

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO
Novolíšeňská 10
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY

ve školním roce **2024/2025**

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Projekty předložené a realizované školou
- XV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XVI. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711, 725 171 840

E-mail: skola@zsnovolisenska.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

IDS: 9y7mjzj

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Martin Vítek

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Zástupkyně ředitele pro školní poradenské pracoviště: Mgr. Eva Fruhwirtová

Zástupce ředitele pro školní družinu: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Dana Veselá, Mgr. Eva Fruhwirtová, Mgr. Jana Vildová

5. Školská rada

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda ŠR: Matěj Chmela

Místopředseda ŠR: Mgr. Martin Vítek

Členové ŠR: jmenování za zřizovatele - Matěj Chmela, Ing. arch. Iva Kremitovská
zvolení za zákonné zástupce žáků školy – Ing. Radovan Kubánek, Ing. Ondřej Šabatka
zvolení za pedagogické pracovníky školy – Ing. Věra Fabíková, Mgr. Martin Vítek

6. Specializace a zaměření školy

JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ - PEDAGOGICKÁ PÉČE pro žáky se SVP– práce se žáky se SVP

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 1. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU INFORMATIKY pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 3. ročník, výuka informatiky 4. – 9. ročník, kroužek Robotika

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka německého a ruského jazyka, kroužky francouzského a španělského jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY – matematické kroužky a fyzikální dílny

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, školního psychologa a školního speciálního pedagoga.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)

Školní družina

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	17	420	24,7	-
2.stupeň	13	316	24,3	-
Celkem	30	736	24,5	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku**: 133

Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku**: 74

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠNvI/2022/650	1.- 9. ročník

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	11	295	11	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 88,6 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 84,3 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Bakalová Simona	1.st.	1.C
Mgr. Bullová Michaela	1.st.	4.B
Mgr. Čičatková Monika	1.st., Nj	1.A
Mgr. Divácká Jana	Spec. ped.	5.A
Mgr. Drábková Irena	1.st.	4.A
Mgr. Dyková Vilma	1.st.	1.B
Mgr. Chrzová Kateřina	1.st., Tv, Aj	5.B
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Nešpůrková Zuzana	Aj+Hv	Aj
Mgr. Oravová Marie	1.st.	3.D
Mgr. Paukertová Jana	Spec. ped.	2.B
Mgr. Pavliňáková Hana	Spec. ped.	5.B
RNDr. Pejčochová Věra	M, F	Přírodovědné výukové programy
Mgr. Policerová Petra	1.st.	5.C
Mgr. Pozdníková Hana	1.st.	4.C
Mgr. Rudolfová Radka	1.st.	2.C
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	3.A
Svobodová Kateřina	Gy	-
Mgr. Švábenská Martina	Spec.ped.	2.D
Mgr. Tropková Nikola	1.st.	3.B
Mgr. Veselá Dana	1.st.	2.A
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	-
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	3.C
Mgr. Vítek Martin	Aj, Ov	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnicí	učí
Mgr. Bábíčková Hana	Z, Ch, Spec. ped.	-	Z, 2.pedagog
Mgr. Bakalová Zuzana	Př, Ch	9.B	Př, Ch, Aj
Mgr. Biskupová Andrea	F, Ch	Koordinátor ICT	Inf
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj–st. zk.	-	Inf, Dt, Aj
Mgr. Fröhlichová Michaela	M, Bi	-	M, Vo, Sp
Mgr. Holzbecherová Hana	Tv, Ov, Čj	6.D	Čj, Vo, Tv
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	-	Z
Mgr. Homolová Jana	Aj	-	Aj
Mgr. Kalinová Ludmila	Čj, Rj	-	Čj, Rj
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	-	Čj, Hv
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	8.A	M, Tv, Z, Sm
Mgr. Kolařík Svatopluk	TOv a sport	-	Tv
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	8.B	Vv, D
Mgr. Kubánková Marta	Čj	6.A	Čj, Aj, Sčj
Mgr. Laseková Barbora	F, Ch	9.C	Ch, F
Mgr. Loskotová Lenka	Aj, Nj	-	Aj, Nj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	7.A, EVVO	Př, Vz, Sp, Aj
Mgr. Olšová Helena	Rj, D, Nj	-	Nj, Rj
Mgr. Opluštilová Barbora	Nj, D	-	D, Vv, Nj
Mgr. Paleček Michal	M, Aj	7.B	M, F, Aj
Mgr. Spencer Žaneta	Čj, Aj	-	Aj
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	7.C	M, Tv, F
Mgr. Stávková Lucie	M, Vo	8.C	M, Vo, Sp
Mgr. Šlapanská Radka	Tv, Ov	6.B, ŠMP	Tv, Vo, Sp, Z
Mgr. Válková Daniela	M, Vo	6.C	M, Vo
Mgr. Vodenková Kateřina	Nj	-	Nj
Mgr. Zipserová Jolana	Čj, Rj	9.A	Čj, Rj, Sčj
Mgr. Zouhar Jiří	D, Z, Př	-	D, F, Inf
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	ZŘ, VP	Čj, D, Sčj
Mgr. Vildová Jana	M, F, VT	ZŘ, VP	M, Sm, Inf
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Bc. Burianová Zuzana	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Kolmanová Jaroslava	vychovatelka
Ing. Kopuleťá Kateřina	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Šimková Eva	vychovatelka
Voborová Simona	vychovatelka
Pleskačová Alena	ZŘ pro ŠD

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Počet	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	87	100 %
z toho odborně kvalifikovaných	81	93 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 6

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 14

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	9
36-50 let	3	20
51 - 59	1	10
60 a více	1	8
Celkem	6	47
Rodičovská dovolená	0	11

7. Školní asistenti

Počet celkem: 13,13 /20

z toho a) asistent pedagoga: 13,13/20

b) osobní asistent: 0/0

c) školní asistent: 0/0

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	113	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	21	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	20	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázium			Maturitní obory	Obory bez maturity
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	18	9	4	45	13

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	76	82,6 %
nižší ročník/ 5. ročník	12/4	17,4 %
Celkem	92	100 %

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 15
Důvody: stěhování, přestup

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 21
Důvody: stěhování, přestup

V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2024/2025 byly naplněny všechny cíle stanovené našim školním vzdělávacím programem ŽI-RA-FA (Život – RAdost - FAntazie), č.j. ZŠNv1/2022/650.

VI. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Škola	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	420	387	33	0	0
Celkem za II. stupeň	316	156	154	6	3
Celkem za školu	736	543	187	6	3

2. Testování žáků

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník – 71 žáků z 76 žáků = 93%)

PŘIJÍMAČKY NANEČISTO – přípravné testování MŠMT k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku

CERMAT – výsledky přijímacího řízení na SŠ (5. + 7. + 9. ročník)

CERMAT výsledky přijímacího řízení na SŠ	% úspěšnost			
	Český jazyk		Matematika	
	ČR	škola	ČR	škola
8-leté studium	49,5	53,3	43,4	50,0
6-leté studium	50,8	54,9	38,9	40,3
4-leté studium	57,4	68,4	38,4	47,6

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	2	0,2 %

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 843 hodin

Průměr na jednoho žáka: 1,15 hodin

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

1. Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Preventivní program.
- Školní psycholog působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování
- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

2. Preventivní program (PP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci Preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy

Vypracování Preventivního programu školy

- návrh Preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnými poradkyněmi Mgr. Evou Fruhwirtovou, Mgr. Danou Veselou a školní psychologkou Mgr. Bc. Ivetou Šelong
- schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění Preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2024/2025
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- posilování zdravého sebevědomí žáků, péče o fyzické i duševní zdraví
- preventivní působení v oblasti šikany a kyberšikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti

- nástrahy internetu
- upevňování pravidel v třídních kolektivech, posilování zdravých vztahů ve třídách
- zlepšení komunikačních dovedností žáků
- prevence vzniku závislosti na drogách, především nikotinové sáčky, elektronické cigarety
- záškoláctví

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost Školního parlamentu zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno
- Policie ČR, Cejl 4/6, Brno
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13, Brno
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVC Lužánky, Lidická 1880/50, Brno
- Modrá linka, Lidická 50, Brno
- PPP Brno, Zachova 1, Brno
- SVP Help me, Bořetická 2, Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22, Brno
- Salesiánské středisko Líšeň, Kotlanova 2660/13, Brno
- Dělník Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák, Kotlanova 10, Brno-Líšeň
- Spondea, Sýpka 25, Brno
- Anabell, Masarykova 506/37, Brno
- Etické dílny, Hope4kids, Vinařská 20, Klobouky u Brna

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy, DVD v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školy
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školní metodičky prevence
- nástěnné obrazy na chodbách školy

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách

Informace nejčastěji předáváme prostřednictvím webových stránek, školního informačního systému Edupage a ústně.

a) učitelů

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy

d) širší veřejnosti

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci Preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

3. Hodnocení Preventivního programu**Školní metodik prevence:**

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám PP – v tomto školním roce jsme kladli důraz především na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby, péči o fyzické i duševní zdraví, posilování zdravého sebevědomí a prevenci sebepoškození.

Soustavně se věnujeme preventivnímu působení v oblasti šikany a kyberšikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti, posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce mezi žáky. Snažíme se také stále zlepšovat komunikační dovednosti žáků.

Vzhledem k přetrvávajícímu výskytu případů užívání nikotinových sáček a elektronických cigaret jsme programy směřovali také na tuto problematiku (hlavně u žáků 5. – 9. tříd)

- Všechny naplánované preventivní programy se nám podařilo uskutečnit, realizovali jsme je nejen ve spolupráci s externími organizacemi, ale i se školní psycholožkou.

- Třídní učitelé také individuálně pracovali se žáky, kteří potřebovali pomoc, za podpory školního poradenského pracoviště.

- Některé preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství a na třídnických hodinách.
- Výběr programů se zaměřoval na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby nejen po fyzické stránce, ale hlavně duševní. Programy naznačovaly cesty, jak budovat vlastní zdravé sebevědomí, jak překonávat a zvládat různé strachy, úzkosti, stres. Žákům jsme se snažili ukazovat cesty, jak se znovu začlenit do školního kolektivu a jak posilovat zdravé vztahy mezi vrstevníky. Dále programy ukazovaly rizika spojená s užíváním drog a jejich následky.
- Školní psychologka Mgr. Bc. Iveta Šelong aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd.
- Žáci také měli možnost individuálně konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.
- Členové školního poradenského pracoviště úzce spolupracovali v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno.
- Preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a požadavků ze strany třídních učitelů.
- Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a speciálních pedagogů
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- realizace téměř všech plánovaných preventivních aktivit (ty, co se nepodařilo realizovat, jsou přesunuty na září)
- realizace adaptačních programů pro žáky 1. a 6. tříd s pozitivní zpětnou vazbou od rodičů i žáků
- pravidelné dlouhodobé zařazení programu Dobronauti v několika třídách 1. stupně, proškolení dalších učitelů 1. stupně
- zachycování prvních náznaků nevhodného chování žáků - šikana, záškoláctví, užívání tabákových výrobků, alkoholu.
- rychlé řešení při výskytu nežádoucího chování dětí díky nastavené spolupráci ŠPP a třídních učitelů
- rozšíření ŠPP o další členy, jeho efektivní fungování - členové úzce spolupracují, vzniklé problémy okamžitě řeší
- spolupráce s rodiči – po jednání s nimi většinou došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí (např. rodiče nekryjí záškoláctví)
- rozvíjení spolupráce s dalšími organizacemi (Podané ruce, Salesko, Etické dílny, Modrá linka)
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků

Co se nedaří

- postrádáme více prostoru pro realizaci preventivních aktivit
- stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí
- chybí dostatek časového prostoru při řešení jednotlivých případů výskytu rizikového chování
- chtěli bychom více poskytovat metodickou podporu třídním učitelům při práci s třídními kolektivy a potřebovali bychom získat pro spolupráci všechny třídní učitele

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

1 žák

5. Poradenské služby ve škole**a) počty odborných pracovníků školy**

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	učitelka Čj-D + specializované studium Výchovné poradenství, učitelka I. stupně	VŠ
školní metodik prevence	2	učitelka Tv-Ov + specializační studium Metodik prevence, učitelka I. stupně	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	2	Speciální pedagogika	VŠ

	fyzický počet
asistent pedagoga	20
školní asistent	-
osobní asistent	-

b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	2
školní metodik prevence	-	1	1
školní psycholog	-	1	-
školní speciální pedagog	2	-	2

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovní poradci - NIDV, Edupraxe, metodická setkání výchovných poradců, AI jako pomocník učitele NPI

Školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova

Školní psycholog – Mansio: Práce s rodinou v adleriánském duchu, CETERAS: Práce s traumatem

Školní speciální pedagogové - Webinář Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní - varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště, předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP – webinář, seminář příklady dobré praxe školního speciálního pedagoga a psychologa, vzdělávací program edukativně-stimulační skupiny pro děti předškolního věku, kurz zdravotník zotavovacích akcí, Logopedický asistent (Zřetel s.r.o.), Dobronauti, metodická sezení školních speciálních pedagogů (PPP Brno)

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

OP JAK – finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1. 12. 2022)

–finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní speciální pedagog od 1. 9. 2023)

Finanční prostředky z jiných zdrojů např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

MŠMT – finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní speciální pedagog od 1. 9. 2023)

finanční prostředky na 2,0 úvazku (školní speciální pedagogové od 1. 1. 2025)

finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1. 12. 2024)

e) statistické údaje o žácích s SVP

Vzdělávání žáků se SVP	1. stupeň	2. stupeň
PO 1	3	10
PO 2	58	59
PO 3	35	17
PO 4	2	0
Z toho žáci s IVP	4	3
Z toho žáci s AP	15	5
Celkový počet žáků s potřebou podpůrných opatření	98	86

Děti s podpůrnými opatřeními

- Na základě novely školského zákona platné od 1. 9. 2016 byla ke 30. 6. 2025 stanovena školou nebo ŠPZ podpůrná opatření 1. – 4. stupně 184 žákům, z toho 98 na prvním stupni a 86 na druhém stupni, což je 25,0 % všech žáků školy.
- Pro 8 žáků vytvořila škola individuální vzdělávací plán.
- 68 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření ve formě hodiny speciálně pedagogické péče a z tohoto počtu 4 žákům v časové dotaci 2 hodin týdně.
- Pro žáky 1. stupně, u kterých se depistáží prokázaly logopedické obtíže, byla zajištěna primární logopedická péče formou dvou kroužků. Tuto péči zajišťovaly vyučující 1.stupně, které mají speciálně pedagogickou kvalifikaci, Mgr. Jana Paukertová a Mgr. Jana Divácká. V průběhu školního roku navštěvovalo kroužky 1x týdně 12 žáků a pracovali především na korekci správné výslovnosti, rozvoji motoriky mluvidel, dále procvičovali analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť

a verbální paměť.

- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Martinou Bělkovou a s psychologkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu se speciálními pedagogy z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro žáky s dysfatickými problémy a z SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra. Další spolupráce probíhala s SPC Sekaninova a SPC Ibsenova pro žáky s poruchou intelektu a SPC Kociánka (tělesné postižení a kombinované vady)
- Veškerá problematika žáků s SVP byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP.

Historie a současnost ŠPP

Dne 1. 9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra. Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Na základě financí získaných z vypsání projektů se personální obsazení ŠPP rozrostlo v průběhu let o 1 školního psychologa a 2 školní speciální pedagogy.

Těmito projekty byly od roku 2015 do roku 2024:

VIP Kariéra – školní psycholog

Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP - VIP II – školní psycholog

VIP Kariéra III – RAMPS – školní psycholog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP Jan Amos Komenský – školní psycholog, školní speciální pedagogové

Škola získala finanční prostředky na úvazek školního speciálního pedagoga také díky rozpočtu MŠMT z inkluzivního vzdělávání (doporučení vydaná ŠPZ).

6. Činnost ŠPP ve školním roce 2024/2025

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2024/2025 tvořili:

Mgr. Eva Fruhwirtová - zástupce ředitele pro ŠPP, výchovná poradkyně,
kariéerní poradce

Mgr. Radka Šlapanská - metodik prevence

Mgr. Dana Veselá - výchovný poradce a metodik prevence pro I. stupeň

Mgr. Bc. Iveta Šelong - školní psychologka

Mgr. Karolína Čechová - školní speciální pedagog

Mgr. David Ambrůz - školní speciální pedagog

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2024/2025 soustředila především na tyto oblasti:

- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem

- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast zástupkyně ředitele pro ŠPP na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- prevence školní neúspěšnosti ve spolupráci s TU a rodiči, řešení již vzniklé školní neúspěšnosti s TU a rodiči
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- podpora žáků s SVP a žáků nadaných
- konzultace všech členů ŠPP s rodiči i pedagogy
- konzultace školního psychologa se žáky
- vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a projevy nezralosti v 1. ročnících
- ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4 diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a jejich průběžné doplňování
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace Preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova, Pdf MU (program doučování), Salesiánské středisko volného času, Podané ruce, Konsent
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- pravidelná podpora čtenářské gramotnosti u žáků prvního stupně
- spolupráce se Střediskem výchovné péče – Help Me
- spolupráce se spádovými mateřskými školami

7. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Zástupce ředitele pro ŠPP zorganizovala pro rodiče žáků 9. ročníku a žáků hlásících se na víceletá gymnázia schůzky, na kterých je seznámila se systémem přijímacího řízení na SŠ. Průběžně také informovala zákonné zástupce i žáky elektronickou cestou o konání online Veletruhu SŠ i organizaci samotného přijímacího řízení na SŠ. Velkou podporu v přijímacím

řízení poskytovala ukrajinským žákům a jejich rodičům.

Tým ŠPP poskytoval kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vedl v této oblasti i práci třídních učitelů.

Zástupce ředitele pro ŠPP vedla agendu spojenou s přijímacím řízením, dle potřeby zajišťovala tisk přihlášek a potřebných dokumentů zákonným zástupcům žáků a sledovala změny v právních předpisech.

8. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4, a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra), dále pak s SPC Sekaninova a SPC Ibsenova (poruchy intelektu).

Školní speciální pedagogové a školní psycholožka spolupracují s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťují prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagogové poskytují poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných zaměstnanců poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení v rámci hodin speciálně pedagogické péče.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a ŠPZ metodicky vede systém podpory pro žáky s SVP, především o žáky s IVP. Ve spolupráci se speciální pedagožkou navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na základě doporučení ze ŠPZ a žádosti rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a školní speciální pedagožkou koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, informovanost rodičů a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání. Sleduje a ve spolupráci s vyučujícími a speciálními pedagogy vyhodnocuje plnění IVP.

Výchovná poradkyně je také hlavní koordinátor při schvalování podpůrných opatření navržené školním poradenským zařízením.

Výchovná poradkyně a speciálními pedagogy průběžně vyhodnocuje funkčnost navržených podpůrných opatření.

9. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagogové společně se ŠPZ zjišťují příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhují vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultují s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagogové poskytují poradenskou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem i jejich rodičům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Pro některé žáky zajistilo ŠPP externí doučování ve spolupráci s PdF MU.

10. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Vedoucí ŠPP zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

11. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka a školní speciální pedagožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

12. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa, před kabinetem speciálního pedagoga) i pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Zástupkyně ředitele pro ŠPP pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří Program poradenských služeb, jehož součástí je plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

13. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče. Poskytuje kontakty na další organizace podle závažnosti situace.

14. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodiky prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy opakovaně do doby, než dojde ke zklidnění situace
- tematické hodiny – podle aktuálních problémů třídy nebo podle plánu preventivního programu.

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

Školní speciální pedagogové vedli skupinovou výuku v rámci projektu OP JAK i poté se zaměřením na prevenci školní neúspěšnosti, a to zejména ve čtení, psaní a českém jazyce.

15. Statistika ŠPP ve školním roce 2024/2025

Řešení výchovných a závažných výukových problémů			
	Počet jednání		Celkem
	1. pololetí	2. pololetí	
1. stupeň	5	8	13
2. stupeň	12	17	29

Výchovný poradce – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	20	35
Konzultace se zákonnými zástupci	42	63
Kariérové poradenství (osobní, telefonická, elektr. forma)	19	61
Konzultace s pedagogy	95	81
Spolupráce s asistenty pedagoga	17	19

Školní psycholog – statistika klientů*		
*Uvedené statistiky se týkají četnosti klientů. Nejedná se o počet proběhlých konzultací. Klienti chodí na konzultace opakovaně podle potřeby, stejný klient/třída není započítáván do statistiky opakovaně.		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	15	17
Krizová intervence	6	9
Kariérové poradenství	73	0
Práce se třídou – klima a třídnické hodiny	22	13
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	23	14
Společné konzultace s rodiči a TU	3	2
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami, asistenty pedagoga	38	26

- Školní psycholog pořádal na začátku školního roku adaptační kurzy pro 6. ročník (4 třídy). Žáci mají možnost seznámit se s novým třídním učitelem, vypořádat se s přechodem na 2. stupeň a seznámit s novými spolužáky. Jednalo se o jednodenní program ve spolupráci s Lanovým centrem Proud.
- Adaptační kurzy uspořádal školní psycholog také pro žáky 1. ročníku (3 třídy). Tato aktivita napomáhá třídním učitelům poznat žáky v neformálním prostředí, navázat vztahy mezi žáky a třídní učitelkou a pomáhá urychlit spolupráci mezi třídním učitelem a rodiči žáků. Adaptační kurz byl dvoudenní program ve spolupráci s Lanovým centrem Proud.

- Školní psycholog byl také koordinátorem žákovského parlamentu. Díky tomu si vytvářel bližší vztahy se žáky a zároveň měl možnost reagovat na aktuální potřeby žáků. Tento školní rok proběhlo také třídní výjezdní zasedání v Kletečné společně se Základní školou Masarova. Cílem bylo navázat vztahy se sousední školou a podpořit dynamiku vztahů mezi žáky v žákovském parlamentu. Tento školní rok se žákovský parlament propojil také s vedením líšeňské radnice a vzniklo tak Líšeňské žákovské zastupitelstvo. Díky tomu se nám podařilo uspořádat charitativní sbírku „Trhlá lama“ pro Lamacentrum.
- Školní psycholog byl také zapojený do Projektu „Participativní rozpočet do škol“, který má za úkol rozvoj demokratického myšlení u dětí a podílení se na fungování školy. ŠP organizoval, motivoval žáky i učitele k tvorbě projektů a společně se žáky objednával vítězné projekty.
- Škola se také zapojila do projektu Primární prevence. Úkolem školního psychologa bylo sepsat projekt zaměřený na rozvoj primární prevence ve škole. Z důvodu výborné zkušenosti s preventivním program Dobronauti jsme tento program cílili na proškolení nových učitelů a nákup dalších her.
- Školní psycholog a speciální pedagog také zorganizovali komunitní setkání pro rodiče na téma „Správný fyziologický vývoj u dětí“, jehož odbornost zajišťoval fyzioterapeut Mgr. Vít Horák.
- Pro 9. ročník uspořádal ŠP ve spolupráci s učiteli výchovy k občanství preventivní program na 4. vyučovací hodiny o duševním zdraví a práce se stresem (zaměřeno na přijímací řízení).

Nejčastější typy zakázek*	
<small>*Zakázky jsou seřazeny sestupně podle četnosti od nejčastějších po méně časté.</small>	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Výchovná problematika	Prevence – vztahy ve třídě
Kariérové poradenství	Prevence – práce s emocemi
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – spolupráce
Vztahy v rodině	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, pravidla aj.
Vztahy mezi spolužáky	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Krizová intervence	Tematické hodiny – duševní zdraví, drogy
Práceschopnost žáka – motivace k učení	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Intervence – šikana, kyberšikana
Psychosomatické obtíže	Screening vztahů ve třídě
Neprospěch ve škole, zhoršení	Skupinová krizová intervence

Školní speciální pedagogové – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Depistáž, náslech ve třídách – počet tříd	19	14
Speciálně pedagogická péče – 1krát týdně – počet žáků	59	64
Speciálně pedagogická péče - 2krát týdně – počet žáků	3	4
Diagnostika školních dovedností a schopností	38	27
Diagnostika školní připravenosti	13	22
Konzultace se zákonným zástupcem žáka	40	35
Prevence školní neúspěšnosti – počet tříd	10	8
Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy	13	15
Metodické vedení asistentů pedagoga – počet AP	27	16
Konzultace s odborníky	7	8

Školní speciální pedagogové se na začátku školního seznamovali s žáky svých tříd, zejména pak s prvními ročníky, kde se ve spolupráci s učiteli zaměřovali na problematiku školní připravenosti žáků.

Školní speciální pedagožka dále realizovala výběr a nákup pomůcek pro žáky s SVP dle Doporučení ŠPZ.

V několika ročnících vznikly pod vedením speciálních pedagogů výukové skupiny pro vytipované žáky v rámci poskytování PO1.

Školní speciální pedagogové vytvářeli různé aktivity nejen pro jednotlivé žáky, ale i pro celé třídy, např. připravovali pravidelně pro žáky prvního stupně tematické hodiny na posilování čtenářské gramotnosti.

Školní speciální pedagog dále zrealizoval program zaměřený na problematiku lidí s postižením v rámci 1.- 3. ročníků a také nabídl žákům se speciálně vzdělávacími potřebami účast v programu ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa).

Speciální pedagogové na základě náslechů ve třídách či na zakázku od vyučujících, nebo zákonných zástupců provedli u vytipovaných žáků diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, případně diagnostiku matematických schopností a dovedností, u nejmladších žáků se jednalo o diagnostiku školní připravenosti.

V rámci předmětu speciálně pedagogické péče speciální pedagogové cíleně pracovali na odstraňování deficitů ve vzdělávání dle Doporučení ŠPZ konkrétních žáků, konzultovali potřeby a obtíže těchto žáků s jejich vyučujícími a se zákonnými zástupci.

Speciální pedagožka vedla na naší škole kroužek zaměřený na wellbeing a psychohygienu pod názvem „Hrátky s emocemi“.

Speciální pedagogové kooperovali také na všech aktivitách školy určených dětem předškolního věku, nebo jejich zákonným zástupcům.

Školní speciální pedagogové během druhého pololetí spolupracovali se spádovými mateřskými školami. Zde díky náhledům zaměřeným na předškolní děti získali cenné poznatky, které poté přispěly k hladkému průběhu zápisu do prvních tříd.

16. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 naši školu navštěvovalo 18 ukrajinských žáků se statutem cizince s vízem o dočasné ochraně, kterým jsme poskytovali doučování českého jazyka v rámci jazykové přípravy cizinců – byli jsme určenou školou. Na škole také působila asistentka pro ukrajinské žáky, která se jim věnovala v rámci výuky i v odpoledních hodinách, účastnila se dle potřeby jednání se zákonnými zástupci těchto žáků a pomáhala jim při komunikaci s vyučujícími i různými institucemi.

III. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	134
osobnostní	6
Celkem	140

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Účast na seminářích:

Platové předpisy, Zákoník práce-Flexinovela, Zákon o pedagogických pracovnících, –
p. hospodářka

Aktuality účetnictví příspěvkových organizací, Využití AI v účetní profesi, Účetnictví
příspěvkových organizací – p. ekonomka

První pomoc, Vybavení lékárničky, Podávání léků – p. zdravotnice

IX. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Žákovský parlament

Žákovský parlament je uskupení aktivních žáků z 3. až 9. ročníku, kteří se pravidelně schází a společně pracují na celoškolních projektech pro ostatní žáky, letos nově se žákovský parlament spojil i s ostatními líšeňskými školami. Schůzky žákovského parlamentu probíhaly každé úterý od 14:00 do 15:00. Pravidelně se účastnilo schůzek cca 30 žáků. Žáci se aktivně snažili vymýšlet takové aktivity, které by mohly žáky naší školy bavit a zároveň které vytvářely pozitivní vztah ke školnímu prostředí. Letošní školní rok se nám podařilo uskutečnit velké množství zajímavých akcí a projektů.

Podařilo se nám uskutečnit tyto akce:

1. **Stmelovací pobytový kurz s žákovským parlamentem ZŠ Masarova** – po velice zdařené akci loňský rok jsme se opět rozhodli uspořádat stmelovací pobyt. Tentokrát třídnění (30.9. – 2.10.) v Kletečné. Žáci museli zachránit svět před mimozemšťany, což se jim nakonec povedlo. Akce se velmi vydařila a opět jsme si přivezli inspiraci na další akce.
2. **Žákovské zastupitelstvo** – líšeňská radnice se rozhodla propojit všechny 4 líšeňské školy a vzniklo, tak nové uskupení s názvem „líšeňské žákovské zastupitelstvo“. Žáci ze všech škole se propojili a společně vymýšleli, jak společně pomoci. Konaly se pravidelné schůzky na radnici pod vedením paní místostarostky Stejskalové.
3. **Setkání žákovských parlamentů JMK** – svoji činnost jsme měli tu čest prezentovat před další stovkou žákovských parlamentů v JMK. Žáci byli nervózní, ale zvládli to na výbornou. A zároveň navázali nová přátelství.
4. **Halloweenská přehlídka** – tento svátek má v parlamentu velikou oblibu, proto jsme se rozhodli vyhlásit den v kostýmech. Společně jsme si pak udělali fotku před budovou školy. A že se nás sešlo.
5. **Vánoční zpívání před ředitelnu** – úplně nová vánoční akce, sklidila velký úspěch. Žáci vymysleli seznam vánočních koled, domluvili si učitele hudebníky a společně jsme poslední týden školy zpívali před ředitelnu. Přijít mohl úplně každý. Tato akce měla úžasnou atmosféru.
6. **Bubnovačka** – celonárodní akce, kterou vyhlašuje centrum LOCIKA. Cílem je upozorňovat na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině. Bubnováním se symbolicky dává hlas týraným dětem. Bubnovali jsme již tradičně v listopadu.
7. **Barevný týden** – tentokrát jsme uspořádali barevný týden již na podzim a ladili ho do barev podzimu - hnědá, zelená, oranžová, žlutá a červená byli barvy, ve kterých měli v konkrétní den žáci přijít.

8. **Den laskavosti** – abychom i letos poděkovali učitelům za jejich práci a péči připravili jsme si milé hlášení do rozhlasu.
9. **Zima** – na zimní období jsme si připravili výtvarnou soutěž s názvem zima. Jediné kritérium bylo, aby byl obrázek na velikosti A3. Jinak jsme téma více nespecifikovaly. Sešlo kolem 30 obrázků a všechny byly oceněny a vyvěšeny na nástěnce žákovského parlamentu.
10. Žákovský parlament se také zapojil do **Participativního rozpočtu do škol**. Díky dobré informovanosti žáků se sešlo 8 projektů, o kterých se celoškolně hlasovalo. Částka 45.000 Kč se rozdělila mezi 2 projekty. Vyhrál projekt třídy 6.A: odpočinkový koutek na chodbu – nová křesílka a druhé místo obsadil projekt 4.C: Minigolf.
11. **Charitativní bazar: Trhlá lama** – žákovské zastupitelstvo se shodlo na tom, že bude dobré vymyslet projekt, který bude spojen s Líšní a zároveň podpoří zvířátka. Vznikl tak nápad uspořádat charitativní bazar, jehož výtěžek půjde do Lama centra na Hádech. Vymýšleli jsme název (vyhrál název: Trhlá lama), udělali plakáty, ujasnili si, co budeme prodávat a vyhlásili sbírku. Ve škole jsme sbírali deskové hry, drobné sportovní náčiní, knihy pro děti, bižuterie a květiny. Vybrali jsme toho opravdu mnoho (2 plné osobní automobily). Důležité bylo předměty nacenit a vyřadit ty zničené. Na tomhle všem se podílely hlavně děti! 24.5. se pak na líšeňských trzích konal bazar a vystoupeními našich žáků. Celkově se vybralo cca 50.000 Kč. V červnu se výtěžek předal lama centru, kteří tak mají dostatek jídla pro lamy a další zvířata na další kalendářní rok. Z této akce máme obrovskou radost a krásné ohlasy.
12. **Výročí školy 40 let** – v rámci oslav naší školy se zapojil i žákovský parlament. Žáci přišli s nápadem prodávat „šťěstíčka“ ze zbylých šperků, které si nikdo nekoupil na charitativním bazaru. Za vybrané peníze jsme společně šli na zmrzlinu. Zároveň žáci pomáhali s orientací ve škole a doprovázeli rodiče na jimi vybraná místa. V neposlední řadě se také parlament prezentoval nástěnkou ve vestibulu.

Činnost v žákovském parlamentu je pro žáky zábavou i výzvou současně. Naším cílem je naučit žáky zodpovědnosti, zlepšit jejich organizační i prezentační dovednosti v prostředí, které je podporující a přijímající. Na schůzkách je nutné ze strany žáků být aktivní a účastnit se, a dokonce žáky motivujeme k tomu, aby si zkusili moderovat část schůzky.

Zároveň se snažíme o to, aby zástupci ŽP měli informace ohledně chodu školy, případně o chystaných akcích s předstihem před ostatními žáky. Na konci každého pololetí si děláme také schůzku podle jejich přání. Tento školní rok jsme si udělali vánoční večírek s čokoládovou kavárničkou a hravými aktivitami a na konci školního roku společná procházka zakončená zmrzlinou. Pan ředitel také žáky veřejně oceňuje ve školním rozhlasu a posléze i osobně věcnými odměnami. Největší odměnou pro koordinátory parlamentu je pohled na aktivní, odpovědné a odvážné žáky, kteří se nebojí vyzkoušet si vést malý projekt nebo moderovat diskusi.

Koordinátorky žákovského parlamentu byly: **Iveta Šelong, Vilma Dyková a Radmila Veselíková.**

b) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Český jazyk	4	43
Cizí jazyky (Aj/Nj/Fj/Šj)	2/0/1/2	26/0/6/22
Náboženství	3	32
Přírodní vědy	1	27
Společenské vědy	2	20
Sport, TV, turistika	3	44
Technické vědy - Legoroboti	1	18
Umělecké obory	2	27
Zdravotní, spec. pedagogika	14	98
Celkem	35	363

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova - programy Brno in motion – teoretická a praktická část (4. roč.)

- Bezpečné Vánoce (4. – 7.roč.)
- program Městské policie (4.+5.roč.)
- Dopravní výchova (II.A,B,C) – Centrum AMAVET

Divadelní představení:

- Ferda Mravenec (IV.A) – Divadlo Bolka Polívky
- Louskáček (III.A,B,C,D) – Divadlo Bolka Polívky
- O kůzlátkách a vlkovi (I.B,C) – Divadlo Radost
- Dick Whittington and his cat (IV.A,B,C+V.A,B,C) – KCL
- Krysáci a ztracený Ludvíček (II.A,B,C,D) – Divadlo Radost
- Dva roky prázdnin (IV.C) – Divadlo Polárka
- Operky (II.A,B,C,D) – Divadlo Radost
- Přemyslovci (IV.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Tři mušketýři (V.A,B) – Divadlo Bolka Polívky

Filmové a hudební představení:

- Fanfárum aneb Jak že je to s těmi žesti? (III.A) – Besední dům
- Fanfárum aneb Jak že je to s těmi dechy? (V.C) – Besední dům
- Líšeňské Vánoce (1. stupeň) – u radnice Brno-Líšeň
- Robinson Crusoe-Na ostrově zvířátek (II.A,B,C,D) – Kino Velký Špalíček
- Vynálezce (III.D,IV.B,IV.C,V.B,V.C) – Kino Art
- V orchestru (V.C) – Besední dům
- Orff-orchestr (I.A) – Besední dům
- Minecraft (I.C,II.A,IV.A) – Kino Velký Špalíček

Výstavy, exkurze

- Exkurze do České televize (IV.A)
- Festival Dobrý den Kociánko (III.B, V.C) – Domov pro seniory Kociánka
- Zvířátka na SEV Hlídce (II.A) – SEV Hlídka Špilberk
- Historiky z louky (II.A) – SEV Hlídka Špilberk
- Tisíc tváří Amazonie (II.A) – Pavilon Anthropolos
- Podzim v zahradě (II.A,B,C,D) – Otevřená zahrada Údolní
- Vánoce ve skanzenu (V.A,B) – Skanzen Strážnice

- Jak se zdobí Vánoce (IV.C) – Moravské zemské muzeum
- Botanická exkurze (IV.C) – Špilberk
- Stravovací provoz (V.B) – FNUSA Brno
- Detektivní příběh ztraceného klíče (III.B) – TIC Brno
- Den linky 155 (IV.C) – Moravské náměstí
- Exkurze do Kovo zoo (I.A)

Návštěva knihovny:

- Klíčování (1.roč.) – KJM Líšeň
- Poprvé do knihovny (1.roč.) – KJM Líšeň
- Pasování prvňáčků (1.roč.) – KJM Líšeň
- Králíček Felix (II.A) – KJM Líšeň
- Kouzlo slušného chování (II.B) – KJM Líšeň
- Lichožrouti (II.C) – KJM Líšeň
- Pocity v hlavě (III.B) – KJM Líšeň
- Komiksová dobrodružství (IV.A) – KJM Líšeň
- Gamebooky a únikovky (III.A,IV.A) – KJM Líšeň
- Únikovky (IV.B, V.C) – KJM Líšeň
- Komiksy a manga (IV.C) – KJM Líšeň

Planetárium, hvězdárna:

- Hledání oříškové planety (I.A,B,C,D+II.A,B,C,D)
- Cesta sluneční soustavou 2D (V.A,B,C)
- Astronaut (III.A,B,C,D)

Výukové programy:

- Mravencovo desatero (I.A,B,C) - CVČ Lipka
- Papoušek na větvi (I.A) – CVČ Lipka
- Les všemi smysly (I.A,III.B) – CVČ Lipka
- Příběhy ze starého stromu (III.D) – CVČ Lipka
- Skřítek a neobyčejné věci (I.B) – CVČ Lipka
- Cesta do Ekvádoru (V.C) – CVČ Lipka
- Aby klima bylo prima (IV.C) – CVČ Lipka
- Příroda na talíři (III.C) – CVČ Lipka
- Půda není nuda (IV.B) – CVČ Lipka
- Hospodářství u Šnofouse (I.A,II.B,C) – CVČ Lipka
- Betlémský příběh (II.A,B,C,D) – CVČ Louka
- Vánoce ve světě (III.A,B,C,D) – CVČ Louka
- Velikonoce (I.C,III.A,B,C,D) – CVČ Louka
- Velikonoční příběh (II.A,B,C,D) – CVČ Louka
- Papírová věda a Vánoce (I.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Dobrodružství Víly Voděnky (I.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Papírová věda a Vánoce (II.A,B,C,D) – ZŠ Novolíšeňská
- Škola fyzikálních kouzel Ferdy Mravence (I.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Škola fyzikálních kouzel Ferdy Mravence (II.A,B,C,D) – ZŠ Novolíšeňská
- Co umí voda a vzduch (III.A,B,C,D) – ZŠ Novolíšeňská
- Co umí voda a vzduch II (III.A,B,C,D) – ZŠ Novolíšeňská
- Hrajeme si s elektřinou (V.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Fyzikální hrátky (IV.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Kouzelná matematika (IV.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Velikonoce s M a F (V.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Lovci Mamutů (V.A) – ZŠ Novolíšeňská

Sportovní výukové programy:

- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2. ročník)
- Bruslení – Salesko (1. – 5.roč.)
- zdravotní vycházky do přírody – okolí školy (1. – 5.roč.)
- LVK (5. ročník) – Velké Karlovice
- Městský přebor v šachu (5. ročník) – CVČ Lužánky

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- Na stromě - adaptační program – školní psycholožka (1.roč.)
- Hasík (2.+3.roč.) – ZŠ Novolíšeňská, hasičská stanice Zaoralova Líšeň
- Komunikace a spolupráce – program AKTIF - Salesko (5.roč.)
- e-duha (2.+3.+4.+5.roč.) – ZŠ Novolíšeňská
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Nebezpečí internetu, Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit
- Třída jako tým (II.A,B,C,D) – Podané ruce
- Moje tělo (IV.A,B,C) – Podané ruce
- Emoce (V.A,B,C) – Podané ruce
- Respektování ostatních a jejich názorů (II.D,III.A,B,C)
- Dobrodružná cesta (IV.A,B,C+V.A,B,C,D) – PPP Sládkova
- Škodlivost nikotinových výrobků (IV.A,B,C) - DaMiE
- Volby (V.A,B,C,D) - Dobronauti
- Zdravá pětka ve třídě (III.D, V.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Handicap a já (1. stupeň) – ZŠ Novolíšeňská
- Selektovaná a indikovaná primární prevence (V.B) – PPP Sládkova
- Budeme kamarádi (II.A,B,C,D) – Etické dílny

Výlety:

- Bruno (II.A,B,C,D+III.A,B,C,D+IV.C+V.C)
- Bongo (I.A,B,C)
- Praha (V.A,B,C)
- Zoo Brno (V.AB)
- Prohlídka Brna s průvodcem (II.A,B,C,D)
- Po stopách brněnských pověstí (IV.B)
- Po stopách barokního Brna (V.C)
- Výlet do Mariánského údolí (V.B)
- Cyklovýlet do Mariánského údolí (V.B)
- Naučná industriální stezka u řeky Svitavy (V.C)

Švp:

- Soběšice Jezírko (I.A)
- Čeložnice (I.B, I.C)
- Skiland Ostružná (II.A, II.B, II.C, II.D)
- Ivančice (III.A, III.C)
- Ivančice (III.B)
- Velké Pavlovice (III.D, IV.C)
- Buchlovice (IV.A)
- Buchlovice (IV.B)

- Bílá (V.A)
- Albeř (V.B)
- Staré Hamry (V.C)

Projektové dny:

- Čtení s líšeňskými seniory z Révy (I.B, II.A)
- Velikonoční tvoření s líšeňskými seniory z Révy (II.A)
- Halloween – 1.stupeň (projektový den)
- Čertovský den – 1.stupeň (projektový den)
- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Martin na bílém koni – 1.stupeň (projektový den)
- Vánoční zvyky a tradice – 1.stupeň (projektový den)
- Velikonoční čas – 1.stupeň (projektový den)
- Den Země – 1. stupeň (projektový den)
- Den čarodějnic – 1.stupeň (projektový den)
- Dětský den – 1.stupeň (projektový den)
- Scratch – 5.roč. (projektový den)
- Krteček – 1.roč. (celoroční projekt)
- Putování s Bobem a Bobkem – 2.roč. (celoroční projekt)
- Mach a Šebestová – 3.roč. (celoroční projekt)
- Koruna česká – 4.roč. (celoroční projekt)
- Vesmír – 5.roč. (celoroční projekt)
- Zpátky v roce 1985 (II.C)

Zapojení do projektu:

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)

Spolupráce s rodiči:

- táborák či jiné posezení s rodiči (třídy 1.stupně)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny
- vánoční besídky (1.stupeň)

Ostatní:

- spaní ve škole (3.+4.+5.roč.)
- Mezinárodní den dětí (1.stupeň)

3. Aktivity 2. stupně

Projekty:

- Erasmus – výjezd žáků 9. ročníku do Slovinska
- Příběhy našich sousedů – Post Bellum – žákyně IX.A
- Den Země - projektové dny na školní zahradě
- Albi – deskohrátky – VIII.A a VIII.B - Salesko
- Matematika – Logické a stolní hry
- Den přírodních věd v ZOO Brno
- Školní parlament – zástupci jednotlivých tříd
- City Nature Challenge

- Školní zahrada MŽP
- Dr. Zdedil a pan Zdražil - Lipka

Výukové programy:

- AKTIF – Salesko – 6. ročník
- Testování profesní orientace
- Senát ČR pro žáky Školních parlamentů
- Adaptační kurz lanové centrum Proud Lesná - třídy 6. ročníku
- Hasík – preventivní program pro žáky 6. ročníku
- ScratchWeek – programování pro nadané žáky 8. + 9. ročníku
- Pospolu – PC Sládkova 6. ročník
- Dr. Zdedil a pan Zdražil – 9. ročník
- Návštěva IPS UP ČR Brno – 9. ročník
- Právní vědomí – preventivní program Mě Policie 9. ročník
- e-Duha – Kyberšikana a kybergrooming – 6. ročník
- e-Duha – Závislosti online – 7. ročník
- e-Duha – Dezinformace a Fake News – 8. ročník
- e-Duha – Rizika internetové komunikace – 9. ročník
- Etické dílny – Moc slova – 7. ročník
- Etické dílny – Předsudky a kritické myšlení – 8. ročník
- Zeměpisná přednáška o Chile – 6. – 9. ročník
- Stromy v lese – Ždárec – VII.A
- Přednáška o EU – 9. ročník
- Anglické divadlo - Dělnák Líšeň - žáci 6., 7. a 8. ročníku
- Vykročení ze školy - Salesko - 9. ročník
- KPBI – každoroční soutěž o bezpečném internetu spojená s celým preventivním programem

LVK:

- Leden – žáci 5. a 7. ročníku
- Únor – žáci 6. a 8. ročníku

ZŠ a Brno:

- Spolupráce ZŠ se ZOO Brno – Den přírodních věd v ZOO Brno, Den ptactva v ZOO Brno
- Planetárium Brno – vystoupení našich žáků na Festivalu vědy na BVV Brno (roboti, logické a stolní hry, Fyzikální hrátky)

ZŠ a vysoké školy:

- Noc vědců – vystoupení našich žáků na Katedře matematiky PřF MUNI Brno
- Praxe studentů z MUNI Brno

Ostatní:

- Robotiáda - Vida centrum - soutěž v robotice
- Jedobot – soutěž v robotice

Exkurze

- Praha - literární exkurze pro 8. ročník
- Lešná - zeměpisná exkurze pro 6. ročník
- Vídeň - jazyková exkurze pro 8. + 9. ročník
- Osvětim – dějepisná exkurze pro 9. ročník
- Lednice – dějepisná exkurze – 8. ročník
- Babiččino údolí – literární exkurze – 7. ročník

- Vánoční Brno – VI.A,B
- Kunčice – IX.B,C
- Telč – VI.A,B
- Sloup – VI.C,D
- Vranov – VII.B, VIII.B
- Svratka – VIII.C
- Karlštejn – IX.A,C
- Enigma – Technické muzeum Brno - 6. a 8. ročník
- Arnoldova vila Brno – 6. ročník

4. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Lom Hády
- výlet do Mariánského údolí – Psí týden
- návštěva zábavního parku Líšeňáček
- návštěva Planetária
- návštěva Bruno family park
- návštěva Bonga
- Knihovna J. Mahena

Ostatní akce

- Adaptační kurzy
- Hurá školo – celodružinová zábavná akce
- šifrovací hra Podzim
- projektový den Halloween
- zapojení do projektu Sportovci do škol – spolupráce se Starež Brno
- Země pohádek – celodružinová akce v dramatinaci
- Mikulášská besídka s nadílkou
- Vánoční besídky pro rodiče
- Vánoční vystoupení dětí z kroužku Street Dance pro žáky 1.stupně
- bruslení na kurtech
- Moje vysněná škola – celodružinová výtvarná soutěž
- Dětský karneval - soutěže, tanec, hry
- Den předškoláků
- Super Star – pěvecká soutěž
- Star Dance - taneční soutěž
- Mezinárodní taneční festival – taneční soutěž
- Vánoční dílničky - sobotní akce pro děti a rodiče
- Hledání kouzelných vajec a zdobení velikonočního stromu – velikonoční zábavná akce
- Noc s Andersenem – spaní ve škole – tvořivá dílnička
- táborák s rodiči
- besídky ke Dni matek
- taneční vystoupení dětí z kroužku Street Dance pro děti ze ŠD a rodiče
- divadelní představení dětí z kroužku Dramatáček pro děti ze ŠD a rodiče
- taneční vystoupení dětí z kroužku Street Dance na Líšeňských trzích – charitativní bazárek Trhlá lama
- loutkové divadlo Spejbl a Hurvínek
- turnaj ve stolním tenise

- šachový turnaj
- Hádankový král
- Všeználek – vědomostní soutěž
- oslavy 40. výročí založení školy – tvořivé dílničky - výroba kolíčkové záložky Žirafa s balónky, výroba žirafy, výroba pamětních placek s logem školy, cukrárna - pečení a prodej zákusků, výroba a prodej pamětních medailí, fotokoutek, , divadelní představení dětí z kroužku Dramat'áček – Lesní král a Případ detektiva Míši, kronika ŠD, taneční vystoupení dětí z kroužku Street Dance

Kroužky ŠD:

- keramické kroužky
- tvořivé dílničky
- vaření
- počítačové hrátky
- sportovní hry, florbal
- výtvarný kroužek
- Dramat'áček
- Street Dance

Školy v přírodě, LVK:

- Lipka Jezírko - Soběšice
- Čeložnice u Kyjova
- Skiland Ostružná - Jeseníky
- Horizont Ivančice
- Velké Pavlovice
- Buchlovice
- Chata Třeštík - Beskydy
- Hostinec Bobas – Nová Bystřice
- Švarná Hanka - Beskydy

5. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- Matematický klokan – kategorie Cvrček - nejlepšími řešiteli se stali:

Ferbar Josef	III.C
Šípek Jakub	III.D
Blaha Ondřej	III.C
Loveček Jiří	II.A
Elblová Eva	III.A
Hromádka Jan	III.D

- Matematický klokan – kategorie Klokánek - nejlepšími řešiteli se stali:

Zelníček Václav	IV.C
Šabatková Markéta	V.A
Černá Lenka	IV.B
Elbl Lukáš	V.A
Kořenek Petr	V.C

- Matematická soutěž PANGEA – nejlepšími řešiteli se stali:

Zelníček Václav	IV.C
Musil Dominik Einar	IV.B
Pospíchalová Barbora	IV.A
Markovič Vojtěch	V.C
Musil David	V.C
Elbl Lukáš	V.A

- Logická olympiáda – nejlepšími řešiteli se stali:

Blahová Elena	I.B
Obhlídal Jan	I.C
Šisler Ondřej	I.B
Loveček Jiří	II.A
Foerster Dominik	II.D
Zelníček Václav	IV.C
Spěšná Barbora	IV.C
Ondračka Patrik	IV.B

- Olympiáda mediální gramotnosti – účast v regionálním kole:

Krejčířík Kryštof	IV.A
Kříž Jakub	IV.C
Tvrdík Luboš	V.C

- ICT soutěž – Bobřík informatiky - nejlepšími řešiteli okresního kola se stali:

Kříž Jakub	IV.C
Lazar Tobias	IV.C
Ondračka Patrik	IV.B
Vosátková Anna	IV.A
Pospíchalová Barbora	IV.A
Tomáš Filip	IV.A
Loveček Vojtěch	IV.A
Shaker Jakub	IV.B
Ondračka Robin	IV.B
Hájek Ondřej	IV.A
Lehká Vanessa	IV.A

- Matematická soutěž MATEO - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Elbl Lukáš	V.A
Šikulová Sofie	V.C

- BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? - nejlepšími řešiteli školního kola se stali:

Valenta Vít	V.C
Blaženka Ondřej	V.C
Kořenek Petr	V.C
Příbylová Emma	V.A

- Recitační přehlídka Dětská scéna – účast v městském kole:

Froncová Emílie	I.B
Pohl Josef	I.A
Kozáková Tereza	II.A
Trnková Anežka	II.C
Spěšná Barbora	IV.C
Zelníček Václav	IV.C

- Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce English Star - nejlepšími řešiteli se stali:

Vanessa Lehká	IV.A
Robin Ondračka	IV.B
Eliška Zavadilová	IV.B
Jakub Kříž	IV.C
Jan Smolka	IV.C

- Šachový turnaj – školní kolo – účast v městském kole:

Fabian Šimon	IV.A
Černá Lenka	IV.B
Kubánek Radovan	III.C
Čagánek Ondřej	V.A
Košťál Jan	V.C

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči – účast v okresním kole – kat. 3.-5. ročník

Budínský Ondřej	V.B – 1.místo
Tauberová Lucie	IV.A – 2. místo
Kořenek Martin	V.C – 2. místo
Elblová Eva	III.A – 3. místo
Faul Marek	IV.B – 3. místo

- AŠSK Florbal – okresní kolo – kat. 4.-5. ročník – 5. místo

Marek Faul IV.B, Jakub Grunwald IV.B, Filip Kozák IV.B, Tom Soukal IV.C, Martin Šíma IV.C, Tereza Binderová V.A, Jan Illek V.A, David Holubář V.B, Ema Šimková V.B, Matěj Tlapák V.B, Šárka Pečínková V.C, Albert Škorpík V.C, Tomáš Švaříček V.C

- AŠSK Přehazovaná – okresní kolo – kat. 4.-5. ročník – 3. místo

Marek Faul IV.B, Jakub Grunwald IV.B, Martin Šíma IV.C, Tereza Binderová V.A, Amálie Wilksová V.A, Sofie Emma Raclová V.B, Martin Kořenek V.C, Sofie Šikulová V.C, Tomáš Švaříček V.C

- AŠSK Vybíjená – okresní kolo - kat. 3.-5. ročník – 5.-6. místo

Tereza Binderová V.A, Filip Hanuš V.A, Marek Studzinski V.A, Ondřej Budínský V.B, Zakhar Dobrovolskyi V.B, Taťána Pernová V.B, Sofie Emma Raclová V.B, Matěj Tlapák V.B, Martin Varhaník V.B, Štěpán Hudeček V.C, Šárka Pečínková V.C, Adam Šmejkal V.C

- ČEPS Cup Florbal – kat. 3.-5. ročník chlapci – 4. místo

Antonín Horák III.A, Martin Šíma IV.C, Filip Hanuš V.A, Jan Illek V.A, Jáchym Šigut V.A, Martin Kořenek V.C, Petr Kořenek V.C

- ČEPS Cup Florbal – kat. 3.-5. ročník dívky – 8. místo

Tereza Valčíková III.C, Barbora Mířková IV.B, Nela Cupalová IV.C, Šárka Grusová IV.C, Adéla Pechmannová V.A, Ema Šimková V.B, Šárka Pečínková V.C

- Skolaris Cup Florbal – kat. 2.-4. ročník dívky – 5. místo

Anna Vosátková IV.A, Aneta Zimová IV.A, Sofie Dobiášová IV.B, Natálie Zimová IV.B, Nela Cupalová IV.C, Šárka Grusová IV.C, Johana Šlesová IV.C

- McDonald's Cup – okresní kolo – kat. 4.-5. ročník - 5. místo:

Pospíšil Patrik IV.A, Faul Marek IV.B, Grunwald Jakub IV.B, Bílek David IV.C, Zelníček Václav IV.C, Winter David IV.C, Vytopil Lukáš V.A, Wilksová Amálie V.A, Hudeček Štěpán V.C, Šmejkal Adam V.C, Škorpík Albert V.C,

- McDonald's Cup – okrskové kolo – kat. 1.-3. ročník - 5. místo:

Pražák Vítek II.B, Sís Jan II.D, Wilksová Rozálie II.D, Gajda Darek III.A, Hudeček Richard III.A, Pařízek Adam III.A, Frank Šimon III.C, Tichý Filip III.C, Valčíková Tereza III.C, Krejčí Antonín III.D, Sukač Jakub III.D

- Běh líšeňských škol - kat. 1.ročník:

Pernikář Adam I.A – 3. místo
Pospíchal Matěj I.A – 5. místo
Klímová Barbora I.A – 7. místo
Široký Marek I.A – 8. místo

- Běh líšeňských škol - kat. 2.-3. ročník:

Wilksová Rozálie II.D – 1. místo
Tomanová Viktorie III.B – 4. místo
Cembis Matyas III.B – 5. místo
Pražák Vítek II.B – 10. místo

- Běh líšeňských škol - kat. 4.-5.ročník:

Budínský Ondřej V.B – 6. místo
Loveček Vojtěch IV.A – 9. místo
Holubář David V.B – 10. místo

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 3. ročník – 6. místo

Darek Gajda III.A, Richard Hudeček III.A, Adam Pařízek III.A, Lukáš Polický III.A, Matěj Keprt III.B, Štěpán Novotný III.B, Šimon Frank III.C, Radovan Kubánek III.C, Filip Tichý III.C, Antonín Krejčí III.D, Jakub Sukač III.D

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 4. ročník – 2. místo

Patrik Pospíšil IV.A, Marek Faul IV.B, Jakub Grunwald IV.B, Dominik Štěpánek IV.B, David Bílek IV.C, Štěpán Krutílek IV.C, Tobias Lazar IV.C, Tom Soukal IV.C, Martin Šíma IV.C, David Winter IV.C

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 5. ročník – 5. místo

Patrik Vodička V.A, Lukáš Vytopil V.A, Amálie Wilksová V.A, Zakhar Dobrovolskyi V.B, Taťána Pernová V.B, Mykhailo Turok V.B, Štěpán Hudeček V.C, Martin Kořenek V.C, Albert Škorpík V.C, Adam Šmejkal V.C

Soutěže 2. stupně**Soutěž v německém jazyce Kahoot** – pro žáky 8. ročníku

1. místo: Michaela Libosvárová (VIII.C)
2. místo: Lenka Pakostová (VIII.B)
3. místo: Michaela Kořenková (VIII.C)

Scratch Cup – celorepubliková soutěž (320 soutěžících) pro žáky 7.-9. tříd

1. místo ve škole, 52. celkem: Oliver Starycha (IX.A)
2. místo ve škole, 81. celkem: Gabriela Balousová (IX.C)
3. místo ve škole, 102. celkem: Veronika Blatecká (IX.C) a Olexii Tkachenko (VIII.A)

Jedobot

- Freestyle:*
- strojové učení: 5. místo: Adam Grúnwald, Lukáš Lux (oba VI.A)
 - program Python: 8. místo: Filip Hrazdil (VII.C)
 - Lego Mindstorms: 9. místo: Vratislav Daněk (VII.B)

- Jízda po čáře s 1 čidlem:*
7. místo: Marie Vargová, Nikola Mádle (IX.C)
 8. místo: Štefan Mlčůch (V.B), Vladimír Šmídák (VI.B)
 19. místo: Filip Hrazdil (VII.C), Vratislav Daněk (VII.B)

- Jízda po čáře s více čidly:*
10. místo: Marie Vargová, Nikola Mádle (IX.C)
 12. místo: Adéla Goldmanová (VI.C)
 21. místo: Filip Hrazdil (VII.C), Olexii Tkachenko (VIII.A)

Kraje pro bezpečný internet – 1. místo mezi základními školami v Jihomoravském kraji**Pravopisná soutěž**

- Kategorie 6. a 7.ročník:*
1. místo: Anna Kubánková a Vendula Částková (VI.B)
 2. místo: Matěj Hromádka a Petr Stratil (VI.D)
 3. místo: Tomáš Kučera, David Šmerda (VII.A)
- Kategorie 8. a 9.ročník:*
1. místo: Emma Dolanová a Natálie Ondráčková (IX.A)
 2. místo: Denisa Kreutzerová a Květoslava Tesaříková (IX.C)
 3. místo: Michaela Částková a Tereza Šťastná (IX.B)

Klokan – školní kolo matematické soutěže

- Kategorie Benjamin:*
- 1.místo: David Šmerda (VII.A)
 2. místo: Miroslav Veselík (VII.A)
 3. místo: Anna Kubánková (VI.B)
- Kategorie Kadet:*
1. místo: Ondřej Skácel (IX.A)
 2. místo: Oliver Starycha (IX.A)
 3. místo: David Vaněček (IX.A)

Mladí fotografují památky – celostátní soutěž základních a středních škol (350 soutěžících)
Jan Soukal (VIII.C) postoupil do finále o 15 účastnících.**Babylon aneb Rozumíme si?** – školní kolo, 6. a 7. ročníky

1. místo: Josef Hudlák (VII.B)
2. místo: Daniel Tvrdlík (VII.C), Kristian Demian (VI.D), Matěj Hromádka (VI.D)
3. místo: Elen Stará (VII.A)

Recitační soutěž

- Kategorie 6. a 7. ročník* 1. místo: Valérie Lukšíková (VII.B)
 2. místo: Petr Stratil (VI.D)
 3. místo: Elen Stará (VII.A)
- Kategorie 8. a 9. ročník* 1. místo: Ema Dolanová (IX.A)
 2. místo: Kateřina Horáčková (VIII.C)
 3. místo: Michaela Kořenková (VII.C)

Zimní sudoku – školní kolo

1. místo: Denisa Šimková (VI.B)
 2. místo: Ondřej Lošák (IX.A), Jakub Holcman (VIII.C)
 3. místo: Elen Stará (VII.A)

Školní matematická soutěž – 1. pololetí

- Kategorie 6. a 7. ročník* 1. místo: Lukáš Lux (VI.B)
 2. místo: Dominik Vyskočil (VI.C), Matěj Jánošík (VI.D)
 3. místo: Sofie Špíšková (VI.C)
- Kategorie 8. a 9. ročník* 1. místo: Ondřej Lošák (IX.A)
 2. místo: Natálie Ondráčková (IX.A)
 3. místo: Marek Bílý (VIII.A)

Školní matematická soutěž – 2. pololetí

- Kategorie 6. a 7. ročník* 1. místo: Lukáš Lux (VI.B)
 2. místo: Petr Střítecký (VI.B)
 3. místo: Michal Ondráček (VII.C)
- Kategorie 8. a 9. ročník* 1. místo: Natálie Ondráčková (IX.A)
 2. místo: Ondřej Lošák (IX.A)
 3. místo: Jakub Šlapanský (IX.B)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce - školní kolo

- Kategorie 6. a 7. ročník* 1. místo - Nela Dvorská (VII.A)
 2. místo - Richard Szmek (VI.C)
 3. místo - Max Shaker (VII.B)
- Kategorie 8. a 9. ročník* 1. místo - Izabela Peňová (XI.A)
 2. místo - Samuel Ejemighaye (XI.C)
 3. místo - Filip Škranc (XI.B)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo

- Kategorie 6. a 7. ročník* 10. místo: Nela Dvorská (VII.A)
Kategorie 8. a 9. ročník 18. místo: Isabela Peňová (IX.A)

Turnaj Ozobotů – 1.místo: Richard Szmek (VI.C)**Purkiáda – IT soutěž pro 9. ročník**

2. místo – Daniel Beránek (XI.C)
 5. – 7. místo - Filip Škranc (XI.B), Nikola Mádle (XI.C)
 10. – 11. místo – Marie Vargová (XI.C)

Zeměpisná olympiáda – školní kolo

- Kategorie 6. ročník* 1. místo: Matěj Hromádka (VI.D)
 2. místo: Jan Filip (VI.C)
 3. místo: Petr Stratil (VI.D)

- Kategorie 7. ročník* 1. místo: Tomáš Kučera (VII.A)
 2. místo: Valérie Lukšíková (VII.B)
 3. místo: Josef Hudlík (VII.B), David Šmerda (VII.A)
- Kategorie 8. a 9. ročník* 1. místo: Jakub Šlapanský (IX.B)
 2. místo: Michaela Částková (IX.B)
 3. místo: Ema Dolanová (IX.A)

Biologická olympiáda – školní kolo

- Kategorie D* 1.místo: Julie Kolesová (VII.B)
 2. místo: Valerie Karásková (VII.C)
 3. místo: David Šmerda (VII.A)

- Kategorie C* 1.místo : Leontýna Coufalová (IX.A)
 2. místo: Michaela Libosvárová (VIII.C)
 3. místo: Ondřej Lošák (IX.A)

Dějepisná olympiáda – školní kolo

- 1.místo: Leontýna Coufalová (IX.A)
 další úspěšní řešitelé: Natálie Ondráčková a Ondřej Lošák (XI.A), Darina Smola (VIII.B), Ondřej Kokrment (IX.B) a Lucie Burianová (IX.C)

Dějepisná olympiáda – okresní kolo

23. místo: Leontýna Coufalová (IX.A)

RoboGames – celostátní soutěž (přes 200 soutěžících)

- Nejpropracovanější robot* 1.místo : Oliver Starycha, Šimon Havlíček (IX.A)
Kategorie sběrač kostek 1.místo : Oliver Starycha, Šimon Havlíček (IX.A)
Kategorie sumo 4.místo : Oliver Starycha, Šimon Havlíček (IX.A)
Jízda po čáře s více čidly 4.místo : Marie Vargová, Damian Shaker (XI.C)
 5.místo : Oliver Starycha, Šimon Havlíček (IX.A)
 9.místo : Adéla Goldmanová (VI.C)

- Jízda po čáře s 1 čidlem* 12.místo : Nikola Mádle a Daniel Beránek (IX.C)

- 9.místo : Adéla Goldmanová (VI.C)

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

1. místo: Leontýna Coufalová (IX.A)
 2. místo: Ema Dolanová (IX.A)
 3. místo: Michaela Částková (IX.B)

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

Leontýna Coufalová (IX.A) získala 37 bodů z 50

Robotrip – celostátní soutěž

- Line Followe duel* 3.místo : Oliver Starycha, Šimon Havlíček (IX.A), Marie Vargová (IX.C)

Vánoční přání v Malování – 5. a 6. ročník

1. místo - Nikola Vránová (VI.A)
 2. místo - Nela Vránová (VI.A)
 3. místo - Lucie Mařová (VI.D), Richard Szmek (VI.C)

Bobřík informatiky – celostátní soutěž*Kategorie Benjamin 5. a 6. ročník – 42 úspěšných řešitelů*

1. místo - Klára Mífková (VI.C) - 192 bodů ze 192
2. místo - Daniel Shrimpel (VI.C), Anna Kubánková (VI.B), Matěj Hromádka (VI.D), Max Sochor (VI.C) - 172 bodů
3. místo - Dominik Vyskočil (VI.C) - 160 bodů

Kategorie Kadet 7. a 8. ročník – 45 úspěšných řešitelů

1. místo - Jakub Holcman (VIII.C) 192 bodů ze 192
2. místo - David Šmerda (VII.A) - 168 bodů
3. místo - Vojta Palovský (VIII.C), Tadeáš Jelínek (VIII.B) - 164 bodů

Kategorie Junior 9. ročník a 1. ročník SŠ – 7 úspěšných řešitelů

1. místo - Veronika Blatecká (IX.C) - 135 bodů
2. místo - Michaela Částková (IX.B) - 126 bodů
3. místo - Ondřej Skácel (IX.A) , Michal Jelínek (IX.A) - 124 bodů

Pythágoriáda – matematická soutěž, školní kolo

Úspěšní řešitelé:

1. místo: Ondřej Skácel (XI.A)
2. místo: Milena Horáková (IX.A)
3. místo: Oliver Starycha (IX.A)

Pythágoriáda – matematická soutěž, okresní kolo

3. místo: Ondřej Skácel (XI.A)
4. místo: Milena Horáková (IX.A)
7. místo: Oliver Starycha (IX.A)

Německý ultramaraton – školní kolo, 9. ročník

1. místo: Ema Dolanová (IX.A)
2. místo: David Vaniček (IX.A)
3. místo: Michal Jelínek (IX.A), Veronika Blatecká (IX.C)

Přírodovědný klokan – 33 žáků z 8. a 9. ročníků

1. místo: Anna Suparičová (XI.B)
2. místo: Romana Nesvatbová (IX.B), Elen Hudcová (IX.B)
3. místo: Jan Soukal (VIII.C)

Den přírodních věd v ZOO Brno*Kategorie 8. a 9. ročník* 11. místo: tým IX.A: Ema Dolanová, Natálie Ondráčková a Ondřej Lošák

16. místo: tým IX.B: Karolína Dufková, Zora Planetová a Matyáš Svoboda

Kategorie 6. a 7. ročník 6. místo: tým VII.B: Valerie Lukšíková, Mia Vašíčková a Beáta Vyroubalová

7. místo: tým VII.A: Tomáš Kučera, David Šmerda a Miroslav Veselík

Příběhy našich sousedů – projekt neziskové organizace Post Bellum

Účastníci: Vojtěch Vlček a Arsenii Hoida (VII.B)

Výtvarná soutěž 2025

- 6. ročník*
1. místo: Stela Holcmanová (VI.C), Johana Lošáková, (VI.C), Elen Dobiášová, (VI.D), Matěj Janočík (VI.D)
 2. místo: Anna Konopková (VI.D), Oleksandra Omelianová, (VI.A), Jakub Bučan (VI.D), Viktorie Semotamová (VI.A)

3. místo: Dita Mádlová (VI.C), Jana Krupičková (VI.D), Klára Mífková (VI.C), Lucie Maťová, (VI.D)
7. ročník
 1. místo: Michaela Barnová (VII.C), Valerie Karásková (VII.C), Eliška Šabatková (VII.A), Emma Kotásková (VII.B)
 2. místo: Kristýna Imrichová (VII.B), Julie Šmejkalová (VII.C), Karolína Šelešovská (VII.A), Anna Jurková (VII.A)
 3. místo: Michal Musil (VII.B), Martin Sýkora (VII.A), Vojtěch Vlček (VII.B), David Šmerda (VII.A)
8. ročník
 1. místo: Darina Smola (VIII.B), Vendula Smekalová (VIII.B)
 2. místo: Mária Pouchlá (VIII.C), Jáchym Blaha (VIII.C)
 3. místo: Lucie Ella Raclová (VIII.B), Liliana Šenková (VIII.C)
9. ročník
 1. místo: Leontýna Coufalová (IX.A), Jan Chalupecký (IX.A)

Finanční gramotnost – celostátní finále

2. místo: Natálie Ondráčková a Ema Dolanová (IX.A)

Školní šachový turnaj

1. místo - Jan Filip (VI.C)
 2. místo - Miroslav Veselík (VII.A)
 3. místo - Demian Shaker (IX.C)

Sportovní soutěže 2. stupně

- Florbal - mladší žáci – 3 . místo v základní skupině
 mladší žákyně – 3 . místo v základní skupině
 starší žáci – 1. místo v základní skupině, postup do finále – 5. – 8. místo
 starší žákyně – 2. místo v základní skupině
- Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup do okresního finále, tam 3. místo
 Školská futsalová liga 9 – postup do krajského finále, tam 3. místo
- Šplh – obvodní kolo – mladší žáci – 2. místo, starší žáci – 5. místo, starší žákyně – 3. místo
 - městské kolo – mladší žáci – 3. místo, starší žákyně – 7. místo
 - krajské kolo – mladší žáci – 4. místo, starší žákyně – 7. místo
- Šachy – městské kolo – mladší žáci – 5. místo, starší žáci – 5. místo
- Pohár rozhlasu
 – obvodní kolo – mladší žáci – 6. místo, mladší žákyně – 2. místo
 starší žáci – 2. místo, starší žákyně – 7. místo
 - okresní kolo – mladší žákyně – 7. místo
- Běh líšeňských škol – 1. stupeň – celkově 2. místo
 2. stupeň – celkově 2. místo
- Přehazovaná – mladší žákyně – 3. místo ve skupině
 mladší žáci – 2. místo ve skupině
- Volejbal – mladší žákyně – 6. - 8. místo
 starší žákyně – 6. – 8. místo
- Basketbal – starší žáci – 1. místo ve skupině

- School cup – fotbal – zimní – 6. ročník – 3. místo
 - 7. ročník – 4. místo
 - 8. ročník – 1. místo
 - 9. ročník – 1. místo
- letní – 6. ročník – 6. místo
 - 7. ročník – 5. místo
 - 8. ročník – 1. místo
 - 9. ročník – 2. Místo

- School cup - přehazovaná – zimní - 6. ročník – 2. místo
 - 8. ročník – 1. místo
- letní – 6. a 7. ročník – 1. místo
 - 8. ročník – 1. místo
 - 9. ročník – 1. místo

Soutěže školní družiny

Výtvarná soutěž Zimní příroda:

1. místo:

- Běták Martin - I.A
- Šlesová Anežka - I.B
- Petrovová Emma - I.C
- Lacková Zuzana - I.D
- Vícen Josef - II.A
- Eliášová Soňa - II..B
- Kovařík Jiří - II.D
- Tauberová Lucie - III.A
- Kružíková Lada - III.C
- Herrera Elena - IV.B

2.místo:

- Kehmová Viktorie - I.A
- Walter Michal - I.B
- Odrzilová Matylda - I.C
- Dostálová Simona - I.D
- Šenková Valentýna - II.A
- Bílková Linda - II.B
- Slabá Adéla - III..A
- Mířková Barbora - III.B
- Střelcová Rozálie - III.C
- Kachlíková Gabriela – V.A

3. místo:

- Petřík Marina - I.A
- Studená Ella Karolína - I.B
- Tvarógová Nela - I.C
- Olivová Karolína - I.D
- Macková Ida - II.A
- Keprt Matěj - II.B
- Rosypálková Eliška - II.D
- Čagánek Ondřej - IV.A
- Binderová Tereza - IV.A

Pěvecká soutěž SuperStar:

školní kolo:

mladší kategorie - chlapci:

1. místo – Polický Lukáš - II.A
2. místo – Kubánek Radovan – II.C
3. místo – Hájek Michal - I.A

mladší kategorie - dívky:

1. místo – Bílková Linda – II.B
2. místo – Kociánová Markéta - II.A
3. místo – Pleskačová Nela - II.C

starší kategorie – chlapci:

- 1.místo – Elbl Lukáš. – IV.A

starší kategorie - dívky:

1. místo – Binderová Tereza – IV.A
2. místo – Spěšná Barbora – III.C
3. místo – Herrera Elena – IV.B

obvodní kolo:

2. místo - mladší kategorie – dívky – Bílková Linda – II.B
3. místo – mladší kategorie – chlapci - Polický Lukáš - II.A
1. místo – starší kategorie – chlapci - Elbl Lukáš. – IV.A
2. místo – starší kategorie – dívky – Spěšná Barbora – III.C
3. místo – starší kategorie – dívky – Binderová Tereza – IV.A

městské kolo:

3. místo – starší kategorie – chlapci - Elbl Lukáš. – IV.A

Taneční soutěž Star Dance:

školní kolo:

kategorie skupin:

1. místo - Wilksová Amálie, Fabiánková Natálie, Příbylová Emma, Ergenzová Nela – IV.A
2. místo - Šlesová Anežka, Dostálová Markéta, Rusová Barbora, Václavíková Gabriela, Dohnalová Anna – I.B
3. místo - Bělíková Barbora, Grusová Zuzana, Petřík Marina, Uherková Aneta, Slabá Karolína. Kavínová Natálie – I.A
4. místo - Kyselková Sandra, Rotreklová Zuzana, Vosátková Anna – III.A

kategorie duo:

1. místo - Bílková Linda, Petřík Adina – II.B
2. místo - Blahutková Veronika, Raclová Sofie – IV.B

kategorie sólo:

1. místo - Petrovová Emma – I.C
2. místo - Pražák Vítek – I.B
3. místo - Rotreklová Zuzana – III.A
4. místo - Kociánová Markéta – II.A

obvodní kolo:

kategorie skupin:

- 2.místo – Wilksová Amálie, Fabiánková Natálie, Příbylová Emma, Ergenzová Nela – IV.A
- 4.místo – Šlesová Anežka, Dostálová Markéta, Rusová Barbora, Václavíková Gabriela, Dohnalová Anna – I.B

kategorie duo:

- 2. místo – Bílková Linda, Petřík Adina – II.B

kategorie sólo:

- 1. místo – Petrovová Emma – I.C
- 1. místo – Pražák Vítek – I.B

Mezinárodní taneční festival:

- 3. místo – taneční skupina Divoké Kočky - choreografie „Sněhurka a spousta trpaslíků“ – disciplína Free Style

Dětský karneval:

oceněné masky:

- Pleskačová Nela - II.C
- Petřík Marina – I.A
- Loveček Jíří – I.A
- Cibulková Veronika – 1.B
- Dobrovolný Matěj – I.B
- Frank Šimon – II.C
- Tvarógová Nela – I.C
- Valčíková Tereza – II.C
- Szolysová Aneta – I.C
- Olivová Karolína – I.D
- Vavříčková Anděla – I.D
- Beránková Tereza – II.C
- Elblová Eva – II.A
- Kociánová Markéta - II.A
- Macková Ida – II.A
- Bílková Linda – II.B
- Petřík Adina – II.B
- Vašinová Lucie – II.B
- Vašková Sára – II.D
- Fohel Kateryna – II.D
- Hrebenuk Valeriia – II.D
- Slabá Adéla – III.A
- Vargová Amálie – III.A
- Lehká Vanessa – III.A
- Vašinová Laura – III.C
- Šlesová Johanka – III.C
- Navrátilová Ema – III.C
- Elbl Lukáš – IV.A
- Binderová Tereza – IV.A
- Slaninová Daniela – IV.A

nejlepší tanečníci:

- Stejskalová Lara – I.A, Doncová Tereza – I.C
- Elblová Eva – II.A, Růžičková Nikola – II.C, Frank Šimon – II.C, Vašková Sára – II.D,

Kubičková Ema – II.D

Zimová Aneta – III.A, Šeligová Nela – III.B, Smetanová Barbora – III.C,

Kružíková Lada – III.C, Soukal Tomáš – III.C, Smolka Jan – III.C

- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Šachy
- vědomostní soutěž Všechnálek
- Král hádanek
- Pexesový král
- zábavný kvíz
- Piškvorkový král
- Kvartetový král
- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Ahoj školo – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- soutěž v přeskoku přes švihadlo
- turnaj ve stolním tenise
- fotbalové utkání
- štafetové závody

6. Aktivity učitelů 1. a 2. stupně a vychovatelek ŠD

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP – ŽIRAFKA
- pravidelné pracovní schůzky v PPP – spec.ped. Ambrůz, Čechová
- beseda s rodiči – školní zralost budoucího prvňáčka - spec.ped. Ambrůz
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Vitek, p. zást. Pleskačová, p. uč. Švábenská, Veselá, Žižáková, p. spec.ped. Ambrůz
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova, Synkova, Šimáčková, Puchýřova - p. uč. Čičatková, Malá, Dyková V., Tropková, Veselá, Vlachová
- sportovní soutěže - p. uč. Čičatková
- výtvarné soutěže – p. uč. Drábková
- vedení kroužků - p. uč. Drábková, Divácká, Paukertová, Malá, Nešpůrková
- vedení doučování – p. AP Valtrová
- příspěvky do Líšeňských novin – uč. 1. a 2.st.
- Vánoční dílničky – p. uč. Dyková V., Pavliňáková, Tropková, Veselá, p. AP Elblová + vychovatelky
- Líšeňské Vánoce – p. uč. Dyková V., Policarová
- Zájezd do Rakouska – p. uč. Drábková, Malá
- Fyzikální divadlo a fyzikální výukové programy – p. uč. Pejčochová + učitelky 1. stupně
- Výjezdní školení pro předsedy ZO ČMOS – p. uč. Drábková
- seminář – Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni – p. spec. ped. Čechová
- seminář – Informatika s Emilem – p. uč. Pozdníková
- seminář – EDASTIM – p. uč. Čičatková, Veselá
- seminář – Základní kurz První pomoci – p. AP Ličmanová
- seminář – XMAS Seminar – p. uč. Malá
- seminář – Edukativně stimulační skupiny – p. spec. ped. Čechová
- seminář – Příklady dobré praxe školního speciálního pedagoga a školního psychologa – p. spec. ped. Čechová

- seminář – Digitální rovnováha-Jak bezpečně a efektivně učit v době AI – p. uč. Malá
 - seminář – Školení k elektronické podpoře zápisu do ZŠ I – p. zást. Vítek
 - seminář – Školení k elektronické podpoře zápisu do ZŠ II – p. zást. Vítek
 - seminář – Učiteling Brno – p. uč. Dyková V., Policerová
 - seminář – Zdravotník zotavovacích akcí – p. spec. ped. Čechová
 - seminář – Hvězdný tým Dobronauti – p. uč. Švábenská, p. AP Svobodová, p. spec. ped. Ambrůz
 - seminář – Jak zajistit zdravý vývoj sportujících dětí pro rodiče – p. spec. ped. Čechová, p. psych. Šelong
 - seminář – Profesní průprava zástupců ředitele – p. zást. Vítek
 - webinář – Násobilka a dělení v oboru násobitek hravě – p. uč. Oravová
 - webinář – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní – p. spec. ped. Čechová
 - webinář – Novinky v zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních – p. zást. Vítek
 - webinář – Logopedický asistent Modul I – p. spec. ped. Ambrůz
 - webinář – Logopedický asistent Modul II – p. spec. ped. Ambrůz
 - webinář – Logopedický asistent Modul III – p. spec. ped. Ambrůz
 - webinář – Logopedický asistent Modul IV – p. spec. ped. Ambrůz
 - webinář – Fitness pro mozek – p. uč. Kubánková, Šlapanská, Válková, p. psych. Šelong, p. zást. Vítek
 - webinář – Jak zvládnout prokrastinaci – p. uč. Šlapanská, Válková, p. AP Elblová
 - webinář – Agrese a její řešení – p. AP Elblová
 - webinář – Všímavec ve třídě krok za krokem – p. uč. Paukertová
 - webinář – Čtení v 1. třídě – p. uč. Čičatková
 - webinář – Generativní AI jako pomocník učitele 2025 – p. uč. Veselá
 - webinář – Čtenářské dílny a čtenářské lekce v 1. a 2. třídě – p. uč. Rudolfová
 - webinář – Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II – p. zást. Vítek
-
- Školení BOZP – p. Kocián + všichni zaměstnanci
 - Uvádějící učitel – NPI ČR Brno – p. zást. Vildová
 - Setkání metodiků prevence - p. uč. Šlapanská
 - Webinář Příjímání řízení – Cermat – p. zást. Vildová
 - Konference EVVO OŠ JMK Cejl - p. uč. Mališová
 - Konference k finanční gramotnosti Praha – p. uč. Válková
 - Webinář - Legislativní novinky - p. řed. Novák
 - Vystoupení žáků školy na Festivalu vědy – BVV – p. uč. Válková, Fabíková, Pejčochová, Kočvarová, Stávková, Kubánková, Mališová, Zouhar a Paleček
 - Webinář Fitness pro mozek – Taktik – p. uč. Válková, Kubánková
 - Webinář Jak zvládnout prokrastinaci – Taktik p. uč. Válková, Kubánková
 - Minimální standart bezpečnosti – OŠ JmK Cejl – p. řed. Novák
 - Představení učebnic a interaktivit – Taktik – p. uč. Bábíčková, Loskotová, Šlapanská, Kočvarová, Válková, Kubánková
 - Webinář ŠPP v praxi – aktuální legislativa – p. zást. Fruhwirtová
 - Financování nepedagogických pracovníků – p. řed. Novák
 - Práce s rodinou – Mansio – p. psych. Šelong
 - Práce s traumatem – Ceteras – p. psych. Šelong
 - Setkání vedoucích žákovských parlamentů – ÚMČ Líšeň – p. psych. Šelong
 - Sportovní dny pro žáky 2. stupně
 - Seminář pro rodiče

- vedení kroužků: keramika, tvořivé dílničky, sportovní hry, florbal, Street Dance, počítačové hry, vaření, výtvarný kroužek, Dramaťáček – p vych. Hrazdírová Z., Ballová, Hrazdírová D., Šimková, Simandlová, Fabiánková, Kopuleťá, Slováková, Voborová
- zápis do zájmových kroužků ŠD – p vych. Simandlová, Fabiánková, Ballová, Kopuleťá, Slováková, Hrazdírová Z., Šimková, Hladká, Voborová
- uvádění začínající vychovatelky do praxe – p vych. Slováková, Kopuleťá, Fabiánková, Simandlová
- odborné vedení pedagog. praxe studentky SPgŠ – p vych. Simandlová
- spolupráce na výzkumu k diplomové práci se studentkou pedagogické fakulty – p vych. Fabiánková
- doškolovací kurz Zdravotník zotavovacích akcí – p vych. Ballová, Voborová, Burianová, Hrazdírová D.
- webinář – Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách – p vych. Šimková
- webinář – Mám ve třídě zlobivce – p vych. Šimková
- webinář Artefiletika v praxi – p vych. Burianová
- spolupráce se Starez Brno – Sportovci do škol – p vych. Hrazdírová D., Fabiánková
- Den předškoláků – p vych. Hrazdírová D., Šimková, Voborová
- adaptační kurz 1.tříd – p vych. Ballová
- práce v komisi - doplňující volby do školské rady – p vych. Simandlová, Slováková
- podzimní šifrovací hra pro děti 2. – 5. tříd – p vych. Kopuleťá
- projektový den Halloween – p vych. Hrazdírová D.
- pomoc na akci Noc s Andersenem – příprava tvořivé dílničky Malá mořská víla a cínový vojáček (5.C, 4.C) – p vych. Kopuleťá
- výroba keramických pamětních medailí pro žáky 9. tříd – p vych. Pleskačová
- výroba keramických zvonečků a medailí pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p vych. Pleskačová
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p vych. Šimková, Ballová, Kopuleťá, Slováková, Hrazdírová Z., Fabiánková, Hrazdírová D., Burianová, Kolmanová, Voborová
- práce v porotě na soutěžích ŠD – p vych. Slováková, Pleskačová, Fabiánková, Ballová, Voborová
- celoroční výstava prací dětí z výtvarného kroužku na chodbě - p vych. Kopuleťá
- výstava obrázků VV soutěže Moje vysněná škola – p vych. Ballová
- výzdoba vestibulu školy – p vych. Simandlová, Šimková
- výzdoba chodeb školy – p vych. Šimková, Ballová, Voborová, Hrazdírová D., Kopuleťá
- výstava pohárů a fotek z tanečních soutěží kroužků Street Dance na MTF - úprava vitríny na chodbě školy – p vych. Hrazdírová D.
- vedení kroniky školní družiny – p vych. Fabiánková
- obsluha mixážního pultu na akcích – p vych. Slováková, Hrazdírová D.
- pořizování fotografií na akcích ŠD – p vych. Šimková, Kopuleťá, Pleskačová
- Vánoční vystoupení dětí z kroužku Street Dance pro žáky 1.stupně – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- příprava programu a organizace vánočních besídek, besídek ke Dni matek a na závěr školního roku (táboráky) – učitelé 1. stupně a p vychovatelky ŠD
- výroba dárkových předmětů a keramiky k prodeji na Vánočních dílničkách – p vych. Slováková, Hrazdírová Z., Pleskačová, Simandlová, Hladká
- výroba plakátů a výzdoby chodby na Vánoční dílničky – p vych. Slováková
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče – Vánoční dílničky – p vych. Slováková

- Vánoční dílničky – příprava a práce v kreativních dílničkách - p vych. Voborová, Hrazdírová D., Kopuleťá, Hrazdírová Z., Simandlová, Fabiánková, Ballová, Šimková, Hladká, Burianová
- prodej keramických a dárkových výrobků na Vánočních dílničkách – p vych. Pleskačová
- příprava a organizace taneční soutěže Star Dance – p vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace pěvecké soutěže Super Star - p vych. Voborová
- příprava a organizace zábavné akce – Hledání kouzelných vajec a zdobení velikonočního stromu – p vych. Kopuleťá
- příprava a organizace výtvarné soutěže Moje vysněná škola – p vych. Ballová
- příprava a organizace soutěže v drammatizaci Země pohádek – p vych. Fabiánková
- příprava a organizace divadelního vystoupení dětí z kroužku Dramatáček pro děti ze ŠD a pro rodiče – p vych. Fabiánková
- vystoupení loutkového divadla Spejbl a Hurvínek – p vych. Voborová
- příprava a organizace akce Hurá školo – p vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace akce Dětský karneval – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- příprava tanečního vystoupení dětí z kroužku Street Dance na Mezinárodním tanečním festivalu Brno – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- účast v taneční soutěži na Mezinárodním tanečním festivalu – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- taneční vystoupení dětí z kroužku Street Dance na Líšeňských trzích – podpora charitativního bazárku Trhlá lama - p vych. Hrazdírová D., Šimková
- zapojení do akce Přání od srdce pro Domov seniorů – p vych. Burianová
- příprava programu školy v přírodě – p vych. Hrazdírová Z., Voborová, Hrazdírová D., Fabiánková, Kopuleťá, Ballová, Šimková, Slováková, Burianová, Kolmanová
- práce zdravotníka na Švp – p vych. Hrazdírová D., Voborová, Hrazdírová Z.
- návštěva zábavného parku Líšeňáček – p vych. Ballová
- návštěva Knihovny J. Mahena v Líšni – p vych. Šimková
- informační schůzka pro rodiče k zápisu do 1. tříd – p vych. Pleskačová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p vych. Pleskačová, Slováková
- semináře vedoucích vychovatelek ŠD – p vych. Pleskačová, Slováková
- obvodní semináře vychovatelek ŠD – p vych. Pleskačová
- vedení metodického sdružení vychovatelek ŠD – p vych. Pleskačová
- oslavy 40. výročí založení školy:
 - výroba a prodej pamětních medailí – p vych. Pleskačová, Slováková, cukrárna –
 - pečení a prodej zákusků – p vych. Ballová a Voborová, přání pro školu, narozeninový dort 40 let školy – p vych. Burianová a Kopuleťá, fotokoutek – p vych. Kolmanová,
 - výroba placek s logem školy – p vych. Kolmanová, výroba žirafy – p vych. Kopuleťá,
 - divadelní vystoupení dětí z kroužku Dramatáček – Lesní král a Případ detektiva Míši – p vych. Fabiánková, prezentace kroniky ŠD – p vych. Fabiánková, taneční vystoupení dětí z kroužku Street Dance – p vych. Hrazdírová D. a Šimková, výroba kolíčkové záložky Žirafa s balónky – p vych. Hrazdírová Z.
- příspěvky na webové stránky školy:
 - celodružinová akce Hurá školo – p vych. Hrazdírová Z., celodružinová soutěž v drammatizaci Země pohádek – p vych. Fabiánková, Dětský karneval – p vych. Hrazdírová D. a Šimková, pěvecká soutěž Super Star (školní, obvodní a městské kolo) – p vych. Voborová, výtvarná soutěž Moje vysněná škola – p vych. Ballová, Vánoční dílničky – p vych. Slováková, Mezinárodní taneční festival – p vych. Hrazdírová D., Šimková, taneční soutěž Star Dance (školní a obvodní kolo) – p vych. Hrazdírová D.,
- příspěvky do Líšeňských novin:
 - Vánoční dílničky – p vych. Slováková

- doprovody dětí na soutěže a akce:
výukový program Lipka Jezírko Soběšice (1.B) – p vych Hrazdírová D., Divadlo Radost (1.C) – p vych. Ballová, obvodní kolo Super Star na ZŠ Mutěnická (1. – 4.tř.) – p vych. Voborová, městské kolo Super Star na ZŠ Antonínská (1. – 4.tř.) – p vych Voborová, STAREZ School Cup (3.roč.) – p vych. Voborová, obvodní kolo Star Dance na ZŠ Horníkova – p vych. Hrazdírová D., Planetárium (3.A) – p vych. Voborová, Planetárium (3.D) – p vych. Kolmanová, MTF Brno Kounicova (1. – 5.tř.) – p vych. Hrazdírová D., Šimková, Bruno family park (1.C) – p vych. Ballová, návštěva Bonga (1.B) – p vych. Hrazdírová D.

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Ve čtvrtek 12.června 2025 si Základní škola Novolíšeňská připomněla 40. výročí svého založení. Při této příležitosti se v prostorách školy uskutečnil slavnostní program, na který byli pozváni kromě široké veřejnosti především rodiče, současní i bývalí žáci, zaměstnanci školy, zástupci MČ Brno-Líšeň i líšeňských základních a mateřských škol. Bohatý venkovní program na pódiu skvěle odstartovala kapela Primo Latino Band ze ZUŠ Vranovská, jejímž členem je i Nikolas Mica, žák ZŠ Novolíšeňská. Po projevech ředitele školy RNDr. Josefa Nováka a starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana bavila publikum taneční, hudební i divadelní vystoupení připravená žáky školy a jejich pedagogy, vše pak uzavřela kapela ze ZUŠ Trnkova. Hosté si mohli prohlédnout prostory školy a na mnoha stanovištích si vyzkoušet různé tvůrčí, logické, jazykové i pohybové aktivity a shlédnout krátké scénky, pokusy a ukázky šikovnosti žáků. Velký zájem byl o chemické divadlo, jehož vyvrcholením byly bengálské ohně na školním hřišti. Koho unavil bohatý program, mohl se občerstvit ve školní kavárnice, venkovním stánku či si opět špekáčky na školní zahradě. Nejen absolventy upoutala expozice dobových fotografií mapujících historii a vývoj školy za uplynulé čtyři dekády, někteří si také zavzpomínali při prohlížení kronik nebo napsali škole přání do knihy oslav. Akce se nesla v přátelském duchu, byla příležitostí k milým setkáním a ukázala, že škola není jen místem, kde se učí, ale především místem, kde je ŽIVOT – RADOST – FANTAZIE.
Pokračováním oslav bude akce NOC VĚDCŮ, která proběhne na naší škole v pátek 26. září 2025 od 17 do 22 hodin.
2. Na konci každého školního roku je již tradicí vyhlásování **nejlepších žáků a pedagogů líšeňských škol**, které se konalo 24. 6. 2025 opět v obřadní síni zámku Belcredi. V tomto školním roce byli z naší školy vybráni tito žáci: Ema Dolanová, Ondřej a Oliver Starycha, všichni z IX.A.
Oceněnou pedagožkou se stala RNDr. Věra Pejčochová.
3. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň. Díky dotaci ÚMČ Brno Líšeň a díky spolupráci s SK Líšeň jsme opět používali na školním fotbalovém hřišti nafukovací halu, která v zimním období 1.11. – 31.3. slouží žákům naší školy a fotbalistům SK Líšeň.

4. Žáci a učitelé naší školy se zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Líšeňské Vánoce**.
5. Opět jsme letos uspořádali **Školní ples ZŠ Novolíšeňská**, který proběhl dne 15. března 2025. Tato společenská akce napomáhá rozvíjet sociální gramotnost žáků 9. ročníku (taneční vystoupení – Polonéza) a přispívá k rozvíjení přátelských vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy.
6. V rámci Edukativně stimulačních skupinek dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
7. Pravidelně se účastníme mnoha kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno-Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň**.

X. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Inspekční a kontrolní činnost v tomto školním roce nebyla provedena.

Výsledek inspekční činnosti:

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2024

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2024

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	74 524 479,17	1 355 211,31
I.	Náklady z činnosti		74 524 479,17	1 355 211,31
1	Spotřeba materiálu	501	1 401 180,53	47 646,05
2	Spotřeba energie	502	2 609 019,98	127 294,00
8	Opravy a udržování	511	1 604 660,93	198 000,00
9	Cestovné	512	133 340,00	0,00
10	Náklady na reprezentaci	513	16 657,00	0,00
12	Ostatní služby	518	1 363 606,21	0,00
13	Mzdové náklady	521	47 939 571,00	714 687,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	15 841 749,00	159 791,00
15	Jiné sociální pojištění	525	197 605,41	0,00
16	Zákonné sociální náklady	527	921 206,23	1 455,85
20	Jiné daně a poplatky	538	1 061,00	0,00
25	Prodaný materiál	544	593 684,00	0,00
28	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	126 643,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 622 580,70	30 329,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	151 914,18	76 008,41
II.	Finanční náklady		0,00	0,00
3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00
B	Výnosy celkem		74 526 383,42	1 648 755,91
I.	Výnosy z činnosti		1 701 427,00	1 648 755,91
2	Výnosy z prodeje služeb	602	20 810,00	39 864,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	1 349 950,91
4	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	701 490,00	0,00
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	593 684,00	0,00
16	Čerpání fondů	648	65 536,28	0,00
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	319 906,72	258 941,00
IV.	Výnosy z transferů		72 824 956,42	0,00
2	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	72 824 956,42	0,00
C	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		1 904,25	293 544,60
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 904,25	293 544,60

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OP JAK projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ I** (od 1.12.2022), díky kterému na naší škole pracovali školní psycholog a 2 školní speciální pedagogové, 2 logopedi, kariérový poradce a dvojjazyčný ukrajinský asistent, kteří jsou součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.
2. Naše škola je součástí konsorcia města Brna v rámci projektu Erasmus+. Díky tomuto projektu naši žáci vycestovali do zahraničí (Slovinsko), kde mohli rozvíjet své jazykové dovednosti a sociální a komunikační kompetence.
3. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého žáci naší školy dostávají 1x za 14 dní zdarma mléko a mléčné výrobky a mohou si ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
4. Žáci celé školy byli zapojeni do projektu **Ovoce a zelenina do škol**, díky kterému dostávali 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce a zeleninu.

XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Naše škola se jako každoročně aktivně zapojila do projektu Festival vědy, který na BVV Brno organizuje Hvězdárna a Planetárium Brno. Během tří dnů se na expozici školy vystřídalo více než 80 dětí pod vedením 20 pedagogů naší školy. Kroužek Robotiky při ZŠ Novolíšeňská prezentoval výsledky své práce v expozici „Roboti v rovnováze“. Návštěvníci se seznámili například s roboty na dálkové ovládání, parkovacím asistentem, strojovým učením, železnicí, jízdou po čáře s překážkou a dalšími zajímavostmi. Společně s kroužkem deskových her měli návštěvníci možnost si s námi zahrát nejrůznější matematické hry, potrápít si hlavu nad hlavolamy nebo zajímavými úkoly a zachovat si u toho rovnováhu. Klub deskových her z naší školy měl pro ně nachystané i další pěkné deskové a karetní hry pro trávení volného času s kamarády nebo rodinou. Čekaly na ně i přírodovědné perličky. V neděli si návštěvníci naší expozice mohli vyzkoušet fyzikální pokusy i hračky, které využívají zákonitosti rovnováhy. Některé papírové hračky si mohli i vyrobit a odnést domů. Expozice byla doplněna matematickými zajímavostmi, hrami a funkčními vědeckými hračkami, které žáci z naší školy vyrobili „vlastníma rukama a hlavou“ z odpadového a běžně dostupného materiálu. Část expozice byla věnována také nejmladším účastníkům.
2. V září jsme se rovněž zúčastnili celorepublikové akce s názvem Noc vědců. Naši expozici jsme měli v prostorách katedry matematiky na Přírodovědecké fakultě MU Brno. O expozici se postarali členové matematického kroužku a kroužku robotiky.
3. Paní asistentka Zuzana Burianová studovala speciální pedagogiku na PedF MU.

4. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) pedagog. pracovníci naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **140 seminářů a mnoha webinářů a odborných kurzů.**

5. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti.** Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty.

XIV. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji.** Cílem projektu bylo zajistit 7 dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let pravidelnou kvalitní stravu ve školní jídelně naší základní školy.

2. Jsme zařazeni do projektu města Brna **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ.** Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

3. Jsme zapojeni do projektu **MMB Sportovci do škol,** v rámci kterého 2 oddělení ŠD v 1. – 5. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli lektori STAREZ Brno na naší škole.

4. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS.** ČVS tak metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.

5. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolišeňská a VUT Brno.** Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením.

6. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OP JAK projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ I** (od 1.12.2022), díky kterému na naší škole pracuje školní psycholog a 2 školní speciální pedagogové, 2 logopedi, kariérový poradce a dvojjazyčný ukrajinský asistent, kteří jsou součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.

7. Naše škola byla zapojena do **projektu MAP IV** v rámci programu OP JAK, který započal 1.12.2023. Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního, polytechnického a přírodovědného vzdělávání, vzdělávání nadaných dětí a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

Podpora školy ze strukturálních fondů
MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Podpora školy ze strukturálních fondů
Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel	c) jako zapojená škola

b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

**Podpora školy ze strukturálních fondů
Erasmus+**

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola	
a) jako žadatel	
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj.

	výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
--	--

**Podpora školy ze strukturálních fondů
Erasmus+**

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

XV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠML MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Šimáčkova, Synkova, Hochmanova, Puchýřova, Trnkova, Neklež a Bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost.... Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NPI ČR Brno
- VIM Brno
- EDUPRAXE Brno
- SVČ Lužánky
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropolos
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka, Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- CVČ Louka Vinohrady

- e-Duha
- Locika
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- ÚMČ Brno-Líšeň – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka
- Nizkoprahové centrum Likusák
- SVP Help me
- Městská policie, odbor prevence
- Policie ČR
- HZS Brno-Líšeň

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i v tomto školním roce.

Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracoval školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.

Od 1.1.2017 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ. Od 1.12.2022 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervencí, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná, florbal, parkour, aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a v zimním období v nafukovací hale. Naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že i v tomto školním roce jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích. Díky spolupráci s volejbalovým oddílem KP Brno se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost pobočka **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

XVI. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 30.9.2025

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy