

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO, Novolíšeňská 10,
příspěvková organizace
628 00 Brno**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2005/2006

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY OBSAH
--

- I. Základní charakteristika školy
- II. Údaje o pracovnících školy
- III. Výsledky výchovy a vzdělávání
- IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
- V. Rozhodnutí ředitele školy
- VI. Další údaje o škole
- VII. Poradenské služby ve škole
- VIII. Hodnocení minimálního preventivního programu
- IX. Zpráva o hospodaření školy
- X. Zhodnocení a závěr
- XI. Seznam příloh

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) **Název a sídlo školy**

Základní škola, Brno,
Novolíšeňská 10,
příspěvková organizace
628 00 Brno

Telefon : 544210528

Fax : 544216727

E-mail : zsnovolisenska@seznam.cz

Internetová adresa školy : www.zsnovolisenska.cz

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 48512401

b) **Zřizovatel školy**

Statutární město Brno
Městská část Brno - Líšeň
Jírova 2
628 00 Brno

c) **Ředitel školy**

RNDr. Josef Novák
Úvoz 21
602 00 Brno
tel. 543249363

d) **Datum zařazení do sítě škol**

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení (viz příloha číslo 1)

e) **Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje**

Základní škola (1. a 2. stupeň)
Školní družina

Školní rok 2005/2006	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	11	5	271	24,64
2.stupeň	11	4	282	25,64
Celkem	22	9	553	25,14

Celkový počet žáků v 1.ročníku : 50

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 17,21

f) Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola 705 žáků
2. Školní družina 150 žáků

g) Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

Za zřizovatele – Rozprým Lucien (místopředseda), Fux Karel

Za zákonné zástupce žáků – Zapletalová Dana, Jurča Jaroslav (předseda)

Za pedagogické pracovníky – Všetíčková Alena, Mindlová Dana

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy.

h) Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1.- 9.ročník

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření :

- edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné logopedické péče (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- výuka AJ v 1.-3. ročníku formou zájmových kroužků
- třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů – 6. a 7. ročník
- výuka informatiky a výpočetní techniky ve všech ročnících 2.stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky – týká se všech žáků školy)
- třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy – 6.ročník, 7.ročník
- v tělesné výchově specializace na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a TJ KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci se SK Líšeň)
- široká nabídka volitelných předmětů (3 cizí jazyky, sportovní hry,...)
- pro žáky integrované a se SPU možnost navštěvovat nepovinný předmět Individuální péče
- velké množství zájmových kroužků a volnočasových aktivit

ch) ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	150	fyz. 5 / přepoč. 5

Z činnosti školní družiny :

- „Putování za podzimními skřítky“ – turistický pochod na Hornek a Hády
 - „Podzimní dobrodružství“ – noční hra s opékáním špekáčků a spaní ve škole
 - výstava prací dětí na ZŠ Jihomoravské náměstí „Podzimní fantazie aneb skřítkci podzimníčci“
 - výstava prací dětí z keramických kroužků „Ať žijí duchové“
 - návštěva výstavy keramiky – ASK Josefská 15 „Ať žijí duchové“
 - „Drakiáda“
 - vánoční besídky, mikulášská besídka
 - „Líšeňské vánoce“ – výroba dárečků
 - „Putování do živého Betléma“ na trase škola, Velká Klajdovka s cílem v líšeňském kostelíčku
 - výlet „Do nebe a pekla“ na zámku v Oslavanech – vánoční tradice
 - dvoudenní výlet do Prahy – návštěva Muzea voskových figurín, prohlídka historických expozic a známých pražských pamětihodností
 - bruslení u nákupního centra Olympia
 - výroba zvonečků pro budoucí prvňáčky a žáky 9. tříd
 - plavání na ZŠ Holzova
 - návštěva výstavy „Zdeněk Burian – mistr pakety neznámých světů“ v Paláci šlechticů
 - výroba dárečků pro budoucí prvňáčky
 - návštěva knihovny J. Mahena
 - beseda v knihovně J. Mahena
 - Tvořivé programy – DDM Domeček
 - besídky ke Dni matek
 - výlet do ZOO Brno
 - výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, návštěva Eldoráda, jeskyně Pekárna
 - návštěva Belcrediho stáji
 - přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
 - výzdoba interiéru a vestibulu základní školy
 - besídky Děti dětem
 - „Dětský den“ – celodružinová akce ke Dni dětí
 - ŠvP Svojanov
 - celodenní výlet do Westernového městečka Wild West City v Boskovicích
 - výlet do Tišnova – návštěva Muzea a kostela Porta Coeli v Předklášteří, rozhledna
 - turistický výlet do Bílovic
 - návštěva koupaliště v Juliánově
 - „Noční dobrodružství“ opékání špekáčků, noční hry, spaní ve škole
 - závěrečné posezení u táboráku s opékáním špekáčků
- Soutěže:**
- výtvarná soutěž „Empík naděluje“ na téma práce požárníků, zdravotníků, policie
 - hádankářská soutěž se ZŠ Holzova – 1.místo M.Kleinhampl – 1.A
 - účast v 9.ročníku celostátní keramické soutěže na téma „Sláva Večerníčkům“ – příprava soutěžících výrobků: 1.A Adéla Zoubková – krteček, 3.A Daniel Behro – krteček, Lukáš Nezval – Slepíčka a kohoutek, Veronika Varvařovská – Slepíčka a kohoutek, Tereza Zavadilová – Slepíčka a kohoutek, 3.B Kateřina Bečvářová –

Maxipes Fík s Ájou, 4.B Daniel Lastič – Bob a Bobek, Jan Svoboda – Včelka Mája
3.A Jan Jurča – Křemílek a Vochomůrka

- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- soutěž v tanci – „Diskotéka“
- malování na chodníku před knihovnou J. Mahena – „Moje nejoblíbenější hračka“
- Podzimní fantazie aneb skřítkci podzimníčci a jejich domečky : 3.místo v kategorii 1. a 2. tříd získalo 1.oddělení ŠD za strašáka „Zdvořiláka“
- Domečky – soutěž ve stavění ze sněhu
- Závody v bobování
- soutěž ve stavění sněhuláků
- účast v celostátní keramické soutěži – zvláštní ocenění za keramický výrobek „Ovocnáček“ – Aneta Langerová 6.C
- Olympiáda školních družin –obvodní kolo - atletický trojboj - v celkovém hodnocení získala naše školní družina 7. místo – 3.místo – Michal Šustera 4.A
- sportovní odpoledne se ŠD Pohankova
- soutěž v rychlobruslení, slalomu, synchronním bruslení ve dvojicích
- fotbalové utkání se ŠD Horníkova
- fotbalové utkání se ŠD Pohankova
- slalom – sjezd na bobech
- Opičí dráha se ŠD Holzova
- štafetové závody se ŠD Pohankova

Zájmové kroužky školní družiny:

- keramický – pí vych. Pleskačová, Štachová
- tělovýchovný – pí vych. Muchová
- hra na kytaru – pí vych. Baďurová
- ruční práce a vaření - pí vych.Coufalová

II. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) Personální zajištění

ŠD

Jméno	funkce
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka
Baďurová Lucie	vychovatelka
Coufalová Monika	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Štachová Anastazia	vychovatelka

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnicví + učí
Putnová Alena Bukovská Silvie	1.st. 1.st.	III.A
Burešová Zdeňka	1.st.,Hv	IV.C
Burianová Hana	SZŠ, RŠ	V.A
Drábková Irena	1.st.	IV.B
Dyková Iveta	1.st.	II.A
Fardová Kristýna	1.st.	III.B
Gébová Milena	Techv, Sp	Aj
Kopecká Eva	1.st., Z	V.B
Müllerová Hana	1.st., Hv	IV.A
Procházková Blanka	1.st., SP	II.B
Szitášová Jana	1.st.	I.A
Vlachová Jitka	1.st.	I.B
Všetíčková Alena	1.st., Aj – st.zk.	Aj
Tkáčiková Blanka	1.st., Z	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
Bučková Barbora	Ch,F	IX.B	Ch,F
Fabíková Věra	VUT, DPS,Aj–st.zk.	VII.B	Aj,Pč-Inf,Rv, Pp
Fruhvirtová Eva Křížková Ludmila	Čj, D Čj.Hist.	VII.A	Čj,D, Hs
Guštaříková Judita Machainová Irena	Rj,Fj Nj	-	Nj
Herclíková Andrea Müllerová Romana	Vv,D 1.-5.st.	- -	Vv,D
Homolková Svatava	Tv,Z	VII.C	Tv,Z,Rv,Dom
Horký Jan	Techv,Sp	-	Pč-Inf,Za,Pp
Katolická Hana	Čj,Hv	VIII.A	Čj,Hv
Kočvarová Pavla	M,Z,stud.Tv	VI.B	M,Z,Tv
Novák Vladimír	Tv,Z	VII.D	Tv,Z
Pavlíková Monika	M, Che	VI.C	M,Ov,Rv
Procházková Irena	Bi, Ze,VP	-	VP,Př,Z
Pruchová Olga	M,Z	VIII.B	M,Z
Staňová Veronika	Aj-st.zk.+stud.VŠ	-	Aj,Rv
Svobodová Lenka	Čj,Ov	IX.A	Čj,Ov,Rv
Štolfová Miroslava	Čj,D	VI.A	Čj,D
Všetíčková Iva	Aj.stud.VŠ	-	Aj,Ov
Zámečník Lukáš	Fi,Hist.	-	F
Míndlová Dana	M,Z	ZŘ	M
Novák Josef	M,Z,Tv	ŘŠ	Tv

b) Údaje o pracovnících školy*(fyzický počet / přepočtený počet)***1. Odborná kvalifikace dle zákona č.563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	39 / 37,13	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	33 / 32,95	84,62% / 84,49%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu:
5

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 odešli ze školy:
2

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet : 9

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	12
35-50 let	2	11
nad 50 let	0	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	30
Rodičovská dovolená	-	7

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
1.stupeň	
Školení SIPVZ	5
Ped.psych.dovednosti učitele	3
Víkend tvořivých učitelů	3
Edukativní skupiny	2
Studium PF Aj	2
Psychomotorika	2
Spec,poruchy učení a chování ve výuce Cj	2
Zákl.normy zdravot.znalostí	2
Péče o děti se spec.por.učení	1
2.stupeň	
Školení SIPVZ	3
Ped.psych.dovednosti učitele	1
Chemické látky	1
Tvorba ŠvP	1
Činnostní učení v M	1
M ve vzděl.prog.ZŠ	1
Práce ve třídách s rozšířenou výukou M	1
Práce s třídním kolektivem	2
Školní metodik prevence	1
Delikvence mládeže	1
SPU a cizí jazyk	2
Daltonský způsob v M	1
Vzdělávání žáků s SP	1

8. Romský asistent : ne

Jiný asistent : ne

III. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	50	50	-	-	-
2.	51	48	3	-	-
3.	48	47	1	-	-
4.	72	43	29	-	-
5.	50	32	18	-	-
Celkem za I. stupeň	271	220	51	-	-
6.	76	37	39	-	-
7.	92	33	59	-	-
8.	56	24	32	-	-
9.	58	16	42	-	-
Celkem za II. stupeň	282	110	172	-	-
Celkem za školu	553	330	223	-	-

(*) = počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2006

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,36 %
3	-	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2005/2006 :

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 222 hodin
 průměr na jednoho žáka: 0,4 hodin

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných
(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - ne

5. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1.místě:

Školní rok 2005/06	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	8	3	-	29	19	2

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	58
nižší ročník	3
Celkem	61

7. Hodnocení práce ŠPP za školní rok 2005/2006

V souvislosti s přijetím školského zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních vzniklo při ZŠ Novolíšeňská od 1. 9. 2005 Školní poradenské pracoviště.

V týmu odborníků pracuje:

školní psycholog – Mgr. Zuzana Nárožná,
výchovný poradce – Mgr. Irena Procházková,
školní metodik prevence – PaedDr. Lenka Svobodová

Školní psycholog působí na škole v rámci systémového projektu *VIP – Kariéra* financovaného z Evropských strukturálních fondů.

Činnosti školního poradenského pracoviště se zaměřují především na tyto oblasti:

- Kariérové poradenství pro žáky a rodiče
- Prevence sociálně patologických jevů

- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané
- Péče o žáky se školním neúspěchem
- Poradenská činnost při řešení výchovných problémů
- Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti
- Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků
- Krizová intervence, individuální práce se žáky

1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

- ŠPP metodicky vede vyučovací předmět Volba povolání ve spolupráci s vyučujícími Občanské výchovy. Pro žáky 8. a 9. tříd je zřízena samostatná náplň předmětu „Volba povolání“ v rámci rodinné a občanské výchovy.
- Vedení školy podporuje a finančně zajišťuje možnost testování studijních předpokladů všech žáků 8. a 9.ročníku testy SCIO a CERMAT
- Žáci 9.ročníku mohou využít možnosti testů profesní orientace zajištěné školní psycholožkou nebo PPP Zachova, Brno
- Školní psycholog nabízí žákům 9. ročníků možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je zjištění aktuální mentální výkonnosti, zhodnocení osobnostních předpokladů pro jednotlivá povolání, zájmů a schopností žáků. Výsledky jsou konzultovány společně s rodiči.
- Výchovná poradkyně organizuje Miniveletrh středních škol, pravidelně informuje žáky o studijních a učebních oborech formou nástěnky, zprostředkovává přehledy z internetových portálů, případně zajišťuje možnost exkurzí do středních škol
- Výchovná poradkyně spolupracuje s Poradenským pracovištěm při Úřadu práce, zajišťuje zde exkurze pro žáky, doporučuje individuální konzultace pro rodiče i žáky
- Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům i metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů
- Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, výstupním hodnocením, sleduje změny v právních předpisech

2. Prevence sociálně patologických jevů

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program
- Školní psycholožka působí v oblasti soc.pat.jevů při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti sociálně patolog. jevů
- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany

- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště
- ŠPP realizovalo 4denní školení pro peer-aktivisty – vybraní žáci 6. a 7. ročníku. Na realizaci tohoto projektu získalo ŠPP finanční dotaci z grantového řízení JMK
- Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP)
 - součástí plánu školního poradenského pracoviště (spolupracující tým tvořily: školní psycholožka Mgr. Zuzana Nárožná, výchovná poradkyně Mgr. Irena Procházková, školní metodička prevence PaedDr. Lenka Svobodová)
 - **Stanovené priority prevence** - drogová závislost, především alkoholismus a kouření - záškoláctví - šikanování - vandalismus a sprejství - virtuální drogy (počítač, televize, video) - multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)
 - **Silné stránky** - zařazování preventivních aktivit do hodin rodinné a občanské výchovy na II. stupni -> metodička prevence současně předsedkyní předmětové komise OV a RV a vyučující převážně většiny hodin
 - práce školní psycholožky s třídními kolektivy na I. a II. stupni
 - úzká spolupráce členek školního poradenského pracoviště
 - využívání kvalitních programů CVČ Lužánky a Městské policie Brno
 - úzká spolupráce s PC Sládkova, využívání interaktivních programů
 - **Slabé stránky** - malá spolupráce třídních učitelů I. a II. stupně s metodičkou prevence
 - absence aktivní spolupráce s rodiči žáků II. stupně (školní akce určené rodičům a dětem, besedy pro rodiče)
 - **Hrozby** - narůstající agresivita dětí již na I. stupni
 - tvoření part mladistvých na sídlišti
 - rostoucí počet dětí z neúplných a problémových rodin
 - zvýšená absence na II. stupni, krytí záškoláctví rodiči
 - **Návrh na zlepšení činnosti** - rozpracování programu prevence jako součásti programu školního poradenského pracoviště na jednotlivé měsíce
 - ve spolupráci s ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem sledovat efektivnost práce třídních učitelů s třídními kolektivy v oblasti prevence
 - reagovat na zvýšenou absenci žáků a řešit ji ve spolupráci s rodiči, výchovnou poradkyní, popř. s orgány péče o dítě

3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

- V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno

- Školní psycholožka spolupracuje s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování
- Školní psycholožka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.
- Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících (kurz dyslektický asistent) poskytuje těmto žákům možnost reedukace poruch učení v kroužku Individuální péče
- Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči žáků, především pro žáky integrované a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích pomůcek pro speciální nápravu poruch učení
- Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se spec.vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním
- Výchovná poradkyně zpracovává návrhy integrace, konzultuje průběh reedukace s psycholožkou a speciální pedagožkou PPP nebo SPC na pravidelných schůzkách nebo telefonicky
- Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky vypracovávají Individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci i spolupráci žaka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP

4. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

- ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků
- ŠPP dává podněty pro jednání s rodiči žáků školně neúspěšných
- ŠPP spolupracuje s PPP Brno při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení
- Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků

5. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

- Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy
- Členové ŠPP zajišťují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména Orgán sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, Středisky výchovné péče v Brně, Krizovými centry a dalšími odborníky a zprostředkovává s nimi kontakt všem účastníkům řešení problému
- Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem

s problémovým vývojem a rizikovým chování a dává podněty pro intervenci školní psycholožky

- ŠPP navrhuje postup řešení problémů
- Školní psycholog poskytuje poradensko – konzultační službu pro rodiče při řešení výchovných problémů a rodinných krizích
- Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech účastní jednání třídních učitelů s rodiči nebo svolává výchovnou komisi

6. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

- ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům
- ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádané odbornými pracovišti (především PPP Brno, IPPP, Ústav pro další vzdělávání ped. pracovníků, ...)
- Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborné pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají
- Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi rodičům, žákům i svým kolegům

7. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

- ŠPP vytváří informační nástěnky pro rodiče (u vchodu budovy školy), pro žáky (nástěnky volba povolání, nástěnka Metodika prevence)
- Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách
- Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP
- Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím Líšeňských novin a na internetových stránkách školy
- ŠPP vytváří podklady pro Výroční zprávu školy, plány práce a jejich hodnocení
- Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi

8. Krizová intervence, individuální práce se žáky

- Školní psycholog poskytuje žákům individuální konzultace při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů s vrstevníky. Jedná se o jednorázové konzultace či opakovaná setkání.
- Školní psycholog poskytuje krizovou intervenci při řešení krizových situací ve škole i v rodině dětí. Po překonání akutní situace společně s dítětem a rodiči vytváří plán další péče a řešení problému.

VI. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci všech tříd 2.stupně (od 2. pololetí i žáci ze 3.-5. ročníku) pod vedením pí uč. Všetíčkové I., Gébové, Bučkové B., Müllerová a Procházkové B.

- ŽR zajišťovala : sběr starého papíru
sběr víček PET lahví

b) Akce Žákovské rady

- soutěž Pexeso pro 1.stupeň
- soutěže pro školky
- karneval pro 1.stupeň – soutěž o nejpěknější masku, soutěž ve zpěvu, vidličková soutěž, tanec na papíře
- piškvorky pro 2.stupeň
- soutěž Hra v šachy
- Mikuláš s nadílkou

c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramický ŠD	2	18
Tělovýchovný ŠD	1	35
Vaření a ruční práce ŠD	1	12
Náboženství	2	20
Logopedie	1	11
Individuální péče	3	40
Aj	6	80
Vv	1	11
Sborový zpěv	1	14
Zdravotní TV	1	12
Hra na flétnu	1	10
Břišní tance	1	11
Základy práce na PC	2	21
Volný provoz	3	45
Příprava na SŠ z Ma	1	14
Individuální péče	2	11

2. DALŠÍ AKTIVITY 1. STUPNĚ

Dopravní výchova + besedy se zástupci MP a Policie ČR

- projekt „Kamarád“ – chování ke psům, ochrana před psy
- prevence kriminality – rozbor příběhu
- výukové programy v DDM Junior – prevence úrazů
 - dopravní činnosti
- dopravní hřiště (4. a 5. tř.) – pravidla silničního provozu v praxi
- celoměstská dopravní soutěž „Empík cyklista“ – 5. tř.
- beseda „Sexuální výchova“ – 5. tř.

Divadelní představení: – v Domečku na Vinohradech

- v divadle B. Polívky
- Studio 6
- div. Polárka
- div. Barka
- ZŠ Horníkova

Koncerty : Yamaha – vánoční, jarní

Gajdoši – „Etnická hudba v srdci Evropy“

Poutníci – „Na cestách country“

Dobří bobři

Réva – cimbálová muzika

Návštěva: - knihovny J. Mahena v Líšni, na ulici Kobližná, Anglické a Moravské zemské

- DDM Kominíček – výuk. program „Rok na vsi“
- DDM Domeček - výuk. program „Jak se peče chleba“
- DDM Junior – výuk. program „Věda pomocí papíru“
- Technického muzea
- planetária a hvězdárny
- kina
- CHKO Hády, vycházky Brnem –, „Brněnské pověsti“, histor. a kulturní místa, vlastivědné vycházky

Vystoupení: - pěveckého sboru – slavnostní uvítání a stužkování prvňáčků

Líšeňské Vánoce

Brněnské Vánoce

vánoční vystoupení ve škole

ke Dni matek

na závěr školního roku

- kroužku tanců – vánoční, závěr škol. roku
- žáků s hrou na flétnu – závěr škol. roku

Vánoční besídka a besídka ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, výroba společných dáreků

- Výlety: - na kole do okolí Brna a do Břeclavi (4.C, 5.A)
 - Praha – historická a kulturní (ŠK + 5.A)
 - Vranov u Brna – příroda v zimě (5.A)
 - ZOO Brno
 - Macocha, Kateřinská j., Rudické propadání (3.A,B;4.A;5.B)
 - Bílovice (1.A,B)
 - westernové městečko Boskovice (2.A,B)
 - Lysice, Kunštát, Rudka (4.B,5.A)
- Švp: - Radějov - Lučina (4.B,5.A)
 - Svojanov (1.A,B; 2.A,B; 4.C)
 - Petříkov (3.A,B; 4.A; 5.B)

Další aktivity učitelů

- Školení koordinátorů ŠVP Šlapanice – p. uč. Dyková
 Tvoření ŠVP na škole – všichni učitelé
 Pracovní schůzka učitelek MŠ a učitelek 1. a 2. tříd ZŠ
 Účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách ve všech MŠ v Líšni
 Zápis dětí do 1. tříd
 Schůzka ve škole s rodiči budoucích prvňáčků
 Přípravné schůzky na MŠ před ESS
 Vedení ESS v MŠ Neklež, Puchýřova, Bří. Pelíšků, Hochmanova, Michalova
 a na naší ZŠ – p. uč. Dyková, Vlachová, Szitášová, Procházková
 Den předškoláčků – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou
 Návštěva MŠ Hochmanova – diskuse k projektu „Začít spolu“
 Návštěva MŠ Michalova – tvorba ŠVP na MŠ

3. DALŠÍ AKTIVITY 2. STUPNĚ

- výchovné koncerty
- návštěva Planetária a hvězdárny M. Koperníka
- návštěvy knihovny J. Mahena
- výstavy a expozice v Moravském muzeu – mineralogické sbírky 9.roč.
- návštěvy Technického muzea a Mendelova muzea
- výstavy a expozice na Špilberku, v Měnínské bráně
- exkurze do Rajhradu – Klášter a Památník mor.písemnictví
- Líšeňské vánoce, Brněnské vánoce – nám. Svobody
- exkurze do Slavkova, Mohyla míru Hs
- exkurze JE Dukovany a PVE Dalešice 9.ročník
- CVC Lužánky – 6. roč. „Povídání o dospívání“, 7.,8. a 9. roč. „Rodina, láska, sex a já“
- filmová představení

- návštěva ZOO Brno a Botanické zahrady
- exkurze „Po stopách pravěku“ Sloupsko-šošůvské jeskyně a Ochoz – 6.roč.
- výukový program „Výprava po indii“ – 9.roč.
- vánoční výstava a návštěva SOŠ zahradnická
- vánoční besídka, Mikulášská nadílka
- poznávání Brna, osobnosti Brna
- divadelní představení v Aj – divadlo Barka
- besedy s Městskou policií
- zeměpisné a dějepisné vycházky – Brno a okolí
- PC pro drogy a jiné závislosti, Sládkova
- plavání, bruslení, tenis
- beseda s ministrem financí p. B.Sobotkou – 9.roč.

Školy v přírodě 2.stupeň: 8.roč. Itálie

Třídenní výlety po ČR :

VI.A Prudká
 VI.C Sloup
 VII.A Březová u třebíče
 VII.B Prudká
 VII.C Jedovnice
 VII.D Prudká
 IX.A Jevíčko
 IX.B Prudká

Jednodenní výlety: Praha, Dukovany, Dalešice a Rajhrad

LVVZ: 6.-9.ročník - 2 turnusy - Velké Karlovice a Dolní Lomná

Matematické soustředění: VI.C, VII.C a VIII.B – Pod Temlštýnem

Sportovní soustředění : VI.B a VII.D – Pod Temlštýnem

Výjezd Peer aktivistů – akce ŠPP - Jevíčko

4. ÚČAST ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

Soutěže 1. stupně

- mat. miniolympiáda 4. tříd : 15 žáků postoupilo do městského kola
 městské kolo : ze 7 úspěšných řešitelů se nejlépe umístili
 Hujňák Jaroslav 4.C – 9. místo
 Belsa Michal 4.C – 10. místo
 Pavlacký Jiří 4.B – 10. místo
 Lazarová Helena 4.C – 11. místo
- mat. olympiáda Klokan : školní kolo (2. a 3. tř.)
 Vičar Petr 2.B – 1. místo
 Fabíková Věra 2.A – 2.místo
 Kalvoda Tomáš 2.A – 3. místo
 školní kolo (4. a 5. tř.)
 Fabík Jan 5.B – 1. místo
 Konečná Anna 5.B – 2. místo
 Divišová Sabina 5.A – 3. místo
 Lazarová Helena 4.C – 3. místo
 městské kolo
 Fabík Jan 5.B – 8. místo
- scio testy – 5. třídy: Fabík Jan- 5.B, Svoboda Štěpán–5.B, Fiala Ondřej-5.A
- test liter. dovedností (MU Brno) – 5. třídy
- recitační soutěž: třídní a školní kolo
 městské kolo - Pavlacký Jiří 4.B
 Dvořáčková Kamila 3.A
- pěvecká soutěž: třídní a školní kolo
- soutěž nadace „Ligy proti rakovině“ – kouření škodí zdraví
- celoměstská dopravní soutěž „Empík cyklista“- slavnostní vyhlášení nejlepších žáků 5.A a 5.B. 5.B – 4. místo, obě třídy – 8. místo

Soutěže sportovní

- šplh na tyči: obvodní kolo - Juchelka Daniel 3.B – 1. místo
 Pliska Marek 3.A – 3. místo
 Tišnovský Michal 4.C – 2. místo
 Čerbák Martin 5.A – 3. místo
 městské kolo - Juchelka Daniel 3.B – 2. místo
- vybíjená: obvodní kolo žáků 3. a 4. tříd – 3. místo
 obvodní kolo žáků a žákyň 5. tříd
 obvodní kolo žákyň 5. tříd - 4. místo
- turnaj v šachu : školní kolo žáků 2. a 3. tříd a 4. a 5. tříd
 Fabík Jan 5.B – 1. místo
 Dyk Tomáš 4.A – 2. místo

- městské kolo – Fabík Jan 5.B – 3. místo
 Dyk Tomáš 4.A – 5. místo
- vánoční fotbalový turnájek mezi líšeňskými školami – 3. místo
 - fotbalový turnaj Mc Donald's Cup: obvodní kolo - 2. a 3. tříd – 3. místo
 4. a 5. tříd – 1. místo
okresní finále - 4. a 5. tříd – 3. místo
 - lehkooatletický trojboj 1.- 5. tříd: obvodní kolo 4. tříd – 4. místo
 Svobodová Lenka 4.C – 1. místo
 Juchelka Daniel 3.B – 1. místo
městské kolo
 Svobodová Lenka 4.C – 1. místo
 Juchelka Daniel 3.B – 2. místo
 - „Běh Líšní“ – 1.-5. třídy: Nešpor David 1.B – 1. místo
 Nezval Michal 1.B – 2. místo
 Juřena Patrik 3.A – 3. místo
 Lorenc Dominik 4.A – 2. místo
 Bednář Tomáš 5.B – 3. místo
 ZŠ Novolíšeňská – 2. místo
 - „Sport bez předsudků“ : účast žáků 4. a 5. tříd na soutěžích

Soutěže 2. stupně

- Dějepisná olympiáda – 17 žáků - městské kolo – M.Minaříková a Gretschelová 8.r., A.Levá 9.roč.
- Zeměpisná olympiáda – 54 žáků – městské kolo - R.Abudyah 6.r. , J.Šturch 7.r., D.Král 8.r.
- Recitační soutěž – městské kolo – L.Okřina 6.r., M.Šikulová 9.r.
- Matematická olympiáda – 15 žáků - městské kolo
 1.místo Hung Vu Khanh 6.r.
 6.místo M.Minaříková – 8.r.
 7.místo K.Kachlíková 7.r.
 9.místo P.Ošlejšková 8.r.
- Pythagoriáda – 178 žáků 6.- 8.ročník
 do městského kola postoupilo 9 žáků
 1.-4.místo Hung Vu Khanh 6.r.
 10.-12.místo J.Kovář 8.r.
- Matematický klokan – celkem 87 žáků
- Biologická olympiáda městské kolo – T.Bannert, J.Šturch 7.roč.
 K.Kubecová , R.Stárková 8.roč.
- Konverzační soutěž v Aj – městské kolo – H.Sýkorová 7.r., J.Vinská 9.r.
- Šachový turnaj

Sportovní soutěže

- Obvodní kolo ve šplhu
- Vánoční turnaj sportovních tříd v kopané a odbíjené
- Ultramaraton – BVV – 5.místo
- Hokejbal – 3.místo v krajském kole - mladší žáci, starší žáci – obvodní kolo
- Jarní běh Mariánských údolím – 1.místo mezi školami v Líšni
- Coca-Cola CUP –postup do 2.kola
- LA čtyřboj – mladší žáci – 1.místo M.Walla
starší žákyně – 1.místo T.Klasáková
- Líšeňský běh 1.6. – 2.místo mezi školami v Líšni
- Futsal ZŠ Kneslova – postup – st.žáci
- Soutěže ve volejbalu – Pohár sport. Gymnázia, Liga ZŠ (9.místo), Pohár 7.tříd (11.místo), Minivolejbal, Turnaj ZŠ Pohořelice (2. a 3.místo),Mezinar.turnaj Uherské Hradiště (8.místo)
- Sport bez předsudků – městské kolo – atletika, plavání, fotbal, ragby – celkem 114 žáků – 1.místo v Brně

5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

1. Vznik Školního poradenského pracoviště

V rámci spolupráce s IPPP Praha a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo při Základní škole, Brno, Novolíšeňská 10, Školní poradenské pracoviště. V týmu budou společně pracovat školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence. Cílem práce školního poradenského zařízení je zkvalitnění poskytovaných služeb v oblasti vzdělávání, prevence sociálně – patologických jevů a pedagogicko – psychologického poradenství. Aktivita týmu odborníků budou zaměřeny především na práci:

- s jednotlivými žáky (např. depistáž žáků se speciálními vzdělávacími aktivitami, prevence školní neúspěšnosti)
- s třídními kolektivy (diagnostika sociálního klimatu ve třídě, preventivní programy)
- poradensko – konzultační služba pro rodiče
- konzultační a metodická pomoc učitelům.

Při řešení problémů budou pracovníci Školního poradenského zařízení spolupracovat s dalšími odborníky, kteří se podílejí na péči o dítě nebo jsou

v problematice angažování (PPP, SPC, lékař, orgány státní správy).

2. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými mateřskými školami, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, zvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole. V rámci projektu Edukativně-stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Radost Michalova, Hochmanova, Trnkova a Neklež, kde naše pí učitelky Dyková, Vlachová, Procházková a Szitášová připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na ZŠ.

3. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci se SK Líšeň měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem novém hřišti s umělou trávou. Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2006/07 otevřeme další 6.třídou s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat, takže třídy s rozšířenou výukou Tv budeme mít již v 6.,7.a 8. ročníku. Výsledky činnosti této třídy jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří postoupili do nejvyšších krajských soutěží a budou usilovat o postupy do národních soutěží. Také díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se družstvu TJ Junior, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

4. Spolupráce s nadací „Archa Chantal“

5. Při škole pracuje Sdružení rodičů a Školská rada, se kterými vedení a ředitel školy velmi dobře spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

6. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky OŠMT MMB, OŠ KrÚ JmK a ÚMČ Brno-Líšeň.

6. ÚČAST ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ NA ŽIVOTĚ V OBCI

1. Je již tradicí vyhlašování nejlepších 3 žáků líšeňských škol, které se pořádá v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program žáků ZUŠ Trnkova a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty Mgr. Jiřího Janiština přebírají pamětní listy a upomínkové dárky.
2. V tomto školním roce byly za spolupráce vedení školy a SK Líšeň vytvořeny podmínky pro vznik další třídy s rozšířenou výukou Tv od 6.ročníku, kde budou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a volejbalové žákyně z Líšně a okolí. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2004 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem Brněnské vánoce a Líšeňské vánoce. Obzvlášť je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení na Líšeňských vánocích stejně jako to, že žáci i učitelé se sami podíleli na výrobě a prodeji vánočních dárečků, kterými udělali mnoha lidem velkou radost.
4. V rámci stimulačně-edukativních skupinek a za pomoci Žákovské rady, která organizuje soutěžní dopoledne pro předškoláky, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních školy v naší městské části.
5. V naší městské části rozvíjí svou činnost Kulturní centrum Líšeň. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni byla také otevřena pobočka Mahenovy knihovny, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

7. PÉČE O TALENTOVANÉ A PROBLÉMOVÉ ŽÁKY

a) Řešení výchovných problémů

- Ve škole je ustavena výchovná komise ve složení:
ředitel školy
zástupci ředitele školy
výchovná poradkyně
metodička prevence sociálně patologických jevů

třídní učitel

- Podle potřeby bývají přizváni i další odborníci
psycholožka
sociální pracovnice ÚMČ Brno Líšeň
zástupce Policie ČR
- Za účasti rodičů a žáků jsou řešeny nejrůznější výchovné problémy, nejčastěji vztahy mezi spolužáky, vzájemné ubližování, náznaky šikanování a záškoláctví, které byly hned v počátcích řešeny a potlačeny pohovorem s rodiči a žáky.
- Jednání s Policií ČR je vždy přítomen zákonný zástupce žáka, výchovný poradce nebo ředitel školy .

b) Péče o žáky integrované a se SPU

- Integrovaných žáků bylo 9. Pro všechny integrované žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Všichni integrovaní žáci měli možnost navštěvovat nepovinný předmět Individuální péče, kde jim pí učitelky (dyslektické asistentky) pomáhaly pomocí různých metod a forem práce překonávat a odstraňovat tyto poruchy a jejich vliv na školní práci.

c) Péče o talentované žáky

- V tomto školním roce pracovala jedna třída 6.ročníku a jedna třída 7. ročníku podle učebního plánu tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Žáci tak měli možnost hlouběji proniknout do tajů matematiky, fyziky a výpočetní techniky. Letos opět proběhlo výběrové řízení do této třídy, takže v nastávajícím školním roce 2006/07 budou pracovat dle učebního plánu s rozšířenou výukou matematiky již 3 třídy – jedna v 6.ročníku, jedna v 7. ročníku a jedna v 8. ročníku.
- Ve spolupráci se SK Líšeň byla otevřena další třída v 6.ročníku s rozšířenou výukou Tv se zaměřením na kopanou chlapců a volejbal dívek, takže v nastávajícím školním roce budeme mít již sportovní třídy v 6., 7. a 8.ročníku.. V těchto třídách žáci pod vedením kvalifikovaných trenérů dále rozvíjejí své fotbalové a volejbalové dovednosti.
- Dále mají žáci možnost samostatně získávat nové znalosti a poznatky ve studijním a informačním centru – knihovně s přístupem na internet a také během volného provozu v počítačových učebnách.

8. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ A VÝZKUMŮ

1. Rozhodli jsme se zapojit do projektů SIPVZ podporujících zavádění ICT do výuky. Vybrali jsme si okruh Využití ICT na 2.stupni ZŠ a pí učitelka Fabíková a pan učitel Horký vypracovali projekt „English speaking countries“ – Multi - mediální projekt v anglickém jazyce.

Ve výběrovém řízení v červnu 2006 byl náš projekt vybrán a od září 2006 budeme moci využívat novou moderně vybavenou multimediální učebnu především při výuce anglického jazyka.

Tento projekt si klade za cíl vhodně podpořit úsilí žáků, kteří mají hlubší zájem o interaktivní výuku, a to za přispění moderních výukových metod a prostředků. S využitím multimediální učebny je také počítáno i v ostatních předmětech jako obohacení vyučovacího procesu či podpora slabších nebo obtížněji se učících žáků.

2. Dále jsme se zapojili do výběrového řízení k zařazení naší školy do projektu VIP – Kariéra, jehož cílem je zřízení školního poradenského pracoviště na naší škole (viz bod 1 – Spolupráce školy s dalšími subjekty).

Ve výběrovém řízení jsme uspěli a od 1.9.2005 pracuje na škole školní poradenské pracoviště, jehož personální obsazení je školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence.

3. Zapojili jsme se také do projektů „Podpora EVVO ve školách“ kde pí učitelka Procházková se svým projektem na vytvoření moderní učebny přírodopisu uspěla částečně (z důvodu nedostatku finančních prostředků), takže také učebna přírodopisu bude částečně dovybavena.
4. Naši žáci 8.ročníku se zapojili projektu „Alternativní zdroje energie“ kde pod vedením pí uč. Bučkové získaly žákyně L.Nehybová, P.Ošlejšková, J.Konečná 1.místo v celostátním kole soutěže „O solární čepici“

VII. PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

1. Údaje o pracovnících školy

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Výchov.porad. ZŠ,SŠ	VŠ+Spec.st. MU CDV
školní metodik prevence	1	Kurz MP (PPP)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,0	psycholog	MU FSS - VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	-	-	-

**) zařazený dle Metodické o pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	1	-	-
školní metodik prevence	-	-	1
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce + školní metodik prevence:

Účast na seminářích organizovaných PC Sládková, Brno: kurz práce s třídním kolektivem

Školní psycholog:

Účast na seminářích organizovaných PC Sládková, Brno a IPPP Praha

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- a) Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
 Systémový projekt ESF, MŠMT
 VIP kariéra – školní poradenské pracoviště
 finanční prostředky na 1,0 úvazku – školní psycholog
- b) Finanční prostředky z jiných zdrojů:
 - nebyly čerpány

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	3.	1
Vývojové poruchy učení	7.	1
Vývojové poruchy učení	8.	2
Vývojové poruchy učení	9.	4
Zdravotní oslabení	9.	1
celkem		9

Integrace dětí

- Počet integrovaných žáků : 9
Z toho 8 žáků s vývojovými poruchami učení a 1 žákyně se zdravotním oslabením
- Pro všechny integrované žáky je vypracován individuální vzdělávací plán ve spolupráci třídních učitelů, rodičů, výchovného poradce, ředitele školy a poradenských zařízení : PPP Zachova, PPP Špitálka, PPP Čechyňská a SPC Integra
- Pro integrované žáky byla v rámci nepovinného předmětu Individuální péče organizována náprava specifických poruch učení. Logopedická péče je vedená speciální pedagožkou pí uč. Fardovou.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SPU jsou využívány výukové programy Čj, Cj, M a dalších předmětů na počítačích
- Naši školu pravidelně navštěvuje p. Mgr.Bohatá z PPP Zachova 1, která konzultuje problematiku integrovaných a dyslektických žáků s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vyučujícími. Spolupráce s PPP Zachova byla rozšířena o konzultace spec.pedagožky Mgr. Vyskočilové. Rovněž máme úzkou spolupráci s SPC Integra, jejich odborné pracovnice s námi konzultují individuálně problematiku integrovaných dětí.
- Žáci jsou hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a je přihlíženo k typu zdravot. postižení, na žádost rodičů jsou děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SPU na 1.stupni je 31 , na 2.stupni 76 (včetně integrovaných žáků).
- Dne 1.9.2005 vzniklo školní poradenské pracoviště, jehož činnost také přispěla ke zlepšení péče o integrované žáky a žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami.

VIII. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Metodikem prevence sociálně patologických jevů byla ustanovena PaedDr.Lenka Svobodová, která se zúčastňuje pravidelných seminářů v PC Sládkova Brno. Závěrečná zpráva za školní rok 2005/06 byla vytvořena jako součást Výroční zprávy školy. Na PC Sládkova byla zaslána tabulka Mapování situace ve škole.

Program prevence sociálně patologických jevů realizovaný na naší škole vychází z Minimálního preventivního programu naší školy a z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže platného od 1. 1. 2001.

1) Silné stránky

- podpora zdravého životního stylu osobním postojem učitelů
- existence knihovny a videotéky o problémech sociálně patologických jevů
- organizování přednášek pro žáky ve spolupráci s CVC Lužánky (Povídání o dospívání, důvěře a mém bezpečí – 5. a 6. ročník; Rodina, láska, sex a já - 8. ročník)
- besedy s příslušníkem MP Brno 1. - 9. ročník
- zařazení programu "Kouření a já" zpracovaného Ústavem preventivního lékařství LF MU do hodin rodinné výchovy 6. - 9. ročníků
- velké zapojení žáků do mimoškolních volnočasových aktivit (kroužky, výlety, letní tábory, školy v přírodě, lyžařské kurzy)
- úzká spolupráce s organizacemi zaměřenými na problematiku sociálně patologických jevů (PPP, Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, HELP ME, CVC Lužánky, Policie ČR, Městská policie, Modrá linka)
- aktualizace informačního panelu k dané problematice
- spolupráce s rodiči (třídní schůzky, hovorové hodiny, dny otevřených dveří, SRŠ, Líšeňské noviny)
- činnost Žakovské rady složené ze zástupců jednotlivých tříd

2) Slabé stránky

- malé využití schránky důvěry
- malá spolupráce vyučujících zvláště 1.stupně s metodikem prevence

3) Hrozby

- rozpor mezi tím, co učíme děti ve škole a tím, co jim předkládá společnost (sdělovací prostředky, výchova v rodině)
- narůstající agresivita a kriminalita mládeže
- tvoření part mladistvých na sídlišti
- rostoucí počet dětí z problémových rodin

- projevy šikany mezi dětmi 1.stupně

4) Příležitosti

- rozpracování programu prevence po ročnících a užší spolupráce s vyučujícími občanské a rodinné výchovy na 2. stupni, s třídními učiteli na 1. stupni
- soustavné využívání nabídek center volného času a organizací zaměřených na prevenci
- zřízení školní e-mailové schránky důvěry
- aktivní zapojení žáků do výtvarných a literárních soutěží zabývajících se danou problematikou
- rozdělení funkce metodika prevence pro 1. stupeň a pro 2. stupeň z důvodu užšího kontaktu s třídními učiteli a se žáky

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky a kouření	x	-	13-15	16
záškoláctví	x	-	11-15	6
šikana	x	-	11-13	3
gambling	-	x	-	
kriminalita	x	-	14-15	1
rasismus	-	x	-	
jiné	-	x	-	

IX. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2005

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO, Novolišeňská 10, 628 00 BRNO VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v tis. Kč

Účet	Název položky	Řádek	Hl. činnost	Hosp. činnost
501	Spotřeba materiálu	1	926,35	52,35
502	Spotřeba energie	2	2 663,30	147,45
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	3		
504	Prodané zboží	4		
511	Opravy a udržování	5	473,32	78,86
512	Cestovné	6	36,37	
513	Náklady na reprezentaci	7	8,81	
518	Ostatní služby	8	782,04	
521	Mzdové náklady	9	10 421,77	529,14
524	Zákonné sociální pojištění	10	3 654,44	161,77
525	Ostatní sociální pojištění	11		
527	Zákonné sociální náklady	12	204,62	3,81
528	Ostatní sociální náklady	13		
531	Daň silniční	14		
532	Daň z nemovitostí	15		
538	Ostatní daně a poplatky	16		
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	17		
542	Ostatní pokuty a penále	18		
543	Odpis pohledávky	19		
544	Úroky	20		
545	Kurzové ztráty	21		
546	Dary	22		
548	Manka a škody	23		
549	Jiné ostatní náklady	24	89,63	
551	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	25	152,22	
552	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého hm. a nehm. majetku	26		
553	Prodané cenné papíry a vklady	27		
554	Prodaný materiál	28	73,68	
556	Tvorba zákonných rezerv	29		
559	Tvorba zákonných opravných položek	30		
	Náklady celkem součet položek 1 až 30	31	19 486,55	973,38
601	Tržby za vlastní výrobky	32		
602	Tržby z prodeje služeb	33	95,91	1 113,51
604	Tržby za prodané zboží	34		
611	Změna stavu zásob nedokončené výroby	35		
612	Změna stavu zásob polotovarů	36		
613	Změna stavu zásob výrobků	37		
614	Změna stavu zvířat	38		
621	Aktivace materiálu a zboží	39		
622	Aktivace vnitroorganizačních služeb	40		
623	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	41		
624	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	42		

641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	43		
642	Ostatní pokuty a penále	44		
643	Platby za odepsané pohledávky	45		
644	Úroky	46	0,94	
645	Kurzové zisky	47		
648	Zúčtování fondů	48	214,96	
649	Jiné ostatní výnosy	49	74,98	
651	Tržby z prodeje dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	50		
652	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	51		
653	Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů	52		
654	Tržby z prodeje materiálu	53	73,68	
655	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	54		
656	Zúčtování zákonných rezerv	55		
659	Zúčtování zákonných opravných položek	56		
691	Příspěvky a dotace na provoz	57	19 026,08	
	Výnosy celkem součet položek 32 až 57	58	19 486,55	1 113,51
	Výsledek hospodaření před zdaněním rozdíl položek 58-31	59		140,13
591	Daň z příjmů	60		
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	61		
	Výsledek hospodaření po zdanění položka 59-60-61 +/-	62		140,13

**Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2005
Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348**

v Kč

Účelový znak ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2005	Použito k 31.12.2005	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
A.1. Poskytnuté dotace celkem	14 379 500,00	14 379 500,00	0,00
v tom:			
33353- Přímé náklady na vzdělávání	14 379 500,00	14 379 500,00	0,00
v tom: a) platy	10 132 000,00	10 132 000,00	0,00
b) OON	46 000,00	46 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4 201 500,00	4 201 500,00	0,00
33122 - Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
33163 - Program protidrogové politiky			0,00
Ostatní – uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:			0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - poskytnuto = výše dotací převedených poskytovateli na účet příjemce do 31.12.2005

sloupec 2 - použito = výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12.2005

sloupec 3 (vratky účelově nepoužitých dotací) = sl. 1 minus sl. 2

Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2005
Průtokové dotace vedené v účetnictví na SU 346

v Kč

Dotace poskytnuté všemi poskytovateli	Poskytnuto k 31.12.2005	Použito k 31.12.2005	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
A.1. Neinvestiční dotace celkem	125 346,00	125 346,00	0,00
v tom:			
33160 – Projekty romské komunity			
33245 - Státní informační politika celkem	125 346,00	125 346,00	
33246 – Koncepce integrace cizinců			
33339 - Podpora národnostních menšin			
33383 – Pilot I			
33384 – Pilot Z			
33430 – Zpřístupnění DVPP			
33435 – Zajištění vzdělávání azylantů			
Ostatní – uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:			
A.2. Investiční dotace celkem	45 000,00	45 000,00	0,00
v tom:			
33625 – Státní informační politika - investice	45 000,00	45 000,00	
A.3. Dotace celkem	170 346,00	170 346,00	0,00
			0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - poskytnuto = výše dotací převedených jejich poskytovateli na účet příjemce do 31.12.2005

sloupec 2 - použito = výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12.2005

sloupec 3 (vratky účelově nepoužitých dotací) = sl. 1 minus sl. 2

X. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 24.8.2006

RNDr. Josef Novák
ředitel školy

XI. SEZNAM PŘÍLOH

Číslo přílohy	Název
1	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol