

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO
Novolíšeňská 10
příspěvková organizace
628 00 Brno

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY**

ve školním roce 2010/2011

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence sociálně patologických jevů
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

Fax: 515 919 710

E-mail: zsnovolisenska@seznam.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dana Mindlová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: PaedDr. Lenka Svobodová

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

za zřizovatele (ÚMČ) – Mgr. Roman Sklenák, Mgr. Jaroslav Stross (místopředseda).
za zákonné zástupce žáků – Dana Zapletalová, Jaroslav Jurča (předseda)
za pedagogické pracovníky – Mgr. Alena Všetíčková, Mgr. Dana Mindlová

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné logopedické péče (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- výuka AJ již od 1. ročníku
- zaměření výuky na 2. stupni:
 - a) výuka informatiky a výpočetní techniky ve všech ročnících 2. stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky – týká se všech žáků školy)
 - b) výuka 2. cizího jazyka v 7.-9. ročníku
 - c) výuka tělesné výchovy v 6.-9. ročníku se specializací na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a TJ KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
 - d) výuka ekologie v 7.-9. ročníku
 - e) v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a matematiky (příprava na přijímací zkoušky na SŠ)
- pro žáky integrované a se SPU možnost navštěvovat Speciálně pedagogickou péči a nepovinný předmět Individuální péči vedené speciálními pedagogy a dyslektickými asistenty
- velké množství zájmových kroužků a volnočasových aktivit včetně kroužků ve školní družině
- výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.- 4. a 6.-9. ročníku

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)
Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	16	5	384	24,0	-
2.stupeň	10	4	210	21,0	-
Celkem	26	9	594	22,85	705

Celkový počet žáků zapsaných do **1.ročníku**: 88

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 17,8

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16847/96-2	5. ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠ/80/2007	1.,2.,3.,4.,6.,7.,8.,9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

Povinná výuka Aj od 1.ročníku

Logopedická péče pro žáky 1. a 2.ročníku - nápravy poruch výslovnosti

Speciálně-pedagogická péče pro žáky 1.-8. ročníku - nápravy poruch SPU

Rozšířená výuka Tv a zaměření na sport pro žáky 3.- 9. ročníku - kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

Zaměření na výuku ICT pro žáky 3.- 9. ročníku - kroužky a výuka informatiky

Zaměření na výuku 2.cizího jazyka pro žáky 7.- 9. ročníku - výuka německého jazyka

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence soc.-patologických jevů a školního psychologa.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	9	274	9 / 7,9	280

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina, bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 705 žáků (naplněnost 84 %)

2. Školní družina: 280 žáků (naplněnost 98 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Baďurová Lucie	1.st.	I.A
Burianová Hana	SZŠ, RŠ	IV.B
Mgr. Divácká Jana	Spec.ped.	V.B
Mgr. Drábková Irena	1.st.	IV.C
Mgr. Johnová Markéta	1.st.	II.C
Mgr. Kotrncová Vilma	1.st.	III.C
Mgr. Kubíková Anna	1.st.	IV.A
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	III.B
Mgr. Müllerová Hana	1.st.	I.C
Mgr. Nečasová Ludmila	1.st.	III.A
Mgr. Pruchová Olga	M, Z	V.C
Mgr. Řiháková Marie	1.st., Hv	II.A
Mgr. Smolinská Kamila	Spec.ped.	I.D
Mgr. Szitásová Jana	1.st.	I.B
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	II.B
Mgr. Všetíčková Alena	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Všetíčková Iva	Aj	Aj
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	V.A
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
RNDr. Bdinková Věra	M, F	VII.A	M, F, Fs, Ip
Mgr. Bučková Barbora	F, Ch	VII.B	Ch, F
Ing. Fabíková Věra	VUT, DPS, Aj–st.zk.	-	ICT, Aj
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	IX.C	Čj, D, Sčj
Mgr. Guštaříková Judita	Rj, Fj	-	Nj, D
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	VIII.A	Tv, Z, Vv
Mgr. Horký Jan	Tev, spec.pedagogika	-	ICT, SICT, Fg
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	VIII.C	Čj, Hv
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	IX.B	M, Tv, Sm
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	-	Vv
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	VIII.B	Př, Vz, Sp, Aj, Vo
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	VI.B	M, Tv
Mgr. Staničková Miroslava	Bi, Ch	-	Př, Ev, Ch, Z
Mgr. Staňová Veronika	Aj	IX.A	Aj, Vv
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj, Ov	-	Čj, Vo, Sp, Ip
Mgr. Štolfová Miroslava	Čj, D	VI.A	Čj, D, Ip
Mgr. Mindlová Dana	M, Z	ZŘ	M
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv

Školní družina

Jméno	funkce
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Pospíšilová Marie	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)**1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.**

	Fyzický/Přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	47/44,95	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	42/40,41	90,0/90,0

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: 3

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	11
35-50 let	2	13
51 a více	0	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	3	35
Rodičovská dovolená	-	4

7. Romský asistent : ne

Jiný asistent : ne

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky-oznámení	21	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	110	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2010/2011: 101 + 16 odkladů
2011/2012: 87 + 21 odkladů

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	19	2	3	32	11

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	62	92,5
7.ročník	2	3,0
5.ročník	3	4,5
Celkem	67	100,0

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 16

Důvody: Změna bydliště, specializované třídy, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 18

Důvody: Změna bydliště, sportovní třídy, vlastní rozhodnutí

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	101	101	0	0	0
2.	78	78	0	0	0
3.	76	66	10	0	0
4.	66	49	17	0	0
5.	63	31	32	0	0
Celkem za I. stupeň	384	325	59	0	0
6.	43	17	26	0	0
7.	49	22	27	0	0
8.	56	21	35	0	0
9.	62	18	44	0	0
Celkem za II.	210	78	132	0	0
Celkem za školu	594	403	191	0	0

2. Testování žáků

a) SCIO – srovnávací testy

Stonožka pro 5. ročník (ČJ, M, CJ, OSP):

Předmět	Průměrná čistá úspěšnost naší ZŠ (%)	Průměrná čistá úspěšnost ZŠ v ČR (%)	Percentil
Český jazyk	47	48	49
Matematika	37	44	42
Anglický jazyk	47	51	44
Obecné stud. předp.	40	43	47

Stonožka pro 9. ročník (ČJ, M, CJ, OSP):

Předmět	Průměrná čistá úspěšnost naší ZŠ (%)	Průměrná čistá úspěšnost ZŠ v ČR (%)	Percentil
Český jazyk	53	44	60
Matematika	36	25	58
Anglický jazyk	41	34	57
Obecné stud. předp.	50	42	58

b) SCIO – PPPZ Modul A (Či, M, OSP):

Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ

VIII.A – 11 žáků:

- průměrný percentil nad 90: 4 žáci
- nad 80: 1 žák
- nad 70: 2 žáci

VIII.B – 0 žáků:

VIII.C – 9 žáků:

- průměrný percentil nad 90: 3 žáci
- nad 80: 2 žáci
- nad 70: 1 žák

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,84 %
3	1	0,17 %

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 20 hodin
 Průměr na jednoho žáka: 0,03 hodin

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - **0 žáků****6. Poradenské služby ve škole****a) počty pracovníků školy**

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Č - Ov	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Př - Rv	VŠ
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog (netřídni)	-	-	-

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce - kurzy SSŠ a PPP Brno
 Školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova
 Školní psycholog - kurzy IPPP Praha a PPP Brno, psychoterapeutický výcvik

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
 Systémový projekt MŠMT Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP – VIP II
 financovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR
 finanční prostředky na 1,0 úvazku školního psychologa

e) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	3.	4
Vývojové poruchy učení	4.	1
Vývojové poruchy učení	5.	1
Vývojové poruchy učení	7.	2
Vývojové poruchy učení	8.	1
Celkem		9

f) skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
-	-	-
-	-	-
celkem	-	-

Integrace dětí

- Počet integrovaných žáků ve školním roce 2010/11 činil 9 žáků, z toho bylo 9 žáků s vývojovými poruchami učení.

Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP Brno ve spolupráci třídních učitelů, rodičů, výchovné poradkyně, školní psycholožky, ředitele školy a konzultantky–speciální pedagožky z PPP Brno, Kohoutova 4.

- Pro integrované žáky byla v rámci nepovinného předmětu Individuální péče organizována skupinová reedukace specifických poruch učení – dyslexie, dysortografie a dysgrafie pod vedením dyslektických asistentek z řad učitelek. Integrovaným žákům s dyskalkulií byla věnována speciální vyučovací hodina matematiky mimo vyučování jako individuální péče ze strany učitelek matematiky.

- Logopedická péče byla vedena speciální pedagožkou-logopedkou pí uč. Smolinskou. Navštěvovalo ji celkem 20 žáků z 1. a 2. ročníku.

- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SPU byly využívány pomůcky kompenzačního charakteru včetně výukových programů na počítačích.
- Škola spolupracovala s Mgr. Martinou Bělkovou-speciální pedagožkou a Mgr. Danou Plešingerovou-psycholožkou z PPP Brno, Kohoutova 4, které konzultovaly problematiku integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, třídními učiteli a vyučujícími.
- Žáci byli hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a bylo přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů byly děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SPU na 1. stupni bylo 55, (včetně integrovaných žáků), na 2. stupni 45 (včetně integrovaných žáků), celkový počet činil 100 žáků se SPU, což je 16,83% všech žáků školy.

Dne 1.9. 2005 vzniklo školní poradenské pracoviště (ŠPP) v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření záchytné sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

7. Činnost ŠPP ve školním roce 2010/2011

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2010/2011 tvořily:

PaedDr. Lenka Svobodová – výchovná poradkyně
 Mgr. Eva Mališová - metodička prevence
 Mgr. Zdenka Odvárková - školní psycholožka
 Mgr. Anna Kubíková – zástupce metodičky prevence pro 1.stupeň
 Mgr. Kamila Smolinská – školní logopedka

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2010/11 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, vedení třídnických hodin
- prevence školní neúspěšnosti
- konzultace školní psycholožky s rodiči
- konzultace školní psycholožky se žáky
- konzultace školní psycholožky s pedagogy a jejich metodická podpora
- depistáže a orientační diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jiným zdravotním a sociálním znevýhodněním
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce Brno-město
- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu ISS Sokolnice „Moje volba-moje budoucnost“

1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9.ročníku.

Výchovná poradkyně je garantem projektu „Moje volba- moje budoucnost“ realizovaným ISS Sokolnice ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR a ESB Elektrické stroje a.s. a zaměřeným na žáky 7. až 9. ročníku základních škol Jihomoravského kraje. Jeho cílem je seznámit žáky s některými odvětvími průmyslu a konkrétními řemeslnými profesemi v nich a představit je jako perspektivní povolání.

Vedení školy podporuje a finančně zajišťuje možnost testování studijních předpokladů žáků 9. ročníku testy SCIO.

Vedení školy podporuje účast žáků v testování v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ (PPPZ Modul A).

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolíšeňská, informuje o konání Veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na Dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce Brno-město, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, výstupním hodnocením, zápisovými lístky a sleduje změny v právních předpisech.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4.

Školní psycholožka spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování.

Školní psycholožka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení v nepovinném předmětu Individuální péče.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči o žáky, především o žáky integrované, a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na žádost rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů vytváří individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

Školní psycholog poskytuje poradenství rodičům žáka s výukovými problémy.

4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Členové ŠPP zajišťují a koordinují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy a článků v Líšeňských novinách.

ŠPP vytváří plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací. V případě potřeby nabízí terapeutické vedení. Nabízí také podpůrné terapeutické techniky – různé formy relaxace a aktivity se psem (canisterapii).

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče.

8. Statistika ŠPP ve školním roce 2010/2011

Jednání s rodiči za účasti ŠPP ve šk. roce 2010/11				
	Počet jednání		Celkem	Počet žáků
	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	6	15	21	16
2. stupeň	2	9	11	10

Školní psycholog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky - jednorázová	3	12
Individuální práce se žáky - opakovaná	1	4
Krizová intervence – počet žáků	10	9
Canisterapie - počet žáků	1	75
Kariérové poradenství - počet žáků 9. ročníku	33	0
Vyšetření předškolní zralosti	1	3
Individuální práce s rodiči a příbuznými - jednorázová	23	15
Individuální práce s rodiči a příbuznými - opakovaná	3	1
Společné konzultace žáků a rodičů	0	9
Mediační sezení	5	0
Spolupráce s pedagogy – počet osob	32	35
Balintovy skupiny - počet účastníků	4	3
Relaxace pro pedagogy - počet účastníků	4	2
Skupinová práce se žáky - počet tříd/žáků	12/264	14/308
Průměrný počet podpořených klientů měsíčně (včetně kontaktů, které nejsou součástí běžné statistiky)	395	356
Nejčastější typy zakázek		
Individuální práce	Skupinová práce	
Vztahy mezi spolužáky	Prevence – vztahy ve třídě	
Vztahy v rodině	Prevence – komunikace	

Výchovná problematika – hranice	Prevence - spolupráce
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – sociální dovednosti
Krizová intervence – psychická krize	Začlenění nového spolužáka
Specifické poruchy učení	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, sexuální téma, pravidla aj.
Pozice ve třídě	Prevence – hranice a pravidla
Vztahy holky - kluci	Screening vztahů ve třídě
Vývojová specifika	Prevence – práce s emocemi
Neprospěch ve škole, zhoršení	Prevence – sexuální tematika
Kariérové poradenství	Relaxace

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program.
- Školní psychologka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování - ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Minimální preventivní program (MPP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci minimálních preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy.

Vypracování minimálního preventivního programu školy

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Evou Mališovou
- konzultován s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Svobodovou a školní psychologkou Mgr. Zdeňkou Odvárkovou - schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2010/2011
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- vandalismus a sprejství
- virtuální drogy (počítač, televize, video)
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žakovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělník Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno-Líšeň

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách**a) učitelů**

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP

- prostřednictvím www stránek školy
- d) *širší veřejnosti*
- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence:

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Eva Mališová

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost věnována stanoveným prioritám MPP – drogová závislost: alkoholismus a kouření, záškoláctví, šikanování, vandalismus a sprejerství, virtuální drogy (počítač, televize, video), multikulturní problematika – prevence rasismu a xenofobie.
- Žákům jsme pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech. Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládnání úzkosti a stresu. Snažili jsme se zapojovat žáky do rozhovoru, diskuse a kolektivních aktivit.
- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Žákovská rada připravila několik akcí pro žáky, kteří se přihlásili, nebo pro vítěze z třídních kolektivů – např. soutěže v šachu, spaní ve škole s programem a celoškolní akce pro 1. stupeň – Karneval a Mikuláš.
- Školní psycholožka Mgr. Zdenka Odvářková pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se většinou o zlepšení vztahů, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu, posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali možnost konzultovat své problémy se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.

- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Pro lepší koordinaci aktivit 1. a 2. stupně se schůzek ŠPP účastnila i p. uč. Anna Kubíková, která měla na starosti prevenci rizikového chování na 1. stupni. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova. Využíváme také kvalitní programy Městské policie Brno. Nově jsme navázali spolupráci s organizací SANANIM.
- Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a v souladu s plánem ŠPP a plánem školy. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní PaedDr. L. Svobodovou, školní psycholožkou Mgr. Zdenkou Odvárkovou a vedením školy.
- Snažili jsme se rozvíjet sociální cítění u dětí, již podruhé se naše škola stala hostitelem jednoho kola VÍTAMVÁS CUPu, který se snaží sblížovat zdravé a hendikepované mladé lidi pomocí oblíbené stolní hry STIGA hokej.

Materiální zázemí

- samostatné pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- úspěšně realizovaný projekt s odborem prevence Městské policie
- realizace plánovaných preventivních aktivit
- postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v některých třídních kolektivech
- okamžité řešení při náznamech šikany mezi spolužáky
- spolupráce s rodiči – oproti předešlým létům bylo více jednání s rodiči a většinou po nich došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí.
- pokračující spolupráce se Salesiánským střediskem v Brně-Lišni
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků
- celodenní akce pro žáky 1. stupně Vědohraní, které připravili žáci 7. ročníku a IX.C pod vedením p. uč. Bdinkové, spaní ve škole – děti byly ochotné přijít ve svém volnu do školy, aby se dozvěděli něco nového nejen o fyzice, ale i samy o sobě a zažily společně něco nového.
- zlepšila se spolupráce mezi různými ročníky – např. žáci 5. třídy si připravili program o první pomoci pro ostatní třídy 1. stupně, žáci 6. ročníku nacvičili pro své kamarády z nižších ročníků pohádku O neposlušných kůzlátkách v angličtině, 7. ročník připravil pro prvňáčky preventivní program o zdraví, žáci VIII.B a VIII.C si připravili pro žáky 3. tříd praktické ukázky poskytování první pomoci aj.
- v porovnání s předchozími roky se zlepšila spolupráce s některými třídními učiteli, kteří dříve projevovali menší ochotu k podílení se na realizaci preventivních programů během třídnických hodin.

Co se nedaří

- přimět žáky řešit problémy v klidu, řešit je vůbec, neochota ke kompromisu
- stále přetrvává slabší komunikace některých třídních učitelů se členy ŠPP a jejich malá ochota ke spolupráci při realizaci preventivních a intervenčních programů
- zapojit větší množství dětí do dění ve škole, např. formou žakovské rady, jejich vlastních návrhů na zlepšení stávajícího stavu prostřednictvím diskuse na třídnických hodinách.

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet pracovníků
Komunikativní dovednosti	38
Osobnost učitele, problematika současné rodiny	1
Stres, zátěžové profese	1
EU peníze školám	3
Specifické a nespecifické poruchy chování	1
Seminář Aj pro 1.stupeň	2
Zdravotnický kurz	5
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	3
Učím se rád	2
Dyskalkulie	3
Učení ve výuce M v 1. a 2. ročníku	1
Praktická výuka Čj na 1.stupni	1
Přemýšlení v počítání	1
ESS	1
Rozvoj smyslového vnímání jako prevence SPU	1
Čertovské dovádění a vánoční hudební nadílka	1
Couching řídicích pracovníků	1
Hrajeme si v matematice	1
Škola pro život	1
Globální problémy životního prostředí	1
Hodnocení a sebehodnocení	1
Integrovaná přírodověda „Město a venkov“	1
Metoda CLIL -Aj - integrované učení na ZŠ	1
Moje volba - moje budoucnost	1
Regionální dějiny	2
Interaktivní učebnice v M	1
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	1
Kurz lyžařského instruktora	1
Porucha příjmu potravy a prostředí školy	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
Využití památek a místních dějin ve výuce D	1
Systém agend pro školy	1
Specifické poruchy učení 2.st. ZŠ	1
BOZP ČMOS	1
Fyzikální kavárna na PřF MU	1
Jak učím fyziku	1
Výtvarné techniky	1
Školní řád	1
Novela zákona o pedag.pracovnicích	1

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci 3. – 9. ročníku pod vedením p. uč. Všetíčkové a Mališové.

b) Akce Žákovské rady - ŽR zajišťovala

- soutěže MŠ v Líšni
- Mikulášskou nadílku
- charitativní sbírku pro CPK – CHRPA (prodej záložek)
- Karneval pro 1. stupeň – diskotéka, soutěž o nejlepší masku a jiné soutěže
- pomoc při organizaci Dne dětí
- turnaj ve stolním tenisu
- pomoc při organizaci šachového turnaje

c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Volejbal. příprava 3.-5.r.(dív.)	2	34
Logopedie (1.-2.roč.)	1	17
Tělovýchovný 2.-3.roč.	1	15
Pěvecký sbor	1	20
Hra na flétnu	2	31
Sedmikráska	1	10
Míčové hry (4.-5. roč)	1	16
Informatika (začátečníci)	2	92
Informatika (pokročilí)	1	16
Anglická konverzace (6.roč.)	1	11
Začínáme s němčinou	1	16
Francouzský jazyk (6.-7.roč.)	1	6
ŠOK (6.-7. roč.)	2	22
Náboženství (1.-5.roč)	3	34
Keramický I. (1.roč.)	1	15
Keramický II. (1.roč.)	1	13
Keramický III. (3.-5.roč)	1	17
Keramický IV. (2.roč)	1	11
Sportovní hry I. (1.-2.roč.)	1	16
Sportovní hry I. (1.-2.roč.)	1	14
Sportovní hry II. (3.-4.roč.)	1	24
Taneční	1	26
Tvořivá dílnička I. (1.-3.roč.)	1	15
Tvořivá dílnička II. (1.-3.roč.)	1	13
Tvořivá dílnička III. (3.-5.roč.)	1	16
Aerobic	1	26
Počítačové hrátky (3.–5. roč.)	1	15

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova

- besedy se zástupci MP a Policie ČR (3. a 4. ročník)
- prevence proti kriminalitě – rozbor příběhu (2. ročník)
- výukové programy v DDM Junior – První cesta do školy (1. ročník)
 - Jízdní kolo, tvůj kamarád (3. ročník)
 - Dopravní příhody (5. ročník)
- Malý cyklista (3. ročník)
- Empík – cyklista (4. ročník)

Divadelní představení:

- Čert a Káča – Divadlo Bolka Polívky
- Obušku, z pytle ven - Divadlo B. Polívky
- Trampoty Kašpárka a Kalupiny – Divadlo B. Polívky
- O kůzlátkách – CVČ Červený domeček, Vinohrady
- Brémští muzikanti - CVČ Červený domeček, Vinohrady
- Čarodějná škola – divadlo Radost
- Broučci – divadlo Polárka
- Staré pověsti české – připravili žáci V.B

Výstavy:

- Poznávej sám sebe – Stará radnice
- Fauna Moravy – Moravské zemské muzeum
- Svět nerostů - Moravské zemské muzeum
- Historie obchodu a obchodování - Moravské zemské muzeum
- Středověk - Moravské zemské muzeum
- Země pod palbou - Moravské zemské muzeum
- Pradávné vynálezy - Moravské zemské muzeum

Filmové a hudební představení:

- Rio – Olympie (3. a 5. ročník)
- výchovný koncert pro 1. stupeň

Návštěva knihovny:

- Pátrejme s knihou
- Rosteme s knihou
- Cesta do knihovny
- Česká přísloví
- Brněnské pověsti
- Referáty o knihách
- O pohádkách a pohádkářích
- Večerníčky nejen v televizi
- Seznámení s knihou
- Staré řecké báje a pověsti
- Dětské ilustrátoři
- Večerníčky a pohádky z ateliérů
- Indiánské příběhy

Výukové programy:

- Hrátky s hudbou
- Svět keramiky
- Interaktivní výuka s rodilou mluvčí pro 1.stupeň
- Canesterapie pro 3. ročník
- Velikonoční dílny – CVČ Louka
- Vyřezávání ze dřeva – velikonoční motivy
- Jak se dělá chleba – DDM Dornych
- Radujme se, veselme se – skanzen Strážnice
- Vědohraní aneb netradiční oslava MDD – fyzikální cirkus, vědecká herna, připravili pro 1. stupeň žáci ŠOKu
- Poskytnutí 1. pomoci – Střední zdravotnická škola, Šimáčkova 1
- Kouzlo adventu – DDM Dornych
- Práce zásahové jednotky

Výukové programy EVVO:

- Mravencovo desatero – Soběšice Jezírko (3.ročník)
- Od semínka k lesu – Rezekvítek (4.ročník)
- Od semínka po papír – Rezekvítek (2.ročník)
- Pomáháme přírodě - - Rezekvítek (4.ročník)
- Rozmanitost přírody - - Rezekvítek (2.ročník)
- Les jako ekosystém – Rezekvítek (4.ročník)
- Papír je pomletý les – Rezekvítek (2.ročník)
- Život pod vodou – Rezekvítek (1.ročník)
- Po proudu s řekou – Rezekvítek (4.ročník)
- Cesta vody vodovody – Rezekvítek (5.ročník)
- Okolní krajina – Rezekvítek (3.ročník)
- Děti pečují o přírodu – Hádecká planina (4.ročník)

Cílená prevence:

- Mapování vztahů ve třídě
- preventivní program Městské policie – Malý kriminalista (II.C), Ejhle,jehla (II.A, II.B), Z hlouposti do závislosti (5.ročník)
- Klíč ke zdraví – 1.ročník, připravili žáci 7.ročníku
- 1.pomoc – 3.ročník, připravili žáci 8.ročníku
- Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření,
- Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček –1.ročník
- Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání – 2. ročník
- Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy – 3. ročník
- Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit – 4. – 5. ročník

Vystoupení školního pěveckého sboru:

- slavnostní uvítání a stužkování prvňáčků
- Líšeňské Vánoce
- Vánoční koncert líšeňských sborů
- novoroční vystoupení v Psychiatrické léčebně v Brně-Černovicích
- vánoční vystoupení ve škole
- vystoupení ve škole na závěr školního roku

Výlety:

- Soběšice Jezírko – Kdo bydlí v lese - výuk. program (3.ročník)
- Bílovice nad Svitavou (1. a 2.ročník)
- Hrad Pernštejn (V.A)
- ZOO Lešná (II.A,III.B)
- Mariánské údolí (I.A,III.A,IV.A)

Švp:

- Radějov – Lučina (III.A,C,IV.C)
- Rokytnice (IV.A, 5.ročník)
- Hodonín u Kunštátu (I.B, II.B,C)
- Křižanov (II.A, III.B)
- Slavonice (I.A, IV.B)
- Nedvědice (I.C,D)

Lyžařské kurzy:

- Loučná nad Desnou – 4. ročník + školní klub ŠD

Projektové a skupinové dny:

- Poskytnutí 1.pomoci - rozvoj klíčových kompetencí, průřezové téma Osobnostní a sociální výchova (zapojeny všechny třídy 1. stupně, připravili žáci 5.ročníku)
- Čertovský rej – 1.stupeň
- Vánoční čas – 1.stupeň
- Velikonoční zvyky – 1.stupeň
- Čarodějný den -1.stupeň
- Jsem prvňák – 1.ročník
- Broučkování – 1.ročník
- Týden s dinosaury – 1.ročník
- Večerníčky a pohádky – 1.ročník
- Barevné mňoukání – 2.ročník
- Podzimní čarování, košík ze zahrádky – 2.ročník
- Mámo, táto, pojď si se mnou číst – 2.ročník
- Veselé hafání - aneb sladký psí život – 3.ročník
- Canesterapie – 3.ročník
- Ptáci – 3.ročník
- Obratlovci a bezobratlí – 3.ročník
- Voda – 3.ročník
- Pohádky K.J.Erben, B. Němcová – 3.ročník
- Od semínka k lesu – 4.ročník
- Společenstva vod – 4.ročník
- Společenstva lesů – 4.ročník
- Voda kolem nás – IV.B
- Stromy – IV.B
- Ztracený svět – IV.B
- Vesmír, planety sluneční soustavy – 5.ročník

Zapojení do projektu:

- Ovoce do škol
- Být viděn (spolupráce s Městskou policií) – 5.ročník
- Zdravé zuby
- Děti pečují o přírodu – IV.B
- Putování naší minulostí – IV.B
- Od semínka k lesu – 4.ročník

Spolupráce s rodiči:

- třídí schůzky
- besídky s rodiči
- konzultační hodiny

3. Aktivity 2. stupněVýukové programy

- Technické muzeum – Nanotechnologie (VIII.C, IX.C, 7. ročník)
- Botanická zahrada (VIII.A, IX.A)
- Čas proměn – (dívky 6. ročník)
- Profesionální orientace – IPS ÚP Brno (9. ročník)
- Anthropos (6. ročník)
- O dospívání (7. ročník)
- 2. světová válka (9. ročník)
- Program cílené prevence Městské policie Brno (6. – 7. ročník)
- Prezentace SŠ – CVČ Lužánky (9. ročník)
- Knihovna J. Mahena (VI.A)
- ZOO Brno (6. – 8. ročník)
- Kurz první pomoci – Škola první pomoci Praha (VIII.C)
- Preventivní program „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ (7. a 8. ročník)
- Vzdělávací program Čína (6. – 8. ročník)
- Preventivní programy – Salesiánské středisko (VIII.A), PC Sládkova (VIII.B)
- Moravské zemské muzeum – Petrologie a mineralogie (IX.A)
- Špilberk a brněnské podzemí (IX.A)
- Mendelovo muzeum (VIII.A)
- Středisko sběrného odpadu (7. ročník)
- Století robotů – Galerie Vaňkovka (VIII.C)
- Pivovar Brno – chemické postupy (9. ročník)
- Přírodní katastrofy a ekologické havárie – studenti PřF MU pro žáky IX.A

Projekty

- Moje volba – moje budoucnost – ISS Sokolnice – seznámení žáků ZŠ s technickými a řemeslnými obory (8. a 9. ročník) – Svět práce – pí uč. Svobodová
- Ekopolis – SCIO Praha (8. a 9. ročník) – pí uč. Staníčková
- Evropský den jazyků – AJ, NJ (6. – 9. ročník)
- Klíč ke zdraví – projekt žáků 7. ročníku pro žáky 1. ročníku – pí uč. Mališová

- Vědohraní – Z pohádky do pohádky – matematická a fyzikální hra (žáci ŠOKu, VII.A a IX.C pro žáky 1. stupně)
- videokonference v AJ se školou Caux-et-Sauzens (Fr)
- divadelní představení žáků v AJ pro žáky 1. stupně (6. ročník) – pí uč. Fabíková
- Obléhání Brna (7. ročník) – pí uč. Štolfová
- Chráněná území Brna – Hády, Velká Klajdovka, Mariánské údolí (7. ročník, VIII.A, IX.A)
- Energie kolem nás (IX.C) – pí uč. Bdinková
- Magnetická hračka (VI.A) – pí uč. Bdinková
- Střelba raket na stlačený vzduch (5. – 8. ročník)
- Brno a pověsti (6. ročník) – pí uč. Svobodová
- Co víme o Líšni (6. ročník) – pí uč. Svobodová
- Umělecké slohy a styly (6. – 9. ročník) – pí uč. Kopecká
- Vývoj uměleckých směrů (9. ročník) – HV, pí uč. Katolická
- Čtenářská gramotnost (6. – 7. ročník) – pí uč. Štolfová
- Brno, moje město (9. ročník) – ICT, p. uč. Horký a pí uč. Fabíková
- Fiktivní firma (9. ročník) – ICT, p. uč. Horký, pí uč. Fabíková

Divadelní představení

- divadelní představení v Aj
 - „Breaking the Wall“ (6. ročník)
 - „A Midsummer night’s dream“ (8.ročník)
 - „The Taming of the Shrew“ (9. ročník)

Filmová představení

- návštěva kina před vánočními prázdninami a na závěr školního roku

ZŠ a Líšeň

- Škola plná kouzel – pro předškoláky z MŠ z Líšně (VII.A, IX.C, ŠOK)
- Líšeňské Vánoce – vystoupení pěveckého sboru
- návštěva Gymnázium Hády Líšeň (9. ročník) – Svět práce
- sportovní a kulturní akce pořádané ÚMČ Líšeň
- ocenění žáků školy – ÚMČ Líšeň – Sýkora Martin (IX.C), Hladík Ondřej (VII.A), Fabík Václav (V.A)

ZŠ a Brno

- VÍTÁMVÁS CUP – 6. ročník putovního turnaje stolní hry STIGA hokej pořádaný SŠTP F.D. Roosevelta – utkání se zástupci se ZŠ Novolíšeňská v prostorách naší školy a účast v závěrečném utkání na SŠTP F.D. Roosevelta
- Brno a jižní Morava bez hranic 2011 – sportovní integrační akce pro postižené a zdravé děti (žáci 8. a 9. ročníku)
- účast na veletrhu ZŠ – CVČ Lužánky – prezentace školy včetně promítání filmu o naší škole
- slavnostní setkání talentovaných žáků s představiteli Brna – Nová radnice – úspěšní žáci v předmětových soutěžích – Milich René (VIII.C), Sýkora Martin (IX.C)

Vycházky

- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- přírodovědné vycházky – Líšeň a okolí

Exkurze a výlety

- Slovensko – Slovenský ráj (IX.A, IX.C)
- Přírodovědné a fyzikální praktikum – Kutiny (VII.A)
- Opevnění ČSR – Králíky (9. ročník)
- Praha (IX.B, IX.C)
- Pálava, Mikulov, Dolní Věstonice (6. ročník)
- Křižanov (VII.A)
- ZOO Dvůr Králové nad Labem (VI.B, VII.B)

Školy v přírodě

- Malá Morávka (VIII.A)

LVVZ

- Velké Karlovice (6. – 9. ročník)

Poznávací zájezd

- Francie – Paříž (7. – 8. ročník)
- Velká Británie – Londýn a univerzitní města (9.ročník)

4. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP) –1.- 4.ročník a 6. - 9. ročník
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelů 1.tříd ZŠ
- účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách rodičů budoucích prvňáčků v MŠ v Líšni
p. zást. Dyková, Všetíčková I.,Kotrncová
- zápis dětí do 1. tříd - učitelé 1. stupně + p. vychovatelky
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - zástupci školy, ŠJ
- přípravné schůzky na ESS v MŠ
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Hochmanova, Michalova a na naší ZŠ -
p. uč.Vlachová, Szitásová, Teturová, Kotrncová, Řiháková, Malá
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou
– návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni - p. zást.Dyková, p. uč. Všetíčková I., p. vych.
Simandlová, Hrazdírová D., Muchová, Hrazdírová Z., Stehlíková, Fabiánová, Pospíšilová,
Muchová,
- sekce Tv v ZŠ Kotleářská – sportovní soutěže- p. uč. Kotrncová, Všetíčková A.
- MŠ Strnadova – přátelské setkání s líšeňskými MŠ a ZŠ - p.ředitel Novák, p. zástupkyně
Dyková a Mindlová
- organizace vystoupení pěveckého sboru prvňáčků, v psychiatrické léčebně, na akci
Líšeňské Vánoce, v Domově důchodců – Bílovice nad Svitavou, žákům 1. stupně
v předvánoční čas a na konci šk. roku – p. uč. Müllerová
- nácvik a organizace vystoupení žáků V.B Staré pověsti české – p. uč. Divácká
- vedení kroužků - p. uč. Müllerová, Burianová, Baďurová, Malá, Drábková, Žižáková,
Smolinská, Kočvarová, Staněk, Horký, Bdinková
- příprava a účast na Veletrhu ZŠ
- příspěvky do Líšeňských novin
- seminář – Komunikativní dovednosti – učitelé 1.a 2.stupně

- seminář – Osobnost učitele problematika současné rodiny – p.uč. Dyková
- seminář – Stres, zátěžová profese – p.uč. Dyková
- seminář – EU, peníze školám - – p. uč. Dyková, Mindlová
- seminář – Činnostní učení v M – p. uč. Baďurová
- seminář – Specifické a nspecifické poruchy chování - p. uč. Müllerová
- seminář – Rozvíjíme čtenářskou gramotnost – p. uč. Divácká, Dyková, Žižáková
- seminář – Učím se rád – p. uč. Malá, Smolinská
- seminář – Couching řídicích pracovníků – p. zást. Dyková
- seminář – Činnostní učení v M v 1. a 2. ročníku – p. uč. Baďurová
- seminář – Edukativně stimulační skupiny – p. uč. Kubíková
- seminář – Škola pro život – p. uč. Burianová
- seminář – Praktická výuka v Čj – p.uč. Dyková
- seminář – Přemýšlení v počítání – p. uč. Burianová
- seminář – Rozvoj smyslového vnímání jako prevence SPU – p. uč. Žižáková
- seminář – Čertovské dovádění vánoční hudební nadílka – p. uč. Müllerová
- seminář – Dyskalkulie – p.uč. Divácká, Bdinková, Vlachová
- seminář – Globální problémy životního prostředí – p. uč. Burianová
- seminář – Aj činnosti – p. uč. Malá, Všetícková A.
- seminář – Zdravotník – p. uč. Kubíková, Kotrncová, Nečasová, Všetícková I., Žižáková
- seminář – Peníze školám – p. uč. Dyková, Mindlová, Novák
- příprava a organizace školy v přírodě a školních výletů – učitelé 1. stupně + p.vych.
- příprava a organizace karnevalu pro děti 1. stupně – p. uč. Všetícková I., Hrazdírová Z.
- příprava a organizace nočního programu – spaní ve škole – p. uč. Burianová, Kotrncová, Žižáková
- příprava a organizace projektového dne Poskytování 1.pomoci - rozvoj klíčových kompetencí, průřezové téma Osobnostní a sociální výchova - učitelé 5.ročníku – Žižáková, Divácká, Pruchová
- příprava a organizace týdenních projektů – všechny p.učitelky 1.stupně (Čertovský rej, Vánoční čas, Velikonoční zvyky, Čarodějný den, Jsem prvňák, Broučkování, Týden s dinosaury, Večerníčky a pohádky, Barevné mňoukání, Podzimní čarování, Košík ze zahrádky, Mámo, táto, pojď si se mnou číst, Veselé hafání - aneb sladký psí život, Canesterapie, Ptáci, Obratlovci a bezobratlí, Voda, Pohádky K.J.Erben, B. Němcová, Od semínka k lesu, Společenstva vod, Společenstva lesů, Vesmír, planety sluneční soustavy)
- návštěva knihovny, divadelních i hudebních představení, výukových programů
- příprava a organizace besídky pro rodiče na konci šk. roku – p. uč. Baďurová, Szitásová, Müllerová, Smolinská, Řiháková, Vlachová, Johnová, Nečasová, Malá, Dyková, Kotrncová, Kubíková, Burianová, Drábková, Žižáková, Divácká, Pruchová a p. vychovatelky
- příprava a organizace recitační soutěže – p. uč. Burianová
- příprava a organizace pěvecké soutěže – p. uč. Müllerová
- příprava a organizace pěvecké soutěže v Aj – p. uč. Všetícková A., Mališová
- příspěvky do Líšeňských novin – p.uč. Divácká, Malá, Žižáková, Vlachová, p.vych. Stehlíková, Simandlová, Pospíšilová
- zápis dětí do prvního ročníku – p. uč. 1.stupně, p. vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace projektového učení - učitelé 1. stupně
- příprava a organizace Daltonu – p.uč. Kotrncová
- Líšeňské vánoce – vystoupení pěveckého sboru a tanečního kroužku – p. uč. Müllerová, p. vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace výletů, Švp a LVK – učitelé 1.stupně, p.vych. Muchová, Stehlíková, Hrazdírová Z.
- příprava a organizace besídky pro rodiče - učitelé 1. stupně a p. vychovatelky ŠD

- příprava a organizace školního karnevalu – p. uč. Všetíčková I. a p. vych. Hrazdírová Z.
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p. zást. Dyková, p. vych. Pleskačová, p. uč. Řiháková, Vlachová, Malá, Žižáková
- seminář Ochrana osobních údajů – pan ředitel Novák

- vedení kroužků keramiky, tvořivé dílničky, sportovních her, aerobiku – pí vych. Pleskačová, Stehlíková, Ratiborská, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Pospíšilová
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – pí vychovatelky ŠD
- výroba keramických medailí k zápisu do 1. tříd – pí vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – pí vych. Pleskačová
- výroba keramických medailí na noční pochod – pí vych. Stehlíková
- výroba keramických medailí na večerní pochod – pí vych. Stehlíková
- výroba keramických plaket na celoroční hru – pí vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9. tříd – pí vych. Pleskačová
- výroba keramických dárečků - pantoflíčky pro handicapované děti na Kociánce – pí vych. Stehlíková
- výzdoba vestibulu školy – pí vychovatelky ŠD
- prezentace školní družiny a klubu ve vestibulu školy – pí vych. Stehlíková, Simandlová
- příprava a organizace večerních aktivit dětí – spaní ve škole – pí vych. Fabiánková
- Projektový den Žijeme podle bontonu - pí vych. Stehlíková, Hrazdírová, Simandlová, Ratiborská, Muchová
- Projektový den - pí vych., Pospíšilová, Muchová, Fabiánková
- Líšeňské vánoce – vystoupení kroužku Aerobik – pí vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- prezentace školy na Veletrhu základních škol v Lužánkách + výroba keramických plaketek - pí vych. Stehlíková
- Velikonoční jarmark – výtvarné dílničky pro děti a rodiče – pí vych. Pospíšilová + pí vychovatelky
- cyklus večerních setkávání s rodiči – pí vych. Pospíšilová
- návštěvy solné jeskyně – pí vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace výletů a LVK ŠD – pí vych. Stehlíková, Muchová
- příprava Švp – pí vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Pleskačová, Fabiánková, Pospíšilová
- příprava a organizace LVK – pí vych. Stehlíková, Muchová
- příprava a organizace besídky ke Dni matek - učitelé 1. stupně a pí vychovatelky ŠD
- příprava a organizace školního karnevalu – pí učitelky a pí vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace celodružinových akcí a soutěží – pí vychovatelky ŠD
- příprava a organizace víkendových akcí pro děti a rodiče – pí vych. Stehlíková, Pospíšilová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – pí vych. Pleskačová
- konference Moderní deskové hry a klíčové kompetence - pí vych. Pleskačová
- konference Efektivní komunikace s rodiči, s dětmi a konkrétní spolupráce pedagoga s rodiči – pí vych. Pleskačová
- semináře ved. vychovatelek – pí vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek – pí vych. Pleskačová
- výtvarný kurz Šperkování - pí vych. Pleskačová, Stehlíková
- výtvarný kurz Vánoční zdobení – pí vych. Stehlíková
- výtvarný kurz Vosková batika – pí vych. Stehlíková
- výtvarný kurz Ozdoby z pedigu – pí vych. Stehlíková
- keramický kurz Glazování – pí vych. Stehlíková
- uvádění vychovatelek do praxe – pí vych. Simandlová, Hrazdírová Z.

- program Prevence patologických jevů – pí vych. Simandlová
- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP) – učitelé 6. - 9. ročníku
 - pracovní schůzka vyučujících 1. stupně s vyučujícími 6. ročníku (Čj a M)
 - informativní schůzka s rodiči žáků 5. – 6. ročníku se zaměřením na Tv – vedení školy, pí uč. Kočvarová a p. uč. Staněk
 - Dny vědy a techniky v Plzni – žáci ŠOKu, VII.A, VIII.C a IX.C – zajištění expozice „Vědohraní z Brna“, pí uč. Bdinková a Mališová
 - Fyzikální kavárna při PřF MU Brno – vystoupení žáků VII.A, pí uč. Bdinková
 - Veletrh nápadů učitelů fyziky – MFF UK Praha - aktivní účast s vystoupením pí uč. Bdinková
 - Noc muzeí – Technické muzeum – expozice žáků ŠOKu, pí uč. Bdinková
 - Fyzikální kouzlení pro předškoláky – pí uč. Bdinková a žáci ŠOKu
 - Vědohraní – Z pohádky do pohádky – matematická a fyzikální herna - žáci ŠOKu, VII.A a IX.C pro žáky 1. stupně, pí uč. Bdinková, Mališová, Kopecká a Fabíková
 - Přírodovědný jarmark Olomouc – expozice žáků ŠOKu a VII.A, pí uč. Bdinková a Svobodová
 - Fyzika v noci a ve škole – fyzikální akční hra – V.A, VII.A, VII.B, VIII.B, pí uč. Bdinková, Mališová, Homolková
 - prezentace SŠ pro rodiče žáků 9. ročníku – pí uč. Svobodová
 - natáčení videodokumentu o Líšni v Aj – pí uč. Márová, p. uč. Horký a žáci VI.A a VI.B
 - příspěvky do Líšeňských novin – pí uč. Bdinková, Kočvarová, Svobodová, Fabíková, Katolická a p. uč. Staněk
 - rozhlasové relace k významným výročím (učitelé Čj)
 - odznak všestrannosti olympijských vítězů – vybraní žáci 6. a 7. ročníku
 - beseda s olympionikem – cyklistou J. Dalerem – 5. – 8. ročník
 - beseda s reprezentantem ČR v ledním hokeji P. Hubáčkem – 6. – 9. ročník
 - testování profesní orientace žáků 9. ročníku – pí uč. Svobodová, pí psych. Odvárková
 - SCIO – Srovnávací testy Stonožka (Čj, M, Aj, OSP) – 9. ročník – pí uč. Fabíková a p. uč. Horký
 - SCIO - PPPZ modul A (Čj, M, OSP) – zájemci z 8. ročníku
 - seminář Komunikační dovednosti – učitelé 2.stupně
 - seminář metodiků prevence – pí uč. Mališová
 - seminář výchovných poradců – pí uč. Svobodová
 - seminář Regionální dějiny – pí uč. Štolfová a Fruhwirtová
 - seminář Metoda CLIL – Aj – Integrované vyučování na 2. stupni ZŠ – pí uč. Fabíková
 - seminář Hodnocení a sebehodnocení v Tv – pí uč. Homolková
 - seminář Interaktivní učebnice Matematiky – FRAUS – pí uč. Kočvarová
 - seminář Jak učím fyziku – pí uč. Bdinková
 - seminář Dyskalkulie – reedukace a depistáž – pí uč. Bdinková
 - seminář Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pí uč. Katolická
 - seminář Využití památek a místních dějin ve výuce dějepisu – pí uč. Štolfová
 - seminář Systém agend pro školy SAS – p. uč. Horký
 - seminář Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ – pí zást. Mindlová
 - seminář Proaktivní učení – Fyzikální kavárna – pí uč. Bdinková
 - seminář Výtvarné techniky – pí uč. Kopecká
 - seminář BOZP ČMOS – pí uč. Štolfová
 - seminář EU peníze školám – p. ředitel Novák a pí zást. Dyková a Mindlová
 - seminář Novela zákona o pedagogických pracovnících – p. ředitel Novák
 - seminář Agrese a agresivita u dětí a mládeže – pí uč. Mališová
 - seminář Porucha příjmu potravy a prostředí školy – pí uč. Mališová

- seminář Školní řád – p. ředitel Novák
- workshop Integrovaná přírodověda – PedF MU – pí uč. Staníčková
- kurz lyžařského instruktora – pí uč. Fruhwirtová a Žižáková

5. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné odpoledne plné her
- Stopovaná s pokladem – orientační hra na Klajdovce
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna,
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- hravé odpoledne na Hádech
- exkurze na letiště Brno-Tuřany – akce pro děti a rodiče
- návštěva zahradnictví, Knihovny J.Mahena
- celodenní výlet do aquaparku v Olomouci a na hrad Helfštýn
- celodenní výlet do ZOO Lešná

Ostatní akce

- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou
- vánoční soutěžní odpoledne v klubu
- Líšeňské Vánoce – vystoupení dětí tanečního kroužku v Dělnickém domě v Líšni
- 5.ročník zimního večerního pochodu Mariánským údolím – Noční ZOO - akce pro děti a rodiče
- besídky ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- oslava Dne dětí – celodružinová akce, zábavné odpoledne plné her a soutěží
- Noční dobrodružství - noční hry, spaní ve škole
- závěrečné posezení u táboráku s opékáním špekáčků
- malování na chodníku před Knihovnou J.Mahena v Líšni - Kouzelné sluchátko
- výstava karnevalových masek školního klubu
- školní karneval
- celoroční soutěžní hra školního klubu – Cesta po Evropě
- celodružinová akce Pyžamová párty – tanec a soutěže v pyžamech
- Halloween – oslava s písničkami a tancem
- vystoupení dětí z kroužku aerobik na Líšeňských vánocích a pro rodiče a děti ze školní družiny
- Družkiáda- netradiční disciplíny
- maňáskové divadlo starších dětí pro prvňáčky
- Návštěva Velikonočního ostrova – sbírání vajíček
- Velikonoční jarmark – výtvarné dílničky pro děti a rodiče
- Večerníčkovy zábavné odpoledne – skládání obrovské čepice

- Halloweenská párty – výroba masek
- Halloweenský večer a spaní ve škole
- půlroční hra školní družiny Piráti
- hudební akce – Talentmánie, Superstar
- opakované pobyty v solné jeskyni
- Hrad – osvobození princezen
- fáborková cesta s překvapením v okolí školy

ŠvP, LVVZ:

- ŠvP - Hodonín u Kunštátu, Nedvědice u Pernštejna, Křižanov, Slavonice, Radějov
- lyžařský výcvikový zájezd – Loučná nad Desnou

6. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- Žabákova matematická miniolympiáda 4. tříd - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Haltmar Adam	IV.B
Svobodová Barbora	IV.B
Kejř Lukáš	IV.B
Zapletal Michal	IV.C
- matematická olympiáda 5. tříd - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Fabík Václav	V.A
--------------	-----
- matematická soutěž Klokán:

(2. a 3. tř.) - nejlepší řešitelé:	
Tejkal Marek	II.B
Klapetek Vojtěch	II.A
Krejčířík Martin	III.A
Vrbová Michaela	III.B
(4. a 5. tř.) - nejlepší řešitelé:	
Haltmar Adam	IV.B
Lukáš Kejř	IV.B
Rotrekl Tomáš	V.A
- recitační soutěž

školní kolo 0. kategorie	
Tomanová Tereza	I.A – 1. místo
Dvořák Jan	I.B – 2. místo
Lunerová Kristýna	I.D – 3. místo

školní kolo 1. kategorie

Kovářová Michaela III.B – 1. místo
 Kalčík Tomáš II.A – 2. místo
 Ulrichová Tereza III.B – 3. místo

školní kolo 2. kategorie

Šauerová Adéla V.A - 1. místo
 Hemžalová Sylva IV.B - 2. místo
 Kališová Lucie V.C - 3. Místo

městské kolo

Dvořák Jan, Kovářová Michaela, Šauerová Adéla - účast

- Karlovarský skřivánek - městské kolo

Malík František IV.A - účast
 Šauerová Adéla V.A - účast
 Šujanová Marie V.A - účast

- Lidový skřivánek - městské kolo

Školní pěvecký sbor – 3.místo

- šachový turnaj –školní kolo

Fabík Václav V.A - 1. místo
 Hladík Vojtěch III.B - 2. místo
 Špatný Miroslav III.A - 3. místo
 Haltmar Adam IV.B – 4. místo
 Ducar Milan V.B – 5.místo

- městské kolo

družstvo - 6. Místo

-Turnaj brněnských ZŠ jednotlivců v šachu – CVC Lužánky

Hladík Vojtěch – účast
 Fabík Václav – účast

- výtvarné soutěže

- Empík – bezpečnost silničního provozu v našem městě
- Empík – Jak si představuji nové uniformy strážníků, policistů, hasičů a záchranářů
- Empík – Náš strážník, který dohlíží na naši bezpečnost před školou
- Cestou dvou bratří
- Campus Square – MASKOT
- Svět zvířat - Maňásková Aneta – 1.místo

- speciální olympiáda pro dyslektiky

družstvo - 2. ročník – 1. místo
 Lašticová Tereza, Maňásková Aneta, Hotový Lukáš

družstvo - 3. ročník – 10. místo

Vřešťálová Petra, Uřídil Matouš, Podzimek Vojtěch

družstvo - 4. ročník – 5. místo
Zlatev Matěj, Odložilík Michal, Smutný Filip

družstvo - 5. ročník – 1. místo
Bartoš Zdeněk, Strýček Jaroslav, Vašinová Lenka

- dopravní soutěž Empík cyklista - žáci 4. ročníku

- dopravní soutěž Malý cyklista - žáci 3. Ročníku

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči - městské kolo

Malíková Adéla	III.C – 1. místo
Vašulka Zdeněk	III.C – 1. místo
Hladká Kristýna	III.C – 3. místo
Nguyen Anh Tung	III.A – 3.místo
Svoboda Ondřej	IV.B – 3.místo

- vybíjená Preventan Cup - 4. a 5. třídy
městské kolo - 2.místo

- Novoměstský pohár – florbalový turnaj – 3.-5. ročník – 3. místo

- Běh základních škol o putovní pohár - Líšeň – 1.-5. třídy

1. třídy	- Kadlec Martin	- 1. místo
	Slezáková Kateřina	- 2. místo
	Kokrdová Daniela	- 3. místo
2.-3. třídy	- Kovářová Michaela	- 1. místo
	Šedý Martin	- 1. místo
	Vašulka Zdeněk	- 3. místo
4.-5. třídy	– Krejčí Petr	- 1. místo
	Kožoušková Petra	- 3. místo
	Nimrichter Tomáš	- 3. místo

- fotbalový turnaj žáků 1.až 3.tříd líšeňských škol ZŠ a ZŠ Podolí - 2. místo

Mica Nicolas, Nguyen Anh Tung, Stolarczyk Wieslav – III.A
Mojžíš Antonín, Uřídil Mikuláš, Šedý Martin, Spiřík Matěj – III.B
Pleva Lukáš, Farlík Dominik – III.C
Šamánek Aleš – II.A

- fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup (1. - 3. ročník) - 1. místo

Mica Nicolas, Nguyen Anh Tung, Stolarczyk Wieslav – III.A
Mojžíš Antonín, Uřídil Mikuláš, Šedý Martin, Spiřík Matěj – III.B
Pleva Lukáš, Farlík Dominik – III.C
Šamánek Aleš – II.A

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (4.- 5. ročník) - 4. místo
Hruška Jan – IV.B
Dvořák Tomáš, Solovic Jakub – IV.C
Kloss David – V.A
Nimrichter Tomáš, Ševčík Daniel, Effenberger Filip, Drdlík Jiří – V.B
Krejčí Petr, Bureš David – V.C
- fotbalový turnaj Pohár ZŠ Vejrostova
1.-3.ročník – 1.místo

Soutěže 2. stupně

- Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:
 - 6. ročník
Nováková Michaela, 6.B
 - 7. ročník
Fabíková Věra, 7.A
 - 9. ročník
Sýkora Martin, 9.C – 10. místo
Lorenc Dominik, 9.C – 11. místo
Spurný Jan, 9.C – 14. místo
Kopřivová Markéta, 9.C – 16. místo
- Pythagoriáda - úspěšní řešitelé – postup do městského kola:
 - 6. ročník – 18 žáků
Rubanová Blanka, 6.A – 6. místo
Janová Alena, 6.B
Rozprým Martin, 6.A
 - 7. ročník – 14 žáků
Rozprým Dalimil, 7.A – **3. místo v městském kole**
Fabíková Věra, 7.A – 5. místo
Hladík Ondřej, 7.A
Zedková Dorota, 7.A
 - 8. ročník – 13 žáků
Milich René, 8.C – **2. místo v městském kole**
Jurča Jan, 8.C – **3. místo v městském kole**
Rudolf David, 8.C – 4. místo
Vašina Michal, 8.C – 6. místo
Zelený Miroslav, 8.C – 6. místo
- Matematický klokan – kategorie Benjamín – školní kolo – 36 žáků:
 - 1. místo – Hladík Ondřej, 7.A
 - 2. místo – Fabíková Věra, 7.A
 - 3. místo – Šembera Miroslav, 6.A

- Matematický klokan – kategorie Kadet – školní kolo – 63 žáků:
 1. místo – Sýkora Martin, 9.C
 2. – 3. místo – Šustera Michal, 9.C
– Milich René, 8.C

- Zeměpisná olympiáda – školní kolo – 31 žáků – postup do městského kola:
 6. ročník – Nováková Michaela, 6.A
 7. ročník – Šemberová Jolana, 7.B
 8. – 9. ročník – Sýkora Martin, 9.C

- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 45 žáků:
 1. místo – Maša František, 9.C
 2. místo – Boková Gabriela, 9.C
 3. místo – Vala Jan, 9.C
– Vala Vladimír, 9.C

- Dějepisná olympiáda – školní kolo – 18 žáků:
 1. místo – Urban Filip, 9.C
 2. místo – Konečný Josef, 8.A
 3. místo – Lorenc Dominik, 9.C

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 6. a 7. ročník:
 1. místo – Rusňák Samuel, 7.B
– Fullerová Eva, 6.A
 2. místo – Nováková Michaela, 6.B
– Tejkal Tomáš, 6.B
 3. místo – Peštuková Petra, 6.A
– Stoklasa Pavel, 6.A

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 8. a 9. ročník:
 1. místo – Štrunc Matěj, 9.C

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 15 žáků:
 1. místo – Mácová Vendula, 7.B
 2. místo – Hladík Ondřej, 7.A
 3. místo – Skopalová Lenka, 7.B

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 21 žáků:
 1. místo – Herman Michal, 9.C
 2. místo – Maša František, 9.C
– Tuan Petr, 9.A

- Výtvarné soutěže:
 - soutěž Život se zvířaty – práce zveřejněny na www.skoly.cz
 - Nováková Michaela, 6.A
 - Šeiner Lukáš,
 - soutěž Voda štětcem a básní
 - soutěž Požární ochrana očima dětí
 - oceněná žákyně Laštůvková Monika, 7.A
 - soutěž Přemyslovna sv. Anežka Česká a její doba

soutěž Namaluj maskota

- Internetová vědomostní soutěž PaySecCup
- Expedice Morava
 - vědomostní soutěž o regionu Jižní Morava v oblasti historie, geografie, kultury a cestovního ruchu pořádaná BKC
 - družstvo 8.C – **7. místo** v konkurenci 40 třídních kolektivů ZŠ a gymnázií
 - Goldmannová Dominika, Zelený Miroslav, Urban Vojtěch, Milich René, Nečas Michal
- Soutěž Žirafa
 - vědomostní soutěž zaměřená na přírodovědné obory pořádaná BKC
 - 1. družstvo – **10. místo** v konkurenci 30 kolektivů ZŠ a gymnázií
 - Spurný Jan, Lorenc Dominik, Jirůšková Michaela, 9.C a Milich René, Nečas Michal, 8.C
- Fyzikální DUET
 - soutěž dvojic zaměřená na experimentální činnost pořádaná VUT Brno
 - dvojice žáků Fabíková Věra, 7.A a Fabík Václav, 5.A s programem „Hračky s vodou“ – **2. místo v krajském finále**
- Programování
 - celostátní soutěž pro žáky ZŠ a gymnázií
 - Sýkora Martin, 9.C – **3. místo v krajském kole a postup do celostátního kola**
- Soutěž Scrabblitz
 - celostátní internetová soutěž
 - Urban Filip, 9.C – **4. místo v celostátní soutěži**
 - Urban Vojtěch, 8. C – **7. místo v celostátní soutěži**
 - Vala Vladimír, 9.C – 13. místo v celostátní soutěži
 - Vala Jan, 9.C – 22. místo v celostátní soutěži
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Městský přebor v šachu – CVČ Lužánky
- Pěvecká soutěž

Sportovní soutěže 2. stupně

- Florbal - hoši – 6.-7. tř. – účast v obvodním kole
8.-9. tř. - 1. místo v obvodním kole
- Pohár rozhlasu v atletice - obvodní kolo - ml. žákyně 2. místo
ml. žáci 3. místo
st. žáci 6. místo
st. žákyně 5. místo
 - okresní kolo - ml. žákyně 5. místo

ml. žáci 6. místo

- Dopravní soutěž mladých cyklistů - městské kolo 4. místo - starší žáci
5. místo - mladší žáci
- Kopaná - 1. místo v okresním kole
4. místo ve finále spolu se středními školami
- Futsal - Giga Cupu - 2.místo v okresním kole
Futsalová liga základních škol - 6. - 7. třída - účast v obvodním kole
8. - 9. třída 1. místo v obvodním kole
1. místo v okresním kole
2. místo v krajském kole
- Futsalový turnaj líšeňských škol - 1. a 2. místo
- Běh brněnské mládeže - účast v prvním a druhém běhu
- Běh líšeňských škol - 1. místo v kategorii škol
 - 6.-7. ročník - hoši - 3. místo Samuel Rusňák
dívký - 2. místo Jana Smolíková
3. místo Eva Procházková
 - 8.-9. ročník - hoši - 2.místo Matěj Petrnek
dívký - 1.místo Petra Sklenářová
3.místo Kateřina Králová
- Volejbal - 1. liga ZŠ – 4. místo
2. liga ZŠ – 4. místo
Okresní finále (ASŠK) - 1. místo
Krajské finále (ASŠK) - 3. místo
Pohár 7. tříd - 5. a 12. místo, družstvo A postup do Mistrovství Moravy
Pohár sportovního gymnázia 7. a 12. místo
Turnaj v Újezdě 2. a 3. místo
Naše žákyně získaly s oddílem TJ Junior v krajském přeboru žákyň 5. a 12. místo
- Minivolejbal - Krajský přebor - 4., 11., 23., 28., 41. a 44. místo
Minivolejbal základních škol - 4., 6., 7. a 9. místo
- Barevný minivolejbal - Celostátní turnaj v Nymburce
 - červený - Grňová, Zajíčková - 6.místo
 - zelený - Koubková, Kočvarová, Kališová, Kadulová- 1. a 4. místo
 - modrý - Sedláčková, Ševčíková, Rubanová, Schrottová - 3. a 5. místo
- Celostátní turnaj v Karlových Varech - Komorová, Kožoušková - 3.místo
- Celostátní turnaj v Praze -
 - červený - Komorová, Grňová - 6. místo
 - zelený - Kališová Kadulová, Kotoučková - 5. a 2. místo
Koubková, Michenková, Fléglová, Mašová - 6. a 4. místo
 - modrý - Novosadová, Kočvarová, Schrottová - 5. místo
- Turnaj Přímětice - Kočvarová, Koubková - 3. místo,
Kališová, Kadulová - 4.místo

- Turnaj Vyškov
 - oranžový - Vrbová, Kotoučková - 2. místo
Novosadová, Bartoňová - 4. místo
 - červený - Somorová, Michenková - 2. místo
Musilová, Vašková, Eliášová - 4. místo
 - zelený - Kočvarová, Koubková, Kotoučková - 1. místo
- Plážový volejbal - Sklenářová, Králová - 5. místo - postup do krajského finále
Trávníčková, Kvartová - 9. místo
Sklenářová, Králová - 9.místo v krajském finále
- Turnaj rodinných týmů v přehazované a v minivolejbalu 22.6. za účasti bývalého reprezentačního volejbalisty Ivo Dubše.
- Zapojení do OVOV žáků 5. - 9. ročníku (náš tým obsadil 2. místo v městské soutěži) + beseda s olympionikem Jiřím Dahlerem v tělocvičně
- Stiga hokej - základní kolo organizováno na ZŠ Novolíšeňská, potom účast ve finále.

Soutěže školní družiny

Celodružinové výtvarné soutěže:

- Vánoce, Vánoce přicházejí
- Pohádkový koberec
 - vítězové: M.Kovářová 3.B
 - K.Kolínová 3.B
 - R.Milich 1.D
 - V.Drobílek 1.D
 - M.Sabela 1.A
 - A.Hynštová 1.D
 - V.Blažková 1.D
 - T.Zajíčková 1.D
 - J.Kania 1.C
 - K.Selzáková 1.C
 - S.Šloserová 2.A
 - Luu Thanh Huông Hana 2.A
- Jarní ZOO
 - 1.třídy – 1.místo – V.Peňová 1.D
 - 2.místo – V.Blažková 1.D
 - 3.místo – D.Kokrdová 1.A, T.Zajíčková 1.D, V.Bártová 1.D
 - 2.třídy – 1.místo – S.Šloserová 2.A
 - 2.místo – K.Jandová 2.B
 - 3.místo – T.Tychtlová 2.B
 - M.Tasch 2.A, S.Mikšovská 2.A, B.Kačírková 2.A

3. třídy – 1. místo – K. Kolínová 3.B, M. Kovářová 3.B
 2. místo – K. Podrabská 3.B
 3. místo – J. Slezáková 3.B, M. Vyskočilová 3.B
 K. Suchá 3.A, B. Kožoušková 3.A
 J. Danhofer 3.C

4.- 5. třídy – 1. místo – V. Fabík 5.A, V. Kvapilová 4.B
 2. místo – G. Trnková 4.B

- Celodružinový turnaj v Dámě:

1. kategorie – 1.- 2. místo – V. Bártová 1.A
 1.- 2. místo – M. Sabela 1.A
 3. místo – K. Lunerová 1.D

2. kategorie – 1. místo – M. Marek 2.C
 2. místo – M. Ruber 2.C
 3. místo – O. Sukup 2.A

3. kategorie – 1. místo – M. Ducar 5.B
 2. místo – M. Mach 3.A
 3. místo – K. Muchová 3.A

- Pěvecká soutěž Superstar:

obvodní kolo - 1. kategorie – 1. místo – M. Šmahajová 1.D
 J. Kania 1.C
 2. kategorie – 1. místo – F. Malík 4.B
 A. Šauerová 5.A

- soutěž Talentmánie

- celoroční soutěžní hra školního klubu – Cesta po Evropě - soutěž ve družstvech

1. místo – Itálie – členové: M. Volková, I. Pacáková 5.C
 M. Brzobohatý, O. Svoboda, A. Chico, G. Trnková 4.B

15 úkolů – jednotlivci: 1. místo – V. Fabík 5.A
 2. místo – V. Kvapilová 4.B
 3. místo – M. Volková 5.C

- Dětské bingo

- Objevujeme Severní pól – soutěž v malbě tučňáků

- Pohádkový les – soutěž v pohádkách

- půlroční soutěž Piráti – sbírání pirátských dukátů

- soutěž Honba za velikonočními maxivajíčky

- turnaj v Pexesu

- soutěž ve skládání puzzle

- soutěž ve vyslovování jazykolamů
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- vědomostní soutěž Labyrint vědomostí
- soutěž ve stavění sněhuláků
- vědomostní soutěž Všeználek
- soutěž ve stavění z Chevy

Sportovní soutěže školní družiny

- obvodní olympiáda školních družin – 2.místo v celkovém umístění
1.místo – O.Svoboda 4.B, P.Kožoušková 4.B
3.místo – A.Holišová 2.B, A.Šamánek 2.A
- městské kolo olympiády ŠD – 4.místo – P.Kožoušková 4.B
5.místo – O.Svoboda 4.B
- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- sportovní soutěže skupin – netradiční olympiáda
- závody v bobování
- slalom – sjezd na bobech
- fotbalové utkání
- štafetové závody

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlašování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program žáků ZUŠ Trnkova a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana převzali pamětní listy a upomínkové dárky. V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Václav Fabík (V.A), Ondřej Hladík (VII.A) a Martin Sýkora (IX.C).
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2010 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Líšeňské Vánoce**. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru a tanečního kroužku ŠD.
4. Pravidelně se zúčastňujeme kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno - Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň**.
5. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žakovské rady, která organizuje dopoledne her a praktických úkolů pro předškoláky pod názvem **Škola plná kouzel a Den předškoláků**, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
6. V rámci zkvalitnění výuky a kariérového poradenství **spolupracujeme též se středními školami na území Líšně**, především s Gymnáziem Integra a Střední zdravotnickou školou Evangelické akademie.

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

1. Provedené kontroly ze strany České školní inspekce

11.-13.10.2010 - Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou

1. Aktuální stav:

Vzájemné vztahy mezi pedagogy a vedením školy jsou vstřícné, což se pozitivně odrazilo na chování žáků a atmosféře ve škole nejen ve výuce, ale i v průběhu přestávek. Škola vypracovává velké množství projektů, výjimkou není ani zaměření na mezinárodní spolupráci se školami ve Francii a Turecku. Žákům vytváří podmínky pro pestrou a všestranně orientovanou vzdělávací i mimoškolní činnost. V průběhu inspekční činnosti probíhaly ve škole stavební úpravy (výměna oken a zateplování celé budovy) - vedení školy, ale i ostatní pracovníci a žáci zvládali nestandardní situaci velmi dobře.

2. Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP:

ŠVP školy vychází z potřeb žáků a podmínek školy a je velmi dobře zpracován.

Respektuje požadavky školského zákona a RVP ZV.

Školní poradenství kvalitně zajišťuje od roku 2005 ŠPP-Školní poradenské pracoviště, ve kterém pracují výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psychologka a logopedka. Školní poradenství je funkční, systematické a má velmi dobrou úroveň.

Hospitace – promyšlená struktura hodin, účelná organizace práce, aktivizující formy a metody práce, přiměřené nároky na žáky, promyšlené a cílené hodnocení a sebehodnocení žáků. Škola sleduje úspěšnost žáků po celou dobu vzdělávání, zpětnou vazbu získává testováním žáků. Dalším hodnotícím měřítkem jsou významné individuální a kolektivní úspěchy žáků v soutěžích na úrovni školní až republikové. Škola je aktivní a otevřená ke spolupráci s mnoha partnery. Škola prokazatelným způsobem informuje zákonné zástupce o výsledcích vzdělávání žáků, ke zvyšování povědomí o práci školy pomáhají školní webové stránky, články v tisku a výrazná prezentace školy na veřejnosti.

3. Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona:

Ředitel školy byl do funkce jmenován na základě konkurzního řízení a splňuje zákonem předepsané kvalifikační předpoklady. Ve vedoucí funkci má dlouholeté zkušenosti. Jeho zodpovědný přístup k organizaci vzdělávání byl zřejmý z přehledně a pečlivě vedené dokumentace. Školu řídí společně se dvěma zástupkyněmi promyšleně a systematicky vytváří příznivé podmínky pro zdravý rozvoj osobnosti žáků. Velmi dobrým předpokladem pro zajištění kvalitního vzdělávání jsou jasně vymezené kompetence spojené s řízením školy. Do projednávání dokumentů a stanovování záměrů rozvoje školy jsou aktivně zapojeni členové pedagogické rady a rozšířené vedení školy. Způsob přenosu informací je pružný. Vnitřní kontrolní systém je účinný. Ředitel činnost školy systematicky vyhodnocuje a stanovuje aktuální priority pro její další rozvoj. Oblast řízení školy je na nadstandardní úrovni.

Pro realizaci ŠVP ZV má škola vytvořeny velmi dobré personální předpoklady. Škola za významné finanční pomoci zřizovatele postupně vylepšuje materiální podmínky pro vzdělávání žáků, které jsou též na velmi dobré úrovni.

Škola používá efektivně a hospodárně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu a ve velké míře využívá i další zdroje financování (ESF, ÚP, EVVO, VIP Kariéra, Rozvojové programy, SRŠ).

4. Závěry a celkové hodnocení školy: Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Výše finančních prostředků, se kterými ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí nákladů na realizaci ŠVP ZV.
- Vedení školy má jasnou představu o zaměření školy, vychází z ní při plánování a organizování jejího chodu i při kontrole a hodnocení. Účelné rozdělení pravomocí příznivě ovlivňuje informační systém uvnitř školy a celkově otevřenou komunikaci mezi zaměstnanci. Vstřícná a funkční spolupráce s partnery velmi pozitivně ovlivňuje vzdělávání a osobní rozvoj žáků.
- Předpoklady pro řádnou činnost školy (personální, materiální, bezpečné prostředí) jsou na kvalitní úrovni.
- Škola vypracovává velké množství projektů, jejichž zaměření příznivě ovlivňuje kvalitu výuky i chování žáků. Nadstandardně se věnuje přechodu dětí z mateřské školy do školy základní, výrazná péče je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání směřuje k naplňování klíčových kompetencí a vykazuje funkční stav.

2. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:

Opatření k nápravě: nebyla uložena

3. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- a) 18.5.2011 - MSSZ Brno: Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění
- b) 13.7.2011 – Úřad práce ČR - krajská pobočka Brno, pracoviště Břeclav: Zákon č. 435/2004 Sb. – dodržování povinností při zaměstnávání OZP

4. Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- a) **Závěr:** Pro provedení kontroly byly poskytnuty všechny požadované doklady a náležitá součinnost.
Opatření k nápravě: nebyla uložena
- b) **Závěr:** Tiskopis oznámení o plnění povinného podílu OZP byl odeslán týden po termínu odesílání.
Opatření k nápravě: Výše uvedený formální nedostatek byl v průběhu kontroly odstraněn.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2010

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2010 (v tisících Kč)

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	26 656	700
I.	Náklady z činnosti		26 588	700
1	Spotřeba materiálu	501	1 238	93
2	Spotřeba energie	502	3 195	101
5	Opravy a udržování	511	727	62
6	Cestovné	512	101	0
7	Náklady na reprezentaci	513	13	0
8	Ostatní služby	518	988	29
9	Mzdové náklady	521	14 589	355
11	Zákonné sociální pojištění	524	4 941	58
12	Jiné sociální pojištění	525	60	0
13	Zákonné sociální náklady	527	274	2
14	Jiné sociální náklady	528	40	0
22	Prodaný materiál	544	179	0
25	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	89	0
32	Ostatní náklady z činnosti	549	154	0
II.	Finanční náklady		68	0
5	Ostatní finanční náklady	569	68	0
B	Výnosy celkem		26 657	977
I.	Výnosy z činnosti		901	977
2	Tržby z prodeje služeb	602	12	106
3	Výnosy z pronájmu	603	0	871
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	263	0
20	Výnosy z prodeje materiálu	644	179	0
24	Čerpání fondů	648	305	0
25	Ostatní výnosy z činnosti	649	142	0
II.	Finanční výnosy		1	0
2	Úroky	662	1	0
IV.	Výnosy z nezpochyb.nároků na prostředky st.rozpočtu, rozp. ÚSC a st.fondů		25 755	0
1	Výnosy z nezpochyb.nároků na prostředky st.rozpočtu	671	19 905	0
2	Výnosy z nezpochyb.nároků na prostředky rozpočtu ÚSC	672	5 850	0
VI.	Výsledky hospodaření		0	0
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		1	277
4	Výsledek hospodaření po zdanění		1	277

Údaje o použití finančních prostředků v roce 2010

v Kč

Finanční prostředky	Poskytnuté k 31.12.2010	Použité k 31.12.2010	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:	19 066 000	19 066 000	0
a) Závazné ukazatele: MP celkem	13 773 000	13 773 000	0
v tom: aa) platy	13 568 000	13 568 000	0
ab) OPPP	205 000	205 000	0
b) Orientační ukazatele: Odvody na pojistné	4 683 000	4 724 535	-41 535
Odvody na FKSP	273 000	274 063	-1 063
ONIV	337 000	294 402	42 598

Vysvětlivky:

NIV - běžné výdaje podle Rozhodnutí MŠMT

MP - mzdové prostředky podle Rozhodnutí MŠMT

OPPP - ostatní platby za provedenou práci podle Rozhodnutí MŠMT

ONIV - ostatní běžné výdaje podle Rozhodnutí MŠMT

sloupec 1 - poskytnuto - výše dotací převedených jejich poskytovateli na účet příjemce do 31.12.2010

sloupec 2 - použito - výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12.2010

sloupec 3 - (vratky účelově nepoužitých dotací) = sl.1 minus sl.2

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. V rámci výuky Aj se žáci 4. a 5. tříd setkali na videokonferenci se studenty základní školy Michele Maurete v Saux et Sauzens na jihu Francie. Jejich rozhovory probíhali na témata z každodenního života - rodina, záliby, škola, sport, naše město.....

Kromě rozhovorů na každodenní témata hráli také různé hry a dopisovali si krátké dopisy běžnou poštou.

V kroužku Anglické konverzace se žáci 7.-9. ročníku pravidelně setkávali na videokonferenci se žáky partnerské základní školy 80. Yil Cumhuriyet İlköğretim Okulu z Bursy v Turecku.

S těmito dětmi se setkávali také žáci 5. ročníku, kteří společně se žáky z Francie kromě videokonferencí vytvářeli ještě elektronický časopis na portále finského ministerstva školství.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. V tomto školním roce úspěšně dokončila paní učitelka Mahrová **studium AJ** v magisterském studijním oboru na PF MU Brno.

2. Paní učitelka Fruhwirtová úspěšně ukončila 1. ročník dvouletého studia **Výchovného poradenství** na PF MU Brno.

3. Paní učitelka Bdinková vystoupila s příspěvkem na **Veletrhu nápadů učitelů fyziky**, pořádaném MFF UK Praha, kde získávala nápady a podněty pro výuku fyziky na základních školách.

4. Paní učitelka Kubíková absolvovala desetidílný kurz zaměřený na **vedení edukativně stimulačních skupin v mateřských školách**. Hlavním cílem tohoto kurzu je usnadnění přechodu dětí z mateřské školy na školu základní.

Paní učitelky Bdinková, Vlachová a Divácká absolvovaly seminář pro práci se žáky **s dyskalkulií** (Reedukace a depistáž dyskalkulie).

Oba tyto kurzy pořádala PPP Brno na odloučeném pracovišti Kohoutova.

5. Paní vychovatelka Pospíšilová vedla pro zájemce z řad rodičů kurz **Pozitivní rodičovství**, který by měl pomoci rodičům lépe porozumět dítěti, správně komunikovat, řešit konflikty bez křiku. Pomocí nácviku modelových situací z běžného života si rodiče osvojovali základní metody výchovy, která usiluje o vztah rodič-dítě, založený na důvěře, respektu a vzájemné úctě. Nabízí návody, jak nabyté vědomosti procvičovat v domácím prostředí a dodává sílu a chuť k plnění jedné z nejnáročnějších životních rolí - rodičovství.

6. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, školní hřiště máme otevřené pro veřejnost i o sobotách, nedělích, o prázdninách, ale nabídka na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašla patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Aktivně jsme se zapojili a poslali přihlášku do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **EU peníze školám** v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Hlavním cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání. **Cílem této oblasti podpory je zlepšení podmínek pro vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání na základních školách.**

Za účelem systematické podpory vzdělávání na základních školách bylo vybráno 7 prioritních oblastí, které budou podpořeny: čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, využívání ICT, matematika, přírodní vědy, finanční gramotnost a inkluzivní vzdělávání.

Oprávněným žadatelem jsou základní školy. Cílovou skupinou v tomto projektu jsou žáci a pedagogičtí pracovníci základních škol.

OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu ČR.

Naše škola by v rámci tohoto projektu měla získat **2 849 900 Kč**, které budou účelově využity na individualizaci výuky, na vytvoření nových vzdělávacích materiálů a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Dále jsme předložili projekt v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK)** s názvem **Učíme se e-learningem**, který je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání formou zavedení e-learningu do běžné výuky na 2.stupni naší školy. E-learningové prvky bychom chtěli zavést do přírodovědných předmětů: matematika, fyzika, chemie a přírodopis. Hlavním výstupem projektu by byl e-learningový vzdělávací portál LMS Moodle, který by sloužil pro tvorbu, ukládání a prezentaci e-learningových výstupů a ve kterém bychom sdíleli učivo s ostatními školami. Spoluprací 7 učitelů přírodovědných předmětů by vznikly vlastní výstupy (celé e-learningové hodiny, kratší e-learningové výstupy, e-testy), které by 2 učitelé ICT převedli z nachystaných podkladů do e-learningové formy. Hlavními cílovými skupinami by byli žáci 2. stupně, kteří by využívali tyto výstupy ve vyučování a částečně by se podíleli na jejich tvorbě, a dále učitelé, kteří by se kromě tvorby výstupů také mohli zúčastňovat mnoha školení v oblasti ICT a tímto způsobem zvyšovat a prohlubovat své kompetence v ovládnutí ICT.

3. Zapojili jsme se také do dlouhodobého projektu **Od semínka k lesu**, což je projekt OP VK financovaný z ESF. Doba trvání projektu jsou 2 školní roky a byli do něho zapojeni všichni žáci ze 4. tříd, kteří budou pokračovat i v 5. ročníku. Žáci plní úkoly, které jsou v souladu s učivem přírodovědy a jsou obohaceny o další zajímavosti vztahující se k tématům výuky. Prakticky pečují o sazenice buků, které si na závěr projektu společně vysadí do lesa. Smyslem projektu je vést žáky ke kladnému vztahu k přírodě, k ekologickému myšlení a k šetrnému přístupu k životnímu prostředí.

4. Dalším projektem je projekt **Děti pečují o přírodu**, který je podpořen Statutárním městem Brnem a grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti. Doba trvání projektu je 3 roky, v minulém školním roce byla zapojena třída IV.B - momentálně jsme ve druhém roce a pokračovat budeme ještě v dalším školním roce. Součástí projektu je brigáda, která je spojena s odborným vedením a výkladem na téma ochrana přírody a zajímavosti dané lokality. Děti sbírají karty CHKO města Brna a rozšiřují si tak informace o krajině, ve které žijí.

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **ÚMČ Brno- Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Sdružení rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, zvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole na akce Škola plná kouzel a Den předškoláků. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Radost Michalova, Hochmanova, Trnkova, Neklež a bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky Vlachová, Kotrncová, Szitásová, Malá a Řiháková připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost....

Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NIDV Brno
- SSŠ Brno
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropolos
- Botanická zahrada
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO

- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka
- Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- Domeček Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno, Hybešova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- ÚMČ Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nizkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP-Kariéra I), v němž společně pracují školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2010/2011 (Projekt VIP-Kariéra II). Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervencí, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2010/2011 jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) již ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích. Z největších úspěchů bych rád připomenul 1. místo v okresním kole a 4. místo v krajském kole v kopané, 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole ve futsalu a 1. a 2. místo ve futsalovém turnaji líšeňských základních škol.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené. A také naše volejbalistky slavily v tomto roce výborné úspěchy – v 1. lize základních škol celkové 4. místo, ve 2. lize celkové 4. místo, v Poháru 7. tříd v krajském finále 5. místo a postup na Mistrovství Moravy ml. žákyň. Dále jsme se účastnili Brněnského minivolejbalu ZŠ, Jihomoravského minivolejbalu a celostátního Barevného minivolejbalu.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost **Kulturní centrum Líšeň**. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni také spolupracujeme s pobočkou **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 20.9.2011

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy