

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

**BRNO**

**Novolíšeňská 10**

**příspěvková organizace**

**628 00 Brno**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ve školním roce 2007/2008**

<b>OBSAH</b>
--------------

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělávání
- III. Přehled pracovníků školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce,  
přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VII. Aktivity a prezentace školy
- VIII. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- IX. Základní údaje o hospodaření školy
- X. Zhodnocení a závěr

## I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Název školy:** Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 48512401

**Telefon:** 544210528

**Fax:** 544216727

**E-mail:** [zsnovolisenska@seznam.cz](mailto:zsnovolisenska@seznam.cz)

**Internetová adresa školy:** [www.zsnovolisenska.cz](http://www.zsnovolisenska.cz)

2. **Zřizovatel školy**

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. **Ředitel školy**

RNDr. Josef Novák

Úvoz 21

602 00 Brno

tel. 543249363

4. **Datum zařazení do sítě škol**

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

5. **Školská rada**

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

za zřizovatele (ÚMČ) – Rozprým Lucien (místopředseda), Fux Karel

za zákonné zástupce žáků – Zapletalová Dana, Jurča Jaroslav (předseda)

za pedagogické pracovníky – Všetíčková Alena, Mindlová Dana

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

## **6. Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:**

- edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné logopedické péče (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- výuka AJ již od 1. ročníku
- třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů – 6. a 7. ročník
- výuka informatiky a výpočetní techniky ve všech ročnících 2.stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky – týká se všech žáků školy)
- třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy – 6.-9. ročník
- v tělesné výchově specializace na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a TJ KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci se SK Líšeň)
- široká nabídka volitelných předmětů (8. r. - německý jazyk, anglická konverzace, historický seminář, fyzikální seminář, 9. r. – německý jazyk, francouzský jazyk, sportovní výchova, ekologický seminář, základy administrativy, seminář z českého jazyka a matematiky)
- pro žáky integrované a se SPU možnost navštěvovat nepovinný předmět Individuální péče vedený dyslektickými asistenty
- velké množství zájmových kroužků a volnočasových aktivit
- výuka podle nového školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (Život-Radost-Fantazie) v 1. a 6. ročníku
- doučování českého jazyka žáků – cizinců (lektori ze Střediska integrace menšin)

## II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)  
Školní družina

Školní rok 2007/2008	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	12	5	282	23,5
2.stupeň	12	4	307	25,6
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>589</b>	<b>24,5</b>

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 71

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 17,9

### 2. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	2.- 5. + 7.- 9. ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (Život-radost-fantazie)	ZŠ/80/2007	1. a 6. ročník

### 3. ŠD - součást základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí ve ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	7	200	fyz. 7 / přepoč. 5,89

### 4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 705 žáků (naplněnost 84 %)

2. Školní družina: 210 žáků (naplněnost 95 %)

### III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### 1. Personální zajištění

##### 1. stupeň

<b>Jméno učitele</b>	<b>aprobace</b>	<b>třídnicví + učí</b>
Badurová Lucie	SPgŠ + stud. VŠ	III.A
Mgr. Bukovská Silvie Mgr. Řiháková Marie	1.st. 1.st.,Hv	II.A
Mgr. Burešová Zdeňka Mgr. Tkáčiková Blanka Mgr. Kotrncová Vilma	1.st.,Hv 1.st.,Ze 1.st.	V.A
Burianová Hana	SZŠ, RŠ + stud. VŠ	IV.A
Mgr. Drábková Irena	1.st.	III.B
Mgr. Kopecká Eva	1.st., Z	IV.B
Mgr. Malá Miluše	1.st.,Tv	Aj
Mgr. Müllerová Hana	1.st.,Hv	II.C
Mgr. Procházková Blanka	1.st.,SP	II.B
Mgr. Szitásová Jana	1.st.	I.A
Mgr. Šlapanská Radka	Tv,Ov	V.B
Mgr. Teturová Jitka	1.st.	I.C
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	I.B
Mgr. Všetíčková Alena	1.st.,Aj – st.zk.	Aj
Bc. Všetíčková Iva	Aj	Aj
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

**2 . stupeň**

<b>Jméno učitele</b>	<b>aprobace</b>	<b>třídnicí</b>	<b>učí</b>
RNDr. Bdinková Věra	M,F	VII.C	M,F,Fs
Mgr. Billová Veronika	1.st.,Aj	-	Aj
Mgr. Bučková Barbora	F,Ch	IX.D	Ch,F
Ing. Fabíková Věra	VUT, DPS,Aj–st.zk.	IX.B	Aj,Pč-Inf, ICT,ČSP
Mgr. Guštaříková Judita	Rj,Fj	VII.A	Nj,D
Mgr. Homolková Svatava	Tv,Z	IX.C	Tv,Z
Mgr. Horký Jan	Techv,Sp	-	Pč-Inf,Za,Pp,ICT.ČSP
PaedDr. Katolická Hana	Čj,Hv	-	Čj,Hv
Mgr. Kočvarová Pavla	M,Z,stud.Tv	VIII.B	M,Z,Tv
Mgr. Křížková Ludmila	Čj,D	IX.A	Čj, D,Ip
Mgr. Mališová Eva	Bi,Rv	-	Rv,Vz,Aj,Vv
Mgr. Pruchová Olga	M,Z	VI.C	M,Z
Mgr. Staněk Miroslav	M,F	VII.B	M,F,Tv
Mgr. Staničková Miroslava	Bi,Che	-	Př,Ch,Es,ČSP
Bc. Staňová Veronika	Aj-st.zk. + stud. VŠ	VI.A	Aj,Vv
Mgr. Stejskal Ivo	Tv,Ov	-	Tv,Sv
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj,Ov	VP	Čj,Ov,VP,Vo
Mgr. Šijanská Blanka	Čj,Vv	VI.B	Čj,Vv
Mgr. Štolfová Miroslava	Čj,D	VIII.A	Čj,D
Mgr. Mindlová Dana	M,Z	ZŘ	M
RNDr. Novák Josef	M,Z,Tv	ŘŠ	Tv

**ŠD**

<b>Jméno</b>	<b>funkce</b>
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Sedláková Alena	vychovatelka
Mgr. Smolinská Kamila	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka

**2. Údaje o pracovnících školy** (fyzický počet / přepočtený počet)**1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	44 / 41,89	100,0%
Z toho odborně kvalifikovaných	39 / 36,89	88,6% / 88,1%

**2. Počet učitelů s odbornou kvalifikací**, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: 4

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací**, kteří ve školním roce 2007/08 odešli ze školy: 3

**5. Nepedagogičtí pracovníci – počet:** 9

**6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	12
35-50 let	3	12
nad 50 let	0	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
<b>Celkem</b>	4	33
Mateřská + rodičovská dovolená+NV	-	8

**7. Romský asistent :** ne

**Jiný asistent :** ne

## IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

### 1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	12	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky	-	-
O přijetí k základnímu vzdělávání	78	-
Další dle § 165	29	-

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2007/2008: **73 + 13 odkladů**  
2008/2009: **74 + 12 odkladů**

### 2. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	90
nižší ročník	0
<b>Celkem</b>	<b>90</b>

### 3. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2007/2008	Gymnázia			SŠ	SŠ	SŠ
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium	Studijní obory	Učební obory	Umělecké školy
Počty přijatých žáků	13	3	0	59	18	0

## V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník
1.	71	71	0	0	0
2.	65	65	0	0	0
3.	49	41	8	0	0
4.	46	32	14	0	0
5.	51	34	17	0	0
<b>Celkem za 1. stupeň</b>	<b>282</b>	<b>243</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	81	40	41	0	0
7.	52	16	35	0	1
8.	84	29	55	0	0
9.	90	20	70	0	0
<b>Celkem za 2. stupeň</b>	<b>307</b>	<b>105</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>589</b>	<b>348</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

CERMAT – 9.r.	Matematika	Český jazyk	Obecné dovednosti
ZŠ Novolišeňská	34,9 %	50,2 %	44,3%
Jm kraj	37,3 %	57,7 %	50,0%
ČR	33,6 %	54,3%	46,6%

### 2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,68
3	4	0,68

### 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2007/2008

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 226 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,38 hodin

#### 4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - **0 žáků**

#### 5. Poradenské služby ve škole

##### a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Aprobace Ov	VŠ
školní metodik prevence	1	Kurz MP (PPP)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,0	psycholog	VŠ - MU FSS
školní speciální pedagog (netřídní)	-	-	-

##### b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1
školní metodik prevence	-	-	1
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

##### c) další vzdělávání poradenských pracovníků

**Výchovný poradce + školní metodik prevence:**

Účast na seminářích organizovaných PPP Brno pro výchovné poradce a metodiky prevence.

**Školní psycholog:**

Účast na seminářích VIP – Kariéra, účast na seminářích organizovaných PPP Brno.

##### d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Systémový projekt ESF (MŠMT) VIP Kariéra – Školní poradenské pracoviště

finanční prostředky na 1,0 úvazku – školní psycholog

##### e) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Specifické vývojové poruchy učení	4.	2
Specifické vývojové poruchy učení	9.	1
Žáci mimořádně nadaní (vyhl.73/2005)	-	-
<b>Celkem</b>		<b>3</b>

**Integrace dětí** - počet integrovaných žáků: 3

- Z toho 3 žáci s vývojovými poruchami učení.
- Pro všechny integrované žáky je vypracován individuální vzdělávací plán ve spolupráci třídních učitelů, rodičů, výchovného poradce, ředitele školy a poradenských zařízení PPP Zachova nebo SPC Integra.
- Pro integrované žáky byla v rámci nepovinného předmětu Individuální péče organizována náprava specifických poruch učení.
- Logopedická péče byla vedena speciální pedagožkou-logopedkou pí uč. Procházkovou. Navštěvovalo ji 17 žáků.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SPU jsou využívány výukové programy Čj, Cj, M a dalších předmětů na počítačích.
- Naši školu pravidelně navštěvuje Mgr. Martina Bělková – speciální pedagog a Mgr. Ondřej Mikauš – psycholog z PPP Brno, Kohoutova 4, které konzultují problematiku integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, třídními učiteli a vyučujícími.
- Žáci jsou hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a je přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů jsou děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SPU na 1. stupni bylo 24 , na 2. stupni 69 (včetně integrovaných žáků), tedy celkem ve škole bylo žáků se SPU 93, což je 15,8 % všech žáků školy.
- Dne 1.9. 2005 vzniklo školní poradenské pracoviště-ŠPP (v rámci projektu VIP-Kariéra), jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2007/2008. Činnost ŠPP mimo jiné také výraznou měrou přispěla ke zlepšení péče o integrované žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **6. Činnost ŠPP za školní rok 2007/2008**

V týmu odborníků pracovali:

- výchovný poradce – PaedDr. Lenka Svobodová
- školní psycholog – Mgr. Markéta Bednaříková
- školní metodik prevence – Mgr. Judita Guštaříková

Školní psycholog působí na škole v rámci systémového projektu VIP – Kariéra financovaného z Evropských strukturálních fondů.

### **Činnosti školního poradenského pracoviště se zaměřují především na tyto oblasti:**

- Kariérové poradenství pro žáky a rodiče
- Prevence sociálně patologických jevů
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané
- Péče o žáky se školním neúspěchem
- Poradenská činnost při řešení výchovných problémů
- Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti
- Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků
- Krizová intervence, individuální práce se žáky
- Práce s třídními kolektivy

### **1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče**

- ŠPP metodicky vede vyučovací předmět Volba povolání ve spolupráci s vyučujícími občanské výchovy a rodinné výchovy. Pro žáky 8. a 9. tříd je zřízena samostatná náplň předmětu „Volba povolání“ v rámci rodinné výchovy.

- Vedení školy podporuje a finančně zajišťuje možnost testování studijních předpokladů všech žáků 7. a 9. ročníku testy SCIO a CERMAT.

- Žáci 9. ročníku mohou využít možnosti testů profesní orientace zajištěné školní psycholožkou nebo PPP Zachova, Brno.

- Školní psycholog nabízí žákům 9. ročníků možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je zjištění aktuální mentální výkonnosti, zhodnocení osobnostních předpokladů pro jednotlivá povolání, zájmů a schopností žáků. Výsledky jsou konzultovány společně s rodiči.

- Výchovná poradkyně organizuje „Miniveletrh“ středních škol, pravidelně informuje žáky o studijních a učebních oborech formou nástěnky, zprostředkovává přehledy z internetových portálů, případně zajišťuje možnost exkurzí do středních škol.

- Výchovná poradkyně spolupracuje s poradenským pracovištěm při Úřadu práce, zajišťuje zde exkurze pro žáky, doporučuje individuální konzultace pro rodiče i žáky.

- Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

- Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, výstupním hodnocením, sleduje změny v právních předpisech.

## **2. Prevence sociálně patologických jevů**

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program.

- Školní psycholožka působí v oblasti soc. pat. jevů při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.

- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti sociálně-patologických jevů.

- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.

- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

### **Minimální preventivní program (MPP)**

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže

- navazuje na dlouhodobou koncepci minimálních preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy

- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově

- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy

- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty

- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy

#### *Vypracování minimálního preventivního programu školy*

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Gušťařikovou

- konzultován s výchovnou poradkyní Paed. Dr. Svobodovou a školní psycholožkou Mgr. Bednařikovou

- schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem

- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

### *Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy*

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2007/08
- preventivní aktivity obsahují časově tematických plány jednotlivých předmětů v návaznosti na učební osnovy, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, občanská výchova a výchova k občanství, rodinná výchova a výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

### *Priority prevence*

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- vandalismus a sprejerství
- virtuální drogy (počítač, televize, video)
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

### *Realizace preventivních aktivit*

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žákovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry

### *Spolupracující organizace*

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2

### *Metodické pomůcky*

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech rodinné a občanské výchovy a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

### *Odborné vzdělávání učitelů*

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

*Informovanost o preventivních aktivitách*

## a) učitelů

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

## b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

## c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy

## d) širší veřejnosti

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

*Spolupráce s rodiči*

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

*Podpora vedení školy*

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

**Hodnocení minimálního preventivního programu****Školní metodik prevence:**

1. pololetí školního roku: Mgr. Judita Guštaříková
2. pololetí školního roku: Mgr. Judita Guštaříková

**Zhodnocení jednotlivých bodů programu:**

- Pozornost věnována stanoveným prioritám MPP – drogová závislost: alkoholismus a kouření, záškoláctví, šikanování, vandalismus a sprejerství, virtuální drogy (počítač, televize, video), multikulturní problematika – prevence rasismu a xenofobie.

- Žákům jsme pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech. Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládání úzkosti a stresu. Snažili jsme se zapojovat žáky do rozhovoru, diskuse a kolektivních aktivit.
- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách rodinné a občanské výchovy, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy.
- Školní psychologka pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni. Žáci využívali možnost konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.
- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova. Využíváme kvalitní programy CVC Lužánky a Městské policie Brno. Využíváme materiály z projektu „Jeden svět na školách“.
- Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní PaedDr. L. Svobodovou, školní psychologkou Mgr. M. Bednařikovou a vedením školy.

### **3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané**

- V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4
- Školní psychologka spolupracuje s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování.
- Školní psychologka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.
- Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje těmto žákům možnost reedukace poruch učení v nepovinném předmětu Individuální péče. V tomto školním roce byl realizován seminář o specifických poruchách učení (dyskalkulie) pro vyučující matematiky na 2. stupni v rozsahu 4 hodiny.
- Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči žáků, především pro žáky integrované a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.
- Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.
- Výchovná poradkyně zpracovává návrhy integrace, konzultuje průběh reedukace

s psychologkou a speciální pedagožkou PPP nebo SPC na pravidelných schůzkách nebo telefonicky.

- Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky vytváří Individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

Od druhého pololetí školního roku 2006/07 byla navázána spolupráce se Střediskem integrace menšin. Pracovníci SIM poskytují tutorské služby žákům naší školy, jejichž mateřský jazyk je jiný než český jazyk. V letošním školním roce navštěvovalo „doučování ČJ“ 14 žáků (7 žáků 1. stupně, 7 žáků 2. stupně).

Ve školním roce byli na škole integrováni 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (2 žáci 1. st. se SPU, 1 žák 2. st. se SPU).

#### **4. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)**

- ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

- ŠPP dává podněty pro jednání s rodiči žáků školně neúspěšných.

- ŠPP spolupracuje s PPP Brno Kohoutova 4 při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

- Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

#### **5. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů**

- Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

- Členové ŠPP zajišťují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména orgánem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

- Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psychologky.

- ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

- Školní psycholog poskytuje poradensko – konzultační služby pro rodiče při řešení výchovných problémů a rodinných krizí.

- Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech účastní jednání třídních učitelů s rodiči nebo svolává výchovnou komisi.

## **6. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti**

- ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům.
- ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádané odbornými pracovišti (především PPP Brno, IPPP, Ústav pro další vzdělávání ped. pracovníků,...).
- V tomto školním roce byl realizován seminář o specifických poruchách učení (dyskalkulie) pro vyučující matematiky na 2. stupni v rozsahu 4 hodiny.
- Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.
- Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi rodičům, žákům i svým kolegům.

## **7. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků**

- ŠPP vytváří informační nástěnky pro rodiče (u vchodu budovy školy), pro žáky (nástěnky volba povolání, nástěnka Metodika prevence).
- Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.
- Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.
- Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím Líšeňských novin a na internetových stránkách školy.
- ŠPP vytváří podklady pro výroční zprávu školy, plány práce a jejich hodnocení.
- Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

## **8. Krizová intervence, individuální práce se žáky**

- Školní psycholog poskytuje žákům individuální konzultace při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů s vrstevníky. Jedná se o jednorázové konzultace či opakovaná setkání.
- Školní psycholog poskytuje krizovou intervenci při řešení krizových situací ve škole i v rodině dětí. Po překonání akutní situace společně s dítětem a rodiči vytváří plán další péče a řešení problému.

## VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet pracovníků
Jak pomoci dětem s SPU	3
Víkend tvoř.učitelů	4
Rozšiřování kvalifikace Aj	6
Využití interaktivní tabule ve vyučování	21
Vv pro každého	1
Didaktické hry v Čj	3
Cvičení s míči	2
Jak nově učit Čj podle ŠVP	4
Škola jinak ale jak	1
Práce v hodinách PRVOUKY	1
Každé dítě může být čtenářem	1
Práce v hodinách Čj	2
SAS	33
Příležitost pro naši školu	1
Enviromentální výchova - Rezekvítek	2
Moderní metody vzdělávání	1
Problémové chování žáků a jejich náprava	1
Praktické ukázky hodin se žáky s SPU	1
ŠVP – rozvoj kompetencí (Luhačovice)	18
Doučování cizinců	1
Školní metodik prevence	2
Školní matrika	33
Windows server	1
Rozvíjení jazykových dovedností v Nj	1
ESF - VIP Kariéra	1
Jak nově učit přírodovědné předměty podle ŠvP	5
Hodnocení žáků v souladu se ŠvP	1
Svět energie	1
BOZP – el. zařízení	2
Fyzikální kavárna PŘF MU	1
Práce se žáky s SPU v matematice	5
Tvořivé a činnostní učení ve F	1
Regionální dějiny	1

## VII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

#### a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci 3. – 9. ročníku pod vedením pí uč. Všetíčkové I. a Billové.

#### b) Akce Žákovské rady - ŽR zajišťovala

- sběr starého papíru
- soutěže pro školky
- karneval pro 1.stupeň – diskotéka, soutěž o nejlepší masku, taneční a jiné soutěže
- Mikulášskou nadílku
- Bláznivý den – soutěž o nejšílenější převlek
- Charitativní sbírku pro CPK-CHRNA (prodej placek)
- pomoc při organizaci Dne dětí
- tělovýchovné soutěže pro 1.stupeň

#### c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Hra na kytaru	1	5
Hra na flétnu	2	18
Náboženství	2	25
Logopedie	1	14
Individuální péče	4	10
Anglický jazyk	3	30
Sedmikráska	2	16
Sborový zpěv	1	16
Zdravotní TV	1	10
Volný provoz	2	49
Základy práce na PC	2	22
Sportovní hry	2	17
Volejbalová příprava	1	30
TŠ Rytmik	2	26
Sportovní hry	2	35
Základy práce na PC	2	28
Volný provoz	2	30
Volejbal	1	27
Film a digitální video	1	14
Keramický ŠD	2	25
Tělovýchovný ŠD	1	20
Tvořivá dílnička ŠD	1	14
Taneční ŠD	1	13

## **2. Aktivity 1. stupně**

### Dopravní výchova

- besedy se zástupci MP a Policie ČR
- prevence proti kriminalitě – rozbor příběhu
- výukové programy v DDM Junior – prevence úrazů + dopravní činnosti

### Divadelní představení:

- Domeček na Vinohradech
- divadlo B. Polívky
- divadelní agentura Jistota
- divadlo Polárka
- G-studio Kounicova

### Filmové představení:

- Indiana Jones

### Výukové programy:

- koncert cimbálové skupiny Réva
- hudební pořad Vývoj hudebních nástrojů
- hudební pořad Indiánské nástroje
- besedy: „O dospívání“ -sexuální výchova – 5. třídy
- návštěvy knihovny J. Mahena v Líšni a na Kobližné
- Vánoční dílny
- Ekocentrum: Jak se dělá elektřina, Stromy jako domy, Dobrý hospodář, Od semínka po papír
- Velikonoční dílny
- Botanická zahrada
- pamětihodnosti Brna – historická a kulturní místa, vlastivědné vycházky
- planetárium a hvězdárna
- „Zdravá výživa“ – projekt EU (ovoce-důležitá součást našeho jídelníčku zubní prevence (s žáky 1.-5. ročníků pracují studenti lékařské fakulty)
- ukázka výcviku dravých ptáků
- Hrátky s hudbou a barvami
- návštěva Salesiánského střediska (psychologické a sportovní hry)
- Louka: Děti nemohou za chyby dospělých, mapování vztahů ve třídě, Jak se žije s handicapem
- ukázka výuky Ragby – nábor (4. a 5. třídy)
- lanové centrum Lesná
- Zoologická zahrada
- projekt Den Země, Zdravá výživa
- Biskupský dvůr – fauna Moravy

### Vystoupení školního pěveckého sboru a dětí s hrou na flétnu:

- slavnostní uvítání a stužkování prvňáčků
- Líšeňské Vánoce
- novoroční vystoupení v Psychiatrické léčebně v Brně Černovicích
- vánoční vystoupení ve škole
- na závěr školního roku

Projekt Integrace menšin

- doučování českého jazyka žáků – cizinců (lektoři ze Střediska integrace menšin)

Výlety: - Mariánské údolí

- Bílovice
- Hornek
- Šiklův mlýn
- Pálavské vrchy
- spaní ve škole (noční hra, opékání špekáčků,...)
- Nedvědice
- Babí lom
- Bojkovice
- Praha

Švp:

- Podmitrov
- Tavíkovice
- Slavonice
- Radějov - Lučina
- Petříkov
- Kutiny
- zimní švp: Karlov pod Pradědem

**3. Aktivity 2. stupně**Výukové programy

- Věda před a pod radnicí – vědecká a tvořivá herna (8.C)
- Technické muzeum (8. ročník)
- Moravské muzeum – Měnínská brána (7.A)
- Botanická zahrada – masožravé rostliny (6. ročník)
- Rodina, láska, sex a já – SVC Lužánky (7. a 8. ročník)
- Besedy o dospívání – SVC Lužánky (6. ročník)
- Čas proměn (dívky 6. ročníku)
- Planetárium a hvězdárna M. Koperníka – představení Údiv (8. ročník)
- Knihovna J. Mahena, ul. Kobližná – beseda o bibli (8.A)
- Mendelovo muzeum – výstava „Komunikujeme“ (8. ročník)
- Brněnské dny pro zdraví – Ekocentrum – Zdravý životní styl (9. ročník)
- Dental projekt – studenti LF MU (8. ročník)
- program Dravci (6. – 8. ročník)
- Profesní orientace – IPS ÚP Brno (9. ročník)
- výchovný koncert Vývoj hudebních nástrojů (6. – 9. ročník)
- výchovný koncert cimbálová muzika Réva (6. – 8. ročník)
- návštěva Salesiánského střediska (6. – 9. ročník)
- preventivní program Městské policie Brno (6. – 9. ročník)

Projekty

- protidrogová prevence – RV – spolupráce se školní psychologkou (9. ročník) a následná prezentace v 6. ročníku
- Co škodí zdraví – RV (8. ročník) – prezentace v 2. ročníku

- Šikana – Rv (7. ročník)
- Zdravá výživa – Př (8.ročník)
- Chráněná území města Brna – Zeměpis (8. ročník)
- Výtvarní umělci – Vv (6. – 9. ročník)

#### Divadelní představení

- divadlo Barka – divadelní představení v Aj (9. ročník)

#### Filmová představení

- návštěva kina před vánočními prázdninami a na Den dětí

#### ZŠ a Líšeň

- Škola plná kouzel – pro předškoláky ze všech MŠ z Líšně (žáci 8.C)
- Líšeňské Vánoce – výroba a prodej vánočních dárků

#### Projekt integrace menšin

- doučování českého jazyka žáků – cizinců (lektori ze Střediska integrace menšin)

#### Vycházky

- pamětihodnosti Brna – historická a kulturní místa, barokní památky, významné osobnosti Brna
- brněnské pověsti
- okolí Líšně, Mariánské údolí

#### Exkurze a výlety

- cyklistický – pravěká sídliště v Moravském krasu (6.A)
- ZOO Lešná (6. ročník)
- Baldovec (6.B, 9.A)
- Malá Morávka (9.D)
- Vídeň (6.A, 6.B a 9.B)

#### Školy v přírodě

- Kutiny (9.C)
- Itálie (9. ročník)

#### LVVZ

- Horní Bečva (5. a 6. ročník)
- Velké Karlovice – 2 turnusy (7. – 9. ročník)

#### Sportovní soustředění

- Sloup (6.B, 7.B, 8.B)

#### Matematické soustředění

- Kutiny (6.C, 8.C)

#### Poznávací a vzdělávací zájezd

- Velká Británie (9. ročník)

#### **4. Aktivity učitelů 1. a 2. stupně a pí vychovatelek**

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků ( ŠVP) – učitelé 1.ročníku a 6. ročníku
- rozšiřování kvalifikace - magisterské studium Aj – pí uč.Staňová, Všetíčková I.,  
magisterské studium Tv – pí uč.Kočvarová, magisterské studium učitelství 1.-5.ročníku  
- pí uč.Baďurová
- pracovní setkání na PPP Kohoutova – práce s dyskalkuliky - pí zást. Dyková, pí uč. Burianová
- příprava a organizace večerních aktivit dětí – spaní ve škole- pí uč. Burianová, Baďurová
- víkend tvořivých učitelů – D. Dubňany - pí uč. Müllerová, Kotrncová, Baďurová, Burianová
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1. a 2. tříd ZŠ
- účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách rodičů budoucích prvňáčků ve všech MŠ v Líšni - pí zást. Dyková, pí uč. Procházková, Szitásová, Vlachová, Všetíčková I. a Všetíčková A.
- zápis dětí do 1. tříd - učitelé 1. stupně
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - zástupci školy, ŠJ,..
- přípravné schůzky na ESS v MŠ
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Hochmanova, Michalova, Šimáčková, a na naší ZŠ - pí zást. Dyková, pí uč.Vlachová, Procházková, Szitásová, Teturová
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou  
– návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni - pí zást. Dyková, pí ved.vych.Pleskačová, Muchová, Stehlíková, Smolinská, Hrazdírová, Krejčí, Sedláková
- ZŠ Masarova – přátelské setkání s líšeňskými MŠ a ZŠ
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže- pí uč. Kopecká, Kočvarová
- vedení kroužků - pí uč. Mališová, Müllerová, Burianová, Procházková, Baďurová, Malá, Billová, Kočvarová, p.uč. Staněk, Stejskal, Horký
- vedení školní kroniky – pí uč. Burianová
- příspěvky do Líšeňských novin
- seminář Využití interaktivní tabule ve vyučování - pí uč.Burianová, Všetíčková I., Procházková, Teturová
- seminář - praktické ukázky hodin SPU - pí uč.Szításová
- seminář - problémové chování žáků, jejich náprava - pí uč.Vlachová
- seminář - moderní metody vzdělání - pí uč.Burianová
- seminář - jak učit ČJ - podle ŠVP - pí uč. Teturová, Procházková
- seminář Aj - pí uč. Malá, Všetíčková I., Všetíčková A.
- seminář - inovace ve vzdělávacím procesu - pí uč. Drábková
- seminář – Vv pro každého - pí uč. Řiháková
- seminář – Didaktické hry v Čj - pí uč.Baďurová, Procházková
- seminář – Příležitost pro naši školu - pí uč. Burianová
- seminář – Prevence vadného držení těla - cvičení s míči - pí uč. Kopecká, Baďurová
- vytvoření výukového programu Můj byt – pro děti předškolního věku - pí uč.Šlapanská
- seminář – Intermediální dílna se zaměřením na Vv – pí uč. Drábková
- seminář – Škola jinak ale jak – pí uč.Drábková, Malá
- seminář – ESS - pí uč.Kotrncová
- seminář – Každé dítě může být čtenářem - pí uč. Kotrncová
- příprava a organizace skupinového dne JARO – rozvoj klíčových kompetencí - učitelé 1. stupně, vychovatelky
- zhotovení výrobků na stánek - Líšeňské Vánoce

- návštěva knihovny, divadelních i hudebních představení, hvězdárny, výukových programů
- příprava a organizace výletů a školy v přírodě
- pracovní návštěva v MŠ Hochmanova – ukázky činností dětí – ŠVP Začít spolu
  - pí zást. Dyková, pí uč. Vlachová
- příprava a organizace besídky ke Dni matek - učitelé 1. stupně
- příprava a organizace recitační soutěže – pí uč. Burianová
- příprava a organizace pěvecké soutěže - pí uč. Müllerová
- příprava a organizace projektu Mikulášský den – vánoční tematika - učitelé 1.st.
- příspěvky do Líšeňských novin
- seminář metodiků prevence - pí uč. Guštafiková, L. Svobodová
- seminář SAS – BVV – p.uč. Horký
- seminář Školní matrika v elektr. podobě - p.uč. Horký, pí zást. Mindlová
- seminář VP k volbě povolání - pí uč. Svobodová
- seminář Windows server - p.uč. Horký
- seminář ČEZ – Svět energie – pí uč. Bdinková
- Fyzikální kavárna při PřF MU Brno – pí uč. Bdinková
- seminář Rozvíjení jazykových dovedností v němčině – pí uč. Guštafiková
- seminář Malé hravé recepty do výuky němčiny – pí uč. Guštafiková
- seminář Výuka Čj podle RVP – pí uč. Křížková
- školení Využití interaktivní tabule – pí zást. Mindlová, pí uč. Pruchová, Staňová, Guštafiková, Bdinková, Svobodová, Šijanská, Fabíková, Křížková, Billová, p.uč. Horký,
- seminář ESF VIP Kariéra – pí uč. Svobodová
- seminář Hodnocení žáků v souladu se ŠVP – přírodovědné předměty – pí uč. Bdinková
- seminář Jak na volitelné předměty ve fyzice – pí uč. Bdinková
- seminář Výuka chemie na ZŠ – pí uč. Bučková
- Fyzika po škole aneb Balónková noc – pí uč. Bdinková, Šlapanská, žáci 5. a 6. ročníku
- kurz Aktivní práce se žáky při výuce F – pí uč. Bdinková
- seminář využití Team Deutsch při výuce němčiny – pí uč. Guštafiková
- seminář interaktivní dílna – Vv – pí uč. Šijanská
- aktivní účast s příspěvkem – seminář katedry fyziky MFF UK Praha – pí uč. Bdinková
- aktivní účast s příspěvkem – seminář Projektové vyučování ve fyzice – Vlachovice – pí uč. Bdinková
- seminář Zvyšování environmentálního povědomí žáků – Rezekvítek – pí uč. Mališová
- seminář SPU v hodinách matematiky – pí uč. Pruchová, Bdinková, Kočvarová, p.uč. Staněk a pí zást. Mindlová
- seminář Tvořivé a činnostní učení ve F – pí uč. Bdinková
- seminář Regionální dějiny – pí uč. Štolfová
- rozhlasové relace k významným výročím - učitelé Čj
- přijímací zkoušky a talentové zkoušky do 6. ročníku s rozšířenou výukou M, Nj a Tv – pí zást. Mindlová, pí uč. Guštafiková, Kočvarová a p.uč. Staněk)
- seminář Velikonoční aranžmá - pí vych. Stehlíková
- seminář Skleněný šperk, drátkování - pí vych. Stehlíková
- seminář Výtvarné techniky pro každého - pí vych. Stehlíková, Smolinská
- obvodní semináře vychovatelek – pí ved. vych. Pleskačová
- Tvořivá dílna Matilda - pí vych. Pleskačová, Stehlíková
- rozšiřování kvalifikace – studium spec. pedagogiky na PF MU- zaměřením na logopedickou prevenci a práci logop. asistenta
- zápis do 1. tříd – pí vych. Hrazdírová, Smolinská, Muchová, Stehlíková
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – pí vych. Pleskačová

- Den předškoláků – výtvarné dílničky pro děti z líšeňských mateřských škol – pí vych.Smolinská, Sedláková, Muchová, Pleskačová
- vedení kroužků keramiky, tanečního, tvořivé dílničky, tělovýchovného – pí vych. Sedláková, Pleskačová, Hrazdírová, Smolinská, Muchová
- vedení kroniky ŠD – pí vych. Sedláková, Muchová
- příspěvky do Líšeňských novin
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1.tříd
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky a žáky 9.tříd – pí vych.Pleskačová
- Líšeňské vánoce – výroba dárečků
- výzdoba vestibulu školy
- malování her na asfalt na školní zahradě – pí vych.Stehlíková, Smolinská
- projektový den Jaro – pí vych.Stehlíková, Sedláková, Hrazdírová, Smolinská

## **5. Aktivity školní družiny**

### Exkurze a výlety

- návštěva výstavy Fantazie z přírodnin na ZŠ Jihomor.náměstí
- výlet na Velkou Klajdovku – orientační cvičení, odhad vzdálenosti
- sobotní Výprava za ledními medvěďaty do ZOO Brno
- výlet na Stránskou skálu – zábavné odpoledne plné her
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček, Mariánské údolí
- Putování pohádkovým lesem do živého Betléma - pochod s plněním úkolů
- zimní večerní pochod Mariánským údolím (2.ročník) Putování s noční sůvou – akce pro rodiče s dětmi
- návštěva knihovny J. Mahena
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, návštěva Eldoráda, jeskyně Pekárna
- návštěva Belcrediho stáji ve Staré Líšni
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda –dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- turistický výlet do Bílovic
- návštěva koupaliště v Juliánově
- celodenní výlet do Westernového městečka Šiklův mlýn ve Zvoli a do strašidelného hradu v Dolní Rožínce
- vycházka po Staré Líšni – vlastivědná soutěž
- pochod Okolí Mariánského údolí – Muchova bouda – Eldorádo - Pila Líšeň - Podolí- Eldorádo - Hon za zlatem

### Ostatní akce

- Mikulášská diskotéka a besídka
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou
- S Ježíškem v klubu – štědrý večer a spaní ve škole
- vernisáž a výstava celostátní keramické soutěže Barevný svět na Nové radnici v Brně
- besídky Děti dětem
- Líšeňské vánoce – vystoupení dětí tanečního kroužku
- besídky ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků

- oslava Dne dětí – celodružinová akce, zábavné odpoledne plné her a soutěží
- Noční dobrodružství - noční hry, spaní ve škole
- závěrečné posezení u táboráku s opékáním špekáčků
- malování na chodníku před hníhovou J.Mahena v Líšni
- návštěva Karnevalu na ZŠ Novolíšeňská
- verisáž výstavy Pohádka – ZŠ E.Přemyslovny

#### ŠvP, LVVZ:

- ŠvP - Podmitrov, Slavonice, Kutiny, Tavíkovice
- lyžařský zájezd Jeseníky – Malá Morávka, Beskydy Sachova Studánka

## **6. Účast školy v soutěžích**

### **Soutěže 1.stupně**

- matematická miniolympiáda 4. tříd - do městského kola postoupili:
  - Hladík Ondřej IV.A
  - Vičar Petr IV.B
  - Rozprým Dalimil IV.A
  - Fabíková Věra IV.A
- matematická olympiáda 5. tříd - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:
  - Ngo Thi Chat Linh (Lenka) V.A
  - Nezval Lukáš V.A
  - Milich René V.A
  - Jurča Jan V.A
  - Tran Duck Ahn V.A
  - Heindlová Tina V.B
  - Bečvářová Kateřina V.B
- matematická soutěž Klokan:
  - (2. a 3. tř.)
    - Kobza Dominik III.B
    - Zubková Adéla III.A
    - Kleinhampl Martin III.A
  - (4. a 5. tř.)
    - Bečvářová Kateřina V.B
    - Behro Daniel V.A
    - Zimová Kamila V.A
    - Vičar Petr IV.B
    - Koudelková Veronika IV.B
    - Hladík Ondřej IV.A
    - Jirůšek Lukáš IV.A

## - recitační soutěž

školní kolo 1. kategorie

Poláková Ivana I.C – 1. místo

Menšík Milan I.C – 2. místo

Fadrný Vojtěch I.A – 3. místo

školní kolo 2. kategorie

Blaško Ján III.B – 1. místo

Šujanová Marie II.A – 2. místo

Stoklasa Pavel III.A – 3. místo

městské kolo

Blaško Ján III.B – 1. místo

## - pěvecká soutěž - třídní a školní kola

## - Karlovarský skřivánek - městské kolo

Skopalová Lenka V.A - 1. místo

Langerová Alena VIII.C – 1. místo

Janová Alena III.B – 2. místo

Vlachová Tereza VI.C – 2. místo

- Karlovarský skřivánek - státní kolo - Karlovy Vary

Janová Alena III.B

Vlachová Tereza VI.C

## - šachový turnaj – třídní a školní kola

do městského kola postupují:

Kalčík Jakub IV.B

Jurásek Kryštof V.A

Milich René V.A

Vičar Petr IV.B

## - výtvarné soutěže

Namaluj sluníčko

Se sportem se nenudím

Máme rádi přírodu - Janová Alena III.B – 1. místo

Cestou dvou bratří

Kvítky, květy, květiny, ozdobou jsou krajiny

Prázdniny

**Sportovní soutěže 1.stupně**

- šplh na tyči - školní kolo

Kováčik Adam III.A  
 Michálek Aleš III.B  
 Nešpor David III.B  
 Smolíková Kana III.B  
 Janová Alena III.B  
 Pullerová Eva III.A  
 Mácová Vendula IV.B  
 Šumberová Jolana  
 Juchelka Dan V.B  
 Pliska Marek V.A  
 Bui Dien Mia V.B  
 Králová Romana V.B  
 Prokopová Hana V.A

obvodní kolo

Juchelka Dan V.B – 1.místo  
 Šumberová Jolana IV.B – 1.místo  
 Kováčik Adam III.B – 3.místo  
 Smolíková Jana III.B – 4.místo  
 Pliska Marek V.A – 4.místo

městské kolo

Juchelka Daniel V.B – 1. místo

- vybíjená - školní kolo žákyň 4. a 5. tříd  
 obvodní kolo žákyň 4. tříd – 3.místo  
 obvodní kolo žákyň 5. tříd – 4.místo

- vybíjená Preventan Cup - 4. a 5. třídy  
 obvodní kolo - 4.místo

- Běh základních škol o putovní pohár - Líšeň – 1.-5. třídy

1. třídy - Ahn Le Quang I.C – 1.místo  
 Hruška Jan I.B – 2.místo  
 2.-3. třídy - Nešpor David III.B – 1.místo  
 Nezval David III.B – 2.místo

4.-5. třídy

- fotbalový turnaj žáků 1.až 3.tříd líšeňských škol ZŠ a ZŠ Podolí - 3. místo

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup

- obvodní kolo – 2.a 3. tříd - 4. místo  
 4.a 5. tříd - 2. místo

**Soutěže 2.stupně**

- Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola

6. ročník

Dyk Tomáš, 6.C – 5. místo

Herman Michal, 6.C

7. ročník

Nováková Daniela, 7.A

8. ročník

Vu Khank Hung, 8.C

Konečný Radim, 8.C

Vavrušková Veronika, 8.C

9. ročník

Strnad Radek, 9.C

- Pythagoriáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola

6. ročník

Sýkora Martin, 6.C – 6. místo

Vala Jan, 6.C - 10. místo

Urban Filip, 6.C

7. ročník

Zubík Tomáš, 7.A – 4.místo

Mlejnková Zita, 7.A

8. ročník

Kracíková Linda, 8.C – 5. místo

Okřina Tomáš, 8.C – 5. místo

Vu Khank Hung, 8.C – 5. místo

Zima Martin, 8.C

- Matematický klokan – kategorie Benjamín – školní kolo – 46 žáků

1. místo – Dyk Tomáš, 6.C

2. místo – Zubík Tomáš, 7.A

3. místo – Vlk Artur, 7.B a Svoboda Štěpán, 7.A

- Matematický klokan – kategorie Kadet – školní kolo – 51 žáků

1. místo – Strnad Radek, 9.C

2. místo – Kocourek David, 9.C

3. místo – Lelková Klára, 8.C

- Fyzikální olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola

8. ročník

Ruttkay – Nedecká Alžběta, 8.C – úspěšný řešitel v MK

Vavrušková Veronika, 8.C

Konečný Radim, 8.C

- Olympiáda českého jazyka – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 22 žáků

1. místo – Bohuslav Radek, 9.D

2. místo – Vejmělek Lukáš, 9.D

3. místo – Halamová Michaela, 8.B

- Dějepisná olympiáda – školní kolo – 12 žáků
  1. místo – Čerbáková Anna, 8.C
  2. místo – Faitová Aneta, 8.C
  3. místo – Kučínský Daniel, 9.A
  
- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 6. a 7. ročník – 13 žáků
  1. místo – Žák David, 6.A – 1. místo v okresním kole a postup do krajského kola
  2. místo – Brzobohatá Eva, 6.B
  3. místo – Zubík Tomáš, 7.A
  
- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 8. a 9. ročník – 12 žáků
  1. místo – Sklenářová Šárka, 8.B
  2. místo – Okřina Lukáš, 8. C
  3. místo – Šálková Lucie, 8.A
  
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo
  6. ročník – 30 žáků
    1. místo – Spurný Jan, 6.C
  7. ročník – 25 žáků
    1. místo – Divišová Sabina, 7.A
  8. a 9. ročník – 20 žáků
    1. místo – Šturch Jiří, 9.C
  
- Empík naděluje
 

žáci 6. a 8. ročníku - Brzobohatá Eva, 6.B – 2. místo v městě Brně
  
- výtvarné soutěž Zvíře - Drápalová Andrea, 8.B – 3. místo v městě Brně
  
- soutěž Koláž 2007 - žáci 9. ročníku
  
- soutěž Můj kraj
  
- městská soutěž Prázdniny - výtvarná soutěž jejíž garantem byla zakladatelka ateliéru Studánka Milena Konvalinková
  2. místo - Martin Zima 9.C
  10. místo - Veronika Vavrušková 9.C
  
- Fyzikální soutěž – školní soutěž – „Úkoly Pepy Fyzikuse“ – žáci 6.C
  
- soutěž Katapulty 2007 – G. Kpt. Jaroše Brno, žáci 8. ročníku
  
- Městský přebor v šachu – SVČ Lužánky

**Sportovní soutěže 2.stupně**

- Coca - Cola - Cup - chlapci 8. a 9. tříd: republikové finále v Praze - 6. místo
- Walla, Trávníček, Vejmělek, Kolbaba, Kuropata, Hajn, Sklenář, Slezák, Peloušek, Drštka, Bohuslav, Procházka, Cenek, Houdek, Zavadil, Chrást

- Pohár rozhlasu

1.místo –	skok vysoký	Drápalová
	běh 1000m	Špaček
	skok daleký	Špaček
	koule	Laušová
	koule	Tomšej
	běh 1500 m	Procházka
2.místo –	běh 1000m	Zubík
	kriketový míček	Oračková
	skok vysoký	Drápalová
3. místo -	běh 60m	Huňáček
	kriketový míček	Hradílek
	běh 800m	Drmotová
	běh 1500 m	Mitáš

mladší žáci - 2.místo - postup do městského kola - 7. místo

mladší žákyně - 5.místo

starší žáci - 5.místo - postup do městského kola - 8. místo

starší žákyně 2.místo - postup do městského kola - 3.místo

- Okresní finále ve volejbale pořádaném AŠSK

děvčata ze sportovních tříd ZŠ Novolíšeňská - 1.místo - postup do krajského finále - 3.místo

- Poláčková Michaela, Semencova Petra, Semencova Michala, Spřížková Sabina, Karnišová Adriana, Horváthová Veronika, Sklenářová Šárka, Sedláková Barbora, Skoupá Pavlína, Krupková Dominika, Drápalová Andrea, Laušová Lucie

- všechny hráčky jsou zároveň i členkami oddílu TJ Junior

- soutěž ve šplhu - účast všech kategorií - do městského kola postoupili

1. mladší chlapci družstvo

2. jednotlivci Tlolková - starší žákyně

Mlejnková - mladší žákyně

- Salesiánský běh - Běh líšeňských škol - žáci naší školy obhájili loňský titul

- Futsal - turnaj líšeňských škol - 1. a 3. místo

- Futsal – Giga cup – vítězství v městském kole
- 2. místo v krajském kole

- Pohár 7. tříd v odbíjené - celkově 7. místo v Jihomoravském kraji
- Liga ZŠ v odbíjené
  - 1. liga - 4. a 6. místo
  - 2.liga - 4.místo
- Vybíjená - 3. a 4. místo v turnaji líšeňských škol

### **Soutěže školní družiny**

- celostátní keramická soutěž na téma Barevný svět aneb každý jsme jiný, všichni rovnoprávní
  - 2.místo – A.Janová 3.B – název díla Barevný svět zvířat
- Papírový drak
  - 1.místo - 1.řídy - K.Hájková 1.A  
K.Krpecová 1.B
  - 2.třídy - D.Kloss 2.A  
D.Bureš 2.C  
R.Zelený 2.A  
Z.Bartoš 2.A
  - 3.třídy - A.Zubková 3.A
  - 4.třídy - A.Švédová 4.A
- Vánoční stromeček
  - 1.místo - 1.řídy - T.Řídká 1.C
  - 2.třídy - Z.Koláčková 2.A
  - 3.třídy - E.Fullerová 3.A
  - 4.třídy - P.Šilhavá 4.A
  - 5.třídy - L.Nezval 5.A
- Z pohádky do pohádky
  - 1.místo - 1.řídy - A.Paulus 1.B
  - 2.třídy - M.Volková 2.C
  - 5.třídy - D.Goldmannová 5.A
- Jarní louka
  - 1.místo - 3.řídy - A.Janová 3.B
  - 4.třídy - A.Švédová 4.A  
L.Šeiner 4.A
  - 5.třídy - Z.Plchotová 5.A
- Pexesová liga - soutěž Policie ČR pro žáky 1.tříd
  - městské finále - 6.místo T.Řídká 1.C
- výtvarná soutěž Pohádka - ZŠ E.Přemyslovny - zvláštní cenu poroty získala skupinová práce hochů (Pohádkový hrad) a dívek (Perníková chaloupka) ze školního klubu

- modelářská soutěž ZOO Brno Žáby bijí na poplach  
1.místo - A.Janová 3.B
- výtvarná soutěž Rozekvítku Jaro je tady na téma Oslava jara a jarních květů aneb Kvítky, květy, květiny ozdobou jsou krajiny
- vědomostní soutěž Všeználek - celodružinová soutěž
- výtvarná soutěž ZŠ Jihomoravského náměstí Fantazie z přírodnin
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- turnaj Člověče nezlob se
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- malování na chodníku před knihovnou J.Mahena v Líšni
- Domečky – soutěž ve stavění ze sněhu
- soutěž ve stavění sněhuláků

### **Sportovní soutěže školní družiny**

- soutěž v tanci – Diskotéka
- závody v bobování
- slalom – sjezd na bobech
- sportovní odpoledne se ŠD Pohankova
- fotbalové utkání
- štafetové závody
- obvodní Olympiáda ŠD
 

v celkovém hodnocení	4.místo	
v jednotlivcích	1.místo	I.Karniš 4.A
		A.Šauerová 2.A
	3.místo	E.Fullerová 3.A
- Opičí dráha - soutěž v obratnosti

## **7. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

### 1. Vznik Školního poradenského pracoviště

V rámci spolupráce s IPPP Praha a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ pracuje při Základní škole, Brno, Novolíšeňská 10, Školní poradenské pracoviště, v němž v minulém školním roce společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence.

### 2. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými mateřskými školami, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, zvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Radost Michalova, Hochmanova, Trnkova, Šimáčkova, Neklež a bratří Pelíšků, kde naše pí učitelky Vlachová, Procházková, Teturová, Szitásová a Dyková připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost...

Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na ZŠ.

### 3. V letošním školním roce probíhala velice úzká spolupráce se Salesiánským střediskem v Líšni. Všechny třídní kolektivy se svými třídními učiteli postupně navštívily Salesiánské středisko. Pracovníci střediska je provedli po celém komplexu zařízení. Zde se naši žáci seznámili s nabídkou volnočasových aktivit, které středisko nabízí, a mnohé z nich si vyzkoušeli.

### 4. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci se SK Líšeň měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem novém hřišti s umělou trávou. Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2008/09 otevřeme další 6. třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat, takže třídy s rozšířenou výukou Tv budeme mít již v 6. - 9. ročníku. Výsledky činnosti této třídy jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří postoupili do nejvyšších krajských soutěží a budou usilovat o postupy do národních soutěží.

Také díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se družstvu TJ Junior, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších zákyň a dorostenek v odbíjené.

### 5. Při škole pracuje Sdružení rodičů a Školská rada, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

### 6. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky OŠMT MMB, OŠ KrÚ JmK a ÚMČ Brno-Líšeň.

## **8. Účast žáků a pedagogů na životě v obci**

1. Je již tradicí vyhlašování nejlepších 3 žáků líšeňských škol, které se pořádá v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program žáků ZUŠ Trnkova a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty Mgr. Jiřího Janištiny přebírají pamětní listy a upomínkové dárky.
2. V tomto školním roce byly za spolupráce vedení školy a SK Líšeň vytvořeny podmínky pro vznik další třídy s rozšířenou výukou Tv od 6. ročníku, kde budou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a volejbalové žákyně z Líšně a okolí. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2007 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem Líšeňské vánoce. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru.
4. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žákovské rady, která organizuje soutěžní dopoledne pro předškoláky, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
5. V naší městské části rozvíjí svou činnost Kulturní centrum Líšeň. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni také spolupracujeme s pobočkou Mahenovy knihovny, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

## **9. Zapojení školy do projektů a výzkumů**

1. V říjnu 2006 jsme vypracovali projekt „Brno ještě nebylo, ale Líšeň už tu byla“. Projekt si kládł za cíl dopracovat školní vzdělávací program v prvním školním roce provedení jeho evaluace a na základě získaných zkušeností provádět jeho eventuální modernizace. Snažíme se do připravovaného školního vzdělávacího programu zabudovat aktivity, které budou mít za cíl snahu o větší zapojení žáků školy do samotné výuky. V první části skupiny žáků tvořených z různých ročníků 2. stupně ZŠ sbíraly podklady a informace o městské části Brno-Líšeň. Výsledkem jejich práce pod vedením pedagogů jsou krásné brožury a multimediální CD. Druhou nosnou částí projektu byla výroba vlastních pomůcek pro fyziku a matematiku. Zde měli žáci možnost manuálně vyrábět jednodušší pomůcky, které se následně budou využívat pro názornou výuku v hodinách fyziky a částečně i matematiky. Po výrobě a ověření jejich funkce měli žáci možnost prezentovat výsledky své práce a princip fungování pomůcek ostatním žákům. Projekt byl zakončen v červnu 2008 závěrečnou konferencí, která se setkala s výborným ohlasem mezi širokou veřejností. Vzhledem k tomu, že na území městské části fungují ještě 3 další ZŠ a jedno speciální gymnázium, byly výsledné produkty nabídnuty k využití i na těchto školách.

2. Ve spolupráci s Nadací Veronica jsme získali finanční prostředky na vybudování přírodní učebny v rámci projektu „Vraťme dětem přírodu“, kterou jsme vybudovali na jaře roku 2008.
3. Věda před a pod radnicí – vědecká a tvořivá herna (8.C)  
Velká interaktivní vědecko technická akce pro širokou veřejnost proběhla 22. září 2007 v prostorách před Starou radnicí. Na přípravě a prezentaci fyzikálních pokusů a hraček se podíleli žáci 8.C pod vedením pí uč. Bďinkové. Expozice našich žáků měla název „Fyzika kolem nás“. Velcí i malí návštěvníci si mohli vyzkoušet řadu fyzikálních jevů a zákonitostí ve vědecké herně při hře se zajímavými fyzikálními hračkami. V části expozice „Fyzika v kuchyni“ žáci ukazovali netradiční pokusy s materiálem, který lze nalézt v kuchyni. Velký zájem byl také o ukázky z projektu „Patenty a vynálezy přírody“. Naše základní škola byla jedinou ZŠ ve společnosti středních a vysokých škol, které se na této akci podílely.
4. Pí učitelky Burianová a Baďurová vypracovaly projekt Učíme se chápat svět kolem nás, přírodu, jež jsme součástí. Prvořadým cílem je doplnění výukového materiálu pro práci dětí v rámci ŠVP se zaměřením na EVVO. Tento výchovný materiál jsme umístili do informačního centra naší školy, aby sloužil nejen žákům a pedagogům během vyučování, ale i při sebevzdělávání ve volném čase. Je pro nás důležité vést žáky ke kladnému vztahu k přírodě a aktivně využívat nabyté vědomosti v praxi. Ve výuce bychom se chtěli zaměřit na samostatnou práci i práci ve skupinách, rozvíjet dovednost vyhledávání a třídění informací, komunikaci a vzájemnou spolupráci.

## VIII. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

### **1. Provedené kontroly ze strany České školní inspekce**

(datum, typ provedené kontroly)

**Datum:** -

**Předmět:** -

**Závěr:** -

### **2. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:**

----

<b>IX. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2007</b>
---

### VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v tis. Kč

Účet	Název položky	Řádek	Hl. činnost	Hosp. činnost
501	Spotřeba materiálu	1	1678,90	25,42
502	Spotřeba energie	2	2651,97	148,08
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	3	0,00	0,00
504	Prodané zboží	4	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	5	1006,80	184,03
512	Cestovné	6	53,96	0,00
513	Náklady na reprezentaci	7	6,74	0,00
518	Ostatní služby	8	861,07	0,00
521	Mzdové náklady	9	13182,52	405,21
524	Zákonné sociální pojištění	10	4483,35	85,87
525	Ostatní sociální pojištění	11	0,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady	12	243,06	0,61
528	Ostatní sociální náklady	13	0,00	0,00
531	Daň silniční	14	0,00	0,00
532	Daň z nemovitostí	15	0,00	0,00
538	Ostatní daně a poplatky	16	0,00	0,00
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	17	0,00	0,00
542	Ostatní pokuty a penále	18	0,00	0,00
543	Odpis pohledávky	19	0,00	0,00
544	Úroky	20	0,00	0,00
545	Kurzové ztráty	21	0,00	0,00
546	Dary	22	0,00	0,00
548	Manka a škody	23	0,00	0,00
549	Jiné ostatní náklady	24	135,55	0,00
551	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	25	111,19	0,00
552	Zůstatková cena prodaného DHM a DNM	26	0,00	0,00
553	Prodané cenné papíry a vklady	27	0,00	0,00
554	Prodaný materiál	28	117,42	0,00
556	Tvorba zákonných rezerv	29	0,00	0,00
559	Tvorba zákonných opravných položek	30	0,00	0,00
	<b>Náklady celkem součet položek 1 až 30</b>	<b>31</b>	<b>24532,53</b>	<b>849,22</b>
601	Tržby za vlastní výrobky	32	0,00	0,00
602	Tržby z prodeje služeb	33	131,53	1069,99
604	Tržby za prodané zboží	34	0,00	0,00
611	Změna stavu zásob nedokončené výroby	35	0,00	0,00
612	Změna stavu zásob polotovarů	36	0,00	0,00
613	Změna stavu zásob výrobků	37	0,00	0,00
614	Změna stavu zvířat	38	0,00	0,00
621	Aktivace materiálu a zboží	39	0,00	0,00
622	Aktivace vnitroorganizačních služeb	40	0,00	0,00
623	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	41	0,00	0,00
624	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	42	0,00	0,00
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	43	0,00	0,00
642	Ostatní pokuty a penále	44	0,00	0,00
643	Platby za odepsané pohledávky	45	0,00	0,00

;644	Úroky	46	0,92	0,00
645	Kurzové zisky	47	0,00	0,00
648	Zúčtování fondů	48	402,97	0,00
649	Jiné ostatní výnosy	49	84,05	0,00
651	Tržby z prodeje DHM a DNM	50	0,00	0,00
652	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	51	0,00	0,00
653	Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů	52	0,00	0,00
654	Tržby z prodeje materiálu	53	117,42	0,00
655	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	54	0,00	0,00
656	Zúčtování zákonných rezerv	55	0,00	0,00
659	Zúčtování zákonných opravných položek	56	0,00	0,00
691	Příspěvky a dotace na provoz	57	23816,70	0,00
	<b>Výnosy celkem součet položek 32 až 57</b>	<b>58</b>	<b>24553,59</b>	<b>1069,99</b>
	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním rozdílné položek 58-31</b>	<b>59</b>	<b>21,06</b>	<b>220,77</b>
591	Daň z příjmů	60	0,00	0,00
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	61	0,00	0,00
	<b>Výsledek hospodaření po zdanění položka 59-60-61 +/-</b>	<b>62</b>	<b>21,06</b>	<b>220,77</b>

**Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům v roce 2007  
Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348**

v Kč

Účelový znak ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2007	Použito k 31.12.2007	Vratky dotace celkem
a	1	2	3
<b>A.1. Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>17403000,00</b>	<b>17403000,00</b>	<b>0,00</b>
<b>v tom:</b>			
<b>33353- Přímé náklady na vzdělávání</b>	17393000,00	17393000,00	0,00
<b>v tom: a) platy</b>	12023000,00	12023000,00	0,00
<b>b) OPPP</b>	252000,00	252000,00	0,00
<b>c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)</b>	5118000,00	5118000,00	0,00
<b>33122 - Program sociální prevence a prevence kriminality</b>	0,00	0,00	0,00
<b>33163 - Program protidrogové politiky</b>	0,00	0,00	0,00
<b>33245 - Státní informační politika - neinvestice</b>	<b>10000,00</b>	<b>10000,00</b>	<b>0,00</b>

**Vysvětlivky:**

slopec 1 - poskytnuto = výše dotací převedených poskytovateli na účet příjemce do 31.12.2007

slopec 2 - použito = výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12.2007

slopec 3 (vratky účelově nepoužitých dotací) = sl. 1 minus sl. 2

## X. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 10.9. 2008

RNDr. Josef Novák  
ředitel školy