

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO
Novolíšeňská 10
příspěvková organizace
628 00 Brno

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY**

ve školním roce 2011/2012

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

Fax: 515 919 710

E-mail: zsnovolisenska@seznam.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dana Mindlová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: PaedDr. Lenka Svobodová

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

Do 31.12.2011

za zřizovatele (ÚMČ) – Mgr. Roman Sklenák, Mgr. Jaroslav Stross (místopředseda).

za zákonné zástupce žáků – Dana Zapletalová, Jaroslav Jurča (předseda)

za pedagogické pracovníky – Mgr. Alena Všetíčková, Mgr. Dana Mindlová

Od 1.1.2012

za zřizovatele (ÚMČ) - Mgr. Roman Sklenák, Mgr. Jaroslav Stross,

za zákonné zástupce žáků - Mgr. Lucien Rozprým (předseda), Hana Chaloupková

za pedagogické pracovníky - RNDr. Věra Bdinková, Mgr. Iveta Dyková

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné logopedické péče (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- výuka AJ již od 1. ročníku
- zaměření výuky na 2. stupni:
 - a) výuka informatiky a výpočetní techniky od 5. ročníku a ve všech ročnících 2. stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky – týká se všech žáků školy)
 - b) výuka 2. cizího jazyka v 7.-9. ročníku
 - c) výuka tělesné výchovy v 6.-9. ročníku se specializací na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a TJ KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
 - d) výuka přírodních věd - ekologie a fyzika v 7.-9. ročníku
 - e) v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a matematiky (příprava na přijímací zkoušky na SŠ)
- pro žáky integrované a se SPU možnost navštěvovat Speciálně pedagogickou péči a nepovinný předmět Individuální péči vedené speciálními pedagogy a dyslektickými asistenty
- velké množství zájmových kroužků a volnočasových aktivit včetně kroužků ve školní družině
- výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.- 9. ročníku

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)

Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	17	5	410	24,1	-
2. stupeň	10	4	206	20,6	-
Celkem	27	9	616	22,8	705

Celkový počet žáků zapsaných do 1.ročníku: 139

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠ/80/2007	1.- 9. ročník

JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. a 2. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ PÉČE pro žáky 1.- 9. ročníku - nápravy poruch SPU

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 3. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU ICT pro žáky 3.- 9. ročníku - kroužky a výuka informatiky

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2.CIZÍHO JAZYKA pro žáky 7.- 9. ročníku - výuka německého jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY - volitelné předměty Ekologická výchova a Fyzikální semináře pro žáky 7. - 9. ročníku

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků a školního psychologa.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	9	274	9 / 7,86	280

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina, bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 705 žáků (naplněnost 87 %)

2. Školní družina: 280 žáků (naplněnost 98 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Baďurová Lucie	1.st.	II.A
Burianová Hana	SZŠ, RŠ	V.B
Mgr. Divácká Jana	Spec.ped.	IV.A
Mgr. Drábková Irena	1.st.	V.C
Mgr. Johnová Markéta	1.st.	III.C
Mgr. Kotrncová Vilma	1.st.	IV.C
Mgr. Kubíková Anna	1.st.	V.A
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	I.C
Mgr. Müllerová Hana	1.st.	II.C
Mgr. Nečasová Ludmila	1.st.	III.B
Mgr. Oravová Marie	1.st.	IV.B
Mgr. Řiháková Marie	1.st., Hv	I.A
Mgr. Smolinská Kamila	Spec.ped.	II.D
Mgr. Szitásová Jana	1.st.	II.B
Mgr. Šťastná Marie	1.st.	III.A
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	I.B
Mgr. Všetíčková Alena	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Všetíčková Iva	Aj	Aj
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	I.D
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
RNDr. Bdinková Věra	M, F	VIII.A	M, F, Fs, Ip
Mgr. Bučková Barbora	F, Ch	VIII.B	Ch, F
Ing. Fabíková Věra	VUT, DPS, Aj–st.zk.	-	ICT, Aj, Dig
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	VI.B	Čj, D
Mgr. Guštaříková Judita	Rj, Fj	-	Nj, D
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	IX.A	Tv, Z, Sh
Mgr. Horký Jan	Tev, spec.pedagogika	VI.C	ICT, SICT, Fg,Gig.Vo
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	IX.C	Čj, Hv, Sčj, Ip
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	VI.A	M, Tv, Sh
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	-	Vv
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	IX.B	Př, Vz, Sp, Aj, Vo
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	VII.B	M, F,Tv, Sm, Sh
Mgr. Staničková Miroslava	Bi, Ch	-	Př, Ev, Z
Mgr. Staňová Veronika	Aj	-	Aj
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj, Ov	-	Čj, Vo, Sp, Sčj
Mgr. Štolfová Miroslava	Čj, D	VII.A	Čj, D, Ip
Mgr. Mindlová Dana	M, Z	ZŘ	M,Sm
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv

Školní družina

Jméno	funkce
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Pospíšilová Marie	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)**1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.**

	Fyzický/Přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	48/45,85	100/95,52
z toho odborně kvalifikovaných	46/44,26	100/96,21

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	11
35-50 let	2	14
51 a více	0	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	3	36
Rodičovská dovolená	-	4

7. Romský asistent : ne

Jiný asistent : ne

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky-oznámení	22	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	148	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2011/2012: 87 + 21 odkladů
2012/2013: 117 + 22 odkladů

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	13	9	4	33	8

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	54	80,6
7.ročník	9	13,4
5.ročník	4	6,0
Celkem	67	100,0

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 13+9=22

Důvody: Změna bydliště, specializované třídy, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 9+11=20

Důvody: Změna bydliště, sportovní třídy, vlastní rozhodnutí

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	86	86	0	0	0
2.	103	103	0	0	0
3.	77	71	6	0	0
4.	76	47	29	0	0
5.	68	40	28	0	0
Celkem za I. stupeň	410	347	63	0	0
6.	63	22	41	0	0
7.	44	15	29	0	0
8.	45	20	25	0	0
9.	54	18	36	0	0
Celkem za II.	206	75	131	0	0
Celkem za školu	616	422	194	0	0

2. Testování žáků

SCIO – srovnávací testy Stonožka z ČJ, M, Aj a OSP (5 + 9. ročník)

SCIO – testy profesní orientace (8. ročník)

PRUT – průřezová témata v RVP (8. ročník)

Národní srovnávací zkoušky – Čj, M, Aj (5.+9. ročník)

a) SCIO – srovnávací testy

Stonožka pro 5. ročník (ČJ, M, CJ, OSP):

Předmět	Průměrná čistá úspěšnost naší ZŠ (%)	Průměrná čistá úspěšnost ZŠ v ČR (%)	Percentil
Český jazyk	55	52	53
Matematika	52	52	50
Obecné stud. předp.	54	52	53
Anglický jazyk	Testování žáků proběhlo pouze pro jednotlivce, u kterých byla vždy hodnocena dosažená úroveň znalostí(A0,A1,A2,B1,B2,C1)		

Stonožka pro 9. ročník (ČJ, M, CJ, OSP):

Předmět	Průměrná čistá úspěšnost naší ZŠ (%)	Průměrná čistá úspěšnost ZŠ v ČR (%)	Percentil
Český jazyk	34	32	53
Matematika	45	35	59
Anglický jazyk	30	32,3	46
Obecné stud. předp.	49	40	62

b) Národní srovnávací zkoušky NIOES (Či, M, Ai):

Předmět	Hodnocení školy (v %)	
	5. ročník	9. ročník
Český jazyk	73	77
Matematika	56	60
Anglický jazyk	51	58

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,8 %
3	1	0,16 %

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 25 hodin
 Průměr na jednoho žáka: 0,04 hodin

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - **0 žáků**

6. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Č - Ov	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Př - Rv	VŠ
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)	-	-	-

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce - kurzy SSS a PPP Brno
 Školní metodik prevence - kurzy SSS a PC Sládkova
 Školní psycholog - kurzy IPPP Praha a PPP Brno, psychoterapeutický výcvik

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
 Systémový projekt MŠMT RAMPS - VIP kariéra III
 finanční prostředky na 1,0 úvazku školní psycholog

e) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	2.	1
Vývojové poruchy učení	3.	3
Vývojové poruchy učení	4.	4
Vývojové poruchy učení	5.	3
Vývojové poruchy učení	7.	0
Vývojové poruchy učení	8.	2
Celkem		13

f) skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
-	-	-
-	-	-
celkem	-	-

Integrace dětí

- Počet integrovaných žáků ve školním roce 2011/2012 činil 13 žáků, z toho bylo 13 žáků s vývojovými poruchami učení.

Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP Brno, resp. SPC Veslařská, ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, ředitelem školy a konzultantkou – speciální pedagožkou z PPP Brno, Kohoutova 4 a z SPC Veslařská.

- Pro integrované žáky s dyslexií, dysortografií a s dysgrafií byla organizovaná skupinová reedukace: na 1. stupni v rámci speciální vyučovací hodiny českého jazyka, na 2. stupni v rámci nepovinného předmětu Individuální péče pod vedením dyslektických asistentek z řad učitelek a speciálních pedagogů. Integrovaným žákům s dyskalkulií byla věnována speciální vyučovací hodina matematiky mimo vyučování jako individuální péče ze strany učitelek matematiky.

- Logopedická péče byla vedena speciální pedagožkou-logopedkou Kamilou Smolinskou. Navštěvovalo ji celkem 13 žáků z 1. a 2. ročníku. Speciální péče byla věnována integrované žákyni s vývojovou dysfázií.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SVP byly využívány pomůcky kompenzačního charakteru včetně výukových programů na počítačích.
- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: Mgr. Martinou Bělkovou a Mgr. Klárou Filípkovou, speciálními pedagožkami, a s Mgr. Danou Plešingerovou, psychologkou, se kterými konzultovala problematiku integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu s Mgr. Věrou Kubesovou z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro integrovanou žákyni s dysfatickými problémy.
- Veškerá problematika integrovaných žáků byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP - výchovnou poradkyní a školní psychologkou.
- Integrovaní žáci i ostatní žáci se SVP byli hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a bylo přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů byly některé děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SVP bylo ke dni 29.6.2012 na 1. stupni 63 (včetně 11 integrovaných žáků), na 2. stupni 53 (včetně 3 integrovaných žáků), celkový počet činil 116 žáků se SVP, což je 19 % všech žáků školy.

Dne 1.9. 2005 vzniklo při škole školní poradenské pracoviště (ŠPP) v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Od 1. ledna 2012 byl zahájen systémový projekt VIP Kariéra III – RAMPS, který na předchozí projekty navazuje. Jeho působnost však nezůstává jen u škol samotných, ale rozšiřuje se i na další ŠPZ – PPP, SVP.

Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky

- vytvoření záchytné sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Hlavním cílem projektu VIP Kariéra III – RAMPS, spolufinancovaného opět Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, je zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky.

Díky projektu VIP Kariéra III – RAMPS dojde k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře všech žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

7. Činnost ŠPP ve školním roce 2011/2012

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2011/2012 tvořily:

- PaedDr. Lenka Svobodová – výchovná poradkyně
- Mgr. Eva Mališová - metodička prevence
- Mgr. Zdenka Odvářková - školní psychologka
- Mgr. Kamila Smolinská – školní logopedka

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2011/2012 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- konzultace školního psychologa s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa s pedagogy, jejich metodická podpora

- depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- psychologická diagnostika profesní orientace
- skupinové relaxace pro zaměstnance školy
- balintovská setkání pro pedagogy 1. a 2. stupně a vychovatelky ŠD
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu ISS Sokolnice „Moje volba-moje budoucnost“

1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Výchovná poradkyně byla garantem projektu „Moje volba- moje budoucnost“, realizovaným ISS Sokolnice ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR a ESB Elektrické stroje a.s. a zaměřeným na žáky 7. až 9. ročníku základních škol Jihomoravského kraje. Jeho cílem bylo seznámit žáky s některými odvětvími průmyslu a konkrétními řemeslnými profesemi v nich a představit je jako perspektivní povolání.

Vedení školy podporuje a finančně zajišťuje možnost testování studijních předpokladů žáků 9. ročníku testy SCIO.

Vedení školy podporuje účast žáků v testování v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ (PPPZ Modul A).

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolíšeňská, informuje o konání Veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4.

Školní psycholožka spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování.

Školní psycholožka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení ve speciálních hodinách českého jazyka a v rámci nepovinného předmětu Individuální péče.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči o žáky, především o žáky integrované, a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na žádost rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů vytváří individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

Školní psycholog poskytuje poradenství rodičům žáků s výukovými problémy.

4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Členové ŠPP zajišťují a koordinují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Na žádost učitele využívá školní psycholožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy a článků v Líšeňských novinách.

ŠPP vytváří plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací. V případě potřeby nabízí terapeutické vedení. Nabízí také podpůrné terapeutické techniky - různé formy relaxace a aktivity se psem (canisterapii).

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče.

8. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy 1x za týden.

Nejčastější typy zakázek při práci si třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

9. Statistika ŠPP ve školním roce 2011/2012

Jednání s rodiči za účasti ŠPP ve šk. roce 2011/12				
	Počet jednání		Celkem	Počet žáků
	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	12	13	25	24
2. stupeň	11	8	19	14

Školní psycholog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky - jednorázová	3	3
Individuální práce se žáky - opakovaná	6	11
Krizová intervence	2	2
Canisterapie (skupinová) - počet tříd	4	17
Kariérové poradenství	32	9
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	23	22
Společné konzultace žáků a rodičů – počet osob	8	4
Mediační sezení – počet osob	2	4
Spolupráce s pedagogy – počet osob	38	37
Balintovy skupiny - počet účastníků	2	0
Relaxace pro pedagogy - počet účastníků	2	2
Skupinová práce se žáky - počet tříd	16	17
Jiné – vyšetření	1	0

Nejčastější typy zakázek	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Kariérové poradenství	Prevence – vztahy ve třídě
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – komunikace
Neprospěch ve škole, zhoršení	Prevence - spolupráce
Výchovná problematika	Prevence – hranice a pravidla
Vývojová specifika	Prevence – tolerance, soc. dovednosti

Vztahy mezi spolužáky	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, sexuální téma, pravidla aj.
Vztahy v rodině	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Prevence – práce s emocemi
Specifické poruchy učení	Relaxace
	Screening vztahů ve třídě

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program.
- Školní psycholožka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování - ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Minimální preventivní program (MPP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci minimálních preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy.

Vypracování minimálního preventivního programu školy

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Evou Mališovou
- konzultován s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Svobodovou a školní psycholožkou Mgr. Zdeňkou Odvárkovou - schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2011/2012
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- vandalismus a sprejství
- virtuální drogy (počítač, televize, video)
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žakovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělník Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno-Líšeň

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách**a) učitelů**

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP

- prostřednictvím www stránek školy
- d) *širší veřejnosti*
- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence:

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Eva Mališová

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám MPP – drogová závislost: alkoholismus a kouření, záškoláctví, šikanování, vandalismus a sprejství, virtuální drogy (počítač, televize, video), multikulturní problematika – prevence rasismu a xenofobie.
- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Žákovská rada připravila několik akcí pro žáky, například soutěž o nejkrásnější vydlabanou dýni na Halloween, soutěž o nejhezčí vánoční perníčky nebo celoškolní akce pro 1. stupeň – Karneval a Mikuláše.
- Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládání úzkosti a stresu. Snahou vdech programů bylo zapojovat žáky do rozhovorů, diskusí a kolektivních aktivit.
- Žákům jsme také pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech. V rámci projektu EU peníze školám žáci 2. stupně absolvovali program AKTIF v salesiánském středisku zaměřený na upevnění pozitivních vztahů mezi dětmi spolupráci, komunikaci, zvýšení zdravého sebevědomí, zvládání zátěžových situací aj. Součástí programu byla reflexe vlastních výkonů, chování i pocitů spojených s plněním zadaných úkolů.
- Žáci 1. stupně absolvovali v rámci preventivní práce s třídními kolektivy v třídnických hodinách canisterapii za účasti 3 až 4 canisterapeutických psů a školní psychologů s praxí

v canisterapii. Záměrem hodiny byla podpora zdravého sebevědomí žáků, nabídnutí společného stmelujícího zážitku, podpora komunikace a schopnosti sebereflexe, relaxace.

- Školní psychologka Mgr. Zdenka Odvářková dále pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se většinou o zlepšení vztahů mezi dětmi, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu, posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali možnost konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.

- Součástí preventivních aktivit naší školy je také rozvíjení sociálního citění u dětí. Jako každý rok se i letos několik žáků opět zúčastnilo VÍTÁMVÁS CUPu, který se snaží sblížovat zdravé a hendikepované mladé lidi pomocí oblíbené stolní hry STIGA hokej.

- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova. Využíváme také kvalitní programy Městské policie Brno.

- Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a v souladu s plánem ŠPP a plánem školy. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Svobodovou, školní psychologkou Mgr. Zdenkou Odvářkovou a vedením školy.

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- úspěšně realizovaný projekt s odborem prevence Městské policie
- realizace plánovaných preventivních aktivit
- postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v některých třídních kolektivech
- okamžité řešení konfliktů mezi spolužáky a následné zabránění rozvinutí šikany
- spolupráce s rodiči – oproti předešlým létům bylo více jednání s rodiči a většinou po nich došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- pokračující spolupráce se Salesiánským střediskem v Brně-Lišni
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků
- celodenní akce pro žáky 1. stupně Vědohraní, které připravili žáci 8. ročníku a 6.A pod vedením pí uč. Bdinkové.
- zlepšila se spolupráce mezi různými ročníky – např. žáci 9. ročníku nacvičili pro své kamarády z nižších ročníků pohádku Červená Karkulka v angličtině, 7. ročník připravil pro prvňáčky preventivní program o zdraví, žáci 9.C si připravili pro žáky 2.A. výukový program o životním prostředí
- všichni vyučující absolvovali workshop k organizaci třídnických hodin s pí psychologkou, zlepšily se vztahy v některých třídách, podařilo se včas podchytit náznaky rizikového chování u dětí.

Co se nedaří**- skloubit velké množství akcí**

- stále přetrvává slabší komunikace některých třídních učitelů se členy ŠPP a jejich malá ochota ke spolupráci při realizaci preventivních a intervenčních programů
- zapojit větší množství dětí do dění ve škole, např. formou žákovské rady, jejich vlastních návrhů na zlepšení stávajícího stavu prostřednictvím diskuse na třídnických hodinách.

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	1
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	3
Informatika, PC	66
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	0
Výchovné poradenství, prevence rizik.chov.	43
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	14
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	22
Zdravotnictví, BOZP, PO	96
Jiné - Vedení třídnické hodiny	37
CELKEM	296

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci 3. – 9. ročníku pod vedením p. uč. Všetíčkové a Mališové.

b) Akce Žákovské rady - ŽR zajišťovala

- soutěže MŠ v Líšni
- Mikulášskou nadílku
- charitativní sbírku pro CPK – CHRPA (prodej záložek)
- Karneval pro 1. stupeň – diskotéka, soutěž o nejlepší masku a jiné soutěže
- pomoc při organizaci Dne dětí
- turnaj ve stolním tenisu
- pomoc při organizaci šachového turnaje

c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Volejbal. příprava 3.- 6. roč. (dívky)	2	39
Logopedie (1.- 2.roč.)	2	13
Výtvarný kroužek (6.- 9. roč)	1	14
Pěvecký sbor (1.- 9. roč.)	1	25
Sedmikráska	1	10
Hra na flétnu	2	25
Míčové hry (4.- 5. roč)	1	14
Informatika (začátečníci)	1	22
Informatika (pokročilí)	1	7
Angličtina (4.- 5.roč.)	1	10
Anglická konverzace (7.- 9. roč.)	1	9
Francouzský jazyk (6.- 7.roč.)	1	6
Začínáme s němčinou (4.- 5.roč.)	1	8
ŠOK (8.- 9.roč.)	1	12
Náboženství (1.- 5.roč)	2	27
Keramický kroužek	5	59
Tvořivá dílnička	3	43
Taneční aerobik	2	39
Sportovní hry	3	57
Počítačové hry	1	15
Taneční	1	26
Tvořivá dílnička I. (1.-3.roč.)	1	15
Tvořivá dílnička II. (1.-3.roč.)	1	13
Tvořivá dílnička III. (3.-5.roč.)	1	16
Aerobic	1	26

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova

- besedy se zástupci MP a Policie ČR (3. a 4. ročník)
- výukové programy v DDM Junior – Má počítač volant? (II.C, II.D)
 - Dopravní výchova (I.B, II.A, II.B)
- Malý cyklista (3. ročník)
- Empík – cyklista (4. ročník)

Divadelní představení:

- Čertův švagr – Divadlo Bolka Polívky (III.A, IV.A)
- Hastrmani, Tatrmani - Divadlo B. Polívky (I.ABCD, II.B, III.ABC)
- Tři mušketýři – Divadlo B. Polívky (V.AC)
- O Sněhurce – CVČ Červený domeček, Vinohrady (I.ABCD)
- Sůl nad zlato - CVČ Červený domeček, Vinohrady (II.CD)
- O Budulínkovi - CVČ Červený domeček, Vinohrady (I.AB)
- Dlouhý, Široký a Bystrozraký – divadlo Radost (I.CD)
- Rychlé šípy – divadlo Radost (III.B)
- Čarodějná škola – divadlo Radost (III.AB)
- Příhody včelích medvídků – CVČ Dělnák – Líšeň (I.ABCD, II.B)
- O chytré kmotře lišce – CVČ Dělnák – Líšeň (II.CD)
- Zimní příhody včelích medvídků – CVČ Dělnák – Líšeň (I.ABCD, II.CD)
- Červená karkulka – div.představení v Aj (organizovali žáci 9.ročníku pro 2. a 4.ročník)

Výstavy:

- Skleněná krása aneb historie vánočních ozdob – Moravské zemské muzeum (II.A)

Filmové a hudební představení:

- Tintimova dobrodružství – kino Špalíček (II.AD, III.ABC, IV.AB, V.ABC)
- výchovný koncert pro 1. stupeň – Žesťová pohádka

Návštěva knihovny:

- Večerníčky nejen v televizi (1.ročník)
- O pohádkách a pohádkářích (2.ročník)
- Dětské ilustrátory (2.ročník)
- Brněnské pověsti (3.ročník)

Planetárium:

- Copak to umí sluníčko? (2.ročník)
- Měsíc (5.ročník)
- Příběh Sluneční soustavy (5.ročník)

Výukové programy:

- Hvězda nad Betlémem – Salesiánské středisko (1., 2., 3.ročník)
- O Betlémě a betlémech - Salesiánské středisko (IV.B)
- Dušičky a Halloween - Salesiánské středisko (IV.C)

- Příběh Velké noci - Salesiánské středisko (1., 2., 3.ročník)
- Proč se slaví Velikonoce? - Salesiánské středisko (4.ročník)
- Velikonoční dílny – CVČ Louka (V.AC)
- Tradice českých Vánoc – CVČ Louka (V.AC)
- Ptáci - dravci (1.stupeň)
- Detektivka – rozvoj čtenářské gramotnosti (5.ročník)
- Vyřezávání ze dřeva – velikonoční a vánoční motivy (1.stupeň)
- Vědohraní aneb netradiční oslava MDD – fyzikální cirkus, vědecká herna, připravili žáci ŠOKu pro 1. stupeň

Výukové programy EVVO:

- Mravencovo desatero – Soběšice Jezírko (3.ročník)
- Malá lesní výprava (I.AB)
- Od semínka k lesu – Rezekvítek (5.ročník)
- Od semínka po papír – CVČ Dornych (II.B)
- Rozmanitost přírody - - Rezekvítek (2.ročník)
- Lesobádání – Rezekvítek (II.A, III.B, V.AB)
- Papír je pomletý les – Rezekvítek (2.ročník)
- Život pod vodou – Rezekvítek (1.ročník)
- Cesta vody vodovody – Rezekvítek (5.ročník)
- Okolní krajina – Rezekvítek (3.ročník)
- Voda a vzduch – Rezekvítek (III.AB)
- Děti pečují o přírodu – Hádecká planina (III.B, V.B))

Cílená prevence:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- preventivní program Městské policie – Nevidím (3.ročník)
 - Popletené pohádky (3.ročník)
 - Bezpečné chování-NETIKETA (4.ročník)
 - Z hlouposti do závislosti (5.ročník)
- Klíč ke zdraví – 1.ročník, připravili žáci 7.ročníku
- 1.pomoc – 3.ročník, připravili žáci 8.ročníku
- výukový program Cesta ke zdraví – DDM Junior (II.CD)
- výukový program Dětský den bez úrazu – DDM Junior (I.B, II.A, II.B, III.C)
- Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček – 1.ročník
- Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání – 2. ročník
- Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy – 3. ročník
- Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit – 4. – 5. ročník
- Canisterapie - 1.stupeň (ve spolupráci se školní psycholožkou)

Vystoupení školního pěveckého sboru:

- slavnostní uvítání a stužkování prvňáčků
- Líšeňské Vánoce
- vánoční vystoupení ve škole
- vystoupení ve škole na závěr školního roku

Výlety:

- Soběšice Jezírko – Barvy přírody - výuk. program (II.A))
- Soběšice Jezírko – Mravencovo desatero – výuk. program (I.CD)
- Soběšice Jezírko - Soběšice Jezírkoodní říše – výuk. program (IV.B)
- Moravský kras (II.A, V.B)
- Mariánské údolí – Pálení čarodějnic (II.A)
- Vycházka městem Brnem – Poznáváme město Brno (IV.B)

Švp:

- Radějov – Lučina (V.C)
- Březová (III.B,IV.B, V.A)
- Hodonín u Kunštátu (I.B, II.B,III.C)
- Těchov (I.ABC)
- Kamenná – Jizerské hory (II.A, V.B)
- Rožnov pod Radhoštěm (IV.AC)
- Tavíkovice (II.CD)
- Osová Bítýška (III.A)

Projektové a skupinové dny:

- Vánoční čas – 1.stupeň – rozvoj klíčových kompetencí, Osobnostní a sociální výchova, zapojeny všechny třídy 1.stupně
- Normální je nekouřit – 1.stupeň – preventivní program, rozvoj klíčových kompetencí, Osobnostní a sociální výchova, zapojeny všechny třídy 1.stupně
- Vědohraní – připravili žáci zájmového kroužku ŠOK pro žáky 1.stupně
- Den předškoláků – připravili žáci 5.ročníku pro předškoláky líšeňských MŠ
- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Velikonoční zvyky – 1.stupeň (projektový týden)
- Čarodějáles -1.stupeň (skupinový den)
- Canesterapie – 1.stupeň
- Čertovský rej – 1.stupeň (skupinový den)
- Pohádkový týden – 1.ročník (projektový týden)
- Jsem prvňák – 1.ročník (projektový týden)
- Zvídavé psí bafání – 1.ročník (projektový týden)
- Barevné mňoukání – 2.ročník (projektový týden)
- Indiánský týden – III.A (projektový týden)
- Člověk – III.A (projektový týden)
- Týden v pravěku – IV.B (projektový týden)
- Poznáváme naše město – 4.ročník (měsíční projekt)
- Činy Karla IV. – IV.B (projektový týden)
- Od semínka k lesu – 5.ročník (dvouletý projekt financovaný EU)

Zapojení do projektu:

- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Od semínka k lesu – 5.ročník

Spolupráce s rodiči:

- třídí schůzky
- besídky s rodiči
- konzultační hodiny

3. Aktivity 2. stupně

Výukové programy

- Technické muzeum (8. ročník)
- Botanická zahrada (8. – 9. ročník)
- Čas proměn – (dívky 6. ročník)
- Profesní orientace – IPS ÚP Brno (9. ročník)
- Antrophos (6. ročník)
- O dospívání (7. ročník)
- Program cílené prevence Městské policie Brno (VI.B, VI.C, VII.A)
- Knihovna J. Mahena (6. ročník)
- ZOO Brno (6. – 9. ročník)
- Preventivní program AKTIF – Salesiánské středisko (6. – 8. ročník)
- Moravské zemské muzeum (IX.A)
- Špilberk a brněnské podzemí (VII.A)
- Mendelovo muzeum (IX.A, Ev)
- Středisko sběrného odpadu (7. – 9. ročník)
- Pivovar Brno – chemické postupy (9. ročník)
- Lesní ekosystém – studenti PedF MU pro žáky 7. ročníku
- Rozvoj čtenářské gramotnosti – student PedF MU pro žáky VI.C
- USA v anglickém jazyce (8. – 9. ročník)
- Workshop MOLAPP – Mobilní laboratoř přírodovědných předmětů – Gymnázium M. Lecha (8. ročník)
- Tajemný svět Ekvádoru a Galapág – planeta Země (6. – 9. ročník)
- Romský tanec – Divadlo Líšeň (VI.C, VII.A)
- Ukázka robotů – SPŠ strojní (8. – 9. ročník)

Projekty

- Moje volba – moje budoucnost – ISS Sokolnice – seznámení žáků ZŠ s technickými a řemeslnými obory (8. a 9. ročník) – Svět práce – p. uč. Svobodová
- Experimentmania – prezentace fyzikálních pokusů nebo vyrobených fyzikálních hraček v Aj, v digitální podobě (8. ročník) – p. uč. Bďinková, p. uč. Fabíková, p. uč. Horký, p. uč. Bučková
- Les nebo paseka (Ev - 7. – 9. ročník) – p. uč. Staníčková
- Evropský den jazyků – AJ, NJ (6. – 9. ročník)
- Klíč ke zdraví – projekt žáků 7. ročníku pro žáky 1. ročníku – p. uč. Mališová
- Vědohraní – Fyzikální cirkus a herny (žáci ŠOKu, VIII.A a VI.A pro žáky 1. stupně)
- divadelní představení žáků v AJ pro žáky 1. stupně (7. a 9. ročník) – p. uč. Fabíková

- Obléhání Brna Švédy (7. ročník) – p. uč. Štolfová
- Chráněná území Brna – Hády, Velká Klajdovka, Mariánské údolí (Ev - 7. – 9. ročník)
- Energie kolem nás (IX.B) – p. uč. Staněk
- Co víme o Líšni (6. ročník) – p. uč. Svobodová
- Kam v Brně za kulturou (7. ročník) – p. uč. Svobodová
- Brno ve středověku (7. ročník) – p. uč. Štolfová
- Chráněné krajinné oblasti v ČR (8. ročník) – p. uč. Homolková a p. uč. Staníčková
- Státy světa (7. ročník) – p. uč. Homolková
- Můj domov (8. ročník) – p. uč. Homolková
- Seznamujeme se s českými spisovateli (7. ročník) – p. uč. Svobodová
- Poznáváme českou literaturu (7. a 8. ročník) – p. uč. Štolfová
- Zdravá výživa (6. ročník) – p. uč. Mališová
- Umělecké směry a hudební skladatelé (9. ročník) – p. uč. Katolická
- Významné umělecké osobnosti Vv (7. – 9. ročník) – p. uč. Kopecká
- Umělecké slohy od pravěku po secesi (6. ročník) – p. uč. Kopecká
- Čtenářská gramotnost (6. ročník) – p. uč. Fruhwirtová
- Metoda CLIL v hodinách ICT – výuka v Aj (5. ročník, VII.B) – p. uč. Fabíková

Divadelní představení

- divadelní představení v Aj - „Scarpstick“ (8. ročník)

Filmová představení

- návštěva kina před vánočními prázdninami a na závěr školního roku

ZŠ a Líšeň

- Škola plná kouzel – pro předškoláky z MŠ z Líšně (ŠOK, VIII.A)
- Líšeňské Vánoce – vystoupení pěveckého sboru
- sportovní a kulturní akce pořádané ÚMČ Líšeň
- ocenění žáků školy – ÚMČ Líšeň – Fabíková Věra (VIII.A), Sklenářová Petra (IX.B), Urban Vojtěch (IX.C)

ZŠ a Brno

- VÍTÁMVÁS CUP – 7. ročník putovního turnaje stolní hry STIGA hokej pořádaný SŠTP F.D. Roosevelta – účast žáků naší školy v závěrečném turnaji na SŠTP F.D. Roosevelta
- Brno a jižní Morava bez hranic 2012 – sportovní integrační akce pro postižené a zdravé děti (žáci 9. ročníku)
- účast na veletrhu ZŠ – CVČ Lužánky – prezentace školy včetně promítání filmu o naší škole

Vycházky

- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- přírodovědné a dějepisné vycházky – Líšeň a okolí

Exkurze a výlety

- Český ráj a Liberec (6. ročník)
- Podyjí (VI.A)
- Šumava (VI.C, VIII.B)
- Štramberk (VIII.A)
- Dolní Věstonice (VI.A, VI.B)

- Mikulov (VI.A, VI.B)
- Tišnov a okolí (VI.C)
- Hrad Veveří (VII.A)
- ZOO Lešná (6. ročník)

Školy v přírodě

- Itálie – Gargano (VI.B, IX.A)

LVVZ

- Velké Karlovice (6. – 7. ročník)
- Kunčice (8. – 9. ročník)

Poznávací zájezd

- Velká Británie – Londýn a Belgie – Brusel (9. ročník)

4. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné odpoledne plné her
- Stopovaná s pokladem – orientační hra na Klajdovce
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna,
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- hravé odpoledne na Hádech
- dvoudenní výlet do Ochoze
- návštěva zahradnictví, Knihovny J.Mahena

Ostatní akce

- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou, zdobení perníčků
- Indiánské Vánoce v klubu
- Líšeňské Vánoce – vystoupení dětí tanečního kroužku v Dělnickém domě v Líšni
- 6.ročník zimního večerního pochodu Mariánským údolím – Indiánskou stezkou - akce pro děti a rodiče
- besídky ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- oslava Dne dětí – celodružinová akce, zábavné odpoledne plné her a soutěží
- vystoupení dětí z kroužku aerobik na Mezinárodním tanečním festivalu
- Noční dobrodružství - noční hry, spaní ve škole
- závěrečné posezení u táboráku s opékáním špekáčků, besídky na závěr školního roku

- Šmoulí módní přehlídka
- malování na chodníku před Knihovnou J.Mahena v Líšni - Večerníček
- Valentýnský karneval
- celoroční soutěžní hra školního klubu – Indiánskou stezkou
- celodružinová akce Šmouliáda - diskotéka, soutěže
- Halloween – oslava s písničkami a tancem, výroba strašidýlek
- vystoupení dětí z kroužku aerobik na Sokolské akademii v Líšni, pro rodiče a děti ze školní družiny a žáky 1.stupně
- Sáckodrakiáda – pouštění dráček z igelitových sáčků
- novinové dýně – výroba zvířátek z novinového papíru
- Návštěva Velikonočního ostrova – sbírání vajíček – Trampoty velikonočního zajíčka
- Vánoční dílničky – výtvarné dílničky pro děti a rodiče
- Halloweenská párty – čarodějnické soutěže a kuchtění
- Halloweenský večer a spaní ve škole
- hra školní družiny Cesta do země Nezemě
- obvodní a městské kolo pěvecké soutěže Superstar
- opakované pobyty v solné jeskyni
- fáborková cesta s překvapením v okolí školy

Školy v přírodě:

- ŠvP - Hodonín u Kunštátu, Radějov, Tavíkovice, Těchov u Blanska, Březová, Rožnov pod Radhoštěm, Osová Bitýška

5. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- Žabákova matematická miniolympiáda 4. tříd - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Jurišica Rudolf	IV.A
Mach Martin	IV.A
- Matematická olympiáda 5. tříd - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Haltmar Adam	V.B
Paulus Sandro	V.B
- matematická soutěž Klokán:

(2. a 3. tř.) - nejlepší řešitelé:	
Kozubek Adam	III.B
Kačírková Barbora	III.A
Hájek Václav	II.B
Tejkal Marek	III.B
(4. a 5. tř.) - nejlepší řešitelé:	
Haltmar Adam	V.B

Lukáš Kejř V.B
 Kadlec Vojtěch V.A
 Dvořák Tomáš V.C

- recitační soutěž

školní kolo 0. kategorie

Kovář David I.C – 1. místo
 Jager David I.B – 2. místo
 Kosíková Patricie I.A – 3. místo

školní kolo 1. kategorie

Zapletalová Anna II.B – 1. místo
 Tomanová Tereza II.A – 2. místo
 Král Šimon II.B – 3. místo

školní kolo 2. kategorie

Kovářová Michaela IV.B - 1. místo
 Krpcová Kamila V.B - 2. místo
 Poláková Ivana V.C - 3. Místo

městské kolo

Kovář David, Tomanová Tereza, Kovářová Michaela, - účast

- Karlovarský skřivánek – pěvecká soutěž

Skácelová Natálie, Kania Jan - účast

- Turnaj brněnských ZŠ jednotlivců v šachu – CVČ Lužánky

Hladík Vojtěch – účast

Kalčík Tomáš - účast

Kalčík Jakub – účast

Haltmar Adam – účast

Paulus Sandro – účast

- Přebor škol v šachu – městské kolo - CVČ Lužsky

Haltmar Adam, Kalčík Tomáš, Filouš Tobias, Paulus Sandro
 soutěž družstev -5.místo

- výtvarné soutěže

- Stáří očima dětí

- Vesmír a astronautika

- Příroda kolem nás

- Speciální olympiáda pro dyslektiky

družstvo (2. ročník) – 6. místo

Myslínová Natálie, Khripunová Valerie, Burčík Ondřej

družstvo (3. ročník) – 2. místo

Doležel Karel, Nový Jiří, Laštovicová Tereza

družstvo (4. ročník) – 6. místo

Vřešťálová Petra, Wintr Lukáš, Borovský Martin

družstvo (5. ročník) – 8. místo

Odložilík Michal, Pánek Vojtěch, Šimek Jaroslav

- Jen počkej...velikonoční turnaj deskových her

Minaříková Adéla, Šloserová Sára, Koudelka Ondřej, Štindl Matěj – účast

- Akce van Gan do škol – sběr papíru

žáci 1.stupně - účast

- dopravní soutěž Empík cyklista - žáci 4. ročníku

- dopravní soutěž Malý cyklista - žáci 3. Ročníku

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči - městské kolo
 - Klement Tomáš III.C – 1. místo
 - Neužilová Adéla III.B – 2. místo
- vybíjená Preventan Cup (4. a 5. třídy) - městské kolo - 1.místo
 - Jelínková Veronika, Somorová Sarah, Mikulková Barbora, Vlasáčová Sofie, Janová Barbora, Juránková Natálie, Kožoušková Petra, Trnková Gabriela, Kožoušková Barbora, Podrabská Klára, Vodičková Kristýna, Slezáková Josefina
- Novoměstský pohár – florbalový turnaj (3.-5.ročník) - městské kolo - 3. místo
 - Kadlec Vojtěch, Nguyen Tom, Šimek Jaroslav, Dvořák Tomáš, Pleskač David, Zapletal Michal, Hajster Tomáš, Křivánek Dominik

- Běh líšeňských škol o putovní pohár - Líšeň (1.-5. třídy)
 - 1. třídy - Kovář David - 2. místo
 - Kozlová Sabina - 3. místo
 - Šujanová Magdaléna - 5. místo
 - 2.-3. třídy - Minaříková Adéla - 1. místo
 - Klement Tomáš - 1. místo
 - Šlapanský Ondřej - 3. místo
 - 4.-5. třídy – Svobodová Kateřina - 2. místo
 - Kadlec Vojtěch - 3. místo
 - Somorová Sára - 4. místo
- fotbalový turnaj žáků 1.až 3.tříd líšeňských škol ZŠ - Den dětí Cup - 3. místo
 - Šamánek Aleš, Sukup Ondřej, Tasch Marek, Dvořák Jaroslavl – III.A
 - Woltär Dominik, Gill Sebastian – III.B
 - Klement Tomáš, Klimeš David, Nový Jiří, Ruber Matyáš – III.C
- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (1. - 3. ročník) - okresní kolo - 1. místo
 - Šamánek Aleš, Sukup Ondřej, Tasch Marek, Dvořák Jaroslav – III.A
 - Woltär Dominik, Gill Sebastian – III.B
 - Klement Tomáš, Klimeš David, Nový Jiří, Ruber Matyáš – III.C
- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (4.- 5. ročník) - kolo okrskového finále - 4. místo
 - Mica Nicolas, Nguyen Anh Tung, Stolarczyk Wieslav – IV.A
 - Mojžiš Antonín, Uřídíl Mikuláš, Šedý Martin, Spiřík Matěj, Burčík Tomáš – IV.B
 - Farlík Dominik, Danhoffer Jakub – IV.C
- Olympiáda v atletickém trojboji – městské kolo
 - Kovář David (I.C) 1.místo
 - Nguyen Anh Thanh Tom (IV.A) 5.místo
 - Rakovinová Denisa (V.C) 6.místo
- Soutěž mladých cyklistů - celoměstské kolo – 5.místo
 - Hladká Karolína, Paulu Sandro – V.B
 - Rakovinová Denisa, Šimek Jaroslav – V.C

Soutěže 2. stupně

- Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

7. ročník

Nováková Michaela, VII.B

8. ročník

Fabíková Věra, VIII.A – 14. místo v městském kole

9. ročník

Glaser Stanislav, IX.A

- Pythagoriáda - úspěšní řešitelé:

6. ročník – 19 žáků

Havlásek Miroslav, VI.B

Pacáková Iva, VI.C

Mejzlík Viktor, VI.A

7. ročník – 16 žáků

Kleinhampl Martin, VII.A

Rozprým Martin, VII.A

8. ročník – 22 žáků

Rozprým Dalimil, VIII.A

Trávníčková Gabriela, VIII.A

Hladík Ondřej, VIII.A

Fabíková Věra, VIII.A

- Matematický klokan – kategorie Benjamín – školní kolo – 57 žáků:

1. místo – Michálek Aleš, VII.B

2. místo – Peštuková Blanka, VII.A, Rubanová Blanka, VII.A

3. místo – Švábík Jan, VII.B

- Fyzikální olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

Fabíková Věra, VIII.A – **4. místo v městském kole**

- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 10 žáků:

1. místo – Šujanová Marie, VI.A

2. místo – Nováková Michaela, VII.B

3. místo – Minaříková Tereza, VI.A

- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník:

1. místo – Goldmannová Dominika, IX.C

- Zeměpisná olympiáda – školní kolo – 86 žáků – postup do městského kola:

6. ročník – Ulmann Nicolas, VI.B

7. ročník – Boček Martin, VII.B

8. – 9. ročník – Goldmannová Dominika, IX.C

- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 28 žáků:

1. místo – Zelený Miroslav, IX.C

2. místo – Konečná Josef, IX.A

3. místo – Fabíková Věra, VIII.A

- Dějepisná olympiáda – školní kolo – 14 žáků:
 1. místo – Goldmannová Dominika, IX.C
 2. místo – Zajíček Milan, VIII.A
 3. místo – Konečný Josef, IX.A

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 6. a 7. ročník – 14 žáků:
 1. místo – Rubanová Blanka, VII.A
 2. místo – Kopečková Aneta, VI.A
 3. místo – Fullerová Eva, VII.A

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 8. a 9. ročník – 7 žáků:
 1. místo – Rusňák Samuel, VIII.B
 2. místo – Kalčík Jakub, VIII.B, Tálský Ondřej, VIII.A
 3. místo – Šumberová Jolana, VIII.B

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 10 žáků:
 1. místo – Boček Martin, VII.B – **11. místo v městském kole**
 2. místo – Doleželová Anna, VII.B
 3. místo – Rozprým Martin, VII.A

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 20 žáků:
 1. místo – Malý Dominik, IX.A
 2. místo – Bulíčicová Belina, VIII.A, Skopalová Eva, IX.A
 3. místo – Pánková Kristýna, VIII.B

- Slovensko náš soused – kategorie 6. a 7. ročník:
 1. místo – Nováková Michaela, VII.B

- Slovensko náš soused – kategorie 8. a 9. ročník:
 1. místo – Zavadilová Tereza, IX.A

- Experimentmania – 28 prezentací fyzikálních pokusů a vyrobených hraček v Aj:
 - VIII.A - 1. místo – Šeiner Lukáš
 - 2. místo – Rozprým Dalimil
 - 3. místo – Somorová Lenka

 - VIII.B - 1. místo – Škvrně Marek
 - 2. místo – Skopalová Lenka, Pánková Kristýna
 - 3. místo – Adámková Nicol, Zedková Elena

- Výtvarné soutěže:
 - soutěž Empír naděluje
 - soutěž Dobrodružství

- Dopravní soutěž mladých cyklistů

- Městský přebor v šachu – CVČ Lužánky

- Pěvecká soutěž
- Internetová vědomostní soutěž PaySecCup
 - žáci 9. ročníku se umístili na 14., 18. a 20. místě v konkurenci 334 kolektivů
- Soutěž Žirafa
 - vědomostní soutěž zaměřená na přírodovědné obory pořádaná BKC
 - družstvo se umístilo na **5. - 7. místě** v konkurenci 34 kolektivů ZŠ a gymnázií
 - Behro Daniel, Goldmannová Dominika, Milich René, Rudolf David, Zelený Miroslav, IX.C
- Věda na scéně neboli Science of Stage 2013 - Liberec
 - **národní kolo** mezinárodního projektu zaměřeného na zlepšení výuky přírodovědných předmětů – **Cena diváků** - pódiové vystoupení s fyzikální cirkusem Experimentmania – 13 žáků ŠOKu a VIII.A, návrh na postup do doprovodného programu na mezinárodní kolo v Polsku

Sportovní soutěže 2. stupně

- Florbal- Orion Cup – Hoši- starší i mladší – účast v základním kole
Pohár ministra školství – dívky postup z prvního kola
hoši nepostoupili z prvního kola
Turnaj na ZŠ Tuháčkova- dívky
Spring Cup – 6.ročník hoši- 2.místo
- Kopaná –Coca Cola školský pohár- účast v 1. kole
- Futsal - Školská futsalová liga 7 – účast v prvním kole
Školská futsalová liga 9 – **2.místo v kraji**
Giga cup – postup ze skupiny, celkově 9. místo ze 40 účastníků
- Šplh – z obvodního kola postoupili starší i mladší žáci a starší žákyně
Městské kolo-starší hoši **celkově 2. místo**-v jednotlivcích Samuel **Harnoš 1.místo**
- Pohár rozhlasu - postup mladších a starších žáků z obvodního kola
Městské kolo-mladší žáci **celkově 2. místo** , starší 4.místo
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů-účast v obvodním kole
- Běh líšeňských škol- **celkově 1. místo**
 - Jednotlivci – mladší žáci 1.Stoklasa Pavel
 - 2.Coufal Jakub
 - 3.Kleinhampl Martin
 - mladší žákyně 1.Smolíková Jana
 - starší žáci 1.Zapletal Luboš
 - 2.Nezval Lukáš
 - 3.Neděla Rostislav
 - starší žákyně 1.Sklenářová Petra
 - 3.Zavadilová Tereza
- Volejbal – Memoriál F. Odehnala 1.místo družstvo A, 6.místo družstvo B
 - liga základních škol **2.místo v I. Lize družstvo A**,
 - 2.místo ve II. Lize družstvo B

- účast v poháru 7. tříd-družstvo A postup na mistrovství ČR mladších žáků
družstvo B 9.místo v kraji
- okresní finále ASSK **-2.místo**
- Minivolejbal-účast na různých turnajích-umístění od 1.místa po 20.místo
- Beachvolejbal-postup z městského kola, krajské finále 3.místo

Soutěže školní družiny

Celodružinové výtvarné soutěže:

- Škola plná andělů
 - 1.třídy – M.Strýček 1.A
B.Bodejček 1.A
D.Jager 1.B
R.Ševčík 1.B
L.Steignerová 1.D
V.Karpíšková 1.D
 - 2.třídy – A.Zapletalová 2.B
M.Šmahajová 2.D
Honza Tran 2.D
V.Blažková 2.D
J.Přikryl 2.D
 - 3.třídy – A.Mikesh 3.A
K.Jandová 3.B
V.Felklová 3.C
F.Macků 3.C
S.Raus 3.C
K.Olivová 3.C
 - 4.a 5. třídy – K.Podrabská 4.B
M.Pavličková 5.A
R.Musilová 5.A
- Vesmír
 - 1.třídy – Z.Hubáčková 1.A
M.Stejskal 1.A
V.Procházka 1.A
S.Kozlová 1.A
K.Večeřová 1.B
T.Brhel 1.B
M.Trungel 1.C
B.Holasová 1.C
T.Jelínková 1.D
 - 2.třídy – J.Tahal 2.A
D.Griger 2.B
S.Mikulka 2.B
S.Fojtíková 2.B

- M.Ziaková 2.B
 S.Tomancová 2.D
 V.Blažková 2.D
 O.Votkanych 2.D
 M.Šmahajová 2.D
 J.Hladký 2.D
 V.Peňová 2.D
 J.Přikryl 2.D
 3.třídy - M.Spurná 3.A
 M.Tash 3.A
 B.Bodejčková 3.A
 K.Olivová 3.C
- Džungle
- 1.třídy – J.Szmeková 1.A
 Z.Hubáčková 1.A
 A.Šula 1.A
 B.Bodejček 1.A
 V.Kozubková 1.A
 E.Kratochvilová 1.C
- 2.třídy – L.Vlk 2.B
 H.Skokanová 2.B
 S.Fojtíková 2.B
 S.Kuzyk 2.B
 S.Tomancová 2.D
 K.Nováková 2.D
 N.Myslínová 2.D
 K.Lunerová 2.D
 A.Hynštová 2.D
- 3.třídy – B.Bodejčková 3.A
 M.Spurná 3.A
 J.Ondráček 3.A
 L.Lišková 3.A
 A.Mikesh 3.A
 K.Jandová 3.B
 A.Maňásková 3.C
 J.Kala 3.C
 M.Ruber 3.C
- 4.a 5.třídy – B.Kožoušková 4.A
 M.Kovářová 4.B
 K.Kolínová 4.B
 K.Podrabská 4.B
 M.Pavlíčková 5.A
- výtvarná soutěž „Ahoj prázdniny, škola volá“
 - soutěž ve sbírání sluníček
 - celoroční soutěž „Jsem kamarád(ka), prima spolužák(čka)
 - Celodružinový turnaj ve stolní hře Dáma:
 1.kategorie – 1.místo – V.Bártová 2.A
 Š.Keil 2.D
 2.místo – Š.Nováková 2.A
 J.Grulich 2.A

3.místo – M.Trungel 1.C

2.kategorie – 1.místo – S.Šloserová 3.A

2.místo – D.Forst 3.A

- Pěvecká soutěž Superstar:

školní kolo - 1.kategorie – 1.místo – J.Kania 2.C

B.Hanušová 2.B

2.kategorie – 1.místo – J.Ondráček 3.A

M.Kovářová 4.B

městské kolo – 1.kategorie – 1.místo – B.Hanušová 2.B

- Mezinárodní taneční festival – pohár za 3.místo – děti z kroužku aerobik – skupina Divoké kočky s vystoupením „Black and white“

- celoroční soutěžní hra šk.klubu – Indiánskou stezkou

1.místo – A.Mikesh 3.A

2.místo – A.Třináctá 4.C

3.místo – K.Podrabská 4.B

- Dětské bingo

- Pohádkový les – soutěž v pohádkách

- soutěž ve sbírání velikonočních vajíček

- turnaj v Pexesu

- soutěž ve skládání puzzle

- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu

- Drakiáda - soutěž v pouštění draků

- vědomostní soutěž Všeználek

- soutěž ve stavění sněhuláků

- soutěž ve stavění z Chevy

- turnaj ve stolním fotbalu

- zábavný kvíz

Sportovní soutěže školní družiny

- obvodní olympiáda školních družin – 3.místo v celkovém umístění

1.místo - st.žáci - Tomáš Nguyen 4.A

2.místo st.žáci – A.Mojžíš 4.B

3.místo ml.žáci – D.Kovář 1.C

3.místo st.žáci – B.Kožoušková 4.A

- Opičí dráha - soutěž v obratnosti

- Srandalympiáda – soutěž v netradičních disciplínách

- soutěž v kuželkách

- soutěž ve šplhu

- sportovní soutěže skupin – netradiční olympiáda

- závody v bobování

- slalom – sjezd na bobech

- fotbalové utkání

- štafetové závody

6. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1.tříd ZŠ
- účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách rodičů budoucích prvňáčků v MŠ v Líšni
p. zást. Dyková I., Všetíčková I., Dyková V.
- zápis dětí do prvního ročníku – p. uč.1.stupně, p. vych. Hrazdírová Z., Fabiánková
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - zástupci školy, ŠJ
- přípravné schůzky na ESS v MŠ
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Hochmanova, Michalova a na naší ZŠ -
p. uč. Vlachová, Szitásová, Dyková V., Řiháková, Malá, Rusinská,
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou
– návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni - p. zást. Dyková, p. uč. Všetíčková I., p. vych.
Simandlová, Hrazdírová D., Muchová, Hrazdírová Z., Stehlíková, Fabiánová, Pospíšilová,
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže- p. uč. Nečasová
- MŠ Michalova – přátelské setkání s líšeňskými MŠ a ZŠ - p.ředitel Novák, p. zástupkyně
Dyková a Mindlová
- organizace vystoupení pěveckého sboru prvňáčkům, na akci Líšeňské Vánoce, žákům
1. stupně
v předvánoční čas a na konci šk. roku – p. uč. Müllerová, Nečasová, Rusinská
- vedení kroužků - p. uč. Müllerová, Burianová, Kaniová, Drábková, Žižáková, Šťastná,
Smolinská, Kočvarová, Staněk, Horký, Bdinková
- příprava a účast na Veletrhu ZŠ
- příspěvky do Líšeňských novin
- seminář – Dyskalkulie – p. uč. Šťastná
- seminář – Práce s interaktivní tabulí – základní dovednosti – 1. a 2. stupeň
- seminář – Práce s interaktivní tabulí – pokročilí – 1. stupeň
- seminář – Dovednosti učitele na interaktivní tabuli – 1. stupeň
- seminář – Snadné je začít – p. uč. Müllerová
- seminář – Přechod přes desítku - p. uč. Žižáková
- seminář – Didaktické hry n matematice – p. uč. Müllerová, Smolinská
- seminář – Učím se rád – p. uč. Rusinská, Žižáková
- seminář – Čeština nás baví – p. uč. Rusinská, Žižáková
- seminář – Vyprávění příběhů – p. uč. Müllerová, Oravová
- seminář – Proč jsou děti agresivní a co s tím můžeme dělat – p. uč. Žižáková
- seminář – Čtenářská gramotnost na 1. stupni – 1. stupeň
- seminář – Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem – p. uč. Divácká
- seminář – Interaktivní výuka v Aj – p. uč. Všetíčková I.
- příprava a organizace školy v přírodě a školních výletů – učitelé 1. stupně + p. vych.
- příprava a organizace karnevalu pro děti 1. stupně – p. uč. Všetíčková I., Hrazdírová Z.
- příprava a organizace projektového dne Vánoční čas - rozvoj klíčových kompetencí,
průřezové téma Osobnostní a sociální výchova - učitelé 1. stupně
- příprava a organizace projektového dne Normální je nekouřit - rozvoj
klíčových kompetencí, průřezové téma Osobnostní a sociální výchova - učitelé 1. stupně
- příprava a organizace týdenních projektů – všechny p. učitelky 1. stupně
- návštěva knihovny, divadelních i hudebních představení, výukových programů
- příprava a organizace besídky pro rodiče na konci šk. roku – p. uč. 1. stupně a
p. vychovatelky
- příprava a organizace recitační soutěže – p. uč. Burianová
- příprava a organizace pěvecké soutěže – p. uč. Müllerová
- příprava a organizace pěvecké soutěže v Aj – p. uč. Všetíčková A., Všetíčková I., Mališová

- příprava a organizace projektového učení - učitelé 1. stupně
- příprava a organizace Daltonu – p.uč. Dyková V.
- Líšeňské vánoce – vystoupení pěveckého sboru a tanečního kroužku – p. uč. Müllerová, p. vych.Hrazdírová D. Simandlová

- sebehodnocení žáků (ŠVP) – TU 6. - 9. ročníku
- Věda na scéně „Science of Stage 2013“ – mezinárodní projekt zaměřený na zlepšení výuky přírodovědných předmětů – p. uč. Bdinková, p. uč. Fabíková
- Dny vědy a techniky v Plzni – žáci ŠOKu, VIII.A – zajištění expozice „Vědohraní z Brna“, p. uč. Bdinková a Mališová
- Veletrh nápadů učitelů fyziky – JČMF UP Olomouc - aktivní účast s vystoupením p. uč. Bdinková
- Škola plná kouzel pro předškoláky – p. uč. Bdinková, žáci ŠOKu a VIII.A
- Vědohraní – Fyzikální cirkus a herny (žáci ŠOKu, VIII.A a VI.A pro žáky 1. stupně) – p. uč. Bdinková, Mališová, Kočvarová a Svobodová
- prezentace SŠ pro rodiče žáků 9. ročníku – p. uč. Svobodová
- příspěvky do Líšeňských novin – p. uč. Bdinková, Kočvarová, Fabíková, Horký, Staněk
- rozhlasové relace k významným výročím (učitelé Čj)
- odznak všestrannosti olympijských vítězů – vybraní žáci 6. a 7. ročníku
- testování profesní orientace žáků 9. ročníku – p. uč. Svobodová, p. psych. Odvárková
- studium koordinátorů EVVO – p. uč. Mališová
- seminář Třídnické hodiny – učitelé 2. stupně
- seminář EU peníze školám – práce na interaktivních tabulích – učitelé 2. stupně
- seminář Kyberšikana pro učitele – učitelé 2. stupně
- seminář Asociace malých debrujárů – fyzika - p. uč. Bdinková
- seminář metodiků prevence – p. uč. Mališová
- seminář výchovných poradců – p. uč. Svobodová
- seminář Jak učím fyziku – p. uč. Bdinková
- seminář Dyskalkulický žák na 2. stupni – p. uč. Bdinková a Kočvarová
- seminář ČLJ a estetická výchova – p. uč. Katolická
- seminář Výtvarná dílna – p. uč. Kopecká
- seminář BOZP ČMOS – p. uč. Štolfová
- seminář Stížnosti a jejich řešení ČMOS – p. uč. Štolfová
- seminář Kompetence pro život – p. ředitel Novák
- seminář Výměna zkušeností v oblasti primární prevence – p. uč. Mališová - p. psych. Odvárková
- seminář Tvorba vzdělávacích materiálů pro přírodní vědy – p. uč. Mališová
- seminář Příprava žáků na YLE zkoušky – Aj – p. uč. Mahrová
- seminář Moderní doba nově – p. uč. Guštaříková
- seminář Chemická legislativa – p. uč. Bučková
- seminář Integrovaná přírodověda – p. uč. Mališová
- seminář Novela zákoníku práce ČMOS – p. uč. Štolfová
- seminář Základy práce s digitální videokamerou – p. uč. Fabíková
- seminář Aktivity a metody pro rozvoj jazykových dovedností – p. uč. Guštaříková
- seminář Open Day – Cambridge University Press – p. uč. Staňová
- seminář Oxford University Press – p. uč. Staňová
- seminář Environmentální výchova a průřezová témata – p. uč. Mališová
- seminář E-learningové metody a jejich využití při výuce jazyků – p. uč. Mahrová
- seminář Svět energie – p. uč. Bučková
- pracovní schůzky – SŠ – p. ředitel Novák a p. uč. Svobodová

- vedení kroužků keramiky, tvořivé dílničky, sportovních her, aerobiku – pí vych. Pleskačová, Stehlíková, Ratiborská, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Pospíšilová
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou – návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni – pí vych. Pospíšilová, Simandlová, Fabiánková, Muchová, Hrazdírová Z., Hrazdírová D, Pleskačová
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1.tříd – pí vychovatelky ŠD
- výroba keramických medailí k zápisu do 1.tříd – pí vych.Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – pí vych.Pleskačová
- výroba keramických medailí na večerní pochod – pí vych.Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9.tříd – pí vych.Pleskačová
- výzdoba vestibulu školy – pí vych. Simandlová, Hrazdírová Z., Hrazdírová D
- prezentace školní družiny a klubu ve vestibulu školy – pí vych.Stehlíková, Simandlová
- zápis dětí do 1. tříd - učitelé 1. stupně + pí vych. Hrazdírová Z., Fabiánková
- příprava a organizace večerních aktivit dětí – spaní ve škole, opékání špekáčků – pí vych. Pospíšilová, Hrazdírová Z., Stehlíková
- Projektový den Normální je nekouřit - pí vych.Stehlíková, Hrazdírová Z., Simandlová, Hrazdírová D., Simandlová, Pospíšilová, Fabiánková
- organizace vystoupení dětí z kroužku aerobik pro rodiče a žáky 1.stupně – pí vych.Simandlová, Hrazdírová D.
- Líšeňské vánoce – vystoupení kroužku Aerobik – pí vych.Simandlová, Hrazdírová D.
- Sokolská akademie - vystoupení kroužku Aerobik – pí vych.Simandlová, Hrazdírová D.
- prezentace školy na Veletrhu základních škol v Lužánkách - pí vych. Stehlíková
- Vánoční dílničky – výtvarné dílničky pro děti a rodiče – pí vych. Pospíšilová, Fabiánková + pí vychovatelky
- Rodičovské večery – pí vych.Pospíšilová
- návštěvy solné jeskyně – pí vych.Hrazdírová Z.,Pospíšilová
- příprava programu školy v přírodě – pí vych.Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Pleskačová, Fabiánková, Pospíšilová
- příprava tanečního vystoupení dětí z aerobiku na Mezinárodní taneční festival – pí vych.Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava a organizace besídky ke Dni matek a na závěr školního roku - učitelé 1. stupně a pí vychovatelky ŠD
- pomoc při organizaci akce pro děti z mateřských škol v Líšni – Škola plná kouzel – pí vych.Stehlíková
- příprava a organizace dvoudenního výletu do Ochoze – pí vych.Pospíšilová
- příprava a organizace školního karnevalu – pí učitelky a pí vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace celodružinových akcí – pí vychovatelky ŠD
- příprava a organizace víkendových akcí pro děti a rodiče – pí vych.Stehlíková, Pleskačová, Pospíšilová, Fabiánková, Ratiborská
- příprava a organizace pěvecké soutěže – pí vych.Muchová
- příprava a organizace sportovních soutěží – pí vych.Muchová, Z.Hrazdírová
- příprava a organizace výtvarných soutěží - pí vych.Stehlíková, Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava a organizace soutěže ve hře Dáma – pí vych.Fabiánková
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – pí vych.Pleskačová
- příspěvky do Líšeňských novin – pí vych.Stehlíková, Simandlová, Pospíšilová, Fabiánková, Muchová
- metodická konference Efektivní komunikace s rodiči, s dětmi a konkrétní spolupráce pedagoga s rodiči – pí vych. Fabiánková

- semináře ved.vychovatelek – pí vych.Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek – pí vych.Pleskačová
- výtvarný seminář Pedig - pí vych.Stehlíková
- výtvarný seminář Drátkování - pí vych.Stehlíková
- výtvarný seminář Pet art - pí vych.Stehlíková
- víkendové výtvarné semináře Pletení z pedigu a šén - pí vych.Pleskačová
- víkendové vánoční keramické kurzy – pí vych.Simandlová

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlásování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program žáků ZUŠ Trnkova a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana převzali pamětní listy a upomínkové dárky. V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Fabíková Věra (VIII.A), Sklenářová Petra (IX.B), Urban Vojtěch (IX.C)
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2011 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Líšeňské Vánoce**. Obzvlášť je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru a tanečního kroužku ŠD.
4. Pravidelně se zúčastňujeme kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno - Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň**.
5. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žákovské rady, která organizuje dopoledne her a praktických úkolů pro předškoláky pod názvem **Škola plná kouzel a Den předškoláků**, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
6. V rámci zkvalitnění výuky a kariérového poradenství **spolupracujeme též se středními školami na území Líšně**, především s Gymnáziem Integra a Střední zdravotnickou školou Evangelické akademie.

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

1. **Provedené kontroly ze strany České školní inspekce**
nebyla

2. **Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:**
nebyla uložena

3. **Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**
 - a) 22.11.2011 - Veřejnoprávní kontrola na místě
Kontrola pokladní hotovosti a cenin v organizaci, podle ustanovení zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole

 - b) 14.12.2011 - Veřejnoprávní kontrola na místě
Kontrola rozpočtu mzdových prostředků za rok 2011, kontrola čerpání mzdových prostředků v měsících leden-listopad 2011, kontrola pracovních smluv a zařazení pracovníků v souladu s NV 564/2006 Sb. a 222/2010 Sb., kontrola evidence SP, ZP, PN

4. **Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**
 - a) nebyla uložena

 - b) nebyla uložena

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2011

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2011

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	27864260,15	971877,07
I.	Náklady z činnosti		27815270,67	971877,07
1	Spotřeba materiálu	501	1280651,20	142347,00
2	Spotřeba energie	502	2931907,03	159151,00
5	Opravy a udržování	511	937195,46	127957,86
6	Cestovné	512	86152,59	0,00
7	Náklady na reprezentaci	513	13198,00	0,00
8	Ostatní služby	518	979941,99	14623,21
9	Mzdové náklady	521	15739775,00	423030,00
11	Zákonné sociální pojištění	524	5253749,00	94285,00
12	Jiné sociální pojištění	525	80340,00	0,00
13	Zákonné sociální náklady	527	149237,00	1554,00
14	Jiné sociální náklady	528	97647,00	1724,00
22	Prodaný materiál	544	180914,00	0,00
25	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	55981,40	0,00
32	Ostatní náklady z činnosti	549	28581,00	7205,00
II.	Finanční náklady		48989,48	0,00
5	Ostatní finanční náklady	569	48989,48	0,00
B	Výnosy celkem		27864260,15	1246935,25
I.	Výnosy z činnosti		710931,82	1246935,25
2	Tržby z prodeje služeb	602	10130,00	221103,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	1025832,25
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	269400,00	0,00
20	Výnosy z prodeje materiálu	644	181194,00	0,00
24	Čerpání fondů	648	129800,00	0,00
25	Ostatní výnosy z činnosti	649	120407,82	0,00
II.	Finanční výnosy		826,33	0,00
2	Úroky	662	826,33	0,00
IV.	Výnosy z transferů		27152502,00	0,00
2	Výnosy územních rozpočtů z transferů	672	27152502,00	0,00
VI.	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		0,00	275058,18
4	Výsledek hospodaření po zdanění		0,00	275058,18

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. V rámci výuky Aj se žáci 4. a 5. tříd **setkali na videokonferenci** se studenty základní školy **Michele Maurete v Saux et Sauzens** na jihu Francie. Jejich rozhovory probíhali na témata z každodenního života - rodina, záliby, škola, sport, naše město.....

Kromě rozhovorů na každodenní témata hráli také různé hry a dopisovali si krátké dopisy běžnou poštou. Žáci 5. ročníku společně se žáky z Francie kromě videokonferencí vytvářeli ještě elektronický časopis na portále finského ministerstva školství.

V kroužku Anglické konverzace se žáci 7.-9. ročníku pravidelně setkávali na videokonferenci se žáky partnerské základní školy 80. Yil Cumhuriyet İlköğretim Okulu z Bursy v Turecku.

2. Škola se zapojila do projektu **Partnerství škol Comenius** v rámci Programu celoživotního učení, který na konci školního roku vypracovala p. uč. Mahrová.

Od září roku 2012 budou probíhat setkání žáků naší školy se žáky ostatních zapojených škol z 5 evropských zemí (ČR, Turecko, Polsko, Itálie, Bulharsko).

Cílem projektu je interkulturní vzdělávání, seznámení s kulturním dědictvím ostatních zemí, evropské občanství a zvýšení jazykové úrovně žáků se zaměřením na ICT technologie, hudbu a cizí jazyky.

3. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého si žáci školy mohou ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.

4. Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Ovoce do škol**, díky kterému dostávají 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní učitelka Fruhwirtová úspěšně ukončila dvouleté studium **Výchovného poradenství** na PF MU Brno.
2. Paní učitelka Mališová úspěšně ukončila studium Koordinátora EVVO a stala se kvalifikovaným koordinátorem environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na naší škole.
3. Paní učitelka Bdinková vystoupila s příspěvkem na **Veletrhu nápadů učitelů fyziky**, pořádaném JČ MF UP Olomouc, kde získávala nápady a podněty pro výuku fyziky na základních školách.
4. Paní učitelka Šťastná absolvovala seminář pro práci se žáky s **dyskalkulií** (Reedukace a depistáž dyskalkulie). Tento kurz pořádala PPP Brno na odloučeném pracovišti Kohoutova.
5. Paní vychovatelka Pospíšilová vedla pro zájemce z řad rodičů kurz **Pozitivní rodičovství**, který by měl pomoci rodičům lépe porozumět dítěti, správně komunikovat, řešit konflikty bez křiku. Pomocí nácviku modelových situací z běžného života si rodiče osvojovali základní metody výchovy, která usiluje o vztah rodič-dítě, založený na důvěře, respektu a vzájemné úctě. Nabízí návody, jak nabyté vědomosti procvičovat v domácím prostředí a dodává sílu a chuť k plnění jedné z nejnáročnějších životních rolí - rodičovství.
6. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, školní hřiště máme otevřené pro veřejnost i o sobotách, nedělích, o prázdninách, ale nabídka na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašla patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola je aktivně zapojena do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy EU peníze školám v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem **Modernizace školy**.

Hlavním cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání. Cílem této oblasti podpory je zlepšení podmínek pro vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání na základních školách.

Za účelem systematické podpory vzdělávání na základních školách bylo vybráno 7 prioritních oblastí, které budou podpořeny: čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, využívání ICT, matematika, přírodní vědy, finanční gramotnost a inkluzivní vzdělávání.

Oprávněným žadatelem jsou základní školy. Cílovou skupinou v tomto projektu jsou žáci a pedagogičtí pracovníci základních škol.

OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu ČR.

Naše škola v rámci tohoto projektu získá 2 849 900 Kč, které budou účelově využity na individualizaci výuky, na vytvoření nových vzdělávacích materiálů, na vybavení školy moderní ICT technikou a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Dále jsme předložili projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) s názvem **Učíme se e-learningem**, který je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání formou zavedení e-learningu do běžné výuky na 2.stupni naší školy. E-learningové prvky bychom chtěli zavést do přírodovědných předmětů: matematika, fyzika, chemie a přírodopis. Hlavním výstupem projektu by byl e-learningový vzdělávací portál LMS Moodle, který by sloužil pro tvorbu, ukládání a prezentaci e-learningových výstupů a ve kterém bychom sdíleli učivo s ostatními školami. Spoluprací 7 učitelů přírodovědných předmětů by vznikly vlastní výstupy (celé e-learningové hodiny, kratší e-learningové výstupy, e-testy), které by 2 učitelé ICT převedli z nachystaných podkladů do e-learningové formy. Hlavními cílovými skupinami by byli žáci 2. stupně, kteří by využívali tyto výstupy ve vyučování a částečně by se podíleli na jejich tvorbě, a dále učitelé, kteří by se kromě tvorby výstupů také mohli zúčastňovat mnoha školení v oblasti ICT a tímto způsobem zvyšovat a prohlubovat své kompetence v ovládnutí ICT.

Díky tomuto projektu dojde k dalšímu zkvalitnění vybavení školy ICT technikou, 3 sady interaktivních tabulí (IA tabule, dataprojektor, PC), další 3 dataprojektory včetně elektrických projekčních pláten, 7 notebooků, zavedení internetu do všech tříd školy a příslušný software.

3. Zapojili jsme se také do dlouhodobého projektu **Od semínka k lesu**, což je projekt OP VK financovaný z ESF. Doba trvání projektu 2 školní roky a byli do něho zapojeni všichni žáci 5. ročníku. Žáci plnili úkoly, které jsou v souladu s učivem přírodovědy a jsou obohaceny o další zajímavosti vztahující se k tématům výuky. Prakticky pečovali o sazenice buků, které si na závěr projektu společně vysadili do lesa.

Smyslem projektu bylo vést žáky ke kladnému vztahu k přírodě, k ekologickému myšlení a k šetrnému přístupu k životnímu prostředí.

4. Dalším projektem je projekt **Děti pečují o přírodu**, který je podpořen Statutárním městem Brnem a grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti. Doba trvání projektu je 3 roky, v minulém školním roce byla zapojena třída V.B. Součástí projektu byla brigáda, která byla spojena s odborným vedením a výkladem na téma ochrana přírody a zajímavosti dané lokality. Děti sbíraly karty CHKO města Brna a rozšiřovaly si tak informace o krajině, ve které žijí.

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **ÚMČ Brno- Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Sdružení rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, zvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole na akce Škola plná kouzel a Den předškoláků. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Hochmanova, Trnkova, Neklež a bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky Vlachová, Dyková V., Rusinská, Szitásová, Malá a Řiháková připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost....

Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NIDV Brno
- SSŠ Brno
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropolos

- Botanická zahrada
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka
- Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- Domeček Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno, Hybešova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- ÚMČ Brno-Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nízkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP-Kariéra I), v němž společně pracují školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2011/2012 (Projekt VIP–Kariéra III). Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervenci, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2011/2012 jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) již ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších

národních soutěžích. Z největších úspěchů bych rád připomenul 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole ve futsalu. Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené. A také naše volejbalistky slavily v tomto roce výborné úspěchy – v 1. lize základních škol celkové 2. místo, ve 2. lize celkové 2. místo, v Poháru 7. tříd v krajském finále 1. místo a postup na Mistrovství ČR ml. žákyň. Dále jsme se účastnili Brněnského minivolejbalu ZŠ, Jihomoravského minivolejbalu a celostátního Barevného minivolejbalu. Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost **Kulturní centrum Líšeň**. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni také spolupracujeme s pobočkou **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 21.9.2012

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy