižáková
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Dyková, p.uč.Čičatková, Dyková Vilma, Pozdníková, spec.ped. Mikulášková, ved. vych. Pleskačová
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova - p. uč. Malá, Řiháková, Dyková V., spec. ped. Mikulášková,
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže - p. uč. Bártová
- vedení kroužků - p. uč. Drábková, Divácká, Vítek, Paukertová, Krátká

- příspěvky do Líšeňských novin – uč. 1. a 2.st.
- seminář – Psaní v 1.třídě – p.uč. Veselá
- seminář – Hudební výchova – p.uč. Policerová
- seminář – Poslechy hudby ve škole – p.uč. Krátká
- seminář – Cesta správného nastavení hlasu – p.uč. Veselá
- seminář – Polytechnická výchova-pomůcky pro přírodovědné pokusy – p.uč. Krátká, Pavliňáková, Žižáková
- webinář – čtenářské dílny – p.uč. Krátká
- webinář – Polytechnická výchova pro nejmenší – p.uč. Veselá
- webinář – Formativní hodnocení – p.uč. Policerová, Pozdníková
- webinář – Proč roste agresivita dětí – p.uč. Krátká, Policerová, Veselá
- webinář – Hejného metoda – p.uč. Veselá
- webinář – ADHD – metody práce s dětmi – p.uč. Krátká, Dyková V.
- webinář – Hlasová výchova – p.uč. Veselá
- webinář – Co nám pomůže objevit nadané žáky – p.uč. Veselá
- webinář – Prevence šikany - Dobroděj – p.uč. Pavliňáková, šk.psych. Rebrová
- webinář – Předmět SPP jako podpůrná opatření pro žáky s SVP – spec.ped. Mikulášková
- webinář – Žáci s ADHD – spec.ped. Mikulášková
- webinář – Základy čtení psaní počítání u žáků s PAS – AP Blaženková
- webinář – Rozvoj soc. dovedností a zvládnání náročného chování žáků s PAS – AP Blaženková
- webinář – Základy čtení psaní počítání u žáků s PAS – AP Blaženková
- videokonference předsedů ZO ČMOS – p.uč. Drábková

- Školení BOZP – P. Kocián + všichni zaměstnanci
- Školení BOZP – p. MUDr. Hrdlička + všichni zaměstnanci
- Seminář k přijímacímu řízení – Cermat Praha – p. Vildová
- Webinář Informatika – jak na ni – Práce s daty – NPIČR – p. Fabíková, Vildová, Cíkalo
- Webinář Informatika – jak na ni – Základy algoritmizace – p. Fabíková, p. Vildová, p. Cíkalo
- Webinář Programování v jazyce Scratch – PF JČU – p. Fabíková, p. Cíkalo
- Schůzka metodiků prevence – SPC Sládkova – p. Šlapanská
- Rozvoj osobnosti – zájemci z řad učitelů 1. a 2. stupně
- Setkání koordinátorů podnikavosti – IKAP II – Lipka – p. Vildová
- Webinář Tvůrčí psaní – IKAP II – Lipka – p. Vildová
- Online konference DemoDays – Educator Centre – p. Cíkalo
- Webinář Badatelsky orientovaná výuka – NPI ČR – p. Cíkalo
- Webinář Smart home – NPI ČR – p. Cíkalo
- Webinář Kariérové poradenství pro ZŠ – NPI ČR – p. Fruhwirtová
- Webinář Rozvoj digitální gramotnosti – NPI ČR – p. Cíkalo
- Webinář Rozvoj inforatického myšlení na 1. stupni ZŠ – NPI ČR – p. Cíkalo
- Webinář Digitální technologie v distanční výuce MAP II – p. Cíkalo
- Webinář Základy výuky 3D tisku – NPI ČR – p. Cíkalo
- Webinář Změny v RVP z pohledu informatiky – MAP II – p. Cíkalo
- Webinář Robotika open – AV Media – p. Vildová, p. Cíkalo
- Webinář Novela zákona o pedagogických pracovnících – JUDr. Poláková – MAP II – p. Vildová
- Online konference Neztraťme se v řeči peněz – SŠTE Olomoucká – p. Vildová, p. Šlapanská, p. Nováková

- Práce s interaktivní tabulí 1. a 2. stupně v rámci ŠABLONY III
- Ekovýchova pro pětiboj – p. Mališová
- Setkání výchovných poradců na SPŠ Sokolská – p. Fruhwirtová
- Seminář Badatelská výuka – CEITEC – SPŠ chemická – p. Laseková
- Šablony III – Webinář – p. řed. Novák
- MAP II – schůzka pracovní skupiny Přírodní vědy – p. Pejčochová, p. Vildová, p. Novák
- Webinář Finanční řízení školy – p. řed. Novák
- Jedlá zahrada – IKAP II – Lipka – p. Mališová
- Legislativní změny v oblasti práce se žáky se SVP – Edupraxe – p. Fruhwirtová
- Motivační rozhovory ve škole – p. AP Stündlová
- Webinář Šikana – p. Rebrová
- Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení ped. Pracovníků – Edupraxe – p. Vildová
- Minikonference k digitální gramotnosti – NPI ČR – p. Vildová
- Setkání učitelů ZŠ s Cermatem – IKAP II – p. Kočvarová, p. Vildová, p. Nováková
- Identifikace a vzdělávání přírodovědně nadaného žáka – MAP II – p. Pejčochová
- Projekt IKAP II – Lipka – p. Vildová
- Přírodovědné pokusy ve výuce 1. stupně – p. Pejčochová, p. Kolařík, p. Vildová, p. Krátká a její třída
- Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi – Edupraxe – p. Vildová
- Efektivní území školy v praxi – Edupraxe
- Collaboration in a positive learning environment & Q&A – Inclusivity – Macmillan Education – p. Mahrová
- Webinář Jak na samostatné projekty dětí doma i ve škole – p. Nováková
- Webinář Kurz dějin umění – p. Kopecká
- Webinář Výtvarné dílny – p. Kopecká
- Scilearn English výuka angličtiny – p. Šikulová, p. Kubánková
- Práce s texty krásné literatury – p. Kubánková
- Člověk a svět práce a klíčové digitální kompetence – p. Mališová
- Dobronauti – p. Rebrová
- Učíme jazyky online – p. Šikulová
- Proč děti dobrovolně volí bolest – Podané ruce – p. Rebrová
- Co se děje za zavřenými dveřmi – Centrum prevence Brno – p. Rebrová
- Výuka zeměpisu v době pandemie – PF UP Olomouc – p. Kočovská
- Úniková hra v matematice – JCMM – p. Nováková
- M – dílna šifrování – JCMM – p. Nováková
- To nejlepší z M - kroužků – JCMM – p. Nováková
- Webinář Život stromům – příprava na školní projekt
- Zapůjčení 30 tabletů, 10 notebooků pro žáky
- Specifikace tohoto šk. roku:
 - Testování na Covid pro žáky a zaměstnance
 - Testování pro žáky 5., 7. a 9. ročníku před přijímacími zkouškami
- vedení kroužků: keramiky, tvořivé dílničky, sportovní hry, florbal, disco dance, street dance, počítačové hry, vaření, výtvarný kroužek – p. vych. Plesáčová, Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Ballová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Kopuleťá
- zapojení do projektu Sportovci do škol – p. vych. Fabiánková, Hrazdírová D.

- zapojení do projektu Sportuj ve škole – p. vych. Hrazdírová D., Simandlová, Slováková
- zapojení do projektu Šablony II. – Nové metody ve vzdělávání ve ŠD/ŠK – cizí jazyky – p. vych. Hrazdírová D., Simandlová, Slováková
- zápis do zájmových kroužků ŠD – p. vych. Stehlíková, Simandlová, Muchová, Fabiánková, Hrazdírová D., Ballová, Kopuleťá, Slováková, Hrazdírová Z.
- zápis žáků do 1. ročníku – p. vych. Simandlová
- adaptační odpoledne Na stromě pro děti z 1. Tříd – p. vych. Simandlová
- Evropský sportovní den – sportovní soutěž, 1.místo, výhra – basketbalový koš pro ŠD – p. vych. Ballová
- volební komise – volby do školské rady – p. vych. Stehlíková, Slováková
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9. tříd – p. vych. Pleskačová
- účast v projektu - „Pejskový týden“ — p. vych. Hrazdírová D.,
účast v projektu - „Pejskový týden“ - výroba dárečků pro děti ze 3.C –
p. vych. Hrazdírová Z.
- projektový den Masopust – p. vych. Simandlová
- celoroční výzdoba vestibulu školy – p. vych. Simandlová
- výzdoba stromů ve vestibulu školy – p. vych. Muchová, Stehlíková, Simandlová,
Slováková
- výzdoba chodeb školy – p. vych. Muchová, Ballová, Kopuleťá
- výzdoba třídy – malba na zeď – p. vych. Slováková, Pleskačová
- příprava a vystoupení dětí z kroužku street dance a disco dance pro děti ze školní družiny – p. vych. Hrazdírová D.
- vedení kroniky školní družiny – p. vych. Fabiánková
- práce trenéra Sportuj ve škole – p. vych. Simandlová, Slováková, Hrazdírová D.
- pořizování fotografií na akcích ŠD – p. vych. Slováková, Simandlová
- příprava a organizace vánočních besídek, besídek ke Dni matek a na závěr školního roku – učitelé 1. stupně a p. vychovatelky ŠD
- příprava a organizace sportovních soutěží – p. vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarné soutěže Čtyři roční období – p. vych. Ballová
- návštěva zábavného parku Líšeňáček a Eldorado – p. vych. Muchová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p. vych. Pleskačová
- školení Distanční výuka – p. vychovatelky ŠD
- školení Edupage, ZOOM - p. vychovatelky ŠD
- online semináře vedoucích vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- online obvodní semináře vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- online výroční setkání vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- vedení metodického sdružení vychovatelek – p. vych. Pleskačová
- online cvičení jógy, protažení, posilování – pro mladší a starší žáky přes zoom –
p. vych. Hrazdírová D., Slováková
- online tančení – pro mladší a starší děti přes zoom - p. vych. Hrazdírová D., Slováková
- online tvoření s vychovatelkou přes zoom – p. vychovatelky ŠD
- ŠD distančně - zasílání námětů na volnočasové aktivity do Edupage (hry, soutěže,..)
- online zasílání didaktických her a kvízů k procvičování učiva doma i venku
- online výuka – zejména českého jazyka, čtení a matematiky dle domluvy s
tř. učitelkou – p. vych. Pleskačová, Kopuleťá
- online doučování žáků – p. vych. Kopuleťá
- spolupráce a komunikace s rodiči – zvládání obtíží s výukou
- podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, pomoc s připojováním k distanční výuce
- venkovní hra - geocaching „Družinová skrýška“– hledání skrýšky pomocí šifry,
souřadnic a mapy, vytyčování trasy v Líšni – p. vych. Kopuleťá, Simandlová, Ballová

- příprava a organizace akce Velikonoční poklad – p vych. Simandlová
- Brněnské maličkosti – náměty na procházky Brnem zaměřené na památky města Brna
- online čtení na dobrou noc
- Letní kempy 2021- příprava programu a organizace příměstského tábora – p vych. Simandlová
- Letní kempy 2021 – práce zdravotníka – p vych. Simandlová
- příspěvky na webové stránky školy: Masopust, letní kemp V říši divů – p vych. Simandlová
- doprovody dětí na soutěže a akce:
 - výukový program Procházka rájem Bystřice nad Pernštejnem – p vych. Kopuleťá,
 - dopravní hřiště Řečkovice – p vych. Hrazdírová Z., Divadlo Radost – p vych. Hrazdírová Z., výukový program O vodě na hradě Špilberk – p vych. Kopuleťá, výlet ZOO Hodonín a 3D bludiště – p vych. Fabiánková, výlet Brněnská přehrada – p vych. Slováková, pěší výlet do Mariánského údolí s 2.C – p vych. Stehlíková, pěší výlet do Ochoze s 2.C, Lom Hády – Cesta kolem světa — p vych. Hrazdírová D., Oslavany Permonium – p vych. Hrazdírová D.

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Na konci každého školního roku je již tradicí vyhlásování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se tentokrát konalo v obřadní síni zámku Belcredi. Ocenění žáci obdrželi pamětní listy a dárky z rukou místostarostky MČ Brno Líšeň Ing. arch. Ivy Kremitovské. V tomto školním roce byli z naší školy vybráni tito žáci: Barbora Vrbatová – VII.B, Natálie Nováková a Jan Říha – IX.D.
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň. Díky dotaci ÚMČ Brno Líšeň a díky spolupráci s SK Líšeň jsme opět používali na školním fotbalovém hřišti nafukovací halu, která v zimním období 1.11. – 31.3. slouží žákům naší školy a fotbalistům SK Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2019 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Brněnské Vánoce a Líšeňské Vánoce**. Bohužel opět z důvodu epidemie koronaviru se tato tradiční akce neuskutečnila.
4. Tak jako každý rok jsme letos chtěli uspořádat **Školní ples ZŠ Novolíšeňská**, který měl proběhnout dne 20. března 2021. Tato společenská akce napomáhá rozvíjet sociální gramotnost žáků 9. ročníku (taneční vystoupení – Polonéza) a přispívá k rozvíjení přátelských vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy. Bohužel opět z důvodu epidemie koronaviru se tato tradiční akce neuskutečnila.
5. V rámci Edukativně stimulačních skupinek dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
- 6.. Pravidelně se účastníme mnoha kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno -Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň.**

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Kontroly provedené Českou školní inspekcí: nebyly

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ----

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: nebyly

Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ----

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2020
--

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2020

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	59 393 609,21	1 036 376,85
I.	Náklady z činnosti		59 393 609,21	1 036 376,85
1	Spotřeba materiálu	501	1 111 521,19	213 948,35
2	Spotřeba energie	502	2 295 183,44	68 370,00
8	Opravy a udržování	511	936 079,89	174 138,00
9	Cestovné	512	38 428,00	0,00
10	Náklady na reprezentaci	513	11 877,27	0,00
12	Ostatní služby	518	726 548,61	0,00
13	Mzdové náklady	521	37 837 099,00	422 925,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	12 676 588,00	110 848,00
15	Jiné sociální pojištění	525	157 314,82	0,00
16	Zákonné sociální náklady	527	1 155 904,48	1 090,00
25	Prodaný materiál	544	423 261,00	0,00
28	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	83 883,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 783 689,51	0,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	156 231,00	45 057,50
B	Výnosy celkem		59 398 473,69	1 332 156,11
I.	Výnosy z činnosti		1 211 830,96	1 332 156,11
2	Výnosy z prodeje služeb	602	13 592,00	154 893,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	1 177 263,11
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	200 700,00	0,00
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	423 261,00	0,00
16	Čerpání fondů	648	306 487,76	0,00
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	267 790,20	0,00
II.	Finanční výnosy		420,71	0,00
2	Úroky	662	420,71	0,00
IV.	Výnosy z transferů		58 186 222,02	0,00
2	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	58 186 222,02	0,00
C	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		4 864,48	295 779,26
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		4 864,48	295 779,26

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OP VVV projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ II**, (do 31.12.2020) a **Šablony pro MŠ a ZŠ III** (od 1.1.2021), díky kterým na naší škole pracuje školní psycholog a školní speciální pedagog (do 31.12.2020), kteří jsou součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.
2. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého žáci naší školy dostávají 1x za 14 dní zdarma mléko a mléčné výrobky a mohou si ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
3. Žáci celé školy byli zapojeni do projektu **Ovoce a zelenina do škol**, díky kterému dostávali 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce a zeleninu.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní asistentka Zuzana Burianová úspěšně ukončila studium Vychovatelství na PF MU Brno.
2. Paní učitelka Pejčochová se v tomto školním roce zúčastnila následujících konferencí a dalších aktivit:
 - Veletrh nápadů učitelů fyziky Praha 28. – 3.8.2020 - účast - příspěvek a vystoupení „I cement může být nádherný“ aneb Netradiční krasohledy
 - Festival vědy 4. – 5.9. 2020 - expozice s dětmi „I cement může být nádherný“ aneb Netradiční krasohledy
 - Konference Science od Stage – online 21.11. 2020 - účast
 - Zimní pokusy – výukový program pro 2.D s natáčením 16.2.2021 - zpracování a realizace
 - Elixír do škol - Magenta Experience Center – online – 3x seminář (Tématika – Vajíčka, Voda, Těžiště) - účast
 - Konference Elixír do škol – online 21. – 23. 5.2021 - účast
4 semináře pro MAP II.
3. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **317 seminářů, webinářů a odborných kurzů**.
4. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty.

XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila do projektu **Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně** (od 1.1.2020).

V rámci těchto projektů pracovali na škole 4 mentoři pro 1. a 2. stupeň, kteří se věnovali 44 žákům s výukovými a prospěchovými problémy. Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

2. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji**. Cílem projektu bylo zajistit 6 dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let pravidelnou kvalitní stravu ve školní jídelně naší základní školy.

3. Jsme zařazeni do projektu města Brna **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ**. Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

4. Jsme zapojeni do projektu MŠMT **Sportuj ve škole**, v rámci kterého 3 oddělení ŠD v 1. – 5. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli učitelé tělesné výchovy na naší škole a zároveň kvalifikovaní trenéři 2. třídy.

5. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli i v tomto školním roce vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS**. ČVS tak materiálově a metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.

6. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolíšeňská a VUT Brno**. Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením. Tato spolupráce je realizována v ročních blocích, ve kterých spolupracujeme s jednou konkrétní fakultou VUT podle Realizačního plánu spolupráce. V tomto školním roce jsme spolupracovali s Fakultou chemickou (FCH VUT).

7. Do 31.12.2020 jsme byli zapojeni v rámci OP VVV do projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ II** s názvem **ŠPP Novol 2019** a od 1.1.2021 jsme zapojeni do projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ III** s názvem **ŠPP Novol 2021**. Díky těmto projektům pracuje na naší škole školní psycholog a školní speciální pedagog, kteří společně s výchovným poradcem, metodikem prevence a školním logopedem tvoří školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole. Toto ŠPP poskytuje žákům, rodičům a ped. pracovníkům veškeré poradenské služby.

8. ZŠ Novolíšeňská v **Implementace KAP JMK II**

Ve školním roce 2020/2021 se naše škola zapojila do projektu **KAP JMK II**, pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity v Jihomoravském kraji.

Hlavní cílovou skupinou klíčové aktivity jsou pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků těchto škol a zařízení v JMK, kteří pomocí zvolených dílčích podaktivit zvýší svoje odborné a metodické kompetence v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity. Projekt těmito podaktivitami reaguje na potřebu hlavní cílové skupiny získat metodickou podporu, sdílet příklady dobré praxe a navázat spolupráci pedagogických pracovníků ze základních a středních škol. Díky realizaci projektu bude systematicky budována spolupráce mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky, jejich vedením i samostatnými školami.

V tomto školním roce jsme se zapojili do aktivity Škola pro udržitelný život a Jedlá zahrada.

9. Naše škola se zapojila do **projektu MAP II** v rámci programu OP VVV. Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního, polytechnického a přírodovědného vzdělávání, vzdělávání nadaných dětí a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

10. V minulém školním roce jsme uspěli se žádostí o podporu při **vybudování školní zahrady**. Díky této podpoře ze **SFŽP** ve výši téměř 500 000 Kč jsme zahájili budování nové školní zahrady v areálu naší školy.

Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.019_075/0013630
Délka trvání projektu	1.1.2020-31.12.2022
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro MŠ a ZŠ II CZ.02.3.68/0,0/0,0/18_063/0011470
Délka trvání projektu	1.1.2019 – 31.12.2020
Operační program	OPVVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	2.956.700,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu rozvojových aktivit– projektové dny

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro MŠ a ZŠ III CZ.02.3.X//0,0/0,0/20_080/0019209
Délka trvání projektu	1.1.2021 – 31.12.2022
Operační program	OPVVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	1.369.245,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu rozvojových aktivit – projektové dny

Název projektu a registrační číslo projektu	MAP II pro ZŠ Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola	
a) jako žadatel	
b) jako partner	c) jako zapojená škola
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	Implementace KAP JMK II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177
Délka trvání projektu	1. 9. 2020 – 31. 8.2023
Operační program	OPVVV
ZŠ a) jako žadatel	
b) jako partner	c) spolupracující škola
c) spolupracující škola	
Celková výše dotace	390.219.432,07 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Hlavním cílem je zajištění kariérové poradenství a prevence předčasných odchodů, gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů.

Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ Novolišeňská Brno – Školní zahrada 1190700472
Délka trvání projektu	1.7.2020-31.12.2022
Operační program	NPŽP7/2019
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	494.000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	ano
Stručný popis projektu	Cílem projektu je vybudování nové přírodní zahrady v areálu ZŠ Novolišeňská. Součástí projektu je výsadba stanovištně vhodného stromu a nárůst časové dotace ve využívání zahrady. V rámci realizace projektu dojde k úpravě zahrady na ploše 1515 m ² .

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Šimáčkova, Hochmanova, Puchýřova, Trnkova, Neklež a Bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost.... I tyto aktivity byly v loňském školním roce z důvodu epidemie koronaviru velice omezeny. Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NPI ČR Brno
- SSŠ Brno (VIM Brno)
- EDUPRAXE Brno
- SVČ Lužánky
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropos
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO

- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka, Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- CVC Louka Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- ÚMČ Brno-Líšeň – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka
- Nízkoprahové centrum Likusák
- SVP Help me
- Městská policie, odbor prevence
- Policie ČR
- HZS Brno-Líšeň

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i v tomto školním roce.

Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracoval školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.

Od 1.1.2017 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OP VVV šablony pro MŠ a ZŠ. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervencí, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná, florbal, parkour, aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a v zimním období v nafukovací hale. Naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem **TJ Junior Brno** se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že i v tomto školním roce jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně.

Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

V rámci spolupráce s ČVS byla naše škola vybrána a získala titul **Partnerská škola Českého volejbalového svazu**, což přineslo škole menší finanční podporu na další rozvoj volejbalu.

Tento titul je také velkým oceněním dlouholeté práce všech trenérů TJ Junior s volejbalovou mládeží.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost pobočka **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

10. V rámci spolupráce s PF MU Brno pracuje na naší škole kroužek **Robotiky pro žáky 1. i 2. stupně**, kde se děti seznamují se základy elektrotechniky, programování a robotiky.

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 20.9.2021

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy