

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO
Novolišeňská 10
příspěvková organizace
628 00 Brno

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY**

ve školním roce 2012/2013

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

Fax: 515 919 710

E-mail: zsnovolisenska@seznam.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dana Mindlová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: PaedDr. Lenka Svobodová, Mgr. Eva Fruhwirtová

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

za zřizovatele (MČ) - Mgr. Roman Sklenák, Mgr. Jaroslav Stross,
za zákonné zástupce žáků - Mgr. Lucien Rozprým (předseda), Hana Chaloupková
za pedagogické pracovníky - RNDr. Věra Bdinková, Mgr. Iveta Dyková

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné logopedické péče (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- výuka AJ již od 1. ročníku
- zaměření výuky na 2. stupni:
 - a) výuka informatiky a výpočetní techniky od 5. ročníku a ve všech ročnících 2. stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky
 - b) výuka 2. cizího jazyka v 7.-9. ročníku
 - c) výuka tělesné výchovy v 6.-9. ročníku se specializací na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a VK KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
 - d) výuka přírodních věd - ekologie a fyzika v 7.-9. ročníku
 - e) v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a matematiky (příprava na přijímací zkoušky na SŠ)
- pro žáky integrované možnost navštěvovat Speciálně pedagogickou péči a nepovinný předmět Individuální péči vedené speciálními pedagogy a dyslektickými asistenty
- velké množství zájmových kroužků a volnočasových aktivit včetně kroužků ve školní družině
- výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.- 9. ročníku

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)
Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	19	5	462	24,3	-
2.stupeň	10	4	215	21,5	-
Celkem	29	9	677	23,3	850

Celkový počet žáků zapsaných do **1.ročníku:** 142

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠ/80/2007	1.- 9. ročník

JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. a 2. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ PÉČE pro žáky 1.- 9. ročníku - nápravy poruch SPU

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 3. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU ICT pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 4. ročník a výuka informatiky 5. – 9. ročník

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 7.- 9. ročníku - výuka německého jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY - volitelné předměty Ekologická výchova a Fyzikální semináře pro žáky 7. - 9. ročníku

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků a školního psychologa.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	305	10	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 80 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 87 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Belicová Lenka	1.st.	5.C
Mgr. Divácká Jana	Spec.ped.	5.A
Mgr. Drábková Irena	1.st.	4.C
Mgr. Johnová Markéta	1.st.	1.E
Mgr. Fasorová Marie	1.st.	3.A
Mgr. Kučerová Nikol	1.st.	3.C
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	2.C
Mgr. Müllerová Hana	1.st.	1.C
Mgr. Nečasová Ludmila	1.st.	4.B
Mgr. Oravová Marie	1.st.	5.B
Mgr. Peterková Petra	1.st.	1.B
Mgr. Rusinská Anna	1.st.	1.A
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	2.A
Mgr. Smolinská Kamila	Spec.ped.	1.D
Mgr. Srbová Jitka	1.st.	3.D
Mgr. Szitásová Jana	1.st.	3.B
Mgr. Šťastná Marie	1.st.	4.A
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	2.B
Mgr. Všetíčková Alena	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Všetíčková Iva	Aj	Aj

Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	2.D
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
RNDr. Bďinková Věra	M, F	IX.A	M, F, Fs, Sm
Mgr. Bučková Barbora	F, Ch	IX.B	Ch, F, Vo
Ing. Fabíková Věra	VUT, DPS, Aj–st.zk.	-	ICT, Aj
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	VII.B	Čj, D
Mgr. Gušťařiková Judita	Rj, Fj	-	Nj, D
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	VI.A	Z, Tv, Vo, Vz
Mgr. Horký Jan	Tev, spec.pedagogika	VII.C	ICT, Fg, Dig, Vo
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	VI.C	Čj, Hv, Ip, Vz
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	VII.A	M, Tv, Sh
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	VI.B	Vv, D, Př
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	-	Př, Vz, Sp, Ev
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	VIII.B	M, F, Tv, Sh
Mgr. Staňová Veronika	Aj	-	Aj
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj, Ov	-	Čj, Vo, Sp
Mgr. Šťolfová Miroslava	Čj, D	VIII.A	Čj, D, Sčj
Mgr. Šlapanská Radka	Tv, Ov	-	Vo, Čj
Mgr. Mindlová Dana	M, Z	ZŘ	M, Ip
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Pospíšilová Marie	vychovatelka
Pantůčková Simona	
Simandlová Monika	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)**1. Odborná kvalifikace** (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	51/48,4	100 %
z toho odborně kvalifikovaných	50/47,8	98 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: 5

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	14
35-50 let	2	13
51 a více	0	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	3	37
Rodičovská dovolená	-	6

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)	0,63/1
z toho a) romský asistent	0
b) jiný (pedagogický, osobní)	1

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky - oznámení	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	163	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2012/2013: 116 + 22 odkladů
2013/2014: 112 + 10 odkladů

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	12	3	3	27	6

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	45	88,2
nižší ročník/ 5. ročník	6/3	11,8/5,9
Celkem	51	100

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 29
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 32
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	116	116	0	0	0
2.	91	89	2	0	0
3.	103	93	10	0	0
4.	79	62	17	0	0
5.	73	40	33	0	0
Celkem za I. stupeň	462	400	62	0	0
6.	70	32	38	0	0
7.	64	23	41	0	0
8.	36	11	25	0	0
9.	45	16	29	0	0
Celkem za II.	215	82	133	0	0
Celkem za školu	677	482	195	0	0

2. Testování žáků

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

SCIO – testy profesní orientace (8. ročník)

Národní srovnávací zkoušky – Čj, M, Aj (5.+9. ročník)

Národní srovnávací zkoušky NIQES (Čj, M, Aj):

Předmět	Hodnocení školy (v %)	
	5. ročník	9. ročník
Český jazyk	77	78
Matematika	53	67
Anglický jazyk	90	72

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,4 %
3	0	0

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 121 hodin
 Průměr na jednoho žáka: 0,18 hodin

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - **0 žáků**

6. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Č – OV,	VŠ
	+1	Čj –D + vých. poraden.	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Př - Rv	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	-	-	-

b) věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1/0
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce - kurzy SSŠ a PPP Brno
 Školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova
 Školní psycholog - kurzy IPPP Praha a PPP Brno, psychoterapeutický výcvik

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
 Systémový projekt MŠMT RAMPS - VIP kariéra III
 finanční prostředky na 1,0 úvazku školní psycholog

e) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	2.	0
Vývojové poruchy učení	3.	2
Vývojové poruchy učení	4.	3
Vývojové poruchy učení	5.	4
Vývojové poruchy učení	6.	3
Autismus	7.	1
Vývojové poruchy učení	8.	0
Vývojové poruchy učení	9.	1
Celkem	-	14

f) skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků

celkem		

Integrace dětí

- Počet integrovaných žáků ve školním roce 2012/2013 činil 14 žáků, z toho bylo 12 žáků s vývojovými poruchami učení. Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP Brno, resp. SPC Veslařská a SPC Štolcova, ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, ředitelem školy a konzultantkou–speciální pedagožkou z PPP Brno, Kohoutova 4, z SPC Veslařská a SPC Štolcova.
- Pro integrované žáky s dyslexií, dysortografií a s dysgrafií byla organizována skupinová reedukace: na 1. stupni v rámci speciální vyučovací hodiny českého jazyka, na 2. stupni v rámci nepovinného předmětu Individuální péče pod vedením dyslektických asistentek z řad učitelek a speciálních pedagogů. Integrovaným žákům s dyskalkulií byla věnována speciální vyučovací hodina matematiky mimo vyučování jako individuální péče ze strany učitelek matematiky.
- Logopedická péče byla vedena speciální pedagožkou-logopedkou Mgr. Kamilou Smolinskou. Navštěvovalo ji celkem 17 žáků z 1.r., 3 žáci z 2.r., 1 žák z 3.r. a 1 žák z 5. ročníku. Speciální péče byla věnována integrované žákyni s vývojovou dysfázií (3.r.). Logopedická péče probíhala 2x týdně, u žáků 1. a 2.tříd byla zaměřena na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel. U žáků 3. a 5. třídy se péče zaměřovala na rozvoj jazykových dovedností ve všech rovinách – analýza, syntéza, rytmizace, rozvoj slovní zásoby, sluchová paměť, verbální paměť.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SVP byly využívány pomůcky kompenzačního charakteru včetně výukových programů na počítačích.
- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Lenkou Skopalovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými

konzultovala problematiku integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu s Mgr. Věrou Kubesovou z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro integrovanou žákyni s dysfatickými problémy a s Mgr. Michaelou Horutovou, speciální pedagožkou z SPC Štolcova, za účelem zajištění individuální péče pro integrovaného žáka s autismem.

- Veškerá problematika integrovaných žáků byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP - výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.
- Integrovaní žáci i ostatní žáci se SVP byli hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a bylo přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů byly některé děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SVP bylo ke dni 30.6.2013 na 1. stupni 71 (včetně 9 integrovaných žáků), na 2. stupni 54 (včetně 5 integrovaných žáků), celkový počet činil 125 žáků se SVP, což je 19 % všech žáků školy.

Dne 1.9. 2005 vzniklo při škole školní poradenské pracoviště (ŠPP) v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Od 1. ledna 2012 byl zahájen systémový projekt VIP Kariéra III – RAMPS, který na předchozí projekty navazuje. Jeho působnost však nezůstává jen u škol samotných, ale rozšiřuje se i na další ŠPZ – PPP, SVP.

Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření záchytné sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Hlavním cílem projektu VIP Kariéra III – RAMPS, spolufinancovaného opět Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, je zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními

psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky.

Díky projektu VIP Kariéra III – RAMPS dojde k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítě školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře všech žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

7. Činnost ŠPP ve školním roce 2012/2013

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2012/2013 tvořily:

- PaedDr. Lenka Svobodová – výchovná poradkyně
- Mgr. Eva Fruhwirtová – výchovná poradkyně
- Mgr. Eva Mališová - metodička prevence
- Mgr. Zdenka Odvárková - školní psycholožka
- Mgr. Kateřina Zálešáková – školní psycholožka (od 2.pol.)
- Mgr. Kamila Smolinská – školní logopedka

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2012/2013 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- konzultace školního psychologa s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa s pedagogy
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistentkou pedagoga

- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu ISS Sokolnice „Najdi si cestu k technice“

7.1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Výchovná poradkyně byla garantem projektu „Najdi si cestu k technice“, realizovaným ISS Sokolnice ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR a ESB Elektrické stroje a.s. a zaměřeným na žáky 7. až 9. ročníku základních škol Jihomoravského kraje. Jeho cílem bylo seznámit žáky s některými odvětvími průmyslu a konkrétními řemeslnými profesemi v nich a představit je jako perspektivní povolání. Na projektu s výchovnou poradkyní spolupracovala metodička prevence.

Vedení školy podporuje účast žáků v testování v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ (PPPZ Modul A).

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolišeňská, informuje o konání Veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

7.2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4.

Školní psycholog spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování.

Školní psycholog poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení ve speciálních hodinách českého jazyka a v rámci nepovinného předmětu Individuální péče.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči o žáky, především o žáky integrované, a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na žádost rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů vytváří individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

7.3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

Školní psycholog poskytuje poradenství rodičům žáků s výukovými problémy.

7.4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Členové ŠPP zajišťují a koordinují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

7.5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Na žádost učitele využívá školní psycholožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

7.6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy a článků v Líšeňských novinách.

ŠPP vytváří plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

7.7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací.

V případě potřeby nabízí terapeutické vedení.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče.

7.8. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy 1x za týden.

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

7.9. Statistika ŠPP ve školním roce 2012/2013

Jednání s rodiči za účasti ŠPP ve šk. roce 2012/13				
	Počet jednání		Celkem	Počet žáků
	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	19	14	33	16
2. stupeň	7	8	15	7

Školní psycholog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky - jednorázová	5	8
Individuální práce se žáky - opakovaná	4	11
Krizová intervence	1	2
Canisterapie (skupinová) - počet tříd	0	0
Kariérové poradenství	32	0
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	15	29
Společné konzultace žáků a rodičů	7	7
Mediační sezení – počet osob	0	1
Spolupráce s pedagogy – počet osob	39	39
Balintovy skupiny - počet účastníků	0	0
Relaxace pro pedagogy - počet účastníků	0	0
Skupinová práce se žáky - počet tříd	11	10
Jiné – vyšetření	1	0

Nejčastější typy zakázek	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Kariérové poradenství	Prevence – vztahy ve třídě
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – komunikace
Neprospěch ve škole, zhoršení	Prevence - spolupráce
Výchovná problematika	Prevence – hranice a pravidla
Vývojová specifika	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Vztahy mezi spolužáky	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, sexuální téma, pravidla aj.
Vztahy v rodině	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Prevence – práce s emocemi
Specifické poruchy učení	Relaxace
	Screening vztahů ve třídě

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program.
- Školní psycholožka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování - ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Minimální preventivní program (MPP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci minimálních preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy.

Vypracování minimálního preventivního programu školy

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Evou Mališovou
- konzultován s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Svobodovou a školní psycholožkou Mgr. Zdeňkou Odvárkovou - schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2012/2013
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- vandalismus a sprejství
- virtuální drogy (počítač, televize, video)
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žakovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělník Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno-Líšeň

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách**a) učitelů**

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP

- prostřednictvím www stránek školy
- d) *širší veřejnosti*
- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence:

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Eva Mališová

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Během školního roku došlo k obměně školního poradenského pracoviště – paní psycholožka Zdenka Odvárková odešla po vánočních prázdninách na mateřskou dovolenou, od 1. ledna ji nahradila nová paní psycholožka Kateřina Zálešáková. Během jarních měsíců došlo také k předání výchovného poradenství, paní Lenka Svobodová byla z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti vystřídána novou výchovnou poradkyní Evou Fruhwirtovou. Spolupráce školního poradenského pracoviště funguje i po této výměně výborně.
- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám MPP – drogová závislost: alkoholismus a kouření, záškoláctví, šikanování, vandalismus a sprejerství, virtuální drogy (počítač, televize, video), multikulturní problematika – prevence rasismu a xenofobie.
- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Žákovská rada připravila několik akcí pro žáky, především soutěže - například soutěž o nejkrásnější vydlabanou dýni na Halloween, o nejhezčí vánoční perníčky, o nejkrásnější velikonoční vajíčko, nebo celoškolní akce pro 1. stupeň – Karneval a Mikuláše.

- Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládnání úzkosti a stresu. Snahou všech programů bylo zapojovat žáky do rozhovorů, diskusí a kolektivních aktivit.
- Žákům jsme také pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech
- Školní psychologka Mgr. Zdenka Odvářková a později i Mgr. Kateřina Zálešáková dále pracovaly s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, zaměřovaly aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se většinou o zlepšení vztahů mezi dětmi, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu, posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali možnost konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.
- Součástí preventivních aktivit naší školy je také rozvíjení sociálního citění u dětí. Jako každý rok se i letos někteří žáci devátého ročníku zúčastnili společného setkání s hendikepovanými jedinci na Palackého vrchu. V programu byly zahrnuty například společné aktivity zdravých a hendikepovaných žáků, zdravé děti si mohly vyzkoušet, jak je složité se pohybovat na vozíčku apod.
- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova. Využíváme také kvalitní programy Městské policie Brno.
- Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a v souladu s plánem ŠPP a plánem školy. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodickou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Svobodovou, školní psychologkou Mgr. Zdenkou Odvářkovou a vedením školy - posléze s Mgr. Evou Fruhwirtovou a Mgr. Kateřinou Zálešákovou.

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- úspěšně realizovaný projekt s odborem prevence Městské policie
- realizace plánovaných preventivních aktivit
- postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v některých třídních kolektivech
- okamžité řešení konfliktů mezi spolužáky a následné zabránění rozvinutí šikany
- spolupráce s rodiči – oproti předešlým létům bylo více jednání s rodiči a většinou po nich došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- pokračující spolupráce se Salesiánským střediskem v Brně-Lišni
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků
- zlepšila se spolupráce mezi různými ročníky – např. vyšších ročníků si připravují program pro žáky 1. stupně – anglicky hrané pohádky, preventivní program Klíče ke zdraví. Již poněkolkáté úspěšně celodenní akce pro žáky celého 1. stupně : Vědohraní, které připravili žáci 9. ročník a 7.A pod vedením pí uč. Bďinkové.

Co se nedaří

- skloubit velké množství akcí
- stále existují rezervy v komunikaci třídních učitelů s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problému
- zapojit větší množství dětí do dění ve škole, např. formou žákovské rady, jejich vlastních návrhů na zlepšení stávajícího stavu prostřednictvím diskuse na třídnických hodinách.

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	0
Cizí jazyky	2
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, SVPU	1
Informatika, PC	102
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	5
Výchovné poradenství, prevence rizik. chov.	4
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	13
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	20
Zdravotnictví, BOZP, PO	100
Jiné - Vedení třídnické hodiny	0
CELKEM	252

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci 4. – 9. ročníku pod vedením p. uč. Staňové, Oravové a Belicové.

b) Akce Žákovské rady - ŽR zajišťovala

- soutěž o nejkrásnější dýni
- Podzimní básnění
- akce pro MŠ v Líšni na naší ZŠ
- Mikulášskou nadílku
- soutěž o nejhezčí vánoční perníček
- Karneval pro 1. stupeň – diskotéka, soutěž o nejlepší masku a jiné soutěže
- soutěž o nejkrásnější velikonoční kraslici
- pomoc při organizaci šachového turnaje
- pomoc při organizaci Vědohraní (žáci 2. stupně pro žáky 1. stupně)

c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Volejbal. příprava 3.- 6. roč. (dívky)	2	39
Logopedie (1.- 2.roč.)	2	20
Výtvarný kroužek (6.- 9. roč)	1	12
Pěvecký sbor (1.- 9. roč.)	1	33
Dramatická výchova	1	19
Hra na flétnu	2	30
Míčové hry (4.- 5. roč)	1	10
Informatika (začátečníci)	1	16
Informatika (pokročilí)	1	14
Angličtina interaktivně (4.- 5.roč.)	1	11
Angličtina hravě	1	15
Anglická konverzace (7.- 9. roč.)	1	21
Francouzský jazyk (6.- 7.roč.)	1	6
Pohybové hry (3.roč.)	1	18
Dyslektický kroužek (6. a 7.roč.)	1	10
Náboženství (1.- 5.roč)	2	45
Keramický kroužek	5	65
Tvořivá dílnička	2	28
Taneční aerobik	2	49
Sportovní hry	3	62
Počítačové hry	2	33
Taneční	1	18

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova

- výukové programy v DDM Junior – Má počítač volant? (II.B, III.B)
 - Dopravní výchova (II.B, II.D)
 - Jízdní kolo (III.B)
 - První cesta do školy (I.A,B,C,D,II.C)
 - exkurze Dopravní podnik Slatina (IV.A)
- Malý cyklista (3. ročník)
- Empík – cyklista (4. ročník)
- Dopravní podnik Slatina – exkurze (IV.A)

Divadelní představení:

- Obušku, z pytle ven – Divadlo Bolka Polívky (I.A,B,C,D,E)
- Labutí princezna - Divadlo B. Polívky (III.C,D,V.A)
- Mrazík - Divadlo B. Polívky (V.A)
- Stínové divadlo - Divadlo B. Polívky (V.C)
- Country Vánoce – Divadlo B. Polívky (V.A)
- Čertův švagr – Divadlo B. Polívky (IV.A)
- Kráska a netvor - Divadlo B. Polívky (III.A,B,C,D, V.A)
- Ferda mravenec - Divadlo B. Polívky (II.A,B,D)
- Suitcase Circus – divadlo Radost (II.C)
- Bylo nás pět – divadlo Radost (IV.A,B)
- Čarodějná škola – divadlo Radost (III.AB)
- Bořík a spol. - Divadlo B. Polívky (V.B,C)
- Popelka – Mahenovo divadlo (III.D)
- O víle a Ševci – CVČ Dělník – Líšeň (I.ABCD, II.B)
- O velrybě Lízince – CVČ Dělník – Líšeň (I.A,B,C,D,E)
- Zimní příhody včelích medvídků – CVČ Dělník – Líšeň (I.ABCD, II.CD)
- Baron Trenck – Dětské divadlo, Brno (IV.A)
- Červená karkulka – div. představení v Aj (organizovali žáci 7.ročníku pro 2. ročník)

Výstavy:

- Krystalizace her – Špilberk (IV.B)

Hudebně vzdělávací koncert – všechny třídy 1.stupně

Filmové a hudební představení:

- Samnyho dobrodružství – kino Olympie (II.C,D)
- výchovný koncert pro 1. stupeň – Žestová pohádka
- Čtyřlístek ve službách krále – kino Olympie (II.C,D, III.C,D, IV.A,B)

Návštěva knihovny:

- Večerníčky nejen v televizi (1.ročník)
- Poprvé do knihovny (1.roč.)

- Seznámení s knihou (I.E)
- O pohádkách a pohádkářích (2.ročník)
- Dětsí ilustrátoři (2.ročník)
- Dětské pohádky (II.D)
- Brněnské pověsti (3.ročník)
- Celé Česko čte dětem (III.D)
- Pátřejte s knihou (IVA,B)

Planetárium:

- Hledá se Polárka (1. a 2.ročník)
- Poznej svůj Vesmír (5.ročník)

Výukové programy:

- Velikonoční dílny – CVČ Louka (I.A,B,C,D,E, II.A,B,C.IVC)
- Velikonoce – AMAVET Junior (IV.A)
- Tradice českých Vánoc – CVČ Louka (II.ABCD, III.AB, IV.C)
- Werich – FINFÁRUM CVČ Lužánky (IV.A,B)
- Svět keramiky – DDM Junior (III.B)
- Antrophos (IV.ABC)
- Letiště Tuřany (II.B)
- Vyřezávání ze dřeva – velikonoční a vánoční motivy (1.stupeň)
- Vědohraní aneb netradiční oslava MDD – fyzikální cirkus, vědecká herna, připravili žáci ŠOKu pro 1. stupeň

Výukové programy EVVO:

- Hádecká planina (IV.AC, V.ABC)
- Život pod povrchem – Ekocentrum (V.B)
- Voda a vzduch – Rezekvítek (III.BCD)
- Od semínka po papír – CVČ Dornych (II.A)
- Život pod vodou – Rezekvítek (I.ABE)
- Dřevěný svět, kouzlo lesa – CVČ Jezírko (II.ABCD)
- Kdo bydlí v lese – CVČ Lipka (II.ABCD)
- Tajemná skříň doktora Stravy – Rezekvítek (II.C)

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- preventivní program Městské policie - Z hlouposti do závislosti (5.ročník)
- Klíč ke zdraví – 1.ročník, připravili (žáci 7.ročníku)
- výukový program Cesta ke zdraví – DDM Junior (II.BCD)
- výukový program Hasík (2.roč.)
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání

- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Drogy, Návik odmítání, Kam se obrátit

Vystoupení školního pěveckého sboru:

- slavnostní uvítání a stužkování prvňáčků
- Líšeňské Vánoce
- Farmářské trhy
- vánoční vystoupení ve škole
- vystoupení pro rodiče
- vystoupení ve škole na závěr školního roku

Výlety:

- Mariánské údolí – Eldorado (IV.A)
- Strážnice - Radujme se, veselme se (I.A,B,C,D,E)
- Náměšť na Hané – Kouzlo Adventu (III.C, IV.A, V.B,C)
- Hrad Veveří – výstava Draci a drakobijci (III.C)
- Vycházka městem Brnem – Poznáváme město Brno (IV.B)
- Tišnov – rozhledna (III.D)

Švp:

- Radějov – Lučina (I.ACD, IV.BC)
- Březová (III.C, V.ABC)
- Všemina, Slušovice (I.B, II.ACD)
- Žďárské vrchy (III.D, IV.A)
- Podmitrov (I.E, II.B, III.AB)

LVK

- Velké Karlovice – Beskydy (žáci 3. a 4.ročníku)

Projektové a skupinové dny:

- ŽI-RA-FA – 1.stupeň – rozvoj klíčových kompetencí, Osobnostní a sociální výchova, zapojeny všechny třídy 1.stupně
- Vědohraní – připravili žáci zájmového kroužku ŠOK pro žáky 1.stupně
- Den předškoláků – připravili žáci 5.ročníku pro předškoláky líšeňských MŠ
- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Velikonoční zvyky – 1.stupeň (projektový týden)
- Čteme rádi spolu - II.B (projektový týden)
- Barevné mňoukání – II.BC (projektový týden)
- Čertovský rej – 1.stupeň (skupinový den)
- Cesta kolem světa – 2.ročník (projektový týden)
- Podzimní týden - 1. a 2.ročník (projektový týden)
- Indiánský týden – 1.ročník (projektový týden)
- Dinosauří týden – 1.ročník (projektový týden)
- Piráti – IV.A (projektový týden)

- Brno, moje město – IV.A (projektový den)
- Můj den s klaunem – IV.A (projektový den)
- W.A.Mozart – IV.A (projektový den)
- Čokopárty – IV.A (projektový týden)

Zapojení do projektu:

- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)

Spolupráce s rodiči:

- třídi schůzky
- besídky s rodiči
- konzultační hodiny

3. Aktivity 2. stupně

Výukové programy

- Technické muzeum (Fs -9.r., Věda kolem nás – 7.r.)
- Botanická zahrada (8. – 9. ročník)
- Čas proměn – (dívky 6. ročník)
- Profesionální orientace – IPS ÚP Brno (9. ročník)
- Antrophos (6. ročník)
- O dospívání (7. ročník)
- Program cílené prevence Městské policie Brno (VI.B, VI.C, VII.A)
- Knihovna J. Mahena (6. ročník)
- ZOO Lešná (6. ročník)
- Preventivní program Hasík (6. ročník)
- Moravské zemské muzeum (VIII.A)
- Špilberk a brněnské podzemí
- Mendelovo muzeum
- Pivovar Brno – chemické postupy (9. ročník)
- Návykové látky – studenti PedF MU pro žáky 7. ročníku
- Ekologická strava – studenti PedF MU pro žáky 9. ročníku
- Svět kolem nás – Nový Zéland a Madagaskar (6. - 7. ročník)
- Ukázka robotů – SPŠ strojní (8. – 9. ročník)
- Jeden svět – festival dokumentárních filmů o lidských právech – VIII.A
- Fyzika hrou – SŠSE Brno, Trnkova – prezentace fyzikálních pokusů (7. – 9. ročník)

Projekty

- Najdi si cestu k technice – ISS Sokolnice – seznámení žáků s technickými a řemeslnými obory (8. – 9. ročník) – Svět práce – p. uč. Svobodová, p. uč. Mališová, p. uč. Šlapanská
- COMENIUS – partnerství škol – setkání v Turecku – 3 žákyně 7. a 9. ročníku a p. uč. Mahrová, p. uč. Všetíčková Iva a setkání v Brně (žáci 2.stupně) a p. uč. Mahrová, p. uč. Všetíčková Iva, p. uč. Bdínková, p. uč. Fabíková, p. uč. Kočvarová, p. uč. Mališová, p. uč. Katolická
- Experimentmania – prezentace fyzikálních pokusů nebo vyrobených fyzikálních hraček v Aj, v digitální podobě (8. – 9. ročník) – p. uč. Bdínková, p. uč. Fabíková, p. uč. Horký, p. uč. Mališová
- Evropský den jazyků – Aj, Nj (6. – 9. ročník)
- Klíč ke zdraví – projekt žáků 7. ročníku pro žáky 1. ročníku – p. uč. Mališová
- Vědohraní – Fyzikální cirkus a herny (žáci ŠOKu, IX.A a VII.A pro žáky 1. stupně)
- divadelní představení žáků v AJ pro žáky 1. stupně (6. - 8. ročník) – p. uč. Fabíková, p. uč. Staňová
- Chráněná území Brna – Hády, Velká Klajdovka, Mariánské údolí (Ev - 7. – 9. ročník)
- Energie kolem nás (IX.A) – p. uč. Bdínková
- Co víme o Líšni (6. ročník) – p. uč. Svobodová
- Chráněné krajinné oblasti v ČR (8. ročník) – p. uč. Homolková
- Státy světa (7. ročník) – p. uč. Homolková
- Zdravá výživa (6. ročník) – p. uč. Mališová
- Významné osobnosti světového výtvarného umění (6. – 9. ročník) – p. uč. Kopecká
- Čtenářská gramotnost (6. - 9. ročník) – p. uč. Fruhwirtová, p. uč. Štolfová
- Metoda CLIL v hodinách ICT – výuka v Aj (6. – 7. ročník) – p. uč. Fabíková
- Hospodářské rostliny (7. ročník) – p. uč. Mališová
- Jak věci fungují (Fs – 9. ročník) – p. uč. Bdínková
- Webové prezentace v HTML a CSS (9. ročník) – p. uč. Fabíková, p. uč. Horký

Divadelní představení

- divadelní představení v Aj - „The Canterbury Tales“ (7. ročník)

Filmová představení

- návštěva kina před vánočními prázdninami a na závěr školního roku

ZŠ a Líšeň

- Škola plná kouzel – pro předškoláky z MŠ z Líšně (ŠOK, VII.A, IX.A)
- Líšeňské Vánoce – vystoupení pěveckého sboru
- sportovní a kulturní akce pořádané ÚMČ Líšeň
- ocenění žáků školy – ÚMČ Líšeň – Skopalová Lenka (IX.A), Trávníčková Gabriela (IX.A), Boček Martin (VIII.B)

ZŠ a Brno

- Brno a jižní Morava bez hranic 2013 – sportovní integrační akce pro postižené a zdravé děti (žáci 9. ročníku)
- účast na veletrhu ZŠ – CVC Lužánky – prezentace školy včetně promítání filmu o naší škole
- Partnerská škola Českého volejbalového svazu

Vycházky

- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- přírodovědné a dějepisné vycházky – Líšeň a okolí

Exkurze a výlety

- Velký Meder – Slovensko (VI.B, VI.C)
- Gerlachov – Slovensko (VII.A, VII.B)
- Beskydy (VII.C, IX.B)
- Veverská Bítýška (IX.A)
- Dukovany a Dalešice (IX.A, IX.B)

Školy v přírodě

- Itálie – Gargano (VI.A)

LVK

- Velké Karlovice (6. – 9. ročník)

4. Aktivity školní družinyExkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné odpoledne plné her
- Stopovaná s pokladem – orientační hra na Klajdovce
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna,
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- hravé odpoledne na Hádech
- návštěva zahradnictví, Knihovny J. Mahena
- sobotní výpravy s Výletníčkem:
 - putování za tajemstvím jeskyní (Moravský kras, Ochoz u Brna)
 - putování za dalekými výhledy (Vranov u Brna, rozhledna Babí lom, Česká)
 - výprava za koníky (Panská lícha, Bílovice nad Svitavou)
 - výprava za divočáky (obora Kohoutovice, Bystre)
 - putování do Živého Betléma (Líšeň)
 - putování za Vranovskými jesličkami (Vranov, Útěchov)
 - Pálavské vrchy, Stránská skála

Ostatní akce

- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou, zdobení perníčků
- Dárčkování – vánoční dílničky pro děti
- vystoupení dětí kroužku aerobik na Líšeňských Vánocích a školním plese
- celoroční soutěžní hra školního klubu – Piráti a námořníci
- 7.ročník zimního večerního pochodu Mariánským údolím – Piráti a námořníci - akce pro děti a rodiče
- besídky ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- Srandalympiáda – celodružinová akce, zábavné odpoledne plné her a soutěží
- vystoupení dětí z kroužku aerobik na Mezinárodním tanečním festivalu
- Noční dobrodružství - noční hry, spaní ve škole
- závěrečné posezení u táboráku s opékáním špekáčků, besídky na závěr školního roku
- zábavná akce Mumínci ve škole
- malování na chodníku před Knihovnou J. Mahena v Líšni – Postavička z pohádky
- družinový maškarní karneval – malování na obličeji
- Čarodějnická olympiáda s kouzelnickým vystoupením
- Halloween – oslava s písničkami a tancem, výroba strašidýlek
- vystoupení dětí z kroužku aerobik pro rodiče a děti ze školní družiny a žáky 1.stupně
- Návštěva Velikonočního ostrova – Kouzelná vejce
- Vajíčkový král – soutěž ve sbírání vyfouknutých vajíček
- Velikonoční dílničky – výtvarné dílničky pro děti a rodiče
- Halloweenská diskotéka – čarodějnické soutěže

Školy v přírodě:

- ŠvP - Všemina u Slušovic, Radějov - Lučina, Svratouch – Žďárské vrchy, Březová, Podmitrov

5. Účast školy v soutěžích**Soutěže 1. stupně**

- Žabákova matematická miniolympiáda 4. tříd - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Jakub Kala	IV.C
Marek Tasch	IV.A
Marek Tejkal	IV.B
Karel Doležal	IV.B
- Matematická soutěž Pythagoriáda 5. tříd - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Martin Borovský	V.B
Martin Mach	V.A
Tobias Stross	V.A
Aneta Třináctá	V.C
Tung Ahn Nguyen Tom	V.A
Kristýna Vodičková	V.B
Alžběta Vránová	V.B
Klára Kolínová	V.B
Štěpán Maša	V.B

Vojtěch Hladík	V.B
Václav Krivánek	V.C

- matematická soutěž Klokan:

(2. a 3. tř.) - nejlepší řešitelé:

Eduard Dlabola	II.A
Tomáš Nguyen Phu	III.C
Tomáš Krivánek	III.A
Ema Dvořáková	II.B
Vojtěch Kubát	II.D

(4. a 5. tř.) - nejlepší řešitelé:

Vojtěch Klapetek	IV.A
Martin Borovský	V.B
Matěj Sklenák	V.B

- recitační soutěž

školní kolo 0. kategorie

Šimon Lopour	I.A – 1. místo
Tereza Fišerová	I.B – 2. místo
Monika Šíbllová	I.D – 3. místo

školní kolo 1. kategorie

David Kovář	II.C – 1. místo
Klára Bajerová	II.D – 2. místo
Šimon Král	III.B – 3. místo
Jan Tomáš	III.D – 3.místo

školní kolo 2. kategorie

Michaela Kovářová	V.B - 1. místo
Klára Kolínová	V.B - 2. místo
Tomáš Kalčík	IV.C - 3. Místo

městské kolo

Šimon Lopour, David Kovář, Michaela Kovářová, - účast

- výtvarné soutěže

- Česko mýma očima I.ABCDE, II.ABD, III.ABD, IV.BC, V.AC
- Barevné štětce pro soluňské světce IV.A
- Empír naděluje II.C

- Speciální olympiáda pro dyslektiky

družstvo (2. ročník) – 2. místo

Magdalena Šujanová, Ondřej Veleba, Klára Večeřová

družstvo (3. ročník) – 1. místo

Daniel Gryger, Karolína Štefanová, Petr Kaláček

družstvo (4. ročník) – 1. místo

Sofie Harásková, Karel Doležal, Tereza Laštovicová

družstvo (5. ročník) – 6. místo

Martin Borovský, Petra Vřešťálová, Lukáš Vintř

- dopravní soutěž Empík cyklista - žáci 4. ročníku 3.místo

- dopravní soutěž Malý cyklista - žáci 3. Ročníku

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči - městské kolo

Neužilová Adéla	IV.B – 1. místo
Klement Tomáš	IV.C – 2. místo
Smýkalová Linda	III.C – 2. místo

- vybíjená Preventan Cup (dívky 4. a 5. třídy) - městské kolo - 2.místo

Kožoušková Barbora, Muchová Kristýna, Podrabská Klára, Vodičková Kristýna, Vrbová Michaela, Sejková Patricie, Malíková Adéla, Bartoňová Romana, Trínáctá Aneta, Hladká Kristýna, Drdlíková Lucie

- vybíjená Preventan Cup (hoši 4. a 5. třídy) - městské kolo - 5.místo

Tung Ahn Nguyen Tom, Mica Nicolas, Maša Štěpán, Uřídil Mikuláš, Burčík Tomáš, Mojžíš Antonín, Šedý Martin, Krivánek Václav, Líbal Matěj, Danhofer Adam, Danhofer Jakub, Farlík Dominik

- Novoměstský pohár – florbalový turnaj (3.-5.ročník) - městské kolo - 3. místo

Tung Ahn Nguyen Tom, Kovařík Michal, Stolarczyk Wieslav, Burčík Tomáš, Uřídil Mikuláš, Maša Štěpán, Líbal Matěj, Pleva Lukáš, Farlík Dominik

- fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup (1. - 3. ročník) - okrskové kolo - 2. místo

Pochylý Tomáš, Bureš Martin, Hladký Samuel, Kosík Robin, Pavlíček Tomáš, Nechvátal Oskar, Burčík Ondřej, Šlapanský Ondřej, Julínek Patrik, Nahodil Jakub, Kožúrik Igor, Horalík Jakub, Smutný David

- fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup (4.- 5. ročník) - kolo okrskového finále - 2. místo

Mica Nicolas, Nguyen Anh Tung, Stolarczyk Wieslav, Maša Štěpán, Uřídil Mikuláš, Mojžíš Antonín, Spiřík Matěj, Farlík Dominik, Danhofer Jakub, Pleva Lukáš

- fotbalový turnaj Pohár primátora města Brna (1.-3.ročník) – kolo okrskového finále – 6.místo

Lang Radek, Bureš Martin, Hladký Samuel, Kosík Robin, Pavlíček Tomáš, Nechvátal Oskar, Burčík Ondřej, Stodola Jakub, Julínek Patrik, Nahodil Jakub, Kožúrik Igor, Horalík Jakub, Smutný David

- Olympiáda v atletickém trojboji (1.-2.ročník) – městské kolo

Kovář David	II.C	<u>1.místo</u>
-------------	------	----------------

- Olympiáda v atletickém trojboji (3.-5.ročník) – městské kolo

Minaříková Adéla	IV.B	<u>3.místo</u>
Raus Sebastian	IV.C	4.místo

Soutěže 2. stupně

- Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

6. ročník

Hemžalová Sylva, VI.A

Kejř Lukáš, VI.B

7. ročník

Fadrná Karolína, VII.A

8. ročník

Janová Alena, VIII.B

Nováková Michaela, VIII.B

- Pythagoriáda - úspěšní řešitelé:

6. ročník – 21 žáků

Kejř Lukáš, VI.B – **3. místo v městském kole**

Paulus Alesandro, VI.B

Somorová Sára, VI.A

Kadlec Vojtěch, VI.A

Hájková Kateřina, VI.A

7. ročník – 24 žáků

8. ročník – 9 žáků

Nováková Michaela, VIII.B

Šumbera Miroslav, VIII.A

Boček Martin, VIII.B

- Matematický klokan – kategorie Benjamín – školní kolo – 16 žáků:

1. místo – Paulus Alesandro, VI.B

2. místo – Tran Michal, VII.B

3. místo – Kejř Lukáš, VI.B

- Matematický klokan – kategorie Kadet – školní kolo – 13 žáků:

1. místo – Rozprým Dalimil, IX.A

2. místo – Fabíková Věra, IX.A

3. – 4. místo – Skopalová Lenka, IX.B

Zajíček Milan, IX.A

- Fyzikální olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

Fabíková Věra, IX.A – **8. místo v městském kole**

- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 10 žáků:

1. místo – Šujanová Marie, VII.A

2.-3. místo – Minaříková Tereza, VII.A

Pavličková Michaela, VI.A

- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 14 žáků:

1. místo – Pánková Kristýna, IX.B

2. místo – Nováková Michaela, VIII.B

3. místo – Janová Alena, VIII.B

- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 16 žáků:

1. místo – Fabíková Věra, IX.A
2. místo – Laštůvková Monika, IX.A
3. místo – Dreslerová Renata, IX.B

- Dějepisná olympiáda – školní kolo – 13 žáků:

1. místo – Nováková Michaela, VIII.B
2. místo – Zajíček Milan, IX.A
3. místo – Šíbllová Terezie, VIII.B

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 6. a 7. ročník – 14 žáků

1. místo – Poláková Ivana, VI.C

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 8. a 9. ročník

1. místo – Rusňák Samuel, IX.B

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 14 žáků:

1. místo – Sajedová Yamama, VII.B
2. místo – Havlásek Miroslav, VII.B
3. místo – Trnková Gabriela, VI.B

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 15 žáků:

1. místo – Boček Martin, VIII.B – **6. místo v městském kole**
2. místo – Skopalová Lenka, IX.B
Šumberová Jolana, IX.B
Šíbllová Terezie, VIII.B

- Internetová vědomostní soutěž PaySecCup – žáci VII.A, 8. a 9. ročníku:

- žáci 9. ročníku – **1. místo v Jihomoravském kraji a současně 9. – 16. místo v ČR v konkurenci kolektivů**

- Internetová logická hra Brloh – MU Brno – žáci 9. ročníku :

- **17. a 23. místo v konkurenci 241 týmů z ČR**

- Purkiáda – soutěž v IT znalostech a dovednostech – SPŠEIT Purkyňova:

- Fabíková Věra, IX.A – **10. místo v konkurenci 77 žáků**

- Soutěž Bezpečné Vánoce 2012 – soutěž žáků ve znalosti dopravní výchovy a první pomoci - Centrum AMAVET ve spolupráci s Odborem dopravy města Brna

- Výtvarná soutěž Dušan Samuel Jurkovič očima dětí – spolupráce s Obcí Slovákovi v Brně:

6. ročník – 1. místo – Juránková Natálie, VI.B
7. ročník – 1. místo – Hynšt Boris, VII.A
8. a 9. ročník – 1. místo – Šíbllová Terezie, VIII.B
- mimořádná cena – Šmídová Adéla, IX.A

- Výtvarná soutěž Empík naděluje

- Výtvarná soutěž Vítáme nový rok – KC Líšeň:

1. místo – Juránková Natálie, VI.B

- Městský přebor v šachu – CVČ Lužánky

- Hry VI. letní olympiády dětí a mládeže ČR – 2013 – Evžen Holiš, VII. B - tenis

Sportovní soutěže 2. stupně

Kopaná – Účast v Coca Cola školském poháru

Školská futsalová liga – H III – vítězství v okresním kole, vítězství v krajském kole

Třetí místo v konferenčním finále - tzn. 5.-6. Místo v ČR

H IV – účast v okresním kole

Futsalový turnaj brněnských škol – účast v prvním kole

Turnaj líšeňských škol ve futsalu – H III- 1. místo

H IV – 2. místo

Florbal- Orion cup - H III- postup do okresního finále - 4. místo

H IV – účast v prvním kole

D III - postup do okresního finále - 2. místo

D IV – účast v prvním kole

Volejbal – liga základních škol – 7.místo

Pohár 7. tříd – 7. a 15. místo

Krajský přebor žákyň – 7. a 18. místo

Minivolejbal – dlouhodobá soutěž

Modrý - 4., 30. a 36. místo

Zelený - 5., 18.,20. a 24 místo

Červený – 3. místo

Oranžový – 1. místo

Žlutý – 7.místo

Účast na mistrovství ČR mladších žákyň

Okresní finále ASŠK v minivolejbalu – 7.místo

Účast na mistrovství ČR v minivolejbalu 29.-30. 6.2013

Atletika – Pohár rozhlasu – mladší žáci-postup do městského finále-8.místo

starší žáci – postup do městského finále – 7.místo

mladší žákyně – účast v obvodním kole

Šplh – okrskové kolo starší žáci – 2.místo

starší žákyně – 2.místo

mladší žáci – 7.místo

mladší žákyně – 6.místo

Soutěže školní družiny

Celodružinové výtvarné soutěže:

- Můj dopravní prostředek

1.třídy – K.Stuchlíková 1.D

A.Havlíčková 1.D

2.třídy – I. a F.Slámovi 2.A

- 3.třídy – J.Přikryl 3.D
 K.Nováková 3.D
 K.Lunerová 3.D
 V.Peňová 3.D
 4.třídy – V.Felková 4.C
 Výkresy – E.Podrabská 1.D
 M.Šindelka 1.A

- Království moře

- 1.třídy – N.Vrbová 1.B
 E.Klímová 1.C
 A.Tesařík 1.C
 N.Vlčková 1.C
 G.Večeřová 1.C
 L.Ulbrichová 1.D
 L.Quittová 1.D
 N.Bojdová 1.A
 F.Pohl 1.D
 M.Marek 1.D
 D.Koubek 1.D
 V.Ludikovská 1.B
 2.třídy – B.Bodejček 2.A
 V. Kozubková 2.A
 E.Humeňanská 2.C
 M.Vodičková 2.A
 3.třídy - K.Nováková 3.D
 K.Lunerová 3.D
 N.Myslínová 3.D
 V.Peňová 3.D

- Skupinová práce – R.Lang, D.Jager, M.Večeřa, K.Večeřová, T.Brhel – 2.B
 O.Veleba, J.Drga, K.Marková, K.Kovaříková, D.Václavíková – 2.C
 A.Mikesh, M.Tasch, B.Bodejčková, A.Kozubek – 4.A

- Pohádkový orchestr

- 1.třídy – E.Pauliková 1:D
 A.Mojžíšová 1.D
 A.Kadlecová 1.D
 B.Křivánková 1.A
 L.Honsová 1.C
 L.Ondráčková 1.C
 E.Neužilová 1.E
 Š.Lopour 1.A
 2.třídy – K.Večeřová 2.B
 O.Konečný 2.D
 M.Vodičková 2.A
 M.Kirchner 2.A
 E.Humeňanská 2.C
 Z.Hubáčková 2.A
 E.Matušová 2.A
 V.Čechmanová 2.D

- T.Jelínková 2.D
 3.třídy – O.Votkanych 3.D
 K.Lunerová 3.D
 V.Peňová 3.D
 J.Přikryl 3.D
 4.třídy – R.Pokorný 4.B

- Celodružinová soutěž Konkurz do filmu:

- ml. kategorie – 1.místo – Rozmazlená princezna – Z.Hubáčková, F.Sláma, I.Sláma, A.Řídká
 E.Matušová, – děti ze 4.odd. ŠD
 2.místo – Princezna hledá ženicha – A.Kačírková, T.Jelínková, O.Konečný,
 E.Blahoudková – děti z 5.odd.ŠD
 3.místo – Šašek a král – V.Doležal, J.Cupal, P.Michálek, V.Vrzalová,
 E.Chaloupková – děti z 1.odd.ŠD

st. kategorie – 1.místo – Zrcadlo – J.Kupčík, E.Dosoudilová, B.Hanušová – 7.odd. ŠD

1.místo – Předstíraná nemoc – J.Horalík, J.Nahodil, D.Kokrdová – 8.odd. ŠD

- Pěvecká soutěž Superstar:

školní kolo - 1.kategorie – 1.místo – P.Michálek 1.C
 D.Veselková 1.B

2.kategorie – 1.místo – K.Jandová 4.B
 V.Bártová 3.A

obvodní kolo – 1.kategorie – 1.místo - P.Michálek 1.C

2.kategorie – 1.místo - B.Hanušová 3.B
 3.místo – J.Kania 3.C

městské kolo – 1.kategorie – 3.místo – P.Michálek 1.C

2.kategorie – 1.místo - B.Hanušová 3.B

- Celodružinová soutěž Talentmánie:

- Gymnastky – Vodičková 2.A, Ludíková 1.B
- Divadlo Mrazík – Šujanová, Vojáčková, Kratochvilová, Kovaříková – 2.C
- Papírové divadlo – Bodejček, Kozubková – 2.A
- Flétna – Drobílek 1.D
- Balet – Paulíková, Ulbrichová – 1.D, Benešová – 1.A
- Svět gymnastiky – Felklová 1.E
- Mažoretka – Fazorová 3.C
- Kouzlení – Zapletalová, Hanušová – 3.B
- Flaustik – Kovář, Drga, Rosí – 2.C
- Drezůra se psem – Skokan – 2.A

- Mezinárodní taneční festival – pohár za 2. a 3.místo – děti z kroužku aerobik

- celoroční soutěžní hra šk.klubu – Piráti a námořníci

1.místo – J.Horalík 3.C

2.- 3.místo – D.Kokrdová 3.A, J.Nahodil 3.C

- Pohádkový les – soutěž v pohádkách
- soutěž ve sbírání vyfouknutých vajíček
- turnaj v Pexesu

- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- vědomostní soutěž Všeználek
- soutěž ve stavění sněhuláků
- soutěž ve stavění z Chevy, Lega
- turnaj ve stolním fotbalu
- zábavný kvíz

Sportovní soutěže školní družiny

- obvodní olympiáda školních družin – 4.místo v celkovém umístění
 - 1.místo - ml. žáci – D.Kovář 2.C
 - 2.místo - ml. žáci – K.Večeřová 2.B
 - 2.místo - st. žáci – S.Fojtíková 3.B
- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Srandalolympiáda – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- sportovní soutěže skupin – netradiční olympiáda
- závody v bobování
- slalom – sjezd na bobech
- fotbalové utkání
- štafetové závody

6. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelů 1.tříd ZŠ
- účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách rodičů budoucích prvňáčků v MŠ v Líšni p. zást. Dyková I., Všetíčková I, Rusinská A.
- zápis dětí do prvního ročníku – p. uč.1.stupně
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - zástupci školy, ŠJ
- přípravné schůzky na ESS v MŠ
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Hochmanova, Michalova a na naší ZŠ - p. uč. Vlachová, Szitásová, Řiháková, Malá, Rusinská,
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou – návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni - p. zást. Dyková, p. uč. Všetíčková I., p. vych. Hrazdírová Z., Stehlíková, Fabiánková,
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže- p. uč. Nečasová
- organizace vystoupení pěveckého sboru prvňáčků, na akci Líšeňské Vánoce, žákům 1. stupně, v předvánoční čas a na konci šk. roku – p. uč. Rusinská, Müllerová, Nečasová,
- vedení kroužků - p. uč. Drábková, Žižáková, Šťastná, Kučerová, Rusinská, Smolinská, Oravová, Kočvarová, Staněk, Horký, Bdinková, Mahrová
- příprava a účast na Veletrhu ZŠ – p. uč. Belicová, Kučerová, Zámečnicková,
- příspěvky do Líšeňských novin
- seminář – Čtenářská gramotnost – Řekni mi, co čteš – 1.stupeň
- seminář – Úspory energie s Tomem a Erikou – p. uč. Fasarová
- seminář – Vv technika – p. uč. Malá
- seminář – Učím se rád v M – p. uč. Peterková
- seminář – Jazykové cvičení v hodinách Čj – p. uč. Smolinská
- seminář – SMART klub v Brně – konference ZŠ Tuláčkova – p. uč. Žižáková, Dyková
- seminář – Rozvoj početních dovedností v M – p. uč. Rusinská, Nečasová
- seminář – Specifické poruchy učení v Aj – p. uč. Všetíčková A.
- seminář – Vánoční seminář Santa Claus – p. uč. Všetíčková A.
- seminář – Škola v pohodě – p. uč. Rusinská, Müllerová
- seminář – Tvorba DUM pro interaktivní tabuli – p.uč. Belicová, Kučerová
- seminář – Činnostní učení pro 4.ročník v M – p.uč. Šťastná
- seminář – instruktorský kurz – p. uč. Všetíčková A.
- příprava a organizace školy v přírodě a školních výletů – učitelé 1. stupně + p. vych.
- příprava a organizace projektového dne ŽIRAFÁ - rozvoj klíčových kompetencí, průřezové téma Osobnostní a sociální výchova - učitelé 1.stupně
- příprava a organizace týdenních projektů – všechny p. učitelky 1.stupně
- návštěva knihovny, divadelních i hudebních představení, výukových programů
- příprava a organizace besídky pro rodiče na konci šk. roku – p. uč. 1.stupně a p. vychovatelky
- příprava a organizace recitační soutěže – p. uč. Oravová
- příprava a organizace pěvecké soutěže – p. uč. Müllerová
- příprava a organizace soutěže v Aj – p. uč. Všetíčková A., Všetíčková I. Mališová
- Líšeňské vánoce – vystoupení pěveckého sboru a tanečního kroužku – p. uč. Rusinská, Müllerová, Nečasová, p. vych. Hrazdírová D., Simandlová
- sebehodnocení žáků (ŠVP) – TU 6. - 9. ročníku
- Dny vědy a techniky v Plzni – žáci ŠOKu, VII.A a IX.A – zajištění 5 expozic a vystoupení fyzikálního cirkusu „Experimentmania“ - p. uč. Bdinková, p. uč. Mališová, p. uč. Fabíková

- Veletrh nápadů učitelů fyziky – JČMF UK Praha - aktivní účast s vystoupením
 - p. uč. Bdinková
 - Škola plná kouzel pro předškoláky – p. uč. Bdinková, žáci ŠOKu a VII.A a IX.A
 - Vědohraní – Fyzikální cirkus a herny (žáci ŠOKu, VII.A a IX.A,B pro žáky 1. stupně)
 - p. uč. Bdinková, p. uč. Mališová, p. uč. Kočvarová a p. uč. Fabíková, p. uč. Bučková
 - Den Země pod Špilberkem – Voda pro život – žáci ŠOKu – p. uč. Bdinková, p. uč. Mališová
 - prezentace SŠ pro rodiče žáků 9. ročníku – p. uč. Svobodová
 - příspěvky do Líšeňských novin – p. uč. Bdinková, p. uč. Kočvarová, p. uč. Fabíková, p. uč. Guštafiková, p. uč. Mahrová
 - rozhlasové relace k významným výročím (učitelé Čj)
 - odznak všestrannosti olympijských vítězů – vybraní žáci 6. a 7. ročníku
 - testování profesní orientace žáků 9. ročníku – p. uč. Svobodová, p. psych. Zálešáková
 - seminář Centrum nauk przyrodniczych – Opole – Polsko – p. uč. Bdinková
 - seminář Asociace malých debružárů – fyzika - p. uč. Bdinková
 - seminář metodiků prevence – p. uč. Mališová
 - seminář výchovných poradců – p. uč. Svobodová
 - seminář Veletrh nápadů učitelů fyziky – Praha - p. uč. Bdinková
 - seminář ČMOS - Kolektivní vyjednávání, kolektivní smlouva – p. uč. Štolfová
 - seminář Chemická legislativa – p. uč. Bučková
 - seminář Mezinárodní projekty na ZŠ a SŠ v Jihomoravském kraji – p. uč. Bdinková
 - seminář Podpora kvality výuky malých jazyků na ZŠ – Nj – p. uč. Guštafiková
 - seminář Projekt Comenius – OŠ KÚ JMK – p. uč. Mahrová
 - seminář Všech pět pohromadě – Výchova ke správné výživě dětí a mládeže – p. uč. Mališová
 - seminář Zlatá nit – téma Slunce – Lipka, Brno – p. uč. Mališová
 - seminář Balanční cvičení – SSŠ Hybešova – p. uč. Kočvarová
 - seminář Z Hradišť'a do Chřibů – koordinátoři EVVO – p. uč. Mališová
 - seminář učitelů TV – AŠSK – p. uč. Homolková
 - seminář Změny ve výuce RVP – p. zást. Mindlová, p. ředitel Novák
 - seminář Děti s poruchou autistického spektra – p. asistentka Černá
 - doškolovací kurz – instruktor škol snowboardingu – p. uč. Kočvarová, p. uč. Šlapanská
 - pracovní schůzky – SŠ – p. ředitel Novák a p. uč. Svobodová
-
- vedení kroužků keramiky, tvořivé dílničky, sportovních her, aerobiku, počítačové hrátky, vaření – pí vych. Pleskačová, Stehlíková, Ratiborská, Hrazdírová Z., Muchová, Ballová Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Pospíšilová - 1.pol., Pantůčková - 2.pol.
 - „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou
 - návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni – pí vych. Muchová, Hrazdírová Z.
 - výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1.tříd – pí vychovatelky ŠD
 - výroba keramických medailí k zápisu do 1.tříd – pí vych. Stehlíková
 - výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – pí vych. Pleskačová
 - výroba keramických medailí na večerní pochod – pí vych. Stehlíková
 - výroba keramických zvonečků pro žáky 9.tříd – pí vych. Pleskačová
 - výzdoba vestibulu školy – pí vych. Simandlová, Hrazdírová Z.
 - zápis dětí do 1. tříd - učitelé 1. stupně + pí vych. Hrazdírová Z.
 - příprava a organizace večerních aktivit dětí – spaní ve škole, opékání špekáčků – pí vych. Pospíšilová, Pantůčková
 - Projektový den Žirafa - pí vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Simandlová, Fabiánková, Pantůčková
 - organizace vystoupení dětí z kroužku aerobik pro rodiče a žáky 1.stupně – pí vych. Simandlová, Hrazdírová D.

- Líšeňské vánoce – vystoupení kroužku Aerobik – pí vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- vystoupení kroužku Aerobik na školním plese – pí vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- prezentace školy na Veletrhu základních škol v Lužánkách - pí vych. Stehlíková
- Velikonoční dílničky – výtvarné dílničky pro děti a rodiče – pí vych. Stehlíková, Pantůčková + pí vychovatelky
- příprava a organizace sobotní akce Dárečkování – pí vych. Stehlíková, Pospíšilová
- příprava programu školy v přírodě – pí vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Pleskačová, Fabiánková, Pantůčková, Ballová
- příprava tanečního vystoupení dětí z aerobiku a účast na Mezinárodním tanečním festivalu – pí vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava a organizace besídky ke Dni matek a na závěr školního roku - učitelé 1. stupně a pí vychovatelky ŠD
- příprava a organizace sobotních výletů pro děti a rodiče - Výletníček – pí vych. Pospíšilová
- příprava a organizace Čarodějnické olympiády – pí vych. Pantůčková
- příprava a organizace družinového karnevalu – pí vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace Srandaolympiády – pí vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace akce Návštěva Velikonočního ostrova – pí vych. Simandlová
- příprava a organizace soutěže Talentmánie – pí vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace celodružinových akcí – pí vychovatelky ŠD
- příprava a organizace víkendových akcí pro děti a rodiče – pí vych. Stehlíková, Pleskačová, Pospíšilová, Fabiánková, Ballová
- příprava a organizace pěvecké soutěže Superstar – pí vych. Muchová
- příprava a organizace sportovních soutěží – pí vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarných soutěží - pí vych. Stehlíková, Simandlová, Ballová
- příprava a organizace soutěže Konkurz do filmu – pí vych. Fabiánková
- příprava a organizace akce Mumínci – pí vych. Simandlová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – pí vych. Pleskačová
- příspěvky do Líšeňských novin – pí vych. Stehlíková, Simandlová, Muchová, Pospíšilová
- semináře ved. vychovatelek – pí vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek – pí vych. Pleskačová, Stehlíková
- vedení kurzu Pozitivního rodičovství pro rodiče – pí vych. Pospíšilová
- kurz Zdravotník zotavovacích akcí – pí vych. Ballová
- studium sociální pedagogiky PF Olomouc – pí vych. Hrazdírová D.

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlašování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program žáků ZUŠ Trnkova a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana převzali pamětní listy a upomínkové dárky. V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Skopalová Lenka (IX.A), Trávníčková Gabriela (IX.A), Boček Martin (VIII.B).
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2012 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Farmářské trhy a Líšeňské Vánoce**. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru a tanečního kroužku ŠD.
4. Pravidelně se zúčastňujeme kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno - Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň**.
5. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žakovské rady a ŠOKu, kteří organizují dopoledne her a praktických úkolů pro předškoláky pod názvem **Škola plná kouzel a Den předškoláků**, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
6. V rámci zkvalitnění výuky a kariérového poradenství **spolupracujeme též se středními školami na území Líšně**, především s SŠSE Trnkova a Gymnáziem Integra.

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

1. Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

Nebyla

2. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nebyla uložena

3. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

1.2.2013 – Krajská hygienická stanice

Kontrola provozu Základní školy, Brno, Novolíšeňská 10 z důvodu zvýšení kapacity školy.

4. Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyla uložena- zjištěné nedostatky budou postupně odstraňovány

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2012

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2012

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	30500327,15	649469,20
I.	Náklady z činnosti		30500327,15	649469,20
1	Spotřeba materiálu	501	557865,80	106964,20
2	Spotřeba energie	502	2877144,00	171409,00
5	Opravy a udržování	511	1095013,10	0,00
6	Cestovné	512	112962,91	0,00
7	Náklady na reprezentaci	513	12219,00	0,00
8	Ostatní služby	518	1221680,44	0,00
9	Mzdové náklady	521	16934706,00	313729,00
11	Zákonné sociální pojištění	524	5464787,00	51699,00
12	Jiné sociální pojištění	525	66185,00	0,00
13	Zákonné sociální náklady	527	290743,00	1348,00
14	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00
22	Prodaný materiál	544	243051,00	0,00
25	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	66270,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1508628,20	4320,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	49071,40	0,00
II.	Finanční náklady		0,00	0,00
5	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00
B	Výnosy celkem		30512270,47	874076,00
I.	Výnosy z činnosti		1765075,64	874076,00
2	Tržby z prodeje služeb	602	12899,00	41382,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	832694,00
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	264710,00	0,00
20	Výnosy z prodeje materiálu	644	243051,00	0,00
24	Čerpání fondů	648	189962,00	0,00
25	Ostatní výnosy z činnosti	649	1054453,64	0,00
II.	Finanční výnosy		2890,92	0,00
2	Úroky	662	2890,92	0,00
IV.	Výnosy z transferů		28744303,91	0,00
2	Výnosy územních rozpočtů z transferů	672	28744303,91	0,00
VI.	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		11943,32	224606,80
4	Výsledek hospodaření po zdanění		11943,32	224606,80

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. V rámci výuky Aj a v kroužku Anglické konverzace se žáci 7.-9. ročníku pravidelně setkávali na **videokonferenci se žáky partnerské základní školy** 80. Yil Cumhuriyet İlköğretim Okulu z **Bursy v Turecku**. Jejich rozhovory probíhali na témata z každodenního života - rodina, záliby, škola, sport, naše město.....

2. Škola se zapojila do projektu **Partnerství škol Comenius** v rámci Programu celoživotního učení, který vypracovala p. uč. Mahrová. Od září roku 2012 probíhalo setkání žáků naší školy se žáky ostatních zapojených škol z 5 evropských zemí (ČR, Turecko, Polsko, Itálie, Bulharsko). Cílem projektu je interkulturní vzdělávání, seznámení s kulturním dědictvím ostatních zemí, evropské občanství a zvýšení jazykové úrovně žáků se zaměřením na ICT technologie, hudbu a cizí jazyky. Ve dnech 12.-17.11.2012 proběhlo setkání v Turecku, kterého se zúčastnily p. uč. Mahrová, Všetíčková I. a 3 žákyně naší školy. Ve dnech 6.-11.5.2013 proběhlo setkání škol zapojených do projektu na naší škole, kterého se zúčastnilo 10 pedagogů a 18 žáků ze 4 partnerských škol z Turecka, Polska, Itálie a Bulharska. Při tomto setkání se pedagogové a žáci ze zahraničních škol seznámili s historií a současností jižní Moravy, Brna a Líšně. Setkání proběhlo za velké podpory MČ Brno-Líšeň. Zahraniční hosté byli přijati starostou MČ Brno-Líšeň p. Mgr. Břetislavem Štefanem, který se též podílel na přípravě kulturních akcí v rámci tohoto setkání. Naši hosté měli možnost poznat také systém školství a způsob základního vzdělávání v ČR. Mnoho našich žáků navázalo přátelství se svými zahraničními spolužáky a kamarády.

3. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého si žáci školy mohou ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.

4. Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Ovoce do škol**, díky kterému dostávají 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní uč. Mahrová si rozšiřuje svou kvalifikaci o výuku Aj na 2. stupni ZŠ studiem na UTM ve Zlíně.
2. Paní učitelka Bdinková vystoupila s příspěvkem na **Veletrhu nápadů učitelů fyziky**, pořádaném JČ MF UK Praha, kde získávala nápady a podněty pro výuku fyziky na základních školách.
3. Paní uč. Kočvarová a Šlapanská absolvovaly kurz výuky snowboardingu, který jim umožní kvalifikovanou výuku snowboardingu našich žáků v rámci LVK.
4. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali celkem 252 seminářů a odborných kurzů.
5. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, školní hřiště máme otevřené pro veřejnost i o sobotách, nedělích, o prázdninách, ale nabídka na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašla patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola je aktivně zapojena do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy EU peníze školám v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem **Modernizace školy**.

Hlavním cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání. Cílem této oblasti podpory je zlepšení podmínek pro vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání na základních školách.

Za účelem systematické podpory vzdělávání na základních školách bylo vybráno 7 prioritních oblastí, které budou podpořeny: čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, využívání ICT, matematika, přírodní vědy, finanční gramotnost a inkluzivní vzdělávání.

Oprávněným žadatelem jsou základní školy. Cílovou skupinou v tomto projektu jsou žáci a pedagogičtí pracovníci základních škol.

OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu ČR.

Naše škola v rámci tohoto projektu získá 2 849 900 Kč, které budou účelově využity na individualizaci výuky, na vytvoření nových vzdělávacích materiálů, na vybavení školy moderní ICT technikou a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Dále jsme předložili projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) s názvem **Učíme se e-learningem**, který je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání formou zavedení e-learningu do běžné výuky na 2.stupni naší školy. E-learningové prvky postupně zavádíme do přírodovědných předmětů: matematika, fyzika, chemie a přírodopis. Hlavním výstupem projektu je e-learningový vzdělávací portál LMS Moodle, který bude sloužit pro tvorbu, ukládání a prezentaci e-learningových výstupů a ve kterém budeme sdílet učivo s ostatními školami. Spoluprací 7 učitelů přírodovědných předmětů vznikají vlastní výstupy (celé e-learningové hodiny, kratší e-learningové výstupy, e-testy), které 2 učitelé ICT převádějí z nachystaných podkladů do e-learningové formy. Hlavními cílovými skupinami jsou žáci 2. stupně, kteří budou využívat tyto výstupy ve vyučování a částečně se budou podílet na jejich tvorbě, a dále učitelé, kteří se kromě tvorby výstupů zúčastňovali mnoha školení v oblasti ICT a tímto způsobem si zvyšovali a prohlubovali své kompetence v ovládnutí ICT.

Díky tomuto projektu došlo k dalšímu zkvalitnění vybavení školy ICT technikou, 3 sady interaktivních tabulí (IA tabule, dataprojektor, PC), další 3 dataprojektory včetně elektrických projekčních pláten, 7 notebooků, zavedení internetu do všech tříd školy a příslušný software.

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Sdružení rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, zvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole na akce Škola plná kouzel a Den předškoláků. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Hochmanova, Trnkova, Neklež a bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky Vlachová, Rusinská, Szitásová, Malá a Řiháková připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost....

Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NIDV Brno
- SSŠ Brno
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropolos
- Botanická zahrada
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO

- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka
- Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- Domeček Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno, Hybešova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- ÚMČ Brno-Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nízkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2012/2013 (Projekt VIP Kariéra III - RAMPS). Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervencí, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2012/2013 jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto třídy jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích. Z největších úspěchů bych rád připomenul 1. místo v okresním kole a 1. místo v krajském kole a 3. místo v konferenčním finále (což je 5. – 6. místo v ČR)

ve futsalu. Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené. A také naše volejbalistky slavily v tomto roce výborné úspěchy – v 1. lize základních škol celkové 7. místo, v Poháru 7. tříd v krajském finále 7. místo, mezi děvčaty 3. místo a postup na Mistrovství ČR. Starší žákyně obsadily v krajském přeboru 7. místo.

Dále jsme se účastnili Brněnského minivolejbalu ZŠ, Jihomoravského minivolejbalu a celostátního Barevného minivolejbalu.

V rámci spolupráce s ČVS byla naše škola vybrána a získala titul Partnerská školy Českého volejbalového svazu, což přineslo škole menší finanční podporu na další rozvoj volejbalu. Tento titul je také velkým oceněním dlouholeté práce p. uč. Kočvarové a všech trenérů TJ Junior s volejbalovou mládeží.

Velký zájem rodičů a dětí o volejbal byl oceněn také ziskem peněžního šeku na 20.000 Kč, který jsme získali za největší diváckou podporu mezi základními školami na osmifinálovém zápase naší volejbalové reprezentace na Mistrovství světa juniorek ve volejbale, které se konalo v červnu 2013 v Brně.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost **Kulturní centrum Líšeň**. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni také spolupracujeme s pobočkou **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 16.9.2013

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy