

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO**  
**Novolíšeňská 10**  
příspěvková organizace  
628 00 Brno

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**ŠKOLY**

**ve školním roce 2009/2010**

## OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence sociálně patologických jevů
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**1. Název školy:** Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 48512401

**Telefon:** 515 919 711

**Fax:** 515 919 710

**E-mail:** [zsnovolisenska@seznam.cz](mailto:zsnovolisenska@seznam.cz)

**Internetová adresa školy:** [www.zsnovolisenska.cz](http://www.zsnovolisenska.cz)

**2. Zřizovatel školy**

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

**3. Datum zařazení do sítě škol**

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

**4. Vedení školy**

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dana Mindlová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: PaedDr. Lenka Svobodová

## **5. Školská rada**

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

za zřizovatele (ÚMČ) – Mgr. Roman Sklenák a Mgr. Jaroslav Stross (místopředseda).  
za zákonné zástupce žáků – Dana Zapletalová, Jaroslav Jurča (předseda)  
za pedagogické pracovníky – Mgr. Alena Všetíčková, Mgr. Dana Mindlová

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

## **6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:**

- edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné logopedické péče (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- výuka AJ již od 1. ročníku
- zaměření výuky na 2. stupni:
  - a) výuka informatiky a výpočetní techniky ve všech ročnících 2.stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky – týká se všech žáků školy)
  - b) výuka 2. cizího jazyka v 7.-9. ročníku
  - c) výuka tělesné výchovy v 6.-9. ročníku se specializací na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a TJ KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
  - d) výuka ekologie v 7.-8. ročníku
  - e) v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a matematiky (příprava na přijímací zkoušky na SŠ)
- pro žáky integrované a se SPU možnost navštěvovat Speciálně pedagogickou péči a nepovinný předmět Individuální péči vedené speciálními pedagogy a dyslektickými asistenty
- velké množství zájmových kroužků a volnočasových aktivit včetně kroužků ve školní družině
- výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.-3. a 6.-8. ročníku

## II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### 1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)  
Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	14	5	331	23,6	-
2.stupeň	10	4	228	22,8	-
<b>Celkem</b>	24	9	559	23,3	705

Celkový počet žáků zapsaných do **1.ročníku:** 101

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 17,3

### 2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16847/96-2	4.,5.,9. ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠ/80/2007	1.,2.,3.,6.,7.,8. ročník

#### **Jiné specializace, zaměření:**

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

Povinná výuka Aj od 1.ročníku

Logopedická péče pro žáky 1. a 2.ročníku - nápravy poruch výslovnosti

Speciálně-pedagogická péče pro žáky 1.-7. ročníku - nápravy poruch SPU

Rozšířená výuka Tv a zaměření na sport pro žáky 3.- 9. ročníku - kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

Zaměření na výuku ICT pro žáky 3.- 9. ročníku - kroužky a výuka informatiky

Zaměření na výuku 2.cizího jazyka pro žáky 7.- 9. ročníku - výuka německého jazyka

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence soc.-patologických jevů a školního psychologa.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

### 3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	8	236	8/7,08	280

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina, bezpečný přístav spokojeného dítěte

### 4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 705 žáků (naplněnost 80 %)

2. Školní družina: 280 žáků (naplněnost 84 %)

### III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 1. Personální obsazení

##### 1. stupeň

<b>Jméno učitele</b>	<b>aprobace</b>	<b>třídnictví + učí</b>
Mgr. Baďurová Lucie	1.st., Aj	V.A
Burianová Hana	SZŠ, RŠ	III.B
Mgr. Divácká Jana	Spec.ped.	IV.B
Mgr. Drábková Irena	1.st., Vv	III.C
Mgr. Kotrncová Vilma	1.st., Hv	II.C
Mgr. Malá Miluše	1.st., Tv, Aj pro 1.st.	II.B
Mgr. Müllerová Hana	1.st., Hv	IV.C
Mgr. Pruchová Olga	M, Z	V.B
Mgr. Řiháková Marie	1.st., Hv	I.A
Mgr. Smolinská Kamila	Spec.ped.	II.A
Mgr. Szitásová Jana	1.st., Tv	III.A
Mgr. Teturová Jitka	1.st., Hv	I.C
Mgr. Vlachová Jitka	1.st., Vv	I.B
Mgr. Všetíčková Alena	1.st., Vv, Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Všetíčková Iva	Aj	Aj
Mgr. Žižáková Valéria	1.st., Aj – zk. FCE	IV.A
Mgr. Dyková Iveta	1.st., Vv	ZŘ

**2 . stupeň**

<b>Jméno učitele</b>	<b>aprobace</b>	<b>třídniectví</b>	<b>učí</b>
RNDr. Bdinková Věra	M, F	VI.A	M,F
Mgr. Bučková Barbora	F, Ch	VI.B	Ch,F,Vv
Ing. Fabíková Věra	VUT, DPS,Aj–st.zk.	-	Aj,Pč-Inf, ICT
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	VIII.C	Čj,D,Ip
Mgr. Guštaříková Judita	Rj, Fj	IX.A	Nj,D,Ov
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	VII.A	Tv,Z,Vo,Vv
Mgr. Horký Jan	Techv, Sp	-	Pč-Inf,Za,ICT,ČSP, Vo,SICT
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	VII.C	Čj,Hv,Vv
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	VIII.B	M,Tv
Mgr. Mahrová Alena	Aj st.zk.	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	VII.B	Př,Rv,Vz,Vv,Sp
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	IX.B	M,Tv,F
Mgr. Staničková Miroslava	Bi, Che	-	Př,Ev,Ch,Z
Mgr. Staňová Veronika	Aj	VIII.A	Aj,Vv,Ak
Mgr. Stejskal Ivo	Tv, Ov	-	Tv
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj, Ov	-	Čj,Ov
Mgr. Štolfová Miroslava	Čj, D	-	Čj,D,Vv
Mgr. Mindlová Dana	M, Z	ZŘ	M
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv

**ŠD**

<b>Jméno</b>	<b>funkce</b>
Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Ratiborská Alena	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

**2. Údaje o pracovnících školy** (fyzický počet /přepočtený počet)**1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.**

	<b>Přepočtený/fyzický</b>	<b>%</b>
Celkový počet pedagogických pracovníků	42,48/44	96,55/100
z toho odborně kvalifikovaných	39,85/41	97,20/100

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

**6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>
do 35 let	1	8
35-50 let	3	15
51 a více	0	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	4	32
Rodičovská dovolená	-	3

7. Romský asistent : ne

Jiný asistent : ne

## IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

### 1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	138	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2009/2010: 78 + 13 odkladů  
2010/2011: 101 + 16 odkladů

### 2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	14	8	3	32	3

### 3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	49	81,7
7.ročník	8	13,3
5.ročník	3	5,0
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

### 4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 27

Důvody: Změna bydliště, specializované třídy, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 28

Důvody: Změna bydliště, sportovní třídy, vlastní rozhodnutí

## V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	79	79	0	0	0
2.	71	71	0	0	0
3.	69	57	12	0	0
4.	66	43	23	0	0
5.	46	24	22	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>331</b>	<b>274</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	49	27	22	0	0
7.	66	34	32	0	0
8.	64	26	37	0	1
9.	49	12	37	0	0
<b>Celkem za II.</b>	<b>228</b>	<b>99</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>559</b>	<b>373</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 2. Testování žáků

a) **SCIO – srovnávací testy** Stonožka pro 9. ročník (ČJ, M, CJ, OSP):

Předmět	Průměrná úspěšnost naší ZŠ (%)	Průměrná úspěšnost ZŠ v ČR (%)
Český jazyk	52	47
Matematika	35	25
Obecné stud. předpoklady	37	31
Anglický jazyk	59	46

b) **SCIO – PPPZ Modul A (Čj, M, OSP):**

Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ

VIII.A – 5 žáků:

- průměrný percentil nad 90: 0 žáků
- nad 80: 1 žák
- nad 70: 0 žáků

VIII.B – 5 žáků:

- průměrný percentil nad 90: 0 žáků
- nad 80: 0 žáků
- nad 70: 0 žáků

VIII.C – 19 žáků:

- průměrný percentil nad 90: 6 žáků
- nad 80: 6 žáků
- nad 70: 1 žák

### 3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,5%
3	0	-

### 4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 83 hodin  
 Průměr na jednoho žáka: 0,15 hodin

### 5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - **0 žáků**

### 6. Poradenské služby ve škole

#### a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Č - Ov	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Př - Pv	VŠ
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)	-	-	-

#### b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

#### c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce - kurzy SSS a PPP Brno  
 Školní metodik prevence - kurzy SSS a PC Sládkova  
 Školní psycholog - kurzy IPPP Praha a PPP Brno, psychoterapeutický výcvik

#### d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):  
 Systémový projekt MŠMT Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP – VIP II  
 financovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR  
 finanční prostředky na 1,0 úvazku školního psychologa

**e) individuální integrace**

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	2.	2
Vývojové poruchy učení	6.	2
Vývojové poruchy učení	7.	1
Celkem		5

**f) skupinová integrace**

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
-	-	-
-	-	-
celkem	-	-

**Integrace dětí** - počet integrovaných žáků: 5

- Z toho 5 žáků s vývojovými poruchami učení.
- Pro všechny integrované žáky je vypracován individuální vzdělávací plán ve spolupráci třídních učitelů, rodičů, výchovného poradce, ředitele školy a školského poradenského zařízení PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4
- Pro integrované žáky byla v rámci nepovinného předmětu Individuální péče organizována náprava specifických poruch učení.
- Logopedická péče byla vedena speciální pedagožkou-logopedkou pí uč. Smolinskou. Navštěvovalo ji celkem 18 žáků.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SPU jsou využívány výukové programy Čj, Cj, M a dalších předmětů na počítačích.
- Škola spolupracuje s Mgr. Martinou Bělkovou , speciální pedagožkou, a Mgr. Danou Plešingerovou, psycholožkou, z PPP Brno, Kohoutova 4, které konzultují problematiku integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, třídními učiteli a vyučujícími.
- Žáci jsou hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a je přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů jsou děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SPU na 1. stupni bylo 45, na 2. stupni 50 (včetně integrovaných žáků), tedy celkem ve škole bylo žáků se SPU 95, což je 17 % všech žáků školy.
- Dne 1.9. 2005 vzniklo školní poradenské pracoviště (ŠPP) v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb,

modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

#### Hlavní cíle:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt RŠPP-VIP II na tyto cíle navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření záchranné sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

## **7. Činnost ŠPP za školní rok 2009/2010**

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2009/2010 tvořily:

- PaedDr. Lenka Svobodová – výchovná poradkyně
- Mgr. Eva Mališová - metodička prevence
- Mgr. Zdenka Odvářková - školní psycholožka
- Mgr. Kamila Smolinská – logopedka

Školní psycholog působí ve škole v rámci systémového projektu MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II financovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

**Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2009/10 soustředila především na tyto oblasti:**

- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči
- spolupráce s odbory sociální péče – odbor sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno–Líšeň, Vinohrady a dle potřeby i s jinými dle trvalého bydliště žáků
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, Hybešova, pracoviště Kohoutova 4 a Sládkova 45 (Poradenské centrum)
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti Brno, Sládkova 45
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13 prevence školní neúspěšnosti
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- depistážní diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů kariérové poradenství, diagnostika profesní orientace žáků
- práce školního psychologa s třídními kolektivy, účast na třídnických hodinách a školních akcích
- depistážní diagnostika žáků s poruchami chování, náprava

- konzultace školního psychologa s rodiči, poradenství
- konzultace školního psychologa se žáky, poradenství
- konzultace školního psychologa s pedagogy, poradenství
- poskytování krizové intervence, péče o žáky s osobními problémy
- metodické vedení pedagogických pracovníků, koordinace poradenských služeb
- průběžná tvorba vnitřních směrnic školy
- realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit

## **1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče**

- ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8.ročníku a vyučovacího předmětu Rodinná výchova (Volba povolání) v 9.ročníku.
- Vedení školy podporuje a finančně zajišťuje možnost testování studijních předpokladů žáků 9. ročníku testy SCIO.
- Vedení školy podporuje účast žáků v testování v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8.tříd ZŠ ( PPPZ Modul A).
- Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.
- Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolíšeňská, informuje o konání veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.
- Výchovná poradkyně spolupracuje s informačním a poradenským střediskem Úřadu práce Brno-město, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.
- Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.
- Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, výstupním hodnocením, zápisovými lístky a sleduje změny v právních předpisech.

## **2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané**

- V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4
- Školní psycholog spolupracuje s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování.
- Školní psycholog poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům školy. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.
- Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje těmto žákům možnost reedukace poruch učení v nepovinném předmětu Individuální péče.
- Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči o žáky, především o žáky integrované, a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.
- Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.
- Výchovná poradkyně na žádost rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů vytváří individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

## **3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)**

- ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.
- ŠPP dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.
- ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4 při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.
- Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.
- Školní psycholog poskytuje poradenství rodičům žáka s výukovými problémy.

## **4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů**

- Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.
- Členové ŠPP zajišťují a koordinují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně,

krizovými centry a dalšími odborníky a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

- Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

- ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

- Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů a jiných rodinných krizí, poskytuje krizovou intervenci.

- Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech účastní společně se školním psychologem jednání třídních učitelů s rodiči nebo svolává výchovnou komisi.

##### **5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti**

- ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům.

- ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

- Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

- Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi rodičům, žákům i svým kolegům.

##### **6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků**

- ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (u vchodu do budovy školy, při pracovních školního psychologa), pro žáky (nástěnky volba povolání, nástěnka metodika prevence).

- Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

- Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

- Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy a článků v Líšeňských novinách.

- ŠPP vytváří plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

- Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

## **7. Krizová intervence, individuální práce se žáky**

- Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací či terapeutických setkání. Nabízí také podpůrné terapeutické techniky – různé formy relaxace a aktivity se psem (canisterapii).

- Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče.

## VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### **Prevence sociálně patologických jevů**

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program.
- Školní psycholog působí v oblasti soc. pat. jevů při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti sociálně-patologických jevů.
- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

### **Minimální preventivní program (MPP)**

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci minimálních preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy

### ***Vypracování minimálního preventivního programu školy***

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Evou Mališovou
- konzultován s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Svobodovou a školní psychologkou Mgr. Zdeňkou Odvárkovou - schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

### ***Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy***

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2009/2010
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na učební osnovy, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, občanská výchova a výchova k občanství, rodinná výchova a výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

***Priority prevence***

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- vandalismus a sprejerství
- virtuální drogy (počítač, televize, video)
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

***Realizace preventivních aktivit***

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žákovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

***Spolupracující organizace***

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělník Klajdovská 28, Brno Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno Líšeň

***Metodické pomůcky***

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech rodinné a občanské výchovy a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

***Odborné vzdělávání učitelů***

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

***Informovanost o preventivních aktivitách******a) učitelů***

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) *žáků*

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) *rodičů*

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy

d) *širší veřejnosti*

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

***Spolupráce s rodiči***

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

***Podpora vedení školy***

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

**Hodnocení minimálního preventivního programu****Školní metodik prevence:**

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Eva Mališová

**Zhodnocení jednotlivých bodů programu:**

- Pozornost věnována stanoveným prioritám MPP – drogová závislost: alkoholismus a kouření, záškoláctví, šikanování, vandalismus a sprejství, virtuální drogy (počítač, televize, video), multikulturní problematika – prevence rasismu a xenofobie.
- Žákům jsme pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech. Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládání úzkosti a stresu. Snažili jsme se zapojovat žáky do rozhovoru, diskuse a kolektivních aktivit.

- Základní preventivní témata jsme u mladších žáků zařadili do prvoučného učiva. Žáci 4. a 5. ročníku se s prevencí seznamovali většinou v rámci třídnických hodin. Obsah preventivní práce jsme rozložili do celého školního roku. Žáci aktivně spolupracovali. Využívali jsme různých forem práce - práce s příběhem, pohádky, scénky, didaktické hry. Mnoho témat žáci řešili ve skupině. Ve skupinové práci se učili stanovit pravidla a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti (např. řešení konfliktů), utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

V měsíci listopadu se na 1. stupni uskutečnil skupinový den „Žijeme podle bontonu“. Žáci byli rozděleni do skupin různého věku. Řešili témata : Chování ve škole, v MHD, v divadle, Zásady správného stolování, Šikana, Respekt, Ohleduplnost, Uctivost. Pro děti byla tato práce zajímavá, jiná, přínosná. Učitelé ovšem podcenili vlastní domácí přípravu dětí, málo je na tento den připravovali a motivovali. Děti si nenachystaly dostatečné množství informací, proto se při vlastní práci ve škole zbytečně zdržovaly.

Navázala se velice úzká spolupráce s naší paní psychologkou. Chodila do jednotlivých tříd a zjišťovala si celkovou atmosféru ve třídě. Na základě svých poznatků potom s celou třídou pracovala. Soustředila se hlavně na fungování pravidel ve třídě, sebepoznání, komunikaci, toleranci.

Rozšiřující témata jsme do výuky zařazovali nahodile, podle momentální nabídky výukových programů.

- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách rodinné a občanské výchovy, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Zrealizovali jsme celoškolský projekt s názvem „Žijeme podle bontonu“, kde si žáci vyzkoušeli vhodné formy komunikace v rozličných životních situacích a osvojili si základy etikety. Žákovská rada připravila několik akcí pro žáky, kteří se přihlásili, nebo pro vítěze z třídních kolektivů – např. soutěže v šachu, pexesu, ping pongu a celoškolské akce pro 1. stupeň – Karneval a Mikuláše.

- Školní psychologka Mgr. Zdeňka Odvářková pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd, jednalo se většinou o zlepšení vztahů, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu, posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali možnost konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.

- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova. Využíváme kvalitní programy Městské policie Brno.

- Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní PaedDr. L. Svobodovou, školní psychologkou Mgr. Zdeňkou Odvářkovou a vedením školy.

**Podmínky školy**

- nástěnka MP, samostatná pracovna, konzultační hodiny

**Co se podařilo**

- úspěšně realizovaný projekt s odborem prevence Městské policie
- realizace plánovaných preventivních aktivit
- postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v některých třídních kolektivech
- okamžité řešení při náznacích šikany mezi spolužáky
- navázání spolupráce se Salesiánským střediskem v Brně-Lišni a Diecézní charitou Brno
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti sociálně-patologických jevů.
- podíl ŠPP na vytvoření Manuálu TU - Metodika vedení třídnických hodin (spolupráce s PC Sládkova)

**Co se nedaří**

- názorná komunikace a spolupráce mezi některými třídními učiteli a členy ŠPP a jejich nepřilíš velká ochota podílet se na realizaci prevence během třídnických hodin
- zapojit větší množství dětí do dění ve škole, formou žákovské rady, jejich vlastních návrhů na zlepšení stávajícího stavu prostřednictvím diskuse na třídnických hodinách.
- nedostatečná koordinace preventivních aktivit mezi 1. a 2. stupněm.

## VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet pracovníků
Dysortografie – SPU	1
Spolupráce pedagogů a rodičů	1
Využití výtvarných činností v tématech EVVO	1
Činnostní učení v Čj	1
Jarní plstění	1
Interaktivní výuka v 21.století	1
Opakovací portfolio za trivium	1
Couching řídicích pracovníků	1
Činnostní učení v M v 1. a 2. ročníku	3
Průřezová témata ve Vv	1
Vv techniky	3
Edukativně stimulační skupiny	1
Vedení EVVO na 1. stupni	1
Bezpečí dítěte	1
Komunikační dovednosti předškolních a mladších žáků	1
ČJ nově	1
Škola? V pohodě	1
Aj činnosti	2
Výuka jazyků u děsí s SPU	1
Výuka AJ na ZŠ	3
Ochrana obyvatelstva-výuka na ZŠ	1
Projektová metoda v Ch	1
Regionální dějiny	1
Rizika ve výuce Tv	1
Školní metodik prevence	1
Chem..legislativa ve školství	1
Fyzikální kavárna PřF MU	1
Heuréka (výuka F na školách) MFF UK Praha	1
Jak učím fyziku	1
Aktivizující metody a formy práce v M	2
Práva a povinnosti zaměstnanců	1
Enviromentální výchova v D	1
Integrovaná přírodověda „Jezdíme autem“	1
Hodnocení ve vzdělávání	1
Hudební nástroje od pravěku po současnost	1

## VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

#### a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci 3. – 9. ročníku pod vedením pí uč. Všetíčkové a Mališové.

#### b) Akce Žákovské rady - ŽR zajišťovala

- soutěže pro školky
- Mikulášskou nadílku
- Charitativní sbírku pro CPK – CHRPA (prodej záložek)
- Karneval pro 1. stupeň – diskotéka, soutěž o nejlepší masku a jiné soutěže
- pomoc při organizaci Dne dětí
- Turnaj v Ping pongu
- pomoc při organizaci šachového turnaje

#### c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Volejbal. příprava 4-5.r.(dív.)	1	33
Logopedie	1	18
Tělovýchovný 1.-3.roč	1	26
Pěvecký sbor	1	19
Hra na flétnu	1	12
Informatika (začátečníci)	1	16
Informatika (pokročilí)	1	15
Francouzský jazyk	1	8
Náboženství (1.-5.roč)	2	21
Keramický I.	3	40
Sportovní hry	3	55
Taneční	1	15
Tvořivá dílnička mladší žáci	1	22
Aerobic mladší žáci	1	21
Počítačové hry 3.–5. roč.	1	15
Herní klub 3.–5. roč.	1	14
Tvořivá dílna 3.-5. roč.	1	17
Matematický	1	12
Informatika	2	31
ŠOK	2	23
Aj	1	14

## **2. Aktivity 1. stupně**

### Dopravní výchova

- besedy se zástupci MP a Policie ČR
- prevence proti kriminalitě – rozbor příběhu
- výukové programy v DDM Junior
- Empík - cyklista
- Malý cyklista

### Divadelní představení:

- Princ Bajaja – Divadlo Bolka Polívky
- Legrando – grando
- O Kubovi ze Smolné Lhoty – Divadlo
- Čarodějná škola – divadlo Radost
- Jen počkej, zajíci – divadlo Radost
- Římané a gladiátoři – Sál B. Bakaly
- O chytrém Honzovi - Divadlo B. Polívky
- Šípková Růženka - Divadlo B. Polívky
- Maxipes Fík – Dělnák v Líšni
- Datel a bubeníček – Radost
- Staré pověsti české – sál B. Bakaly
- Čertovská pohádka – připravili žáci IV.A
- Včelka Mája – připravili žáci V.A
- Řecké báje – připravili žáci V.B

### Výstavy:

- Loutky pro radost – hrad Špilberk
- Za dlouhých nočních večerů – Dětské muzeum, Zelný trh
- Technické muzeum
- Exkurze – letiště v Tuřanech
- Zpátky do pohádky – Letohrádek Mistrovských
- Středověk – Moravské muzeum
- Hry a klamy – interaktivní výstava

### Filmové a hudební představení:

- Planeta 51 – Olympie
- Garfield – Olympie
- výchovný koncert pro 1. stupeň
- Hity na léto – Dělnák, Líšeň

### Návštěva knihovny:

- Pátřejme s knihou
- Dětské ilustrátory
- Rosteme s knihou
- Cesta do knihovny
- Česká přísloví
- Brněnské pověsti
- Referáty o knihách
- O pohádkách a pohádkářích
- Večerníčky nejen v televizi

Výukové programy:

- Požární ochrana
- Péče o chrup
- Lokte, litry, žejdlíky – Měnínská brána
- Hvězdářská abecedy – Hvězdárna M. Koperníka
- Cesta za správným směrem - Hvězdárna M. Koperníka
- Fyzikální cirkus – připravili pro 1. stupeň žáci ze ŠOKu
- Krasohledění - připravili pro 1. stupeň žáci ze ŠOKu
- Zvířata a hvězdy - Hvězdárna M. Koperníka
- Loučení s morenou aneb Velikonoce našich předků – Ekocentrum
- Velikonoce – AMAVET
- Svět keramiky
- Hrátky s hudbou
- Toulky brněnskou minulostí
- Radujme se, veselme se – skanzen Strážnice
- Canisterapie
- Vědohraní aneb netradiční oslava MDD – fyzikální cirkus, vědecká herna, mozkolamna, tvořivá dílna – připravili pro 1. stupeň žáci ŠOKu
- Keltové – CVCĚ Mateřídouška
- Jak roste chléb – CVCĚ Lipka

Výukové programy EVVO:

- Mravencovo desatero – Soběšice Jezírko
- Od semínka po papír - Rezekvítek
- Pomáháme přírodě - - Rezekvítek
- Rozmanitost přírody - - Rezekvítek
- Les jako ekosystém - Rezekvítek
- Včely – Ekocentrum
- Den stromů - Lužánky
- Co ukrývá Stránská skála
- Společenstvo průsvitných křídel – Soběšice Jezírko
- Papír je pomletý les - Rezekvítek
- Život pod vodou - Rezekvítek
- Děti pečují o přírodu – Hádecká planina
- Okolní krajina - Rezekvítek

Cílená prevence:

- Mapování vztahů ve třídě
- preventivní program Městské policie
- Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček – 1. ročník
- Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání – 2. ročník
- Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy – 3. ročník
- Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit – 4. – 5. ročník

Vystoupení školního pěveckého sboru:

- slavnostní uvítání a stužkování prvňáčků
- Líšeňské Vánoce
- novoroční vystoupení v Psychiatrické léčebně v Brně-Černovicích
- vánoční vystoupení ve škole
- vystoupení ve škole na závěr školního roku

Výlety:

- Moravský Krumlov – Slovanská epopěj (výuk. program)
- Soběšice Jezírko – Kdo bydlí v lese (výuk. program)
- Bílovice nad Svitavou
- Hrad Pernštejn
- Boskovice – Westernové městečko
- Mariánské údolí

Švp:

- Radějov – Lučina
- Koryčany
- Podmitrov
- Tavíkovice
- Beskydy – Dolní paseky

Lyžařské kurzy:

- Loučná nad Desnou – 4. ročník + školní klub ŠD

Projektové a skupinové dny:

- Žijeme podle bontonu - rozvoj klíčových kompetencí, průřezové téma Osobnostní a sociální výchova (zapojeny všechny třídy 1. stupně)
- Zeměhrátky- Den země - rozvoj klíčových kompetencí, průřezové téma Osobnostní a sociální výchova (zapojeny všechny třídy 1. stupně)
- Jsem prvňák
- Podzimní čarování
- Čertí den
- Stromy na podzim
- Vaříme z hub
- Vánoční čas
- Velikonoční zvyky
- Zvířata u lidských obydlí
- Veselé hafání - aneb sladký psí život
- Čarodějný den
- Brněnské pověsti
- Domácí a hospodářská zvířata
- Pravěk a středověk
- Želvodání
- Kočičí život
- Veverčí týden
- Život včel
- Vesmír - planety sluneční soustavy

- Strašilo- skřítkové
- Zvyky dávných časů
- Kde kdo bydlí – zvířata v lese

Zapojení do projektu: - Ovoce do škol  
 - Být viděn (spolupráce s Městskou policií)

### **3. Aktivity 2. stupně**

#### Výukové programy

- Technické muzeum (8.C, ŠOK – 6. ročník)
- Botanická zahrada (7.A, 8.A)
- Měnínská brána – Lokte žejdlíky (6.A)
- Čas proměn – (dívky 6. ročník)
- Den Země – žáci 6.B pro žáky 1. ročníku
- Profesionální orientace – IPS ÚP Brno (9. ročník)
- Výchovné koncerty – Pohádková opera (6. – 7. ročník), Rockový koncert (8. – 9. ročník)
- Anthropolos (6. ročník)
- O dospívání (7. ročník)
- 2. světová válka (9. ročník)
- Program cílené prevence Městské policie Brno (6. a 7. ročník)
- Prezentace SŠ – CVČ Lužánky (9. ročník)
- Na slovíčko s R. Uzlem – sexuální výchova, Dělnický dům Líšeň (9. ročník)
- První pomoc – SZŠ Šimáčkova (9.A)
- Životospáva – Výchova ke zdraví – studenti PřF MU (8.A)

#### Projekty

- Projektový den „Žijeme podle bontonu“ (6. – 9. ročník)
- Projekt EVVO – „Učíme se racionálně pečovat o přírodu a pochopit zákonitosti rovnováhy v ní“ (7.A, 8.A)
- Evropský den jazyků – AJ, NJ (6. – 9. ročník)
- Klíč ke zdraví – projekt žáků 7. ročníku pro žáky 1. ročníku
- Vánoční krasohledění – žáci ŠOKu pro žáky 4. a 5. ročníku
- Vědohraní – matematická a fyzikální herna (žáci ŠOKu, 6.A a 9.A pro žáky 1. stupně)
- Akce „Čmelák“ – fyzikální zákony (6.A)
- Videokonference v AJ se školou Caux-et-Sauzens (Fr)
- Divadelní představení žáků v AJ pro žáky 1. stupně (7.A, 8.C, 9.A)
- Den Země – žáci 6. ročníku pro žáky 1. stupně
- My Reading Adventure – využití Book Clubu v knihovně ZŠ (6. – 9. ročník)

Divadelní představení

- divadelní představení v Aj – „A Midsummer night's dream“ (8.C, 9.A)
- Janáčkovovo divadlo (9.A)

Filmová představení

- návštěva kina před vánočními prázdninami a na závěr školního roku

ZŠ a Líšeň

- Fyzikální kouzlení - pro předškoláky z MŠ z Líšně (6.A, 8.C, ŠOK)
- Líšeňské Vánoce – prezentace práce ŠOKu, vystoupení pěveckého sboru
- Návštěva Integry (9. ročník) – Svět práce
- Sportovní akce pořádané ÚMČ Líšeň
- Ocenění žáků školy – ÚMČ Líšeň – Urban Filip (8.C), Sýkora Martin (8.C), Hradílek Lukáš (9.B)

ZŠ a Brno

- VÍTÁMVÁS CUP – 5. ročník putovního turnaje stolní hry STIGA hokej pořádaný SŠTP F.D. Roosevelta – 3. utkání se zástupci ze ZŠ Novolíšeňská v prostorách naší školy a účast v závěrečném utkání na SŠTP F.D. Roosevelta
- Účast na veletrhu ZŠ – CVČ Lužánky – prezentace školy včetně promítání filmu o naší škole

Vycházky

- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- přírodovědné vycházky – Líšeň a okolí

Exkurze a výlety

- Jeseníky – Praděd (7.A, 8.A) – v rámci projektu EVVO
- Expedice IQ – Liberec (6. A, B a 7.A)
- Slovensko – Malá Fatra (8.A, B, C)
- Náměšť nad Oslavou (6.A)
- Dukovany a Dalešice (9.A, B)
- Dostihové závodiště Dvorská (6.B, 8.A)
- Moravský kras – Hádecká planina, Mariánské údolí (7.A, 8.A)

Školy v přírodě

- Malá Morávka (7.B, C)
- Itálie (6.B, 7.A)

LVVZ

- Velké Karlovice a Horní Bečva (7. – 9. ročník)

Sportovní soustředění

- Itálie – ostrov Elba (9.B)

Poznávací zájezd

- Itálie – Miláno, odměna za 1. místo v celorepublikovém turnaji Coca-Cola Cup 2009 (žáci 8.B, 9.B)

#### **4. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně**

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků ( ŠVP) –1.- 3.ročník a 6. - 8. ročník
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1.tříd ZŠ
- účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách rodičů budoucích prvňáčků v MŠ v Líšni
- pí zást. Dyková, Všetíčková I.,Kotrncová
- zápis dětí do 1. tříd - učitelé 1. stupně + pí vychovatelky
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - zástupci školy, ŠJ
- přípravné schůzky na ESS v MŠ
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Hochmanova, Michalova a na naší ZŠ -  
pí uč. Vlachová, Szitásová, Teturová, Kotrncová, Řiháková, Malá
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou  
– návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni - pí zást. Dyková, pí uč. Všetíčková I., pí vych.  
Simandlová, Hrazdírová Z., Stehlíková,
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže- pí uč. Kotrncová, Všetíčková A.
- ZŠ Holzova – přátelské setkání s líšeňskými MŠ a ZŠ - p.ředitel Novák, pí zástupkyně  
Dyková a Mindlová
- interaktivní program pro předškoláky MŠ Hochmanova – pí uč. Šlapanská
- organizace vystoupení pěveckého sboru prvňáčků, v psychiatrické léčebně, na akci  
Líšeňské Vánoce, v Domově důchodců – Bílovice nad Svitavou, žákům 1. stupně  
v předvánoční čas a na konci šk. roku - pí. uč. Müllerová
- nácvik a organizace vystoupení žáků IV.A Čertovská pohádka – pí uč. Žižková
- nácvik a organizace vystoupení žáků V.A Včelka Mája – pí uč. Baďurová
- nácvik a organizace vystoupení žáků V.B Řecké báje – pí uč. Divácká
- vedení kroužků - pí uč. Müllerová, Burianová, Baďurová, Malá, Drábková,  
Smolinská, Kočvarová, Stejskal, Horký, Bdinková
- příprava a účast na Veletrhu ZŠ
- příspěvky do Líšeňských novin
- seminář . Dysortografie – SPU – pí uč. Žižková
- seminář – Spolupráce pedagogů a rodičů – pí uč. Müllerová
- seminář – Využití výtvarných činností v tématech EVVO – pí uč. Burianová
- seminář – Činnostní učení v Čj – pí uč. Baďurová
- seminář – Jarní plstění – pí uč. Divácká
- seminář – Interaktivní výuka v 21.století – pí uč. Baďurová
- seminář – Opakovací portfolio za trivium – pí uč. Malá
- seminář – Couching řídicích pracovníků – pí zást. Dyková
- seminář – Činnostní učení v M v 1. a 2. ročníku – pí uč. Müllerová, Smolinská, Baďurová
- seminář – Průřezová témata ve Vv – pí uč. Smolinská
- seminář – Vv techniky – pí uč. Telurová, Vlachová
- seminář – Vv techniky staré a dobré – pí uč. Divácká
- seminář – Edukativně stimulační skupiny – pí uč. Baďurová
- seminář – Vedení EVVO na 1. stupni – pí uč. Burianová
- seminář – Bezpečí dítěte – pí uč. Všetíčková I.
- seminář – Komunikační dovednosti předškolních a mladších žáků – pí uč. Baďurová
- seminář – ČJ nově – pí uč. Žižáková
- seminář – Škola? V pohodě – pí uč. Divácká
- seminář – Aj konference – pí uč. Všetíčková Iva
- seminář – Aj činnosti – pí uč. Malá
- příprava a organizace školy v přírodě a školních výletů – učitelé 1. stupně + pí vychovatelky
- příprava a organizace karnevalu pro děti 1. stupně – pí uč. Vsetičková I.

- příprava a organizace Strašidelné stezky – přespání ve škole – pí uč. Burianová
- příprava a organizace projektového dne Žijeme podle bontonu - rozvoj klíčových kompetencí, průřezové téma Osobnostní a sociální výchova - učitelé 1. a 2. stupně, pí vychovatelky
- příprava a organizace skupinového dne Zeměhrátky - rozvoj klíčových kompetencí, průřezové téma Osobnostní a sociální výchova - učitelé 1.stupně a pí vychovatelky
- příprava a organizace skupinových dnů Jsem Prvňák, Čertí den, učitelé 1.ročníku
- příprava a organizace skupinových dnů Vánoční čas , Velikonoční zvyky, Kočičí život, Stromy na podzim, Vaříme z hub, Želvování, Veverčí týden, Život včel - učitelé 2. ročníku
- příprava a organizace skupinových dnů Veselé hafání aneb sladký psí život - učitelé 1. a 3.ročníku
- příprava a organizace skupinového dne Čarodějny den – pí uč. Žižková
- příprava a organizace skupinového týdne Brněnské pověsti, Domácí hospodářská zvířata, Pravěk a středověk — učitelé 4. ročníku
- příprava a organizace skupinových dnů Vesmír, Strašilov – Skřítkové, Zvyky dávných časů – pí uč. Baďurová 5. ročník
- návštěva knihovny, divadelních i hudebních představení, hvězdárny, výukových programů
- příprava a organizace besídky pro rodiče na konci šk. roku – pí uč. Vlachová, Teturová, Smolinská, Malá, Dyková, Kotrcová, Burianová, Žižáková, Müllerová, Baďurová
- příprava a organizace recitační soutěže – pí uč. Burianová
- příprava a organizace pěvecké soutěže - pí uč. Müllerová
- vedení kroužků keramiky, tanečního, tvořivé dílničky, sportovních her, aerobiku– pí vych. Pleskačová, Stehlíková, Ratiborská, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová
- příspěvky do Líšeňských novin – pí vych. Stehlíková, pí vych. Simandlová, Muchová
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1.tříd – pí vychovatelky ŠD
- výroba medailí k zápisu do 1.tříd – pí vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – pí vych. Pleskačová
- výroba keramických medailí na Švp – pí vych. Stehlíková, Ratiborská
- výroba keramických medailí na večerní pochod – pí vych. Stehlíková
- výroba keramických plaket na celoroční hru – pí vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9.tříd – pí vych. Pleskačová
- výroba keramických sluníček pro handicapované děti na Kociánce – pí vych. Pleskačová, Stehlíková, Ratiborská
- výzdoba vestibulu školy – pí vychovatelky ŠD
- prezentace školní družiny a klubu ve vestibulu školy – pí vych. Stehlíková, Simandlová
- příprava a organizace večerních aktivit dětí – spaní ve škole – pí vych. Stehlíková
- Projektový den Žijeme podle bontonu - pí vych. Stehlíková, Hrazdírová, Simandlová, Ratiborská, Muchová
- Projektový den Den země- pí vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Simandlová, Muchová
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou – návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni - pí vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Pleskačová, Simandlová
- zápis dětí do prvního ročníku – pí uč. 1. stupně, pí vych. Pleskačová, Hrazdírová Z.
- příprava projektového týdne Psí hafání - učitelé 1. ročníku a pí vych.
- Líšeňské vánoce – vystoupení tanečního kroužku – pí vych. Hrazdírová Z.
- vystoupení dětí z kroužku aerobik – pí vych. Simandlová
- příprava a organizace výletů a LVK ŠD – pí vych. Stehlíková, Muchová
- příprava Švp – pí vych. Stehlíková, Ratiborská, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová

- příprava a organizace besídky ke Dni matek - učitelé 1. stupně a pí vychovatelky ŠD
- příprava a organizace školního karnevalu – pí učitelky a pí vych. Hrazdírová
- příprava a organizace celodružinových akcí a soutěží – pí vychovatelky ŠD
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – pí vych.Pleskačová
- konference Náměty projektových her pro ŠD a ŠK - pí vych.Pleskačová
- konference Modely chování problémových dětí a jejich řešení v různých situacích - pí vych.Pleskačová
- semináře ved.vychovatelek – pí vych.Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek – pí vych.Pleskačová, Muchová
- výtvarný kurz smaltování na ZŠ Krásného - pí vych.Pleskačová
- víkendový vánoční keramický kurz - pí vych.Pleskačová, pí vych.Stehlíková
- seminář Burza nápadů – pí vych.Stehlíková
- seminář Vánoční vazby - svícny - pí vych.Stehlíková
- výtvarný kurz smaltování v CVČ Lesná - pí vych.Stehlíková
- kurz Country tance – pí vych.Stehlíková
- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP) – učitelé 6. - 8. ročníku
- Dny vědy a techniky v Plzni – pí uč. Bdinková a Mališová, žáci 6.A, 8.C a 9.A
- příspěvky do Líšeňských novin
- Fyzikální kavárna při PřF MU Brno (V. Bdinková)
- Líšeňské Vánoce – prezentace práce ŠOKu – pí uč. Bdinková
- „Škola plná kouzel“ – ZŠ a MŠ logopedická Brno, Veslařská – pí uč. Bdinková a žáci 6.A
- aktivní účast s vystoupením – veletrh nápadů učitelů fyziky – PřF MU - pí uč. Bdinková a žáci ŠOKu
- rozhlasové relace k významným výročím (učitelé Čj)
- testování profesní orientace žáků 9. ročníku – pí psych. Odvárková, pí uč. Svobodová
- Fyzikální kouzlení pro předškoláky – pí uč. Bdinková a žáci ŠOKu
- dvouletý kurs Heuréka (heuristická výuka fyziky na školách) – 2. ročník – MFF UK Praha – pí uč. Bdinková
- seminář metodiků prevence – pí uč. Mališová
- seminář výchovných poradců – pí uč. Svobodová
- seminář Jak učím fyziku – Daňkovice, pí uč. Bdinková
- seminář Chemická legislativa ve školství – pí uč. Bučková
- seminář Aktivizující formy a metody práce v M – pí uč. Bdinková a Mindlová
- seminář Rizika ve výuce tělesné výchovy – p uč. Staněk
- seminář Projektová metoda ve výuce Chemie – pí uč. Bučková
- seminář Hudební nástroje od pravěku po současnost – pí uč. Katolická
- seminář Hodnocení ve vzdělávání – pí uč. Mindlová
- seminář Integrovaná přírodověda PedF MU – pí uč. Staničková
- seminář Environmentální výchova v D – pí uč. Mališová
- seminář Výuka AJ na ZŠ – pí uč. Staňová
- seminář AJ – Brána jazyku otevřená – p uč. Horký
- seminář Kriminalita dětí – pí uč. Mališová
- seminář Výuka jazyků u dětí s SPU – pí uč. Staňová
- seminář Regionální dějiny – pí uč. Štolfová a Fruhwirtová
- seminář Grammar? No dread! – pí uč. Mahrová
- seminář Teaching through projects – pí uč. Mahrová
- seminář Práva a povinnosti zaměstnanců – pí uč. Štolfová
- seminář Ochrana obyvatelstva v podmínkách ZŠ – pí uč. Mališová
- seminář EU peníze školám – pan ředitel Novák, pí zást. Dyková a Mindlová
- seminář Ochrana osobních údajů – pan ředitel Novák

## **5. Aktivity školní družiny**

### Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné odpoledne plné her
- Stopovaná s pokladem – orientační hra na Klajdovce
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček
- Putování pohádkovým lesem do živého Betléma - pochod s plněním úkolů
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna,
- návštěva Belcrediho stáji ve Staré Líšni
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- celodenní výlet do westernového městečka v Boskovicích
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- hravé odpoledne na Hádech
- exkurze na letiště Brno-Tuřany – akce pro děti a rodiče
- návštěva zahradnictví, Knihovny J.Mahena

### Ostatní akce

- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou
- vánoční program a spaní ve školním klubu – Kovbojské vánoce
- Líšeňské Vánoce – vystoupení dětí tanečního kroužku
- 4.ročník zimního večerního pochodu Mariánským údolím – Divokým západem na Mušku - akce pro děti a rodiče
- besídky ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- oslava Dne dětí – celodružinová akce, zábavné odpoledne plné her a soutěží
- Noční dobrodružství - noční hry, spaní ve škole
- závěrečné posezení u táboráku s opékáním špekáčků
- malování na chodníku před Knihovnou J.Mahena v Líšni
- čarodějnický karneval
- celoroční soutěžní hra školního klubu – Divokým západem
- celodružinová akce Superdiskošou – soutěž o nejoriginálnější účes
- Halloween – oslava s písničkami a tancem
- vystoupení dětí z kroužku aerobik pro rodiče a děti ze školní družiny
- Den plný her
- maňáskové divadlo starších dětí pro prvňáčky

### ŠvP, LVVZ:

- ŠvP - Podmitrov, Tavíkovice, Rožnov pod Radhoštěm, Koryčany, Radějov
- lyžařský výcvikový zájezd - Loučná n.Desnou

## **6. Účast školy v soutěžích**

### **Soutěže 1.stupně**

- Žabákova matematická miniolympiáda 4. tříd - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Fabík Václav	IV.A
Hoňka Benedikt	IV.A
Šujanová Marie	IV.A
Ševčík Daniel	IV.B
Pacáková Iva	IV.C

- matematická olympiáda 5. tříd - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Peštuková Petra	V.A
Sádecký Tadeáš	V.A
Zubková Adéla	V.A
Bozenicar Jan	V.B
Nováková Michaela	V.B
Janová Alena	V.B
Sajad Sarmed	V.B
Michálek Aleš	V.B

- matematická soutěž Klokán:

(2. a 3. tř.) - nejlepší řešitelé:

Haltmar Adam	III.B
Janová Barbora	III.B
Kejř Lukáš	III.B

(4. a 5. tř.) - nejlepší řešitelé:

Zubková Adéla	V.A
Rozprým Martin	V.A
Kleinhampl Martin	V.A

- recitační soutěž

školní kolo 0. kategorie

Gill Ian Sebastian	I.B – 1. místo
Kalčík Tomáš	I.C – 2. místo
Kačírková Barbora	I.A – 3. místo

školní kolo 1. kategorie

Ulrichová Tereza	II.B – 1. místo
Krpecová Kamila	III.A – 2. místo
Kovářová Eliška	II.B – 3. místo

školní kolo 2. kategorie

Kališová Lucka	IV.C - 1. místo
Bauerová Adéla	IV.B - 2. místo
Pavlová Eliška	V.A - 3. místo

městské kolo

Gill Ian Sebastian, Ulrichová Tereza, Kališová Lucka - účast

- pěvecká soutěž - třídní a školní kola:

kategorie 1.-3. ročníku:

Malík František III.A – 1. místo  
 Neužilová Anna I.A – 2. místo  
 Bartoňová Romana II.C – 3. místo

kategorie 4.-5. ročníku:

Šujanová Marie IV.A – 1. místo  
 Fullerová Eva V.A – 2. místo  
 Nguyen Radka IV.B – 3. místo

- Karlovarský skřivánek - městské kolo

Malík František III.A - účast  
 Hemžalová Sylva III.A - účast  
 Ulrichová Tereza II.B - účast

- šachový turnaj –školní kolo

Fabík Václav IV.A - 1. místo  
 Šídlová Tereza V.B - 2. místo  
 Nezval Michal V.B - 3. místo  
 Hladík Vojta II.B – 1. místo

- městské kolo

družstvo - 3. místo

- výtvarné soutěže

- Ahoj z prázdnin
- Pryč je mráz a bílá zima, pestré jaro bude prima
- Můj domov
- Jak to vidím já – Empík naděluje

- speciální olympiáda pro dyslektiky

družstvo - 4. ročník – 2. místo

Strýček Jaroslav, Bureš David, Šírová Michaela – IV.C

družstvo - 5. ročník – 1. místo

Coufal Jakub, Kasal Albert, Tejkal Tomáš – V.B

- dopravní soutěž Empík cyklista - žáci 4. ročníku

- dopravní soutěž Malý cyklista - žáci 3. ročníku

- Dopravní soutěž mladých cyklistů - městské kolo:

družstvo – 5. ročník – 3. místo

Fullerová Eva – V.A, Smolíková Jana, Michálek Aleš, Pátek Jakub – V.B

**Sportovní soutěže 1.stupně**

- šplh na tyči - městské kolo

Rakovičová Denisa III.C – 1. místo  
 Zapletal Michal III.C – 2. místo  
 Solovic Jakub III.C – 3. místo

- vybíjená Preventan Cup - 4. a 5. třídy

městské kolo - 2.místo

- Novoměstský pohár – florbalový turnaj – 5. ročník – 3. místo

- Běh základních škol o putovní pohár - Líšeň – 1.-5. třídy

1. třídy - Luu Thanh I.A - 1. místo  
 Klement Tomáš I.C - 1. místo  
 2.-3. třídy - Kadlec Vojtěch III.C - 2. místo  
 4.-5. třídy – Nezval Michal, Sarmed Sajed V.B - 3. místo

- fotbalový turnaj žáků 1.až 3.tříd líšeňských škol ZŠ a ZŠ Podolí - 1. místo

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup

1. - 3. ročník - 3. místo

Matěj Spiřík, Štěpán Maša, Martin Šedý, Antonín Mojžíš – II.B

Samuel Hrabal, František Zubek – III.A

Tomáš Dvořák, Jakub Solovic, Leoš Mrázek – III.C

4.- 5. ročník - 5. místo

Do Hoang Lang, Stoklasa Pavel, Baláš Zdeněk, Sádecký Tadeáš, Vlasáč Samuel  
 – V.A

Bozenicar Jan, Nezval Michael, Nešpor David, Sajed Sarmed, Greguš Pavel

- V.B

- Olympiáda dětí 1. stupně ZŠ města Brna v atletice:

družstvo 3. ročníku – 3. místo

Mikulková Barbora, Kožoušková Petra, Rakovičová Denisa, Solovic Jakub,  
 Svoboda Ondřej, Zubek František

družstvo 4. ročníku – 4. místo

Kovářová Kateřina, Koubková Michaela, Kodulová Michaela, Krejčí Petr,  
 Nimrichter Tomáš, Effenberger Filip

družstvo 5. ročníku – 2. místo

Horváthová Barbora, Fullerová Eva, Zubková Adéla, Nešpor David, Nezval  
 Michal, Sajed Sarmed

**Soutěže 2.stupně**

- Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

6. ročník

Fabíková Věra, 6.A

7. ročník

Heindlová Tina, 7.C – 12. místo

Jurča Jan, 7.C – 12. místo

Zelený Miroslav, 7.C – 15. místo

8. ročník

Sýkora Martin, 8.C – 11. místo

Vala Jan, 8.C – 13. místo

Lorenc Dominik, 8.C

Spurný Jan, 8.C

Vala Vladimír, 8.C

9. ročník

Nováková Daniela, 9.A

- Pythagoriáda - úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

6. ročník – 21 žáků

Rozprým Dalimil, 6.A – **3. místo v městském kole**

Hladík Ondřej, 6.A

Fabíková Věra, 6.A

Zajíček Milan, 6.A

7. ročník – 15 žáků

Milich René, 7.C – **2. místo v městském kole**

Heindlová Tina, 7.C – 5. místo

Zelený Miroslav, 7.C – 6. místo

8. ročník – 12 žáků

Urban Filip, 8.C – 5. místo

Sýkora Martin, 8.C – 6. místo

Maša František, 8.C – 6. místo

- Matematický klokan – kategorie Benjamín – školní kolo – 35 žáků:

1. místo – Mikšátková Barbora, 7.B

2. místo – Jurča Jan, 7.C

- Vašina Michal, 7.C

3. místo – Heindlová Tina, 7.C

- Milich René, 7.C

- Matematický klokan – kategorie Kadet – školní kolo – 36 žáků:

1. místo – Konečná Anna, 9.A

2. místo – Vondráček David, 8.C

3. místo – Sýkora Martin, 8.C

- Fyzikální olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

8. ročník

Sýkora Martin, 8.C – 7. místo

Urban Filip, 8.C – 7. místo

Spurný Jan, 8.C

Jirůšková Michaela, 8.C

Vala Vladimír, 8.C

Vala Jan, 8.C

- Biologická olympiáda – postup do městského kola:

Hladík Ondřej, 6.A

Mikšátková Barbora, 7.B

- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 28 žáků:

1. místo – Svoboda Štěpán, 9.A

– Smejkalová Martina, 8.C

2. místo – Nováková Daniela, 9.A

– Maša František, 8.C

– Růža Štěpán, 8.C

3. místo – Boková Gabriela, 8.C

- Dějepisná olympiáda – školní kolo – 15 žáků:

1. místo – Nováková Daniela, 9.A

2. místo – Svoboda Štěpán, 9.A

3. místo – Urban Filip, 8.C

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 6. a 7. ročník:

1. místo – Rusňák Samuel, 6.B

2. místo – Dvořáčková Kamila, 7.A

– Tálský Ondřej, 6.A

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 8. a 9. ročník:

1. místo – Žák David, 8.A

2. místo – Vala Jan, 8.C

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 10 žáků:

1. místo – Mikšátková Barbora, 7.B

2. místo – Valová Anna, 7.A

- Konečný Josef, 7.A

3. místo – Králová Romana, 7.B

- Dvořáčková Kamila, 7.A

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 15 žáků:

1. místo – Kolařík Svatopluk, 9.A

- Svoboda Štěpán, 9.A

2. místo – Kowolowski Filip, 9.A

3. místo – Marková Nikola, 9.B

- Nováková Daniela, 9.A

- Výtvarné soutěže:

soutěž Můj domov – 6. až 9. ročník

ocenění žáci: Plchotová Zuzana, 6.A

soutěž Evropa ve škole

soutěž Ahoj z prázdnin

soutěž Dva světy

soutěž Nejkrásnější Vánoce

soutěž Jaro

- Internetová vědomostní soutěž PaySecCup
  - 8.C – **5. místo** v konkurenci 404 třídních kolektivů z celé ČR
  - 1. skupina 7.C – **6. místo**
  - 2. skupina 7.C – 20. místo
- Expedice Morava
  - vědomostní soutěž o regionu Jižní Morava v oblasti historie, geografie, kultury a cestovního ruchu pořádaná BKC
  - družstvo 8.C – **4. místo** v konkurenci 22 třídních kolektivů ZŠ a gymnázií
  - Maixner Jiří, Spurný Jan, Sýkora Martin, Urban Filip, Vala Vladimír
  -
- Internetová vědomostní soutěž Najdi.seznam.cz (7.C, 8.C, 9.A)
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
  - kategorie 7. – 8. ročníku – **2. místo** v celoměstském kole
  - Spurný Jan, 8.C, Urban Filip, 8.C, Jirůšková Michaela, 8.C, Eliášová Zuzana, 8.C
- Městský přebor v šachu – CVČ Lužánky
- Pěvecká soutěž

### **Sportovní soutěže 2. stupně**

- Florbal - hoši – 6.-7. tř. – účast v obvodním kole  
8.-9. tř. - 1. místo v obvodním kole  
- 3. místo ve skupině v okresním kole
- Volejbal - dívky – během roku jsme hráli ligu základních škol ve volejbalu  
I. liga – celkově 4. místo  
II. liga – celkově 2. místo  
Pohár 7. tříd – krajské finále 4. místo  
Mistrovství Moravy ml. žákyně – 5. místo
- Dále jsme se účastnili Brněnského minivolejbalu ZŠ a Jihomoravského minivolejbalu, memoriálu F. Odehnala a okresního (1.místo) a krajského (7.místo) finále ZŠ ve volejbale. Také turnajů v beachvolejbale
- Šplh - starší žáci – 3. místo v družstvech  
- 3. místo T. Pouč v jednotlivcích
- Atletický čtyřboj - okresní kolo - ml. žákyně 5.místo  
- ml. žáci 5.místo
- Pohár rozhlasu v atletice - obvodní kolo - ml. žákyně 3. místo  
ml. žáci 5. místo  
st. žáci 4. místo  
- okresní kolo - ml. žákyně 2. místo

- Hokejbal - 3.místo v okresním kole 6. a 7. tříd  
3. místo v okresním kole 8.a 9. tříd
- Plážový volejbal - 2. místo starší žáci  
1. místo mladší žákyně
- Plážová kopaná - 2. a 5. místo starší žáci
- Dopravní soutěž mladých cyklistů - 2. místo v městském kole - starší žáci
- Stiga hokej
- Kopaná - 1. místo v okresním kole Giga Cupu v malé kopané  
2. místo v krajském kole
- Futsalový turnaj líšeňských škol - 1. a 2. místo
- Běh líšeňských škol - celkově 1. místo v pořadí škol  
- jednotlivci - ml. žákyně - 2. Procházková Eva  
st.žákyně - 1. Oračková Karolína  
st.žáci - 1. Zubík Tomáš, 2. Pouč Tomáš

### **Soutěže školní družiny**

Celodružinové výtvarné soutěže:

- Podzimní stromy
  - 1.třídy – 1.místo – T.Laštovicová 1.A  
2.místo – S.Šloserová 1.A  
3.místo – D.Nespěšná 1.B  
4.místo – K.Halámková 1.B  
5.místo – A.Minaříková 1.B
  - 2.třídy – 1.místo – M.Kovařík 2.A  
2.místo – J.Slezáková 2.B  
3.místo – A.Bartošková 2.B  
4.místo – L.Pleva 2.C  
5.místo – K.Urbanská 2.A
  - 3.třídy – 1.místo – D.Divišová 3.B  
2.místo – M.Pavličková 3.A  
3.místo – P.Kožoušková 3.B  
4.místo – D.Eliáš 3.B
  - 4.třídy – 1.místo – M.Volková 4.C  
2.místo – M.Šujanová 4.A  
3.místo – A.Šauerová 4.A
  - 5.- 6.třídy – 1.místo – T.Sádecký 5.A

- 2.místo – E.Fullerová 5.A
- 3.místo – V.Fabíková 6.A
- nejoriginálnější Kalendář školní družiny
- Dárek pro maminku
- Podmořský svět zvířat
- Můj kousek Země 2010
- Velikonoční kraslice
- Pěvecká soutěž Superstar:
  - školní kolo - 1.kategorie – 1.místo – M.Tasch 1.A
  - 2.místo – A.Neužilová 1.B
  - 3.místo - M.Kovářová 2.B
  - 2.kategorie – 1.místo – M.Šujanová 4.A
  - 2.místo – E.Fullerová 5.A
  - 3.místo – S.Hemžalová 3.A
- obvodní kolo - 1.kategorie – 1.místo - M.Tasch 1.A
- 2.kategorie – 1.místo - A.Šauerová 4.A
- městské kolo - 1.kategorie - 3.místo - M.Tasch 1.A
- 2.kategorie – 3.místo - A.Šauerová 4.A
- soutěž Městské policie – Empík naděluje
- soutěž Honba za velikonočními maxivajíčky
- turnaj v Pexesu
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- vědomostní soutěž Labyrint vědomostí
- turnaj ve hře Člověče nezlob se
- soutěž o nejoriginálnější výrobek z kaštanů
- soutěž ve stavění sněhuláků
- vědomostní soutěž Všeználek
- soutěž v hodů papírovou vlašťovkou

- soutěž ve stavění z Chevy

**Sportovní soutěže školní družiny**

- obvodní olympiáda školních družin – 4.místo v celkovém umístění  
3.místo - jednotlivci – B.Kožoušková 2.A  
M.Uřídil 2.B  
A.Šauerová 4.A
- Modrý bobr – 1.místo - A.Šamánek 1.A  
2.místo – J.Dvořák 1.A  
3.místo – L.Lišková 1.A
- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- sportovní soutěže skupin – netradiční olympiáda
- závody v bobování
- slalom – sjezd na bobech
- fotbalové utkání
- štafetové závody

## **7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci**

1. Je již tradicí vyhlašování nejlepších 3 žáků líšeňských škol, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program žáků ZUŠ Trnkova a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty Mgr. Jiřího Janiština přebírají pamětní listy a upomínkové dárky.  
V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Filip Urban (8.C), Martin Sýkora (8.C), Lukáš Hradílek (9.B).
2. V tomto školním roce nadále pokračuje spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2009 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem Líšeňské Vánoce. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru, tanečního kroužku ŠD a školního fyzikálního kroužku ŠOK.
4. Pravidelně se zúčastňujeme kulturních a sportovních akcí, které pořádají ÚMČ Brno-Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko.
5. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žákovské rady, která organizuje soutěžní dopoledne pro předškoláky pod názvem Den předškoláků, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části
6. V rámci zkvalitnění výuky a kariérového poradenství spolupracujeme též se středními školami na území Líšně, především s Gymnáziem Integra a Střední zdravotnickou školou Evangelické akademie.

## **IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

### **1. Provedené kontroly ze strany České školní inspekce**

- 1) 7.-8.9.2009 - Prošetření stížnosti: adekvátnost udělení výchovného opatření (důtka ředitele školy) a informovanost rodičů o chování jejich syna a seznámení se školním řádem.
- 2) 3.5.2010 - ŠVP ZV ŽI-RA-FA (ŽIvot – RAdost – FAntazie)

### **2. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:**

- 1) Formulace do žákovské knížky žáka, jelikož rodiče se nezúčastnili třídních schůzek - upozornění na dokumenty školy (viz internetové stránky školy)
- 2) Drobné nedostatky v našem ŠVP byly odstraněny

### **3. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

23.11. - 25.11.2009 - Veřejnoprávní kontrola následná - Statutární město Brno, městská část Brno-Líšeň, Jírova 2, Brno

### **4. Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**

Nebyla uložena

## X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2009

### VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v tis. Kč

Účet	Název položky	Řádek	Hl. činnost	Hosp. činnost
501	Spotřeba materiálu	1	1 525,44	191,12
502	Spotřeba energie	2	2 880,47	94,09
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	3	0,00	0,00
504	Prodané zboží	4	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	5	798,53	178,41
512	Cestovné	6	104,13	0,00
513	Náklady na reprezentaci	7	10,93	0,00
518	Ostatní služby	8	1 044,51	0,00
521	Mzdové náklady	9	14 870,65	317,98
524	Zákonné sociální pojištění	10	4 833,74	58,31
525	Ostatní sociální pojištění	11	0,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady	12	279,26	4,64
528	Ostatní sociální náklady	13	51,71	0,41
531	Daň silniční	14	0,00	0,00
532	Daň z nemovitostí	15	0,00	0,00
538	Ostatní daně a poplatky	16	0,00	0,00
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	17	0,00	0,00
542	Ostatní pokuty a penále	18	0,00	0,00
543	Odpis pohledávky	19	0,00	0,00
544	Úroky	20	0,00	0,00
545	Kurzové ztráty	21	0,00	0,00
546	Dary	22	0,00	0,00
548	Manka a škody	23	0,00	0,00
549	Jiné ostatní náklady	24	108,40	0,00
551	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	25	87,31	0,00
552	Zůstatková cena prodaného DHM a DNM	26	0,00	0,00
553	Prodané cenné papíry a vklady	27	0,00	0,00
554	Prodaný materiál	28	144,72	0,00
556	Tvorba zákonných rezerv	29	0,00	0,00
559	Tvorba zákonných opravných položek	30	0,00	0,00
	<b>Náklady celkem</b>	<b>31</b>	<b>26 739,80</b>	<b>844,96</b>
	<b>součet položek 1 až 30</b>			
601	Tržby za vlastní výrobky	32	0,00	0,00
602	Tržby z prodeje služeb	33	230,11	1 024,36
604	Tržby za prodané zboží	34	0,00	0,00
611	Změna stavu zásob nedokončené výroby	35	0,00	0,00
612	Změna stavu zásob polotovarů	36	0,00	0,00
613	Změna stavu zásob výrobků	37	0,00	0,00
614	Změna stavu zvířat	38	0,00	0,00
621	Aktivace materiálu a zboží	39	0,00	0,00
622	Aktivace vnitroorganizačních služeb	40	0,00	0,00
623	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	41	0,00	0,00
624	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	42	0,00	0,00
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	43	0,00	0,00

642	Ostatní pokuty a penále	44	0,00	0,00
643	Platby za odepsané pohledávky	45	0,00	0,00
644	Úroky	46	0,91	0,00
645	Kurzové zisky	47	0,00	0,00
648	Zúčtování fondů	48	126,49	0,00
649	Jiné ostatní výnosy	49	30,24	0,00
651	Tržby z prodeje DHM a DNM	50	0,00	0,00
652	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	51	0,00	0,00
653	Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů	52	0,00	0,00
654	Tržby z prodeje materiálu	53	144,72	0,00
655	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	54	0,00	0,00
656	Zúčtování zákonných rezerv	55	0,00	0,00
659	Zúčtování zákonných opravných položek	56	0,00	0,00
691	Příspěvky a dotace na provoz	57	26 240,25	0,00
	<b>Výnosy celkem součet položek 32 až 57</b>	<b>58</b>	<b>26 772,72</b>	<b>1024,36</b>
	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním rozdíl položek 58-31</b>	<b>59</b>	<b>32,92</b>	<b>179,40</b>
591	Daň z příjmů	60	0,00	0,00
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	61	0,00	0,00
	<b>Výsledek hospodaření po zdanění položka 59-60-61 +/-</b>	<b>62</b>	<b>32,92</b>	<b>179,40</b>

### Údaje o použití finančních prostředků v roce 2009

v Kč

Finanční prostředky	Poskytnuté k 31.12.2009	Použité k 31.12.2009	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
<b>Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:</b>			
18 293 000,00	18 293 000,00	0,00	
a) Závazné ukazatele: <b>MP celkem</b>	13 085 000,00	13 085 000,00	0,00
v tom: aa) <b>platy</b>	12 881 000,00	12 881 000,00	0,00
ab) <b>OPPP</b>	204 000,00	204 000,00	0,00
b) Orientační ukazatele: <b>Odvody na pojistné</b>	4 345 000,00	4 289 495,00	55 505,00
<b>Odvody na FKSP</b>	258 000,00	259 429,00	-1 429,00
<b>ONIV</b>	605 000,00	659 076,00	-54 076,00

#### Vysvětlivky:

NIV - běžné výdaje podle Rozhodnutí MŠMT

MP - mzdové prostředky podle Rozhodnutí MŠMT

OPPP - ostatní platby za provedenou práci podle Rozhodnutí MŠMT

ONIV - ostatní běžné výdaje podle Rozhodnutí MŠMT

soupec 1 - poskytnuto - výše dotací převedených jejich poskytovateli na účet příjemce do 31.12.2009

soupec 2 - použito - výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12.2009

soupec 3 - (vratky účelově nepoužitých dotací) = sl.1 minus sl.2

## XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Aktivně jsme se zapojili do rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)** ve školách v roce 2009 s projektem „Učíme se racionálně pečovat o přírodu a pochopit zákonitosti rovnováhy vztahů v ní“

Hlavním cílem projektu bylo doplnit a připravit pro žáky studijní podklady ve vztahu k EVVO, využít stávající učebny přírodopisu jako centra školy pro získávání poznatků o vlivu člověka na životní prostředí a vést žáky k iniciativnímu využívání těchto možností pro správné formování postojů k problému zachování života na Zemi. Doplnit pomůcky pro možnost zhotovování mikroskopických preparátů a rozšířit tak okruh možného poznávání přírody neviditelné pouhým okem. Při pobytu v terénu se naučili lépe chápat složitosti ekologických vazeb mezi neživou a živou přírodou a mezi přírodou a lidskou činností ve smyslu kladného i záporného ovlivňování jednotlivých typů ekosystémů. Žáci byli vedeni k tomu, aby pochopili nutnost zachování rovnováhy v přírodě a k tomu, aby si uvědomili odpovědnost vůči dalším generacím za udržení života na této planetě. Žáci se naučili své postoje k environmentálním otázkám opírat o poznatky získané studiem literatury, využitím pomůcek, které jim škola poskytuje v učebně přírodopisu, při hodinách přírodopisu a ekologické výchovy a seznámili se s názornými příklady přirozeného prostředí a prostředí silně ovlivněného lidskými aktivitami ve dvou 3denních pobytech v Jeseníkách a Bílých Karpatech.

Výstupem jsou laboratorní práce, herbáře žáků, pořízení a využívání pomůcek, zápisy žáků z pozorování a terénních cvičení.

2. V rámci výuky AJ se žáci 7. a 8. tříd setkali na videokonferenci se studenty střední školy Ies Puig I Cadafalch Mataro ve Španělsku. Jejich rozhovory probíhali na témata z každodenního života-rodina, záliby, škola, sport, naše město.....

V kroužku Anglické konverzace se žáci pravidelně setkávali na videokonferenci se žáky základní školy Michele Maurete v Saux et Sauzens na jihu Francie. Kromě rozhovorů na každodenní témata hráli také různé hry a dopisovali si krátké dopisy běžnou poštou. S těmito dětmi se setkávali také žáci 5. ročníku, kteří společně se žáky z Francie kromě videokonferencí vytvářeli ještě elektronický časopis na portále finského ministerstva školství.

## **XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

1. Paní učitelka Baďurová absolvovala desetidílný kurz zaměřený na vedení edukativně stimulačních skupin v mateřských školách. Tento kurz pořádala PPP Brno na odloučeném pracovišti Kohoutova a jeho hlavním cílem je usnadnění přechodu dětí z mateřské školy na školu základní.

2. Paní učitelka Bdinková absolvovala dvouletý kurs Heuréka, kde získávala nápady a podněty pro heuristickou výuku fyziky na základních školách. V minulém školním roce probíhal již 2. ročník tohoto kurzu na MFF UK Praha.

3. V tomto školním roce pokračovala paní učitelka Mahrová ve studiu AJ v magisterském studijním oboru na PF MU Brno.

4. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, školní hřiště máme otevřené pro veřejnost i o sobotách, nedělích, o prázdninách, ale nabídka na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašla patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

### XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Aktivně jsme se zapojili do rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)** ve školách v roce 2009 s projektem „Učíme se racionálně pečovat o přírodu a pochopit zákonitosti rovnováhy vztahů v ní“

Hlavním cílem projektu bylo doplnit a připravit pro žáky studijní podklady ve vztahu k EVVO, využít stávající učebny přírodopisu jako centra školy pro získávání poznatků o vlivu člověka na životní prostředí a vést žáky k iniciativnímu využívání těchto možností pro správné formování postojů k problému zachování života na Zemi. Doplnit pomůcky pro možnost zhotovování mikroskopických preparátů a rozšířit tak okruh možného poznávání přírody neviditelné pouhým okem. Při pobytu v terénu se naučili lépe chápat složitosti ekologických vazeb mezi neživou a živou přírodou a mezi přírodou a lidskou činností ve smyslu kladného i záporného ovlivňování jednotlivých typů ekosystémů. Výstupem jsou laboratorní práce, herbáře žáků, pořízení a využívání pomůcek, zápisy žáků z pozorování a terénních cvičení.

Úspěšným zpracováním tohoto projektu jsme získali **150 000 Kč** na vybavení učebny a sbírky pomůcek přírodopisu.

2. Dále jsme předložili projekt v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK)** s názvem **Učíme se e-learningem**, který byl zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání formou zavedení e-learningu do běžné výuky na 2.stupni naší školy. Hlavním výstupem projektu by byl e-learningový vzdělávací portál LMS Moodle, který by sloužil pro tvorbu, ukládání a prezentaci e-learningových výstupů a ve kterém bychom sdíleli učivo s ostatními školami. Spoluprací 21 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů by vznikly vlastní výstupy (celé e-learningové hodiny, kratší e-learningové výstupy, e-testy), které by učitelé ICT převedli z nachystaných podkladů do e-learningové formy. Hlavními cílovými skupinami by byli žáci 2. stupně, kteří by využívali tyto výstupy ve vyučování a částečně by se podíleli na jejich tvorbě, a dále učitelé, kteří by se kromě tvorby výstupů také mohli zúčastňovat mnoha školení v oblasti ICT a tímto způsobem zvyšovat a prohlubovat své kompetence v ovládnutí ICT.

3. Zapojili jsme se také do **Projektu Nadace ČEZ Oranžová učebna**, v jehož rámci měla naše škola možnost získat finanční prostředky na vybudování počítačové učebny v hodnotě 200 000 Kč.

Na stránkách Nadace ČEZ probíhalo hlasování o nejúspěšnější projekt za každý kraj. Přes veškerou snahu učitelů, žáků a rodičů jsme bohužel v našem kraji obsadili až 2. místo, a tudíž nám tato možnost získání financí těsně unikla.

## XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **ÚMČ Brno- Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Sdružení rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, zvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole na akce Fyzikální kouzlení a Den předškoláků. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Radost Michalova, Hochmanova, Trnkova, Neklež a bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky Vlachová, Kotrncová, Teturová, Szitásová, Malá a Řiháková připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost....

Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s **dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NIDV Brno
- SSŠ Brno
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Botanická zahrada
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka
- Divadlo Radost

- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- Domeček Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s **dalšími organizacemi**, kterými jsou:

- PPP Brno, Hybešova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- ÚMČ Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nízkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP-Kariéra I), v němž v minulém školním roce společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2009/2010 (Projekt VIP–Kariéra II). Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervencí, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2009/2010 jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) již ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto třídy jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších krajských soutěžích a usilují o postupy do národních soutěží, kam už postoupily kategorie dorostu.

A největšího úspěchu dosáhli žáci těchto tříd v červnu 2009, kdy zvítězili v celostátním finále Coca-cola Školského poháru v konkurenci 1155 základních škol z celé České republiky. Odměnou jim za to byl kromě věcných cen také třídní zájezd v září 2009 do země zaslíbené fotbalu – do Itálie – kde shlédli ligové utkání slavného AC Milán, prohlédli si podrobně celý

stadion a pobesedovali s českým reprezentantem Markem Jankulovským hrajícím právě za místní AC.

V tomto školním roce se Coca-Cola Školský pohár již neuskutečnil, a tak největšími úspěchy našich fotbalistů bylo 1. a 2. místo ve futsalovém turnaji líšeňských základních škol a 1. místo v okresním kole Giga Cupu v malé kopané a následně 2. místo v krajském kole, kde nám o vlásek unikl postup do celostátního finále.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené. A také naše volejbalistky slavily v tomto roce výborné úspěchy – v 1. lize základních škol celkové 4. místo, ve 2. lize celkové 2. místo, v Poháru 7. tříd v krajském finále 4. místo a na Mistrovství Moravy ml. žákyň 5. místo. Dále jsme se účastnili Brněnského minivolejbalu ZŠ a Jihomoravského minivolejbalu, memoriálu F. Odehnala a okresního (1.místo) a krajského (7.místo) finále ZŠ ve volejbale. Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost **Kulturní centrum Líšeň**. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni také spolupracujeme s pobočkou **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům

## XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 20.9.2010

.....  
RNDr. Josef Novák  
ředitel školy