

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO

Novolíšeňská 10

příspěvková organizace

628 00 Brno

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY**

ve školním roce 2013/2014

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

Fax: 515 919 710

E-mail: zsnovolisenska@seznam.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dana Mindlová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Fruhwirtová

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

za zřizovatele (MČ) - Mgr. Roman Sklenák, Mgr. Jaroslav Stross,
za zákonné zástupce žáků - Mgr. Lucien Rozprým (předseda), Hana Chaloupková
za pedagogické pracovníky - RNDr. Věra Pejčochová, Mgr. Iveta Dyková

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ESS - edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné LOGOPEDICKÉ PÉČE (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- POVINNÁ VÝUKA AJ JIŽ OD 1. ročníku
- ZAMĚŘENÍ výuky na 2. stupni:
 - a) VÝUKA INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY od 5. ročníku a ve všech ročnících 2. stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky)
 - b) VÝUKA 2. CIZÍHO JAZYKA v 8.- 9. ročníku
 - c) VÝUKA TĚLESNÉ VÝCHOVY v 6.-9. ročníku se specializací na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a VK KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
 - d) VÝUKA PŘÍRODNÍCH VĚD - ekologie v 9. ročníku a ŠOK-školní odborný klub fyziky
 - e) v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a matematiky (PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA SŠ)
- pro žáky integrované možnost navštěvovat SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKOU PÉČI a nepovinný předmět INDIVIDUÁLNÍ PÉČE vedené speciálními pedagogy a dyslektickými asistenty
- pro žáky s SPU možnost navštěvovat DYSLEKTICKÉ KROUŽKY
- velké množství ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT včetně kroužků ve školní družině
- ŠPP – ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ – odborná pomoc školního psychologa, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků a logopeda
- výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.- 9. ročníku

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)
Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	19	5	507	26,7	-
2. stupeň	10	4	239	23,9	-
Celkem	29	9	746	25,7	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku:** 136
Celkový počet žáků zapsaných do **1.ročníku:** 84

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠ/2013/200	1.- 9. ročník

JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ PÉČE pro žáky 1.- 9. ročníku - nápravy poruch SPU

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 3. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU ICT pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 4. ročník a výuka informatiky 5. – 9. ročník

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka německého a ruského jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY - volitelný předmět Ekologická výchova pro žáky 9. ročníku a ŠOK-školní odborný klub fyziky

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc školního psychologa, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků a logopeda.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	11	337	11	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 87,8 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 96,3 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Belicová Lenka	1.st.	3.A
Mgr. Divácká Jana	Spec.ped.	3.B
Mgr. Drábková Irena	1.st.	5.C
Mgr. Fasorová Marie	1.st.	4.A
Mgr. Johnová Markéta	1.st.	3.D
Mgr. Klusáková Iva	Aj	Aj, Př
Mgr. Kučerová Nikol	1.st.	4.C
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	3.C
Mgr. Mazalová Simona	1.st.	1.C
Mgr. Müllerová Hana	1.st.	2.C
Mgr. Fišerová Ludmila	1.st.	5.B
Mgr. Oravová Marie	1.st.	4.B
Mgr. Rusinská Anna	1.st.	2.A
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	1.A
Mgr. Skopalíková Marie	1.st.	5.A
Mgr. Staňková Kamila	Spec.ped.	2.D
Mgr. Šlapanská Radka	1.st.	4.D
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	1.B
Mgr. Všetíčková Alena	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Zehnálková Olga	Vychovatelství	2.B

Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	1.D
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
Mgr. Bučková Barbora	F, Ch	VI.A	Ch, F, M – 4. roč.
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj–st.zk.	-	ICT, Aj
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	-	Čj, D
Mgr. Guštaříková Judita	Rj, Fj	-	Nj, Vo, VI – 4. roč.
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	VII.A	Tv, Z
Mgr. Horký Jan	Tev, spec.pedagogika	VIII.B	ICT, Fg, Dt, Vo
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	VII.C	Čj, Hv
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	VIII.A	M, Tv, Sh
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	VII.B	Vv, D, Př
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	VI.B	Př, Vz, Sp, Ev
RNDr. Pejčochová Věra	M, F	-	M, F, Sm
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	IX.B	M, Tv, Sm
Mgr. Staňová Veronika	Aj	-	Aj
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj, Ov	-	Sp
Mgr. Štolfová Miroslava	Čj, D	IX.A	Čj, D, Sčj
Mgr. Zipserová Jolana	Čj, Rj	VI.C	Čj, Rj, Ip - čj
Mgr. Mindlová Dana	M, Z	ZŘ	M, Ip-m
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv, Sh

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Pantůčková Simona	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)**1. Odborná kvalifikace** (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	52/48,88	100,0 %
z toho odborně kvalifikovaných	51/47,88	97,95%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: **2**

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	13
35-50 let	2	15
51 a více	1	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	3	38
Rodičovská dovolená	-	3

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)	0,63/1
z toho a) romský asistent	0
b) jiný (pedagogický, osobní)	1

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky - oznámení	14	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	151	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2013/2014: 112 + 10 odkladů + 17 nepřijatých
2014/2015: 84 + 14 odkladů + 38 nepřijatých

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	8	3	8	14	15

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	37	77,1
nižší ročník/ 5. ročník	11/8	22,9
Celkem	48	100,0

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 18
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 29
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	111	111	0	0	0
2.	116	116	0	0	0
3.	92	79	13	0	0
4.	109	94	15	0	0
5.	79	55	24	0	0
Celkem za I. stupeň	507	455	52	0	0
6.	75	30	45	0	0
7.	69	29	40	0	0
8.	58	15	43	0	0
9.	37	8	29	0	0
Celkem za II. stupeň	239	82	157	0	0
Celkem za školu	746	537	209	0	0

2. Testování žáků

SCIO – testy obecných studijních předpokladů (8. ročník)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,1 %
3	0	0,0 %

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 172 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,23 hodin

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 1 žák

6. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Čj-D + studium Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Tv-Ov + special. studium Metodik prevence	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	-	-	-

b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce - kurzy SSŠ a PPP Brno

Školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova

Školní psycholog - kurzy IPPP Praha a PPP Brno, psychoterapeutický výcvik

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Finanční prostředky na 1,0 úvazku školní psycholog:

Systémový projekt MŠMT RAMPS - VIP Kariéra III

Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014

e) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	3.	1
Vývojové poruchy učení	4.	2
Vývojové poruchy učení	5.	3
Vývojové poruchy učení	6.	4
Vývojové poruchy učení	7.	3
Vývojové poruchy chování	7.	1
Autismus	8.	1
Celkem	-	15

f) skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků

celkem		

Integrace dětí

- Počet integrovaných žáků ve školním roce 2013/2014 činil 15 žáků, z toho bylo 13 žáků s vývojovými poruchami učení.
Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP Brno, resp. SPC Veslařská a SPC Štolcova, ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, ředitelem školy a konzultantkou—speciální pedagožkou a psycholožkou z PPP Brno, Kohoutova 4, z SPC Veslařská a SPC Štolcova.
- Pro integrované žáky s dyslexií, dysortografií a s dysgrafií byla organizovaná skupinová reedukace: na 1. stupni v rámci speciální vyučovací hodiny českého jazyka, na 2. stupni v rámci nepovinného předmětu Individuální péče pod vedením dyslektických asistentek z řad učitelek a speciálních pedagogů. Integrovaným žákům s dyskalkulií byla věnována speciální vyučovací hodina matematiky mimo vyučování jako individuální péče ze strany učitelek matematiky. Dále byl otevřen hrazený kroužek Procvičujeme hravě, který vedla speciální pedagožka z řad učitelů a byl určený pro děti se specifickými poruchami učení (bez integrace). Kroužek navštěvovalo celkem 6 dětí.
- Logopedická péče byla vedena speciální pedagožkou-logopedkou Mgr. Kamilou Staňkovou. Navštěvovalo ji celkem 17 žáků z 1.ročníku a 1 žákyně ze 4. ročníku- jedná se o integrovanou žákyni s vývojovou dysfázií . Logopedická péče probíhala 2x týdně, byla zaměřena především na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel, dále na analýzu, syntézu, rytimizaci, rozvoj slovní zásoby, sluchovou paměť a verbální paměť.
- Individuální péče byla věnována také žákovi s mimořádným nadáním (matematická oblast) ve 2. ročníku. Žákovi byl ve spolupráci s PPP vypracován individuální vzdělávací plán, jeho třídní učitelka Mgr. Kamila Staňková se mu věnovala i nad rámec výuky (2 hodiny týdně), připravovala výukové materiály a podklady (obohacení učiva), poskytovala k nim žákovi zpětnou vazbu.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SVP byly využívány pomůcky kompenzačního charakteru včetně výukových programů na počítačích.
- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Lenkou Skopalovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu s Mgr. Věrou Mučič z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro integrovanou žákyni s dysfatickými problémy a s Mgr. Michaelou Horutovou, speciální pedagožkou z SPC Štolcova, za účelem zajištění individuální péče pro integrovaného žáka s autismem.

- Veškerá problematika integrovaných žáků byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP - výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.
- Integrovaní žáci i ostatní žáci se SVP byli hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a bylo přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů byly některé děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SVP bylo ke dni 27.6.2014 na 1. stupni 89 (včetně 6 integrovaných žáků), na 2. stupni 66 (včetně 9 integrovaných žáků), celkový počet činil 155 žáků se SVP, což je 20,7 % všech žáků školy.

Dne 1.9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Od 1. ledna 2012 byl zahájen systémový projekt VIP Kariéra III – RAMPS, který na předchozí projekty navazuje. Jeho působnost však nezůstává jen u škol samotných, ale rozšiřuje se i na další ŠPZ – PPP, SVP. Tento projekt byl ukončen ke dni 31.5.2014.

Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření záchranné sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Hlavním cílem projektu VIP Kariéra III – RAMPS, spolufinancovaného opět Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, bylo zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Díky projektu VIP Kariéra III – RAMPS došlo k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítě školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře všech žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

Projekt VIP Kariéra III – RAMPS byl ukončen ke dni 31.5.2014. Od června 2014 vyhlásilo MŠMT Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 financovaného státním rozpočtem České republiky. Pozice školního psychologa na ZŠ Novolíšeňská byla Krajským úřadem Jihomoravského kraje podpořena na úvazek 0,7. Zbývající úvazek 0,3 zajišťuje samotná škola.

Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávajících činnosti základních a středních škol zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, a to prostřednictvím:

a) v zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu §1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Zlepšení kvality ve vzdělávání bude dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Důraz je kladen zejména na standardní činnosti školního psychologa se zaměřením na diagnostiku, depistáž, konzultační a intervenční práci a na standardní činnosti školního speciálního pedagoga.

b) ve vytvoření pozice metodika – specialisty ve školském poradenském zařízení – PPP nebo SPC

Realizace rozvojového programu ověří výstupy z projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb VIP III – RAMPS a poslouží k nastavování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupy budou využity v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství.

7. Činnost ŠPP ve školním roce 2013/2014

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2013/2014 tvořily:

- Mgr. Eva Fruhwirtová - výchovná poradkyně
- Mgr. Radka Šlapanská - metodička prevence
- Mgr. Kateřina Zálešáková - školní psychologka
- Mgr. Kamila Staňková - školní logopedka

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2013/2014 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy

- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- konzultace školního psychologa s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa s pedagogy
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných, podpora žákům, pedagogům a rodičům
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistentkou pedagoga
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu ISS Sokolnice „Moje volba-moje budoucnost“

1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Garantem projektu „Najdi si cestu k technice“, realizovaným ISS Sokolnice ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR a ESB Elektrické stroje a.s., byly vyučující předmětu Svět práce. Zaměřuje se na žáky 8. až 9. ročníku základních škol Jihomoravského kraje. Jeho cílem bylo seznámit žáky s některými odvětvími průmyslu a konkrétními řemeslnými profesemi v nich a představit je jako perspektivní povolání.

Vedení školy podporuje účast žáků v testování v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ (PPPZ Modul A).

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolíšeňská, informuje o konání Veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4.

Školní psycholožka spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Školní psycholožka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení ve speciálních hodinách českého jazyka a v rámci nepovinného předmětu Individuální péče.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči o žáky, především o žáky integrované, a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na žádost rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů vytváří individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

Školní psycholog poskytuje poradenství rodičům žáků s výukovými problémy.

4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Členové ŠPP zajišťují a koordinují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy a článků v Líšeňských novinách.

ŠPP vytváří plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací. V případě potřeby nabízí terapeutické vedení.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče.

8. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy 1x za týden.

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

9. Statistika ŠPP ve školním roce 2013/2014

Jednání s rodiči za účasti ŠPP ve šk. roce 2013/14				
	Počet jednání		Celkem	Počet žáků
	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	2	5	7	1
2. stupeň	4	9	13	9

Školní psycholog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky - jednorázová	8	19
Individuální práce se žáky - opakovaná	7	10
Krizová intervence	0	5
Canisterapie (skupinová) - počet tříd	0	0
Kariérové poradenství	14	1
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	31	25
Společné konzultace s rodiči a TU	5	2
Společné konzultace s žáky a rodiči	7	7
Mediační sezení – počet osob	3	13
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami – počet osob	51	51
Balintovy skupiny - počet účastníků	0	0
Relaxace pro pedagogy - počet účastníků	0	0
Skupinová práce se žáky - počet tříd	24	23
Skupinka pro rozvoj sociálních a emočních dovedností – počet podpořených žáků	7	7
Jiné – vyšetření	0	0

Nejčastější typy zakázek	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Kariérové poradenství	Prevence – vztahy ve třídě
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – komunikace
Neprospěch ve škole, zhoršení	Prevence - spolupráce
Výchovná problematika	Prevence – hranice a pravidla
Vývojová specifika	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Vztahy mezi spolužáky	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, sexuální téma, pravidla aj.
Vztahy v rodině	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Prevence – práce s emocemi
Specifické poruchy učení	Relaxace
	Screening vztahů ve třídě

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program.
- Školní psychologka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování - ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Minimální preventivní program (MPP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci minimálních preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy.

Vypracování minimálního preventivního programu školy

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Fruhwirtovou a školní psychologkou Mgr. Kateřinou Zálešákovou - schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2013/2014
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- vandalismus a sprejersství
- virtuální drogy (počítač, televize, video)

- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žákovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělník Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno-Líšeň

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách

a) učitelů

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP

- prostřednictvím www stránek školy
- d) *širší veřejnosti*
- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence:

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám MPP – drogová závislost: alkoholismus a kouření, záškoláctví, šikanování, vandalismus a sprejerství, virtuální drogy (počítač, televize, video), multikulturní problematika – prevence rasismu a xenofobie.
- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Žákovská rada připravila několik akcí pro žáky, například soutěž o nejkrásnější vydlabanou dýni na Halloween, soutěž o nejhezčí vánoční perníčky, soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko. Škola se také aktivně zapojila do akcí Sběr papíru a Pomoc soběšickému útulku zvířat.
- Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnutí konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládnutí úzkosti a stresu. Snahou všech programů bylo zapojovat žáky do rozhovorů, diskusí a kolektivních aktivit. Žákům jsme také pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech.
- Školní psycholožka Mgr. Kateřina Zálešáková aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se většinou o zlepšení vztahů mezi dětmi, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu, posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali také

možnost konzultovat své problémy se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.

Paní psycholožka se pravidelně setkávala se skupinkou dětí ze 2. – 4. ročníků, které mají adaptační potíže. Aktivity byly zaměřené na rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí.

- Součástí preventivních aktivit naší školy je také rozvíjení sociálního citění u dětí. Jako každý rok se i letos žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili společného setkání s hendikepovanými jedinci na Palackého vrchu Hry bez hranic. V programu byly zahrnuty například společné aktivity zdravých a hendikepovaných žáků, zdravé děti si mohly vyzkoušet, jak je složité se pohybovat na vozíčku apod.
- Podporujeme rozvoj pozitivních vztahů dětí ke zvířatům. V letošním školním roce jsme navázali spolupráci se soběšickým útulkem pro zvířata - zorganizovali jsme besedu s pracovníky útulku a dobrovolníky, kteří tam vypomáhají, uspořádali sbírku starých dek na zateplení kotců, finančně přispěli na krmivo. Několik tříd 1. stupně také útulek navštívilo.
- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova.
- Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a v souladu s plánem ŠPP a plánem školy. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy.

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- úspěšně realizovaný projekt s odborem prevence Městské policie
- realizace plánovaných preventivních aktivit
- aktivní účast školní psycholožky na třídnických hodinách a postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v třídních kolektivech
- okamžité a účinné řešení konfliktů mezi spolužáky a následné zabránění rozvinutí šikany, případně izolace jedince od kolektivu
- spolupráce s rodiči – oproti předešlým létům bylo více jednání s rodiči a většinou po nich došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- pokračující intenzivní spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže v Brně-Lišni
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků
- celodenní akce pro všechny žáky 1. stupně Vědohraní, které připravili žáci 8.A, 6.B a 6.C pod vedením pí uč. Pejčochové, Mališové a Zipserové. Část programu Vědohraní si připravili také bývalí žáci školy.
- dále se úspěšně rozvíjí spolupráce mezi dětmi různých ročníků – např. žáci 7. A nacvičili v hodinách angličtiny pro své kamarády z nižších ročníků na podzim pohádku Stoune soup a na jaře známou pohádku SnowWhite v angličtině, žáci 8.A si připravili pohádku O koblížkovi

v ruštině, se kterou úspěšně vystoupili také na soutěži Puškinův památník a VI.B zahrála žákům 1. stupně anglický příběh The Story of Chicken Licken.

- 7. ročník již pravidelně připravuje pro prvňáčky ve Výchově ke zdraví preventivní program Klíče ke zdraví.

Co se nedaří

- skloubit velké množství akcí

- stále existují rezervy v komunikaci třídních učitelů s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problému

- zapojit větší množství dětí do dění ve škole, např. formou žákovské rady, jejich vlastních návrhů na zlepšení stávajícího stavu prostřednictvím diskuse na třídnických hodinách.

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	7
Cizí jazyky	2
Umění, estetika	3
Speciální pedagogika, SVPU	5
Informatika, PC	2
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	0
Výchovné poradenství, prevence rizik. chov.	1
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	5
Technické vědy	1
Český jazyk a literatura	0
Zdravotnictví, BOZP, PO	104
Jiné - Vedení třídnické hodiny	5
CELKEM	138

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci 4. – 9. ročníku pod vedením p. uč. Staňové, Oravové a Belicové.

b) Akce Žákovské rady - ŽR zajišťovala

- soutěž o nejkrásnější dýni
- Podzimní básnění
- akce pro MŠ v Líšni na naší ZŠ
- Mikulášskou nadílku
- soutěž o nejhezčí vánoční perníček
- Karneval pro 1. stupeň – diskotéka, soutěž o nejlepší masku a jiné soutěže
- soutěž o nejkrásnější velikonoční kraslici
- pomoc při organizaci šachového turnaje
- pomoc při organizaci Vědohraní (žáci 2. stupně pro žáky 1. stupně)

c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Logopedie (1.- 2.roč.)	2	18
Pěvecký sbor (1.- 9. roč.)	1	43
Dramatická výchova	1	16
Hra na flétnu	3	33
Míčové hry (2.- 3. roč)	1	19
Angličtina interaktivně (5.roč.)	1	6
Angličtina Easy English (3.roč.)	1	12
Angličtina hravě (4.roč.)	1	10
Procvičujeme hravě ČJ	1	7
Junior – ŠOK (2. a 3. roč.)	2	30
Sportovní hry (3. a 4. roč.)	1	12
Náboženství	3	44
Informatika	2	34
Anglická konverzace (7.- 9. roč.)	1	10
Francouzský jazyk (6. roč.)	1	8
Dyslektický kroužek (6.-8.roč.)	1	12
Školní odborný klub-ŠOK (6.roč.)	1	16
Volejbalová příprava	2	46
Keramický kroužek ŠD	5	74
Tvořivá dílnička ŠD	3	43
Taneční aerobik ŠD	2	38
Sportovní hry ŠD	3	50
Počítačové hrátky ŠD	1	18
Vaření ŠD	1	15
Kytara	2	9

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova

- výukové programy v DDM Junior - Jízdní kolo (III.C)
- První cesta do školy (I.A,B,C,D)
- Malý cyklista (3. ročník)
- Empík – cyklista (4. ročník)

Divadelní představení:

- O medvědu Ondřejovi- Divadlo B. Polívky (V.C)
- Princezny jsou na draka – Divadlo B. Polívky (I.A,B,C,D)
- Čarodějná škola – divadlo Radost (III.A,B,C,D)
- Mach a Šebestová – divadlo Radost (III.A,B,C,D, IV.A,B,C,D)
- Jak si hrají tatínci – divadlo Radost (III.A,B,C,D)
- Rychlé šípy – divadlo Radost (III.A,B,C,D, IV.A,B,C,D)
- Matylda zasahuje – Dělnák-Líšeň (II.A,B,C,D)
- Šípková Růženka – Dělnák-Líšeň (I.A,B,C,D)
- Kolotoč pohádek – Dělnák-Líšeň (I.A,B,C,D)
- Příběhy včelích medvídků – Dělnák-Líšeň (I.A,B,C,D)
- Jožka a tajemný pytel – Dělnák-Líšeň (III.A,B,IV.A,B,C,D)

Hudebně vzdělávací koncert – všechny třídy 1.stupně

Filmové a hudební představení:

- výchovný koncert pro 1. stupeň – Adventní koncert
- Rio II. – kino Velký Špalíček (V.A)
- Hrály dudy – hudební představení ((2.ročník)

Výstavy

- Afrika – stálá expozice – Anthropos (4.ročník)
- V dílně středověkého mistra – Místodržitelský palác (V.A)

Návštěva knihovny:

- Večerníčky nejen v televizi (1.ročník)
- Poprvé do knihovny (1.roč.)
- Dětsí ilustrátoři (2.ročník)
- Umíš se chovat? (4. ročník)
- Objevitelé a mořeplavci (5.ročník)
- Fantazie (5. ročník)

Planetárium, hvězdárna:

- Cesta k planetám (4. a 5.ročník)
- Neuvěřitelný Vesmír (3.ročník)
- Kouzelný útes (2.ročník)

Výukové programy:

- Lidové zvyky a postní necěle – CVČ Louka (V.C)
- Loučení s morenou – Ekocentrum (III.A,B)
- Vítání jara – CVČ Louka (I.A,B)
- Postní neděle – CVČ Louka (III.A,B, IV.C,D)
- Velikonoční příběh – CVČ Louka (III.C, V.A)
- Tradice českých Vánoc – CVČ Louka (II.ABCD)
- Betlémský příběh - CVČ Louka (IV.A,B)
- Vánoce ve světě – CVČ Louka (III.C)
- Indonésie – Bílý dům (V.A,B)
- Cyril a Metoděj (V.A)
- Vyřezávání ze dřeva – velikonoční a vánoční motivy (1.stupeň)
- Dětský den u hasičů - (IV.A,B, V.A,B)
- Wiki Land – zábavní sportovní park (III.C, IV.B,D, V.A)
- Vědohraní aneb netradiční oslava MDD – fyzikální cirkus, vědecká herna, připravili žáci ŠOKu pro 1. stupeň

Výukové programy EVVO:

- Voda a vzduch – Rezekvítek (III.D)
- Teče voda vodovody – Rezekvítek (V.A)
- Lesní bádání – Rezekvítek (III.C)
- Srozumitelnost přírody – Rezekvítek (2.ročník)
- Růženin lom – Rezekvítek (IV.B)

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- preventivní program Městské policie - Z hlouposti do závislosti (5.ročník)
- Klíč ke zdraví – 1.ročník, připravili (žáci 7.ročníku)
- Dentální hygiena – (1. – 5.ročník)
- výukový program Hasík (2.roč.)
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit

Vystoupení školního pěveckého sboru:

- slavnostní uvítání a stužkování prvňáčků
- Líšeňské Vánoce
- Farmářské trhy
- vánoční vystoupení ve škole
- vystoupení pro rodiče
- vystoupení ve škole na závěr školního roku

Výlety:

- Mariánské údolí – Eldorado (III.B)
- Bosonohy – táborák (V.A)
- Vídeň (IV.D, V.A)
- Šiklův mlýn (I.D, III.C, IV.C,D, V.A,B)

Švp:

- Radějov – Lučina (V.C)
- Březová (III.A,B, IV.A,B,C, V.B)
- Všemina, Slušovice (I.C, II.ACD)
- Podmitrov (I.A,B,D, III.D)
- Stará ves u Rýmařova (III.C, V.A)
- Nedvědice (II.B)
- Lipník nad Bečvou (IV.D)

LVK - Sachova studánka (žáci 3. a 4.ročníku)

Projektové a skupinové dny:

- Vědohraní – připravili žáci zájmového kroužku ŠOK pro žáky 1.stupně
- Den předškoláků – připravili žáci 5.ročníku pro předškoláky líšeňských MŠ
- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Velikonoční zvyky – 1.stupeň (projektový týden)
- Čertovský rej – 1.stupeň (skupinový den)
- Podzimní týden - 1. a 2.ročník (projektový týden)
- Poznáváme naše město – IV.A,B,C (projektový den)
- Vánoční den – 3.ročník (projektový den)
- Evropa – V.A (projektový týden)
- Týden v pravěku – IV.B (projektový týden)
- Týden bez televize? To zvládnou!!! – IV.B (projektový týden)
- Zimní olympijské hry – IV.B (projektový týden)
- Dílo Karla IV. – IV.B (projektový týden)
- Brněnské historické centrum – IV.A (projektový týden)
- Baroko – V.A (tematický zaměřený den)
- Karneval v Benátkách – V.A (tematicky zaměřený den)
- Netradiční vánoční dárky pro blízké – IV.D, V.A (tematicky zaměřený den + besídka pro rodiče)

Zapojení do projektu:

- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Diagnosticko-intervenční nástroje jako prevence školní neúspěšnosti a podpora žáků se spec. vzděl. potřebami
- Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách

Spolupráce s rodiči:

- třídi schůzky
- besídky s rodiči (vánoční čas, konec školního roku)
- konzultační hodiny

3. Aktivity 2. stupně

SCIO – testy obecných studijních předpokladů (8. ročník)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

Výukové programy

- Preventivní program AKTIF Salesiánské středisko Líšeň (6.-8. ročník)
- Preventivní program Mladý motorista – Městská policie Brno (8.-9. ročník)
- Bezpečně na Internetu - program cílené prevence Městské policie Brno (6. ročník)
- Prevence alkoholu (6.ročník)
- Preventivní program Hasík – PS Líšeň (6. ročník)
- Planeta Země – Mexiko a Indonésie (6.-8. ročník)
- Peru (7.ročník)
- Spalovna SAKO Líšeň (9. ročník)
- Dentální hygiena – LF MU (6.-7. ročník)
- Buď toho součástí. Podporuj muziku - legální stahování hudby, autorská práva – ČNS IFPI Praha (8.-9. ročník)
- Čas proměn – (dívky 6. ročník)
- Technické muzeum (6.-9. ročník)
- ZOO Lešná (6. ročník)
- Botanická zahrada (9. ročník)
- Antrophos - Afrika (6.a 7. ročník)
- Knihovna J. Mahena (6. ročník)
- Moravské zemské muzeum (6.-9. ročník)
- Špilberk a brněnské podzemí
- Mendelovo muzeum

Projekty

- Najdi si cestu k technice – ISS Sokolnice – seznámení žáků s technickými a řemeslnými obory (8.–9. ročník) – Svět práce – p. uč. Svobodová, p. uč. Mališová
- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání – SŠSE Trnkova – seznámení žáků s technickými obory (9. ročník) – p. uč. Pejčochová
- COMENIUS – partnerství škol
 - o výjezd do Polska 21.-26.10.2013 – 7 žáků a p.uč. Mahrová, p. uč. Katolická
 - o výjezd do Bulharska 24.-28.3.2014 – 3 žáci a p.uč. Mahrová, p. uč. Mališová
 - o výjezd do Itálie 30.5.-5.6.2014 – 3 žáci a p.uč. Mahrová, p. uč. Skopalíková, p. uč. Jordová
- Babylonfest 2013 Brno – beseda o ruské a slovenské národnostní menšině – p. uč. Guštafiková
- Evropský den jazyků – Aj, Nj, Rj (6.–9. ročník)
- Vědohraní – Fyzikální představení, herny a dílny (žáci ŠOKu, VIII.A, VI.A, VI.C pro žáky 1. stupně)
- Pokusy přes hranici – spolupráce s CNP Opole – Polsko (ŠOK VI.B, VI.C, VIII.A) – p. uč. Pejčochová
- Klíč ke zdraví – projekt žáků 7. ročníku pro žáky 1. ročníku – p. uč. Mališová
- divadelní představení žáků v AJ pro žáky 1. stupně – p. uč. Fabíková:
 - o VII.A – pohádka Snow White
 - o VI.B – pohádka The Story of Chicken Licken

- Chráněná území Brna – Hády, Velká Klajdovka, Mariánské údolí (9. ročník)
- Energie kolem nás (IX.A) – p. uč. Pejčochová
- Hrátky s plasty (VI.B, VI.C) – p. uč. Pejčochová
- Maluji jako Andy Warhol – (6.-9. ročník) – p.uč. Guštaříková, p.uč. Kopecká
- Chráněné krajinné oblasti v ČR (8. ročník) – p. uč. Homolková
- Státy Evropy (7. ročník) – p. uč. Homolková
- Zdravá výživa (6. ročník) – p. uč. Mališová
- Čtenářská gramotnost (6.-9. ročník) – p. uč. Fruhwirtová, p. uč. Štolfová
- Metoda CLIL v hodinách ICT – výuka v Aj (6.–7. ročník) – p. uč. Fabíková
- Webové prezentace v HTML a CSS (9. ročník) – p. uč. Fabíková, p. uč. Horký
- Umělecké slohy a styly a výtvarné techniky (6.-9. ročník) – p.uč. Kopecká

Filmová představení

- návštěva kina před vánočními prázdninami a na závěr školního roku

ZŠ a Líšeň

- Škola plná kouzel –Fyzikální představení a dílny pro předškoláky z MŠ z Líšně (ŠOK, VI.B, VI.C, VIII.A)
- Líšeňské Vánoce – vystoupení pěveckého sboru
- sportovní a kulturní akce pořádané ÚMČ Líšeň
- ocenění žáků školy – ÚMČ Líšeň – Michaela Nováková (IX.B), Zuzana Koláčková (VIII.A), Ivana Poláková (VII.C)

ZŠ a Brno

- Brno a jižní Morava bez hranic 2014 – sportovní integrační akce pro postižené a zdravé děti (žáci 8 a 9. ročníku)
- účast na veletrhu ZŠ – CVČ Lužánky – prezentace školy
- Partnerská škola Českého volejbalového svazu

Vycházky

- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- přírodovědné a dějepisné vycházky – Líšeň a okolí

Exkurze a výlety

- Francie – Paříž (7.-8. ročník)
- Praha (VII.B, VII.C)
- Náměšť nad Oslavou (VII.A)
- Vanov u Telče (VI.B, VI.C)
- Veverská Bítýška (VIII.A)
- Hrad Pernštejn (VI.A)

LVVZ

- Velké Karlovice (6.–9. ročník)

4. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- výlet do útulku pro zvířata v Soběšicích
- výlet na Stránskou skálu – zábavné odpoledne plné her
- Stopovaná s pokladem – orientační hra na Klajdovce
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna,
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- hravé odpoledne na Hádech
- návštěva zahradnictví, Knihovny J.Mahena
- sobotní výpravy s Výletníčkem

Ostatní akce

- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koledí, hry s vánoční tematikou, zdobení perníčků
- Andělské tvoření – víkendové vánoční dílničky pro děti a rodiče
- vystoupení dětí kroužku aerobik na Líšeňských Vánocích, školním plese a Velikonočním jarmarku
- celoroční soutěžní hra školního klubu – Z pohádky do pohádky
- 8.ročník zimního večerního pochodu Mariánským údolím – Pohádkový les - akce pro děti a rodiče
- besídka ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- Srandaolympiáda – celodružinová akce, zábavné odpoledne plné her a soutěží v netradičních disciplínách
- vystoupení dětí z kroužku aerobik na Mezinárodním tanečním festivalu
- závěrečné posezení u táboráku s opékáním špekáčků, besídka na závěr školního roku
- zábavná akce Šmoulí brannej den – diskotéka, zábavné soutěže a hry
- malování na chodníku před Knihovnou J.Mahena v Líšni – Postavička z pohádky
- družinový maškarní karneval – Čarodějáles
- Halloween – oslava s písničkami a tancem – Halloweenská party
- vystoupení dětí z kroužku aerobik pro rodiče a děti ze školní družiny a žáky 1.stupně
- Popletené Velikonoce aneb Velikonoce trochu jinak – hledání vajec, soutěže
- Halloweenská diskotéka – čarodějnické soutěže
- besídka pro rodiče na závěr školního roku
- celodružinová akce Pepina jde do školy – hry a zábavné soutěže
- Talentmánie – celodružinová soutěž talentů
- Superstar - celodružinová pěvecká soutěž
- vystoupení Divokých koček z aerobiku na tenisovém turnaji
- návštěva dětského závního parku Líšeňáček

Školy v přírodě:

- Švp - Podmitrov, Radějov, Březová, Všemina, Stará Ves u Rýmařova, Rokytnice nad Rokytnou, Nedvědice, Lipník nad Bečvou
- Lvk – Velké Karlovice, Sachova studánka

5. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- matematická olympiáda 5.tříd – úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Adam Kozubek	V.A - 4.místo
Vojtěch Klapetek	V.A - 9.místo

- matematická soutěž Pythagoriáda 5. tříd - úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Vojtěch Klapetek	V.A
Adam Kozubek	V.A
Marek Tylšar	V.A
Huong Thanh Luu	V.A
Marek Tejkal	V.B
Matyáš Ruber	V.C
Jakub Kala	V.C

- matematická soutěž Klokán:

(2. a 3. tř.) - nejlepší řešitelé:	
Šimon Lopour	II.A
Vojtěch Kubát	III.D
Ema Dvořáková	III.B
Nikolas Paulus	II.A
(4. a 5. tř.) - nejlepší řešitelé:	
Vojtěch Klapetek	V.A
Barbora Kačírková	V.A
Petr Streit	V.C
Jan Bílek	IV.D

- literární soutěž Babylon, rozumíme si

Vojtěch Klapetek	V.A – 3.místo
------------------	---------------

- recitační soutěž

školní kolo 0. kategorie	
Josef Dvořák	I.D – 1. místo
Kristýna Mikulíková	I.A – 2. místo
Igor Konstant	I.A – 3. místo
školní kolo 1. kategorie	
Linda Honsová	II.C – 1. místo
Nela Kameníková	II.D – 2. místo
Šimon Lopour	II.A – 3. místo
školní kolo 2. kategorie	
Marta Klobásková	V.A - 1. místo
Jan Dvořák	IV.B - 2. místo
Šimon Král	IV.B - 3. Místo

- výtvarné soutěže
 - Děti a jejich rodina III.B,C, V.C
 - Jak slaví Vánoce pejsci a kočičky v brněnském útulku II.C, II.D

Eva Chaloupková II.C – 3.místo

- Království vody II.A, V.B
- Vánoční malování III.A, III.D
- Ideální učitel III.A, IV.B, IV.C
- Být viděn 3. a 4.ročník

- pěvecká soutěž

1.kategorie (1. a 2.ročník)

Eliška Jandová	I.C - 1.místo
Matyáš Vondráček	II.A – 1.místo
Marek Drobílek	II.D - 2.místo
Markéta Drdlová	II.B - 2.místo
Tomáš Jelínek	I.A - 3.místo
Lucie Rotreklová	I.A - 3.místo

2.kategorie (3. – 5.ročník)

Jan Kania	IV.C - 1.místo
Patricie Hoňková	V.B - 1.místo
Kateřina Jandová	V.B - 2.místo
Jan Ondráček	V.A - 2.místo
Magdalena Šujanová	III.C - 3.místo
Kateřina Nováková	IV.B - 3.místo

- Speciální olympiáda pro dyslektiky - městské kolo

družstvo (3. ročník) – 4. místo

Václav Ošťádal, Jakub Alexa, Sabina Křížová

družstvo (4. ročník) – 17. místo

Samuel Griger, Daniel Griger, Karolína Štefanová

družstvo (5. ročník) – 7. místo

Tereza Lašovicová, Sofie Harásková, Karel Doležal

- anglická soutěž English Star – městské kolo

Teodor Ilčík I.A – 5.místo

Pavel Marko III.A – 9.místo

- dopravní soutěž Empík cyklista - žáci 4. ročníku

- dopravní soutěž Malý cyklista - žáci 3. Ročníku

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči - obvodní kolo

Adéla Neužilová	V.B – 1. místo
Jakub Stodola	III.D – 2. místo
Linda Smýkalová	IV.C – 2. místo
Andrea Vojáčková	III.C – 3.místo

- | | | |
|----------------|-------------------|----------------|
| | Viktorie Blažková | IV.D – 3.místo |
| | Jan Stehlík | IV.A – 3.místo |
| - městské kolo | | |
| | Adéla Neužilová | V.B – 3.místo |
- vybíjená Preventan Cup (dívký 4. a 5. třídy) - městské kolo - 3.místo
 Michaela Spurná, Luu Huöng Thanh, Alexandra Holišová, Anna Neužilová, Adéla Neužilová, Klára Halánková, Patricie Hoňková, Sofie Harásková, Viktorie Felklová, Aneta Maňásková, Eliška Šťastná
- vybíjená Preventan Cup (hoši 4. a 5. třídy) - městské kolo - 3.místo
 Jakub Horalík, Igor Kožurík, Jan Ondráček, Marek Tejkal, Dominik Woltär, Jan Gill, Ondřej Maršík, Richard Pokorný, Petr Šreit, Jonáš Bělocký, Jiří Nový, Sebastian Raus
- florbalový turnaj Novoměstský pohár (3.-5.ročník) - městské kolo - 1. místo
 Aleš Šamánek, Václav Ondráček, Jan Gill, Michal Chaloupka, Josef Bílek, Filip Macků, Matyáš Ruber, Tomáš Vrána, Jaroslav Dvořák, Marek Tasch
- fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup (1. - 3. ročník) - okresní kolo - 7. místo
 Šimon Lopour, Tomáš Poláček, Michal Pleva, Matěj Vosátka, Lukáš Krupička, Roman Ševčík, Radek Lang, Lukáš Pochylý, Martin Večeřa, Martin Bureš, Tomáš Pavlíček, Robin Kosík
- fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup (4.- 5. ročník) - kolo okrskového finále - 2. místo
 Aleš Šamánek, Jaroslav Dvořák, Ondřej Sukup, Ondřej Hrachovina, Jan Gill, Dominik Woltär, Josef Bílek, Tomáš Klement, David Klimeš, Tomáš Vrána
- fotbalový turnaj Pohár primátora města Brna (1.-3.ročník) – kolo okrskového finále-7. místo
 Šimon Lopour, Tomáš Poláček, Michal Pleva, Matěj Vosátka, Lukáš Krupička, Roman Ševčík, Samuel Hladký, Tadeáš Brhel, Martin Večeřa, Martin Bureš, Tomáš Pavlíček, Robin Kosík
- fotbalový turnaj Den dětí – CUP - 2.místo
 Šimon Lopour, Tomáš Poláček, Michal Pleva, Matěj Vosátka, Lukáš Krupička, Roman Ševčík, Samuel Hladký, Martin Večeřa, Radek Lang
- Olympiáda v atletickém trojboji (1.-2.ročník) – městské kolo
- | | | | |
|--|------------------|------|---------|
| | Eliška Neužilová | II.B | 3.místo |
|--|------------------|------|---------|
- Olympiáda v atletickém trojboji (3.-5.ročník) – městské kolo
- | | | | |
|--|------------------|-------|---------|
| | Ondřej Šlapanský | IV.B | 2.místo |
| | Adéla Minaříková | V.B | 2.místo |
| | Sebastian Raus | V.C | 2.místo |
| | Antonín Šula | III.A | 3.místo |
- Běh líšeňských škol o putovní poháry
- | | | | |
|--|------------------|-----|---------|
| | Rostislav Crha | I.C | 2.místo |
| | Daniel Suk | I.C | 3.místo |
| | Linda Neumannová | I.C | 3.místo |

Adéla Suková	I.C	5.místo
Karolína Janoušková	II.A	3.místo
Martina Vodičková	III.A	5.místo
Tomáš Klement	V.C	1.místo
Ondřej Šlapanský	IV.B	5.místo
Alexandra Holišová	V.B	4.místo
Sára Fojtíková	IV.B	5.místo

Soutěže 2. stupně

- Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

6. ročník

Aneta Třináctá, VI.C

7. ročník

Sylva Hemžalová, VII.A

Miroslav Klobáska, VII.A

- Pythagoriáda - úspěšní řešitelé:

6. ročník – 15 žáků

Jan Poláček, VI.C

Michal Kovařík, VI.A

Tobiáš Stross, VI.A

Alžběta Vránová, VI.B

Mikuláš Uřídil, VI.B

7. ročník – 20 žáků

Lukáš Kejř, VII.B

Miroslav Klobáska, VII.A

Kateřina Hájková, VII.A

Michal Brzobohatý, VII.B

Ondřej Šíra, VII.B

8. ročník – 13 žáků

Radek Zelený, VIII.A

- Matematický klokan – kategorie Benjamín – školní kolo – 35 žáků:

1. místo – Lukáš Kejř, VII.B

2. místo – Ondřej Šíra, VII.B

3. místo – Barbora Sýkorová, VII.C

- Matematický klokan – kategorie Kadet – školní kolo – 38 žáků:

1. místo – Michaela Nováková, IX.B

2. místo – Alena Janová, IX.B

3. místo – Sarmed Sajed, IX.A

- Fyzikální olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:

Michaela Nováková, IX.B – **8. místo v městském kole**

- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 8 žáků:
 1. místo – Michaela Pavlíčková, VII.A
 2. místo – Dominika Kocourková, VII.B
 3. místo – Barbora Janová, VII.B

- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 6 žáků:
 1. místo – Michaela Nováková, IX.B
 2. místo – Marie Šujanová, VIII.A
 3. místo – Rudolf Koucký, IX.B

- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 8 žáků:
 1. místo – Michaela Nováková, IX.B
 2. místo – Terezie Šíblová, IX.B
 3. místo – Iva Pacáková, VIII.B

- Dějepisná olympiáda – školní kolo – 19 žáků:
 1. místo – Viktor Mejzlík, VIII.A
 2. místo – Michaela Nováková, IX.B
 3. místo – Edita Hudlíková, VIII.A

- Zeměpisná olympiáda – postup do městského kola:
 6. ročník
Václav Křivánek, VI.C
 7. ročník
Vojtěch Kadlec, VII.A
 - 8.-9. ročník
Michaela Nováková, IX.B

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 6. a 7. ročník – 14 žáků:
 1. místo – Tereza Ulrichová, VI.B

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 8. a 9. ročník
 - 1.-2. místo – Michaela Nováková, IX.B
Martin Boček, IX.B

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 13 žáků:
 1. místo – Adéla Chico, VII.B – **9. místo v městském kole**
 2. místo – Alessandro Paulus, VII.B
 - 3.-4. místo – Veronika Adámková, VII.A
Gabriela Trnková, VII.B

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 12 žáků:
 1. místo – Boček Martin, IX.B – **6. místo v městském kole**
 2. místo – Sarmed Sajed, IX.A
 - 3.-4. místo – Yamama Sajedová, VIII.B
Terezie Šíblová, IX.B

- Internetová logická hra Brloh – MU Brno – žáci VII.A:
 - **22. místo v Jihomoravském kraji**

- Šifrovací soutěž Technoplaneta – družstvo VII.A:
 - Veronika Adámková, Kateřina Hájková, Sylva Hemžalová, Veronika Jelínková, Michaela Pavlíčková – **16. místo v celostátním finále Praha**
- Den přírodních věd – ZOO Brno – družstvo VIII.A:
 - Karolína Fadrná, Marie Šujanová, Tereza Minaříková, Zuzana Koláčková, Kamila Smolíková – **8. místo mezi 78 družstvy**
- Soutěž Bezpečné Vánoce 2013 – soutěž žáků ve znalosti dopravní výchovy a první pomoci - Centrum AMAVET ve spolupráci s Odborem dopravy města Brna
- Puškinův památník – dramatizace pohádky O Koblížkovi v ruském jazyce - žáci VIII.A –
 - **2. místo v krajském kole**
- Výtvarná soutěž Maluji jako Andy Warhol – spolupráce s Obcí Slovákov v Brně:
 - 6.-7. ročník – 1. místo – Michaela Pavlíčková, VII.A
 - 8.-9. ročník – 1. místo – Martin Boček, IX.B
- Výtvarná soutěž Kaplička očima dětí – KC Líšeň:
 - 2. místo Markéta Volková, VIII.B
- Výtvarná soutěž Prales – ZŠ Horníkova:
 - kategorie 6.-7. ročník – 1. místo – Veronika Adámková, VII.A
 - čestné uznání Christian Habermann, VII.A
- Výtvarná soutěž Vlastní komiks – KC Líšeň:
 - 1. místo – Denisa Divišová, VII.B
- Internetová vědomostní soutěž PaySecCup – žáci VII.A, 8. a 9. ročníku:
 - žáci 9. ročníku – **1. místo v Jihomoravském kraji a současně 9. – 16. místo v ČR v konkurenci kolektivů**

Sportovní soutěže 2. stupně

Florbal- Hoši- starší postup do druhého kola celostátní soutěže. Ze druhého kola jsme už nepostoupili.

Hoši mladší – účast v základním kole

Dívky starší i mladší – účast v základním kole

Kopaná –Coca Cola školský pohár- účast v předkole-nepostoupili jsme

Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup až do krajského kola – **2. místo v krajském kole**

Školská futsalová liga 9 – postup do druhého kola, dál už nepostup

Futsal základních škol – postup ze skupiny, celkově 9. místo ze 40 účastníků

Turnaj líšeňských škol – **1. místo**

Šplh – účast v obvodním kole ve všech kategoriích, postoupili starší žáci
Městské kolo-starší hoši celkově **3. místo**

Pohár rozhlasu - postup mladších, starších žáků a mladších zákyň z obvodního kola
Městské kolo-mladší žáci celkově **3. místo** , starší 7.místo, starší zákyň
7. místo

Běh líšeňských škol-celkově II. stupeň **1. místo**
I. stupeň **2. místo**

Volejbal – Memoriál F. Odehnala 4.místo družstvo A, 24.místo družstvo B
- liga základních škol 4.místo v I. Lize družstvo A,
- účast v poháru 7. tříd-1.místo družstvo A
postup na mistrovství ČR mladších zákyň - tam celkově 20. místo
- 18.místo družstvo B

Minivolejbal-účast na různých turnajích-umístění od 1.mista po 20.místo

Stolní tenis – H III vítěz okresního kola

Soutěže školní družiny

Celodružinové výtvarné soutěže:

- Kouzelná zahrada

- 1.třídy – D.Vodička 1.C
J.Bílek 1.D
K.Schafferová 1.D
M.Glazer 1.C
L.Bártová 1.B
V.Halámková 1.B
K.Macků 1.D
J.Škranc 1.B
J.Pagáč 1.D
- 2.třídy – L.Ulbrichová 2.D
A.Tesařík 2.C
L.Honsová 2.C
M.Drdlová 2.B
B.Kouřilová 2.C
V.Vrzalová 2.C
M.Kokešová 2.C
R.Novotný 2.C
I.Jacková 2.C
M.Laštovic 2.C
- 3.třídy – E.Humeňanská 3.C
E.Dvořáková 3.B
Z.Sobotíková 3.B

Z.Krejčířiková 3.B
 4.třídy – L. Smýkalová 4.C
 E.Fazorová 4.C

- Svět strašidel

1.třídy – J.Škranc 1.B
 E.Kudlová 1.D
 K.Schafferová 1.D
 K.Macků 1.D
 J.Dvořák 1.D
 E.Jandová 1.D

2.třídy – Š.Lopour 2.A
 V.Krupičková 2.A
 L.Honsová 2.C
 L.Ondráčková 2.C
 A.Tesařík 2.C
 M.Němec 2.D
 E.Podrabská 2.D

3.třídy - L.Dvořáková 3.B
 N.Plocková 3.C
 S.Křížová 3.D

4.třídy – V.Urban 4.A
 V.Peňová 4.D

- Celodružinová soutěž v dramatizaci Divy, divy, divadélko:

ml.kategorie – 1.místo – O Koblížkovi – Lang, Machala, Jandová, Kudlová, Bílek,
 Pochylý, Binder, Macků - děti ze 3.odd. ŠD

2.místo – Sůl nad zlato – Šikulová, Schlicková, Šoukalová, Frank, Šulová,
 Konstant – děti z 1.odd.ŠD

3.místo – Sněhurka a tři trpaslíci – Stuchlíková, Ulbrichová, Šťavíková,
 Kuchtíková, Pauliková, Felklová – děti
 z 6.odd.ŠD

st.kategorie – 1.místo – O perníkové chaloupce – Šujanová, Kovaříková, Holasová,
 Vojáčková, Kratochvilová – 8.odd. ŠD

2.místo – O Červené Karkulce –Kulišek, Nechvátal, Urban, Stehlík, Sabela –
 10.odd. ŠD

- Pěvecká soutěž Superstar:

školní kolo - 1.kategorie – 1.místo – K.Gottvaldová 1.D
 M.Drobílek 2.D

2.místo – E.Jandová 1.C
 P.Michálek 2.C

3.místo – V.Mannová 2.B
 J.Lang 1.C

2.kategorie – 1.místo – T.Řiháková 3.B
 F.Sláma 3.A

2.místo – K.Lunerová 4.D

O.Konečný 3.D
 3.místo – D.Kokrdová 4.A
 obvodní kolo – 1.kategorie – 1.místo – M.Drobílek 2.D
 2.kategorie – 1.místo – P.Michálek 2.C
 městské kolo – 2.kategorie – 1.místo – P.Michálek 2.C

- Celodružinová soutěž Talentmánie:

- Hra na klávesy – J.Přikryl 4.D
- Mažoretky – K. a K. Gottvaldovy – 1.A
- Gymnastika – J Nečasová – 1.D
- Zpěv – M.Drobílek - 2.D
- Tanec – D.Václavíková, M.Šujanová, B.Honsová – 3.C
- Flétna – M.Čadík - 1.D
- Kytara – O.Konečný – 3.D
- Gymnastika- E.Felklová – 2.D

- Mezinárodní taneční festival:

- 2.místo – děti z kroužku aerobik (dívky z 2.tříd)

- Cesta kolem světa – výtvarná soutěž na ZŠ E.Přemyslovny
- celoroční soutěžní hra 4.oddělení ŠD - Z pohádky do pohádky
- turnaj v Pexesu
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Člověče, nezlob se
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- vědomostní soutěž Všeználek
- soutěž ve stavění z Chevy, Lega
- turnaj ve stolním fotbalu
- zábavný kvíz

Sportovní soutěže školní družiny

- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Srandaolympiáda – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- sportovní soutěže skupin – netradiční olympiáda
- závody v bobování
- slalom – sjezd na bobech
- fotbalové utkání
- štafetové závody

6. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- tvorba vzdělávacích materiálů – projekt EU OPVK – peníze školám
 - pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1.tříd ZŠ
 - účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách rodičů budoucích prvňáčků v MŠ v Líšni p. zást. Dyková I., Kučerová N., Rusinská A., Žižáková V.
 - zápis dětí do prvního ročníku – p. uč. 1. stupně
 - informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - zástupci školy, ŠJ
 - přípravné schůzky na ESS v MŠ
 - vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova a na naší ZŠ - p. uč. Vlachová, Řiháková, Malá, Žižáková,
 - „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou
 - návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni - p. zást. Dyková, p. učitelky 1. stupně, p. vych. Muchová, Hrazdírová Z., Stehlíková,
 - sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže- p. uč. Nečasová
 - organizace vystoupení pěveckého sboru prvňáčků, na akci Líšeňské Vánoce, žákům 1. stupně, v předvánoční čas a na konci šk. roku – p. uč. Rusinská, Müllerová, Nečasová, Fasorová
 - vedení kroužků - p. uč. Drábková, Skopalíková, Kučerová, Fasorová, Šlapanská, Oravová, Divácká, Malá, Johnová, Rusinská, Zehnálková, Staňková,
 - příprava a účast na Veletrhu ZŠ – p. zást. Dyková, Mindlová, p. řed. Novák
 - příspěvky do Líšeňských novin
 - seminář – Jak na projekty – p. uč. Malá
 - seminář – Jak pečovat o žáky mimořádně nadané – p. uč. Staňková
 - seminář – Dysortografie – spec. vývoj. porucha učení – p. uč. Nečasová
 - seminář – Tvorba DUM pro interaktivní tabuli – p. uč. Mazalová
 - seminář – Chystáme vánoční besídku – p. uč. Rusinská
 - seminář – Th. P.A.R.K. – konference – p. uč. Kučerová, Všetíčková
 - seminář – Problémový žák ve škole běžného typu – p. uč. Všetíčková
 - seminář – Papírové chumelení – p. uč. Müllerová
 - seminář – Kritéria školní zralosti – p. uč. Žižáková
 - seminář – Nápady do vlastivědy a přírodovědy – p. uč. Fasorová
 - seminář – Jak si získat autoritu – p. uč. Skopalíková
 - seminář – Burza nápadů – využití interaktivní tabule ve výuce – p. uč. Jordová
 - seminář – Práce s diferencovanou třídou – p. uč. Nečasová, Žižáková
 - seminář – Didaktické hry v matematice – p. uč. Kučerová, Nečasová
 - seminář – Pohybové hry s hudbou – p. uč. Rusinská
 - seminář – Reeducace a dyslexie – p. uč. Žižáková
 - příprava a organizace školy v přírodě a školních výletů – učitelé 1. stupně + p. vych.
 - příprava a organizace týdenních projektů – všechny p. učitelky 1. stupně
 - návštěva knihovny, divadelních i hudebních představení, výukových programů
 - příprava a organizace besídky pro rodiče na konci šk. roku – p. uč. 1. stupně a p. vychovatelky
 - příprava a organizace recitační soutěže – p. uč. Oravová
 - příprava a organizace pěvecké soutěže – p. uč. Müllerová
 - příprava a organizace soutěže v Aj – p. uč. Všetíčková, Klusáková.,
 - sebehodnocení žáků (ŠVP) – TU 6.-9. ročníku

- Noc vědců – Fakulta chemická VUT – expozice „Hračky s energií“ – p. uč. Pejčochová, p. uč. Kočvarová, p. uč. Mališová, žáci ŠOKu - VIII.A
- „Hrajeme si i hlavou“ – vědecko-populární akce – Katedra fyziky Univerzity Hradec Králové - expozice „Pohádková věda“ – p. uč. Pejčochová, p. uč. Fabíková, žáci ŠOKu – VI.B, VI.C, VIII.A
- Škola plná kouzel pro předškoláky – p. uč. Pejčochová, p. uč. Mališová, p. uč. Zipserová, žáci ŠOKu - VI.B, VI.C, VIII.A
- Vědohraní – Kouzelná představení a herny (žáci ŠOKu - VI.B, VI.C, VIII.A pro žáky 1. stupně) - p. uč. Pejčochová, p. uč. Mališová, p. uč. Kočvarová, p. uč. Zipserová, p. uč. Fabíková
- Workshop „Fyzikální hračky“ – žáci ŠOKu pro žáky 6. ročníku, p. uč. Pejčochová
- Workshop k projektu najdi si cestu k technice - ISS Sokolnice – p. uč. Mališová
- prezentace SŠ pro rodiče žáků 9. ročníku – p. uč. Fruhwirtová, p. uč. Svobodová
- příspěvky do Líšeňských novin – p. uč. Pejčochová, p. uč. Kočvarová, p. uč. Fabíková, p. uč. Guštafiková, p. uč. Mahrová
- rozhlasové relace k významným výročím (učitelé Čj)
- odznak všestrannosti olympijských vítězů – vybraní žáci 6. a 7. ročníku
- testování profesní orientace žáků 9. ročníku – p. uč. Fruhwirtová, p. psych. Kuncová
- seminář Setkání metodiků se zaměřením na fyziku – odbor školství KÚ JMK – aktivní účast vystoupením p. uč. Pejčochová
- seminář metodiků prevence – p. uč. Mališová
- seminář výchovných poradců – p. uč. Fruhwirtová
- seminář Integrované dítě v hodinách Čj – p. uč. Fruhwirtová
- seminář Interaktivní experimentální workshop – Podpora talentů v přírodovědných a technických oborech MU Brno – p. uč. Mališová
- seminář Dyslexie – SPU – p. uč. Zipserová
- seminář Průřezové téma EVVO – DDM Strážnice – p. uč. Mališová
- seminář Prevence násilí od třetí strany – ČMOS - p. uč. Štolfová
- seminář Stížnosti šetřené v rámci ČŠI – p. ředitel Novák
- seminář O dyslexii z různých úhlů pohledu – p. uč. Zipserová
- seminář NIQUES – výukový portál ČŠI pro učitele – p. ředitel Novák a p. uč. Horký
- seminář Projekt Comenius – OŠ KÚ JMK – p. uč. Mahrová
- seminář Veletrh nápadů učitelů fyziky – Vlachovice – aktivní účast s vystoupením p. uč. Pejčochová
- pracovní schůzky – SŠ – p. ředitel Novák a p. uč. Fruhwirtová

- vedení kroužků keramiky, tvořivé dílničky, sportovních her, aerobiku, počítačové hrátky, vaření, kytara – p. vych. Pleskačová, Stehlíková, Ratiborská, Hrazdírová Z., Muchová, Ballová Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Pantůčková, Slovákova
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou – návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni – p. vych. Hrazdírová Z.
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p. vychovatelky ŠD
- výroba keramických medailí k zápisu do 1. tříd – p. vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – p. vych. Pleskačová
- výroba keramických medailí na večerní pochod – p. vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9. tříd – p. vych. Pleskačová
- výzdoba vestibulu školy – p. vych. Simandlová
- zápis dětí do 1. tříd - učitelé 1. stupně + p. vych. Hrazdírová Z.
- organizace vystoupení dětí z kroužku aerobik pro rodiče a žáky 1. stupně – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D.

- prezentace školy na Veletrhu základních škol v Lužánkách - p vych. Stehlíková
- Andělské tvoření – vánoční výtvarné dílničky pro děti a rodiče – p vych. Stehlíková + p vychovatelky
- příprava programu školy v přírodě – p vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Pleskačová, Fabiánková, Pantůčková, Ballová. Slovákova
- příprava tanečního vystoupení dětí z aerobiku na Líšeňských vánocích – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava tanečního vystoupení dětí z aerobiku na Velikonočním jarmarku v Líšni – vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava tanečního vystoupení dětí z aerobiku na tenisovém turnaji - p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- účast na Mezinárodním tanečním festivalu – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava a organizace besídky ke Dni matek a na závěr školního roku - učitelé 1. stupně a p vychovatelky ŠD
- příprava a organizace sobotních výletů pro děti a rodiče - Výletníček – p vych. Pospíšilová
- příprava a organizace akce Pepina jde do školy – p vych. Pantůčková
- příprava a organizace družinového karnevalu Čarodějáles – p vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace Srandaolympiády – p vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace akce Návštěva Velikonočního ostrova – p vych. Simandlová
- příprava a organizace soutěže Talentmánie – p vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace celodružinových akcí – p vychovatelky ŠD
- příprava a organizace víkendových akcí pro děti a rodiče – p vych. Stehlíková, Pleskačová, Fabiánková, Ballová, Slovákova, Simandlová
- příprava a organizace pěvecké soutěže Superstar – p vych. Muchová
- příprava a organizace sportovních soutěží – p vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarných soutěží - p vych. Slovákova, Ballová
- příprava a organizace soutěže v dramatizaci Divy, divy, divadélko – p vych. Fabiánková
- příprava a organizace akce Šmoulí brannej den – p vych. Simandlová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p vych. Pleskačová
- příspěvky do Líšeňských novin a na školní webové stránky – p vych. Simandlová, Muchová, Fabiánková, Stehlíková, Ballová
- semináře ved. vychovatelek – p vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek – p vych. Pleskačová
- výroční setkání vychovatelek - p vych. Pleskačová
- studium sociální pedagogiky PF Olomouc – p vych. Hrazdírová D.
- kurz tvořivosti Optys – tašky a přáníčka – p vych. Stehlíková
- kurz tvořivosti Optys – vánoční inspirace - p vych. Stehlíková
- kurz tvořivosti Optys – práce s razítky Aladin - p vych. Stehlíková
- kurz Americká vitráž - p vych. Stehlíková
- doškolovací kurz lyžování - p vych. Stehlíková
- sbírka krmiv pro útulek zvířat v Soběšicích – p vych. Hrazdírová Z., Hrazdírová D.,
- vedení kroniky školní družiny – p vych. Fabiánková

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlašování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program žáků ZUŠ Trnkova a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana převzali pamětní listy a upomínkové dárky. V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Michaela Nováková (IX.B), Zuzana Koláčková (VIII.A), Ivana Poláková (VII.C).
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2013 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Farmářské trhy a Líšeňské Vánoce**. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru a tanečního kroužku ŠD.
4. Pravidelně se zúčastňujeme kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno - Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň**.
5. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žakovské rady a ŠOKu, kteří organizují dopoledne her a praktických úkolů pro předškoláky pod názvem **Škola plná kouzel a Den předškoláků**, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
6. V rámci zkvalitnění výuky a kariérového poradenství **spolupracujeme též se středními školami na území Líšně** především s SŠSE Trnkova.

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

1. Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Nebyla

2. Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nebyla uložena

3. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

1) 25.4.2014-KHS JMK

- Hygienické podmínky pro vzdělávání žáků

2) 6.5.2014-Odbor školství KrÚ JMK

- Kontrola dodržování podmínek pro čerpání dotace na vzdělávání žáků se SVP

3) 3.6.2014-Verejnosprávní kontrola (interní auditor ÚMČ Brno-Líšeň)

- Veřejnosprávní kontrola – Kontrola vnitřního kontrolního systému, účetnictví a hospodaření s majetkem

4) 11.6.2014-VZP Brno

- Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění

4. Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

1) Nebyla uložena, některé nedostatky byly odstraněny na místě, ostatní zjištěné nedostatky budou postupně odstraňovány.

2) Čerpání finančních prostředků na vzdělávání žáků se SVP je v souladu s platnou legislativou.

3) S prostředky z rozpočtu MČ je nakládáno v souladu se stanovenými předpisy, nastavený systém kontroly je funkční.

4) Nebyly zjištěny nedostatky.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2013

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2013

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	33048598,85	926740,64
I.	Náklady z činnosti		33048598,85	926740,64
1	Spotřeba materiálu	501	1173021,07	112751,20
2	Spotřeba energie	502	2472076,82	170634,00
5	Opravy a udržování	511	1268620,03	127950,44
6	Cestovné	512	107885,00	0,00
7	Náklady na reprezentaci	513	13276,01	0,00
8	Ostatní služby	518	749655,18	1483,00
9	Mzdové náklady	521	19086812,00	370016,00
11	Zákonné sociální pojištění	524	6188198,00	48694,00
12	Jiné sociální pojištění	525	73900,84	0,00
13	Zákonné sociální náklady	527	561510,00	1381,00
14	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00
22	Prodaný materiál	544	296776,00	0,00
25	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	77767,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	902514,90	93831,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	76586,00	0,00
II.	Finanční náklady		0,00	0,00
5	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00
B	Výnosy celkem		33052687,61	1207971,00
I.	Výnosy z činnosti		1543041,53	1207971,00
2	Tržby z prodeje služeb	602	16265,00	126405,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	1081566,00
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	280900,00	0,00
20	Výnosy z prodeje materiálu	644	296776,00	0,00
24	Čerpání fondů	648	166163,35	0,00
25	Ostatní výnosy z činnosti	649	782937,18	0,00
II.	Finanční výnosy		14343,43	0,00
2	Úroky	662	14343,43	0,00
IV.	Výnosy z transferů		31495302,65	0,00
2	Výnosy územních rozpočtů z transferů	672	31495302,65	0,00
VI.	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		4088,76	281230,36
4	Výsledek hospodaření po zdanění		4088,76	281230,36

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Škola se zapojila do projektu **Partnerství škol Comenius** v rámci Programu celoživotního učení, který vypracovala p. uč. Mahrová.
Od září roku 2012 probíhalo setkání žáků naší školy se žáky ostatních zapojených škol z 5 evropských zemí (ČR, Turecko, Polsko, Itálie, Bulharsko).
Cílem projektu je interkulturní vzdělávání, seznámení s kulturním dědictvím ostatních zemí, evropské občanství a zvýšení jazykové úrovně žáků se zaměřením na ICT technologie, hudbu a cizí jazyky.
Ve dnech 12.-17.11.2012 proběhlo setkání v Turecku, kterého se zúčastnily p. uč. Mahrová, Všetíčková I. a 3 žákyně naší školy.
Ve dnech 6.-11.5.2013 proběhlo setkání škol zapojených do projektu na naší škole, kterého se zúčastnilo 10 pedagogů a 18 žáků ze 4 partnerských škol z Turecka, Polska, Itálie a Bulharska. Při tomto setkání se pedagogové a žáci ze zahraničních škol seznámili s historií a současností jižní Moravy, Brna a Líšně. Setkání proběhlo za velké podpory MČ Brno-Líšeň. Zahraniční hosté byli přijati starostou MČ Brno-Líšeň p. Mgr. Břetislavem Štefanem, který se též podílel na přípravě kulturních akcí v rámci tohoto setkání. Naši hosté měli možnost poznat také systém školství a způsob základního vzdělávání v ČR. Mnoho našich žáků navázalo přátelství se svými zahraničními spolužáky a kamarády.
Ve dnech 21.-26.10.2013 proběhlo setkání škol v Polsku, kterého se zúčastnily p. uč. Mahrová, Katolická a 7 žáků naší školy.
Ve dnech 24.-28.3.2014 proběhlo setkání škol v Bulharsku, kterého se zúčastnily p. uč. Mahrová, Mališová a 3 žáci naší školy.
Ve dnech 30.5.-5.6.2014 proběhlo setkání škol v Itálii, kterého se zúčastnily p. uč. Mahrová, Jordová, Skopalíková a 3 žáci naší školy.
Celkem bylo uskutečněno 25 mobilit (výjezdů) na zahraniční školy.
Tento projekt byl velkým přínosem pro učitele a především pro žáky naší školy, kteří měli možnost poznat kulturu, život a vzdělávání v jiných zemích a zdokonalit se v anglickém jazyce.

2. Škola se zapojila také do programu celoživotního učení **Comenius-Asistentké pobyty**.
V rámci tohoto programu pracovala na naší škole od 16. 9.2013 do 2.5.2014 asistentka Kübra Kirac z Turecka. Asistentka pracovala ve 2.- 9. ročníku v hodinách anglického jazyka.
Jako cizinka nemluvící česky rozvíjela komunikační dovednosti žáků, přispívala ke zlepšení poslechových dovedností žáků a pomohla překonat strach z komunikace v cizím jazyce.
Svým milým chováním si žáky lehce získala, čímž je motivovala k tomu, aby se anglickému jazyku více věnovali a mohli si s ní povídat i mimo výuku, bez ohledu na to, zda byli žáci z 1. nebo 2. stupně.
Asistentka vedla také kroužek tureckého jazyka a zorganizovala dvě přednášky o historii a kulturních zvycích Turecka.

3. V rámci výuky Aj a v kroužku Anglické konverzace se žáci 7.-9. ročníku pravidelně setkávali na **videokonferenci se žáky partnerské základní školy** 80. Yil Cumhuriyet İlköğretim Okulu z **Bursy v Turecku**. Jejich rozhovory probíhali na témata z každodenního života - rodina, záliby, škola, sport, naše město.....

4. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého si žáci školy mohou ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.

5. Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Ovoce do škol**, díky kterému dostávají 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní uč. Mahrová si rozšiřuje svou kvalifikaci o výuku **Aj na 2. stupni ZŠ** studiem na UTB ve Zlíně.

2. Paní učitelka Pejčochová vystoupila na semináři **Jak získat žáky pro fyziku**, pořádaném JČMF UK Praha ve Vlachovicích, s příspěvkem Něco ze ŠOKu a dále připravila fyzikální Dílnu ve spolupráci s partnery z CNP Opole z Polska. V rámci projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ v Jihomoravském kraji vystoupila na konferenci **Hračky ve výuce fyziky** na ZŠ.

3. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **138 seminářů a odborných kurzů**.

4. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, školní hřiště máme otevřené pro veřejnost i o sobotách, nedělích, o prázdninách, ale nabídky na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašly patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola byla aktivně zapojena do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy EU peníze školám v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem **Modernizace školy**, který byl úspěšně ukončen 19.4.2014.

Hlavním cílem OP VK byl rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání. Cílem této oblasti podpory bylo zlepšení podmínek pro vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání na základních školách.

Za účelem systematické podpory vzdělávání na základních školách bylo vybráno 7 prioritních oblastí, které byly podpořeny: čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, využívání ICT, matematika, přírodní vědy, finanční gramotnost a inkluzivní vzdělávání.

Oprávněným žadatelem byly základní školy. Cílovou skupinou v tomto projektu byli žáci a pedagogičtí pracovníci základních škol.

OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu ČR.

Naše škola v rámci tohoto projektu získala 2 849 900 Kč, které byly účelově využity na individualizaci výuky, na vytvoření nových vzdělávacích materiálů, na vybavení školy moderní ICT technikou a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Dále jsme dokončili projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) s názvem **Učíme se e-learningem**, který byl zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání formou zavedení e-learningu do běžné výuky na 2.stupni naší školy. E-learningové prvky postupně zavádíme do přírodovědných předmětů: matematika, fyzika, chemie a přírodopis. Hlavním výstupem projektu je e-learningový vzdělávací portál LMS Moodle, který slouží pro tvorbu, ukládání a prezentaci e-learningových výstupů a ve kterém sdílíme učivo s ostatními školami. Spoluprací 7 učitelů přírodovědných předmětů vznikly vlastní výstupy (celé e-learningové hodiny, kratší e-learningové výstupy, e-testy), které 2 učitelé ICT převáděli z nachystaných podkladů do e-learningové formy. Hlavními cílovými skupinami byli žáci 2. stupně, kteří mohou využívat tyto výstupy ve vyučování a částečně se podíleli na jejich tvorbě, a dále učitelé, kteří se kromě tvorby výstupů zúčastňovali mnoha školení v oblasti ICT a tímto způsobem si zvyšovali a prohlubovali své kompetence v ovládání ICT.

Díky tomuto projektu došlo k dalšímu zkvalitnění vybavení školy ICT technikou - 3 sety interaktivních tabulí (IA tabule, dataprojektor, PC), další 3 dataprojektory včetně elektrických projekčních pláten, 7 notebooků, zavedení internetu do všech tříd školy a příslušný software.

3. Po mnoha letech projektových a technických problémů se konečně rozběhl projekt **ZŠ Novolišeňská – Sportovní centrum pro všechny generace**.

Obsahem projektu je výstavba 2 nových venkovních volejbalových kurtů s možností jejich spojení do 1 víceúčelového hřiště, generální oprava povrchu futsalového hřiště, přístavba k tělocvičnám, kde budou vybudovány šatny a sprchy pro sportovce z venkovních hřišť, cvičební sálek a technické místnosti pro správce areálu, a generální oprava stávajících sociálních zařízení v prostoru u tělocvičen.

Stavba započala 11. dubna 2014 a měla by být dokončena 25. listopadu 2014.

4. Naše škola je ve spolupráci s ISS Sokolnice zapojena do projektu **Najdi si cestu k technice**. Garantem tohoto projektu, realizovaným ISS Sokolnice ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR a ESB Elektrické stroje a.s., byly vyučující předmětu Svět práce p. uč. Svobodová a p. uč. Mališová. Projekt je zaměřený na žáky 8. až 9. ročníku základních škol Jihomoravského kraje. Jeho cílem je seznámit žáky s některými odvětvími průmyslu a konkrétními řemeslnými profesemi v nich a představit je jako perspektivní povolání.

5. Naše škola je ve spolupráci se SŠSE Trnkova, Brno zapojena do projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání**. V rámci tohoto projektu jsou žáci 9. ročníku při návštěvách této školy prakticky seznamováni s technickými obory. Garantem tohoto projektu na naší škole je p. uč. Pejčochová.

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Sdružení rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, obzvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole na akce Škola plná kouzel a Den předškoláků. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Hochmanova, Trnkova, Neklež a bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky Vlachová, Rusinská, Žižáková, Malá a Řiháková připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost....

Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NIDV Brno
- SSŠ Brno
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum

- Zoologická zahrada
- Anthropos
- Botanická zahrada
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka
- Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- Domeček Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno, Hybešova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- ÚMČ Brno-Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nizkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2013/2014 (Projekt VIP Kariéra III - RAMPS). Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervenci, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

Od 1.6.2014 do 31.12.2015 pracuje školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2013/2014 jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

V rámci spolupráce s ČVS byla naše škola vybrána a získala titul Partnerská školy Českého volejbalového svazu, což přineslo škole menší finanční podporu na další rozvoj volejbalu. Tento titul je také velkým oceněním dlouholeté práce p. uč. Kočvarové a všech trenérů TJ Junior s volejbalovou mládeží.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost **Kulturní centrum Líšeň**. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni také spolupracujeme s pobočkou **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 30.9.2014

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy