

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

BRNO

Novolíšeňská 10

příspěvková organizace

628 00 Brno

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2008/2009

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence sociálně patologických jevů
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

Fax: 515 919 710

E-mail: zsnovolisenska@seznam.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dana Mindlová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: PaedDr. Lenka Svobodová

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

za zřizovatele (ÚMČ) – Rozprým Lucien (místopředseda), Fux Karel
za zákonné zástupce žáků – Zapletalová Dana, Jurča Jaroslav (předseda)
za pedagogické pracovníky – Všetíčková Alena, Mindlová Dana

K 1.1.2009 byli zřizovatelem do školské rady nově jmenováni Mgr. Roman Sklenák a Mgr. Jaroslav Stross (místopředseda). Za zákonné zástupce žáků a za pedagogické pracovníky byli znovuzvoleni titíž členové školské rady – Dana Zapletalová, Jaroslav Jurča (předseda), Alena Všetíčková a Dana Mindlová.

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné logopedické péče (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- výuka AJ již od 1. ročníku
- třídy se zaměřením na výuku matematiky – 6. a 7. ročník
- výuka informatiky a výpočetní techniky ve všech ročnících 2.stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky – týká se všech žáků školy)
- třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy – 6.-9. ročník
- v tělesné výchově specializace na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a TJ KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
- široká nabídka volitelných předmětů (8. r. - německý jazyk, 9. r. – německý jazyk, anglická konverzace, fyzikální seminář, základy administrativy, seminář z českého jazyka a matematiky)
- pro žáky integrované a se SPU možnost navštěvovat nepovinný předmět Individuální péče vedený dyslektickými asistenty
- velké množství zájmových kroužků a volnočasových aktivit
- výuka podle nového školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.-2. a 6.-7. ročníku

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)
Školní družina

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	13	5	303	23,31	
2.stupeň	11	4	276	25,09	
Celkem	24	9	579	24,13	705

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 71

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 17,5

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16847/96-2	3.- 5., 8.- 9. ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (Život-radost-fantazie)	ZŠ/80/2007	1.-2., 6.- 7. ročník

Jiné specializace, zaměření:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

Povinná výuka Aj od 1.ročníku

Logopedická péče pro žáky 1. a 2.ročníku - nápravy poruch výslovnosti

Speciálně-pedagogická péče pro žáky 1.-7. ročníku - nápravy poruch SPU

Rozšířená výuka Tv a zaměření na sport pro žáky 3.- 9. ročníku - kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

Zaměření na výuku ICT pro žáky 3.- 9. ročníku - kroužky a výuka informatiky

Zaměření na výuku 2.cizího jazyka pro žáky 7.- 9. ročníku - výuka německého jazyka

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence soc.-patologických jevů a školního psychologa.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	8	219	8	280

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina, bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 705 žáků (naplněnost 82 %)

2. Školní družina: 280 žáků (naplněnost 78 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Baďurová Lucie	1.st., Aj	IV.A
Burianová Hana	SZŠ, RŠ + stud. VŠ	V.A
Mgr. Drábková Irena	1.st., Vv	IV.B
Mgr. Kotrcová Vilma	1.st., Hv	I.C
Mgr. Malá Miluše	1.st., Tv, Aj pro 1.st.	I.B,Aj
Mgr. Müllerová Hana	1.st., Hv	III.C
Mgr. Řiháková Marie	1.st., Hv	III.A
Mgr. Smolinská Kamila	Spec.ped.	I.A,Nj,SPU
Mgr. Szitásová Jana	1.st., Tv	II.A
Mgr. Šlapanská Radka	Tv, Ov	V.B,Vo
Mgr. Teturová Jitka	1.st., Hv	II.C
Mgr. Kopecká Eva Mgr. Tkáčiková Blanka	1.st., Z 1.st., Z	III.B
Mgr. Vlachová Jitka	1.st., Vv	II.B
Mgr. Všetíčková Alena	1.st., Vv, Aj pro 1.st.	Aj
Bc. Všetíčková Iva Mgr. Žižáková Valéria	Aj 1.st., Uj, Aj – zk. FCE	Aj Aj
Mgr. Dyková Iveta	1.st., Vv	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
RNDr. Bdinková Věra	M, F	IX.C	M,F,Fs
Mgr. Bučková Barbora	F, Ch	-	Ch,F
Ing. Fabíková Věra	VUT, DPS,Aj–st.zk.	-	Aj,Pč-Inf, ICT,ČSP
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	-	Čj,D
Mgr. Guštaříková Judita	Rj, Fj	VIII.A	Nj,D
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	VI.A	Tv,Z,Vv
Mgr. Horký Jan	Techv, Sp	-	Pč-Inf,Za,ICT,ČSP
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	VI.C	Čj,Hv,Ip
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	IX.B	M,Z,Tv
Mgr. Machů Eva	Čj, Hv, Aj-st.zk.	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	VI.B	Př,Rv,Vz,Aj,Vv
Mgr. Pruchová Olga	M, Z	VII.C	M,Z
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	VIII.B	M,Tv
Mgr. Staničková Miroslava	Bi, Che	-	Př,Ev
Mgr. Staňová Veronika	Aj	VII.A	Aj,Vv
Mgr. Stejskal Ivo	Tv, Ov	-	Tv,Rv,Ov
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj, Ov	VP	Čj,Ov
Mgr. Šijanská Blanka	Čj, Vv	VII.B	Čj,Vv
Mgr. Štolfová Miroslava	Čj, D	IX.A	Čj,D
Mgr. Mindlová Dana	M, Z	ZŘ	M,Z
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv

ŠD

Jméno	funkce
Dudáčová Hana	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Navrátilová Lenka	vychovatelka
Sedláková Alena	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)**1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	45 / 42,95	100 % / 100 %
Z toho odborně kvalifikovaných	39 / 36,95	86,7% / 86,1%

2. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 2

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 odešli ze školy: 2

4. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	10
35-50 let	3	13
51 a více	0	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	4	33
Rodičovská dovolená	-	5

6. Romský asistent : ne

Jiný asistent : ne

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	8	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky	1	-
O přijetí k základnímu vzdělávání	85	-
Jiné	31	-

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2008/2009: **74 + 12 odkladů**
2009/2010: **78 + 13 odkladů**

2. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	84	100
nižší ročník	0	0
Celkem	84	100

3. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2008/2009	Gymnázia			SŠ	SŠ	SŠ
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium	Studijní obory	Umělecké školy	Učební obory
Počty přijatých žáků	18	10	3	45	5	16

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14

Důvody: změna bydliště, vlastní rozhodnutí, odchod ze sportovní třídy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 31

Důvody: změna bydliště, vlastní rozhodnutí, příchod do sportovní třídy

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospěl	Opakuje
1.	71	70	1	0	0
2.	70	70	-	0	0
3.	67	55	12	0	0
4.	46	40	6	0	0
5.	48	28	20	0	0
Celkem za 1. stupeň	302	263	39	0	0
6.	63	29	34	0	0
7.	78	25	53	0	0
8.	50	12	37	0	1
9.	84	19	65	0	0
Celkem za 2. stupeň	275	85	189	0	1
Celkem za školu	577	348	228	0	1

2. Testování žáků

a) KALIBRO

KALIBRO - 5.r.	Matematika	Český jazyk	Anglický jazyk
ZŠ Novolíšeňská	42,2 %	59,6 %	55,4 %
ČR	45,3 %	59,5 %	61,4 %

KALIBRO - 9.r.	Matematika	Český jazyk	Obecné dovednosti
ZŠ Novolíšeňská	45,6 %	61,0 %	58,3 %
ČR	40,3 %	60,8 %	59,3 %

b) KALIBRO – Dotazníky „Škola a já“ pro ZŠ a SŠ (VI.A, VII.A, VIII.A)

V tomto anonymním dotazníku mohli žáci vyjádřit své názory na školu, do které chodí, abychom se dozvěděli jejich názory, pocity a přání v některých oblastech školního života.

c) SCIO – PPPZ Modul A (Či, M, OSP)-

Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. ročníku

VIII.A – 16 žáků:

- průměrný percentil nad 90: 4 žáci (Nováková – 99,2)
- nad 80: 2 žáci
- nad 70: 4 žáci

VIII.B – 6 žáků:

- průměrný percentil nad 90: 0 žáků
- nad 80: 1 žák
- nad 70: 0 žáků

d) SCIO –Projekt TIGR (Testování informační gramotnosti)

Zúčastnily se ho žáci IX.A. V teoretické části A, což byl test sestavený celkem z 50 úloh zaměřených do různých oblastí ICT, jsme byli pod průměrem ZŠ (36% x 45%).

V praktické části B, kde žáci prakticky upravovali textový soubor a fotografii, jsme byli mírně nad průměrem ZŠ (47% x 45%).

e) COMDI – RCV (Republikové centrum vzdělávání)

Počítačový program pro pracovní a profesní diagnostiku pro všechny žáky 9. ročníku (zájem žáků o profese, profesní orientace, testy vědomostí, testy výkonových faktorů a schopností, vlastnosti osobnosti, typy osobnosti, profesní předpoklady, doporučení oborů).

Výstupy byly poskytnuty pouze žákům, a to na základě písemného souhlasu rodičů.

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	9	1,56 %
3	3	0,52 %

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 434 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,75 hodin

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - **0 žáků**

6. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	aprobace Ov	VŠ
školní metodik prevence	1	MU- specializ.studium MP	VŠ
školní psycholog	1	MU FSS - psychologie	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)	-	-	-

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce + školní metodik prevence:

Účast na seminářích organizovaných PPP Brno pro výchovné poradce a metodiky prevence.

Školní psycholog:

Účast na seminářích v rámci Projektu VIP – Kariéra II a pořádaných IPPP Praha, účast na seminářích organizovaných PPP Brno.

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Systémový projekt ESF (MŠMT) Rozvoj ŠPP - VIP Kariéra II

finanční prostředky na 1,0 úvazku – školní psycholog

e) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Specifické vývojové poruchy učení	5.	2
Specifické vývojové poruchy učení	6.	1
Žáci mimořádně nadaní (vyhl.73/2005)	-	-
Celkem	-	3

f) skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
-	-	-
-	-	-
celkem	-	-

Integrace dětí - počet integrovaných žáků: 3

- Z toho 3 žáci s vývojovými poruchami učení.
- Pro všechny integrované žáky je vypracován individuální vzdělávací plán ve spolupráci třídních učitelů, rodičů, výchovného poradce, ředitele školy a poradenského zařízení PPP Zachova 1, pracoviště Kohoutova 4
- Pro integrované žáky byla v rámci nepovinného předmětu Individuální péče organizována náprava specifických poruch učení.
- Logopedická péče byla vedena speciální pedagožkou-logopedkou pí uč. Smolinskou. Navštěvovalo ji celkem 17 žáků.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SPU jsou využívány výukové programy Čj, Cj, M a dalších předmětů na počítačích.
- Naši školu pravidelně navštěvuje Mgr. Martina Bělková – speciální pedagog a Mgr. Dana Plešingerová – psycholog z PPP Brno, Kohoutova 4, které konzultují problematiku integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, třídními učiteli a vyučujícími.
- Žáci jsou hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a je přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů jsou děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SPU na 1. stupni bylo 33 , na 2. stupni 62 (včetně integrovaných žáků), tedy celkem ve škole bylo žáků se SPU 95, což je 16,46 % všech žáků školy.
- Dne 1.9. 2005 vzniklo školní poradenské pracoviště-ŠPP (v rámci projektu VIP-Kariéra), jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2008/2009. Činnost ŠPP mimo jiné také výraznou měrou přispěla ke zlepšení péče o integrované žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

7. Činnost ŠPP za školní rok 2008/2009

V týmu odborníků pracovali:

- výchovný poradce – PaedDr. Lenka Svobodová
- školní psycholog – Mgr. Markéta Bednaříková
- školní metodik prevence – Mgr. Judita Guštaříková
- Mgr. Radka Šlapanská (od 1.2.2009)

Školní psycholog působí na škole v rámci systémového projektu VIP – Kariéra financovaného z Evropských strukturálních fondů.

Činnosti školního poradenského pracoviště se zaměřují především na tyto oblasti:

- Kariérové poradenství pro žáky a rodiče
- Prevence sociálně patologických jevů
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané
- Péče o žáky se školním neúspěchem
- Poradenská činnost při řešení výchovných problémů
- Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti
- Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků
- Krizová intervence, individuální práce se žáky
- Práce s třídními kolektivy

1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

- ŠPP metodicky vede vyučovací předmět Volba povolání ve spolupráci s vyučujícími občanské výchovy a rodinné výchovy. Pro žáky 8. a 9. tříd je zřízena samostatná náplň předmětu „Volba povolání“ v rámci rodinné výchovy.
- Vedení školy podporuje a finančně zajišťuje možnost testování studijních předpokladů všech žáků 5. a 9. ročníku testy KALIBRO a SCIO.
- Žáci 9. ročníku mohou využít možnosti testů profesní orientace zajištěné školní psycholožkou nebo PPP Zachova, Brno.
- ŠPP zprostředkovalo žákům 9. ročníku testy profesní diagnostiky zpracovávané Republikovým centrem vzdělávání v rámci projektu COMDI – Projekt EU.
- Školní psycholog nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je zjištění aktuální mentální výkonnosti, zhodnocení osobnostních předpokladů pro jednotlivá povolání, zájmů a schopností žáků. Výsledky jsou konzultovány společně s rodiči.
- Výchovná poradkyně organizuje „Miniveletrh“ středních škol, pravidelně informuje žáky o studijních a učebních oborech formou nástěnky, zprostředkovává přehledy z internetových

portálů, případně zajišťuje možnost exkurzí do středních škol.

- Výchovná poradkyně spolupracuje s poradenským pracovištěm při Úřadu práce, zajišťuje zde exkurze pro žáky, doporučuje individuální konzultace pro rodiče i žáky.
- Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.
- Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, výstupním hodnocením, zápisovými lístky a sleduje změny v právních předpisech.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

- V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4
- Školní psycholožka spolupracuje s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování.
- Školní psycholožka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.
- Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje těmto žákům možnost reedukace poruch učení v nepovinném předmětu Individuální péče.
- Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči žáků, především pro žáky integrované a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.
- Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.
- Výchovná poradkyně zpracovává návrhy integrace, konzultuje průběh reedukace s psycholožkou a speciální pedagožkou PPP nebo SPC na pravidelných schůzkách nebo telefonicky.
- Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky vytváří Individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

- ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.
- ŠPP dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi..

- ŠPP spolupracuje s PPP Brno Kohoutova 4 při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

- Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

- Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

- Členové ŠPP zajišťují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména orgánem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

- Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

- ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

- Školní psycholog poskytuje poradensko – konzultační služby pro rodiče při řešení výchovných problémů a rodinných krizí.

- Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech účastní jednání třídních učitelů s rodiči nebo svolává výchovnou komisi.

5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

- ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům.

- ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádané odbornými pracovišti (především PPP Brno, IPPP, NIDV,...).

- Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

- Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi rodičům, žákům i svým kolegům.

6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

- ŠPP vytváří informační nástěnky pro rodiče (u vchodu do budovy školy), pro žáky (nástěnky volba povolání, nástěnka metodika prevence).
- Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.
- Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.
- Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím Líšeňských novin a na internetových stránkách školy.
- ŠPP vytváří podklady pro výroční zprávu školy, plány práce a jejich hodnocení.
- Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

- Školní psycholog poskytuje žákům individuální konzultace při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů s vrstevníky. Jedná se o jednorázové konzultace či opakovaná setkání.
- Školní psycholog poskytuje krizovou intervenci při řešení krizových situací ve škole i v rodině dětí. Po překonání akutní situace společně s dítětem a rodiči vytváří plán další péče a řešení problému.

VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program.
- Školní psycholog působí v oblasti soc. pat. jevů při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti sociálně-patologických jevů.
- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Minimální preventivní program (MPP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci minimálních preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy

Vypracování minimálního preventivního programu školy

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Svobodovou a školní psychologkou Mgr. Markétou Bednaříkovou
- schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2008/09
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na učební osnovy, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni,

občanská výchova a výchova k občanství, rodinná výchova a výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni

- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- vandalismus a sprejerství
- virtuální drogy (počítač, televize, video)
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žákovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech rodinné a občanské výchovy a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách

a) učitelů

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně

- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) *žáků*

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) *rodičů*

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy

d) *širší veřejnosti*

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence:

1. pololetí školního roku: Mgr. Judita Guštaříková
2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost věnována stanoveným prioritám MPP – drogová závislost: alkoholismus a kouření, záškoláctví, šikanování, vandalismus a sprejerství, virtuální drogy (počítač, televize, video), multikulturní problematika – prevence rasismu a xenofobie.

- Žákům jsme pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech. Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládnání úzkosti a stresu. Snažili jsme se zapojovat žáky do rozhovoru, diskuse a kolektivních aktivit.
- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách rodinné a občanské výchovy, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy.
- Školní psychologka pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni. Žáci využívali možnost konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.
- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova. Využíváme kvalitní programy CVC Lužánky a Městské policie Brno. Využíváme materiály z projektu „Jeden svět na školách“.
- Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní PaedDr. L. Svobodovou, školní psychologkou Mgr. M. Bednařikovou a vedením školy.

Podmínky školy

- odborně vzdělaný metodik prevence
- nástěnka MP, samostatná pracovna, konzultační hodiny

Co se podařilo

- úspěšně realizovaný projekt s Městskou policií ČR PCP
- realizace plánovaných preventivních aktivit
- postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v některých třídních kolektivech
- okamžité řešení při názvacích šikany mezi spolužáky
- navázání spolupráce se Salesiánským střediskem v Brně-Lišni a Diecézní charitou Brno
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti sociálně-patologických jevů.
- podíl ŠPP na vytvoření Manuálu TU - Metodika vedení třídnických hodin (spolupráce s PC Sládkova)

Co se nedaří

- názorná komunikace a spolupráce mezi některými třídními učiteli a členy ŠPP a jejich nepřilíh velká ochota podílet se na realizaci prevence během třídnických hodin

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet pracovníků
SPU a jejich náprava	1
Pro začínající pedagogy	1
výuka Aj	2
Cvičení na velkých míčích	1
Děti s SPU	1
Prevence rizikového chování	1
Metodika prevence	1
Čtvero ročních období	2
Asertivita s vlídnou tvář	1
Hraní v Tv	1
Prvouka nově	1
Metody aktivního učení	1
Výuka čtení a psaní	2
Výuka matematiky pro 3. ročník	1
Víkend tvořivých učitelů	3
Výuka matematiky pro 1.-2. ročník	1
Metodické využití pomůcek EVVO	1
Domácí zvířata a květena	1
Lyžařský instruktorský kurz	1
Tisk na trička	1
Úraz není náhoda	1
Deskové hry nejen na prázdniny	1
Hlína a sklo	2
Studium spec.ped. na PF MU	1
Matematika ve ŠVP ZŠ	1
Dynamická kresba, Oděv jako znak	1
Jak vyučovat v terénu	2
Metodika výuky češtiny pro cizince	1
Netradiční hodiny Čj a literatury	1
Němčina hravě	1
Školní metodik prevence	2
Školní matrika	19
Tvořivé a činnostní metody v aritmetice	2
Fyzikální kavárna PŘF MU	1
Metodik vedení třídnických hodin	1
Heuréka (výuka F na školách) MFF UK Praha	1
Lyžařský instruktorský kurz	1
Akustika	1
Fyzika v lidském těle	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	1

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci 3. – 9. ročníku pod vedením pí uč. Machů a Šijanské

b) Akce Žákovské rady - ŽR zajišťovala

- soutěže pro školky
- karneval pro 1.stupeň – diskotéka, soutěž o nejlepší masku, taneční a jiné soutěže
- Mikulášskou nadílku
- Charitativní sbírku pro CPK-CHRNA (prodej placek)
- pomoc při organizaci Dne dětí
- tělovýchovné soutěže pro 1.stupeň
- Pexeso

c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Volejbalová příprava	1	25
Logopedie	1	17
Tělovýchovný	1	20
Pěvecký sbor	1	28
Hra na flétnu	1	17
Hra na kytaru	1	11
Sedmikráska	1	15
Náboženství	3	29
Florbal	1	12
Informatika	2	26
ŠOK	1	9
Francouzský jazyk	1	7
Volný provoz	2	20
Keramický - ŠD	2	28
Sportovní hry - ŠD	1	28
Taneční - ŠD	1	20
Chlubivá dílnička - ŠD	1	15
Individuální péče	2	21
Tělovýchovný - předškoláci	1	14

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova

- besedy se zástupci MP a Policie ČR
- prevence proti kriminalitě – rozbor příběhu
- výukové programy v DDM Junior

Divadelní představení:

- Domeček na Vinohradech
- Divadlo B. Polívky
- divadelní agentura Jistota
- divadlo Polárka
- G-studio Kounicova

Filmové a hudební představení představení:

- Noc v muzeu 2
- Jak jsme přišli na svět

Výukové programy:

- hudebně výchovný koncert
- návštěvy Knihovny J. Mahena v Líšni a na Kobližné
- Vánoční dílny
- Třídít či netřídít
- Na kameni kámen - Přírodopis
- Les čtyř období
- Památky a pověsti města Brna
- Velikonoční dílny
- Botanická zahrada
- pamětihodnosti Brna – historická a kulturní místa, vlastivědné vycházky
- planetárium a hvězdárna
- výstava - Život nad i pod hladinou
- ukázka výuky Ragby – nábor (4. a 5. třídy)
- lanové centrum Lesná
- Zoologická zahrada
- Empík - cyklista
- Malý cyklista
- První cesta do školy
- Jak nakládat s odpady?
- Voda a vzduch
- Od semínka po papír
- Zdravá výživa - PYRAMIDA

Cílená prevence: - Už vím - prevence úrazů

- Rodina, láska, vztahy
- Ejhle, jehla
- Cesta ke zdraví
- Závislost a my
- Alkohol
- Kouření
- Klíček ke zdraví

Vystoupení školního pěveckého sboru a dětí s hrou na flétnu:

- slavnostní uvítání a stužkování prvňáčků
- Líšeňské Vánoce
- novoroční vystoupení v Psychiatrické léčebně v Brně-Černovicích
- vánoční vystoupení ve škole
- vystoupení ve škole na závěr školního roku

Výlety: - Mariánské údolí

- Bílovice
- Hornek
- Šiklův mlýn
- ZOO - Lešná
- spaní ve škole (noční hra, opékání špekáčků,...)
- Jihlava - Africká konference
- prohlídka DEPA
- Jičín - Sedmihorky - centrum EVVO
- Praha
- výlet na kolech - Břeclav
- Babice + výuk. program LESNÍ TAJEMSTVÍ
- Tišnov

Švp:

- Podmitrov
- Tavíkovice
- Itálie
- Petříkov
- Kutiny
- zimní Švp: Velké Karlovice
- zimní Švp Loučná nad Desnou
- Jizerské hory - Kořenov

Projektové a skupinové dny:

- Člověk a jeho životní styl - 1. stupeň
- Umím, jsem druhák - 2. ročník
- Vánoce - 1. ročník
- Evropská unie - 1. stupeň
- Barevné mňoukání - 2. ročník

3. Aktivity 2. stupně

Výukové programy

- Technické muzeum (9. ročník, ŠOK – 7. ročník)
- Moravské muzeum – Co se děje nad a pod hladinou (6. a 7. ročník)
- Botanická zahrada
- Moravské muzeum – Poznej Afriku (6.A)
- Ekodvůr – třídění odpadu (6.a, 7.A)
- OC Vaňkovka – Tajemství fyziky (6.C, 8.A, 9.C)
- ZOO Brno – vegetační pásy (6.A)
- Nizkoprahové centrum Likusák – protidrogová prevence (9. ročník)
- Podané ruce – interaktivní program prevence návykových látek (6. a 7. ročník)
- Salesiánské středisko – „Rodina, zdraví, vztahy a láska“ (6. – 8. ročník)
- Archiv města Brna (9. ročník)
- Planetárium a hvězdárna M. Koperníka – Záludná astronomická proč (6. ročník)
- Planetárium a hvězdárna M. Koperníka – ÚDIF (ŠOK – 7. ročník)
- Profesní orientace – IPS ÚP Brno (9. ročník)
- výchovný koncert To nejkrásnější z hudby (6. – 9. ročník)
- Program cílené prevence Městské policie Brno (6. – 8. ročník)

Projekty

- Člověk a jeho životní styl – 6. – 9. ročník
- Evropská unie-multikulturní výchova – 6. – 9. ročník
- Kyberšikana – 9. ročník
- Životní podmínky člověka – Přírodopis (6. ročník)
- Fotoromán – ČSP – digitalizace (8. ročník)
- Voda a vzduch v technice i každodenní práci – Fyzika (7. ročník)
- protidrogová prevence – RV – spolupráce se školní psycholožkou (9. ročník) a následná prezentace v 6. ročníku
- Zdravá výživa – Př (8.ročník)
- Výtvarní umělci – Vv (6. – 9. ročník)

Divadelní představení

- divadelní představení v Aj - „Oliver Twist“ – (9. ročník)
- divadelní představení v Aj – „A Midsummer night’s dream“ (7. – 9. ročník)
- Janáčkovovo divadlo (8.A)
- Mahenovo divadlo (8.A)

Filmová představení

- návštěva kina před vánočními prázdninami a na Den dětí

ZŠ a Líšeň

- Škola plná kouzel – pro předškoláky ze všech MŠ z Líšně (žáci 7.C a 9.C)
- Líšeňské Vánoce – prezentace práce ŠOKu, vystoupení pěveckého sboru

Vycházky

- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- přírodovědné vycházky – Líšeň a okolí
- dějepisná vycházka – Býčí skála (6. ročník)

Exkurze a výlety

- Praha (6.A, 8.A)
- Borová u Poličky (7.C)
- ZOO Lešná (6. ročník)
- ZOO Dvůr Králové nad Labem – projekt ESF
- Kutiny (6.B, 7.B)
- Moravičany – Olomouc (9.C) - rafting

Školy v přírodě

- Janov u Dačic (8.A)
- Itálie (6.A)

LVVZ

- Velké Karlovice – 3 turnusy (6. – 9. ročník)

Sportovní soustředění

- Lamberk (6.B, 7.B, 9.B)
- Itálie – Caorle (8.B, 9.B)

Poznávací a vzdělávací zájezd

- Velká Británie (9. ročník)

4. Aktivity učitelů 1. a 2. stupně a pí vychovatelek

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP) –1.- 2.ročník a 6. - 7. ročník
- příprava a organizace večerních aktivit dětí – spaní ve škole- pí uč. Burianová, Baďurová
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1. a 2. tříd ZŠ
- účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách rodičů budoucích prvňáčků ve všech MŠ v Líšni - pí zást. Dyková, pí uč. Szitásová, Vlachová, Všetíčková I.,Kotrncová
- zápis dětí do 1. tříd - učitelé 1. stupně
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - zástupci školy, ŠJ
- přípravné schůzky na ESS v MŠ
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Hochmanova, Michalova, Šimáčkova, Trnkova a na naší ZŠ - pí uč.Vlachová, Szitásová, Teturová, Kotrncová, Řiháková
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou – návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni - pí zást. Dyková, pí ved.vych.Pleskačová, Muchová, Stehlíková, Hrazdírová, Krejčí, Sedláková, Navrátilová
- zápis dětí do prvního ročníku - pí učitelky 1. stupně
- ZŠ Masarova – přátelské setkání s líšeňskými MŠ a ZŠ - p.ředitel Novák, pí zástupkyně Dyková a Mindlová
- MŠ Šimáčkova - přátelské setkání s líšeňskými MŠ a ZŠ - p.ředitel Novák, pí zástupkyně Dyková a Mindlová
- ZŠ Novolíšeňská - přátelské setkání s líšeňskými MŠ a ZŠ - p.ředitel Novák, pí zástupkyně Dyková a Mindlová
- MŠ Hochmanova - přátelské setkání s líšeňskými MŠ a ZŠ - p.ředitel Novák, pí zástupkyně Dyková a Mindlová
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže- pí uč. Kotrncová, Kočvarová
- organizace vystoupení pěveckého sboru v psychiatrické léčebně - pí. uč. Müllerová
- vedení kroužků - pí uč. Müllerová, Burianová, Baďurová, Malá, Drábková, Kočvarová,

- Stejskal, Horký, Bdinková
- vedení školní kroniky – pí uč. Šijanská
 - příspěvky do Líšeňských novin
 - seminář - SPU a jejich náprava - pí uč. Smolinská
 - seminář - Začínající pedagog - pí uč. Smolinská
 - seminář . výuka Aj - pí uč. Malá
 - seminář - Cvičení na velkých míčích - pí uč. Malá
 - seminář - Děti s SPU - pí uč. Kotrncová
 - seminář - Prevence rizikového chování - pí uč. Baďurová
 - seminář - Metodika prevence - pí uč. Šlapanská
 - seminář - Čtvero ročních období - pí uč. Teturová, Vlachová
 - seminář - Asertivita s vlídnou tváří - pí uč. Řiháková
 - seminář - Hraní v Tv - pí uč. Šlapanská
 - seminář - Metodika Aj na 2. stupni - pí uč. Všetíčková
 - seminář - Prvouka nově - pí uč. Müllerová
 - seminář - Metody aktivního učení - pí zástupkyně Dyková
 - seminář - Výuka čtení a psaní - Tvořivá škola - pí uč. Kotrncová, Smolinská
 - seminář - Výuka matematiky pro 3. ročník - Tvořivá škola - pí uč. Žižáková
 - seminář - Víkend tvořivých učitelů – D. Dubňany - pí uč. Müllerová, Kotrncová, Smolinská
 - seminář – Výuka matematiky pro 1.-2. ročník - Tvořivá škola - pí uč. Malá
 - seminář – Metodické využití pomůcek EVVO - pí uč. Burianová
 - seminář – Domácí zvířata a květena - pí uč. Malá
 - příprava a organizace projektového dne ČLOVĚK A JEHO ŽIVOTNÍ STYL - rozvoj klíčových kompetencí, průřezové téma Osobnostní a sociální výchova - učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky
 - zhotovení výrobků na stánek - Líšeňské Vánoce
 - návštěva knihovny, divadelních i hudebních představení, hvězdárny, výukových programů
 - příprava a organizace výletů a školy v přírodě
 - příprava a organizace skupinového dne UMÍM, UŽ JSEM DRUHÁK-učitelé 2. ročníku
 - příprava a organizace skupinového dne VÁNOCE - učitelé 1. ročníku
 - příprava a organizace skupinového dne KOČIČÍ MŇOUKÁNÍ - učitelé 2. ročníku
 - příprava a organizace besídky ke Dni matek - učitelé 1. stupně
 - příprava a organizace recitační soutěže – pí uč. Burianová
 - příprava a organizace pěvecké soutěže - pí uč. Müllerová
 - příprava a organizace skupinového dne DEN HER – učitelé 1.st.
 - příspěvky do Líšeňských novin
 - příprava a organizace projektového dne EU- učitelé 1. a 2. stupně + pí vychovatelky
 - Den předškoláků – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou - návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni - pí zást. Dyková, pí ved. vych. Pleskačová, pí vych. Muchová, Sedláková, Navrátilová
 - zápis dětí do 1. tříd - pí vych. Hrazdírová
 - návštěva knihovny
 - představení kouzelníků – pí vych. Pleskačová
 - návštěva ornitologa – pí vych. Navrátilová
 - příprava a organizace výletů a LVK ŠD – pí vych. Stehlíková, Muchová
 - příprava a organizace besídky ke Dni matek - učitelé 1. stupně a pí vychovatelky ŠD
 - příprava a organizace školního karnevalu – pí uč. 2. stupně a pí vych. Hrazdírová
 - rozšiřování kvalifikace – studium spec. pedagogiky na PF MU- zaměření na logopedickou prevenci a práci logopedického asistenta – pí vych. Hrazdírová
 - obvodní semináře vychovatelek – pí vych. Pleskačová

- seminář ved.vychovatelek – pí ved.vych.Pleskačová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – pí vych.Pleskačová
- vedení kroužků keramiky, tanečního, tvořivé dílničky, sportovních her – pí vych. Sedláková, Pleskačová, Hrazdírová, Navrátilová, Muchová
- příspěvky do Líšeňských novin – pí vych.Stehlíková
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1.tříd – pí vychovatelky ŠD
- výroba medailí k zápisu do 1.tříd – pí vych.Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky a žáky 9.tříd – pí vych.Pleskačová
- výzdoba vestibulu školy – pí vychovatelky ŠD
- příprava a organizace večerních aktivit dětí – spaní ve škole – pí vych.Stehlíková, Sedláková
- Projektový den Člověk a jeho životní styl – pí vych.Stehlíková, Hrazdírová, Muchová, Sedláková, Pleskačová
- Projektový den Evropská unie - pí vych.Stehlíková, Hrazdírová, Muchová, Sedláková, Pleskačová
- celoroční akreditovaný keramický kurz Hlína a sklo – pí vych.Stehlíková, Pleskačová
- Konference Deskové hry nejen na prázdniny – pí vych.Pleskačová
- seminář Úraz není náhoda – pí vych.Dudáčová
- kurz Tisk na trička – pí vych.Stehlíková
- lyžařský instruktorský kurz – pí vych.Stehlíková
- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP) – učitelé 6. a 7. ročníku
- Dny vědy a techniky v Plzni – pí uč. Bdinková a Mališová, žáci 7.C a 9.C
- Výukový program EVVO – studenti PF MU – pí uč. Mališová
- příspěvky do Líšeňských novin
- Fyzikální kavárna při PřF MU Brno (V. Bdinková)
- Líšeňské Vánoce – prezentace práce ŠOKu – pí uč. Bdinková
- „Škola plná kouzel“ – ZŠ a MŠ logopedická Brno, Veslařská – pí uč. Bdinková a žáci 9.C
- hra „Kosmická expedice na planetu XYZ“ – spaní ve škole – pro žáky 5.A – pí uč. Bdinková a ŠOK
- aktivní účast s příspěvkem – veletřh nápadů učitelů fyziky – pí uč. Bdinková
- rozhlasové relace k významným výročím (učitelé Čj)
- seminář metodiků prevence – pí uč. Guštafiková a Svobodová
- seminář SAS – p. uč. Horký
- seminář Školní matrika v elektr. podobě – p. uč. Horký
- seminář Výuka fyziky podle RVP – Litovel – pí uč. Bdinková
- seminář Matematika v ŠVP na ZŠ a SŠ – pí uč. Pruchová
- seminář Akustika PřF MU – pí uč. Bdinková
- seminář Workshop chemiků – pí uč. Bučková
- seminář Němčina hravě – pí uč. Guštafiková
- seminář Dynamická kresba, Oděv jako znak – pí uč. Šijanská
- seminář Jak vyučovat v terénu – pí uč. Mališová a Bdinková
- seminář Fyzika v lidském těle – pí uč. Bdinková
- seminář Tvořivé a činnostní učení v aritmetice – pí uč. Bdinková a Mindlová
- seminář Netradiční hodiny Čj a literatury – pí uč. Šijanská
- seminář Metodika výuky češtiny pro cizince – pí uč. Štolfová
- seminář Metodika vedení třídnických hodin – pí uč. Svobodová
- dvouletý kurs Heuréka (heuristická výuka fyziky na školách) – 1. ročník – MFF UK Praha – pí uč. Bdinková
- webové stránky – www.fyzikahrou.cz – pí uč. Bdinková

5. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné odpoledne plné her
- Stopovaná s pokladem – orientační hra na Klajdovce
- Hledání pokladu námořníků – orientační hra v terénu
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček
- Putování pohádkovým lesem do živého Betléma - pochod s plněním úkolů
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna, Lepiny
- návštěva Belcrediho stáji ve Staré Líšni
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- návštěva koupaliště v Juliánově
- celodenní výlet - Vodní ráj Jihlava
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- hravé odpoledne na Hádech
- výlet na letiště Brno-Tuřany – akce pro děti a rodiče
- výlet do Babic
- návštěva zábavného parku Bongo
- návštěva zahradnictví, MÚ, Knihovny J.Mahena

Ostatní akce

- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou
- S Ježíškem v klubu –vánoční program a spaní ve škole
- Líšeňské Vánoce – vystoupení dětí tanečního kroužku Hrajeme si každý den
- 3.ročník zimního večerního pochodu Mariánským údolím - Putování za medvědem na Mušku - akce pro děti a rodiče
- besídka ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- kouzelnické představení ke Dni dětí – celodružinová akce
- oslava Dne dětí – celodružinová akce, zábavné odpoledne plné her a soutěží
- Noční dobrodružství - noční hry, spaní ve škole
- závěrečné posezení u táboráku s opékáním špekáčků
- malování na chodníku před Knihovnou J.Mahena v Líšni na téma Prázdniny
- návštěva školního karnevalu
- vernisáž výstavy Les – ZŠ E.Přemyslovny ve Starém Lískovci
- celoroční soutěžní hra Ostrov pokladů
- návštěva ornitologa v ŠD - Dravci

ŠvP, LVVZ:

- ŠvP - Podmitrov, Petříkov, Kořenov, Tavíkovice
- lyžařský výcvikový zájezd - Karlovice, Loučná n.Desnou

6. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1.stupně

- Žabákova matematická miniolympiáda 4. tříd - do městského kola postoupili:
 - Rozprým Martin IV.A
 - Boček Martin IV.B
 - Michálek Aleš IV.B

- matematická olympiáda 5. tříd - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:
 - Šumberová Jolana V.B
 - Vičar Petr V.B

- matematická soutěž Klokán:
 - (2. a 3. tř.) - nejlepší řešitelé:
 - Řídká Tereza II.C
 - Mejzlík Viktor III.A
 - Zycháčková Nela III.A
 - Baráková Veronika III.B

 - (4. a 5. tř.) - nejlepší řešitelé:
 - Hladík Ondřej V.A
 - Koudelková Veronika V.B
 - Skopalová Lenka V.B
 - Vičar Petr V.B

- recitační soutěž
 - školní kolo 0. kategorie
 - Ulrichová Tereza I.B – 1. místo
 - Hladká Kristýna I.C – 2. místo
 - Urbanská Kristýna I.A – 3. místo

 - školní kolo 1. kategorie
 - Sklenák Jakub III.A – 1. místo
 - Baráková Veronika III.B – 2. místo
 - Poláková Ivana II.C – 3. místo

 - školní kolo 2. kategorie
 - Blaško Ján IV.B - 1. místo
 - Zubková Adéla IV.B - 2. místo
 - Kosecová Eva V.A - 3. místo

 - městské kolo
 - Blaško Ján III.B – 1. místo

- pěvecká soutěž - třídní a školní kola
- Karlovarský skřivánek - městské kolo
 - Malík František II.A
 - Šumberová Jolana V.B

- šachový turnaj – třídní a školní kola
 - Fabík Václav III.A - 1. místo
 - Kalčík Jakub V.B - 2. místo
 - Haltmar Adam II.B - 3. místo
- městské kolo
 - družstvo - 3. místo
- Pexeso - žáci 1. stupně
- výtvarné soutěže - Máme rádi přírodu
 - Pohádkový hrdina
 - ZOO - Jak to vidí šelmy?
 - Empík
- speciální olympiáda pro dyslektiky - účast
 - družstvo - 4. ročník
 - Coufal Jakub, Kasal Albert, Tejkal Tomáš
 - družstvo - 5. ročník
 - Fabíková Věra, Karniš Tomáš, Klimešová Michaela
- dopravní soutěž Empík cyklista - žáci 4. ročníku
- dopravní soutěž Malý cyklista - žáci 3. ročníku
- Dopravní soutěž mladých cyklistů - městské kolo - 5. místo

Sportovní soutěže 1.stupně

- šplh na tyči - městské kolo
 - Šumberová Jolana V.B – 2. místo
- vybíjená - školní kolo žákyň 4. a 5. tříd
 - městské kolo - 1.místo
- vybíjená Preventan Cup - 4. a 5. třídy
 - městské kolo - 1.místo
- Běh základních škol o putovní pohár - Líšeň – 1.-5. třídy
 - 1. třídy - Tomáš Nguyen I.A 1. místo
 - Martin Šedý I.B 3. místo
 - 2.-3. třídy - Tomáš Nimrichter III.B 1. místo
 - Petra Kožoušková II.A 2. místo
 - 4.-5. třídy - účast
- Běh brněnské mládeže - 1. a 2. kolo - 30 žáků
- fotbalový turnaj žáků 1.až 3.tříd líšeňských škol ZŠ a ZŠ Podolí - 1. místo

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup
 - 1. - 3. ročník - 3. místo
 - 4.- 5. ročník - 2. místo
- fotbalový turnaj žáků ZŠ (1.-3. ročník) - 8. místo

Soutěže 2.stupně

- Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

6. ročník

Milich René, 6.C – 10. místo

Zelený Miroslav, 6.C

7. ročník

Sýkora Martin, 7.C – 7. místo

Dyk Tomáš, 7.C

Lorenc Dominik, 7.C

8. ročník

Nováková Daniela, 8.A

9. ročník

Vu Khank Hung, 9.C

- Pythagoriáda - 46 žáků – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

6. ročník

Milich René, 6.C – 1. místo v městském kole

Urban Vojtěch, 6.C

Zelený Miroslav, 6.C

Heindlová Tina, 6.C

Mikšátková Barbora, 6.B

7. ročník

Urban Filip, 7.C

Dyk Tomáš, 7.C

Sýkora Martin, 7.C

Maša František, 7.C

8. ročník

Divišová Sabina, 8.A – 3. místo

Makarová Kateřina, 8.A

Ruttkay–Nedecká Alžběta, 8.A

- Matematický klokan – kategorie Benjamín – školní kolo – 55 žáků:

1. místo – Milich René, 6.C

2. místo – Nezval Lukáš, 6.C

3. místo – Heindlová Tina, 6.C

- Matematický klokan – kategorie Kadet – školní kolo – 54 žáků:

1. - 2. místo – Vu Khank Hung, 9.C

1. - 2. místo – Okřina Lukáš, 9.C

3. místo – Čerbáková Anna, 9.C

- Fyzikální olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola: 9. ročník
Vavrušková Veronika, 9.C
RuttKay–Nedecká Alžběta, 9.C
- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 18 žáků:
 1. místo – Volková Natálie, 9.A
 2. místo – RuttKay–Nedecká Alžběta, 9.C
 3. místo – Okřina Lukáš, 9.C
- Dějepisná olympiáda – školní kolo – 20 žáků:
 1. místo – Nováková Daniela, 8.A – 3. místo v okresním kole a postup do krajského kola
 2. místo – Zubík Tomáš, 8.A
 3. místo – Svoboda Štěpán, 8.A
- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 6. a 7. ročník – 13 žáků:
 1. místo – Žák David, 7.A
 2. místo – Valová Anna, 6.A
 3. místo – Zimová Kamila, 6.A
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo:
 6. ročník – 18 žáků
 1. místo – Zimová Kamila, 6.A
 7. ročník – 30 žáků
 1. místo – Provazníková Denisa, 7.C
 8. a 9. ročník – 31 žáků
 1. místo – Buličičová Eliška, 9.C
- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník:
 1. místo – Brzobohatá Eva, 7.B
- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník:
 1. místo – Onderka Vojtěch, 9.C
 2. místo – Buličičová Dominika, 9.C
 3. místo – Svoboda Štěpán, 8.A
- Výtvarné soutěže:
 - soutěž Namaluj svou obec – 6. až 9. ročník
ocenění žáci: Doffek Aleš, 7.B; Vlachová Tereza, 7.C; Leová Denisa, 9.B;
Drápalová Andrea, 9.B; Sklenářová Šárka, 9.B
 - soutěž Krajina – 9. ročník
oceněné žákyně: Drápalová Andrea, 9.B; Leová Denisa, 9.B
 - soutěž Ahoj z prázdnin – 6. až 9. ročník
- Fyzikální soutěž – „Honeywell car competition“ – Gymnázium kpt. Jaroše, žáci 9.A, 9.C

- Interaktivní soutěž Žirafa – Masarykova univerzita Brno, žáci 8.A a 9.C
- Internetová vědomostní soutěž „Najdi seznam.cz“ – 8.A – účast ve finále
- Městský přebor v šachu – SVČ Lužánky
- Internetová vědomostní soutěž „Space Cup“: 8.A – 44. místo a 7.C – 50. místo z 831 třídních kolektivů
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – 7. a 8. ročník

Sportovní soutěže 2.stupně

- **Coca - Cola - Cup - Školský pohár - 1. místo v celorepublikovém kole**
 - Konečný, Čermák, Binek, Zavadil, Chrást, Trávníček, Abudayeh, Pozdenkov, Houdek, Bajgar, Mitáš, Čtvrtníček, Formánek, Hradílek, Bednář, Boček
- **Jihomoravský krajský přebor žákyň ve volejbale - žákyně ZŠ s oddílem TJ Junior - 1.místo - postup na mistrovství ČR**
- **Liga ZŠ ve volejbale - 1. místo** - Drápalová, Laušová, Sklenářová, Skoupá, Semencová P.a M., Sedláková, Krotká
- **Krajské finále ve volejbale organizovaném ASŠK - 2.místo**
 - Beachvolejbal - 5.místo - Drápalová, Sedláková
 - Memoriál F.Odehnala ve volejbale - 2.místo
 - Mistrovství Moravy ve volejbale 7. tříd - 12.místo
 - Pohár 7.tříd pro 6. a 7. ročník - 5. a 8. místo
 - Turnaje v minivolejbale pro 3. - 6. ročník - 1x měsíčně
- **Krajské kolo ve šplhu - 1. místo - Drápalová, 3. místo - družstva**
- Florbal - okresní kolo mladší žáci
- Hokejbal - okresní kolo - 2.místo - postup do kraje ml.žáci, 3. místo v kraji
- Futsal - Giga cup - 5.místo
- Atletika - atletický čtyřboj **2. místo mladší žáci, 1. místo jednotlivci**
čtyřboj - 8.místo - starší žáci, 5. místo starší žákyně
- Pohár rozhlasu - okresní kolo starší žáci, **žákyně - 2.místo - postup do kraje** - 7. místo starší žákyně, 6. místo starší žáci

- Běhy brněnské mládeže - 2.místo - 4.dílný seriál
- Salesiánský běh - 1. místo družstva
- Plážový volejbal - okresní kolo - 2. a 4. místo
- krajské kolo - 1. a 3. místo

Soutěže školní družiny

Celodružinové výtvarné soutěže:

- Barevný podzim
 - 1.místo - 1.třídy - M.Šedý 1.B
 - 2.třídy - P.Kožoušková 2.B
 - 3.třídy - Nguyen – Radka 3.B
 - 4. – 6. třídy - S.Sádecký 4.A
- Vánoční kapr
 - 1.místo - 1.třídy - M.Špatný 1.A
 - 2.třídy - P.Kožoušková 2.B
 - 3.třídy - Z.Koláčková 3.A
A.Šauerová 3.A
 - 4. – 5. třídy - D.Ševčíková 5.A
- Les
 - 1.místo - 1.třídy - K.Kolínová 1.B
 - 2.třídy - S.Somorová 2.A
K.Svobodová 2.A
 - 3.třídy - M.Volková 3.C
I.Pacáková 3.C
 - 4. – 5. třídy - T.Sádecký 4.A
- Kytička pro maminku
 - 1.místo - 1.třídy - K.Suchá 1.A
 - 2.třídy - P.Kožoušková 2.B
 - 3.třídy - K.Fadrná 3.A
 - 4.- 5.třídy - A.Švédová 5.A
L.Šeiner 5.A

Zvláštní uznání – hromadná práce dětí z kroužku Tvořivá dílnička
- výtvarná soutěž Les – na ZŠ E.Přemyslovny St.Lískovec - zvláštní cenu poroty získala práce M.Borovského 1.B
- turnaj v Pexesu – 1.místo – S.Somorová 2.A
2.místo – V.Kadlec 2.A
3.místo – K.Svobodová 2.A
- vědomostní soutěž Všeználek

- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků – 1.místo - R.Kliment 3.A
- soutěž ve stavění sněhuláků – 1.místo – P.Kožoušková 2.B
2.místo – O.Svoboda 2.B
3.místo – A.Haltmar 2.B
- vědomostní a pohybová soutěž Indiánská stopovaná
- soutěž o nejláznivější účes – 1.místo - A.Krejčí 2.C
S.Zajíčková 2.C
J.Šimek 2.C
- soutěž v hodu papírovou vlašťovkou – 1.místo - L.Kožúrik 2.C
- soutěž o nejlepší baletku – 1.místo - I.Poláková 2.C
- soutěž o nejlepšího detektiva – 1.místo - T.Dvořák 2.C
M.Odložilík 2.A
T.Řídká 2.C
L.Kožúrik 2.C
- taneční soutěž ve skupinách – 1.místo – D.Pleskač 2.C
J.Šimek 2.C
M.Nezval 2.C
- zábavný kvíz – 1.místo - J.Švábík 4.B
2.místo - B.Hoňka 3.A
3.místo – A.Šauerová 3.A
- kvíz s dopravní tematikou - 1.místo – V.Mejzlík 3.A
2.místo – Z.Bartoš 3.A
3.místo – A.Šauerová 3.A
- soutěž ve stavění z Chevy – 1.místo - B.Hoňka 3.A
- soutěž Filmové postavy – 1.místo – B.Kožoušková 1.A
- šifrovaná abeceda – 1.místo – M.Kovařík 1.A
- matematické hádanky - 1.místo – M.Krejčířik 1.A
2.místo – M.Mach 1.A
3.místo – A.Stýblová 1.A
- AZ kvíz – 1.místo – T.Stross 1.A
M.Krejčířik 1.A

- orientační soutěž ve škole – 1.místo – K.Urbanská 1.A
2.místo – B.Kožoušková 1.A
3.místo – T.Stross 1.A
- Křížovka o přírodě – 1.místo – M.Kovařík 1.A
M.Špatný 1.A
K.Suchá 1.A
- vědomostní soutěž s abecedou Lístečkovaná – 1.místo - T.Stross 1.A
D.Kříž 1.A,
A.Stýblová 1.A

Sportovní soutěže školní družiny

- Opičí dráha - soutěž v obratnosti – 1.místo - D.Bureš 3.A
- soutěž v kuželkách - 1.místo - J.Šimek 2.C
2.místo – T.Dvořák 2.C
3.místo – D.Pleskač 2.C
L.Kožúrik 2.C
- soutěž ve šplhu – 1.místo – D.Kloss 3.A
- soutěž v běhu na 60 m (3.třídy) - 1.místo – D.Kloss 3.A
(2.třídy) – 1.místo - T.Hajster 2.B
2.místo - P.Kožoušková 2.B
3.místo - O.Svoboda 2.B
- sportovní soutěže skupin – netradiční olympiáda
- závody v bobování
- slalom – sjezd na bobech
- fotbalové utkání
- štafetové závody

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlašování nejlepších 3 žáků líšeňských škol, které se pořádá v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program žáků ZUŠ Trnkova a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty Mgr. Jiřího Janištiny přebírají pamětní listy a upomínkové dárky.
V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Tomáš Dyk – VII.C, Dana Nováková – VIII.A a Šárka Sklenářová – IX.B.
2. V tomto školním roce byly za spolupráce vedení školy a SK Líšeň vytvořeny podmínky pro vznik další třídy s rozšířenou výukou Tv v 6.ročníku, kde budou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a volejbalové žákyně z Líšně a okolí. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2008 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem Líšeňské Vánoce. Obzvlášť je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru.
4. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žákovské rady, která organizuje soutěžní dopoledne pro předškoláky, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

1. Provedené kontroly ze strany České školní inspekce

(datum, typ provedené kontroly)

Datum: ----

Předmět: ----

Závěr: ----

2. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2008

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v tis. Kč

Účet	Název položky	Řádek	Hl. činnost	Hosp. činnost
501	Spotřeba materiálu	1	1 827,70	85,04
502	Spotřeba energie	2	2 778,81	85,87
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	3	0,00	0,00
504	Prodané zboží	4	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	5	1 144,07	64,23
512	Cestovné	6	112,32	0,00
513	Náklady na reprezentaci	7	10,31	0,00
518	Ostatní služby	8	1 004,83	0,00
521	Mzdové náklady	9	14 290,23	338,21
524	Zákonné sociální pojištění	10	4 855,58	60,36
525	Ostatní sociální pojištění	11	0,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady	12	267,66	1,55
528	Ostatní sociální náklady	13	0,00	0,00
531	Daň silniční	14	0,00	0,00
532	Daň z nemovitostí	15	0,00	0,00
538	Ostatní daně a poplatky	16	0,00	0,00
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	17	0,00	0,00
542	Ostatní pokuty a penále	18	0,00	0,00
543	Odpis pohledávky	19	0,00	0,00
544	Úroky	20	0,00	0,00
545	Kurzové ztráty	21	0,00	0,00
546	Dary	22	0,00	0,00
548	Manka a škody	23	0,00	0,00
549	Jiné ostatní náklady	24	116,14	0,00
551	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	25	116,96	0,00
552	Zůstatková cena prodaného DHM a DNM	26	0,00	0,00
553	Prodané cenné papíry a vklady	27	0,00	0,00
554	Prodaný materiál	28	154,10	0,00
556	Tvorba zákonných rezerv	29	0,00	0,00
559	Tvorba zákonných opravných položek	30	0,00	0,00
	Náklady celkem součet položek 1 až 30	31	26 678,71	639,38
601	Tržby za vlastní výroby	32	0,00	0,00
602	Tržby z prodeje služeb	33	169,15	882,42
604	Tržby za prodané zboží	34	0,00	0,00
611	Změna stavu zásob nedokončené výroby	35	0,00	0,00
612	Změna stavu zásob polotovarů	36	0,00	0,00
613	Změna stavu zásob výrobků	37	0,00	0,00
614	Změna stavu zvířat	38	0,00	0,00
621	Aktivace materiálu a zboží	39	0,00	0,00
622	Aktivace vnitroorganizačních služeb	40	0,00	0,00
623	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	41	0,00	0,00
624	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	42	0,00	0,00
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	43	0,00	0,00

642	Ostatní pokuty a penále	44	0,00	0,00
643	Platby za odepsané pohledávky	45	0,00	0,00
;644	Úroky	46	0,92	0,00
645	Kurzové zisky	47	0,00	0,00
648	Zúčtování fondů	48	569,20	0,00
649	Jiné ostatní výnosy	49	178,36	0,00
651	Tržby z prodeje DHM a DNM	50	0,00	0,00
652	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	51	0,00	0,00
653	Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů	52	0,00	0,00
654	Tržby z prodeje materiálu	53	154,10	0,00
655	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	54	0,00	0,00
656	Zúčtování zákonných rezerv	55	0,00	0,00
659	Zúčtování zákonných opravných položek	56	0,00	0,00
691	Příspěvky a dotace na provoz	57	25 605,52	0,00
	Výnosy celkem součet položek 32 až 57	58	26 678,72	882,42
	Výsledek hospodaření před zdaněním rozdíl položek 58-31	59	0,01	243,04
591	Daň z příjmů	60	0,00	0,00
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	61	0,00	0,00
	Výsledek hospodaření po zdanění položka 59-60-61 +/-	62	0,01	243,04

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům

v Kč

Účelový znak ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2008	Čerpáno k 31.12.2008	Vratky dotace celkem
a	1	2	3
A.1. Neinvestiční dotace celkem	18 992 700,00	18 992 700,00	0,00
v tom:			
33001 - Rozvojový program EVVO pro školy	95 700,00	95 700,00	0,00
33005 - Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce	133 000,00	133 000,00	0,00
v tom: a) platy	97 081,00	97 081,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP)	35 919,00	35 919,00	0,00
33353 - Přímé náklady na vzdělávání	18 764 000,00	18 764 000,00	0,00
v tom: a) platy	13 160 000,00	13 160 000,00	0,00
b) OPPP	207 000,00	207 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5 397 00,00	5 397 000,00	0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce

sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace

sloupec 3 - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace

Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie

účelový znak	Ukazatel	Stanovený objem dotací k 31.12. 2008	Čerpáno celkem k 31.12. 2008	Použito celkem k 31.12. 2008	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3	4 = 2 - 3
	B 1. Neinvestiční dotace celkem	1 266 400,00	1 259 924,83	1 259 924,83	0,00
	v tom:				
33439	Grantové projekty ESF pro Opatření 3.1 OPRLZ	1 266 400,00	1 259 924,83	1 259 924,83	0,00
	B.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
	v tom:				
33439	Grantové projekty ESF pro Opatření 3.1 OPRLZ				0,00
	Dotace celkem (B .1. + B.2.)	1 266 400,00	1 259 924,83	1 259 924,83	0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - uvádí se celkový objem dotací stanovených v rozhodnutích event. dohodách nebo smlouvách o poskytnutí dotace za celou dobu trvání projektu

sloupec 2 - uvádí se celkový objem dotací převedených na účet příjemce, ponížený o vratku provedenou do 31.12.2008

sloupec 3 - uvádí se celkový objem skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnutých dotací k 31.12. 2008

sloupec 4 - uvádí se výše případné vratky dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 2 minus sloupec 3

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Aktivně jsme se zapojili do rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)** ve školách v roce 2009 s projektem „Učíme se racionálně pečovat o přírodu a pochopit zákonitosti rovnováhy vztahů v ní“

Hlavním cílem projektu bylo doplnit a připravit pro žáky studijní podklady ve vztahu k EVVO, využít stávající učebny přírodopisu jako centra školy pro získávání poznatků o vlivu člověka na životní prostředí a vést žáky k iniciativnímu využívání těchto možností pro správné formování postojů k problému zachování života na Zemi. Doplnit pomůcky pro možnost zhotovování mikroskopických preparátů a rozšířit tak okruh možného poznávání přírody neviditelné pouhým okem. Při pobytu v terénu se naučili lépe chápat složitosti ekologických vazeb mezi neživou a živou přírodou a mezi přírodou a lidskou činností ve smyslu kladného i záporného ovlivňování jednotlivých typů ekosystémů. Žáci byli vedeni k tomu, aby pochopili nutnost zachování rovnováhy v přírodě a k tomu, aby si uvědomili odpovědnost vůči dalším generacím za udržení života na této planetě. Žáci se naučili své postoje k environmentálním otázkám opírat o poznatky získané studiem literatury, využitím pomůcek, které jim škola poskytuje v učebně přírodopisu, při hodinách přírodopisu a ekologické výchovy a seznámili se s názornými příklady přirozeného prostředí a prostředí silně ovlivněného lidskými aktivitami ve dvou 3denních pobytech.

Výstupem jsou laboratorní práce, herbáře žáků, pořízení a využívání pomůcek, zápisy žáků z pozorování a terénních cvičení.

2. Dále jsme se zapojili do rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **Podpora čtenářské gramotnosti na základních školách.**

Naše školní knihovna neodpovídá v současné době čtenářským potřebám dětí 1.stupně. Je zde v převážné míře literatura určená dětem 2.stupně. Děti mladšího školního věku zde najdou pouze knihy a učební pomůcky zaměřené na environmentální výchovu. Nemohou tedy plně využívat školní knihovnu, neboť zde chybí pohádkové a obrázkové knihy, příběhové prózy, encyklopedie, slovníky, bajky, dětské říkanky a jiné. Knihovna je určena přibližně pro 600 žáků naší školy. Je zde vybudováno i informační centrum se 4 počítači a kopírkou.

V místnosti je často mnoho lidí, což děti mladšího školního věku ruší. Děti, které pracují s knihou, nemají pocit klidu a soukromí.

Přestávkový režim relaxace v době mezi vyučovacími hodinami je založený na dobrovolnosti, spontánnosti a individuálním výběru dítěte. Žáci si podle vlastních zájmů vybírají činnosti k uspokojování vlastních potřeb. K relaxaci naše škola nabízí aktivity podle zájmů – sportovní koutek (ribstoly, lavičky, šplhadla) a dětský koutek (hračky, hry, stavebnice). Chybí nám čtenářský – klidový koutek, kde si děti mohou číst, diskutovat s kamarádem o knihách, navazovat nová přátelství.

Většina dětí v dnešní době ztrácí zájem o čtení, méně si povídají s rodiči, nerozvíjí komunikaci ani mezilidské vztahy. Více ovšem sledují televizní pořady, počítačové hry, uzavírají se do sebe. Málo se rozvíjí představivost a myšlení.

Naším cílem bylo vybudovat pro děti 1.stupně tři čtenářské koutky(v každém poschodí jeden) v bezprostřední blízkosti tříd. Chtěli jsme je vybavit knihami vhodnými pro daný věk dětí (pohádky, obrázkové knihy, příběhové prózy, encyklopedie, slovníky, bajky, příběhy a zvyky dětí jiných národností), manipulačními pomůckami (napomáhající rozvoji čtenářských

dovedností) a magnetickou tabulí (prezentace vlastních literárních děl).

Během vyučování měly být využívány pro skupinovou a projektovou práci dětí (nabídnutí čtenářských úkolů – vyhledávání textů, informací . . .), uskutečnily by se zde i besedy o knihách, které žáci čtou. Je pro nás potřebné podporovat spolupráci a komunikaci dětí, jejich aktivitu a tvořivost. Chtěli bychom se proto zaměřit na skupinovou práci, při které děti vyhledávají a třídí informace, komunikují a vzájemně spolupracují.

V rámci individuální péče čtenářské koutky budou navštěvovat i děti se speciálními poruchami učení. Pro tyto žáky budou k dispozici manipulační didaktické pomůcky zaměřené na rozvoj představivosti, myšlení, komunikačních schopností, pravolevé a prostorové orientace, zrakového a sluchového vnímání, jemnou a hrubou motoriku těla.

Čtenářské koutky budou sloužit dětem a pedagogům nejen v rámci vyučování, ale i během přestávek. Žáci si tak budou moci podle vlastních zájmů vybírat činnosti k uspokojování vlastních potřeb.

V odpoledních hodinách se tyto prostory dají využívat pro aktivity školní družiny.

Pedagogové by využívali materiály pro přípravu na výuku.

Dítě žije ve světě neustálého informačního tlaku. Musí se naučit rozhodnout, kterou informaci se má zabývat a kterou ne. Je nutné děti vzdělávat tak, aby se v takovém světě lépe vyznaly a poradily si v životních a studijních situacích. Zajištění dostatečné úrovně čtenářské gramotnosti je nezbytným předpokladem pro kvalitní začlenění do společnosti. Je nutné děti naučit v textech poznávat základní hodnoty života, získávat informace, zhodnotit je, pracovat s nimi a dobře je využít v praxi. Důležité je nabídnout dětem takové podmínky, které pomohou vypěstovat kladný vztah ke knihám.

Bohužel s tímto projektem jsme neuspěli, ale do budoucna ho chceme realizovat.

3. Další projekt jsme chtěli realizovat v rámci rozvojového programu **Podpora výuky cizích jazyků ve školách.**

Výuka anglického jazyka probíhá na naší škole již od 1. ročníku. Žáci v nejvyšších ročnících dosahují úrovně, kdy by četba anglické literatury v hodinách anglické konverzace i v běžných hodinách anglického jazyka dále rozšiřovala jejich slovní zásobu, čtenářskou gramotnost a znalost reálií anglicky mluvících zemí

Vybavenost naší školy cizojazyčnou literaturou (pro výuku anglického jazyka) se omezuje na učebnice a slovníky. V současnosti chybí beletrie a publikace pro výuku anglických reálií. Na škole je k dispozici informační centrum, které disponuje knihovnou s výpůjčním řádem pro žáky a několika počítači pro vyhledávání na internetu. Cizojazyčná sekce pro žáky 1. a 2. stupně chybí. Proto jsme měli v úmyslu zřízení anglické sekce školní knihovny, nakoupení beletrie a reálií anglicky mluvících zemí, společnou četbu vybraných titulů v hodinách anglické konverzace nebo v běžných hodinách, přepis jednotlivých kapitol do dialogů vhodných ke komiksovému zpracování, grafické zpracování komiksu, vypracování elektronické verze komiksu v programu MS PowerPoint, pořízení tištěné verze projektu, která by byla dále k dispozici ve školní knihovně a prezentace elektronické verze komiksu na internetových stránkách školy a na CD.

Tím vším by se podpořila úroveň jazykové výuky ve škole. Komiksové zpracování knihy *Treasure Island* by vedlo k prohloubení čtenářské gramotnosti a k porozumění a orientaci žáků v cizojazyčném textu.

Grafické zpracování jednotlivých kapitol na počítači v programu MS PowerPoint by přispělo k využití žákových dovedností v mezipředmětových vztazích (Aj, ICT).

Bohužel ani tento projekt nebyl vybrán, ale taktéž s jeho realizací do budoucna počítáme.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. V minulém školním roce dokončila pí učitelka Mgr. Radka Šlapanská studium na FF MU v Brně „Metodik prevence sociálně patologických jevů“. Toto studium probíhalo 4 semestry v rámci celoživotního učení jako studium specializovaných činností. Paní učitelka se hned po dokončení studia aktivně zapojila do činnosti školního poradenského pracoviště.

2. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, školní hřiště máme otevřené pro veřejnost i o sobotách, nedělích, o prázdninách, ale nabídka na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašla patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Aktivně jsme se zapojili do rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)** ve školách v roce 2009 s projektem „Učíme se racionálně pečovat o přírodu a pochopit zákonitosti rovnováhy vztahů v ní“

Hlavním cílem projektu bylo doplnit a připravit pro žáky studijní podklady ve vztahu k EVVO, využít stávající učebny přírodopisu jako centra školy pro získávání poznatků o vlivu člověka na životní prostředí a vést žáky k iniciativnímu využívání těchto možností pro správné formování postojů k problému zachování života na Zemi. Doplnit pomůcky pro možnost zhotovování mikroskopických preparátů a rozšířit tak okruh možného poznávání přírody neviditelné pouhým okem. Při pobytu v terénu se naučili lépe chápat složitosti ekologických vazeb mezi neživou a živou přírodou a mezi přírodou a lidskou činností ve smyslu kladného i záporného ovlivňování jednotlivých typů ekosystémů. Výstupem jsou laboratorní práce, herbáře žáků, pořízení a využívání pomůcek, zápisy žáků z pozorování a terénních cvičení.

Úspěšným zpracováním tohoto projektu jsme získali **150 000 Kč** na vybavení učebny a sbírky pomůcek přírodopisu.

2. Dále jsme předložili 3 projekty v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK)**:

a) **Konečně si rozumíme**, jehož cílem bylo zvýšení čtenářské gramotnosti, jazykové komunikace a slovní zásoby u žáků 1. stupně a rozšíření jazykových dovedností žáků. Je totiž nutné zvýšit čtenářskou gramotnost a probudit v dětech zájem o čtení a hlavně porozumění čtenému textu, aby se uměli v textu orientovat, vyhledávat v něm informace a vyjadřovat se vlastními slovy a myšlenkami.

b) **Hravá angličtina**, jehož cílem bylo dosažení intenzivního zapojení všech žáků ve skupině, obohacení výuky o práci s výpočetní technikou a vytvoření video a audio nahrávek v cizím jazyce a umožnění žákům prezentovat výsledky své práce ostatním spolužákům v cizím jazyce. Výstupy vypracované žáky (ilustrované slovníčky užitečných frází, pomůcky pro hry v Aj, konverzační cvičení s využitím interaktivní tabule, krátká výuková videa z běžného života v Aj) by měly sloužit jako výukový materiál pro ostatní skupiny žáků.

c) **Zpravodajství Žirafa**, kde záměrem projektu bylo vytvoření školního zpravodajského týmu Žirafa. Úkolem tohoto týmu mělo být přinášení informací o významných událostech naší školy a městské části. Zpravodajství mělo být tvořeno žáky 2. stupně. Aktivní zpravodajskou činností se žáci měli snažit zachytit důležité informace do krátkých reportáží, které by byly vysílány v pravidelném internetovém měsíčníku a zveřejněny na webu Žirafy, a to formou textu nebo formou videozáznamu. Žáci by se dostatečně seznámili a vyškolili v práci s audiovizuální technikou a seznámili by se s principy televizní a psané reportáže a byli by vedeni ke správným způsobům verbálního i neverbálního vyjadřování se před kamerou.

Cílovou skupinou měli být žáci naší školy, žáci ostatních líšeňských škol a obyvatelé Líšně, kteří by byli informováni o vzniklém zpravodajském štábu a případně by mohli pomoci s vyhledáváním zajímavých témat a událostí v našem regionu.

Bohužel ani jeden z uvedených projektů nebyl vybrán k realizaci. Přesto se budeme v příštích letech snažit o jejich realizaci.

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **ÚMČ Brno- Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Sdružení rodičů a Školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, zvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů. V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Radost Michalova, Hochmanova, Trnkova, Šimáčkova, Neklež a bratří Pelíšků, kde naše pí učitelky Vlachová, Kotrncová, Teturová, Szitásová a Řiháková připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost...

Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s **dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NIDV Brno
- SSŠ Brno
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Botanická zahrada
- Janáčkovovo divadlo, Mahelovo divadlo, Divadlo Polárka, G-studio

- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- Domeček Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s **dalšími organizacemi**, kterými jsou:

- PPP Brno, Zachova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- ÚMČ Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nizkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP-Kariéra I), v němž v minulém školním roce společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2008/2009 (Projekt VIP-Kariéra II). Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci sociálně patologických jevů, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervenci, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a naopak naše třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2008/09 jsme otevřeli další 6.třídou s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat, takže třídy s rozšířenou výukou Tv máme již ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti této třídy jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších krajských soutěžích a usilují o postupy do národních soutěží, kam už postoupily kategorie dorostu. A největšího úspěchu dosáhli žáci těchto tříd v červnu, kdy zvítězili v celostátním finále Coca-cola Školského poháru v konkurenci 1155 základních škol z celé České republiky. Odměnou jim za to byl kromě věcných cen také třídní zájezd do země zaslíbené fotbalu –

do Itálie – kde shlédli ligové utkání slavného AC Milán, prohlédli si podrobně celý stadion a pobesedovali s českým reprezentantem Markem Jankulovským hrajícím právě za místní AC. Také díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se družstvu **TJ Junior**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

A také naše volejbalistky slavily v tomto roce vynikající úspěchy – vyhrály Ligu ZŠ města Brna ve volejbale, v krajském finále ve volejbale organizovaném ASSK obsadily nádherné 2.místo a žákyně ZŠ s oddílem TJ Junior zvítězily v Jihomoravském krajském přeboru žákyň a postoupily tak na mistrovství ČR.

9. Také v letošním školním roce probíhala velice úzká spolupráce se **Salesiánským střediskem** v Líšni. Třídní kolektivy 6.-8. ročníku se svými třídními učiteli navštívily Salesiánské středisko. Pracovníci střediska pro ně připravili program s názvem „Rodina, zdraví, vztahy a láska“. Ve středisku se naši žáci opětovně seznámili s nabídkou volnočasových aktivit, které středisko nabízí, a mnohé z nich si vyzkoušeli.

10. V naší městské části rozvíjí svou činnost **Kulturní centrum Líšeň**. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni také spolupracujeme s pobočkou **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profílance tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 20.9.2009

RNDr. Josef Novák
ředitel školy