

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO
Novolíšeňská 10
příspěvková organizace
628 00 Brno

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY**

ve školním roce 2014/2015

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

Fax: 515 919 710

E-mail: zsnovolisenska@seznam.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dana Mindlová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Fruhwirtová

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

za zřizovatele (MČ) - Mgr. Roman Sklenák, Mgr. Jaroslav Stross,
za zákonné zástupce žáků - Mgr. Lucien Rozprým (předseda), Hana Chaloupková
za pedagogické pracovníky - Ing. Věra Fabíková, Mgr. Iveta Dyková

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ESS - edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné LOGOPEDICKÉ PÉČE (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- POVINNÁ VÝUKA AJ JIŽ OD 1. ročníku
- ZAMĚŘENÍ výuky na 2. stupni:
 - a) VÝUKA INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY od 5. ročníku a ve všech ročnících 2. stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky)
 - b) VÝUKA 2. CIZÍHO JAZYKA v 8.- 9. ročníku
 - c) VÝUKA TĚLESNÉ VÝCHOVY v 6.-9. ročníku se specializací na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a VK KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
 - d) VÝUKA PŘÍRODNÍCH VĚD - ŠOK-školní odborný klub fyziky
 - e) v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a matematiky (PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA SŠ)
- pro žáky integrované možnost navštěvovat SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKOU PÉČI a nepovinný předmět INDIVIDUÁLNÍ PÉČE vedené speciálními pedagogy a dyslektickými asistenty
- pro žáky s SPU možnost navštěvovat DYSLEKTICKÉ KROUŽKY
- velké množství ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT včetně kroužků ve školní družině
- ŠPP – ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ – odborná pomoc školního psychologa, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků a logopeda
- výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.- 9. ročníku

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)
Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	19	5	505	26,6	-
2. stupeň	11	4	273	24,8	-
Celkem	30	9	778	25,9	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku:** 143
Celkový počet žáků zapsaných do **1.ročníku:** 100

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠ/2013/200	1.- 9. ročník

JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ PÉČE pro žáky 1.- 9. ročníku - nápravy poruch SPU

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 3. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU ICT pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 4. ročník a výuka informatiky 5. – 9. ročník

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka německého a ruského jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY - školní odborový klub fyziky (ŠOK)

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc školního psychologa, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků a logopeda.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	11	323	11	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 91,5 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 92,3 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Divácká Jana	Spec. ped.	4.B
Mgr. Drábková Irena	1.st.	4.D
Mgr. Marie Fazorová	1.st.	5.A
Mgr. Fišerová Ludmila	1.st.	1.B
Mgr. Jordová Zuzana	Aj	Aj
Mgr. Kučerová Nikol	1.st.	5.C
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	1.C
Mgr. Mazalová Simona	1.st.	3.C
Mgr. Najbrová Lucie	1.st.	1.A
Mgr. Oravová Marie	1.st.	5.B
Mgr. Paukertová Jana	Spec. ped.	4.A
Mgr. Pavliňáková Hana	Spec.ped.	3.A
Mgr. Pozdníková Hana	1.st.	3.D
Mgr. Purdjaková Šárka	1.st.	3.C
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	2.A
Mgr. Skopalíková Marie	1.st.	4.C
Mgr. Šlapanská Radka	1.st.	5.D
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	2.B
Mgr. Všetíčková Alena	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Zehnálková Olga	Vychovatelství	3.B
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	2.D
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
Mgr. Bučková Barbora	F, Ch	VII.A	Ch, F, M – 5. roč.
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj–st.zk.		ICT, Aj
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D		Čj, D, Sčj
Mgr. Guštaříková Judita	Rj, Fj		Nj, Vo, Rj
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	VIII.A	Tv, Z
Mgr. Horký Jan	Tev, spec.pedagogika	IX.B	ICT, Dt, Vo
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	VIII.C	Čj, Hv
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	IX.A	M, Tv, Sh, Sm
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	VIII.B	Vv, D, Př
Mgr. Hana Kubišová	Tv,Ov,Čj		Čj, Tv
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.		Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	VII.B	Př, Vz, Sp

RNDr. Pejčochová Věra	M, F		M, F
Mgr. Řihánková Gabriela	Aj, Ma	VI.B	M, Aj
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	VI.C	M, Tv, Sh
Mgr. Staňová Veronika	Aj		Aj
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj, Ov		Sp
Mgr. Štolfová Miroslava	Čj, D		Čj, D, Ip-čj
Mgr. Vaverková Monika	Aj, Ma	VI.A	M, Aj, Ip-m
Mgr. Zípserová Jolana	Čj, Rj	VII.C	Čj, Rj, D, Ip - čj
Mgr. Mindlová Dana	M, Z	ZŘ	M, Ip-m
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv, Sh

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Součková Simona	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	55/51,55	100,0 %
z toho odborně kvalifikovaných	55/53,34	98,8 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 11

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	10
35-50 let	2	19
51 a více	1	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	3	41
Rodičovská dovolená	-	8

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)	1,13/2
z toho a) romský asistent	0
b) jiný (pedagogický, osobní)	1,13/2

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky - oznámení	17	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	160	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2014/2015: 84 + 14 odkladů + 38 nepřijatých
2015/2016: 100 + 17 odkladů + 26 nepřijatých

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	12	12	6	34	8

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	54	75,0
nižší ročník/ 5. ročník	18/6	25,0
Celkem	72	100

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 28
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 23
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	83	83	0	0	0
2.	107	105	2	0	0
3.	114	105	9	0	0
4.	93	70	22	1	0
5.	108	83	25	0	0
Celkem za I. stupeň	505	446	58	1	0
6.	79	37	42	0	0
7.	75	30	45	0	0
8.	65	25	40	0	0
9.	54	14	40	0	0
Celkem za II.	273	106	167	0	0
Celkem za školu	778	552	225	1	0

2. Testování žáků

PIRLS – testování čtenářské gramotnosti (4.ročník)

SCIO – testy obecných studijních předpokladů (8. ročník)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

ČŠI – výběrové zjišťování výsledků žáků (9.ročník)

	Přírodovědný přehled	Společenskovědní přehled
IX.A	59 %	59 %
IX.B	50 %	56 %
Celkem	55 %	58 %

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00
3	2	0,26

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 50 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,06 hodin

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 2 žáci

6. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Čj-D + studium Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Tv-Ov + special. studium Metodik prevence	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	-	-	-

b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce - kurzy SSŠ a PPP Brno

Školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova

Školní psycholog - kurzy NÚV Praha a PPP Brno, psychoterapeutický výcvik

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Finanční prostředky na 0,7 úvazku školní psycholog:

Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014 a 2015

Finanční prostředky z MČ – finanční prostředky na 0,3 úvazku – školní psycholog

e) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Těžká vada řeči	2.	1
Autismus	3.	1
Vývojové poruchy učení	4.	1
Těžká vada řeči	5.	1
Vývojové poruchy učení	5.	1
Vývojové poruchy učení	6.	2
Vývojové poruchy učení	7.	5
Vývojové poruchy učení	8.	3
Autismus	9.	1
Celkem	-	16

f) skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků

celkem		

Integrace dětí

- Počet integrovaných žáků ve školním roce 2014/2015 činil 16 žáků, z toho 2 žáci s vadami řeči, 2 žáci s poruchou autistického spektra a 12 žáků s vývojovými poruchami učení.
Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP Brno, resp. SPC Veslařská a SPC Štolcova, ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, ředitelem školy a konzultantkou–speciální pedagožkou a psycholožkou z PPP Brno, Kohoutova 4, z SPC Veslařská a SPC Štolcova.
- Pro integrované žáky s dyslexií, dysortografií a s dysgrafií byla organizovaná skupinová reedukace: na 1. stupni v rámci speciální vyučovací hodiny českého jazyka, na 2. stupni v rámci nepovinného předmětu Individuální péče pod vedením dyslektických asistentek z řad učitelek a speciálních pedagogů. Pro integrované žáky 2. stupně s dyskalkulií byl organizován rovněž nepovinný předmět Individuální péče. Pro žáky se specifickými poruchami učení (bez integrace) byl otevřen hrazený kroužek Čj hravě, který vedla speciální pedagožka z řad učitelů. Kroužek navštěvovalo celkem 7 dětí, všichni ze 4. tříd.
- Logopedická péče byla vedena školní logopedkou Mgr. Janou Paukertovou. Navštěvovalo ji celkem 15 žáků – 13 z 1. ročníku, 1 z 2. ročníku a 1 žákyně z 5. ročníku–jedná se o integrovanou žákyni s vývojovou dysfázií . Žákovi 2. třídy, který je integrovaný kvůli těžké vadě řeči se pak věnovala pomocná šk. logopedka Mgr. Jana Divácká. Logopedická péče probíhala 2x týdně, byla zaměřena především na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel, dále na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.

- Individuální péče byla věnována také dvěma žákům s mimořádným nadáním (matematická oblast) v 1. a 3. ročníku. Žákům byl ve spolupráci s PPP vypracován individuální vzdělávací plán, jejich třídní učitelky Mgr. Hana Pozdňáková a Mgr. Miluše Malá se jim věnovaly i nad rámec výuky (v rozsahu 2 hodiny týdně), připravovaly výukové materiály a podklady (obohacení učiva), poskytovaly k nim žákovi zpětnou vazbu.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SVP byly využívány pomůcky kompenzačního charakteru včetně výukových programů na počítačích.
- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Lenkou Skopalovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu s Mgr. Věrou Mučič a Mgr. Marcelou Šimovou z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro integrovanou žákyni a žáka s dysfatickými problémy (5. a 2. ročník) a s Mgr. Michaelou Horutovou, speciální pedagožkou z SPC Štolcova, za účelem zajištění individuální péče pro integrovaného žáka a žákyni s autismem (9. a 3. ročník).
- Veškerá problematika integrovaných žáků byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP - výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.
- Integrovaní žáci i ostatní žáci se SVP byli hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a bylo přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů byly některé děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SVP bylo ke dni 26.6.2015 na 1. stupni 98 (včetně 5 integrovaných žáků), na 2. stupni 83 (včetně 11 integrovaných žáků), celkový počet činil 181 žáků se SVP, což je 23,3 % všech žáků školy.

Dne 1.9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Od 1. ledna 2012 byl zahájen systémový projekt VIP Kariéra III – RAMPS, který na předchozí projekty navazuje. Jeho působnost však nezůstává jen u škol samotných, ale rozšiřuje se i na další ŠPZ – PPP, SVP. Tento projekt byl ukončen ke dni 31.5.2014.

Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření zachytivé sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Hlavním cílem projektu VIP Kariéra III – RAMPS, spolufinancovaného opět Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, bylo zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Díky projektu VIP Kariéra III – RAMPS došlo k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře všech žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

Projekt VIP Kariéra III – RAMPS byl ukončen ke dni 31.5.2014. Od června 2014 vyhlásilo MŠMT Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 financovaného státním rozpočtem České republiky. Pozice školního psychologa na ZŠ Novolíšeňská byla Krajským úřadem Jihomoravského kraje podpořena na úvazek 0,7. Zbývající úvazek 0,3 zajišťuje samotná škola.

V období od ledna do července 2015 pak navázal Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, v rámci něhož Krajský úřad Jihomoravského kraje opět schválil úvazek 0,7 pro školního psychologa, který pak škola doplnila o 0,3 úvazek.

Od srpna 2015 navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2.kolo. Krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa 0,6.

Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávajících činnosti základních a středních škol zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, a to prostřednictvím:

a) v zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu §1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Zlepšení kvality ve vzdělávání bude dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Důraz je kladen zejména na standardní činnosti školního psychologa se zaměřením na diagnostiku, depistáž, konzultační a intervenční práci a na standardní činnosti školního speciálního pedagoga.

b) ve vytvoření pozice metodika – specialisty ve školském poradenském zařízení – PPP nebo SPC

Realizace rozvojového programu ověří výstupy z projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb VIP III – RAMPS a poslouží k nastavování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupy budou využity v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství.

7. Činnost ŠPP ve školním roce 2014/2015

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2014/2015 tvořily:

- Mgr. Eva Fruhwirtová - výchovná poradkyně
- Mgr. Radka Šlapanská - metodička prevence
- Mgr. Kateřina Kuncová - školní psycholožka
- Mgr. Jana Paukertová - školní logopedka
- Mgr. Jana Divácká – pomocná školní logopedka

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2014/2015 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- konzultace školního psychologa s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa s pedagogy
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4
- Spolupráce s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra)
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných, podpora žákům, pedagogům a rodičům
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové a psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu ISS Sokolnice „Moje volba-moje budoucnost“

- zapojení do projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ na SŠSE Brno, Trnkova.

1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Garantem projektu „Najdi si cestu k technice“, realizovaným ISS Sokolnice ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR a ESB Elektrické stroje a.s., byly vyučující předmětu Svět práce. Zaměřuje se na žáky 9. ročníku základních škol Jihomoravského kraje. Jeho cílem bylo seznámit žáky s některými odvětvími průmyslu a konkrétními řemeslnými profesemi v nich a představit je jako perspektivní povolání.

Žáci 9. ročníků se zúčastnili projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ na SŠSE Brno, Trnkova. Projekt obsahově a finančně zajišťovala SŠSE Brno, Trnkova, koordinátorkou na ZŠ Novolišeňská byla Mgr. Věra Pejčochová.

Žáci za období školního roku absolvovali celkem tři 1,5 hodinové bloky:

- *Fyzika hravě* (fyzikální jevy a pokusy, hračky - zejména z oblasti elektromagnetismu)
- *Základy elektrotechniky* (blok praktických pokusů- zapojování el.obvodů, měření el.veličin, obvody s diodou a tranzistorem, sestavení jednoduchého elektromotorku)
- *Výuka programování a obsluhy CNC strojů* (program na zhotovení jednoduché součástky- např. šachové figurky a její výroba)

Vedení školy podporuje účast žáků v testování v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ (PPPZ Modul A).

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolišeňská, informuje o konání Veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4 a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra).

Školní psycholožka spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Školní psycholožka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení ve speciálních hodinách českého jazyka a v rámci nepovinného předmětu Individuální péče.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči o žáky, především o žáky integrované, a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na žádost rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a školní psycholožkou vytváří individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

Školní psycholog poskytuje poradenství rodičům žáků s výukovými problémy.

4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy. Členové ŠPP zajišťují a koordinují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací. V případě potřeby nabízí terapeutické vedení.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče.

8. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy 1x za týden.

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

9. Statistika ŠPP ve školním roce 2014/2015

Jednání s rodiči za účasti ŠPP ve šk. roce 2014/15				
	Počet jednání		Celkem	Počet žáků
	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	3	8	11	1
2. stupeň	9	8	17	6

Školní psycholog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky - jednorázová	12	31
Individuální práce se žáky – opakovaná (počet klientů)	9	10
Krizová intervence	2	0
Kariérové poradenství	28	0
Skupinová práce se žáky - počet tříd	30	26
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	18	19
Společné konzultace s rodiči a TU	8	10
Společné konzultace s žáky a rodiči	13	19
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami – počet osob	55	55
Mediační sezení – počet sezení	2	0
Balintovy skupiny - počet účastníků	0	0
Relaxace pro pedagogy - počet účastníků	0	0
Canisterapie (skupinová) - počet tříd	0	0
Jiné – vyšetření	0	0

Nejčastější typy zakázek	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Kariérové poradenství	Prevence – vztahy ve třídě
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – komunikace
Neprospěch ve škole, zhoršení	Prevence - spolupráce
Výchovná problematika	Prevence – hranice a pravidla
Vývojová specifika	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Vztahy mezi spolužáky	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, sexuální téma, pravidla aj.
Vztahy v rodině	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Prevence – práce s emocemi
Specifické poruchy učení	Relaxace
	Screening vztahů ve třídě

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program.
- Školní psycholožka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování - ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Minimální preventivní program (MPP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci minimálních preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy.

Vypracování minimálního preventivního programu školy

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Fruhwirtovou a školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Kuncovou - schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2014/2015
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- nástrahy internetu
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žakovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělník Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno-Líšeň

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách**a) učitelů**

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP

- prostřednictvím www stránek školy
- d) *širší veřejnosti*
- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence:

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám MPP – v tomto školním roce jsme se zaměřili především na posilování sebevědomí žáků ve vztahu k odmítání návrhů dospělých v různých rizikových situacích (např. lákání do auta, nabízení neznámých sladkostí apod.) a seznamování s riziky spojenými s užíváním internetu (především žáci 5. – 9. tříd)
- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Žakovská rada připravila několik akcí pro žáky, například soutěž o nejkrásnější vydlabanou dýni na Halloween, soutěž o nejhezčí vánoční perníčky, soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko. Škola se také aktivně zapojila do akcí Sběr papíru a Pomoc soběšickému útulku zvířat.
- Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládání úzkosti a stresu. Snahou všech programů bylo zapojovat žáky do rozhovorů, diskusí a kolektivních aktivit. Žákům jsme také pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech.
- Školní psychologka Mgr. Kateřina Kuncová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se většinou o zlepšení vztahů mezi dětmi, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu,

posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali také možnost konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.

Paní psychologka se pravidelně setkávala se skupinkou dětí ze 2. – 4. ročníků, které mají adaptační potíže. Aktivity byly zaměřené na rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí.

- Součástí preventivních aktivit naší školy je také rozvíjení sociálního citění u dětí. Jako každý rok se i letos žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili společného setkání s hendikepovanými jedinci na Palackého vrchu Hry bez hranic. V programu byly zahrnuty společné aktivity zdravých a hendikepovaných žáků, zdravé děti si mohly například vyzkoušet, jak složité je pohybovat se na vozíčku apod.

- Podporujeme rozvoj pozitivních vztahů dětí ke zvířatům. V letošním školním roce jsme navázali spolupráci se soběšickým útulkem pro zvířata- zorganizovali jsme besedu s pracovníky útulku a dobrovolníky, kteří tam vypomáhají, uspořádali sbírku starých dek na zateplení kotců, finančně přispěli na krmivo. Několik tříd 1. stupně také útulek navštívilo.

- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova.

- Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a v souladu s plánem ŠPP a plánem školy. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy.

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- úspěšně realizovaný projekt s odborem prevence Městské policie
- realizace plánovaných preventivních aktivit
- aktivní účast školní psychologky na třídnických hodinách a postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v třídních kolektivech
- okamžité a účinné řešení konfliktů mezi spolužáky a následné zabránění rozvinutí šikany, respektive izolace jedince od kolektivu
- spolupráce s rodiči – oproti předešlým létům bylo více jednání s rodiči a většinou po nich došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- pokračující intenzivní spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže v Brně-Líšni
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků
- celodenní akce pořádaná v rámci oslav 30. výročí vzniku naší školy „Věda pro třicítku“, do kterého byli aktivně zapojeni žáci celého 2. stupně, někteří bývalí žáci školy a další partneři – CNP Opole, FCH VUT Brno, SŠSE Brno Trnkova. Bohatý program byl dopoledne určen pro žáky 1. stupně a odpoledne pro širokou veřejnost
- dále se úspěšně rozvíjí spolupráce mezi dětmi různých ročníků – např. žáci 7. A a 7. B nacvičili v hodinách angličtiny pro své kamarády z nižších ročníků pohádku Stoune soup a

žáci 9. ročníků známou pohádku SnowWhite v angličtině, žáci 9.A si připravili pohádku O koblížkovi v ruštině

- 7. ročník již pravidelně připravuje pro prvňáčky ve Výchově ke zdraví preventivní program Klíče ke zdraví
- Žákovská rada začala vydávat školní časopis, do kterého mají možnost přispívat všichni žáci školy

Co se nedaří

- skloubit velké množství akcí ve škole
- stále existují rezervy v komunikaci třídních učitelů s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problému

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	47
Cizí jazyky	16
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	25
Informatika, PC	2
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	5
Sport, TV, turistika	5
Výchovné poradenství, prevence rizik.chov.	4
Alternativní pedagogika	1
Přírodní vědy	6
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	8
Zdravotnictví, BOZP, PO	124
Jiné - ČMOS	1
CELKEM	244

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci 4. – 9. ročníku pod vedením p. uč. Staňové, Oravové a Belicové.

b) Akce Žákovské rady - ŽR zajišťovala

- soutěž o nejkrásnější dýni
- Podzimní básnění
- akce pro MŠ v Líšni na naší ZŠ
- Mikulášskou nadílku
- soutěž o nejhezčí vánoční perníček
- Karneval pro 1. stupeň – diskotéka, soutěž o nejlepší masku a jiné soutěže
- soutěž o nejkrásnější velikonoční kraslici
- pomoc při organizaci šachového turnaje
- pomoc při organizaci Vědohraní (žáci 2. stupně pro žáky 1. stupně)

c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Logopedie (1.- 2.roč.)	1	13
Pěvecký sbor (1.- 9. roč.)	1	24
Dramatická výchova	1	21
Hra na flétnu	3	48
Angličtina Easy English (2.roč.)	1	10
Angličtina hrou (3.roč.)	1	13
Angličtina hravě (4.roč.)	1	12
Angličtina interaktivně (5.roč.)	1	11
Procvičujeme hravě ČJ	1	7
Začínáme s němčinou	1	11
Zdravotní tělocvik	1	10
Náboženství	3	38
Francouzský jazyk (6. – 8. roč.)	1	8
Informatika	3	37
Školní odborný klub-ŠOK (6.roč.)	1	15
Volejbalová příprava	2	47
Keramický kroužek ŠD	3	43
Tvořivá dílnička ŠD	3	46
Taneční aerobik ŠD	3	50
Sportovní hry ŠD	3	45
Počítačové hry ŠD	1	17
Vaření ŠD	2	23
Kytara	3	21
Celkem	41	569

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova

- Malý cyklista (3. ročník)
- Empík – cyklista (4. ročník)
- Bezpečně na kole (5.ročník)

Divadelní představení:

- O medvědu Ondřejovi- Divadlo B. Polívky (IV.B,C)
- Sněhová královna – Divadlo B. Polívky (IV.B)
- Loupežník Rumcajs – Divadlo B. Polívky (II.A,B,C,D)
- Brouk Pytlík – divadlo B. Polívky (IV.A.B.C.D)
- Princezna se zlatou hvězdou – divadlo B.Polívky (IV.B)
- Petr Pan – divadlo B. Polívky (III.C,D)
- Poutníci – divadlo B. Polívky (IV.A,B,C,D)
- Čarodějná škola – divadlo Radost (II.A,B,C,D)
- Krkonošské pohádky – divadlo Radost (I.A,B,C,D)
- Kytice – divadlo Radost (V.C)
- O kůzlátkách a vlkovi – divadlo Radost ((I.A,B,C)
- Louskáček – Národní divadlo Brno (II.A)
- Vánoční příběh – Dělník-Líšeň (I.A,B,C)
- Husovické Betlém – divadlo Radost (IV.C, V.A,B,C,D)

Filmové a hudební představení:

- Tučňáci z Madagaskaru – kino Velký Špalíček (III.C, IV.B,C, V.A)
- Asterix – kino Velký Špalíček (IV.B,D)
- Jeden svět nestačí – Dělník (III.A,B,C,D)

Výstavy

- Pravěk – stálá expozice – Anthropos (4.ročník)
- Svět nerostů – Moravské zemské muzeum (V.A)
- Bodies – galerie Vlněna ((V.B,D)
- Vida park – zábavný vědecký park ((IV.A)
- Korunovační klenoty – Letohrádek Mitrovských (IV.A, V.D)
- Letiště – prohlídka (II.C)

Návštěva knihovny:

- Poprvé do knihovny (1.roč.)
- Děštní ilustrátoři (2.ročník)
- Strašidelné příběhy (2.ročník)
- Neznámkovy příhody (3. ročník)
- Česká přísloví (3.ročník)
- Brněnské pověsti (3. a 4.ročník)
- Fantazie (5. ročník)

Planetárium, hvězdárna:

- Kouzelný útes (2.ročník)
- Astronaut (3.ročník)
- Buňka, buňka, buňka (5.ročník)
- Úžasné planety (5.ročník)

Výukové programy:

- Tradiční české Vánoce – CVČ Louka (I.A,B,C, IV.A,B,C,D)
- Vánoční tvoření – CVČ Alfa Deck (III.C)
- Svátky jara – CVČ Louka (IV.D)
- Velikonoce – CVČ Louka (I.A,B,C)
- Velikonoce – CVČ Amavet (IV.C)
- Ekvádor – CVČ Lipka (V.A,B,C,D)
- Vyřezávání ze dřeva – velikonoční a vánoční motivy (1.stupeň)
- Wiki Land – zábavní sportovní park (I.A,B,C, II.A,B,C,D, III.C)
- Ulička řemesel – Technické muzeum (V.C,D)
- Strašidelné Brno (IV.C)
- Jak se peče chléb – CVČ Lipka (III.A,B,C,D, V.B,C)
- Rozmanitost přírody – Rezekvítek (III.A)
- Devatero pohádek Karla Čapka – Letohrádek Mitrovských (IV.C)

Sportovní výukové programy:

- bruslení – hala Rondo (IV.C, V.A,B,C,D)
- bruslení – Salesiánské středisko (IV.A)
- bobování – Salesiánské středisko (1.stupeň)
- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2.ročník)
- zábavný park Bongo (I.A,B,C, IV.A,C)
- zábavný sportovní park Wiki Land (I.A,B,C, III.C, IV.B,D, V.A)
- Aqvapark (IV.A)

Výukové programy EVVO:

- Život pod vodou – Rezekvítek (I.B, III.B)
- Bezobratlí – Rezekvítek (I.A, III.D)
- Barvy přírody – Jezírko (I.C)
- Šnofoun – Lipka (II.C,D)
- Půda není nuda – Lipka (IV.A,C)
- Léto v přírodní zahradě – Lipka (III.C,D)
- Dravci (1.stupeň)
- Malá lesní výprava – Rezekvítek ((I.A,B,C,D)
- Zimní štěbetání – Rezekvítek (II.A,B,C,D)

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- Klíč ke zdraví – 1.ročník, připravili (žáci 7.ročníku)
- Bezpečná síť – PC Sládkova (5.ročník)
- Cesta ke zdraví – DDM Junior (1.ročník)
- 1.pomoc (3.ročník)
- Prevence dětských úrazů – DDM Junior (II.B, V.A)
- Dentální hygiena – (1. – 5.ročník)
- výukový program Hasík (2.roč.)
- Canisterapie (3. a 4.ročník)
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit

Vystoupení školního pěveckého sboru:

- Líšeňské Vánoce
- vánoční vystoupení ve škole

Výlety:

- Praha – výukový zájezd (V.D)
- Mariánské údolí – Eldorado – sportovní odpoledne pro rodiče a děti (I.B, III.A, V.B)
- Brněnská přehrada (I.A,B)
- Pálava (IV.B,C)
- Permonium – zábavný park (III.C,D, IV.A,C, V.B,C)
- Brno – exkurze po památkách města Brna (IV.A)

Švp:

- Radějov – Lučina (IV.D)
- Domašov (IV.C, V.A)
- Bolešín (III.B)
- Blansko (I.A,B)
- Koryčany (III.C,D)
- Svojanov (I.C, V.D)
- Trhová Kamenice (II.A,B,C,D, III.A, IV.B, V.B,C)

LVK - Sachova studánka (žáci 5.ročníku)

Projektové a skupinové dny:

- Věda pro třicítku – připravili žáci 2.stupně pro žáky 1.stupně (oslava 30.výročí založení školy)
- Den předškoláků – připravili žáci 1.stupně pro předškoláky líšeňských MŠ
- Advent – 1.stupeň (projektový týden)

- Velikonoční zvyky – 1.stupeň (projektový týden)
- Čertovský rej – 1.stupeň (skupinový den)
- Vánoční den – 1.stupeň (projektový den)
- Týden společného čtení – II.B (projektový týden)
- Den hasičů – 1.stupeň (projektový den)
- Dětský den – 1.stupeň (projektový den)
- Strašidelné přespání ve škole (V.B, VIII.C)

Zapojení do projektu:

- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Dentální hygiena
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)

Spolupráce s rodiči:

- besídky s rodiči - vánoční čas, konec školního roku (třídy 1.stupně)
- tvoření adventních věnců s rodiči (II.D)
- Vánoční čas – besídka s rodiči (II.A,B, IV.C)
- sportovní odpoledne pro rodiče a děti (I.B, III.A, V.B)
- táborák s rodiči (I.B, III.A,D,)
- výlet pro rodiče a děti (IV.B)
- Čokopárty aneb hovorové hodiny netradičně (IV.C)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny

3. Aktivity 2. stupně

SCIO – testy obecných studijních předpokladů (8. ročník)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

ČŠI – testy přírodovědného a společenskovedního přehledu (9. ročník)

Výukové programy

- Preventivní program AKTIF Salesiánské středisko Líšeň (6.-8. ročník)
- Preventivní program Mladý motorista – Městská policie Brno (9. ročník)
- Prevence alkoholu (6.ročník)
- Preventivní program Hasík – PS Líšeň (6. ročník)
- Čas proměn – (dívky 6. ročník)
- Technické muzeum (6.-9. ročník)
- Výchovný koncert (6.-9. ročník) – Filmová a muzikálová tvorba a hudba Semaforu
- ZOO Lešná (6. ročník)

- Botanická zahrada (9. ročník)
- Antrophos - Afrika (6. ročník)
- Planeta Země – Východní Afrika (6. – 9. ročník)
- Knihovna J. Mahena (6. ročník)
- Moravské zemské muzeum (6.-9. ročník)
- Špilberk a brněnské podzemí
- VIDA centrum

Projekty

- Najdi si cestu k technice – ISS Sokolnice – seznámení žáků s technickými a řemeslnými obory (8.–9. ročník) – Svět práce – p. uč. Svobodová, p. uč. Mališová
- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání – SŠSE Trnkova – seznámení žáků s technickými obory (9. ročník) – p. uč. Pejčochová
- Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na ZŠ – práce s dětmi ohroženými školním neúspěchem – 8 žáků 2. stupně – mentorka Bc. Petra Sádovská
- Babylonfest 2014 Brno – beseda o ruské a slovenské národnostní menšině – p. uč. Guštafiková
- Evropský den jazyků – Aj, Nj, Rj (6.–9. ročník)
- Věda pro třícítku – oslava 30.výročí vzniku ZŠ – interaktivní expozice jednotlivých předmětů, divadlo vědy a venkovní expozice pro žáky 1. stupně a veřejnost (6. -9. ročník) – učitelé 2. stupně pod vedením p. uč. Pejčochové
- Pokusy přes hranici – spolupráce s CNP Opole – Polsko (ŠOK - VII.B, IX.A) – p. uč. Pejčochová
- Klíč ke zdraví – projekt žáků 7. ročníku pro žáky 1. ročníku – p. uč. Mališová
- Divadelní představení žáků v AJ pro žáky 1. stupně – p. uč. Fabíková a p. uč. Staňová:
 - VIII.A a IX.B – pohádka „Snow White and seven dwarfs“
 - VII.A a VII.B – pohádka „Stone Soup“
 - IX.B – pohádka „Wolf and Seven Kids“
- Chráněná území Brna – Hády, Velká Klajdovka, Mariánské údolí (9. ročník)
- Energie kolem nás (IX.A, IX.B) – p. uč. Pejčochová
- Mikuláš Galanda očima dětí – p. uč. Kopecká a p. uč. Guštafiková
- Chráněné krajinné oblasti v ČR (8. ročník) – p. uč. Homolková
- Města ČR a Můj domov – (8. ročník) - p. uč. Homolková
- Státy Evropy (7. ročník) – p. uč. Homolková
- Zdravá výživa (6. ročník) – p. uč. Mališová
- Rozvoj čtenářských návyků (7. ročník) – p. uč. Štolfová
- Metoda CLIL v hodinách ICT – výuka v Aj (6.–7. ročník) – p. uč. Fabíková
- Webové prezentace v HTML a CSS (9. ročník) – p. uč. Fabíková, p. uč. Horký
- Umělecké slohy a styly a výtvarné techniky (6.-9. ročník) – p. uč. Kopecká
- Když se ucho utrhne – projekt Science – Academy – kritický způsob myšlení a praktická aplikace přírodních a technických poznatků v reálném životě (VII.B a VII.C) – p. uč. Pejčochová
- Ruské jaro na Moravě - Den ruského jazyka – interkulturní dialog – Mezinárodní kulturní organizace Klíč a Ruské kulturní a osvětové sdružení na Moravě (8. ročník) – p. uč. Guštafiková a p. uč. Zipsarová
- Problematika GPS a GNSS (VI.A) – p. uč. Pejčochová
- Autobiografie – Olympijské hry – O. Pavel a E. Zátopek (7. ročník) – p. uč. Zipsarová

- Fotoromán – (8. ročník) – p. uč. Horký
- Vlastní webové stránky – Fiktivní firma – (9. ročník) – p. uč. Horký, p. uč. Fabíková
- Brno – moje město – ICT – p. uč. Horký, p. uč. Tabáková
- Dna detektivové – vědecko výukové centrum MU Brno – (VI.B) – p. uč. Řihánková
- Den Země – (6. – 9. ročník) – p. uč. Mališová
- VIDA centrum – (VII.B, VII.C) – p. uč. Pejčochová
- Energie kolem nás – (9. ročník)

Filmová a divadelní představení

- Návštěva kina před vánočními prázdninami a na závěr školního roku
- Divadlo Radost – Kytice (VII.C) – p. uč. Zipsarová

ZŠ a Líšeň

- Škola plná kouzel – Fyzikální představení Čaroděj ze země AKIZYF a dílny pro předškoláky z MŠ z Líšně (ŠOK – žáci 7. a 9. ročníku)
- Líšeňské Vánoce – vystoupení pěveckého sboru
- sportovní a kulturní akce pořádané ÚMČ Líšeň
- ocenění žáků školy – ÚMČ Líšeň – Mikuláš Uřídil (VII.C), Kateřina Svobodová (VIII.C), Viktor Mejzlík (IX.A)

ZŠ a Brno

- Brno a jižní Morava bez hranic 2015 – sportovní integrační akce pro postižené a zdravé děti (žáci 9. ročníku)
- účast na veletrhu ZŠ – CVC Lužánky – prezentace školy
- Partnerská škola Českého volejbalového svazu
- Vítámvás Cup – soutěž ve Stiga hokeji se žáky ze ZŠ pro tělesně postižené Brno, Kociánka

Vycházky

- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- přírodovědné a dějepisné vycházky – Líšeň a okolí

Exkurze a výlety

- Itálie (IX.A)
- Velká Británie (9. ročník)
- Baldovec (VII.A)
- Vranov nad Dyjí (VIII.B, VIII.C)
- Březová u Třebíče (VI.B, VI.C)
- Bouzov (VI.A, VII.B, VII.C)
- Suchý (IX.B)
- Moravský kras (IX.A)

LVVZ

- Velké Karlovice (6.–9. ročník)

4. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné a hravé odpoledne
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna,
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- hravé odpoledne na Hádech
- návštěva zahradnictví, Knihovny J. Mahena
- sobotní výpravy s Výletníčkem

Ostatní akce

- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koledí, hry s vánoční tematikou, zdobení perníčků
- návštěva baletu Louskáček v Janáčkově divadle
- návštěva divadla Radost – O kůzlátkách a vlkovi
- hudební vystoupení dětí z kroužku kytary- Vánoční besídka, Brněnské Vánoční trhy
- vystoupení dětí kroužku aerobik na Brněnských Vánočních trzích
- Děti hrají divadlo – soutěž v pantomimě
- celoroční soutěžní hra školního klubu – Cesta kolem světa
- 8.ročník zimního večerního pochodu Mariánským údolím – Putování pirátskou lodí - akce pro děti a rodiče
- Kouzelnické vystoupení
- besídka ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- vystoupení dětí z kroužku aerobik na Mezinárodním tanečním festivalu
- zábavná akce Indiánské odpoledne – diskotéka, zábavné soutěže a hry
- Hrátky s kruhem – soutěž 1.tříd
- družinový maškarní karneval
- Halloween – oslava s písničkami a tancem, strašidelný příběh
- vystoupení dětí z kroužku aerobik a kytary pro rodiče a děti ze školní družiny a žáky 1.stupně
- Velikonoční dílničky - víkendová akce pro děti a rodiče – 11 dílen
- soutěž ve sběru vyfouklých vajíček – Vajíčkový král
- Velikonoční ostrov – hledání kouzelných vajec, soutěž ve sbírání plastových vajíček
- olympiády školních družin - obvodní a městské kolo
- výtvarná soutěž – Zážitek z prázdnin, Móda a módní doplňky
- celodružinová akce Třpytivé tetovačky s klauníci Pepinou
- Talentmánie – celodružinové soutěže talentů
- Superstar – celodružinové pěvecké soutěže – školní, obvodní a městské kolo
- vystoupení Divokých koček z aerobiku na Dětském dni v Rokli v Líšni
- besídka pro rodiče na závěr školního roku – contry tanečky, pohádka O perníkové chaloupce, taneční vystoupení dětí z aerobiku, hudební vystoupení dětí z kroužku kytary
- návštěva zábavního centra Líšňáček

- malování na chodníku před Knihovnou J.Mahena v Líšni – Postavička z pohádky

Školy v přírodě:

- Švp - Trhová Kamenice, Radějov, Koryčany, Svojanov, Blansko, Bolešín, Domašov nad Bystřicí
- LVK – Sachova studánka

5. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- matematická olympiáda 5.ročník – úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Tomáš Křivánek, Lucie Rozprýmová, Jan Tahal	V.A
Jan Dvořák, Martina Nesvadbová, Anna Zapletalová	V.B
Kanish Agarval, Nicole Hanousková	V.C

- matematická soutěž Pythagoriáda 5. ročník - úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Kanish Agarval	V.C
Nicole Hanousková	V.C

- matematická soutěž Klokán:

(2. a 3. ročník) - nejlepší řešitelé:

Šimon Lopour	III.A
Eliška Kudlová	II.D
Ondřej Tomáš	II.D
Petr Michálek	III.C
Marek Laštovic	III.C

(4. a 5. ročník) - nejlepší řešitelé:

Kateřina Nováková	V.D
Eduard Dlabola	IV.A
Natálie Skácelová	V.C

- Žabákova miniolympiáda 4.ročník – úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Jakub Drga, Filip Kolínek	IV.C
Eduard Dlabola	IV.A
Ema Dvořáková, Zuzana Sobotková	IV.B
Aneta Kačírková, Ondřej Konečný	IV.D

- literární soutěž Babylon, rozumíme si – nejlepší řešitelka:

Victoria Peňová	V.D
-----------------	-----

- recitační soutěž

školní kolo 0. kategorie

Barbora Stodolová	I.A – 1. místo
Adéla Pavlíčková	I.C – 2. místo

Simona Lauterbachová I.B – 3. místo

školní kolo 1. kategorie

Ondřej Tomáš II.D– 1. místo
Linda Honsová III.C – 2. místo
Eva Chaloupková III.C – 3. místo

školní kolo 2. kategorie

Jiří Příkryl V.D - 1. místo
Šimon Král V.B - 2. místo
Anna Zapletalová V.B - 3. Místo

- pěvecká soutěž

1.kategorie (1. a 2.ročník)

Lucie Bártová II.B - 1.místo
Eliška Krupičková I.B – 1.místo
Kateřina Gottvaldová II.D - 2.místo
Adéla Mertová I.A - 2.místo
Lucie Drobílková I.C - 3.místo

2.kategorie (3. – 5.ročník)

Magdalena Šujanová IV.C - 1.místo
Barbora Zahradníková V.C - 1.místo
Edita Blahoudková IV.D - 2.místo
Barbora Hanušová V.B - 2.místo
Marek Drobílek III.D - 3.místo
Ondřej Šlapanský V.B - 3.místo

- výtvarná soutěž

Empík naděluje – Jak bych si představoval krásné a čisté město
třídy I.A, I.C

Požární ochrana očima dětí

třídy III.A, IV.B

- Speciální olympiáda pro dyslektiky - městské kolo

družstvo (3. ročník) – 3. místo

Vojtěch Fiala, Martin Němec
družstvo (4. ročník) – 12. místo
Klára Večeřová, Jan Veleta
družstvo (5. ročník) – 10. místo
Klára Urbánková, Samuel Griger

- dopravní soutěž Empík cyklista - žáci 4. ročníku – úspěšní řešitelé:

Marek Stejskal IV.A
Petr Bábíček IV.B
David Jager IV.B

Roman Ševčík	IV.B
Vojtěch Kubát	IV.D
Matěj Musil	IV.D
Jolana Szmeková	IV.D

- dopravní soutěž Malý cyklista - žáci 3. ročníku

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči - obvodní kolo

Eliška Neužilová	III.B – 1. místo
Adéla Hanušová	III.A – 3. místo
Tereza Jelínková	IV.D – 2. místo

- **městské kolo**

<u>Eliška Neužilová</u>	<u>III.B – 1. místo</u>
<u>Adéla Hanušová</u>	<u>III.A – 2. místo</u>

- vybíjená Preventan Cup (dívky 4. a 5. ročník) - obvodní kolo - 5.místo

Klára Opálková, Lucie Rozprýmová, Bernadeta Hladká, Anna Duchová, Ilona Zajíčková, Šárka Borovská, Denisa Čepická, Sára Hofírková, Viktorie Blažková, Valerie Khripunová, Zuzana Krejčíříková, Adéla Honzáková

- vybíjená Preventan Cup (hoši 4. a 5. ročník) - obvodní kolo - 3.místo

Ondřej Šlapanský, Patrik Julínek, Martin Kadlec, Václav Zipser, Jan Dvořák, Jan Tahal, Filip Třináctý, Jakub Horalík, Jakub Nahodil, Igor Kožúrik, Jiří Juránek, Jan Hladký

- florbalový turnaj Novoměstský pohár (hoši 4.-5.ročník) - **městské kolo - 2. místo**

Martin Malý, Jiří Juránek, Patrik Julínek, Martin Kadlec, Václav Hájek, Vítek Adámek, Ondřej Šlapanský, Jan Zouhar, Jan Tahal, Richard Švábík, Richard Milich

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (hoši 1. - 3. ročník) - okrskové kolo - 3. místo

Teodor Ilčík, Jan Juříčka, David Frank, Filip Klímek, Erik Čábelka, Matěj Reška, Šimon Lopour, Pavel Svoboda, Šimon Ruber, Jakub Cupal, Lukáš Krupička, Michal Pleva

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (hoši 4.- 5. ročník) - **kolo okresní finále - 3. místo**

Filip Třináctý, Oskar Nechvátal, Patrik Julínek, Ondřej Šlapanský, Jakub Horalík, Igor Kožúrik, Jiří Juránek, Radek Lang, Lukáš Pochylý, Roman Ševčík, Tomáš Pavlíček, Robin Kosík, Martin Večeřa

- fotbalový turnaj Pohár primátora města Brna (hoši 1.-3.ročník) – okrskové kolo - 3. místo

Michal Crha, Jan Juříčka, David Frank, Filip Klímek, Erik Čábelka, Matěj Reška, Šimon Lopour, Michal Horák, Šimon Ruber, Jakub Cupal, Dominik Vodička, Michal Pleva

- Olympiáda v atletickém trojboji (1.-2.ročník) – městské kolo
Kateřina Fojtíková II.D - 5.místo
- Olympiáda v atletickém trojboji (3.-5.ročník) – městské kolo
David Kovář IV.C - 2.místo

Soutěže 2. stupně

- Matematická olympiáda – úspěšný řešitel:
6. ročník
Vojtěch Válek, VI.B
- Pythagoriáda - úspěšní řešitelé:
6. ročník – 16 žáků
Marek Tejkal, VI.B
7. ročník – 12 žáků
Tobiáš Stross, VII.A
Václav Křivánek, VII.C
8. ročník – 14 žáků
Lukáš Kejř, VIII.B – **4. místo v městském kole**
Kateřina Hájková, VIII.A
Adéla Chico, VIII.B
Miroslav Klobáska, VIII.A
Ondřej Šíra, VIII.B
Zdeněk Šmídek, VIII.B
- Matematický klokan – kategorie Benjamín – školní kolo – 23 žáků:
1. místo – Vojtěch Válek, VI.B
2. místo – Michal Kovařík, VII.A
3. místo – Kristýna Vodičková, VII.B
- Matematický klokan – kategorie Kadet – školní kolo – 12 žáků:
1. místo – Lukáš Kejř, VIII.B
2. místo – Kateřina Hájková, VIII.A
3. místo – Miroslav Klobáska, VIII.A
- Fyzikální olympiáda – úspěšní řešitelé – postup do městského kola:
Michaela Nováková, IX.B – **8. místo v městském kole**
- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 7 žáků:
1. místo – Aneta Maňásková, VI.C
2. místo – Karel Doležel, VI.B
3. místo – Tomáš Vrána, VI.C
Marta Klobásková, VI.A
- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 6 žáků:
1. místo – Marie Šujanová, IX.A

2. místo – Dominika Kocourková, VIII.B
3. místo – Kamila Krpcová, VIII.B

- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 9 žáků:

1. místo – Iva Pacáková, IX.B
Denisa Rakovičová, VIII.C
2. místo – Ondřej Šíra, VIII.B
3. místo – Michaela Koubková, IX.A
Miroslav Klobáska, VIII.A

- Dějepisná olympiáda – školní kolo – 12 žáků:

1. místo – Viktor Mejzlík, IX.A – **2. místo v městském kole**
9. místo v krajském kole
2. místo – Zdeněk Bartoš, IX.A
3. místo – Boris Hynšt, IX.A

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 6. a 7. ročník – 14 žáků:

1. místo – Tereza Ulrichová, VII.B
Klára Halámková, VI.B

- Recitační soutěž – školní kolo - kategorie 8. a 9. ročník

1. místo – František Zubek, VIII.A
2. místo – Michaela Pavlíčková, VIII.A
3. místo – Radovan Jonák, VIII.A

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 15 žáků:

1. místo – Tereza Ulrichová, VII.B
2. místo – Alžběta Vránová, VII.B
3. místo – Miroslav Špatný, VII.A
David Sedlák, VII.C

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 14 žáků:

1. místo – Adéla Chico, VIII.B
2. místo – Hana Sejková, IX.B
- 3.-4. místo – Yamama Sajedová, IX.B

- Internetová logická hra Brloh – MU Brno – žáci VIII.A:

- **účast v minifinále**

- Šifrovací soutěž Technoplaneta – družstvo VIII.A:

- Kateřina Hájková, Veronika Jelínková, Michaela Pavlíčková, Sára Somorová,
Vojtěch Fadrný, Jiří Bartoš – **účast v celostátním finále Praha**

- Soutěž Bezpečné Vánoce 2014 – soutěž žáků ve znalosti dopravní výchovy a první pomoci -
Centrum AMAVET ve spolupráci s Odborem dopravy města Brna

- Purkiáda - soutěž pořádaná SPŠE a IT – Znalosti z informatiky

- Lukáš Neužil, IX.B – úspěšný řešitel

- Výtvarná soutěž „Mikuláš Galanda očima dětí“ – spolupráce s obcí Slovákov v Brně:
6.-7. ročník – 1. místo – Michaela Pavlíčková, VII.A
8.-9. ročník – 1. místo – Martin Boček, IX.B
- Výtvarná soutěž „Líšeňská kaplička očima dětí“ – KC Líšeň:
2. místo - Markéta Volková, IX.B

Sportovní soutěže 2. stupně

- Florbal- Hoši starší postup do **finále městského kola** celostátní soutěže.
Zde jsme obsadili **2. místo**
Hoši mladší – postup do **městského finále**. Zde jsme obsadili **celkové 3. místo**
Dívky starší i mladší – účast v základním kole
- Kopaná – Coca Cola školský pohár- účast v předkole, postoupili jsme do 1. kola a zde obsadili 2. místo
- Futsal - Školská futsalová liga 7 – **2. místo v celostátním finále**
Školská futsalová liga 9 – **4. místo v krajském finále**
Futsal základních škol – postup ze skupiny, celkově 5. místo ze 40 účastníků
- Šplh – účast v obvodním kole ve všech kategoriích, postoupili mladší žáci, mladší žákyně a Tomáš Cikrle v rámci jednotlivců za starší žáky
Městské kolo-mladší žákyně celkově 1. místo
- Pohár rozhlasu - postup mladších, starších žáků a mladších žákyň z obvodního kola
Městské kolo-mladší žáci celkově 4. místo, starší 2. místo, mladší žákyně 7. místo
- Volejbal -Memoriál F. Odehnala 3. místo starší žákyně, 3. místo mladší žákyně
 - **liga základních škol 3. místo**
 - **poháru 7. tříd 4. místo v kraji**
 - minivolejbal účast 12 družstev v krajském přeboru
 - turnaj mladších žákyň v Uherském Hradišti 1. místo
 - turnaj mladších žákyň v Olomouci 4. místo
- Stolní tenis – H IV **3. místo v krajském kole**
- OVOV – celkově 4. místo, v jednotlivcích Minaříková Adéla 2. místo a Šlapanský Ondřej 1. místo. Oba postoupili v jednotlivcích do krajského finále a poté do **celostátního finále**, kde Ondra Šlapanský obsadil vynikající **5. místo**

Soutěže školní družiny

1. Celodružinové výtvarné soutěže:

- Zážitek z prázdnin

- 1.třídy – T.Bumbálek 1.A
M.Ducháček 1.B
S.Kleisová 1.A
J.Lejska 1.A
T.Piotrovská 1.C
A.Mertová 1.A
M.Konečný 1.C
- 2.třídy – A.Suková 2.C
V.Novotná 2.C
V.Skočovská 2.C
J.Lang 2.C
J.Pagáč 2.D
E.Furišová 2.B
- 3.třídy – L.Ulbrichová 3.D
A.Tesařík 3.C

- Móda a módní doplňky

- výkresy – V.Benešová 3.A
L.Rotreklová 2.A
A.Mikulášková 1.B
K.Kuberová 3.B
E.Pernicová 1.C

- výrobky – K.Osičková 1.A
L.Phamová 1.A
V.Blahoudková 1.A
B.Němcová 1.A

2. Celodružinová soutěž v dramatizaci Děti hrají divadlo:

- 1.oddělení – V.Šáňdorová, M.Marek, S.Kleisová – 1.A
- 2.oddělení – K.Pokorná, J.Šindelka, T.Maťová, A.Matoušová, A.Mikulášková – 1.B
- 3.oddělení – A.Pernicová, E.Pernicová, L.Drobílková, K.Kozlová – 1.C
- 4.oddělení – A.Alexová, Š.Kraváček, K.Čadílková, L.Rotreklová – 2.A
- 5.oddělení – V.Halámková, E.Maršíková, M.Carvánová – 2.B
- 6.oddělení – J.Lang, V.Chmelová, O.Pochylý, V.Skočovská – 2.C
- 7.oddělení – E.Pokorná, N.Paseková – 3.A
- 8.oddělení – P.Michálek, M.Pokreis, M.Kokešová, E.Chaloupková, V.Leflerová – 3.C
- 9.oddělení – Š.Stehlík, M.Vrána, F.Bůžek – 3.D
- 10.oddělení – J.Drga, J.Cupal, J.Radil, H.Nespěšný – 4.C, 3.B
- 11.oddělení – V.Kubát, R.Pokorný – 4.D

Pěvecká soutěž Superstar:

- školní kolo - 1.kategorie – 1.místo – L.Bártová 2.B
 Danh Long Luu 1.A
 2.místo – K.Gottvaldová 2.D
 T.Kratochvíl 2.B
 3.místo – T.Mařová 1.B
 M.Marek 1.A
 2.kategorie – 1.místo – B.Rešková 3.B
 P.Michálek 3.C
 2.místo – M.Drdlová 3.B
 M.Drobílek 3.D
 3.místo – T.Fišerová 3.B
 Š.Lopour 3.A

- obvodní kolo – 2.kategorie – 1.místo – B.Rešková 3.B
 P.Michálek 3.C

3. Vajíčkový král : 1.místo – V.Šándorová 1.A (219 výfuků)
 2.-3.místo – J.Tesařík 1.B, A.Dlouhý 2.B

4. Celodružinová soutěž Talentmánie:

- hra na nástroj – M.Laštovic 3.C, R.Špička 2.B, V.Leflerová 3.C
- tanec – M.Šujanová 4.C, J.Nečasová 2.D, L.Ulbrichová a P.Šťavíková 3.D
- ostatní – Danh Long Luu 1.A, S.Kleisová 1.A, M.Konečný a M.Sikora 1.C

5. Mezinárodní taneční festival:

- 2.místo – děti z kroužku Disco dance – „Mystery“
 2.místo – děti z kroužku Street dance – „Hadrové panenky“

- turnaj v Pexesu
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Dáma
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- vědomostní soutěž Všeználek
- soutěž Putování pirátskou lodí
- celoroční soutěžní hra Cesta kolem světa
- soutěž – Hrátky s kruhem
- zábavný kvíz
- Malování na chodník

Sportovní soutěže školní družiny

- Olympiáda ŠD:

Obvodní kolo:

- 1.místo – P.Šulová 2.A
E.Čábelka 2.D
2.místo – A.Šula 4.A
K.Fojtíková 2.D

V celkovém hodnocení získala naše družina 1.místo a získala putovní deštník.

Městské kolo:

3.místo – E.Čábelka 2.D

- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Srandallympiáda – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- sportovní soutěže skupin – netradiční olympiáda
- závody v bobování
- fotbalové utkání
- štafetové závody

6. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP - ŽIRAFKA
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1.tříd ZŠ
- účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách rodičů budoucích prvňáčků v MŠ v Líšni
p. zást. Dyková I., Kučerová N., Žižáková V., Malá M., Oravová M.
- zápis dětí do prvního ročníku – p. uč. 1.stupně
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - zástupci školy, ŠJ
- přípravné schůzky na ESS v MŠ – p. zást. Dyková I.
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova a na naší ZŠ - p. uč. Vlachová, Řiháková,
Malá, Žižáková, Pozdníková, Pavliňáková, Fišerová
- „Den předškoláků“ – dopolední program pro předškoláky z MŠ – p. uč. 1.stupně
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže- p. uč. Fišerová
- organizace vystoupení pěveckého sboru na akci Líšeňské Vánoce – p. uč. Fazorová,
Fišerová
- vedení kroužků - p. uč. Drábková, Skopalíková, Kučerová, Oravová, Fazorová, Divácká,
Zehnálková, Žižáková,
- příprava a účast na Veletrhu ZŠ – p.zást. Dyková, Mindlová, p. řed. Novák
- příspěvky do Líšeňských novin
- schůzky metodiků prevence – p. uč. Šlapanská
- seminář – Diagnosticko-intervenční nástroje jako prevence školní neúspěšnosti a podpora
žáků se spec. vzděl. potřebami - p. uč. 1.stupně
- seminář – Spolu a jinak – p. uč. 1. a 2.stupeň
- seminář – Práce s matematikou – p.uč. Žižáková
- seminář – Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol – p.zást.. Dyková
- seminář – CJ činnostně v 1.pololetí 1.ročníku – p.uč. Fišerová, Najbrová
- seminář – Jak vyžrát na čtenářskou gramotnost – p.uč. Paukertová

- seminář – Agresivita rodičů a dětí vůči pedagogům – p.uč. Všetíčková
- seminář – Rope skipping – p.uč. Šlapanská
- seminář – Taneční prvky v TV – p.uč. Kučerová
- seminář – Práce s diferencovanou třídou – p.uč. Malá, Pozdníková
- seminář – Didaktické hry v matematice – p.uč. Paukertová
- seminář – Jak lépe učit češtinu – p.uč. Paukertová
- seminář – Utváření vztahů v nových třídních kolektivech – p.uč. Šlapanská
- seminář – Konference Czech Dalton – p.uč. Pozdníková
- seminář – Project ON LINE – p.uč. Všetíčková
- seminář – Svět nadání – p.uč. Pozdníková
- seminář – Čtenářská gramotnost – p.uč. Dyková, Žižáková
- seminář – Pohybové hry – p.uč. Malá
- seminář – Metodik prevence ve škole – p.uč. Šlapanská
- seminář – Práce s interaktivní tabulí – p.uč. Pozdníková
- seminář – Smart-klub – p.uč. Pozdníková
- seminář – Oup-for primali teachers – p.uč. Malá
- seminář – Výuka Vv a Čj – p.uč. Zehnálková
- seminář – Čtenářská gramotnost na 1.stupni – p.uč. Mazalová

- Škola plná kouzel pro předškoláky — fyzikální představení Čaroděj ze země AKIZYF a dílny pro předškoláky z MŠ z Líšně (ŠOK – žáci 7. a 9. ročníku) - p. uč. Pejčochová, p. uč. Mališová, p. uč. Fabíková
- Věda pro třícítku – oslava 30.výročí vzniku ZŠ – interaktivní expozice jednotlivých předmětů, divadlo vědy a venkovní expozice pro žáky 1. stupně a veřejnost (6. -9. ročník) – p. uč. Pejčochová a učitelé 2. stupně
- Strašidelné spaní ve škole – žáci VIII.C pro žáky V.B – oslava Halloweenu p. uč. Katolická
- Školní časopis Šalamoun - p. uč. Mahrová
- rozhlasové relace k významným výročím - učitelé Čj
- testování profesní orientace žáků 9. ročníku – p. uč. Fruhwirtová, p. psych. Kuncová
- beseda s p. Ptáčkem – hokejistou Komety Brno – žáci VII.C – p. uč. Zipsarová
- workshop „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ – Cheb - p. uč. Pejčochová
- seminář Hračky ve výuce F – UP Olomouc – vystoupení a příspěvek do sborníku p. uč. Pejčochová
- Workshop Ekodrby – koordinátor EVVO – Josefovské údolí a EVC Švýcárna p. uč. Mališová
- kurz Rope skipping – FTVS UK Praha – p. uč. Kubišová
- kurz Minivolejbal – AŠSK ČR a ČVS - p. uč. Rusová
- prezentace SŠ pro rodiče žáků 9. ročníku – p.uč. Fruhwirtová
- příspěvky do Líšeňských novin – p. uč. Pejčochová, p. uč. Kočvarová, p. uč. Fabíková, p. uč. Guštafíková, p. uč. Zipsarová
- odznak všestrannosti olympijských vítězů – vybraní žáci 6. a 7. ročníku – učitelé Tv
- seminář Noc fyziky s vědeckými hračkami – Polsko – Opole – CNP – p. uč. Pejčochová
- seminář Péče o žáky se SVP na ZŠ – EDUPRAXE – p. uč. Fruhwirtová
- seminář Asistence ve škole u dítěte s ADHD – Centrum pro rodinu a sociální péči v Brně p. psych. Kuncová
- seminář Metodika výuky ruského jazyka – katedra Ruského jazyka Ped. fakulta MU p. uč. Zipsarová, p. uč. Guštafíková
- seminář Project Online Practice – učebnice Aj – p. uč. Staňová
- seminář Štorch by se divil – koordinátor EVVO – Lipka – p. uč. Mališová

- seminář Cambridge Day – zkoušky z Aj pro žáky ZŠ – p. uč. Staňová
- seminář Korfbalu – p. uč. Kubišová
- seminář metodiků prevence – p. uč. Šlapanská
- seminář výchovných poradců – p. uč. Fruhwirtová
- seminář NIQES – výukový portál ČŠI pro učitele – p. zást. Mindlová, p. ředitel Novák a p. uč. Horký
- pedagogická konference Učíme se o Moravě – Integra Brno – p. uč. Štolfová
- pracovní schůzky – SŠ – p. ředitel Novák a p. uč. Fruhwirtová
- časopise M – F – Informatika – článek Hračky ve výuce F – p. uč. Pejšochová

- vedení kroužků keramiky, tvořivé dílničky, sportovních her, disco dance, street dance, počítačové hry, vaření, kytara – p vych. Pleskačová, Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Ballová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Součková, Slováková
- projektový den Vánoční čas – p vych. Fabiánková, Simandlová
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni – p vych. Fabiánková, Stehlíková, Hrazdírová Z., Hrazdírová D.
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1.tříd – p vychovatelky ŠD
- výroba keramických medailí k zápisu do 1.tříd – p vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – p vych. Pleskačová
- výroba keramických medailí na večerní pochod – p vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9.tříd – p vych. Pleskačová
- výroba tombolových lístků na školní ples – p vych. Stehlíková
- výroba keramických pamětních medailí ke 30.výročí ZŠ Novolíšeňská – p vych. Pleskačová, Stehlíková
- výzdoba vestibulu školy – p vych. Simandlová
- zápis dětí do 1. tříd - učitelé 1. stupně + p vych. Hrazdírová Z.
- organizace vystoupení dětí z kroužku aerobik a kytara pro rodiče a žáky 1.stupně – p vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slováková
- prezentace školy na Veletrhu základních škol v Lužánkách - p vych. Stehlíková
- Velikonoční výtvarné dílničky – akce pro děti a rodiče – p vych. Stehlíková a p vychovatelky
- práce instruktora na LVK Velké Karlovice, Sachova studánka – p vych. Stehlíková
- příprava programu školy v přírodě – p vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Pleskačová, Fabiánková, Součková, Ballová. Slováková
- příprava tanečního vystoupení dětí z aerobiku na Líšeňských vánocích – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava tanečního vystoupení dětí z aerobiku na Brněnských Vánocích na námSvobody – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava vystoupení dětí z kroužku kytary na Brněnských Vánocích na námSvobody – p vych. Slováková
- příprava tanečního vystoupení dětí z aerobiku na Dětském dni v Rokli
- účast na Mezinárodním tanečním festivalu – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava a organizace vánočních besídek, besídky ke Dni matek a na závěr školního roku – učitelé 1. stupně a p vychovatelky ŠD
- organizace Kouzelnického představení – p vych. Pleskačová
- příprava a organizace sobotních výletů pro děti a rodiče - Výletníček – p vych. Pospíšilová
- příprava a organizace akce Třpytivé tetování s klaunicí Pepinou – p vych. Součková
- příprava a organizace družinového karnevalu - p vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace Srandaolympiády – p vych. Hrazdírová Z.

- příprava a organizace akce Návštěva Velikonočního ostrova – p vych. Simandlová
- příprava a organizace soutěže Talentmánie – p vych.Hrazdírová D.
- příprava a organizace celodružinových akcí – p vychovatelky ŠD
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče Večerní pochod Mariánským údolím – p vych.Stehlíková, Pleskačová, Fabiánková, Ballová, Slováková, Simandlová
- příprava a organizace pěvecké soutěže Superstar – p vych.Muchová
- příprava a organizace sportovních soutěží – p vych.Muchová
- příprava a organizace výtvarných soutěží - p vych.Slováková, Ballová
- příprava a organizace soutěže v dramatizaci Děti hrají divadlo – p vych.Fabiánková
- příprava a organizace akce Indiánské odpoledne – p vych. Simandlová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p vych.Pleskačová
- příspěvky do Líšeňských novin a na školní webové stránky – p vych. Simandlová, Fabiánková, Stehlíková,
- semináře ved.vychovatelek – p vych.Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek – p vych.Pleskačová
- výroční setkání vychovatelek - p vych.Pleskačová
- studium sociální pedagogiky PF Olomouc – p vych. Hrazdírová D.
- odborný seminář Optys – výtvarné techniky – p vych.Hrazdírová Z.
- zdravotnický kurz ČČK– p vych. Slováková, Hrazdírová D.
- vedení kroniky školní družiny – p vych.Fabiánková
- vedení metodického sdružení vychovatelek – p vych.Pleskačová
- doprovody dětí na soutěže a akce – turnaj ve stolním tenise – p vych.Součková, výukový program Jak se peče chléb, CVČ Lipka – p vych.Součková, Simandlová, MA olympiáda – p vych.Hrazdírová Z., Speciální olympiáda – p vych.Hrazdírová D., fotbal.turnaj olympiáda – McDonalds Cup – p vych.Hrazdírová Z., Barevný minivolejbal – p vych.Ballová, atletická vych. Součková, Stehlíková, turnaj v minifotbale – p vych.Simandlová, program Detektiv DNA – p vych.Stehlíková, Basetballové utkání - p vych.Stehlíková

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlašování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program dětí z Líšeňáčku a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana převzali pamětní listy a upomínkové dárky. V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Mikuláš Uřídil (VII.B), Kateřina Svobodová (VIII.A), Viktor Mejzlík (IX.A).
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.

3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2014 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Brněnské Vánoce a Líšeňské Vánoce**. Obzvlášť je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru, kytarového a tanečního kroužku ŠD.
4. Pravidelně se zúčastňujeme kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno - Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň**.
5. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žákovské rady a ŠOKu, kteří organizují dopoledne her a praktických úkolů pro předškoláky pod názvem **Škola plná kouzel a Den předškoláků**, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
6. V rámci zkvalitnění výuky a kariérového poradenství **spolupracujeme též se středními školami na území Líšně** především se ŠSSE Trnkova.

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: Předmětem inspekční činnosti bylo prošetření stížnosti zaměřené zejména na hodnocení žáků a informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků.

4.1 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: Prošetřená stížnost byla ve 3 bodech neprokazatelná a ve 2 bodech nedůvodná.

4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- a) FÚ Brno II
 - Daň z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti
- b) MěSSZ Brno
 - Plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění

4.3 Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- 1) Nebyly zjištěny nedostatky
- 2) Nebyly zjištěny nedostatky

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2014

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2014

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	35004737,78	1044725,85
I.	Náklady z činnosti		35004103,78	1044725,85
1	Spotřeba materiálu	501	1347316,12	141704,50
2	Spotřeba energie	502	2702494,00	156423,00
8	Opravy a udržování	511	752543,92	54211,00
9	Cestovné	512	234490,70	0,00
10	Náklady na reprezentaci	513	16450,05	0,00
11	Ostatní služby	518	619474,19	6945,00
13	Mzdové náklady	521	20645738,00	548537,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	6825038,10	134238,00
15	Jiné sociální pojištění	525	83596,62	0,00
16	Zákonné sociální náklady	527	430405,65	2667,35
17	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00
25	Prodaný materiál	544	311118,00	0,00
28	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	73478,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	693965,20	0,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	267995,23	0,00
II.	Finanční náklady		634,00	0,00
3	Kurzové ztráty	563	634,00	0,00
B	Výnosy celkem		35027111,02	1285087,75
I.	Výnosy z činnosti		1424757,67	1285087,75
2	Tržby z prodeje služeb	602	107810,00	242355,00
3	Výnosy z pronájmu	603	5000	1042732,75
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	362240,00	280900,00
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	311118,00	0,00
16	Čerpání fondů	648	321506,28	0,00
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	317083,39	0,00
II.	Finanční výnosy		8168,66	0,00
2	Úroky	662	8168,66	0,00
IV.	Výnosy z transferů		33594184,69	0,00
2	Výnosy územních rozpočtů z transferů	672	33594184,69	0,00
C	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		22373,24	240361,90
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		22373,24	240361,90

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola je součástí Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách, díky kterému na naší škole pracuje školní psycholog, který je součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.
2. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého si žáci školy mohou ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
3. Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Ovoce do škol**, díky kterému dostávají 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní uč. Mahrová si rozšiřuje svou kvalifikaci o výuku **Aj na 2. stupni ZŠ** studiem na MU v Brně.

2. Paní učitelka Pejčochová vystoupila na semináři **Noc Fyziky** s vědeckými hračkami, který se konal v Opole v Polsku.

Rovněž vystoupila na semináři **Veletrh nápadů učitelů F**, pořádaném JČMF UK Praha v Praze, s příspěvkem Pokusy přes hranici a dále připravila fyzikální Dílnu ve spolupráci s partnery z CNP Opole z Polska.

V rámci projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ v Jihomoravském kraji vystoupila na konferenci **Hračky ve výuce fyziky** na ZŠ.

3. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **244 seminářů a odborných kurzů**.

4. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, školní hřiště máme otevřené pro veřejnost i o sobotách, o nedělích a o prázdninách, ale nabídky na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašly patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila do projektu **Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ.** V rámci tohoto projektu pracovali na škole 2 mentoři pro 1. a 2. stupeň, kteří se věnovali 18 žákům s výukovými a prospěchovými problémy. Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

2. V rámci Výzvy č. 56 – OPVK jsme se zúčastnili projektu **Učíme se jazyky,** v rámci kterého vycestovalo 11 učitelů školy na jazykové pobyty do různých států EU a skupina žáků pod vedením 2 učitelů Aj vycestuje na jazykový pobyt do Anglie. Získané poznatky učitelé využijí ve výuce cizích jazyků a ve výuce ostatních předmětů formou metody CLIL.

3. Městem Brnem jsme byli vybráni do projektu **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ.** Na projektu s námi spolupracuje MŠ Trnkova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

4. MŠMT vyhlásilo v červnu 2015 projekt **Hodina pohybu navíc,** v rámci kterého 3 oddělení ŠD v 1. – 3. ročníku absolvují 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedou kvalifikovaní trenéři 2. třídy.

5. Po mnoha letech projektových a technických problémů byl konečně realizován projekt **ZŠ Novolišeňská – Sportovní centrum pro všechny generace.** Obsahem projektu byla výstavba 2 nových venkovních volejbalových kurtů s možností jejich spojení do 1 víceúčelového hřiště, generální oprava povrchu futsalového hřiště, přístavba k tělocvičnám, kde byly vybudovány šatny a sprchy pro sportovce z venkovních hřišť, cvičební sálek a technické místnosti pro správce areálu, a generální oprava stávajících sociálních zařízení v prostoru u tělocvičen. Stavba započala 11. dubna 2014 a byla dokončena v květnu 2015.

6. Naše škola byla ve spolupráci s ISS Sokolnice zapojena do projektu **Najdi si cestu k technice.** Garantem tohoto projektu, realizovaným ISS Sokolnice ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR a ESB Elektrické stroje a.s., byly vyučující předmětu Svět práce p. uč. Svobodová a p. uč. Mališová. Projekt je zaměřený na žáky 8. a 9. ročníku základních škol Jihomoravského kraje. Jeho cílem je seznámit žáky s některými odvětvími průmyslu a konkrétními řemeslnými profesemi v nich a představit je jako perspektivní povolání.

7. Naše škola byla ve spolupráci se SŠSE Trnkova, Brno zapojena do projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání.** V rámci tohoto projektu jsou žáci 9. ročníku při návštěvách této školy prakticky seznamováni s technickými obory. Garantem tohoto projektu na naší škole je p. uč. Pejčochová.

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**). Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů. Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **materškými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, obzvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole na akce Škola plná kouzel a Den předškoláků. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů. V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Hochmanova, Trnkova, Neklež a bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky Vlachová, Pozdníková, Pavlíňáková, Najbrová, Malá a Řiháková připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost....
Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:
 - NIDV Brno
 - SSŠ Brno
 - SVČ Lužánky
 - DDM Junior
 - Knihovna J. Mahena
 - Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
 - Moravské muzeum
 - Technické muzeum

- Zoologická zahrada
- Anthropos
- Botanická zahrada
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka
- Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- Domeček Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno, Zachova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- ÚMČ Brno-Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nizkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2014/2015. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervenci, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy. Od 1.6.2014 do 31.12.2015 pracuje školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014 a 2015.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2014/2015 jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

V rámci spolupráce s ČVS byla naše škola vybrána a získala titul **Partnerská škola Českého volejbalového svazu**, což přineslo škole menší finanční podporu na další rozvoj volejbalu. Tento titul je také velkým oceněním dlouholeté práce p. uč. Kočvarové a všech trenérů TJ Junior s volejbalovou mládeží.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost **Kulturní centrum Líšeň**. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni také spolupracujeme s pobočkou **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 30.9.2015

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy