

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO

Novolíšeňská 10

příspěvková organizace

628 00 Brno

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2006/2007

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Přehled pracovníků školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce,
přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VII. Aktivity a prezentace školy
- VIII. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- IX. Základní údaje o hospodaření školy
- X. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 544210528

Fax: 544216727

E-mail: zsnovolisenska@seznam.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Ředitel školy

RNDr. Josef Novák

Úvoz 21

602 00 Brno

tel. 543249363

4. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení (viz příloha číslo 1)

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

za zřizovatele – Rozprým Lucien (místopředseda), Fux Karel

za zákonné zástupce žáků – Zapletalová Dana, Jurča Jaroslav (předseda)

za pedagogické pracovníky – Všetíčková Alena, Mindlová Dana

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

6. Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- edukativně-stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné logopedické péče (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- výuka AJ v 1.-2. ročníku formou zájmových kroužků
- třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů – 6. a 7. ročník
- výuka informatiky a výpočetní techniky ve všech ročnících 2.stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky – týká se všech žáků školy)
- třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy – 6.ročník, 7.ročník, 8.ročník

- v tělesné výchově specializace na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a TJ KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci se SK Líšeň)
- široká nabídka volitelných předmětů (3 cizí jazyky, sportovní hry, ekologický a historický seminář)
- pro žáky integrované a se SPU možnost navštěvovat nepovinný předmět Individuální péče
- velké množství zájmových kroužků a volnočasových aktivit

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)
Školní družina

Školní rok 2006/2007	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	12	5	283	23,58
2.stupeň	11	4	281	25,54
Celkem	23	9	564	24,52

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 64

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 18,2

2. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1.- 9.ročník

3. ŠD - součást základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	6	154	fyz. 6 / přepoč. 5,14

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 705 žáků (naplněnost 80%)

2. Školní družina: 170 žáků (naplněnost 90%)

III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Personální zajištění

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Bukovská Silvie	1.st.	IV.A
Burešová Zdeňka	1.st.,Hv	V.C
Burianová Hana	SZŠ, RŠ + stud.	III.A
Drábková Irena	1.st.	V.B
Dyková Iveta	1.st.	I.A
Fardová Kristýna	1.st.	I.C
Gébová Milena	Techv, Sp	Aj
Kopecká Eva	1.st., Z	III.B
Mališová Eva	Bi,Rv	IV.B
Müllerová Hana	1.st., Hv	V.A
Procházková Blanka	1.st., SP	I.B
Szitášová Jana	1.st.	II.A
Vlachová Jitka	1.st.	II.B
Všetíčková Alena	1.st., Aj – st.zk.	Aj
Tkáčiková Blanka	1.st., Z	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
Bdinková Věra	M,F	VII.C	M, F, Rv
Bučková Barbora	F, Ch	VIII.D	Ch,F
Dopitová Veronika	OA+stud.Čj,Vv	-	Vv, Čj
Fabíková Věra	VUT, DPS,Aj–st.zk.	VIII.B	Aj,Pč-Inf
Guštafiková Judita	Rj,Fj	-	Nj,Fj,D,Ov,Rv
Homolková Svatava	Tv, Z	VIII.C	Tv,Z,Dom
Horký Jan	Techv,Sp	-	Pč-Inf,Za,Pp
Katolická Hana	Čj,Hv	IX.A	Čj,Hv
Kočvarová Pavla	M,Z,stud.Tv	VII.B	M,Z,Tv, Rv
Křížková Ludmila	Čj, D	VIII.A	Čj, D, Hs
Procházková Irena	Bi, Z,VP	-	Př, Es, VP
Fránková Veronika	Bi, Z	-	Př
Pruchová Olga	M,Z	IX.B	M,Z
Staněk Miroslav	M,F	VI.B	M,F,Tv
Staňová Veronika	Aj-st.zk.+stud.VŠ	-	Aj
Stejskal Ivo	Tv,Ov	-	Tv,Ov, Sv
Svobodová Lenka	Čj,Ov	VI.A	Čj,Ov,Rv,VP
Štolfová Miroslava	Čj,D	VII.A	Čj,D
Všetíčková Iva	Aj.stud.VŠ	-	Aj
Mindlová Dana	M,Z	ZŘ	M
Novák Josef	M,Z,Tv	ŘŠ	Tv

ŠD

Jméno	funkce
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka
Badurová Lucie	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Štachová Anastazia Sedláková Alena	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet / přepočtený počet)**1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	41 / 39,1	100,0%
Z toho odborně kvalifikovaných	34 / 32,6	82,9%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2006/07 nastoupili na školu: 2

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2006/07 nastoupili na školu: 5

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2006/07 odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	12
35-50 let	1	9
nad 50 let	0	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	29
Mateřská + rodičovská dovolená+NV	-	8

7. Romský asistent : ne

Jiný asistent : ne

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	13	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky	-	-
O přijetí k základnímu vzdělávání	73	-
Další dle § 165	29	-

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2006/2007: **64 + 15 odkladů**
2007/2008: **73 + 13 odkladů**

2. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	56
nižší ročník	0
Celkem	56

3. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2006/2007	Gymnázia			SŠ	SŠ	SŠ
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium	Studijní obory	Učební obory	Umělecké školy
Počty přijatých žáků	12	1	8	39	5	0

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník
1.	64	64	0	0	0
2.	49	49	0	0	0
3.	49	41	8	0	0
4.	51	39	12	0	0
5.	70	48	22	0	0
Celkem za 1. stupeň	283	241	42	0	0
6.	52	19	33	0	0
7.	81	28	53	0	0
8.	92	34	57	0	1
9.	56	19	37	0	0
Celkem za 2. stupeň	281	100	180	0	1
Celkem za školu	564	341	222	0	1

CERMAT – 5.r.	Matematika	Český jazyk	Obecné dovednosti
ZŠ Novolišeňská	70,5%	66,1%	73,6%
Jm kraj	62,3%	62,4%	63,6%
ČR	61,6%	61,4%	62,8%

CERMAT – 9.r.	Matematika	Český jazyk	Obecné dovednosti
ZŠ Novolišeňská	48,2%	54,9	67,1
Jm kraj	46,8%	55,6	66,7
ČR	44,7%	54,5	64,9

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	1,06
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2006/2007

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 33 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,06 hodin

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 1 žák

5. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyziký počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Výchov.porad. ZŠ,SŠ	VŠ + Spec.st. MU CDV
školní metodik prevence	1	Kurz MP (PPP)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,0	psycholog	VŠ - MU FSS
školní speciální pedagog (netřídní)	-	-	-

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	1	-	-
školní metodik prevence	-	-	1
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce + školní metodik prevence:

Účast na seminářích organizovaných PPP Brno pro výchovné poradce a metodiky prevence.

Školní psycholog:

Účast na seminářích VIP – Kariéra, e-learningové studium „eKariéra“, kurz Práce se žáky s SPU na I. stupni ZŠ – PPP Brno.

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Systémový projekt ESF (MŠMT) VIP Kariéra – Školní poradenské pracoviště

finanční prostředky na 1,0 úvazku – školní psycholog

e) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Specifické vývojové poruchy učení	3.	3
Specifické vývojové poruchy učení	8.	1
Spúecifické vývojové poruchy učení	9.	2
Žáci mimořádně nadaní (vyhl.73/2005)	3.	1
Celkem		7

Integrace dětí - počet integrovaných žáků: 7

- Z toho 6 žáků s vývojovými poruchami učení a 1 žák s mimořádným nadáním v oblasti matematicko – logického myšlení.
- Pro všechny integrované žáky je vypracován individuální vzdělávací plán ve spolupráci třídních učitelů, rodičů, výchovného poradce, ředitele školy a poradenských zařízení: PPP Zachova a SPC Integraf.
- Pro integrované žáky byla v rámci nepovinného předmětu Individuální péče organizována náprava specifických poruch učení.
- Logopedická péče byla vedena speciální pedagožkou-logopedkou pí uč. Fardovou. Navštěvovalo ji 17 žáků.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SPU jsou využívány výukové programy Čj, Cj, M a dalších předmětů na počítačích.
- Naši školu pravidelně navštěvuje Mgr. Martina Bělková – speciální pedagog a Mgr. Lucie Kotková – psycholog z PPP Brno, Kohoutova 4, které konzultují problematiku integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, třídními učiteli a vyučujícími.
- Žáci jsou hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a je přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů jsou děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SPU na 1. stupni bylo 31 , na 2. stupni 67 (včetně integrovaných žáků), tedy celkem ve škole bylo žáků se SPU 98, což je 17,4% všech žáků školy.
- Dne 1.9. 2005 vzniklo školní poradenské pracoviště-ŠPP (v rámci projektu VIP-Kariéra), jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2006/2007. Činnost ŠPP mimo jiné také výraznou měrou přispěla ke zlepšení péče o integrované žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

6. Činnost ŠPP za školní rok 2006/2007

V týmu odborníků pracovali v I. pololetí:

- výchovný poradce – Mgr. Irena Procházková
- školní psycholog – Mgr. Zuzana Nárožná
- školní metodik prevence – PaedDr. Lenka Svobodová

Ve II. pololetí školního roku došlo ke změně:

- výchovný poradce – PaedDr. Lenka Svobodová
- školní psycholog – Mgr. Zuzana Nárožná,
- školní metodik prevence – Mgr. Judita Guštaříková

Školní psycholog působí na škole v rámci systémového projektu VIP – Kariéra financovaného z Evropských strukturálních fondů.

Činnosti školního poradenského pracoviště se zaměřují především na tyto oblasti:

- Kariérové poradenství pro žáky a rodiče
- Prevence sociálně patologických jevů
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané
- Péče o žáky se školním neúspěchem
- Poradenská činnost při řešení výchovných problémů
- Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti
- Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků
- Krizová intervence, individuální práce se žáky

1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

- ŠPP metodicky vede vyučovací předmět Volba povolání ve spolupráci s vyučujícími občanské výchovy a rodinné výchovy. Pro žáky 8. a 9. tříd je zřízena samostatná náplň předmětu „Volba povolání“ v rámci rodinné výchovy.

- Vedení školy podporuje a finančně zajišťuje možnost testování studijních předpokladů všech žáků 8. a 9.ročníku testy SCIO a CERMAT.

- Žáci 9.ročníku mohou využít možnosti testů profesní orientace zajištěné školní psycholožkou nebo PPP Zachova, Brno.

- Školní psycholog nabízí žákům 9. ročníků možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je zjištění aktuální mentální výkonnosti, zhodnocení osobnostních předpokladů pro jednotlivá povolání, zájmů a schopností žáků. Výsledky jsou konzultovány společně s rodiči.

- Výchovná poradkyně organizuje „Miniveletrh“ středních škol, pravidelně informuje žáky o studijních a učebních oborech formou nástěnky, zprostředkovává přehledy z internetových

portálů, případně zajišťuje možnost exkurzí do středních škol.

- Výchovná poradkyně spolupracuje s poradenským pracovištěm při Úřadu práce, zajišťuje zde exkurze pro žáky, doporučuje individuální konzultace pro rodiče i žáky.
- Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.
- Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, výstupním hodnocením, sleduje změny v právních předpisech.

2. Prevence sociálně patologických jevů

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program.
- Školní psycholog působí v oblasti soc. pat. jevů při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti sociálně-patologických jevů.
- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Minimální preventivní program (MPP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci minimálních preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodickou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy

Vypracování minimálního preventivního programu školy

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodickou prevence PaedDr. L. Svobodovou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. I. Procházkovou a školní psychologkou Mgr. Z. Nárožnou

- schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2006/2007
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na učební osnovy, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na I. stupni, rodinná výchova, občanská výchova a přírodopis na II. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě aj. mimoškolních akcích.

Priority prevence

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- vandalismus a sprejerství
- virtuální drogy (počítač, televize, video)
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žakovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, Nopova
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech rodinné výchovy, občanské výchovy a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

*Informovanost o preventivních aktivitách**a) učitelů*

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy

d) širší veřejnosti

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení minimálního preventivního programu**Školní metodik prevence:**

1. pololetí školního roku: PaedDr. Lenka Svobodová
2. pololetí školního roku: Mgr. Judita Guštafíková

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

1. Pozornost věnována stanoveným prioritám MPP – drogová závislost: alkoholismus a kouření, záškoláctví, šikanování, vandalismus a sprejství, virtuální drogy (počítač, televize, video), multikulturní problematika – prevence rasismu a xenofobie.

2. Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách rodinné a občanské výchovy, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy.

3. Školní psychologka pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni. Žáci využívali možnost konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.

4. Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovali v průběhu celého školního roku. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova. Využíváme kvalitní programy CVČ Lužánky a Městské policie Brno.

5. Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní PaedDr. L. Svobodovou, školní psychologkou Mgr. Z. Nárožnou a vedením školy.

3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

- V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno.

- Školní psychologka spolupracuje s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování.

- Školní psychologka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

- Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje těmto žákům možnost reedukace poruch učení v nepovinném předmětu Individuální péče. V tomto školním roce byl realizován kurz o specifických poruchách učení pro pedagogy 1. stupně v rozsahu 6 hodin.

- Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči žáků, především pro žáky integrované a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

- Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se spec.vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

- Výchovná poradkyně zpracovává návrhy integrace, konzultuje průběh reedukace s psychologkou a speciální pedagožkou PPP nebo SPC na pravidelných schůzkách nebo

telefonicky.

- Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky vypracovávají Individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

V druhém pololetí školního roku byla navázána spolupráce se Střediskem integrace menšin. Pracovníci SIM poskytují tutežské služby žákům naší školy, jejichž mateřský jazyk je jiný než český jazyk. V letošním roce navštřvovalo „doučování v ČJ“ 13 žáků (9 žáků 1. stupně, 4 žáci 2. stupně).

Ve školním roce bylo na škole integrováno 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (3 žáci 1. st. se specifickými poruchami učení, 1 žák s mimořádným nadáním, 3 žáci 2. st. se SPU).

4. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

- ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

- ŠPP dává podněty pro jednání s rodiči žáků školně neúspěšných.

- ŠPP spolupracuje s PPP Brno při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

- Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

5. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

- Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

- Členové ŠPP zajišťují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména orgánem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky a zprostředkovává s nimi kontakt všem účastníkům řešení problému.

- Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chování a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

- ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

- Školní psycholog poskytuje poradensko – konzultační služby pro rodiče při řešení výchovných problémů a rodinných krizích.

- Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech účastní jednání třídních učitelů s rodiči nebo svolává výchovnou komisi.

6. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

- ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům.
- ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádané odbornými pracovišti (především PPP Brno, IPPP, Ústav pro další vzdělávání ped. pracovníků,...).
- V tomto školním roce byl realizován kurz o specifických poruchách učení pro pedagogy 1. stupně v rozsahu 6 hodin.
- Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.
- Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi rodičům, žákům i svým kolegům.

7. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

- ŠPP vytváří informační nástěnky pro rodiče (u vchodu budovy školy), pro žáky (nástěnky volba povolání, nástěnka Metodika prevence).
- Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.
- Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.
- Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím Líšeňských novin a na internetových stránkách školy.
- ŠPP vytváří podklady pro výroční zprávu školy, plány práce a jejich hodnocení.
- Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

8. Krizová intervence, individuální práce se žáky

- Školní psycholog poskytuje žákům individuální konzultace při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů s vrstevníky. Jedná se o jednorázové konzultace či opakovaná setkání.
- Školní psycholog poskytuje krizovou intervenci při řešení krizových situací ve škole i v rodině dětí. Po překonání akutní situace společně s dítětem a rodiči vytváří plán další péče a řešení problému.

VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet pracovníků
Školení SIPVZ	9
Víkend tvoř.učitelů	6
Rozšiřování kvalifikace Aj	1
Psychol. a ped. profil dětí	2
Workshop pedagogů – práce s nadanými žáky	2
Ukázky v hodinách dys. kroužků	1
Met.seminář e-Twinning	1
Práce s interaktivní tabulí	15
Tvorba ŠVP	35
Péče o děti se SPU	19
Školní metodik prevence	1
SPU a cizí jazyk	2
SAS	2
Školní matrika	1
Flash-PC-DIR	2
Trenérství volejbalu	2
Dramatická výchova	1
Svět energie	1
BOZP – el. zařízení	2
Fyzikální kavárna PřF MU	1
Inovační studium pro ved. vychovatelky	1
DVPP MŠMT	2

VII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci všech tříd 2.stupně (od 2. pololetí i žáci ze 3.-5. ročníku) pod vedením pí uč. Všetíčkové I., Gébové.

b) Akce Žákovské rady

- ŽR zajišťovala: sběr starého papíru
- soutěž Pexeso pro 1.stupeň
- soutěže pro školky
- karneval pro 1.stupeň – soutěž o nejpěknější masku, soutěž ve zpěvu, vidličková soutěž, tanec na papíře
- piškvorky pro 2.stupeň
- soutěž Hra v šachy
- Mikuláš s nadílkou

c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramický ŠD	2	24
Tělovýchovný ŠD	1	21
Tvořivé dílničky ŠD	1	18
Hra na kytaru ŠD	1	8
Sportovní hry	3	44
Náboženství	3	28
Logopedie	1	17
Individuální péče	5	41
Aj	6	71
Vv	2	18
Sborový zpěv	1	23
Zdravotní TV	1	12
Hra na flétnu	1	9
Základy práce na PC	2	30
Volný provoz	3	45
Příprava na SŠ z Ma	1	20
ŠOK	1	22
Volejbal	2	28

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova

- besedy se zástupci MP a Policie ČR
- prevence proti kriminalitě – rozbor příběhu
- výukové programy v DDM Junior – prevence úrazů + dopravní činnosti
- dopravní hřiště Horácké nám. (4. třídy) - pravidla silničního provozu v praxi
- celoměstská dopravní soutěž „Empík cyklista“ – 4. třídy

Divadelní představení:

- Domeček na Vinohradech
- divadlo B. Polívky (div. představení, pohádky, koncert, nadační představení – výtěžek pro děti v nemocnici)
- divadlo Polárka
- G-studio Kounicova

Filmové představení:

- „Noc v muzeu“

Výukové programy:

- koncert: „Žesťové kvarteto“ (vývoj lidové písně)
- besedy: „O dospívání“ -sexuální výchova – 5. třídy
- „Malíři a spisovatelé dětem“ (J. Werich) –CVČ Lužánky
- „Smetana a jeho tvorba“ – lit. vých.
- výstava R. Pilaře – Galerie Špilberk
- knihovny J. Mahena v Líšni a na Kobližné
- Vánoční dílny - „Mrzne“
- Antropos
- MZM – oddělení mineralogie
- Botanická zahrada
- pamětihodnosti Brna – historická a kulturní místa, vlastivědné vycházky
- planetárium a hvězdárna
- „Zdravá výživa“ – projekt EU (ovoce-důležitá součást našeho jídelníčku zubní
- prevence (s žáky 1.-5. ročníků pracují studenti lékařské fakulty)
- ukázka výuky tenisu – „Minitenis“
- ukázka výuky Ragby – nábor (4. a 5. třídy)

Vystoupení školního pěveckého sboru:

- slavnostní uvítání a stužkování prvňáčků
- Líšeňské Vánoce
- „Tradiční Vánoce v Brně“
- vánoční vystoupení ve škole
- ke Dni matek
- na závěr školního roku

Vystoupení dětí s hrou na flétnu:

- Líšeňské Vánoce
- „Tradiční Vánoce v Brně“
- Besídky jednotlivých tříd pro sebe i pro rodiče k Vánocům, ke Dni matek a na závěr školního roku

- Výlety:
- Prudká, Tišnov (3.A) - víkendový
 - Dinopark Vyškov (3.A)
 - Mikulov- Pálavské vrchy (4.A, 5.A)
 - ZOO Brno (5.B)
 - na kolech do okolí Brna (5.C)
 - Bílovice (1.A,B,C)
 - Hornek – turist. poznávání okolí Líšně (2.A, 2.B)
 - Mariánské údolí (5.C)
 - koupaliště Riviera, Vyškov (5.C)
 - bruslení – Sportovní ulice (5.A, 5.C)

- Švp:
- spaní ve škole (noční hra, opékání špekáčků,...) – seznamování dětí s novými vychovateli před odjezdem na Švp (3.A)
 - Hutisko – Solanec (3A, 5.B)
 - Horní Bečva – Bečvice (3.B; 4.A; 5.A)
 - Všemina u Zlína (1A,B,C; 2.A,B; 5.C)
 - Prudká – Tišnov (4.B)

3. Aktivity 2. stupně

Výukové programy

- Věda na radnici – vědecká a tvořivá herna (6. a 7. ročník)
- Potravní vztahy v přírodě – CVČ Lužánky
- přírodovědná stanice Kamenačky
- Technické muzeum – výstava „Čas“ (6. ročník)
- Rodina, láska, sex a já – CVČ Lužánky (7. – 9. ročník)
- Jak si nenechat ublížit – CVČ Lužánky (6. ročník)
- besedy O dospívání (6.ročník)
- Planetárium a hvězdárna M. Koperníka
- výstava „Sága moravských Přemyslovců“ – hrad Špilberk (7. ročník)
- výstava „Orbis Pictus“ – Dům umění (6. ročník)
- výchovný koncert – Dechový kvintet v populární hudbě (6. – 9. ročník)
- knihovna J. Mahena v Líšni – program „Cesta k informacím“
- návštěva rodilých mluvčích z USA ve výuce Aj
- preventivní program Městské policie Brno (6. – 9. ročník)

Divadelní představení

- divadlo Barka – divadelní představení v Aj (9. ročník)

Filmová představení

- návštěva kina na Den dětí

ZŠ a Líšeň

- „Den plný kouzel“ – pro předškoláky ze všech MŠ z Líšně (V. Bdinková a žáci 7.C)
- „Hraní pro přemýšlení“ – pro žáky 1. – 5. ročníku naší ZŠ (V. Bdinková a žáci 7. C)
- soutěže a pohádka pro děti v MŠ Michalova (O. Průchová a žáci 9.B)
- pomoc při organizaci soutěží MŠ Trnkova (žáci 9.B)
- Líšeňské Vánoce – výroba a prodej vánočních dárků

Projekt Integrace menšin

- doučování českého jazyka žáků – cizinců (lektoři ze Střediska integrace menšin)

Vycházky

- pamětihodnosti Brna – historická a kulturní místa, barokní památky, významné osobnosti Brna
- brněnské pověsti
- Bílovice – R. Těsnohlídek
- okolí Líšně, Mariánské údolí

Exkurze a výlety

- návštěva Invexu (9. ročník)
- Dalešice, Dukovany (9. ročník)
- cyklistický – Bílovice, Blansko, Macocha, Nový Hrad
- „Železná cesta“ – Křtiny, Adamov
- Dvůr Králové n. Labem – Safari (8.D, 9.A)
- ZOO Lešná (6.B, 7.A, 7.B, 7.C)
- Prudká (7.A, 8.A)
- Archeoskanzen Modrá (8.B)
- Budapešť – vědecko-technické centrum Palác zázraků (6.A, 7. ročník)

Školy v přírodě

- Branná – 8.C
- Ramzová – 6.A
- Itálie – 9. ročník

LVVZ

- Velké Karlovice – 2 turnusy (7. – 9. ročník)

Sportovní soustředění

- Protivanov – 6.B, 7.B, 8.D

4. Aktivity učitelů 1. a 2.stupně

- tvoření ŠVP na škole – všichni učitelé pod vedením koordinátorky pí uč. I. Dykové a před. J. Nováka
- rozšiřování kvalifikace- studium Aj na státní jazykové škole (M. Gébová), magisterské studium Aj (V.Staňová, I.Všetíčková), magisterské studium Tv (P.Kočvarová), magisterské studium učitelství 1.-5.ročníku (L.Baďurová)
- projekt Ped. fakulty MU – výuka Aj u žáků s SPU (A. Všetíčková, I. Všetíčková)
- projekt o anglicky mluvících zemích – prezentace žáků 9. ročníků (A. Všetíčková)
- návštěva z nakladatelství MC Millan – výuka Aj (A. Všetíčková)
- psychol. a ped. profil dětí, školní zralost (I. Dyková, J. Vlachová)
- specifické poruchy učení –PhDr. Svobodová (všichni uč. 1. stupně a cizích jazyků)
- Workshop pedagogů zaměřený na práci s nadanými žáky ve výuce - PPP Kohoutova (I. Dyková, H. Burianová)

- pracovní setkání na PPP Kohoutova – práce s dyskalkuliky (Z. Burešová, H. Burianová)
- praktické ukázky v hodinách dyslektických kroužků (K. Fardová)
- autorské představení nové koncepce výuky matematiky (Z. Burešová)
- metodický seminář e-Twinning (Z. Burešová)
- víkend tvořivých učitelů – D. Dubňany (S. Bukovská, K. Fardová, E. Kopecká, H. Müllerová, B. Procházková, A. Putnová)
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1. a 2. tříd ZŠ
- účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách rodičů budoucích prvňáčků ve všech MŠ v Líšni (I. Dyková, B. Procházková, J. Szitásová, J. Vlachová, B. Tkáčiková)
- zápis dětí do 1. tříd
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků (zástupci školy, ŠJ,...)
- přípravné schůzky na MŠ před ESS
- vedení ESS v MŠ Neklež, Puchýřova, Bří Pelíšků, Hochmanova, Michalova, Šimáčkova, Trnkova a na naší ZŠ (I. Dyková, J. Vlachová, B. Procházková, J. Szitásová)
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou – návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni (I. Dyková, A. Pleskačová, L. Baďurová, R. Muchová, S. Štachová, J. Stehlíková)
- účast na oslavě výročí otevření MŠ Trnkova (I. Dyková, J. Vlachová, před. J. Novák)
- návštěva „Klokánku“ – spolupráce při výuce dětí (E. Mališová, Z. Nárožná, B. Tkáčiková)
- ZŠ Masarova – ukázka práce s interaktivní tabulí (E. Mališová, I. Dyková, D. Mindlová, B. Tkáčiková)
- školení- práce s interaktivní tabulí (učitelé 1. stupně, Hv a cizích jazyků)
- seminář AV Media – práce s interaktivní tabulí (H. Müllerová, I. Dyková)
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže (E. Kopecká, Z. Burešová, P. Kočvarová)
- SIPVZ AZ Soft (Z. Burešová, K. Fardová, E. Mališová, H. Müllerová, J. Szitásová, J. Vlachová, H. Katolická, M. Štolfová, V. Staňová)
- vedení kroužků Aj, Vv, Ztv, Tv, hry na flétnu, logopedie, pěv. sboru, základy programování PC, ŠOK, volný provoz na PC (S. Bukovská, Gébová, E. Mališová, H. Müllerová, J. Szitásová, Z. Burešová, H. Burianová, B. Procházková, K. Fardová, M. Staněk, P. Kočvarová, V. Bďinková, I. Stejskal, J. Horký)
- vedení školní kroniky (H. Burianová)
- příspěvky do Líšeňských novin
- seminář metodiků prevence na ZŠ (J. Guštafiková)
- seminář flash – PC- DIR (J. Horký, V. Fabíková)
- seminář SAS – BVV (J. Horký, J. Novák)
- seminář Školní matrika v elektr. podobě (J. Horký)
- trenérství volejbalu (I. Stejskal, P. Kočvarová)
- seminář Právní vědomí ve šk.praxi – ZŠ EU (L. Svobodová)
- seminář Dramatická výchova v ČJ (L. Křížková)
- seminář ČEZ – Svět energie (V. Bďinková)
- Fyzikální kavárna při PřF MU Brno (V. Bďinková)
- školení BOZP – provoz el.zařízení (V. Bďinková, J. Horký)
- aktivní účast (vystoupení s příspěvkem) Veletrh nápadů učitelů fyziky (V. Bďinková)
- Jak vybudovat laboratoř z popelnice (V. Bďinková)
- přijímací zkoušky a talentové zkoušky do tříd 6.ročníků s rozšířenou výukou M, Nj, Tv (D. Mindlová, J. Guštafiková, P. Kočvarová, M. Staněk)
- spolupráce se SVP Help me (L. Svobodová)

5. Aktivity školní družiny

- stopovaná s pokladem na Velké Klajdovce
- sobotní výprava do ZOO Brno
- cirkusové představení – Národní cirkus „Jo – joo“
- „Spací dobrodružo“ – spaní ve škole, opékání špekáčků, noční hry
- návštěva kina Velký Špalíček – „V tom domě straší“
- výlet na Stránskou skálu – zábavné odpoledne plné her
- návštěva muzea Anthropos
- výlet na Šumberu k památníku S.K.Neumana
- vernisáž a výstava celostátní keramické soutěže „Sláva Večerníčkům“ na Nové radnici v Brně
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček, Mariánské údolí
- Mikulášská diskotéka a besídka
- burza hraček „Pod vánoční strom“
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou
- besídky Děti dětem
- „Líšeňské vánoce“ – výroba dárečků
- „Putování pohádkovým lesem do živého Betléma“ - Velká Klajdovka, Kostelíček
- „Den předškoláků“ – výtvarné dílničky pro děti z líšeňských mateřských škol
- zimní večerní pochod Mariánským údolím (1.ročník) – „Noční putování kocoura Mikeše“- akce pro rodiče s dětmi
- „Ledová sobota“ – bruslení a hry na ledu - nákupní centrum Olympia
- výroba zvonečků pro budoucí prvňáčky a žáky 9. tříd
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky
- návštěva knihovny J. Mahena
- výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, návštěva Eldoráda, jeskyně Pekárna
- návštěva Belcrediho stáji ve Staré Líšni
- výlet na hrad Veverčí - plavba parníkem,vyhlášení výsledků výtvarné soutěže Rezekvítku, prohlídka hradu, soutěže a hry pořádané Rezekvítkem ke Dni Země
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- výzdoba interiéru a vestibulu základní školy
- besídky ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- ŠvP - Všemina u Zlína
- oslava Dne dětí – celodružinová akce, zábavné odpoledne plné her a soutěží
- interaktivní výstava Orbis pictus – Dům umění v Brně
- turistický výlet do Bílovic
- „Noční dobrodružství“ opékání špekáčků, noční hry, spaní ve škole
- závěrečné posezení u táboráku s opékáním špekáčků
- vernisáž a výstava výtvarné soutěže „Moře“
- výlet do ZOO a Dino parku Vyškov
- návštěva koupaliště v Juliánově
- akce pro rodiče s dětmi „Cykloputování“
- návštěva Aquaparku Hustopeče

6. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- mat. miniolympiáda 4. tříd : 12 žáků postoupilo do městského kola
- matemat. olympiáda Klokán :
 - školní kolo (2. a 3. tř.)
 - Fabíková Věra 3.A – 1.místo
 - Koudelková Veronika 3.B – 2. místo
 - Pešuková Petra 2.A – 3. místo
 - Kalvoda Tomáš 3.A – 3. místo
 - Hladík Ondra 3.A – 3. místo
 - školní kolo (4. a 5. tř.)
 - Inka Lé Thí 5.A – 1. místo
 - Maša František 5.C – 2. místo
 - Vondráček David 5.C - 3. místo
- matem. olympiáda 5. tříd : 9 úspěšných řešitelů bylo vysláno do městského kola úspěšnými řešiteli městského kola se stali:
 - Hujňák Jaroslav 5.C
 - Belza Michal 5.C
 - Dyk Tomáš 5.A
 - Lorenc Dominik 5.A
- recitační soutěž: třídní a školní kola
- pěvecká soutěž: třídní a školní kola
- Karlovarský skřivánek - městské kolo
 - Skopalová Eva 4.A - 1. místo
 - Skokan Libor 5.B - 1. místo
 - Skopalová Lenka 3.B - 2. místo
 - Šumbera Miroslav 2.A - 3. místo
 - Šujanová Marie 1.A - 3. místo
- Karlovarský skřivánek - státní kolo - Karlovy Vary
 - Skopalová Eva 4.A - 1. místo
 - Skokan Libor 5.B - diplom za účast
- celoměstská dopravní soutěž „Empík cyklista“ pro 4. třídy - 8. místo ze 47 ZŠ
 - třída 4.A - 2. místo z 83 tříd
 - třída 4. B - 50. místo z 83 tříd (neměla možnost se zúčastnit druhé prak.části)
 - Plný počet bodů získali: Kryštof Jurásek, René Milich, Lukáš Nezval,
 - Lenka Vavrušková ze 4.A a Tomáš Řezníček a Michal Vašina ze 4.B.

Sportovní soutěže 1.stupně

- šplh na tyči: - školní kolo
 - obvodní kolo - Mácová Vendula 3.B - 1. místo
 Juchelka Daniel 4.B – 1. místo
 Pliska Marek 4.A – 2. místo
 Prokopová Hana 4.A - 3. místo
 Tišnovský Michal 5.C – 3. místo
 - městské kolo - Juchelka Daniel 4.B – 1. místo

- Jihomoravské basketbalové hry mládeže - chlapci 3. 4. a 5. tříd - 1. místo

- vybíjená: - obvodní kolo 3. a 4. tříd
 - obvodní kolo žáků a žákyň 5. tříd - 4. místo
 - obvodní kolo žákyň 5. tříd - 3. místo

- turnaj v šachu :
 - školní kolo žáků 1.-5.tříd
 Dyk Tomáš 5.A – 1. místo
 Frait Sebastian 5.A – 3. místo
 - městské kolo –
 Dyk Tomáš 4.A – 5. místo

- lehkotletický trojboj 1.- 5. tříd: 17.žáků
 - obvodní kolo 2. třídy - Nešpor David 2. B - 1. místo
 Fullerová Eva 2.A - 3. místo
 - 4. třídy - Prokopová Hana 4.A - 1. místo
 - 5. třídy - Svobodová Lenka 5.C – 1. místo
 - městské kolo – účast nebyla umožněna - výsledky obvodního kola nebyly známy

- Běh základních škol k MDD -Líšeň – 1.-5. třídy
 - 1. třídy - Radlička Michael 1.B - 2. místo
 Nimrichter Tomáš 1.B - 3. místo
 - 2.-3. třídy - Fullerová Eva 2.A - 1. místo
 Karniš Tomáš 3.A - 1.místo
 Kalčík Jakub - 2. místo
 Baláš Zdeněk 2.A - 3. místo
 - 4.-5. třídy

- Fotbalový turnaj líšeňských škol - chlapců z 1.– 2. tříd - 2. místo

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup:
 - obvodní kolo – 2.a 3. tříd - 4. místo
 4.a 5. tříd - 4. místo

- tenisový turnaj žáků líšeňských škol

Soutěže 2. stupně

- Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

6. ročník

Mlejnková Zita 6.A

Zubík Tomáš 6.A

7. ročník

Hung Vu Khang 7. C – 2. místo

Čerbáková Anna 7.C

Ruttkay – Nedecká Alžběta 7.C

8. ročník

Strnad Radek 8.C – 3. místo

9. ročník

Huy Tran Quang 9.B

Miaříková Monika 9.B

Král David 9.B

Petrula Lubomír 9.B

- Pythagoriáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

6. ročník

Mlejnková Zita 6.A

Vlk Artur 6.B

Svoboda Štěpán 6.A

7. ročník

Konečný Radim 7.C – 3. místo

Okřina Lukáš 7.C – 3. místo

Hung Vu Khang 7.C

8. ročník

Strnad Radek 8.C – 4. místo

Michálek Tomáš 8.C

Bohuslav Radek 8.D

- Matematický klokan – Kategorie Benjamín – školní kolo – 42 žáků:

1. místo - Hung Vu Khang 7.C

2. místo – Tomec Tomáš 7.C

3. místo – Konečný Radim – 7.C

- Matematický klokan – kategorie Kadet - školní kolo – 37 žáků:

1. místo - Ošlejšková Petra 9.B

2. místo - Minaříková Monika 9.B - 2. místo

3. místo - Šturch Jiří 8.C"

- Dějepisná olympiáda – školní kolo:

1. místo – Král David 9.B – 6. místo v městském kole

2. místo – Minaříková Monika 9.B

3. místo – Vidlák Jiří 8.B

- Olympiáda českého jazyka – školní kolo:

1. místo – Habermannová Ingrid 9.B

2. místo – Bohuslav Radek 8.D, Král David 9.B

3. místo – Kubecová Kateřina 9.B
- Recitační soutěž – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník:
 1. místo – Zubík Tomáš 6.A
 2. místo – Okřina Luboš 7.C
 3. místo – Drápalová Andrea 7.B
 - Recitační soutěž – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník:
 1. místo – Mamutová Sabrina 9.A
 2. místo – Michálek Tomáš 8.C
 3. místo – Špaček Michal 8.C
 - Zeměpisná olympiáda – školní kolo:
 6. ročník
 1. místo – Vlk Artur 6.B
 7. ročník
 1. místo – Beranová Veronika 7.B
 8. a 9. ročník
 1. místo – Minaříková Monika 9.B
 - Výtvarné soutěže:
 - Empik naděluje* – cena spol. SNIP – společná práce žáků 6.B
 - Teče voda, teče, na louce i v lese* – Rezekvítek – Bui Quang Tuan 6.A
– 1. místo v městě Brně
 - Zrození života* – spol. CENAP – ocenění prací žáků 6.A a 6.B
 - Fyzikální soutěž – školní soutěž – „Úkoly Pepy Fyzikuse“ - žáci 6.A
 - Městský přebor škol v šachu – CVČ Lužánky - 3. místo – Král David 9.B, Konopka Viktor 9.B, Jonáš David 7.A

Sportovní soutěže 2.stupně

- Sportovní soustředění 6.B, 7.B, 8.D asi 65 žáků
- Turnaj ve florbalu – 3.místo (účast 4 škol)
- Vánoční turnaj žáků v kopané
- Turnaj v kopané a volejbalu žáků 6.B a 7.B
- Školní turnaj ve florbalu 6. – 9. ročník -50 žáků
- Vybíjená – turnaj líšeňských škol – chlapci a dívky - chlapci 3. místo
- Mc Donalds Cup – obvodní kolo – 2.místo ve skupině s prvním stupněm
- Ultramaraton – 10 žáků – 3.místo (10 škol)
- Hokejbal – městské kolo – 2.místo – postup do krajského kola – 12 žáků
- GIGA cup – městské kolo- 7.B + 8.D- 2.místo (32 škol) – 9 žáků
- Turnaj žáků 2.stupně ve florbalu
- Krajské kolo v hokejbalu – Hodonín – 3.místo – 12 žáků
- Školní turnaj ve futsalu – 80 žáků
- Běh o putovní pohár – 1. místo – organizuje Selesiánské středisko – 16 žáků
- Tenisový turnaj líšeňských škol

- Turnaj ve florbalu líšeňských škol – ZŠ Holzova – 2.místo
- Turnaj ve futsalu líšeňských škol – ZŠ Novolíšeňská – 1. + 3. místo
- Turnaj v minivolejbalu – 4družstva- 19.-29.místo ze 41 družstev
- Pohár 7.tříd ve volejbalu – 7.místo
- Liga ZŠ ve volejbalu – 2 družstva- 5.místo
- Pohár sportovního gymnázia ve volejbalu – 7. a 14.místo
- Mezinárodní turnaj ve volejbalu na ZŠ Novolíšeňská – 7.místo
- Brněnský minivolejbal – 6 družstev
- Minivolejbal Drásov – 2 družstva
- Soutěž KP žákyň ve volejbalu – 7. a 8.místo z 26 družstev

Soutěže školní družiny

- výsledky 9.ročníku celostátní keramické soutěže na téma „Sláva Večerníčkům“: čestné uznání v soutěži získala Kateřina Bečvářová ze třídy 4.B za postavku Maxipsa Fíka s Ájou
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- turnaj „Člověče nezlob se“
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- malování na chodníku před knihovnou J.Mahena v Líšni
- „Domečky“ – soutěž ve stavění ze sněhu
- soutěž ve stavění sněhuláků
- výtvarná soutěž vtipů s tematikou životního prostředí Ekofór 2007 „Humorem na přírodu – Zajíček“ akce Brontosaurus. Vyhlášení výsledků proběhne na festivalu ekologických filmů v Uherském Hradišti 24.11.2007. Účast žáků: 2.B - P.Greguš, A.Janová, J.Smolíková, T.Tejkal, 3.A - L.Šeiner, 3.B - P.Horáček, D.Bajgl, R.Dreslerová, V.Koudelková, V.Mácová, 4.A - D.Behro, D.Goldmannová
- výtvarná soutěž Rezekvítku - „Teče voda, teče,na louce i v lese“. Účast žáků: 1.A - Strýček, Bureš, Kloss, Petlachová, Fabík, Fadrná, Komárková, 1.B - V.Hladká, V.Baráková, M.Kuklíková, R.Nguyen, K.Effenbergerová, I.Pacáková, M.Volková, H.Sejková, J.Paulik, 2.A - P.Peštuková, A.Zubková, 2.B - A.Janová, J.Smolíková, P.Million, J.Ryšavý, M.Ryšavý, 3.A - D.Drmota, D.Rozprým, L.Šeiner, 3.B - L.Skopalová, V.Mácová, V.Koudelková, M.Veselá, 4.A - H.Prokopová, E.Skopalová, V.Varvařovská, 4.B - L.Zapletal, M.Zelený, 5.B - K.Svoboda, P.Zelinka
- výtvarná soutěž „Moře“: 3.místo získala kolektivní práce dětí z 1.B - V.Hladká, V.Baráková, M.Kuklíková, R.Nguyen, K.Effenbergerová a dětí z 1.C - I.Pacáková, M.Volková, H.Sejková, J.Paulik. Účast žáků: 1.A - Kočvarová, Petlachová, Šujanová, Bartoš, Šauerová, Koláčková
- „Opičí dráha“ sportovní soutěž se ŠD Pohankova
- účast v 10. ročníku celostátní keramické soutěže na téma „ Barevný svět aneb každý jsme jiný,všichni rovnoprávní“ – příprava soutěžních výrobků: Alena Janová 2.B – barevný svět zvířat, Jana Smolíková 2.B – barevný šašek, Kateřina Bečvářová 4.B – barevný svět lidí, Pavel Million 2.B a Rudolf Koutský 2.B – jízda vláčkem barevným světem, 3.A - L.Šeiner, D.Rozprým, Z.Plchotová, K.Adlerová, 4.A - L.Plchotová, 2.A - A.Zubková

Sportovní soutěže ŠD

- soutěž v tanci – „Diskotéka“
- závody v bobování
- slalom – sjezd na bobech
- sportovní odpoledne se ŠD Pohankova
- fotbalové utkání se ŠD Pohankova
- štafetové závody se ŠD Pohankova

7. Spolupráce školy s dalšími subjekty

1. Vznik Školního poradenského pracoviště

V rámci spolupráce s IPPP Praha a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo při Základní škole, Brno, Novolíšeňská 10, Školní poradenské pracoviště, v němž v minulém školním roce společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence.

2. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými mateřskými školami, dvakrát ročně

se konají pravidelné vzájemné návštěvy, zvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole. V rámci projektu Edukativně-stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Radost Michalova, Hochmanova, Trnkova a Neklež, kde naše pí učitelky Dyková, Vlachová, Procházková a Szitášová připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na ZŠ.

3. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné

aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci se SK Líšeň měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem novém hřišti s umělou trávou. Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2006/07 otevřeme další 6. třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat, takže třídy s rozšířenou výukou Tv budeme mít již v 6., 7., 8. a 9. ročníku. Výsledky činnosti této třídy jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří postoupili do nejvyšších krajských soutěží a budou usilovat o postupy do národních soutěží.

Také díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se družstvu TJ Junior, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

4. Při škole pracuje Sdružení rodičů a Školská rada, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

5. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky OŠMT MMB, OŠ KrÚ JmK a ÚMČ Brno-Líšeň.

8. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlásování nejlepších 3 žáků líšeňských škol, které se pořádá v prezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program žáků ZUŠ Trnkova a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starostky PhDr. Jiřiny Belcredi přebírají pamětní listy a upomínkové dárky.
2. V tomto školním roce byly za spolupráce vedení školy a SK Líšeň vytvořeny podmínky pro vznik další třídy s rozšířenou výukou Tv od 6.ročníku, kde budou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a volejbalové žákyně z Líšně a okolí. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2006 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem Brněnské vánoce a Líšeňské vánoce. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení na Líšeňských vánocích stejně jako to, že žáci i učitelé se sami podíleli na výrobě a prodeji vánočních dárečků, kterými udělali mnoha lidem velkou radost.
4. V rámci stimulačně-edukativních skupinek a za pomoci Žákovské rady, která organizuje soutěžní dopoledne pro předškoláky, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních školy v naší městské části.
5. V naší městské části rozvíjí svou činnost Kulturní centrum Líšeň. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni byla také otevřena pobočka Mahenovy knihovny, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

9. Zapojení školy do projektů a výzkumů

1. V říjnu 2006 jsme vypracovali projekt „Brno ještě nebylo, ale Líšeň už tu byla“. Projekt si klade za cíl dopracovat školní vzdělávací program, v prvním školním roce provedení jeho evaluace a na základě získaných zkušeností provedení jeho eventuální modernizace. Na základě dotazníkového šetření chceme do připravovaného školního vzdělávacího programu zabudovat aktivity, které budou mít za cíl snahu o větší zapojení žáků školy do samotné výuky. V první části budou skupiny žáků tvořených z různých ročníků 2. stupně ZŠ sbírat podklady a informace o městské části Brno-Líšeň, kde se škola nachází. Výsledkem jejich práce pod vedením pedagogů budou nové pracovní sešity a multimediální CD. Druhou nosnou částí projektu bude výroba vlastních pomůcek pro fyziku a matematiku. Zde budou mít žáci možnost manuálně vyrábět jednodušší pomůcky, které se následně budou využívat pro názornou výuku v hodinách fyziky a částečně i matematiky. Po výrobě a ověření jejich funkce budou žáci prezentovat výsledky své práce a princip fungování pomůcek ostatním žákům. Vzhledem k tomu, že na území městské části fungují ještě 3 další ZŠ a jedno speciální gymnázium, budou výsledné produkty nabídnuty k využití i na těchto školách.

2. Ve spolupráci s Nadací Veronica jsme získali finanční prostředky na vybudování přírodní učebny v rámci projektu „Vraťme dětem přírodu“, kterou vybudujeme na podzim roku 2007.
3. Zapojili jsme se také do projektů „Podpora EVVO ve školách“ kde pí učitelka Procházková se svým projektem na vytvoření moderní učebny přírodopisu uspěla částečně (z důvodu nedostatku finančních prostředků), takže také učebna přírodopisu bude částečně dovybavena.
4. Věda na radnici – velká interaktivní vědecko technická akce pro širokou veřejnost proběhla 23. – 24. února 2007 ve všech prostorách Staré radnice. Jednu z velkých expozicí pod názvem „Kosmická expedice na planetu XYZ“ připravili i žáci třídy 7.C (26 žáků). Podíleli se na přípravě a zpracovali v elektronické podobě soutěž s úkoly na rozvoj logického myšlení a představivosti „k přípravě kosmonautů“. Vytvořili 2 návrhy výrobků do tvořivé dílny (létající modul a hlavolam) a dílnu v průběhu celé akce vedli. Připravili exponáty a průvodní texty k nim do velké vědecké herně (planeta XYZ – cca 40 vědeckých hraček). Akce se během dvou dnů zúčastnilo cca 2 400 návštěvníků ve všech věkových kategoriích.

VIII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

1. Provedené kontroly ze strany České školní inspekce

(datum, typ provedené kontroly)

Datum: 8. - 11. 12. 2006

Předmět: 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1, písm. b), c), d), g) –j) ŠZ nebo ustanovení § 125 odst. 1, 2, 3 písm. a), b), d), i) ŠZ

2. Zjištění a analýza informací o vzdělávání cizinců

Závěr: V oblasti formálních podmínek vzdělávání bylo zjištěno, že údaje ve zřizovací dokumentaci jsou v souladu s údaji ve výpisu z rejstříku škol a v souladu se skutečným stavem. Kapacita školy je využita z cca 80%, kapacita školní družiny z cca 90%.

Základní škola přistupuje ke vzdělávání žáků-cizinců zodpovědně, posuzuje a respektuje jejich možnosti a napomáhá jim v začlenění mezi vrstevnickou skupinu. Rodiče se školou převážně aktivně spolupracují, řada rodin se podílí na zlepšení úrovně českého jazyka u svých dětí tím, že jim zajišťuje soukromé doučování. Pedagogové i žáci přistupují k cizincům bez předsudků, atmosféra ve třídách je nekonfliktní. Speciální projekty na podporu rodného jazyka a kultury škola neorganizuje, žáci-cizinci mají snahu splynout s většinovou populací a rodiče tuto integraci podporují.

Přístup školy ke vzdělávání cizinců je plánovitý a promyšlený, vychází ze složení cizinců a jejich vzdělávacích potřeb. Současný stav nevyžaduje zásadní změnu.

2. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: ----

IX. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2006

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v tis. Kč

Účet	Název položky	Řádek	Hl. činnost	Hosp. činnost
501	Spotřeba materiálu	1	1 721,16	62,26
502	Spotřeba energie	2	2 666,68	147,08
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	3	0,00	0,00
504	Prodané zboží	4	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	5	527,73	9,70
512	Cestovné	6	40,24	0,00
513	Náklady na reprezentaci	7	11,17	0,00
518	Ostatní služby	8	778,11	1,72
521	Mzdové náklady	9	11 685,56	351,15
524	Zákonné sociální pojištění	10	4 028,69	117,71
525	Ostatní sociální pojištění	11	0,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady	12	223,43	1,28
528	Ostatní sociální náklady	13	0,00	0,00
531	Daň silniční	14	0,00	0,00
532	Daň z nemovitostí	15	0,00	0,00
538	Ostatní daně a poplatky	16	0,00	0,00
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	17	0,00	0,00
542	Ostatní pokuty a penále	18	0,00	0,00
543	Odpis pohledávky	19	0,00	0,00
544	Úroky	20	0,00	0,00
545	Kurzové ztráty	21	0,00	0,00
546	Dary	22	0,00	0,00
548	Manka a škody	23	0,00	0,00
549	Jiné ostatní náklady	24	92,64	0,00
551	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	25	130,69	0,00
552	Zůstatková cena prodaného DHM a DNM	26	0,00	0,00
553	Prodané cenné papíry a vklady	27	0,00	0,00
554	Prodaný materiál	28	80,56	0,00
556	Tvorba zákonných rezerv	29	0,00	0,00
559	Tvorba zákonných opravných položek	30	0,00	0,00
	Náklady celkem součet položek 1 až 30	31	21 986,66	690,90
601	Tržby za vlastní výrobky	32	0,00	0,00
602	Tržby z prodeje služeb	33	97,92	951,34
604	Tržby za prodané zboží	34	0,00	0,00
611	Změna stavu zásob nedokončené výroby	35	0,00	0,00
612	Změna stavu zásob polotovarů	36	0,00	0,00
613	Změna stavu zásob výrobků	37	0,00	0,00
614	Změna stavu zvířat	38	0,00	0,00
621	Aktivace materiálu a zboží	39	0,00	0,00
622	Aktivace vnitroorganizačních služeb	40	0,00	0,00
623	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	41	0,00	0,00
624	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	42	0,00	0,00
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	43	0,00	0,00
642	Ostatní pokuty a penále	44	0,00	0,00
643	Platby za odepsané pohledávky	45	0,00	0,00

644	Úroky	46	0,73	0,00
645	Kurzové zisky	47	0,00	0,00
648	Zúčtování fondů	48	84,15	0,00
649	Jiné ostatní výnosy	49	97,57	0,00
651	Tržby z prodeje DHM a DNM	50	0,00	0,00
652	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	51	0,00	0,00
653	Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů	52	0,00	0,00
654	Tržby z prodeje materiálu	53	80,56	0,00
655	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	54	0,00	0,00
656	Zúčtování zákonných rezerv	55	0,00	0,00
659	Zúčtování zákonných opravných položek	56	0,00	0,00
691	Příspěvky a dotace na provoz	57	21 629,45	0,00
	Výnosy celkem součet položek 32 až 57	58	21 990,38	951,34
	Výsledek hospodaření před zdaněním rozdíl položek 58-31	59	3,72	260,44
591	Daň z příjmů	60	0,00	0,00
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	61	0,00	0,00
	Výsledek hospodaření po zdanění položka 59-60-61 +/-	62	3,72	260,44

**Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2006
Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348**

v Kč

Účelový znak ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2006	Použito k 31.12.2006	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
A.1. Neinvestiční dotace celkem	15 767 000,00	15 767 000,00	0,00
v tom:			
33353- Přímé náklady na vzdělávání	15 742 000,00	15 742 000,00	0,00
v tom: a) platy	11 064 000,00	11 064 000,00	0,00
b) OON	54 000,00	54 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4 624 000,00	4 624 000,00	0,00
33122 - Program sociální prevence a prevence kriminality	25 000,00	25 000,00	0,00
33163 - Program protidrogové politiky		0,00	0,00
Ostatní – uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:			0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - poskytnuto = výše dotací převedených poskytovateli na účet příjemce do 31.12.2006

sloupec 2 - použito = výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12.2006

sloupec 3 (vratky účelově nepoužitých dotací) = sl. 1 minus sl. 2

**Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2006
Průtokové dotace vedené v účetnictví na SU 346**

v Kč

Dotace poskytnuté všemi poskytovateli	Poskytnuto k 31.12.2006	Použito k 31.12.2006	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
A.1. Neinvestiční dotace celkem	595 600,00	595 600,00	0,00
v tom:			
33160 – Projekty romské komunity			0,00
33210 – Podpora výuky cizích jazyků			0,00
33245 - Státní informační politika -neinvestice	595 600,00	595 600,00	0,00
33339 - Podpora národnostních menšin			0,00
33430 – Zpřístupnění DVPP			0,00
33435 – Zajištění vzdělávání azylantů			0,00
33457 – Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty			0,00
33487 – Náhradní stravování žáků, dětí a studentů			0,00
Ostatní – uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:			
A.2. Investiční dotace celkem	41 000,00	41 000,00	0,00
v tom:			
33625 – Státní informační politika - investice	41 000,00	41 000,00	0,00
A.3. Dotace celkem (A.1. + A.2.)	636 600,00	636 600,00	0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - poskytnuto = výše dotací převedených jejich poskytovateli na účet příjemce do 31.12.2006

sloupec 2 - použito = výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12.2006

sloupec 3 (vratky účelově nepoužitých dotací) = sl. 1 minus sl. 2

**Dotace poskytnutá OŠMT
UZ 311**

v Kč

Dotace poskytnutá OŠMT	Poskytnuto k 31.12.2006	Použito k 31.12.2006	Vratka dotace celkem
a	1	2	3
Z programu rozvoje škol a školských zařízení v oblasti EVVO a volného času dětí a mládeže	40 000,00	40 000,00	0,00

X. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 24.9.2007

RNDr. Josef Novák
ředitel školy