

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO

Novolíšeňská 10

příspěvková organizace

628 00 Brno

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY**

ve školním roce 2015/2016

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

Fax: 515 919 710

E-mail: skola@zsnovolisenska.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Fruhwirtová

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

za zřizovatele (MČ) - Mgr. Roman Sklenák, Mgr. Jaroslav Stross,
za zákonné zástupce žáků - Mgr. Lucien Rozprým (předseda), Hana Chaloupková,
za pedagogické pracovníky (ZŠ) - Ing. Věra Fabíková, Mgr. Iveta Dyková.

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ESS - edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné LOGOPEDICKÉ PÉČE (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- POVINNÁ VÝUKA AJ JIŽ OD 1. ročníku
- ZAMĚŘENÍ výuky na 2. stupni:
 - a) VÝUKA INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY od 5. ročníku a ve všech ročnících 2. stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky)
 - b) VÝUKA 2. CIZÍHO JAZYKA v 8.- 9. ročníku
 - c) VÝUKA TĚLESNÉ VÝCHOVY v 6.-9. ročníku se specializací na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a VK KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
 - d) VÝUKA PŘÍRODNÍCH VĚD - ŠOK-školní odborný klub fyziky
 - e) v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a matematiky (PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA SŠ)
- pro žáky integrované možnost navštěvovat nepovinný předmět SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE a INDIVIDUÁLNÍ PÉČE vedený speciálními pedagogy a dyslektickými asistenty
- pro žáky s SPU možnost navštěvovat DYSLEKTICKÉ KROUŽKY
- velké množství ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT včetně kroužků ve školní družině
- ŠPP – ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ – odborná pomoc školního psychologa, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků a logopeda
- výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.- 9. ročníku

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)
Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	19	5	497	26,2	-
2. stupeň	12	4	310	25,8	-
Celkem	31	9	807	26,0	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku**: 143

Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku**: 81

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠ/2013/200	1.- 9. ročník

JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ a INDIVIDUÁLNÍ PÉČE pro žáky 1.- 9. ročníku - nápravy poruch žáků se SVP

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 3. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU ICT pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 4. ročník a výuka informatiky 5. – 9. ročník

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka německého a ruského jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY - školní odborový klub fyziky (ŠOK)

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc školního psychologa, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků a logopeda.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	11	330	11	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 94,9 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 94,3 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Bártová Lenka	Spec. ped.	4.C
Mgr. Divácká Jana	Spec. ped.	5.B, SPP-logopedie
Mgr. Drábková Irena	1.st.	5.D
Mgr. Hynštová Miroslava	1.st.	3.C
Mgr. Jordová Zuzana	Aj	Aj
Mgr. Kučerová Nikol	1.st.	1.C
Mgr. Lidmilová Barbora	1.st.	1.A
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	2.C
Mgr. Mazalová Simona	1.st.	1.B
Mgr. Paukertová Jana	Spec. ped.	5.A, SPP-logopedie
Mgr. Pavliňáková Hana	Spec. ped.	4.A
Mgr. Policerová Petra	1.st.	1.D
Mgr. Pozdníková Hana	1.st.	4.D
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	3.A
Mgr. Skopalíková Marie	1.st.	5.C
Mgr. Vavříková Klára	1.st. + spec. ped.	2.B
Mgr. Veselá Dana	1.st.	2.A
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	3.B, SPP-čj
Mgr. Všetíčková Alena	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Zehnálková Olga	Vychovatelství	4B
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	3.D
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
Mgr. Bučková Barbora	F, Ch	6.B	Ch, F, Př
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj–st.zk.	-	ICT, Dt
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	VP	Čj, D, Sp
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	9.A	Z
Mgr. Horký Jan	Tev, spec. ped.	-	ICT, Dt, Vo
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	9.C	Čj, Hv
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	6.C	M, Tv, Sh, Z
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	9.B	Vv, D
Mgr. Kubíková Alena	Čj, Ov	-	Aj, Nj
Mgr. Hana Kubišová	Tv, Ov, Čj	6.A	Čj, Ip-čj
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.	-	Aj
Mgr. Malíková Miroslava	M, Z	-	M
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	8.B	Př, Vz, Sp
Mgr. Olšová Helena	Rj, D, Nj	-	Nj, D, Rj
Mgr. Ondra Jaroslav	Tv	-	Tv, Vz
RNDr. Pejčochová Věra	M, F	-	F
Mgr. Řihánková Gabriela	M, Aj	7.B	M, Aj
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	7.C	M, Tv
Mgr. Staňová Veronika	Aj	-	Aj
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj, Ov	-	Vo
Mgr. Šlapanská Radka	Tv, Ov	6.D	Tv, Z, Vo
Mgr. Štolfová Miroslava	Čj, D	-	Čj, D
Mgr. Vaverková Monika	M, Aj	7.A	M, Aj, Ip-m
Mgr. Zipserová Jolana	Čj, Rj	8.A	Čj, Rj, Ip-čj
Mgr. Vildová Jana	M, F, VT	ZŘ	M, ICT, Ip-m
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv, Sh

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Ratiborská Alena	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	65/57,29	100/88,1 %
z toho odborně kvalifikovaných	65/57,29	100/88,1 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 7

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 10

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: $9 + 4$ (ÚP) + 4 (Mentori) = 17

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	11
35-50 let	2	20
50 a více	1	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	5
Celkem	4	44
Rodičovská dovolená	-	10

7. Školní asistenti

Počet celkem (fyzický/přepočtený)	5/2,5
z toho a) romský asistent	0
b) jiný (pedagogický, osobní)	5/2,5

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky - oznámení	20	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	188	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok: 2015/2016: 100 + 17 odkladů + 26 nepřijatých
2016/2017: 81 + 20 odkladů + 42 nepřijatých

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	21	6	5	31	14

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	66	82,5
nižší ročník/z toho 5. ročník	14/8	17,5
Celkem	80	100

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 17
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 31
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	101	101	0	0	0
2.	81	80	1	0	0
3.	107	101	6	0	0
4.	115	89	25	1	0
5.	93	63	30	0	0
Celkem za I. stupeň	497	434	62	1	0
6.	109	58	51	0	0
7.	79	32	46	1	0
8.	56	14	40	0	2
9.	66	4	62	0	0
Celkem za II. stupeň	310	108	199	1	2
Celkem za školu	807	542	261	2	2

2. Testování žáků

SCIO – testy obecných studijních předpokladů (8. ročník)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,37
3	1	0,12

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 14 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,02 hodin

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 2 žáci

6. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Čj-D + studium Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Tv-Ov + special. studium Metodik prevence	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	-	-	-

b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce - kurzy SSŠ a PPP Brno

Školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova

Školní psycholog - kurzy NÚV Praha a PPP Brno, psychoterapeutický výcvik

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Finanční prostředky na 0,6 úvazku školní psycholog:

Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015, 2016

Finanční prostředky z MČ – finanční prostředky na 0,4 úvazku – školní psycholog

e) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Těžká vada řeči	3.	1
Autismus	4.+5.	2
Vývojové poruchy učení	4.+5.	2
Těžká vada řeči	6.	1
Vývojové poruchy učení	6.	1
Vývojové poruchy učení	7.	2
Vývojové poruchy učení	8.	5
Vývojové poruchy učení	9.	3
Celkem	-	17

f) skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků

celkem	----	0

Integrace dětí

- Počet integrovaných žáků ve školním roce 2015/2016 činil 17 žáků, z toho 2 žáci s vadami řeči, 2 žáci s poruchou autistického spektra a 13 žáků s vývojovými poruchami učení nebo sníženými rozumovými schopnostmi.
Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP Brno, resp. SPC Veslařská a SPC Štolcova, ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, ředitelem školy a konzultantkou–speciální pedagožkou a psycholožkou z PPP Brno, Kohoutova 4, z SPC Veslařská a SPC Štolcova.
- Pro integrované žáky s dyslexií, dysortografií a s dysgrafií byla organizovaná skupinová reedukace: na 1. stupni v rámci speciální vyučovací hodiny českého jazyka, na 2. stupni v rámci nepovinného předmětu Individuální péče pod vedením dyslektických asistentek z řad učitelek a speciálních pedagogů. Pro integrované žáky 2. stupně s dyskalkulií byl organizován rovněž nepovinný předmět Individuální péče. Pro žáky se specifickými poruchami učení (bez integrace) byl otevřen hrazený kroužek Čj hravě, který vedla speciální pedagožka z řad učitelů.
- Logopedická péče byla vedena školní logopedkou Mgr. Janou Paukertovou. Navštěvovalo ji celkem 7 žáků z 1. ročníku a 1 žákyně z 6. ročníku - jedná se o integrovanou žákyni s vývojovou dysfázií. Žákovi 3. třídy, který je integrovaný kvůli těžké vadě řeči se pak věnovala školní logopedka a speciální pedagožka Mgr. Jana Divácká. Logopedická péče probíhala 1x týdně v rámci školy. Byla zaměřena především na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel, dále na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.
- Individuální péče byla věnována také dvěma žákům s mimořádným nadáním (matematická oblast) v 2. a 4. ročníku. Žákům byl ve spolupráci s PPP vypracován individuální vzdělávací plán, jejich třídní učitelky Mgr. Hana Pozdníková a Mgr. Miluše Malá se jim věnovaly i nad rámec výuky (v rozsahu 2 hodiny týdně), připravovaly výukové materiály a podklady (obohacení učiva), poskytovaly k nim žákovi zpětnou vazbu.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SVP byly využívány pomůcky kompenzačního charakteru včetně výukových programů na počítačích.
- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Lenkou Skopalovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu s Mgr. Věrou Mučič a Mgr. Marcelou Šimovou z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro integrované žáky s dysfatickými problémy (3. a 6. ročník) a s Mgr. Michaelou Horutovou, speciální pedagožkou z SPC Štolcova, za účelem zajištění individuální péče pro integrované žáky s autismem (4. a 5. ročník).

- Veškerá problematika integrovaných žáků byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP - výchovnou poradkyní a školní psychologkou.
- Integrovaní žáci i ostatní žáci se SVP byli hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a bylo přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů byly některé děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SVP bylo ke dni 27.6.2016 na 1. stupni 84 (včetně 5 integrovaných žáků), na 2. stupni 92 (včetně 12 integrovaných žáků), celkový počet činil **176 žáků se SVP**, což je **21,7 % všech žáků školy**.

Dne 1.9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Od 1. ledna 2012 byl zahájen systémový projekt VIP Kariéra III – RAMPS, který na předchozí projekty navazuje. Jeho působnost však nezůstává jen u škol samotných, ale rozšiřuje se i na další ŠPZ – PPP, SVP. Tento projekt byl ukončen ke dni 31.5.2014.

Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření záchytné sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Hlavním cílem projektu VIP Kariéra III – RAMPS, spolufinancovaného opět Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, bylo zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Díky projektu VIP Kariéra III – RAMPS došlo k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře všech žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

Projekt VIP Kariéra III – RAMPS byl ukončen ke dni 31.5.2014. Od června 2014 vyhlásilo MŠMT Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 financovaného státním rozpočtem České republiky. Pozice školního psychologa na ZŠ Novolíšeňská byla Krajským úřadem Jihomoravského kraje podpořena na úvazek 0,7. Zbývající úvazek 0,3 zajišťuje samotná škola.

V období od ledna do července 2015 pak navázal Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, v rámci něhož Krajský úřad Jihomoravského kraje opět schválil úvazek 0,7 pro školního psychologa, který pak škola doplnila o 0,3 úvazek.

Od srpna 2015 navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2.kolo. Krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa 0,6, který pak škola doplnila o 0,4 úvazek.

Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávajících činnosti základních a středních škol zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, a to prostřednictvím:

a) v zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu § 1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Zlepšení kvality ve vzdělávání bude dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Důraz je kladen zejména na standardní činnosti školního psychologa se zaměřením na diagnostiku, depistáž, konzultační a intervenční práci a na standardní činnosti školního speciálního pedagoga.

b) ve vytvoření pozice metodika – specialisty ve školském poradenském zařízení – PPP nebo SPC

Realizace rozvojového programu ověří výstupy z projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb VIP III – RAMPS a poslouží k nastavování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupy budou využity v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství.

V období srpen - prosinec 2015 dále navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2. kolo, kde krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa na 0,6. Zbývající úvazek 0,4 zajistila samotná škola.

MŠMT zajistilo financování školního psychologa také na období leden – červenec 2016, když vyhlásilo Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních leden – srpen 2016. Krajský úřad Jihomoravského kraje poté schválil úvazek školního psychologa 0,6. Doplnění úvazku o 0,4 zajistila škola sama.

7. Činnost ŠPP ve školním roce 2015/2016

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2015/2016 tvořily:

- Mgr. Eva Fruhwirtová - výchovná poradkyně
- Mgr. Radka Šlapanská - metodička prevence
- Mgr. Kateřina Kuncová - školní psycholožka
- Mgr. Iveta Rebrová - školní psycholožka
- Mgr. Jana Paukertová - školní logopedka
- Mgr. Jana Divácká - pomocná školní logopedka

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2015/2016 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- konzultace školního psychologa s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa s pedagogy
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4
- Spolupráce s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra)
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných, podpora žákům, pedagogům a rodičům
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové a psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu ISS Sokolnice „Moje volba-moje budoucnost“
- zapojení do projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ na SŠSE Brno, Trnkova.

1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Žáci 6. a 7. ročníku se zúčastnili projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ na SŠSE Brno, Trnkova. Projekt obsahově a finančně zajišťovala SŠSE Brno, Trnkova. Koordinátorkou na ZŠ Novolíšeňská byla Mgr. Věra Pejčochová.

Žáci 7. a 9. ročníku se zúčastnili projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ na SŠTE Brno, Olomoucká.

Vedení školy podporuje účast žáků v testování v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ (PPPZ Modul A).

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolíšeňská, informuje o konání Veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4 a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra).

Školní psycholožka spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Školní psycholožka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení ve speciálních hodinách českého jazyka a v rámci nepovinného předmětu Individuální péče.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči o žáky, především o žáky integrované, a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na žádost rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a školní psycholožkou vytváří individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Školní psycholog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

Školní psycholog poskytuje poradenství rodičům žáků s výukovými problémy.

V rámci projektu města Brna pracují na škole 4 mentoři, kteří pomáhají žákům se školním neprospěchem v průběhu vyučování i v rámci doučování.

4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Členové ŠPP zajišťují a koordinují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací. V případě potřeby nabízí terapeutické vedení.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče.

8. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy 1x za týden.

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

9. Statistika ŠPP ve školním roce 2015/2016

Jednání s rodiči za účasti ŠPP ve šk. roce 2015/16				
	Počet jednání		Celkem	Počet žáků
	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	5	3	8	5
2. stupeň	9	4	13	9

Školní psycholog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky - jednorázová	15	7
Individuální práce se žáky – opakovaná (počet klientů)	10	5
Krizová intervence	0	4
Kariérové poradenství	31	0
Skupinová práce se žáky - počet tříd	30	31
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	29	20
Společné konzultace s rodiči a TU	6	7
Společné konzultace s žáky a rodiči	8	9
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami – počet osob	57	45
Mediační sezení – počet sezení	0	0
Balintovy skupiny - počet účastníků	0	0
Relaxace pro pedagogy - počet účastníků	0	0
Canisterapie (skupinová) - počet tříd	0	0
Jiné – vyšetření	0	0

Nejčastější typy zakázek	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Kariérové poradenství	Prevence – vztahy ve třídě
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – komunikace
Neprospěch ve škole, zhoršení	Prevence - spolupráce
Výchovná problematika	Prevence – hranice a pravidla
Vývojová specifika	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Vztahy mezi spolužáky	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, sexuální téma, pravidla aj.
Vztahy v rodině	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Prevence – práce s emocemi
Specifické poruchy učení	Relaxace
	Screening vztahů ve třídě

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Minimální preventivní program.
- Školní psycholožka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování - ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Minimální preventivní program (MPP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci minimálních preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy.

Vypracování minimálního preventivního programu školy

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Fruhwirtovou a školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Kuncovou - schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2015/2016
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- nástrahy internetu
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žakovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělnák Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno-Líšeň

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách**a) učitelů**

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) *rodičů*

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy

d) *širší veřejnosti*

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení minimálního preventivního programu**Školní metodik prevence:**

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám MPP – v tomto školním roce jsme se zaměřili především na posilování sebevědomí žáků, zlepšení jejich komunikačních dovedností, dále na prevenci vzniku závislosti na tabáku a seznamování s riziky spojenými s užíváním internetu (především žáci 5. – 9. tříd)

- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Žakovská rada připravila několik akcí pro žáky, například soutěž o nejkrásnější vydlabanou dýni na Halloween, soutěž o nejhezčí vánoční perníčky, soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko, Barevný týden a další. Škola se také aktivně zapojila do akce Sběr papíru.

- Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládání úzkosti a stresu. Snahou všech programů bylo zapojovat žáky do rozhovorů, diskusí a kolektivních aktivit. Žákům jsme také pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech.

- Školní psychologka Mgr. Kateřina Kuncová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se většinou o zlepšení vztahů mezi dětmi, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu, posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali také možnost konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.

Paní psychologka se pravidelně setkávala se skupinkou dětí ze 2. – 4. ročníků, které mají adaptační potíže. Aktivity byly zaměřené na rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí.

- Součástí preventivních aktivit naší školy je také rozvíjení sociálního citění u dětí. Žáci devátého ročníku se opět zúčastnili společného setkání s hendikepovanými jedinci na Palackého vrchu Hry bez hranic. V programu byly zahrnuty společné aktivity zdravých a hendikepovaných žáků, zdravé děti si mohly například vyzkoušet, jak složité je pohybovat se na vozíčku apod. Se žáky 5. a 6. tříd jsme strávili den v centru Kociánka, kde jsme se seznámili s činností celého centra včetně terapeutických dílen.

- Podporujeme rozvoj pozitivních vztahů dětí ke zvířatům. Pokračujeme ve spolupráci se soběšickými útulky pro zvířata-zorganizovali jsme besedu s pracovníky útulku a dobrovolníky, kteří tam vypomáhají, uspořádali sbírku starých dek na zateplení kotců, finančně přispěli na krmivo. Několik tříd 1. stupně také útulek navštívilo.

- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno.

- Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a v souladu s plánem ŠPP a plánem školy. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy.

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- úspěšně realizovaný projekt s odborem prevence Městské policie
- realizace plánovaných preventivních aktivit
- aktivní účast školní psychologky na třídnických hodinách a postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v třídních kolektivech
- okamžité a účinné řešení konfliktů mezi spolužáky a následné zabránění rozvinutí šikany, respektive izolace jedince od kolektivu
- spolupráce s rodiči – oproti předešlým létům bylo více jednání s rodiči a většinou po nich došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- navázání spolupráce v projektu „Proč říct NE cigaretám“
- pokračující intenzivní spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže v Brně-Lišni

- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků
- úspěšná realizace projektových dnů Brno, Den Země, Jaro dělá pokusy, Vajíčkový den, Děti napříč časem, Zdravotní výchova
- Vědohraní – interaktivní vědeckotechnická akce žáků 2. stupně pro žáky 1. - 5. tříd
- dále se úspěšně rozvíjí spolupráce mezi dětmi různých ročníků – např. žáci šestého ročníku nacvičili v hodinách angličtiny pro své kamarády z nižších ročníků pohádku Chicken Licken, žáci 9. tříd si připravili pohádku O Koblížkovi v ruštině a O Červené Karkulce v angličtině
- 7. ročník již pravidelně připravuje pro prvňáčky ve Výchově ke zdraví preventivní program Klíče ke zdraví
- Žákovská rada také vydávala školní časopis Šalamoun, do kterého mají možnost přispívat všichni žáci školy
- uskutečnily se pravidelné výjezdy dětí do zahraničí za poznáním (Velká Británie, Rakousko, Slovensko)

Co se nedaří

- skloubit velké množství akcí ve škole
- stále existují rezervy v komunikaci třídních učitelů s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	118
Cizí jazyky	28
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	63
Informatika, PC	3
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	7
Sport, TV, turistika	6
Výchovné poradenství, prevence rizikového chování	3
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	11
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	48
Zdravotnictví, BOZP, PO	146
Jiné - ČMOS	11
CELKEM	444

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci 4. – 9. ročníku pod vedením p. uč. Staňové a Oravové.

b) Akce Žákovské rady - ŽR zajišťovala

- soutěž O nejhezčí podzimní selfie
- soutěž ve sběru víček
- Mikulášskou nadílku
- soutěž O nejlepšího sněhuláka
- Velikonoční tvoření
- Barevný týden
- Čarodějnice
- taneční soutěž
- soutěž Rychlé kelímky
- Spaní ve škole
- akce pro MŠ v Líšni na naší ZŠ
- pomoc při organizaci Vědohraní (žáci 2. stupně pro žáky 1. stupně)

c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy – kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Logopedie (1.- 2.roč.)	2	13
Pěvecký sbor (1.- 9. roč.)	1	11
Dramatická výchova	2	35
Hra na flétnu	4	39
Angličtina hrou I (1.roč.)	1	8
Angličtina hravě (2.roč.)	1	7
Angličtina hravě (4.roč.)	1	12
Angličtina interaktivně (5.roč.)	1	11
English Songs (2.st)	1	6
Procvičujeme hravě ČJ	1	5
Začínáme s němčinou I.	1	8
Začínáme s němčinou II.	1	11
Náboženství	4	48
Francouzský jazyk (6. – 8. roč.)	1	7
Informatika	2	21
Školní odborný klub-ŠOK (6.- 9. roč.)	1	30
Volejbalová příprava	2	50
Keramický kroužek ŠD	4	51
Tvořivá dílnička ŠD	3	45
Disco dance ŠD	1	19

Street dance ŠD	1	16
Dance ŠD	1	17
Sportovní hry ŠD	3	56
Počítačové hry ŠD	1	14
Vaření ŠD	2	19
Kytara ŠD	2	11
Divadelní kroužek ŠD	1	15

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova

- Malý cyklista (3. ročník)
- Empík – cyklista (4. ročník)
- Bezpečně nejen na kole (5.ročník)
- Dopravní výchova - PC Cacovická (5.ročník)

Divadelní představení:

- Čertův švagr – div. B. Polívky (I.A,B,C,D)
- Princezny jsou na draka – div. B. Polívky (I.A,B,C,D)
- Princezna na hrášku – div. B. Polívky (I.A,B,C,D)
- Čert a Káča – div. B. Polívky (III.A,B,C,D)
- Tři mušketýři – div. B. Polívky (III.B,D, V.B)
- O líné babičce - div. Radost (II.A,B,C)
- Baba Jaga - div. Radost (II.A,B,C)
- Mach a Šebestová – div. Radost (III.A,B,C,)
- Malý princ - div. Radost (III.C, IV.A, V.B.C)
- Strakonický dudák - div. Radost (V.A)
- Dobrodružství Toma Sawyera (IV.A,B,C,D)
- Ježek a sněhulák – div. představení v Dělnáku - Líšeň (II.A,B,C)
- Ferda mravenec - div. představení v Dělnáku - Líšeň (II.A,B,C)
- Betlémy – div. Husa na provázku (IV.A)

Filmové a hudební představení:

- Řachanda – kino Velký Špalíček (V.D)
- Hotel Transylvánie – kino Velký Špalíček (IV.C,D, V.A,B,C,D)

Výstavy

- Sto podob knihy – Letohrádek Mitrovských (IV.D, V.A)
- Pasivní domy – Technické muzeum (V.A)
- Letiště – prohlídka (I.D)
- Vida park – (II.A,B.,C)
- Lesní pedagogika – BVV (IV.A)

Návštěva knihovny:

- Poprvé do knihovny (1.roč.)
- Dopravní prostředky v knihách (1.roč.)
- Strašidla v knihách (1.roč.)

- Velikonoce v literatuře (1.roč.)
- Večerníčky nejen v televizi (1.roč.)
- Prázdniny v literatuře (1.roč.)
- Strašidelné příběhy (2.ročník)
- Brněnské pověsti (3. a 4.ročník)
- Dobrodružná literatura (3. a 4.ročník)
- Staré řecké báje a pověsti (5. ročník)

Planetárium, hvězdárna:

- Se zvířátky o Vesmíru (2.ročník)
- Vesmír (3.ročník)
- Buňka, buňka, buňka (5.ročník)
- Úžasné planety (5.ročník)

Výukové programy:

- Tradiční české Vánoce – CVČ Louka (I.A,B,C,D,)
- Vánoce ve světě – CVČ Louka (III.A,B,C,D, IV.C)
- Betlémský příběh – CVČ Louka (II.A,B,C)
- Velikonoce – CVČ Louka (I.A,B,C,D, III.A,B,C,D)
- Ruční papír – CVČ Louka (V.C)
- Postní neděle – CVČ Louka (II.A,B,C)
- Velikonoční příběh – CVČ Louka (III.A,B, IV.C)
- Vánoční ozdoby a dárky – CVČ Amavet (V.D)
- Hody, hody, doprovody – CVČ Amavet (V.D)
- Recyklace – spalovna, Líšeň (V.A)

Sportovní výukové programy:

- Bruslení – tenisové kurty při ZŠ (1.stupeň)
- bobování – Salesiánské středisko (1.stupeň)
- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2.ročník)
- zábavný Bruno park (III.A)
- lanové centrum – Pisárky ((V.C)
- Jungle park – Pisárky (IV.D,V.A)
- lanové centrum Proud + Laser Game (IV.C,D)

Výukové programy EVVO:

- Papír je pomletý les – Rezekvítek (II.A,B,C)
- Proměny přírody – Rezekvítek (III.A,B,C,D)
- Rozmanitost přírody – Rezekvítek (III.A,B,C,D)
- Okolní krajina Rezekvítek (IV.A,B,C,D)
- Jak nakládat s odpady – Lipka (IV.A,B,C,D)
- Země pod povrchem – Ekocentrum (V.A,B,C,D)
- Svět včel (I.A,C, III.C, IV.C)
- Víc než jen med (IV.D)
- Podnebné pásy – ZOO (IV.B,D, V.A)

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psychologka
- Klíč ke zdraví – 1.ročník (připravili žáci 7.ročníku)
- Kdo je kluk a kdo je holka – PC Sládkova (5.ročník)

- Bezpečná síť – PC Sládkova (5.ročník)
- 1.pomoc (3. a 5.ročník)
- Dentální hygiena – (1. – 5.ročník)
- výukový program Hasík (2.roč.)
- Canisterapie (1.stupeň)
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit

Vystoupení školního pěveckého sboru:

- Líšeňské Vánoce
- vánoční vystoupení ve škole

Výlety:

- Praha – výukový zájezd (V.A,B,C,D)
- Bratislava – výukový zájezd (V.A)
- Bílovice (II.A,B, III.B,D, IV.A)
- Znojmo – zábavný park (V.B,C)

Švp:

- Radějov – Lučina (V.D)
- Březová (IV.A, V.B)
- Koryčany (I.C, III.A,B,C)
- Zlín-Všemina (II.A,C)
- Zubří (V.A)
- Čeložnice u Kyjova (I.B, III.D)
- Křižanov (I.A)
- Osová Bitýška (V.C)
- Tři studně (IV.B)
- Zderaz, Proseč u Skutče (I.D, II.B, IV.C,D)

LVK - Velké Karlovice, Kyčerka (žáci 5.ročníku)

Projektové dny:

- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Brno – 1.stupeň (projektový den)
- Den předškoláků – připravili žáci 1.stupně pro předškoláky líšeňských MŠ
- Velikonoční zvyky – 1.stupeň (projektový týden)
- Po stopách našich předků – IV.A (projektová práce-2.pololetí)
- Čertovský den – 1.stupeň (skupinový den)
- Vánoční den – 1.stupeň (projektový den)
- Den čarodějnic – 1.stupeň (projektový den)
- Den hasičů – 1.stupeň (projektový den)
- Dětský den – 1.stupeň (projektový den)
- Jaro -1.ročník (projektový den)
- Vánoční čas – 2.ročník (projektový den)

- Vajíčkový den – 2.ročník (projektový den)
- Jaro dělá pokusy – 3.ročník (projektový den)
- Vesnice, město – III.B (projektový den)
- Březen – měsíc knihy – III.D (projektový den)
- Děti napříč časem – 4.ročník (projektový den)
- Poznáváme Líšeň – IV.C (projektový týden)
- Středověk – IV.D (projektový den)
- Umíš poskytnout 1.pomoc? – 5.ročník (projektový den)
- Spaní ve škole – IV.A
- Odpoledne s Kociánkou IV.A (projektový den)
- Vědohraní – připravili žáci 2.stupně pro žáky 1.stupně
- Klíčování – 1.ročník (ve spolupráci se třídou V.A) – slav. předání klíčů do 2.ročníku

Zapojení do projektu:

- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Dentální hygiena
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)
- Brno a jižní Morava bez hranic

Spolupráce s rodiči:

- besídky s rodiči-Vánoční čas, konec školního roku (třídy 1.stupně)
- táborák s rodiči (III.D, IV.A,B,C,D, V.A)
- výlet pro rodiče a děti (II.B, IV.B, V.B)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny

3. Aktivity 2. stupně

SCIO – testy obecných studijních předpokladů (8. ročník)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

Výukové programy

- Preventivní program AKTIF Salesiánské středisko Líšeň (6.-8. ročník)
- Preventivní program Mladý cyklista – Městská policie Brno (6. ročník)
- Prevence koření (7.ročník)
- Preventivní program Hasík – PS Líšeň (6. ročník)
- Výchovný koncert (6. - 7. ročník) – Folk
- Výchovný koncert (8. – 9. ročník) – Semafor
- ZOO Lešná (6. ročník)
- Planeta Země – Peru - (6. – 9. ročník)
- Planeta Země – Filipíny - (6. – 9. ročník)
- Knihovna J. Mahena (6. ročník)
- Moravské zemské muzeum (6.-9. ročník)
- Špilberk a brněnské podzemí
- VIDA centrum

Projekty

- „Partnerská škola VUT Brno“
- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání – SŠSE Trnkova – seznámení žáků s technickými obory (7.-9. ročník) – p. uč. Pejčochová
- Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na ZŠ – práce s dětmi ohroženými školním neúspěchem – 11 žáků 2. stupně – mentorka Bc. Petra Sádovská
- Babylonfest 2015 Brno – beseda o slovenské národnostní menšině – p. uč. Guštafiková
- Bezpečně nejen na kole – 6.roč. – Dopravní hřiště Bauerová
- O předsudku k rasismu – VI.A – výukový program
- Pokusy přes hranici – spolupráce s CNP Opole – Polsko (ŠOK - VIII.B, VIII.A) – p. uč. Pejčochová
- Divadelní představení žáků v AJ pro žáky 1. stupně – p. uč. Fabíková
 - Třída IX.A – „Red Riding Hood“ (Červená Karkulka)
 - Třídy VI.A, C, D (vybraní žáci) – „Chicken Licken“ (Kuřátko Licken)
 - Třída III.D – „Bank Robber“ (Bankovní lupič)
- Němčina nekouše – 7., 8. + 9. ročník – motivační program pro žáky
- Soutěž „Úkoly Pepy Fyzikuse s pokusy“- vědomostní soutěž družstev
- „Poznej lépe Rusko“ – výukový program pro žáky 1. stupně připravený 9. ročníkem
- Metoda CLIL v hodinách ICT – výuka v Aj (6.–7. ročník) – p. uč. Fabíková
- Webové prezentace v HTML a CSS (9. ročník) – p. uč. Fabíková, p. uč. Horký
- Umělecké slohy a styly a výtvarné techniky (6.-9. ročník) – p. uč. Kopecká
- Fotoromán – (8. ročník) – p. uč. Horký
- Vlastní webové stránky – Fiktivní firma – (9. ročník) – p. uč. Horký, p. uč. Fabíková
- Den Země – (6. – 9. ročník) – p. uč. Mališová
- VIDA centrum – (ŠOK) – p. uč. Pejčochová
- Elixír do škol - Konference učitelů fyziky – p. uč. Pejčochová

Filmová a divadelní představení

- Návštěva kina před vánočními prázdninami – Cyril a Metoděj
- Stadion Kounicova - Anglické divadlo – 7. roč., p. uč. Vaverková, Řihánková a Mahrová
- Divadlo Radost – Kytice (VII.C) – p. uč. Zipserová
- Divadlo Radost – Bylo nás pět – VI. B, D – p. uč. Bučková, Šlapanská

ZŠ a Líšeň

- Škola plná kouzel – Fyzikální představení Čaroděj ze země AKIZYF a dílny pro předškoláky z MŠ z Líšně (ŠOK – žáci 7. a 9. ročníku)
- Líšeňské Vánoce – vystoupení pěveckého sboru
- sportovní a kulturní akce pořádané ÚMČ Líšeň
- ocenění žáků školy – ÚMČ Líšeň – Eduard Dlabola z V.A, Veronika Kvapilová z IX.B a Michaela Pavlíčková z IX.A.

ZŠ a střední školy

- návštěva na SOU Střední Brno – (VI. B a D, VII.C, VIII.B)- seznámení s řemesly
- návštěva SŠTE Olomoucká – IX.C – seznámení se studijními obory

ZŠ a Brno

- účast na veletrhu ZŠ – CVC Lužánky – prezentace školy
- Partnerská škola Českého volejbalového svazu
- Vítámvás Cup – soutěž ve Stiga hokeji se žáky ze ZŠ pro tělesně postižené Brno, Kociánka
- Návštěva speciální školy Kociánka – 6. ročník

Vycházky

- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- přírodovědné a dějepisné vycházky – Líšeň a okolí

Exkurze a výlety

- Velká Británie (9. ročník)
- Vídeň (8. + 9. ročník)
- Sloup (VII.A)
- Křtiny a Adamov (VIII. A, VIII. B)
- Liberec (VI.A, VI. C)
- Kunčice pod Ondřejníkem (VI. B)
- Vranov nad Dyjí (VII.A, VII.B, VII.C)
- Svojanov (VI.D, IX. A)
- Blaník (IX. B a IX.C)
- Dukovany a Dalešice (9. ročník)
- Praha (IX.A)

LVVZ - Velké Karlovice (6.–9. ročník)**4. Aktivity školní družiny**Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné a hravé odpoledne
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna,
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- hravé odpoledne na Hádech
- návštěva zahradnictví, Knihovny J.Mahena
- sobotní výpravy s Výletníčkem
- výlet do Bílovic
- návštěva zábavného parku Líšeňáček

Ostatní akce

- Srandalolympiáda – zábavné odpoledne pro děti
- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou, zdobení perníčků

- hudební vystoupení dětí z kroužku kytary - Vánoční besídka, Brněnské Vánoce, Líšeňské Vánoce v Dělnáku
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance - Brněnské Vánoce, Líšeňské Vánoce v Dělnáku
- Zahrajem si divadlo – soutěž v dramatizaci vlastních básniček s dopravní tematikou
- 9. ročník zimního večerního pochodu Mariánským údolím – Letem světem - akce pro děti a rodiče
- bruslení – soutěže na ledě
- besídky ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance na Mezinárodním tanečním festivalu
- zábavná akce Westernové točení – zábavná soutěž v točení kruhem
- Halloween – soutěže, tanec, vyhodnocení masek, výroba stínové loutky
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance a kytary pro rodiče a děti ze školní družiny a žáky 1.stupně
- Vánoční dílničky - víkendová akce pro děti a rodiče – vánoční tvoření
- Velikonoční ostrov – hledání kouzelných vajec, soutěž ve sbírání plastových vajíček
- soutěž ve hře Dáma
- olympiády školních družin – školní a obvodní kolo
- výtvarná soutěž – Popletená zvířátka, Portrét kamaráda
- vystoupení klaunice Pepiny
- Talentmánie – celodružinová soutěž talentů
- vystoupení dětí z divadelního kroužku v MŠ Šimáčkova a Bratří Pelíšků
- Superstar – celodružinová pěvecká soutěž – školní a obvodní kolo
- taneční vystoupení dětí z kroužku Disco a Street dance na Dětském dni v rokli v Líšni
- besídka pro rodiče na závěr školního roku – taneční vystoupení dětí z kroužku Disco a Street dance, hudební vystoupení dětí z kroužku kytary
- návštěva zábavného centra Líšeňáček
- malování na chodníku před Knihovnou J.Mahena v Líšni – Postavička z pohádky
- vystoupení dětí z divadelního kroužku pro rodiče na besídce na závěr školního roku
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance na Radnici v Líšni u příležitosti ocenění nejlepších žáků základních škol v Líšni
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance na Radnici v Líšni u příležitosti ocenění zasloužilých líšeňských pedagogů

Školy v přírodě:

- Švp - Radějov, Koryčany, Sykovec, Všemina u Zlína, Proseč u Skutče, Březová, Křižanov, Mašůvky, Čeložnice
- Lvk – Velké Karlovice

5. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- matematická olympiáda 5.ročník – úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:
 Eduard Dlabola, Zuzana Hubáčková, Vendula Kozubková V.A
 Petr Bábíček, Tadeáš Brhel, Radek Lang, Ema Dvořáková V.B
 Jakub Drga, V.C
- matematická soutěž Pythagoriáda 5. ročník - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:
 Zuzana Sobotíková V.B
 Jakub Drga V.C
- matematická soutěž Klokán:
 (2. a 3. ročník) - nejlepší řešitelé:
 Jan Bílek III.D
 Dominik Vodička III.C
 Jitka Nečasová III.D
 Matyáš Čadík III.D

 (4. a 5. ročník) - nejlepší řešitelé:
 Eduard Dlabola V.B
 Šimon Lopour IV.A
 Vojtěch Kubát V.D
- Žabákova miniolympiáda 4.ročník – úspěšnými řešiteli městského kola se stali:
 Šimon Lopour, Adam Drga IV.A
 Nela Kameníková IV.B
 Jan Říha, Jakub Sikora, Anna Kadlecová, Mikuláš Marek IV.D
- literární soutěž Babylon, rozumíme si – úspěšná řešitelka v městském kole:
 Ema Dvořáková V.D
- recitační soutěž
 - školní kolo 1. kategorie
 Nikol Hudcová I.D – 1. místo
 Tereza Špatná I.C – 2. místo
 Ema Keprtová I.B – 3. místo
 - školní kolo 2. kategorie
 Kristýna Gottwaldová III.D– 1. místo
 Matěj Kosík III.A – 2. místo
 Anna Sklenáková II.C – 3. místo
 - školní kolo 3. kategorie
 Klára Bajerová V.D - 1. místo
 Magdaléna Šujanová V.C - 2. místo
 Natálie Nováková IV.V - 3. místo

- pěvecká soutěž

1.kategorie (1. až 3.ročník)

Kristýna Gottwaldová	III.D - 1.místo
Nikol Hudcová	I.D – 2.místo
Lucie Rotreklová	III.A - 2.místo
Barbora Vrbatová	II.B - 2.místo
Anna Vítková	III.B - 3.místo

2.kategorie (3. – 5.ročník)

Eva Kratochvílová	V.C - 1.místo
Ema Felklová	IV.D - 2.místo
Tereza Řiháková	V.B - 3.místo

- výtvarná soutěž

Empík naděluje – Hrajeme si na dopravním hřišti	třída II.A
Cestou dvou bratří Cyril a Metoděj	třída V.B
Celé Česko čte dětem	třída V.C
Propojený svět – život ve městě budoucnosti	třída V.D
Karel IV. - očima dětí	třída V.B
Čím budu – máma nebo táta v práci	třída V.D

- Speciální olympiáda pro dyslektiky - městské kolo

družstvo (3. ročník) – 8. místo
Dominik Kejík, Natálie Schlicková
družstvo (4. ročník) – 8. místo
Vojtěch Fiala
družstvo (5. ročník) – 8. místo
Filip Kolínek, Sabina Křížová

- Soutěž v anglickém jazyce

kategorie 4.ročník

Nathalie Bojdová	IV.A – 1.místo
Jakub Sikora	IV.D – 1.místo
Anna Musilová	IV.A – 2.místo
Petr Michálek	IV.C – 2.místo
Filip Bůžek	IV.D – 2.místo
Barbora Rešková	IV.B – 3.místo
Natálie Nováková	IV.D – 3.místo

kategorie 5.ročník

Ema Dvořáková	V.B – 1.místo
Tadeáš Brhel, Ondra Philipp	V.B – 2.místo
Radek Skokan	V.C – 3.místo

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči - obvodní kolo

Eliška Neužilová (IV.B)	1. místo
Kristýna Mikulíková (III.A), David Frank (III.A), Adéla Hanušová,(IV.A)	2. místo
Vendula Novotná (III.C), Petr Trungel (III.A)	3. místo
Šimon Lopour (IV.A), Aneta Kačírková (V.D)	3. místo

- městské kolo

Eliška Neužilová (IV.B)	1. místo
Aneta Kačírková (V.D)	2. místo
Adéla Hanušová (IV.A), David Frank (III.A)	3. místo

- fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup (hoši 1. - 3. ročník) - okresní finále - 2. místo

Lukáš Pelikán, Adam Víntr, Lukáš Václavík, Tomáš Kratochvíl, Petr Šujan,
Hynek Hotový, Filip Klímek, Dominik Vodička, Rostislav Crha, Erik Čábelka,
Matěj Reška

- fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup (hoši 4.- 5. ročník) - okrskové kolo - 4. místo

Michal Horák, Šimon Lopour, Jakub Cupal, Šimon Ruber, Martin Tauš, Eliška
Matušková, Kukáš Pochylý, Robin Kosík, Tomáš Pavlíček, Roman Ševčík, Radek
Lang

- fotbalový turnaj Pohár primátora města Brna (hoši 1.-3.ročník) – okrskové kolo - 1. místo

Lukáš Pelikán, Adam Víntr, Lukáš Václavík, Tomáš Kratochvíl, Petr Šujan,
Hynek Hotový, Filip Klímek, Dominik Vodička, Rostislav Crha, Erik Čábelka,
Matěj Reška

- Olympiáda v atletickém trojboji (1.-2.ročník) – městské kolo

Kateřina Hanušová I.D - 6.místo

- Olympiáda v atletickém trojboji (3.-5.ročník) – městské kolo

Eliška Neužilová IV.B - 1.místo
Pavla Šulová III.A – 2.místo

Soutěže 2. stupně

- Matematický klokan – kategorie Benjamín – školní kolo – 165 žáků:
 1. místo – Tomáš Křivánek, VI.A
 2. místo – Barbora Hanušová, VI.B, Alexandra Holišová, VII.B
 3. místo – Vojtěch Válek, VII.B, Václav Hájek, VI.C

- Matematický klokan – kategorie Kadet – školní kolo – 111 žáků:
 1. místo – Kateřina Hájková, IX. A
 2. místo – Barbora Janová, IX.B
 3. místo – Lukáš Kejř, IX.B

- Pythagoriáda – školní kolo – 51 řešitelů žáků:
 - Kateřina Nováková – VI.D - úspěšný řešitel
 - Jiří Přikryl – VI. D - úspěšný řešitel
 - Jan Stehlík – VI.A - úspěšný řešitel

- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 9 žáků:
 1. místo –|Victorie Peňová, VI.D
 2. místo – Jakub Kohoutek, VI.D
 3. místo – Jan Tahal, VIA

- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 8 žáků:
 1. místo – Martin Borovský, VIII. B
 2. místo – Michal Kovařík, VIII.B
 3. místo – Dominika Kocourková, IX.B

- Den přírodních věd v ZOO Brno – družstva
 13. místo – Milena Ptáčková, Eliška Zavadilová, Iva Zipserová, Dominik Farlík, Václav Křivánek – žáci VIII.A
 15. místo – Veronika Jelínková, Kateřina Hájková, Michaela Pavlíčková, Vojtěch Kadlec, František Zubek – žáci IX.A

- Fyzikální kvíz „Úkoly Pepy Fyzikuse s pokusy“- 6. ročník
 1. místo – Ondřej Burčík, Filip Třináctý
 2. místo – Lucie Rozprýmová, Tereza Tomanová, Vít'a Urban a Michal Hnát
 3. místo – Oskar Nechvátal, Tomáš Skurák

- Fyzikální kvíz „Úkoly Pepy Fyzikuse s pokusy“- 7. ročník
 1. místo – Tomáš Kalčík, Adam Čáp
 2. místo – Veronika Novická, Aneta Maňásková
 3. místo – Petr Streit, Filip Macků

- Technoplaneta 2016 – republikové finále – Kateřina Hájková, Veronika Jelínková, Sarah Somorová, Michaela Pavlíčková, Vojta Fadrný – IX.A

- Olympiáda z českého jazyka – **městské kolo** – kategorie 8. a 9. ročník:
 8. místo – Michaela Pavlíčková , IX.A

- Dějepisná olympiáda – školní kolo – 12 žáků:
 1. místo – Jan Ošťádal – VIII. B
 2. místo – Michal kovařík – VIII.B
 3. místo – Ondřej Šíra – IX.B
- Pravopisná soutěž – školní kolo – kategorie 6. + 7. ročník
 1. místo – Barbora Kačírková, VII.A
 2. místo – Jan Stehlík, VI.A
 3. místo – Zuzana Fasarová, VI.C
- Pravopisná soutěž – školní kolo – kategorie 8. + 9. ročník
 1. místo – Michaela Pavlíčková, IX.A
 2. místo – Ondřej Šíra, IX.B
 3. místo – Michaela Vrbová, VIII.B
- Recitační soutěž – městské kolo - speciální cena
Marta Klobásková – VII.A
- Konverzační soutěž v Aj – městské kolo – kategorie 6. a 7. ročník:
 3. místo – Jakub Jan Kupčík VI.A
- Konverzační soutěž v Aj – městské kolo – kategorie 8. a 9. ročník:
 15. místo – Adéla Chico, IX.B
- Purkiáda - soutěž pořádaná SPŠE a IT Purkyňova– Znalosti z informatiky
 - Lukáš Kejř - IX.B – 21. místo
 - Miroslav Klobáska – IX.A – 27. místo
 - Zdeněk Šmídek – IX.B – 44. místo
- Výtvarná soutěž „Slovenské hrady“ – spolupráce s obcí Slovákovi v Brně – „Za historií Slovenska“

6.-7. ročník – 1. místo	– Oleksandra Votkanych – VI.D
	– Natálie Skácelová – VI.C
	– Adéla Neužilová – VII. B
	– Barbora Šídlová – VII. A
8.-9. ročník – 1. místo	– Jan Ošťádal – VIII.B
	– Barbora Janová – IX. B
- Výtvarná soutěž „JIŽNÍ Morava – kulturní křižovatka Evropy“ – Krajský úřad Jihomoravského kraje – 6. – 9. ročník:
 1. místo – Barbora Šídlová VIII. A

Sportovní soutěže 2. stupně

- Florbal - hoši starší – postup do městského finále
hoši mladší – postup do městského finále, celkové 4.- 6. místo
dívkyně starší – účast v základním kole
dívkyně mladší – postup do městského finále, celkové 3. místo
- Kopaná - Coca Cola školský pohár - účast v kvalifikaci, 2. místo
- Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup krajského finále, tam 3. místo
školská futsalová liga 9 – 1. kolo 3. místo
Futsal základních škol – postup ze skupiny, celkově 13. místo ze 40 účastníků
- Šplh - účast v obvodním kole ve všech kategoriích, do městského kola postoupilo družstvo mladších žáků a žákyň a jednotlivci – Kristýna Hladká 1. místo
Městské kolo - mladší žákyně celkově 1. místo, mladší žáci – 4. místo
- Pohár rozhlasu - postup mladších žáků a mladších žákyň z obvodního kola
Městské kolo - mladší žáci celkově 7. místo, mladší žákyně 6. místo
- Volejbal - Memoriál F. Odehnala 3. místo starší žákyně, 9. místo mladší žákyně
 - KP žákyň - 5. místo z 30 družstev
 - poháru 7. tříd 6. místo v kraji
 - minivolejbal účast 12 družstev v krajském přeboru
 - turnaj mladších žákyň v Uherském Hradišti 1. místo
 - turnaj mladších žákyň v Olomouci 4. místo
- Stolní tenis – starší žáci - vítěz okresního kola, postup do krajského finále, 3. místo.
- OVOV – družstvo okresní kolo 3. místo, postup do krajského kola, tam celkově 4. místo
v jednotlivcích Šimon Lopour 2. místo, Sebastian Raus – 2. místo, Ondřej Šlapanský - 1. místo, Šlapanský a Raus postup do republikového kola

Soutěže školní družiny

1. Celodružinové výtvarné soutěže:
 - Popletená zvířátka
 - 1.třídy – K. Goldmannová 1.A – 1.místo
S. Zezulová 1.C
Ž. Horáčková 1.B – 2.místo
K. Uzlová 1.A
N. Minaříková 1.C – 3.místo
N. Hudcová 1.D
 - 2.třídy – A. Pernicová 2.C – 1.místo
K. Sykorová 2.C
V. Macků 2.C – 2.místo
G. Valko 2.B
J. Nečas 2.C – 3.místo
K.Chudobová 2.A

3. třídy – M. Josefi 3.B – 1.místo
 L. Rotreklová 3.A
 D. Kotala 3.A – 2.místo
 V. Halámková 3.B
 K. Čadílková 3.A – 3.místo
 F. Kníže 3.C

4. třídy – V. Rizmanová 4.B – 1.místo
 A. Mojžíšová 4.D – 2.místo
 E. Pauliková 4.D – 3.místo

Výrobky – N. Halámková 1.B – 1.místo
 D. Zwidlová 1.B – 2.místo
 B. Šamánková 4.B - 3.místo
 V. Rizmanová 4.B

- Portrét kamaráda

2. Celodružinová soutěž v dramatizaci Zahrajem si divadlo:

Mladší kategorie:

1.místo – 5.oddělení ŠD (2.B+1.C) – Rozprýmová, Bajglová, Janoušková,
 Mikulášková, Krupičková, Lauterbachová
 2.místo – 4.oddělení ŠD (2.A+3.D) – Luu, Stodolová, Kuklík, Blahoudková, Veselý
 3.místo – 2.oddělení ŠD (1.B+1.C) – Milian, Halámková, Palovská, Kubát, Špatná,
 Machálková, Dvořáková

Starší kategorie:

1.místo – 7.oddělení ŠD (3.A+3.D) – Kotala, Kraváček, Alexová, Jelínek
 2.místo – 8.oddělení ŠD (3.B+3.D) – Kratochvil, Voborová, Šujan, Skeřil, Hotový
 3.místo – 9.oddělení ŠD (4.B+3.C) – Radil, Pavlíček, Vašková, Kardoš, Polívka,
 Hlaváček

3. Pěvecká soutěž Superstar:

školní kolo - 1.kategorie – 1.místo – Vrbatová L. 2.C
 Studzinski M. 1.A
 2.místo – Janoušková J. 2.B
 Čevela R. 1.B
 3.místo – Krupičková E. 2.B

2.kategorie – 1.místo – Kuchtíková M. 4.D
 Drobílek M. 4.D
 2.místo – Rešková B. 4.B
 Vondráček M. 4.A
 3.místo – Bártová L. 3.B
 Bílek J. 3.D

obvodní kolo – 2.kategorie – 2.místo – Drobílek M. 4.D

4. Celodružinová soutěž Talentmánie:

ocenění získali:

O.Kubát 1.B, V.Veselá 1.A, V.Crha 1.A, N.Hudcová 1.D, L.Ulbrichová a P.Šťavíková
 4.D, V.Leflerová 4.C, J.Oliva 3.D, Š.Kraváček 3.A, L.Phamová 2.A, H.Urbánková,

L.Jursová a L.Drobílková 2.C, P.Šulová, K.Čadílková a K.Šoukalová 3.A, A.Mertová a K.Osičková 2.A, V.Blahoudková, N.Hradová a B.Němcová 2.A

5. Mezinárodní taneční festival:

- 1.místo – děti z kroužku disco dance – „Modrobílé štěstí“
- 3.místo – děti z kroužku street dance – „Witch“

- turnaj v Pexesu
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Dáma
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- vědomostní soutěž Všeználek
- soutěž – Westernové točení
- Halloweenská soutěž
- zábavný kvíz
- Malování na chodník - soutěž
- soutěže s klaunicí Pepinou

Sportovní soutěže školní družiny

- Olympiáda ŠD:

Obvodní kolo:

1.místo – A. Kadlecová 4.D

2.místo – D. Kilian 2.C

V celkovém hodnocení získala naše družina 2.místo.

- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Srandaolympiáda – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- sportovní soutěže skupin – netradiční olympiáda
- závody v bobování
- fotbalové utkání
- štafetové závody
- bruslení – soutěže na ledě

6. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP - ŽIRAFKA
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1.tříd ZŠ
- účast učitelek ZŠ na informativních tř. schůzkách rodičů budoucích prvňáčků v MŠ v Líšni - p. zást. Dyková I., Kučerová N., Žižáková V., Malá M., Jordová Z..
- zápis dětí do prvního ročníku – p. uč.1.stupně
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Dyková I., Řiháková M., Vlachová J., Žižáková V., p. ved. vych. Pleskačová A., Jordová Z.
- přípravné schůzky na ESS v MŠ – p. zást. Dyková I.
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova a na naší ZŠ - p. uč. Vlachová J., Řiháková M., Malá M., Pavliňáková H.
- „Den předškoláků“ – dopolední program pro předškoláky z MŠ – p. uč. 1.stupně
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže- p. uč. Zehnálková O., Pozdníková H.
- organizace vystoupení pěveckého sboru na akci Líšeňské Vánoce – p. uč. Policerová P., Lidmilová B., Jordová Z.
- vedení kroužků - p. uč. Drábková I., Kučerová N., Oravová M., Lidmilová B., Divácká J., Žižáková V., Policerová P., Malá M., Pavliňáková H., Vavříková K., Paukertová J., Pozdníková H., Bártová L., Oravová M., Všetíčková A., Jordová Z.
- příprava a účast na Veletrhu ZŠ – p. řed. Novák, p.zást. Dyková, Jordová Z., Bártová L., Lidmilová B., Vavříková K.
- příspěvky do Líšeňských novin
- seminář – Sfumato – nová metoda výuky čtení - p. uč. 1.stupně
- seminář – Vyjmenovaná slova – p.uč. Žižáková V.
- seminář – zápis dětí do 1.ročníku – p.zást. Dyková I.
- seminář – Pozice učitele ve škole – p.uč. Drábková I.
- seminář – Minivolejbal – p.uč. Zehnálková O.
- seminář – Mluvnické kategorie sloves a druhy přídavných jmen – p.uč. Bártová L.
- seminář – Prvouka a geometrie činnostně v 1.-3.ročníku – p.uč. Lidmilová B.
- seminář – Čeština nás baví – p.uč. Mazalová S.
- seminář – Hejného metoda v matematice – p.uč. Lidmilová B.
- seminář – Jak lépe učit češtinu v 1.období – p.uč. Policerová P.
- seminář – Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení – p.zást. Dyková I.
- seminář – Rozvíjíme čtenářskou gramotnost – p. uč. Policerová P., Vavříková K., Bártová L.
- seminář – Přejít přes desítku – p.uč. Lidmilová B.
- seminář – Konverzace na 1.stupni ZŠ – p.uč. Jordová Z.
- seminář – Čtenářské dílny a její využití ve výuce – p.uč. Pavliňáková H.
- seminář – Čtení a psaní v 1.třídě postupně a prakticky – p.uč. Lidmilová B.
- seminář – Do tajů nové matematiky, metoda prof. Hejného – p.uč. Lidmilová B.
- seminář – Podstatná jména, mluvnické kategorie ve 4.-5.ročníku – p.uč. Pozdníková H.
- seminář – Angličtina s úsměvem – p.uč. Všetíčková A.
- seminář – Jak pomoci dětem s ADHD – p.uč. Kučerová N.
- seminář - Matmagika – p.uč. Malá M., Divácká J.
- seminář – Výukové metody a cíle pro 2.-5.ročník ZŠ – p.uč. Veselá D.
- seminář – Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole – p.uč. Paukertová J.
- seminář – metoda CLIL – p. uč. 1.stupně
- seminář – Vzdělávání nadaných žáků – p.uč. Malá M.

- Škola plná kouzel pro předškoláky — fyzikální představení Čaroděj ze země AKIZYF a dílny pro předškoláky z MŠ z Líšně (ŠOK – žáci 7. a 9. ročníku) - p. uč. Pejčochová, p. uč. Mališová, p. uč. Fabíková
- Malá Vědecká konference – žáci 6. a 7. ročníků – prezentace projektů před porotou z řad učitelů školy, zástupců VUT Brno a zástupců středních škol
- „Co umí voda a vzduch“ – výukový program pro žáky 1. stupně – p. uč. Pejčochová
- Fyzikální Vánoce pro 6. – 8. ročník
- Vida centrum – vystoupení žáků ŠOKu na 1. narozeninách Vida centra
- Festival vědy s RWE – Planetárium Brno – p. uč. Pejčochová, Řihánková a vybraní žáci
- Noc vědců – CHF VUT Brno – Hluk zabiják – p. uč. Pejčochová a vybraní žáci
- tvořivá dílna - Geometrie hravě pro 7. ročník – p. uč. Řihánková
- tvořivá dílna – Zkoumej svoje smysly pro 6. a 7. ročník – p. uč. Mališová
- Školní časopis Šalamoun - p. uč. Mahrová
- rozhlasové relace k významným výročím - učitelé Čj
- testování profesní orientace žáků 9. ročníku – p. uč. Fruhwirtová, p. psych. Kuncová
- Workshop „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ – Brno- naše škola - p. uč. Pejčochová
- Kurz Minivolejbal – AŠSK ČR a ČVS - p. uč. Košvarová, Zehnálková
- prezentace SŠ pro rodiče žáků 9. ročníku – p. uč. Fruhwirtová
- příspěvky do Líšeňských novin – p. uč. Pejčochová, p. uč. Kočvarová, p. uč. Fabíková, p. uč. Kopecká, p. uč. Zipserová
- odznak všestrannosti olympijských vítězů – vybraní žáci 6. a 7. ročníku – učitelé Tv
- seminář Noc fyziky s vědeckými hračkami – Polsko – Opole – CNP – p. uč. Pejčochová
- seminář výchovných poradců – p. uč. Fruhwirtová
- seminář NIQES – výukový portál ČŠI pro učitele – p. zást. Vildová
- pedagogická konference Učíme se o Moravě – Nová radnice Brno – p. uč. Fruhwirtová
- pracovní schůzky – SŠ – p. ředitel Novák a p. uč. Fruhwirtová
- seminář Plán pedagogické podpory – NIDV Křížová - p. zást. Vildová, p. uč. Fruhwirtová, p. psych. Rebrová
- seminář Novela školského zákona – SŠ Čichnova – p. uč. Fruhwirtová
- seminář Inkluze – PPP Kohoutova – p. psych. Rebrová
- seminář Hodnocení a klasifikace – NIDV Křížová – p. zást. Vildová
- seminář pro ŠMP – Tajemství zavřených dveří – OŠMT – p. uč. Šlapanská
- seminář Rozvoj čtenářské, komunikační a informační gramotnosti prostřednictvím projektové výuky na 2. stupni ZŠ- OŠMT- p. uč. Zipserová a Kubišová
- seminář Plán pedagogické podpory – NIDV Křížová - p. zást. Vildová, p. uč. Fruhwirtová
- seminář Inkluze v hodinách anglického jazyka – Sál B. Bakaly – p. uč. Řihánková
- seminář k Novele školského zákona - §16 – NIDV Křížová - p. zást. Vildová
- seminář Společné vzdělávání a OP VVV – NIDV Brno - p. zást. Vildová
- seminář – Konverzace pro žáky s SPU – JŠ Hello – p. uč. Jordová, Kubíková
- setkání germanistů – ILC Řípská – p. uč. Olšová
- seminář Integrace jedinců s SVP – ČVUT Praha – p. uč. Fruhwirtová
- seminář Základy Hejného matematiky – JŠ Hello - p. zást. Vildová
- seminář SAS – Sál B. Bakaly – p. zást. Vildová, p. uč. Horký
- seminář Hejného matematika – H-mat Lerchova, p. zást. Vildová
- seminář Organizace přijímacího řízení 2016 – NIDV Křížová – p. uč. Fruhwirtová
- seminář Lets Motivate! – Moravská zemská knihovna – p. uč. Mahrová
- seminář Projekt – výuka dětí s SPU – p. uč. Staňová
- seminář Dyslektici v cizím jazyce – SSŠ Brno – p. uč. Vaverková
- seminář E-Twinning PDW – Francie – Poitiers – p. uč. Mahrová
- seminář „Vedení žáků k sebeovládání“

- seminář „Jak na čtení a psaní u žáků s SPU – JŠ Hello – p.uč. Fabíková a Mahrová
- vedení kroužků keramiky, tvořivé dílničky, sportovních her, disco dance, street dance, počítačové hrátky, vaření, kytara – p vych. Pleskačová, Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Ballová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Součková, Slováková
- „Den předškoláků“ – dopoledne her, soutěží, vyrábění a seznamování se školou – návštěva dětí ze všech MŠ v Líšni – p vych. Fabiánková, Hrazdírová Z., Simandlová, Muchová
- školení pro vychovatelky Vedení dětí k sebeovládání – p vych. Pleskačová, Fabiánková, Hrazdírová D., Hrazdírová Z., Simandlová, Slováková, Muchová, Ballová, Součková, Stehlíková
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1.tříd – p vychovatelky ŠD
- výroba keramických medailí k zápisu do 1.tříd – p vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – p vych. Pleskačová
- výroba keramických medailí na večerní pochod – p vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9.tříd – p vych. Pleskačová
- výroba tombolových lístků na školní ples – p vych. Stehlíková
- výroba papírových řetězů pro Líšeňské vánoce – p vych. Fabiánková, Ballová
- výroba diplomů pro obvodní kolo olympiády ŠD – p vych. Stehlíková
- výzdoba vestibulu školy – p vych. Simandlová
- organizace vystoupení dětí z divadelního kroužku pro rodiče – p vych. Fabiánková
- organizace vystoupení dětí z kroužku disco dance a street dance a kytara pro rodiče a žáky 1.stupně – p vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slováková
- organizace a vystoupení dětí z divadelního kroužku v mateřských školách – p vych. Fabiánková
- prezentace školy na Veletrhu základních škol v Lužánkách - p vych. Stehlíková
- Vánoční výtvarné dílničky – akce pro děti a rodiče – p vych. Stehlíková a p vychovatelky
- práce zdravotníka na Švp – p vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slováková
- práce instruktora na LVK Velké Karlovice, Sachova studánka – p vych. Stehlíková, Muchová
- příprava programu školy v přírodě – p vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Ballová, Slováková
- příprava tanečního vystoupení dětí z disco dance a street dance v Dělnáku Líšeň – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava vystoupení dětí z kroužku kytary v Dělnáku Líšeň – p vych. Slováková
- příprava tanečního vystoupení dětí z disco dance a street dance na Brněnských Vánocích na nám. Svobody – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava vystoupení dětí z kroužku kytary na Brněnských Vánocích na nám.Svobody – p vych. Slováková
- příprava tanečního vystoupení dětí z disco dance a street dance na Dětském dni v rokli v Líšni – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava tanečního vystoupení dětí z disco dance a street dance na ÚMČ v Líšni – při příležitosti ocenění zasloužilých líšeňských pedagogů – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava tanečního vystoupení dětí z disco dance a street dance v sále Radnice MČ Brno Líšeň při příležitosti vyhlášení nejlepších žáků líšeňských ZŠ – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- účast na Mezinárodním tanečním festivalu – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava a organizace vánočních besídek, besídky ke Dni matek a na závěr školního roku – učitelé 1. stupně a p vychovatelky ŠD

- příprava a organizace sobotních výletů pro děti a rodiče - Výletníček – p vych. Pospíšilová
- příprava a organizace Srandaolympiády – p vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace akce Návštěva Velikonočního ostrova – p vych. Simandlová
- příprava a organizace soutěže Talentmánie – p vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace celodružinových akcí – p vychovatelky ŠD
- bruslení na tenisových kurtech – p vych. Muchová, Ballová
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče Večerní pochod Mariánským údolím – p vych. Stehlíková, Pleskačová, Fabiánková, Ballová, Slováková, Simandlová, Ratiborská
- příprava a organizace pěvecké soutěže Superstar – p vych. Muchová
- příprava a organizace sportovních soutěží – p vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarných soutěží - p vych. Slováková, Ballová
- příprava a organizace soutěže v dramatizaci Zahrajem si divadlo – p vych. Fabiánková
- příprava a organizace akce Halloweenké odpoledne – p vych. Simandlová
- příprava a organizace akce Westernové točení – p vych. Simandlová
- návštěva zábavného parku Líšeňáček – p vych. Muchová, Pleskačová, Hrazdírová D.
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p vych. Pleskačová
- příspěvky do Líšeňských novin a na školní webové stránky – p vych. Simandlová, Fabiánková, Stehlíková, Pleskačová
- semináře ved.vychovatelek – p vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek – p vych. Pleskačová
- výroční setkání vychovatelek - p vych. Pleskačová
- vedení kroniky školní družiny – p vych. Fabiánková
- vedení metodického sdružení vychovatelek – p vych. Pleskačová
- doprovody dětí na soutěže a akce – turnaj ve stolním tenise – p vych. Hrazdírová D., Jungle park – p vych. Součková, MA olympiáda – p vych. Simandlová, Speciální olympiáda – p vych. Fabiánková, fotbal.turnaj olympiáda – McDonalds Cup – p vych. Muchová, Hrazdírová Z., Hrazdírová D., MTF – p vych. Simandlová, Hrazdírová D., Purkiáda – p. vych. Fabiánková, obvodní olympiáda ŠD – p. vych. Muchová, Běh líšeňských škol – p. vych. Ballová, vystoupení divadelního kroužku v MŠ – p. vych. Fabiánková, atletická olympiáda - p. vych. Stehlíková, Hrazdírová D, minifotbal – p. vych. Muchová

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlašování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program dětí z Líšňáčku a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana převzali pamětní listy a upomínkové dárky. V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Eduard Dlabola z V.A, Veronika Kvapilová z IX.B a Michaela Pavlíčková z IX.A.
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2015 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Brněnské Vánoce a Líšeňské Vánoce**. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru, kytarového a tanečního kroužku ŠD.
4. Pravidelně se zúčastňujeme kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno -Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň**.
5. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žákovské rady a ŠOKu, kteří organizují dopoledne her a praktických úkolů pro předškoláky pod názvem **Škola plná kouzel a Den předškoláků**, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
6. V rámci zkvalitnění výuky a kariérového poradenství **spolupracujeme též se středními školami na území Líšně** především se SŠSE Trnkova.

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

1. Kontrola z ÚP na Vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP - 16.3.2016
2. Veřejnoprávní kontrola MŠMT o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů projektu financovaného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) - 6.6.2016

4.4 Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

1. Nebyly uloženy
2. Nebyly uloženy

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2015
--

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2015

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	37274390,44	1005896,96
I.	Náklady z činnosti		37274390,44	1005896,96
1	Spotřeba materiálu	501	998415,30	207055,68
2	Spotřeba energie	502	2496330,78	151467,00
8	Opravy a udržování	511	831441,60	21868,60
9	Cestovné	512	466044,00	0,00
10	Náklady na reprezentaci	513	13507,00	1107,27
12	Ostatní služby	518	1011642,88	0,00
13	Mzdové náklady	521	21656816,00	541911,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	7332472,00	69704,00
15	Jiné sociální pojištění	525	89880,77	0,00
16	Zákonné sociální náklady	527	803055,55	-139,4
17	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00
25	Prodaný materiál	544	348909,00	0,00
28	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	62662,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	972817,56	19922,80
36	Ostatní náklady z činnosti	549	190396,00	0,00
II.	Finanční náklady			
3	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00
B	Výnosy celkem		37332974,18	1206878,50
I.	Výnosy z činnosti		1782351,84	1206878,50
2	Tržby z prodeje služeb	602	91529,00	72829,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	1134049,50
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	293560,00	0,00
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	348909,00	0,00
16	Čerpání fondů	648	232252,48	0,00
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	816101,36	0,00
II.	Finanční výnosy		5098,55	0,00
2	Úroky	662	5098,55	0,00
IV.	Výnosy z transferů		35545523,79	0,00
2	Výnosy územních rozpočtů z transferů	672	35545523,79	0,00
C	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		58583,74	200981,54
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		58583,74	200981,54

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola je součástí **Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů** a školních speciálních pedagogů ve školách, díky kterému na naší škole pracuje školní psycholog, který je součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.
2. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého si žáci školy mohou ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
3. Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Ovoce do škol**, díky kterému dostávají 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní uč. Mahrová si rozšiřuje svou kvalifikaci o výuku **Aj na 2. stupni ZŠ** studiem na MU v Brně.
1. Paní učitelka Pejčochová vystoupila na semináři **Noc Fyziky** s vědeckými hračkami, který se konal v Opole v Polsku.
Rovněž vystoupila na semináři **Veletrh nápadů učitelů F**, pořádaném JČMF UK Praha v Praze, s příspěvkem **Pokusy přes hranici** a dále připravila fyzikální Dílnu ve spolupráci s partnery z CNP Opole z Polska.
3. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **444 seminářů a odborných kurzů**.
4. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, školní hřiště máme otevřené pro veřejnost i o sobotách, o nedělích a o prázdninách, ale nabídky na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašly patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila do projektu **Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ.** V rámci tohoto projektu pracovali na škole 4 mentoři pro 1. a 2. stupeň, kteří se věnovali 26 žákům s výukovými a prospěchovými problémy. Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

2. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji.** Cílem projektu bylo zajistit dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let ve školním roce 2015/2016 pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách mateřských a základních škol.

3. V rámci Výzvy č. 56 – OPVK jsme se zúčastnili projektu **Učíme se jazyky,** v rámci kterého vycestovalo 11 učitelů školy na jazykové pobyty do různých států EU a skupina žáků pod vedením 2 učitelů Aj vycestovala na jazykový pobyt do Anglie. Získané poznatky učitelé využijí ve výuce cizích jazyků a ve výuce ostatních předmětů formou metody CLIL.

4. Městem Brnem jsme byli vybráni do projektu **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ.** Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

5. Naše škola byla ve spolupráci se SŠSE Trnkova, Brno zapojena do projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání.** V rámci tohoto projektu byli žáci 6. a 7. ročníku při návštěvách této školy prakticky seznamováni s technickými obory. Garantem tohoto projektu na naší škole je p. uč. Pejčochová.

6. MŠMT vyhlásilo v červnu 2015 projekt **Hodina pohybu navíc,** v rámci kterého 3 oddělení ŠD v 1. – 3. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli učitelé tělesné výchovy na naší škole a zároveň kvalifikovaní trenéři 2. třídy.

7. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli i v tomto školním roce vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS.** ČVS tak materiálově a metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.

8. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolíšeňská a VUT Brno.** Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením. Tato spolupráce je realizována v ročních blocích, ve kterých spolupracujeme s jednou konkrétní fakultou VUT podle Realizačního plánu spolupráce. V tomto školním roce jsme spolupracovali s Fakultou chemickou (FCH VUT).

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**). Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů. Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, obzvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole na akce Škola plná kouzel a Den předškoláků. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů. V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Hochmanova, Trnkova, Neklež a bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost.... Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:
 - NIDV Brno
 - SSŠ Brno
 - SVČ Lužánky
 - DDM Junior
 - Knihovna J. Mahena
 - Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
 - Moravské muzeum
 - Technické muzeum
 - Zoologická zahrada

- Anthropos
- Botanická zahrada
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka
- Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- Domeček Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno, Zachova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- ÚMČ Brno-Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nízkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl
- HZS Brno-Líšeň, Zaoralova

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i ve školním roce 2015/2016. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervenci, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracuje školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že ve školním roce 2015/2016 jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

V rámci spolupráce s ČVS byla naše škola vybrána a získala titul **Partnerská škola Českého volejbalového svazu**, což přineslo škole menší finanční podporu na další rozvoj volejbalu. Tento titul je také velkým oceněním dlouholeté práce p. uč. Kočvarové a všech trenérů TJ Junior s volejbalovou mládeží.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost **Kulturní centrum Líšeň**. Žáci a učitelé naší školy si z jeho bohaté nabídky vybírají mnohá představení a pořady, jež se váží k výuce. V Líšni také spolupracujeme s pobočkou **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 30.9.2016

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy