

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO
Novolíšeňská 10
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY

ve školním roce 2021/2022

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

E-mail: skola@zsnovolisenska.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

IDS: 9y7mjzj

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Fruhwirtová

5. Školská rada

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda ŠR: Hana Chaloupková

Místopředseda ŠR: Matěj Chmela

Členové ŠR: jmenováni za zřizovatele - Matěj Chmela, Ing. Arch. Iva Kremitovská

zvoleni za zákonné zástupce žáků školy - Hana Chaloupková, Mgr. Ondřej Pelikán

zvoleni za pedagogické pracovníky školy – Ing. Věra Fabíková, Mgr. Iveta Dyková

6. Specializace a zaměření školy

ESS - Edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu dětí z MŠ na ZŠ (úzká spolupráce s MŠ v Líšni)

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)

PEDAGOGICKÁ INTERVENCE a **SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ PÉČE** pro žáky 1.- 5. ročníku (práce se žáky se SVP)

- pro žáky s SVP možnost navštěvovat hodiny **Speciálně pedagogické péče a Pedagogické intervence** vedené speciálními pedagogy a pedagogickými pracovníky

- pro žáky s SPU možnost navštěvovat **Dyslektické kroužky**

ŠPP - **Školní poradenské pracoviště** - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, školního psychologa a školního speciálního pedagoga

Velké množství **ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ** a **VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT** včetně **kroužků ve školní družině**

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA Tv a ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 1. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) ve spolupráci s SK Líšeň a volejbal (dívky) ve spolupráci s TJ Junior Brno a VK KP Brno

ZAMĚŘENÍ na VÝUKU ICT pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 3.-4. ročník a výuka informatiky v 5. – 9. ročníku ve 2 vybavených učebnách informatiky

ZAMĚŘENÍ na VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka ruského a německého jazyka

ZAMĚŘENÍ na EVVO a PŘÍRODNÍ VĚDY

PŘÍPRAVA na PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY na SŠ v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku
Seminář z českého jazyka a Seminář z matematiky

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program Život – RAdost - FAntazie v 1. – 9. ročníku

7. Specifika výuky školy

Z důvodu epidemie koronaviru covid-19 probíhala výuka v naší škole v 1. pololetí v některých třídách distančním způsobem v závislosti na vyhlášené karanténě v dané třídě.

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)

Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	16	5	401	25,1	-
2. stupeň	14	4	343	24,5	-
Celkem	30	9	744	24,8	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku**: 125

Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku**: 88

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠNv1/2016/130	1.- 9. ročník

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	262	10	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 87,5 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 74,9 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Cikalová Jana	1.st.+Vv	4.A
Mgr. Čičatková Monika	1.st., Nj	1.A
Mgr. Divácká Jana	Spec. ped.	5.C
Mgr. Drábková Irena	1.st.	5.A
Mgr. Dyková Vilma	1.st.	1B
Mgr. Krátká Barbora	1.st.	3.D
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	2.B
Mgr. Nešpůrková Zuzana	Hv+Aj	Aj
Mgr. Oravová Marie	1.st.	5.B
Mgr. Paukertová Jana	Spec. ped.	4.B
Mgr. Pavliňáková Hana	Spec. ped.	4.C
Mgr. Policerová Petra	1.st.	2.C
Mgr. Pozdníková Hana	1.st.	1.C
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	3.A
Mgr. Veselá Dana	1.st.	2.A
Mgr. Vítek Martin	Aj,Ov	Aj
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	3.B
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	3.C
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
Mgr. Bakalová Zuzana	Př, Ch	9.A	Aj, Př, Ch
Mgr. Cíkalo Stanislav	M, Inf	Metodik ICT	ICT, Dt
Mgr. Červínková Jana	Čj, D	6.B	Čj, D
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj–st. zk.	-	ICT, Dt, Aj
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	VP	Čj, D, Sp
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	-	Z, Vv
Mgr. Homolová Jana	Aj	-	Aj
Mgr. Jenišová Markéta	Př, Aj	-	Aj
Mgr. Kašparová Adéla	Čj	9.B	Čj, Sčj, Vv
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	7.D	Čj, Hv
Mgr. Kočovská Monika	Nj, Z	9.D	N, Z
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	9.C	M, Tv, Z, Sm
Bc. Kolařík Svatopluk	TV a sport	-	Tv
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	-	Vv, D
Mgr. Kubánková Marta	Čj	7.A	Čj, Aj, Sčj
Mgr. Laseková Barbora	F, Ch	8.C	Ch, F, Vo, Vz
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	8.B, EVVO	Př, Vz, Sp
Mgr. Olšová Helena	Rj, D, Nj	-	Nj, D
PhDr. Rosická Zdena	Rj, Aj	-	Aj
Mgr. Spencer Žaneta	Čj, Aj	-	Aj
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	8.A	M, Tv, Sm
Bc. Stávková Lucie	M, Vo	-	M, Vo
Mgr. Šikulová Michaela	Aj, Nj	-	Aj
Mgr. Šlapanská Radka	Tv, Ov	7.B	Tv, Vo, Sp, Z
Ing. Šťastná Bohdana	VŠZ+jaz.zk.Aj	-	Aj
Mgr. Šťastný Michal	M, Fy	6.C	M, F, ICT
Mgr. Válková Daniela	M, Vo	7.C	M, Vo
PhDr. Závíšková Radmila	Všeob.vzděl.,Aj	-	Aj
Mgr. Zipserová Jolana	Čj, Rj	6.A	Čj, Rj, Sčj
Mgr. Zouhar Jiří	D, Z, Př	-	D, F, Z, ICT
Mgr. Vildová Jana	M, F, VT	ZŘ	M, ICT, Sm
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv, Sh

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Ing. Kopuleťá Kateřina	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený
Celkový počet pedagogických pracovníků	73/71,08
z toho odborně kvalifikovaných	71/69,53

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 3

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 13

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	10
36-50 let	3	15
51 a více	2	14
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	7	42
Rodičovská dovolená	0	12

7. Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 8,6/13
 b) osobní asistent: 0/0
 c) školní asistent: 0/0
 d) mentor: 0,65/4

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky - oznámení	20	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	-
Jiné	136	-

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok: 2022/2023: 88 + 20 odkladů + 17 převedení na jinou školu

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázium			Maturitní obory	Obory bez maturity
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	17	7	3	57	18

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	92	89%
nižší ročník/ 5. ročník	11/3	11%
Celkem	103	100%

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 32

Důvody: Změna bydliště, specializované třídy, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 24+18 Ukrajina

Důvody: Změna bydliště, sportovní třídy, vlastní rozhodnutí

V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2021/2022 byly naplněny všechny cíle stanovené naším školním vzdělávacím programem ŽI-RA-FA (ŽIvot – RAdost - FAntazie), č.j. ZŠNv1/2016/130.

VI. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	79	79	-	-	-
2.	75	74	1	-	-
3.	93	87	6	-	-
4.	76	67	9	-	-
5.	78	57	21	-	-
Celkem za I. stupeň	401	364	37	-	-
6.	81	40	40	1	1
7.	92	40	52	-	-
8.	77	37	38	2	-
9.	93	31	61	1	1
Celkem za II. stupeň	343	148	191	4	2
Celkem za školu	744	512	228	4	2

2. Testování žáků

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

CERMAT – výsledky přijímacího řízení na SŠ (5. + 7. + 9. ročník)

JCMM – Testování míry nadání (4. a 5. ročník)

ČŠI – Inispis – testování úrovně znalostí z předmětů M, Čj a dovednosti učení (5. ročník)

CERMAT výsledky přijímacího řízení na SŠ	% úspěšnost			
	Český jazyk		Matematika	
	ČR	škola	ČR	škola
8-leté studium	54,0	57,8	44,8	42,9
6-leté studium	59,2	66,7	53,5	60,3
4-leté studium	55,7	69,4	45,4	66,1

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,0
3	0	0,0

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 6 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,008 hodin

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

1. Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Preventivní program.
- Školní psycholožka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování
- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

2. Preventivní program (PP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci Preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy

Vypracování Preventivního programu školy

- návrh Preventivního programu vypracován metodičkou prevence
Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Fruhwirtovou a školní psycholožkou
Mgr. Bc. Ivetou Rebrovou
- schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění Preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2021/2022
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- posilování zdravého sebevědomí žáků, péče o duševní zdraví
- preventivní působení v oblasti šikany a kyberšikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti
- posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce
- zlepšení komunikačních dovedností žáků
- prevence vzniku závislosti na drogách, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- nástrahy internetu
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žákovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno
- Policie ČR, Cejl 4/6, Brno
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13, Brno
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVC Lužánky, Lidická 1880/50, Brno
- Modrá linka, Lidická 50, Brno
- PPP Brno, Zachova 1, Brno
- SVP Help me, Bořetická 2, Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22, Brno
- Salesiánské středisko Líšeň, Kotlanova 2660/13, Brno
- Dělník Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák, Kotlanova 10, Brno-Líšeň
- Spondea, Sýpka 25, Brno
- Anabell, Masarykova 506/37, Brno

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety, DVD v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školy
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školní metodičky prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách

Informace nejčastěji předáváme prostřednictvím webových stránek, školního informačního systému Edupage a ústně.

a) učitelů

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně

- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) *žáků*

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) *rodičů*

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy

d) *širší veřejnosti*

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci Preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

3. Hodnocení Preventivního programu

Školní metodik prevence:

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám PP – v tomto školním roce jsme se zaměřili především na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby, péče o duševní zdraví a posilování zdravého sebevědomí. Soustavně se věnujeme preventivnímu působení v oblasti šikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti, posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce mezi žáky, zlepšení jejich komunikačních dovedností a dále na prevenci vzniku závislosti na drogách (především žáci 5. – 9. tříd)

Všechny naplánované preventivní programy se nám podařilo uskutečnit, realizovali jsme je nejen ve spolupráci s externími organizacemi, ale i se školní psycholožkou.

Třídní učitelé také individuálně pracovali se žáky, kteří potřebovali pomoc, za podpory školního poradenského pracoviště.

- Některé preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství a na třídnických hodinách.

- Výběr programů se zaměřoval na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby nejen po fyzické stránce, ale hlavně duševní. Programy naznačovaly cesty, jak budovat vlastní zdravé sebevědomí, jak překonávat a zvládat různé strachy, úzkosti, stres. Žákům jsme se snažili ukazovat cesty, jak se znovu začlenit do školního kolektivu a jak posilovat zdravé vztahy mezi vrstevníky.
- Školní psychologka Mgr. Bc. Iveta Rebrová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd.
- Žáci také měli možnost individuálně konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.
- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno.
- Preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a požadavků ze strany třídních učitelů.
- Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- realizace všech plánovaných preventivních aktivit
- realizace adaptačních programů i pro žáky sedmých a osmých tříd
- rozšíření preventivních aktivit o program Dobronauti – Zpátky v čase a Hvězdný tým a proškolení některých učitelů 1.stupně
- efektivní fungování ŠPP – členové úzce spolupracují, vzniklé problémy okamžitě řeší
- rychlé řešení při výskytu nežádoucího chování dětí díky nastavené spolupráci ŠPP a třídních učitelů
- spolupráce s rodiči – po jednání s nimi většinou došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- rozvíjení spolupráce s dalšími organizacemi (Podané ruce, Salesko, Spondeo, Modrá linka)
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků

Co se nedaří

- postrádáme více prostoru pro realizaci preventivních aktivit
- stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí
- chybí dostatek časového prostoru při řešení jednotlivých případů výskytu rizikového chování
- v některých třídách se zatím dostatečně nepodařilo nastartovat třídní dynamiku
- objevilo se více případů útoků dětí na spolužáky přes sociální sítě, proto se na tuto problematiku hodně zaměříme v příštím školním roce

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 3 žáci

5. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Čj-D + specializované studium Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Tv-Ov + specializační studium Metodik prevence	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	1,5	speciální pedagog	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	1	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce - kurzy SSS, VIM, NIDV Brno, Infra

školní metodik prevence - kurzy SSS a PC Sládkova

školní psycholog - Hvězdný tým (Dobronauti), Vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími (Mansio), konference: Šance pro nadané - Dvojí výjimečnost, Rozpoznání duševního onemocnění (Práh), setkání školních psychologů (PPP Kohoutova), Úvod do práce s písковиštěm (Terapie pod Špilberkem)

školní speciální pedagog - kurzy PPP Brno, seminář Oční pohyby (Mgr. A. Košťálová, Phd.), webinář Jak na čtení (S. Emmerlingová).

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ŠABLONY III – finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1.1.2021)

Finanční prostředky z jiných zdrojů např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

MŠMT – finanční prostředky na 1,5 úvazku (školní speciální pedagog od 1.1.2021)

e) statistické údaje o žácích s SVP

	1. stupeň	2. stupeň
PO 1	1	7
PO 2	40	54
PO 3	16	14
PO 4	1	0
Z toho žáci s IVP	13	4

Z toho žáci s AP	9	4
Celkový počet žáků s potřebou podpůrných opatření	58	75

Děti s podpůrnými opatřeními

- Na základě novely školského zákona platné od 1. 9. 2016 byla ke 30. 6. 2022 stanovena školou nebo ŠPZ podpůrná opatření 1. – 4. stupně **133 žákům**, z toho **58** na prvním stupni a **75** na druhém stupni, což je **17,9 %** všech žáků školy
- Pro 17 žáků vytvořila škola individuální vzdělávací plán.
- 48 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření ve formě speciálně pedagogické péče a z tohoto počtu 8 žákům v časové dotaci 2 hodin týdně.
- Logopedická péče byla vedena školní logopedkou Mgr. Janou Paukertovou. Navštěvovalo ji celkem 11 žáků 1. ročníku Logopedická péče probíhala 1x týdně v rámci školy. Byla zaměřena především na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel, dále na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.
- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Petrou Segeťovou a Mgr. Petrou Huttovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu se speciálními pedagogy z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro žáky s dysfatickými problémy a z SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra. Další spolupráce probíhala s SPC Sekaninova pro žáky s poruchou intelektu.
- Veškerá problematika žáků s SVP byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP.

Historie a současnost ŠPP

Dne 1. 9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra. Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Na základě financí získaných z vypsání projektů se personální obsazení ŠPP rozrostlo v průběhu let o 1 školního psychologa a 2 školní speciální pedagogy.

Těmito projekty byly od roku 2015 do roku 2022:

VIP Kariéra – školní psycholog

Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP - VIP II – školní psycholog

VIP Kariéra III – RAMPS – školní psycholog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III – školní psycholog, školní speciální pedagog

Škola získala finanční prostředky na úvazek školního speciálního pedagoga také díky rozpočtu MŠMT z inkluzivního vzdělávání (doporučení vydaná ze Školního poradenského zařízení).

6. Činnost ŠPP ve školním roce 2021/2022

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/2022 tvořily:

Mgr. Eva Fruhwirtová – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně

Mgr. Radka Šlapanská – školní metodik prevence

Mgr. Bc. Iveta Rebrová – školní psycholog

Mgr. Dagmar Mikulášková – speciální pedagog

Bc. Adriana Smetanová – speciální pedagog

Mgr. Jana Paukertová – školní logoped

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2021/2022 soustředila především na tyto oblasti:

- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- podpora žáků s SVP a žáků nadaných
- konzultace školního psychologa a speciálního pedagoga s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa a speciálního pedagoga s pedagogy
- vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a projevy nezralosti v 1. ročnících
- ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4 diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a jejich průběžné doplňování
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace Preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti

- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova, SONS ČR, Salesiánské středisko volného času, Podané ruce, Konsent
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
- pravidelné čtenářské okénko – podpora čtenářské gramotnosti, webové stránky školy
- pravidelná podpora čtenářské gramotnosti u mladších žáků prvního stupně
- spolupráce se Střediskem výchovné péče – Help me
- spolupráce se spádovými mateřskými školami
- průběžné vzdělávání pracovníků ŠPP
- metodická podpora TU v době uzavření škol
- psychická pomoc pro žáky negativně ovlivněny distanční výukou

7. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci. Tento rok došlo k předávání výsledků nejen prezenčně, ale v případě potřeby také online formou.

Výchovná poradkyně z důvodu uzavření škola nemohla organizovat pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku tradiční Prezentaci středních škol. Veškeré informace, např. o online Veletrhu SŠ, novinkách v přijímacím řízení jednotlivých SŠ i změnách v právních předpisech, byly zákonným zástupcům i žákům předávány elektronickou cestou.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

8. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4, a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra), dále pak s SPC Sekaninova (poruchy intelektu).

Školní speciální pedagožka a školní psycholožka spolupracují s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťují prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagožka poskytují poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných zaměstnanců poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení v rámci hodin speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a ŠPZ metodicky vede systém podpory pro žáky s SVP, především o žáky s IVP. Ve spolupráci se speciální pedagožkou navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na základě doporučení ze ŠPZ a žádosti rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a školní speciální pedagožkou koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, informovanost rodičů a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání. Sleduje a ve spolupráci s vyučujícími a speciální pedagožkou vyhodnocuje plnění IVP.

Výchovná poradkyně je také hlavní koordinátor při schvalování podpůrných opatření navržené školním poradenským zařízením.

Výchovná poradkyně a speciální pedagožka průběžně vyhodnocují funkčnost navržených podpůrných opatření.

Školní psycholožka se zaměřuje na vyhledávání nadaných žáků ve 4. a 5. ročníku. Spolupracuje přitom s externími subjekty: JCMM a INVENIO.

9. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagožka společně se ŠPZ zjišťují příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhují vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultují s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagožka poskytují poradenskou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem i jejich rodičům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

V rámci projektu města Brna pracují na škole 4 mentoři, kteří pomáhají žákům se školním neprospěchem v průběhu vyučování i v rámci doučování.

10. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Vedoucí ŠPP zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

11. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka a školní speciální pedagožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

12. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří Program poradenských služeb, jehož součástí je plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

13. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče. Poskytuje kontakty na další organizace podle závažnosti situace.

14. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy opakovaně do doby, než dojde ke zklidnění situace
- tematické hodiny – podle aktuálních problémů třídy nebo podle plánu preventivního programu

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

Školní psycholog také otevřel psychosociální skupinku pro žáky 1. stupně s cílem pomoci překonat následky distanční výuky.

15. Statistika ŠPP ve školním roce 2021/2022

Řešení výchovných a závažných výukových problémů			
	Počet jednání		Celkem
	1. pololetí	2. pololetí	
1. stupeň	5	8	13
2. stupeň	4	3	7

Výchovný poradce – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	8	6
Konzultace se zákonnými zástupci	12	15
Kariérové poradenství (osobní, telefonická, elektr. forma)	9	51
Konzultace s pedagogy	42	38
Spolupráce s asistenty pedagoga	13	8

Školní psycholog – statistika klientů*		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	14	20
Krizová intervence	6	5
Kariérové poradenství	66	1
Práce se třídou – klima a třídnické hodiny	31	31
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	15	17
Společné konzultace s rodiči a TU	2	8
Společné konzultace s žáky a rodiči	11	18
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami, asistenty pedagoga	67	67

*Uvedené statistiky se týkají četnosti klientů. Nejedná se o počet proběhlých konzultací. Klienti chodí na konzultace opakovaně podle potřeby, stejný klient není započítáván do statistiky opakovaně.

Školní psycholog pořádal na začátku školního roku adaptační kurzy pro 6. ročník (3 třídy). Žáci mají možnost seznámit se s novým třídním učitelem, vypořádat se s přechodem na 2. stupeň a seznámit s novými spolužáky. Adaptační kurz byl jednodenní program ve spolupráci s Lanovým centrem Proud.

Adaptační kurzy uspořádal školní psycholog také pro žáky 1. ročníku (3 třídy). Tato aktivita napomáhá třídním učitelům poznat žáky v neformálním prostředí, navázat vztahy mezi žáky a třídní učitelkou a pomáhá urychlit spolupráci mezi třídním učitelem a rodiči žáků. Adaptační kurz byl dvoudenní program ve spolupráci s Lanovým centrem Proud.

Tento školní rok byly uspořádány také adaptační kurzy pro 7. (4 třídy) a 8. ročník (3 třídy). Cílem tohoto kurzu bylo opět „nastartovat“ skupinovou dynamiku po distanční výuce. Školní psycholog vytvořil dopolední program zaměřený na podporu vztahů, spolupráce a vzájemné komunikace. Vyvrcholení programu byla zážitková aktivita – Arrow game.

Školní psycholog byl také koordinátor žákovského parlamentu. Díky tomu si vytváří bližší vztahy se žáky a zároveň má možnost reagovat na aktuální potřeby žáků.

Školní psycholog také reagoval na aktuální situace ve světě (konflikt mezi Ruskem a Ukrajinou). Vytvořil metodické informace pro učitele a rodiče: „Jak mluvit s dětmi o válce“. Se žákovským parlamentem také uspořádal sbírku školních potřeb pro Ukrajinu.

Školní psycholog se zaměřil také na vyhledávání nadaných žáků. Díky spolupráci s JCMM a FSS MUNI se uskutečnilo screeningové psychodiagnostické šetření pro 4. a 5. ročník.

Rodiče a jejich děti, jejichž výsledky ukazovali nadání, byli kontaktováni a byli jim nabídnuty možnosti, jak s dětmi dále pracovat a kam je možné se obracet. Škola na základě těchto informací vymýšlí možnosti pro další rozvoj žáků.

Nejčastější typy zakázek*	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Výchovná problematika	Prevence – vztahy ve třídě
Kariérové poradenství	Prevence – práce s emocemi
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – spolupráce
Práceschopnost žáka – motivace k učení	Tematické hodiny – drogy, sebepoškozování, duševní nemoci
Vztahy mezi spolužáky	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Neprospěch ve škole, zhoršení	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, pravidla aj.
Vztahy v rodině	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Intervence – šikana, kyberšikana
Psychosomatické obtíže	Krizová intervence
Krizová intervence	Screening vztahů ve třídě

*Zakázky jsou seřazeny sestupně podle četnosti od nejčastějších po méně časté.

Školní speciální pedagog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Depistáž, náslehy ve třídách – počet tříd	6	8
Speciálně pedagogická péče – 1krát týdně – počet žáků	48	48
Speciálně pedagogická péče - 2krát týdně – počet žáků	8	8
Podpora UA žáků – 2 krát týdně – počet žáků	0	8
Diagnostika školních dovedností a schopností	7	10
Diagnostika školní připravenosti	2	3
Konzultace se zákonným zástupcem žáka	55	21
Prevence školní neúspěšnosti – počet tříd	9	10
Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy	31	41
Metodické vedení asistentů pedagoga – počet AP	8	9
Konzultace s odborníky	6	8

V rámci zapojení školy do projektu Spolupráce ZŠ s MŠ speciální pedagožka spolupracovala s učitelkami spádových MŠ, zmapovala děti s odkladem školní docházky a s případnými SVP. Dále zorganizovala opakovaně besedu pro rodiče s dětmi předškolního věku s prezentací jednotlivých oblastí školní zralosti a ukázkou vhodných pomůcek při přípravě na školní docházku. Této příležitosti využilo 32 rodičů se svými dětmi. Byla aktivně přítomna u zápisu dětí do prvních tříd.

Speciální pedagožka zprostředkovala žákům čtvrtých ročníků formou výukového programu „Nevidím, ale zvládnou to!“ návštěvu členů SONS Kyjov, kteří žákům přinesli nové poznatky ze světa nevidomých včetně ukázky pomůcek moderní technologie, pomůcek pro psaní a čtení, pro lepší fungování v běžném životě, pro orientaci v prostoru a další.

Speciální pedagožka se specializací na logopedii zprostředkovala žákům pátých ročníků formou výukového programu „Jsme jedno ucho“ nové poznatky ze světa neslyšících a přiblížila jim tak reálné situace, které musí tyto osoby s postižením řešit.

S vybranými žáky s SVP speciální pedagožka uskutečnila exkurzi na Kociánku – centrum pro tělesně postižené.

16. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 jsme přijali celkem 18 žáků – uprchlíků z Ukrajiny. Všichni tyto žáci měli jazykovou přípravu (výuka českého jazyka pro cizince) v rozsahu 10 hodin týdně. Čtyři žáci se v termínu do 31.8.2022 vrátili zpět na Ukrajinu.

VIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
--

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	258
Přírodní vědy	8
Práce s talenty, projektová výuka,	6
Poradenství, spolupráce	16
Inkluze do škol	10
Prevence násilí, subkultury	10
Nové ICT	13
Cizí jazyky	2
Řízení školy	9
Umělecký směr	3
Finanční gramotnost	10
Vzdělávání dětí z Ukrajiny	3
CELKEM	348

IX. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Žákovský parlament

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola opět zapojila do projektu: „Podpora předškolního a základního vzdělání ve městě Brně.“ Díky tomuto projektu je podporován alespoň jeden vedoucí kroužku.

Žákovský parlament je uskupení aktivních žáků z 3. – 9. ročníku. Schůzky probíhaly každý čtvrtek od 13:45 do 15:15. Pravidelně se účastnilo schůzek 19 žáků.

Žáci se aktivně snažili vymýšlet takové aktivity, které by mohly žáky naší školy bavit a zároveň i vytvářely pozitivní vztah ke školnímu prostředí. Podařilo se nám uskutečnit tyto akce:

1. **Dýňománie** – Soutěž o nejlepší vyřezávanou dýni. Tato akce odhalila neuvěřitelnou kreativitu a zručnost žáků naší školy. Výtvary žáků byly opravdu velmi strašidelné.
2. **Sbírka hraček do Dětské nemocnice** – Sbírka plyšáků, knih, hraček pro malé i menší děti. Hračky byly podle potřeby rozmístěny na různá oddělení v Dětské nemocnici.
3. **Sbírání odpadků** – Parlamentáři vyslyšeli prosby paní vychovatelek, které si stěžovali na odpadky v prostorách zahrady naší školy. Nasbírali jsme několik pytlů odpadků. Mezi odpadky jsme našli například i dopravní značení.
4. **Jarní fotosoutěž** – Soutěž pro nadějně fotografy. Zadání pro soutěž bylo zachytit pomocí fotografie jarní přírodu. Oceněno bylo 10 žáků, jejichž fotografie se dostaly až do finále.
5. **Sbírka pro Ukrajinu** – Poté co se dostala Ukrajina do válečného stavu s Ruskem, zvedla se vlna solidarity, která inspirovala i naše parlamentáři. Ti se rozhodli uspořádat sbírku školních pomůcek pro ukrajinské děti. Některé pomůcky jsme si nechali pro „naše Ukrajince“. Zbytek jsme darovali do spolku Vesna, který distribuoval naši sbírku po celém Brně.
6. **Prezentace projektu v Senátu ČR** – Dostali jsme se mezi 10 nejinspirativnějších projektů v ČR v akci: „Co dělají školy pro demokracii“. Vybraní zástupci ŽP měli možnost prezentovat náš projekt: Sbírka hraček do dětské nemocnice před odbornou porotou. Díky tomu se žáci setkali např. s členy Senátu ČR a dvěma kandidáty na prezidenta. Po skončení akce jsme si společně užili historické krásy našeho hlavního města

Žákovský parlament se také zapojil do Participativního rozpočtu do škol. Díky dobré informovanosti žáků se sešlo 7 projektů, o kterých se celoškolně hlasovalo. Částka 35.000 Kč se rozdělila mezi 2 vítězné projekty. Vyhrál projekt: „*Stolní fotbálky*“, který vymyslela třída VII.A v hodnotě 12.000 Kč. Druhým vítězným projektem byly: „*Lavičky do šaten*“ v hodnotě 23.000 Kč. S tímto projektem přišel právě žákovský parlament.

Činnost v žákovském parlamentu je pro žáky náročná. Naším cílem je naučit žáky zodpovědnosti, zlepšit jejich organizační i prezentační dovednosti v prostředí, které je podporující a přijímající. Na schůzkách je nutné ze strany žáků být aktivní a účastnit se a dokonce tvořit a připravovat se i mimo ně. Z toho důvodu se snažíme naše žáky různými

způsoby motivovat. Tento rok se nám podařilo uspět v akci: „Co dělají školy pro demokracii“. Vybraní zástupci ŽP se tak mohli zúčastnit akce v Senátu ČR v Praze a prezentovat tam náš projekt: „Sbírka hraček do dětské nemocnice.“ Zároveň se snažíme o to, aby zástupci ŽP měli informace ohledně chodu školy, případně o chystaných akcích s předstihem před ostatními žáky. Na konci každého pololetí si děláme také schůzku podle jejich přání. Tento školní rok jsme si udělali vánoční večírek s hravými aktivitami a výlet zakončený zmrzlinou. Pan ředitel také žáky veřejně oceňuje ve školním rozhlase a posílá i osobně věcnými odměnami. Práce se žáky je pro nás koordinátorky sice časově a organizačně náročná, ale za tu námahu to stojí.

Koordinátorkami žakovského parlamentu byly: Iveta Rebrová, Barbora Krátká.

b) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky (Aj/Nj/Fj/Šj)	1/0/1/2	7/0/4/11
Informatika, PC	2	35
Náboženství	4	40
Přírodní vědy	1	12
Společenské vědy	2	20
Sport, TV, turistika	4	82
Technické vědy - Legoroboti	1	12
Umělecké obory	12	172
Zdravotní, speciální pedagogika	2	17
Celkem	32	412

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova – programy CVČ AMAVET (3. – 5.roč.)
 - Bezpečné Vánoce (4. – 7.roč.)
 - program Městské policie (4.roč.)

Divadelní představení:

- Malý princ (II.A,B) – div. Bolky Polívky
- Betlémská hvězda (III.A,B,C,D) – div. Bolky Polívky
- Tři mušketýři (III.A,B,C) – div. Bolky Polívky
- Cesta Country (V.A,B,C) – div. Bolky Polívky
- Ronja (II.B) – div. Radost
- Boj o oheň (II.B) – div. Radost
- Pipi (II.B,III.C) – div. Radost
- Mach a Šebestová (II.B, III.C, IV.A,B,C) – div. Radost
- Vinetou (I.A, II.A,C, III.D) – div. Polárka

Filmové a hudební představení:

- Vlk a lev (I.A, II.A,C, III.D) – kino Art
- Tajemství staré bambitky (V.A,C) – kino Velký Špalíček

Výstavy, exkurze

- Od Mendela po buňku (II.A,C) – Mendelovo muzeum
- Fauna Moravy (IV.A,C) – Moravské zemské muzeum
- Pravěk (IV.A,B,C) – Anthropos
- Výprava do Afriky (II.A) – ZOO
- Anthropos – Indiáni (II.A)
- Dravci (1. – 7.roč.)

Návštěva knihovny:

- Pasování na čtenáře (1.roč.)
- Poprvé do knihovny (1.roč.)
- Večerníčkové postavy (2.roč.)
- Brněnské a strašidelné pověsti (3.roč.)
- Brněnské pověsti (4.roč.)

Planetárium, hvězdárna:

- Kouzelný globus (I.A, II.A,B,C, III.D, IV.A)
- Astronaut (III.A,B,C,D)
- Běh Sluneční soustavou (5.roč.)
- Vida centrum (II.B, III.A,B,C,D)

Výukové programy:

- Lesobádání – Rezekvítek (II.A, IV.B)
- Lesní pedagogika – Rezekvítek (II.A,C III.D)
- Co všechno umí voda – Rezekvítek (II.A,B,C)
- Papír je pomletý les – Rezekvítek (II.A,B,C)
- Voda a vzduch – Rezekvítek (III.A,B,C)
- Jak fungují stromy – Rezekvítek (III.A,B,C,D)
- Mravencovo desatero - CVČ Lipka (1.A,C)
- Pásla ovčák ovce – CVČ Lipka (II.A,C)
- Příroda na talíři - CVČ Lipka (3.roč.)
- Potravní vztahy a řetězce – CVČ Lipka (IV.B,C)
- Betlémský příběh – CVČ Louka (II.A)
- Vánoce ve světě – CVČ Louka (II.B, III.A,B,C,D, IV.A)
- Svátky jara – CVČ Louka (I.C, II.B)
- Postní neděle a svátky jara – CVČ Louka (II.A,C, IV.C)
- Velikonoční příběh – CVČ Louka (III.A,B,C)
- Čas radosti a veselosti – Besední dům (II.A,C, III.A,B,C,D)
- Hvězda nad Betlémem (I.B,C)
- O Ludmile (IV.A)
- Velikonoční program na Petrově (I.A, II.A)
- Cesta za Cyrilem a Metodějem (IV.A,B,C)
- Křesťanské Vánoce (II.A,C, III.D)
- Čtyři roční období – hudební program (I.A,B,C)
- Hudba sedmi kontinentů – hudební program (II.B)

Sportovní výukové programy:

- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2. a 3.ročník)
- Bruslení – tenisový kurt u pana Judy, Salesko (1. – 5.roč.)
- Bongo (1. – 3.roč.)
- Olympijský festival Brno – Židenice (II.B, III.C,D, IV.B,C, V.B,C)
- zdravotní vycházky do přírody – okolí školy (1. – 5.roč.)
- soutěžní den pro III.C (V.B)

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- Na stromě - adaptační program – školní psycholožka (1.roč.)
- Pravidla vhodného chování – Podané ruce (2.roč.)
- Hasík (2. a 3.roč.)
- Popletené pohádky (3.roč.)
- Bezpečnost na internetu (3. a 4.roč.)
- Vzpouza úrazům (5.roč.)
- Komunikace a spolupráce – Salesko (5.roč.)
- Dobronauti (5.roč.)
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Nebezpečí internetu, Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit

Výlety:

- Hády (I.B)
- Lednice (II.B, V.A)
- Mariánské údolí (I.A,B,C, II.A,C, III.A,B,C,D, IV.C)
- Modrá (IV.A)
- Macovha (IV.A,B,C)
- Strážnice – Radujme se, veselme se (.roč.)
- Strážnice – Velká noc (4.roč.)
- Praha (5.roč.)

Švp:

- Prostřední Bečva (1.roč.)
- Malá Morávka (II.A,C, III.D)
- Kaprálův mlýn (II.B)
- Trhová Kamenice (III.A,B,C)
- Nesměř (4.roč.)
- Buchlovice (V.A)
- Březová (V.B,C)

Projektové dny:

- Podzim a dušičky – 1.stupeň (projektový den)
- Čertovský den – 1.stupeň (projektový den)
- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Martin na bílém koni – 1.stupeň (projektový den)
- Vánoční zvyky a tradice – 1.stupeň (projektový den)
- Velikonoční čas – 1.stupeň (projektový den)
- Den čarodějnic – 1.stupeň (projektový den)
- Dětský den – 1.stupeň (projektový den)
- Finanční gramotnost – 5.roč. (projektový den)
- Tři králové – I.B (projektový den)
- Hurá, semínka – I.B (projektový den)
- J.A.Komenský – I.C (projektový den)
- Josef Lada – II.C (projektový den)
- Cesta za pokladem – I.B, II.A,C, III.D (projektový den)

- Budu lékařem – IV.A (projektový den)
- Nevidím, ale zvládnou to – 4.roč. (projektový den)
- Svatý Václav – V.B (projektový den)
- Jsme jedno velké ucho – V.B (projektový den)
- Učíme se v přírodě – V.B (projektový den)
- Chci být trenérem – V.B (projektový den)
- Sovičkový týden – 1.roč. (týdenní projekt)
- Pašijový týden – III.C (týdenní projekt)
- Krteček – 1.roč. (celoroční projekt)
- Putování s Bobem a Bobkem – 2.roč. (celoroční projekt)
- Mach a Šebestová – 3.roč. (celoroční projekt)
- Cesta za pokladem – III.C (celoroční hra)
- Koruna česká – 4.roč. (celoroční projekt)
- Vesmír – 5.roč. (celoroční projekt)

Zapojení do projektu:

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)

Spolupráce s rodiči:

- táborák či jiné posezení s rodiči (třídy 1.stupně)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny

3. Aktivity 2. stupně

Projekty:

- Den Země
- Fyzika - Výroba kouzelných desek, Optika jinak
- Matematika – Logické a stolní hry
- Zalejeme.cz
- Školní parlament – zástupci jednotlivých tříd
- City Nature Challenge
- Školní zahrada MŽP
- IKAP II – Jedlá zahrada, Extra třídy, Finančně gramotná škola, Dr. Zdědil a pan Zdražil (Finanční matematika)

Výukové programy:

- AKTIF – 6. ročník
- Testování profesní orientace
- Adaptační kurz lanové centrum proud Lesná - třídy 6. a 7. ročníku, třídní učitelé a p. Rebrová
- Násilí do vztahu nepatří – SPONDEA – žáci 9. ročníku
- Právní vědomí – online přednáška – Policie ČR – žáci 8. a 9. ročníku
- Branný den – Presafe – žáci 9. ročníku
- Psychohygienu – podané ruce – žáci 8. ročníku
- Finanční produkty – ČSOB – žáci 9. ročníku
- Online bezpečnost – ČSOB - žáci 9. ročníku
- Program prevence sexuálního násilí - žáci 9. ročníku

- Vzpoura úrazům – žáci 6. a 7. ročníku
- Vztahy – Salesko - žáci 6. ročníku
- Dobrodružná cesta – preventivní program PC Sládkova – VII.B
- Fablab – kamion byl žákům školy k dispozici 2 týdny – proběhli programy k 3D tisku
- Preventivní vlak - žáci 8. a 9. ročníku
- Hasík – preventivní program pro žáky 6. a 7. ročníku
- Dravci - program pro žáky 6. a 7. ročníku
- Brno s matematikou – třídy 7. ročníků -

LVK:

- Leden – žáci 5. a 7. ročníku
- Únor – žáci 6. a 8. ročníku

Filmová a divadelní představení:

- Sněhurka a já – MDB – 9. ročník
- Zeměpisná projekce Madagaskar, KC Babylon - 6. – 9. ročník

ZŠ a Brno:

- Spolupráce ZŠ se ZOO Brno – OŠML MAP II – Den přírodních věd v ZOO Brno
- Festival vědy
- Sazení stromů – Lesy města Brna

ZŠ a vysoké školy:

- Festival vědy (Roboti v akci, Fyzikální cirkus, Hrátky s matematikou)
- Outdoor matematik – přednáška pro PdF MUNI Brno- p. Pejčochová a Válková
- Netradiční Brno s matematikou - přednáška pro PdF MUNI Brno - p. Válková
- Praxe studentů z PdF MUNI Brno

Ostatní:

- Prezentace projektu žákovského parlamentu naší školy v Senátu ČR

Exkurze

- Památky Brna, exkurze – VII. B
- Literární exkurze Praha – 9. ročník
- Park Trnkova, Líšeň – v rámci předmětu Svět práce – VIII. C
- Pravěk, Moravské zemské muzeum – VI. C
- Literární exkurze Praha – VIII. C
- Dějepisná exkurze Terezín a Kutná Hora - IX. ročník
- Exkurze Zlín, Lešná – VII. ročník
- Tišnov –IX. D
- Zlín – VI. B, VI. C
- Hvězdárna a planetárium Brno – VII. C, VI. A
- Vídeň – VIII. a IX. ročník
- Ampér - BVV – VIII. ročník
- Pasohlávky – IX. B
- Permonium Oslavany a Ostružná – IX. A
- Praha – VI. A a VII. C
- Veverská Bítýška a okolí Brna – IX. C
- Křižanov – VII. A
- Francie – VII. ročník
- Olomouc – VII. C, VII. D

4. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – hry a soutěže
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna
- poznávací výlet po okolí Líšně – Kostelíček
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – hry v přírodě
- hravé odpoledne v lomu na Hádech
- lanové centrum Proud Lesná
- návštěva herního centra Bongo
- návštěva Olympijského festivalu – areál Zbrojovka
- návštěva zábavního parku Líšeňáček
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna Brno
- Anthropolos

Ostatní akce

- projekt Sportovci do škol
- Adaptační kurzy
- Ostrov pokladů – celodružinová výtvarná soutěž
- Mikulášská besídka s nadílkou
- Vánoční besídka s nadílkou
- bruslení - Salesko
- Ahoj školo – celodružinová zábavná akce
- Talentmánie – soutěž talentů
- Superstar – pěvecká soutěž
- Minidílňičky v 1. třídách
- Halloween - soutěže
- Čarodějnický rej – soutěže v maskách
- Pevnost Boyard – sobotní akce pro děti a rodiče
- táborák s rodiči a dětmi
- besídky pro rodiče s programem
- besídky ke Dni matek
- taneční vystoupení dětí z kroužku street dance pro děti z 1. stupně a ze školní družiny
- účast na exhibici vítězky French Open Barbory Krejčíkové na tenisových kurtech
- divadelní představení dětí z kroužku Dramaták
- turnaj ve stolním tenise
- šachový turnaj
- Hádankový král – soutěž
- Pexesový král - soutěž

Kroužky ŠD:

- keramický
- tvořivé dílničky
- vaření
- počítačové hrátky
- sportovní hry, florbal

- výtvarný kroužek
- Dramat'ák
- kytara
- disco dance, street dance

Školy v přírodě, LVK:

- Prostřední Bečva
- Trhová Kamenice
- Nesměř
- Buchlovice
- Kaprálův mlýn
- Malá Morávka
- Velké Karlovice

Školní výlety:

- Macocha – Punkevní jeskyně
- Lednice
- Pernštejn, Tišnov
- Buchlov, Modrá

5. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- Matematický klokan – kategorie Cvrček - úspěšnými řešiteli se stali:

Filip Jan	III.C
Šimková Denisa	III.B
Kubánková Anna	III.B
Pavlová Adéla	III.D
Král Mikuláš	III.C

- Matematický klokan – kategorie Klokánek - úspěšnými řešiteli se stali:

Urbánek Václav	V.C
Veselík Marek	IV.A
Povolný Mikuláš	IV.A
Vyroubal Janis	V.C
Nečas Jáchym	V.A

- Matematická olympiáda 5. ročník – úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:

Urbánek Václav	V.C
Říhová Eva	V.B
Markovičová Nikola	V.C

- Matematická miniolympiáda 4. ročník – úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:

Shaker Maxmilián	IV.B
Povolný Mikuláš	IV.A
Hudlák Josef	IV.B
Spěšná Anežka	IV.A
Mieč Erik	IV.B
Hrazdil Filip	IV.C (neúčast v okr.kole, školní kolo – 1.místo)

- Matematická soutěž PANGEA – účast v celostátním kole:

Markovičová Nikola V.C (19.místo)

- Logická olympiáda - účast v krajském kole:

Nečas Jáchym V.A

Kleis David V.A

Markovičová Nikola V.C

Urbánek Václav V.C

- ICT soutěž – Bobřík informatiky - úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:

Urbánek Václav V.C

Kubera Matěj IV.A

Holcman Jakub V.C

- Sudoku turnaj 5. ročník – úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Urbánek Václav V.C

Povolný Mikuláš IV.A

Mach Petr V.A

Kleis David V.A

Kubánková Veronika V.C

Šmerda David IV.A

Lukšíková Valerie IV.B

Wilks Dominik IV.A

Kútník Petr IV.C

- Šachový turnaj – školní kolo - úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Urbánek Václav V.C

Bednář Adam III.B

Mířková Klára III.C

- dopravní soutěž Bezpečné Vánoce – účast žáků 4. – 7. ročníku

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči – soutěž nebyla realizována (doporučení MŠMT – Covid-19)

- Vybíjená (4. – 5. ročník) – okrskové kolo - kategorie dívky – 4.místo:

Hebronová Mia IV.A, Spěšná Anežka IV.A, Kraváčková Žofie IV.A,
Kirchnerová Nella IV.C, Zezulová Karolína IV.C, Titz Ella IV.C, Veselá
Kateřina V.A, Bojdová Anna V.A, Špatná Julie V.A, Krupičková Marie V.A,
Chudobová Kateřina V.A, Zimová Leona V.A

- Vybíjená (4. – 5. ročník) – okrskové kolo - kategorie smíšená – 5.místo:

Povolný Mikuláš IV.A, Šmerda David IV.A, Holoubek Jan IV.A, Čadílek
Martin IV.A, Belej Adam IV.C, Volf Oliver IV.C, Novotný Michael IV.C,
Bábíček Tomáš IV.C, Šťastný Tomáš IV.C, Mach Petr V.A, Kleis David V.A,
Fejk Vojtěch V.A

- McDonald's Cup – okresní kolo – kat. 4.-5.ročník - 2.místo:

Winter Dan IV.B, Belej Adam IV.C, Šťastný Tomáš IV.C, Volf Oliver IV.C,
Kleis David V.A, Novotný Lukáš V.A, Komínek Tomáš V.B, Mitrenga Oliver
V.C, Pavlovský Vojtěch V.C, Vobora Patrik V.C, Vytopil Nikolas V.C

- McDonald's Cup – okrskové kolo – kat. 1.-3..ročník - 3.místo:
Vodička Patrik II.A, Wilksová Amálie II.A, Škorpík Albert II.C, Popelák Lukáš III.A, Židlík Dominik III.A, Holoubek David III.B, Dočekal Vít III.B, Stehlík Adam III.B, Jursa Šimon III.C, Sochor Max III.C, Šrámek David III.C, Ewles William III.D,
- Běh líšeňských škol - kat. 2.-3..ročník:
Šrámek David III.C – 1.místo
Vránová Nela IIIA - 2.místo
Vránová Nikola III.A – 3.místo
Stodola Kryštof III. A – 3.místo
- Běh líšeňských škol - kat. 4.-5.ročník:
Demian Nikoletta V.B – 1.místo
Kaderková Šárka V.C - 5.místo

Soutěže 2. stupně

Rozpočti si to! (téma: finanční gramotnost) - VIII.B – účast na republikovém finále
Školní kolo matematické soutěže Pangea:

- Kategorie: 6. ročník:* 1. místo: Michal Jelínek (VI.A)
2. místo: Oliver Starycha (VI.A)
- Kategorie: 7. ročník:* 1. místo: Nikola Hudcová (VII.D)
2. místo: Kryštof Sotolář (VII.D)
- Kategorie: 8. ročník:* 1. místo: Anička Fialová (VIII.A)
2. místo: Lucie Drobílková (VIII.C)
3. místo: Tereza Slezáčková (VIII.B)
- Kategorie: 9. ročník:* 1.místo: Matěj Skácel (IX.A)
2.místo: Tomáš Jelínek (IX.A)
3.místo: Anika Alexová (IX.A)

Pangea – celostátní finále matematické soutěže Pangea
Fyzikální olympiáda, okresní kolo – Nela Horáková VII.C – 10. místo
FabLab (3 týmy po 4 studentech)

Školní matematická soutěž – nejlepší řešitelé

- Kategorie 6. – 7. ročníku:* Nela Horáková VII.C
- Kategorie 7. – 8. ročníku:* Tomáš Jelínek a Matěj Skácel (oba IX.A)

Výtvarná soutěž

- 6. ročník:* 1. místo: Leontýna Coufalová a Andrea Křivánková (VI.A)
2. místo: Ema Bružeňáková a Oliver Starycha (VI.A)
3. místo: Viktorie Sedláková, Zora Planetová a Anna Suparičová (VI.B)
- 7. ročník:* 1. místo: Nicol Hudcová (VII.D), Laura Sedláková (VII.B) a Tomáš Halouzka (VII.C)
2. místo: Ela Behmová (VII.A), Amálie Křivská (VII.D), Natália Wilksová a Nikola Minaříková (VII.C)
3. místo: Anna Soušová, Terezie Špatná, Radoslav Vondráček (VII.C) a Lucie Čížiková (VII.B).
- 8. ročník:* 1. místo: Monika Čočkrlová, Kamila Sýkorová, Anna Pernicová (VIII.C) a Sofie Kleisová z VIII.A
2. místo: Tomáš Bumbálek, Anna Fialová (VIII.A) a Jolana Janoušková (VIII.B)

3. místo: Laura Pharmová (VIII.A), Linda Jursová (VIII.C) a Tereza Stehlíková (VIII.B)

Školní soutěž o nejlepšího spisovatele:

1. místo: Matěj Josefi (IX.B)

2. místo: Ema Dolanová (VI. A)

3. místo: Viktorie Kosíková (VI. A) a Nikola Minaříková (VII.C)

Školní kolo biologické olympiády

Kategorie 6. a 7. ročník: 1. místo: Leontýna Coufalová (VI.A)

2. místo: Ondřej Lošák (VI.C) a Daniel Novotný (VII.C)

Kategorie 8. a 9. ročník: 1. místo: Anička Fialová (VIII.A)

2. místo: Kristýna Čelechovská (VIII.A)

3. místo: Klára Osičková (VIII.A)

Okresní kolo biologické olympiády - úspěšní řešitelé: Kategorie D (6. a 7. ročník) Leontýna Coufalová (VI.A), Ondřej Lošák (VI.C) a kategorie C (8. a 9. ročník) Anna Fialová, Kristýna Čelechovská (obě VIII.A)

Zlatý list - krajské kolo soutěže (z naší školy se účastnily 2 týmy)

Klokán - školní kolo matematické soutěže

Kategorie 6. a 7. ročník: 1. místo: Ondřej Skácel (VI.A)

2. místo: Marek Pelikán (VII.D)

3. místo: Nela Horáková (VII.C)

Kategorie 8. a 9. ročník: 1. místo: Matěj Skácel (IX.A)

2. místo: Karel Říha (VIII.B)

3. místo: Tomáš Jelínek (IX.A)

Filipova olympiáda ve finanční gramotnosti – 2. místo v krajském kole, postup týmu žáků 6. ročníku do celostátního finále v Praze.

Pravopisná soutěž - školní kolo:

Kategorie 6. a 7. ročník: 1. místo: Ema Jenerálová a Klára Holíková (VII.B), Ema Dolanová a Viktorie Kosíková (VI.A)

2. místo: Anna Soušová a Nela Horáková (VII.C), Natálie Wilksová a Natálie Senetová (VII.C)

3. místo: Iveta Dvořáková a Lucie Čížíková (VII.B), Ema Keprtová a Natálie Pastyříková (VII.B)

Kategorie 8. a 9. ročník: 1. místo: Tomáš Jelínek (IX.A)

2. místo: Matyáš Marek a Klára Osičková (VIII.A) a Anna Pernicová a Linda Jursová (VIII.C)

3. místo: Izabela Rozprýmová a Simona Lauterbachová (VIII. B), Kristýna Čelechovská a Anna Fialová (VIII. A)

Soutěž „Německý ultramaraton“ – pro žáky 9. ročníku

1. místo: Tomáš Jelínek (IX.A)

2. místo: Julia Červená (IX.A)

3. místo: Lucie Rotreklová (IX.A)

Purkiáda - soutěž zaměřená na logické a kreativní myšlení určená žákům devátých tříd-SPŠEIT Purkyňova – 1. místo: Filip Kníže (IX.C)

Kraje pro bezpečný internet – pro žáky základních a středních škol, získali 3. místo v Jihomoravském kraji a současně 1. místo mezi základními školami v tomto kraji.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo

Kategorie 6. a 7. ročník: 1. místo: Daniel Beránek (postup do městského kola)

2. místo: Samuel Ejemighaye, Ema Dolanová

3. místo: Nikola Minaříková a Šimon Havlíček

- Kategorie 8. a 9. ročník:*
1. místo: Natálie Schlicková (postup do městského kola)
 2. místo: Izabela Rozprýmová, Jolana Janoušková
 3. místo: Petr Trungel, Elena Furišová
- Olympiáda z českého jazyka:
1. místo: Matěj Skácel (IX.A)
 2. místo: Tomáš Jelínek (IX.A)
 3. místo: Michaela Blatecká (IX.C)
- Recitační soutěž
- Kategorie 6. a 7. ročník:*
1. místo: Viktorie Veselá (VII.A)
 2. místo: Radek Ducháček (VI.B)
 3. místo: Ema Dolanová (VI.A)
 3. místo: Tobias Leo Nováček (VI.B)
- Kategorie 8. a 9. Ročník:*
1. místo: Karolína Šoukalová (IX.A)
 2. místo: Adéla Brhelová (IX.C) a Barbora Benešová (IX.D)
 3. místo: Jolana Janoušová (VIII.B)
- Dějepisná olympiáda školní kolo:
1. místo: Veronika Muselíková (VIII.B)
 2. místo: Jan Michálek (IX.D)
 3. místo: Linda Jursová a Anna Pernicová (VIII.C)
- Logická olympiáda – matematická soutěž (1. a 2. stupeň)
- Kategorie 2. stupeň*
1. místo: Tomáš Jelínek (IX.A) – postup do krajského kola olympiády
 2. místo: Matěj Skácel (IX.A)
 3. místo: Anika Alexová (IX.A)
- BRLOH – brněnská logická hra
- Logická olympiáda – online účast
- Pišqworky - Nela Horáková (VII.C) – reprezentace v Grandfinále v Praze.
- Bobřík informatiky (5. – 9. tříd) V rámci školy si nejlépe vedli:
- Kategorie mini:*
1. místo: Václav Urbánek
 2. místo: Matěj Kubera
 3. místo: Jakub Holcman
- Kategorie Benjamin:*
1. místo: Nela Filipová
 2. místo: Jan Súpup (VI.A)
 3. místo: Matyáš Král (VI.C), Gabriela Balousová (VI.C) a Tereza Drochytková (VII.A)
- Kategorie kadet:*
1. místo: Jakub Toncr, Karel Říha (8.B), Václav Zahradník
 2. místo: Tomáš Kratochvíl
 3. místo: Elen Skarolková, Lucie Drobílková (VIII.C) a Matěj Josefí (IX.B)
- „Vánoční přání v programu Malování“ – soutěž v počítačové grafice (5. a 6. ročník)
1. místo: Isabela Peňová (VI.A)
 2. místo: Viktorie Kosíková (VI.A)
 3. místo: Monika Smejkalová (VI.A), Michaela Částková (VI.B), Milena Horáková (VI.A), Natálie Ondráčková (VI.A)
- Pythagoriáda – školní kolo
- 6. ročník:*
1. místo: Michal Jelínek (VI.A) a Ondřej Lošák (VI.C)
 2. místo: Ondřej Skácel (VI.A)
 3. místo: Ondřej Lux (VI.B)
- 7. ročník:*
1. místo: Kryštof Sotolař (VII.D)
 2. místo: Nela Horáková (VII.C) a Radoslav Vondráček (VII.C)
 3. místo: Anna Soušková (VII.C)

8. ročník: 1. místo: Linda Jusová (VIII.C)
 2. místo: Lucie Drobílková (VIII.C) a Karel Říha (VIII.B)
 3. místo: Tereza Slezáčková (VIII.B), Laura Pharmová (VIII.A),
 Veronika Šándorová (VIII.A), Klára Osičková (VIII.A)
9. ročník: 1. místo: Matěj Skácel (IX.C)
 2. místo: Tomáš Jelínek (IX.A)
 3. místo: Dominik Vodička (IX.C)

Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník)

1. místo: Tomáš Jelínek (IX.A)
 2. místo: Jan Michálek (IX.D)
 3. místo: Natálie Poláková (IX.C)

Den přírodních věd v ZOO

Sportovní soutěže 2. stupně

Z důvodu covidových opatření se některé sportovní soutěže v tomto školním roce opět nekonalaly.

- Florbal - starší i mladší žáci – 3. místo v základní skupině
 mladší žákyně – 2. místo ve městě
 starší žákyně – 3. místo v základní skupině
- Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup do divizního finále, tam 3. místo
 Školská futsalová liga 9 – postup do divizního finále, tam 3. místo
- Minikopaná – mladší žáci – 3. místo v okresním finále
 starší žáci – 1. místo v okresním finále, postup do krajského finále - 3. místo
- Šplh – soutěže se nekonalaly
- Stolní tenis – okresní kolo – mladší žáci – 2. místo
 starší žáci – 1. místo, postup do krajského kola
 mladší žákyně – 2. místo,
 starší žákyně – 1. místo, postup do krajského kola
 krajské kolo – starší žáci i žákyně – 1. místo, postup do republikového kola,
 které se kvůli covidovým opatřením nekonalalo
- Pohár rozhlasu – městské finále – mladší žáci – 15. místo
 mladší žákyně – 14. místo
 starší žáci – 1. místo, postup do krajského finále, tam 7.
 místo
 starší žákyně – 3. místo
- Běh líšeňských škol – 1. stupeň – celkově 4. místo
 2. stupeň – celkově 1. místo
- Volejbal – mladší žákyně - 4. místo
 starší žákyně - 4. místo

Soutěže školní družiny

- Výtvarná soutěž Ostrov pokladů:

oceněné výrobky – Pechmanová A., Příbylová E., Sukač M. – II.A
 Pelikánová N., Šenková S. – II.C
 Hlaváčová B., Sychrová V., Šimková D., Valouchová E., - III.B
 Goldmanová A., Lošáková J., Mifková K., Spíšková S. – III.C
 Černá E., Hauke V., Hromádka M., Maťová L. – III.D

oceněné výkresy – Rybníčková K., Vargová A., Zimová A. – I.A
 Černá L., Faul M., Matějková B. – I.B
 Cupalová N., Smetanová B., Spěšná B. – I.C
 Bížová S., Dobrovolsky Z., Kutejová K., Turok M. – II.B
 Ducháčková A., Kociánová K., Omelianová O., Rajsigl V., Smetana K.
 - III.A
 Mádlová D., Mercineri K. – III.C
 Bartošková B., Dobiášová E., Linhartová S. – III.D

- Pěvecká soutěž Superstar:

mladší kategorie:

1. místo – Spěšná B. – I.C
2. místo – Binderová T. – II.A
3. místo – Valenta V. – II.B

starší kategorie:

1. místo – Kirchnerová N. – 4.C
2. místo – Mifková K. – III.C, Kociánová K. – III.A
3. místo – Shaker M. – IV.B

- Soutěž masek Čarodějnický rej:

oceněné masky:

Tauberová L., Šmida R. – I .A
 Zimová N., Faul M. – I.B
 Navrátilová E., Kříž J. – I.C
 Šabatková M., Studzinski M. – II.A
 Kubacká V., Blahutková V. – II.B
 Smetana J., Kociánová K. – III.A
 Zelníčková V., Šimková D. – III.B
 Beránková A., Mercineri K. – III.C
 Hromádka M., Bartošková B. – III.D
 Lukšíková V., Shaker M. – IV.B

- Pexesový král
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Dáma
- vědomostní soutěž Všeználek
- zábavný kvíz
- Piškvorkový král
- Kvartetový král
- Opičí dráha - soutěž v obratnosti

- Ahoj školo – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- soutěž v přeskoku přes švihadlo
- turnaj ve stolním tenise
- fotbalové utkání
- štafetové závody

6. Aktivity učitelů 1. a 2. stupně a vychovatelek ŠD

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP – ŽIRAFKA
- pravidelné pracovní schůzky v PPP – spec.ped. Mikulášková
- beseda s rodiči – školní zralost budoucího prvňáčka - spec.ped. Mikulášková
- aktivity k projektu Pedagog ZŠ a spolupráce s MŠ - spec.ped. Mikulášková
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Dyková, p.uč.Řiháková, Žižáková, spec.ped. Mikulášková, ved. vych. Pleskačová
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova, Šimáčková, Puchýřova - p. uč. Malá, Řiháková, Dyková V., Čičatková, Žižáková, Vlachová, Pozdníková, spec. ped. Mikulášková,
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže - p. uč. Čičatková
- vedení kroužků - p. uč. Drábková, Divácká, Paukertová, Krátká
- příspěvky do Líšeňských novin – uč. 1. a 2.st.
- seminář – Budeme mít školáka – p.uč. Krátká
- seminář – Hudební výchova – p.uč. Policerová
- seminář – Neformální rodičovské schůzky – p.uč. Krátká
- seminář – Seznámení s hrou finanční gramotnosti – p.uč. Drábková, Oravová
- seminář – Oční pohyby – spec.ped. Mikulášková, Smetanová
- seminář – Dobronauti – p.uč. Čičatková, Krátká, Oravová, Pavliňáková, Policerová, Pozdníková, Veselá
- seminář – Finanční gramotnost – p.uč. Pozdníková, Malá, Řiháková, Paukertová, Divácká
- seminář – Výroba pomůcek pro matematiku – p.uč. Veselá
- seminář – Poslech hudby ve škole – p. uč. Krátká
- webinář – Dyslexie, dysortografie a dyspraxie – spec.ped. Mikulášková, spec.ped. Smetanová
- webinář – Rodič a učitel spolu nebo proti sobě – p.uč. Krátká
- webinář – Metody čtení, když to nejde – spec.ped. Mikulášková
- webinář – spec.ped. Mikulášková vývojové poruchy čtení– p.uč. Krátká
- webinář – Hudební výchova ve škole – p.uč. Cíkalová
- webinář – Důslednost anebo bezpodmínečná láska – p.uč. Krátká
- webinář –Rozvoj tvořivosti a představitosti – p.uč. Veselá
- webinář – Čtení a psaní ke kritickému myšlení – p.uč. Policerová
- webinář – Práce se žáky s ADHD – p.uč. Veselá

- Školení BOZP – P. Kocián + všichni zaměstnanci
- Školení BOZP – p. MUDr. Hrdlička + všichni zaměstnanci
- Seminář k přijímacímu řízení – NPI ČR – p. Fruhwirtová
- Webinář Programování v jazyce Scratch – VIM Brno – p. Vildová
- Schůzka metodiků prevence – SPC Sládkova – p. Šlapanská
- Setkání koordinátorů podnikavosti – IKAP II – Lipka – p. Vildová

- Webinář Jak rozvíjet inženýrské myšlení – Eduskop – p. Cíkalo
- Webinář Úvod do školní robotiky – Eduskop – p. Cíkalo
- Seminář Digitální technologie pro 2. st. ZŠ – NPI ČR – p. Cíkalo
- Seminář Jak pracovat s edukační robotikou – NPI ČR – p. Cíkalo
- Webinář DIGI plovárna – Zkušenosti s novou informatikou – NPI ČR – p. Cíkalo
- Webinář Programování s Pythonem – SYPO – p. Cíkalo
- Seminář Naš svět v datech – NPI ČR – p. Cíkalo
- Konference EVVO OŠ JMK Cejl - Mališová
- Mezinárodní konference SYPO: Quo vadis, kabinety – SYPO – p. Cíkalo
- Webinář - Začínáme s 3D modelováním - Tomáš Felzl – SYPO – p. Cíkalo
- Webinář - Scratch vs. MakeCode – SYPO – p. Cíkalo
- Webinář - Tvořme pojmovou mapu v informatice – SYPO – p. Cíkalo
- Webinář - Rozvoj inženýrského myšlení pro 2. st. ZŠ – SYPO – p. Cíkalo
- Webinář - Co je to ten 3D tisk? - Tomáš Felzl – SYPO – p. Cíkalo
- Webinář Revize RVP ZV – NPI ČR – p. Vildová
- Setkání výchovných poradců na SPŠ Sokolská – p. Fruhwirtová
- MAP II – schůzky pracovní skupiny Přírodní vědy – p. Pejčochová, Vildová a Novák
- Extra třída – IKAP II – Lipka – p. Šlapanská
- Jedlá zahrada – IKAP II – Lipka – p. Mališová
- Finančně gramotná škola– IKAP II – Lipka – p. Šlapanská, Válková, Stávková, Vildová, Kočvarová, Staněk, Šťastný a Zvěřinová
- Seminář Basketball na ZŠ – p. Kolařík
- Seminář Didaktika – UP Olomouc – p. Šťastná
- Seminář Dějiny židů v Čechách a na Moravě – p. Červínková a Fruhwirtová
- Webinář Chyba jako kámoš - IKAP II – Lipka – p. Vildová
- Webinář – Skupinová práce – Edupraxe – p. Fruhwirtová
- Seminář Psychoterapeutický výcvik – p. Rebrová
- Webinář – Domácí násilí – p. Rebrová
- Webinář – Změny v RVP – NPI ČR – p. Novák
- Seminář Židovská kultura – Židovské muzeum - p. Červínková a Fruhwirtová
- Webinář – Metody pro rozvoj finanční gramotnosti – NPI ČR – p. Válková
- Seminář Rozpoznání rizik duševního onemocnění - Práh – p. Rebrová, Šlapanská a Vildová
- M-dílna – IKAP JCMM – Planetárium Brno – p. Válková
- Seminář Šance pro nadané děti – dvojí výjimečnost – FSS Brno – p. Rebrová
- Webinář – Hodnocení žáků – cizinci z Ukrajiny – MŠMT – p. Dyková, Vildová a Novák
- Webinář – Nařízení vlády č. 75 - MŠMT – p. Dyková, Vildová a Novák
- Seminář Za sklem – p. Rebrová
- Konference pro budoucnost – VUT Brno – p. Fruhwirtová
- Webinář – Občanská výchova s Robertem Čapkem – Taktik – p. Válková
- Webinář Interaktivita – nové trendy pro 2. stupeň – Taktik – p. Kubánková
- Seminář – Výuka češtiny pro Ukrajince na CJVMU - p. Kubánková a Zipserová

- vedení kroužků: keramika, tvořivé dílničky, sportovní hry, florbal, disco dance, street dance, Pumpy, počítačové hry, vaření, výtvarný kroužek, kytara, drama – p. vych. Pleskačová, Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Ballová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Kopuleťá, Slovácová
- zapojení do projektu Sportovci do škol – p. vych. Fabiánková, Hrazdírová D.
- projekt Obchodování – finance, rozpočet – p. vych. Simandlová

- školení Interaktivní tabule – anglické hry v ŠD – zpracování závěrečného výstupu – p. vych. Hrazdírová D., Simandlová, Slováková
- zápis do zájmových kroužků ŠD – p. vych. Stehlíková, Simandlová, Muchová, Fabiánková, Hrazdírová D., Ballová, Kopuleťá, Slováková, Hrazdírová Z.
- odborné vedení pedagog. praxe studentek SPgŠ – p. vych. Hrazdírová D., Stehlíková, Simandlová, Fabiánková, Hrazdírová Z., Kopuleťá
- zápis žáků do 1. ročníku – p. vych. Hrazdírová Z.
- Den předškoláků – p. vych. Kopuleťá, Hrazdírová D., Simandlová
- adaptační kurzy pro děti z 1. tříd – p. vych. Kopuleťá, Hrazdírová Z., Hrazdírová D.
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9. tříd – p. vych. Pleskačová
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p. vych. Pleskačová
- výroba dárečků pro předškoláky – p. vych. Slováková, Stehlíková, Ballová, Kopuleťá, Muchová, Hrazdírová Z., Fabiánková, Simandlová, Hrazdírová D.
- výroba výherních lístků do tomboly na školní ples – p. vych. Stehlíková, Pleskačová
- prodej tomboly na školním plese – p. vych. Hrazdírová D., Slováková, Muchová
- organizace bowlingového turnaje pro zaměstnance školy – p. vych. Muchová
- práce v porotě na soutěžích – p. vych. Slováková, Simandlová, Stehlíková
- výstava prací dětí z výtvarného kroužku ve vestibulu školy- p. vych. Kopuleťá
- instalace výstavy obrázků a výrobků VV soutěže Ostrov pokladů – p. vych. Slováková
- celoroční výzdoba vestibulu školy – p. vych. Simandlová
- výzdoba stromu ve vestibulu – p. vych. Simandlová
- výzdoba chodeb školy – p. vych. Muchová, Hrazdírová D., Kopuleťá
- oslava Halloween v 1. třídě – p. vych. Hrazdírová D.
- vedení kroniky školní družiny – p. vych. Fabiánková
- obsluha mixážního pultu na akcích – p. vych. Slováková
- pořizování fotografií na akcích ŠD – p. vych. Slováková, Simandlová
- velikonoční minidílňičky v 1. třídě – p. vych. Hrazdírová Z., Hrazdírová D.
- příprava a organizace vánočních besídek, besídek ke Dni matek a na závěr školního roku (táboráky) – učitelé 1. stupně a p. vychovatelky ŠD
- příprava a organizace soutěže Talentmánie – p. vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace pěvecké soutěže Superstar - p. vych. Muchová
- příprava a organizace sportovních soutěží – p. vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarné soutěže Ostrov pokladů – p. vych. Slováková
- příprava a organizace tanečního vystoupení dětí z kroužků Street dance a Puma pro žáky 1. stupně – p. vych. Slováková, Hrazdírová D.
- příprava hudebního vystoupení Anglického sboru při předávání ocenění pro nejlepší žáky školy – kytarový doprovod – p. vych. Slováková
- příprava a organizace vystoupení dětí z kroužku Dramaťák pro děti ze ŠD – p. vych. Fabiánková
- příprava a organizace akce Ahoj školo – p. vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace akce Čarodějnický rej – p. vych. Kopuleťá
- příprava a organizace víkendové akce Pevnost Boyard – p. vych. Simandlová a p. vych. Stehlíková, Pleskačová, Slováková, Ballová, Kopuleťá, Hrazdírová Z., Fabiánková
- příprava programu školy v přírodě – p. vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Kopuleťá, Slováková
- práce zdravotníka na Švp – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- práce zdravotníka na LVK – p. vych. Simandlová
- práce instruktora na LVK – p. vych. Simandlová
- návštěva zábavného parku Líšeňáček – p. vych. Muchová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p. vych. Pleskačová
- semináře vedoucích vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová

- vedení metodického sdružení vychovatelek – p. vych. Pleskačová
- příspěvky na webové stránky školy:
 - VV soutěž Ostrov pokladů – p vych. Slováková, Pevnost Boyard – p vych. Simandlová, pěvecká soutěž Superstar – p vych. Muchová, Čarodějnický rej – p vych. Kopuleťá, Soutěž Talentmánie – p vych. Hrazdírová D., celodružinová akce Ahoj školo – p vych. Hrazdírová z., kroužek Vaření – p vych. Ballová
- doprovody dětí na soutěže a akce:
 - bruslení Salesko, výukový program na Petrově, MC'Donald's cup – 2. a 3.tř., MC'Donald's cup – 4. a 5.tř., MC'Donald's cup – okrskové kolo – 4. a 5.tř., návštěva Bonga, výlet Macocha, lom Hády – p vych. Hrazdírová D., výlet do Tišnova a Pernštejn (9.třída), výlet do Buchlova – Modrá (IV.A), BVV Brno – Ampér (VIII.A), Riviéra – festival vědy – p vych. Slováková, Olympijský festival – Zbrojovka Brno, – p vych. Fabiánková a p vych. Ballová, Divadlo Radost, výlet do Lednice, Vida centrum – p vych. Fabiánková, kino Art, , Jezírko Soběšice, výukový program na Petrově, Anthropos – p vych. Hrazdírová Z., Planetárium – p vych. Hrazdírová Z. a p vych. Ballová, Knihovna J. Mahena – Žlutý kopec, výukový program – Besední dům, Památník J. Mahena – p vych. Kopuleťá, Divadlo B. Polívky – p vych. Muchová, Salesko – Program agentů, Antropos, kino Špalíček – p vych. Simandlová

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Na konci každého školního roku je již tradicí vyhlásování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se tentokrát konalo v obřadní síni zámku Belcredi. Ocenění žáci obdrželi pamětní listy a dárky z rukou místostarostky MČ Brno Líšeň Ing. arch. Ivy Kremitovské. V tomto školním roce byli z naší školy vybráni tito žáci: Tomáš Jelínek, Matěj Skácel a Petr Trungel, všichni ze třídy IX.A.
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň. Díky dotaci ÚMČ Brno Líšeň a díky spolupráci s SK Líšeň jsme opět používali na školním fotbalovém hřišti nafukovací halu, která v zimním období 1.11. – 31.3. slouží žákům naší školy a fotbalistům SK Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se naposledy v prosinci 2019 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Brněnské Vánoce a Líšeňské Vánoce**. Bohužel opět z důvodu epidemie koronaviru se tato tradiční akce neuskutečnila.
4. Po dvouleté odmlce jsme letos uspořádali **Školní ples ZŠ Novolíšeňská**, který proběhl dne 19. března 2022. Tato společenská akce napomáhá rozvíjet sociální gramotnost žáků 9. ročníku (taneční vystoupení – Polonéza) a přispívá k rozvíjení přátelských vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy.
5. V rámci Edukativně stimulačních skupinek dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
- 6.. Pravidelně se účastníme mnoha kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno -Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň.**

X. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Kontroly provedené Českou školní inspekcí: nebyly

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ----

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: nebyly

Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ----

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2021

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2021

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	65 485 315,73	1 070 643,21
I.	Náklady z činnosti		65 485 315,73	1 070 643,21
1	Spotřeba materiálu	501	1 535 051,22	25 782,57
2	Spotřeba energie	502	2 881 202,04	337 713,50
8	Opravy a udržování	511	829 241,28	165 799,00
9	Cestovné	512	21 471,00	0,00
10	Náklady na reprezentaci	513	4 639,00	0,00
12	Ostatní služby	518	804 525,78	883,00
13	Mzdové náklady	521	41 898 595,00	317 224,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	13 951 070,00	66 375,00
15	Jiné sociální pojištění	525	167 700,78	0,00
16	Zákonné sociální náklady	527	1 312 389,34	150,00
25	Prodaný materiál	544	484 952,00	0,00
28	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	83 840,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 268 330,99	0,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	242 307,30	156 716,14
B	Výnosy celkem		65 486 208,18	1 190 919,13
I.	Výnosy z činnosti		1 887 231,62	1 190 919,13
2	Výnosy z prodeje služeb	602	14 688,00	36 624,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	872 134,13
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	386 852,00	0,00
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	484 952,00	0,00
16	Čerpání fondů	648	121 027,42	0,00
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	879 712,20	282 161,000,00
II.	Finanční výnosy		104,08	0,00
2	Úroky	662	104,08	0,00
IV.	Výnosy z transferů		63 598 872,48	0,00
2	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	63 598 872,48	0,00
C	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		892,45	120 275,92
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		892,45	120 275,92

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OP VVV projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ III** (od 1.1.2021), díky kterému na naší škole pracuje školní psycholog a školní speciální pedagog (do 31.12.2020), kteří jsou součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.
2. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého žáci naší školy dostávají 1x za 14 dní zdarma mléko a mléčné výrobky a mohou si ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
3. Žáci celé školy byli zapojeni do projektu **Ovoce a zelenina do škol**, díky kterému dostávali 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce a zeleninu.

XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Pan učitel Svatopluk Kolařík úspěšně ukončil studium FSS MU Brno
2. Paní asistentka Simona Voborová zahájila studium Vychovatelství na PF MU Brno.
3. Paní učitelka Pejčochová se v tomto školním roce zúčastnila následujících konferencí a dalších aktivit:
 - Festival vědy - Divadlo Vědy – F cirkus „Zábavy jednoduché leč vědecké“
– 4.9.2021 – 4 představení
 - Seminář Přírodověda a technika hrou – 6.10.2021 (ve spolupráci s Elixírem do škol)
pro učitele 1. stupně ZŠ a MŠ
 - Metodický materiál Vánoční tvoření nejen s fyzikou
4. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **348 seminářů, webinářů a odborných kurzů**.
5. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty.

XIV. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila do projektu **Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně** (od 1.1.2020).

V rámci těchto projektů pracovali na škole 4 mentoři pro 1. a 2. stupeň, kteří se věnovali 44 žákům s výukovými a prospěchovými problémy. Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

2. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji**. Cílem projektu bylo zajistit 4 dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let pravidelnou kvalitní stravu ve školní jídelně naší základní školy.

3. Jsme zařazeni do projektu města Brna **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ**. Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

4. Jsme zapojeni do projektu MMB **Sportovci do škol**, v rámci kterého 2 oddělení ŠD v 1. – 5. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli lektori STAREZ Brno na naší škole a zároveň kvalifikovaní trenéři 2. třídy.

5. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli i v tomto školním roce vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS**. ČVS tak materiálově a metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.

6. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolišeňská a VUT Brno**. Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením.

7. Od 1.1.2021 jsme zapojeni do projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ III** s názvem **ŠPP Novol 2021**. Díky těmto projektům pracuje na naší škole školní psycholog a školní speciální pedagog, kteří společně s výchovným poradcem, metodikem prevence a školním logopedem tvoří školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole. Toto ŠPP poskytuje žákům, rodičům a ped. pracovníkům veškeré poradenské služby.

8. ZŠ Novolišeňská v **Implementace KAP JMK II**

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola zapojila do projektu **KAP JMK II**, pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity v Jihomoravském kraji.

Hlavní cílovou skupinou klíčové aktivity jsou pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků těchto škol a zařízení v JMK, kteří pomocí zvolených dílčích podaktivit zvýší svoje odborné a metodické kompetence v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity. Projekt těmito podaktivitami reaguje na potřebu hlavní cílové skupiny získat metodickou podporu, sdílet příklady dobré praxe a navázat spolupráci pedagogických pracovníků ze základních a středních škol. Díky realizaci projektu bude systematicky budována spolupráce mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky, jejich vedením i samostatnými školami.

V tomto školním roce jsme se zapojili do aktivity Škola pro udržitelný život, Jedlá zahrada a Finančně gramotná škola (Získali jsme stříbrný certifikát Finančně gramotné školy).

9. Naše škola se zapojila do **projektu MAP II** v rámci programu OP VVV. Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního, polytechnického a přírodovědného vzdělávání, vzdělávání nadaných dětí a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

10. V minulém školním roce jsme uspěli se žádostí o podporu při **vybudování školní zahrady**. Díky této podpoře ze **SFŽP** ve výši téměř 500 000 Kč jsme vybudovali novou školní zahradu v areálu naší školy.

Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.019_075/0013630
Délka trvání projektu	1.1.2020-31.12.2022
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro MŠ a ZŠ III CZ.02.3.X//0,0/0,0/20_080/0019209
Délka trvání projektu	1.1.2021 – 31.12.2022
Operační program	OPVVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	1.369.245,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu rozvojových aktivit – projektové dny

Název projektu a registrační číslo projektu	MAP II pro ZŠ Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	Implementace KAP JMK II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177
Délka trvání projektu	1. 9. 2020 – 31. 8.2023
Operační program	OPVVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) spolupracující škola	c) spolupracující škola
Celková výše dotace	390.219.432,07 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Hlavním cílem je zajištění kariérové poradenství a prevence předčasných odchodů, gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů.

Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ Novolišeňská Brno – Školní zahrada 1190700472
Délka trvání projektu	1.7.2020-31.12.2022
Operační program	NPŽP7/2019
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	494.000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	ano
Stručný popis projektu	Cílem projektu je vybudování nové přírodní zahrady v areálu ZŠ Novolišeňská. Součástí projektu je výsadba stanovištně vhodného stromu a nárůst časové dotace ve využívání zahrady. V rámci realizace projektu dojde k úpravě zahrady na ploše 1515 m ² .

XV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**). Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.
2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů. Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.
3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.
4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **materškými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.
V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Šimáčkova, Hochmanova, Puchýřova, Trnkova, Neklež a Bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost.... I tyto aktivity byly v loňském školním roce z důvodu epidemie koronaviru velice omezeny. Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.
5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:
 - NPI ČR Brno
 - VIM Brno
 - EDUPRAXE Brno
 - SVČ Lužánky
 - Knihovna J. Mahena
 - Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
 - Moravské muzeum
 - Technické muzeum
 - Zoologická zahrada
 - Anthropolos
 - Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
 - Lipka - školské zařízení pro EVVO
 - Janáčkovovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka, Divadlo Radost
 - Kulturní centrum Líšeň
 - Salesiánské středisko Líšeň
 - CVČ Louka Vinohrady

- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s **dalšími organizacemi**, kterými jsou:

- PPP Brno
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- ÚMČ Brno-Líšeň – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka
- Nízkoprahové centrum Likusák
- SVP Help me
- Městská policie, odbor prevence
- Policie ČR
- HZS Brno-Líšeň

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i v tomto školním roce.

Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracoval školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.

Od 1.1.2017 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervencí, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná, florbal, parkour, aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a v zimním období v nafukovací hale. Naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem **TJ Junior Brno** se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že i v tomto školním roce jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

V rámci spolupráce s ČVS byla naše škola vybrána a získala titul **Partnerská škola Českého volejbalového svazu**, což přineslo škole menší finanční podporu na další rozvoj volejbalu.

Tento titul je také velkým oceněním dlouholeté práce všech trenérů TJ Junior s volejbalovou mládeží.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost pobočka **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

10. V rámci spolupráce s PF MU Brno pracuje na naší škole kroužek **Robotiky pro žáky 1. i 2. stupně**, kde se děti seznamují se základy elektrotechniky, programování a robotiky.

XVI. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 22.9.2022

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy