

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO**  
**Novolíšeňská 10**  
příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**ŠKOLY**

**ve školním roce 2018/2019**

<b>OBSAH</b>
--------------

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Název školy:** Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 48512401

**Telefon:** 515 919 711

**E-mail:** [skola@zsnovolisenska.cz](mailto:skola@zsnovolisenska.cz)

**Internetová adresa školy:** [www.zsnovolisenska.cz](http://www.zsnovolisenska.cz)

**IDS:** 9y7mjzj

2. **Zřizovatel školy**

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. **Datum zařazení do sítě škol**

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. **Vedení školy**

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Fruhwirtová

5. **Školská rada**

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda a členové ŠR: Mgr. Roman Sklenák - předseda

jmenování za zřizovatele - Mgr. Roman Sklenák, Jan Merta,

zvolení za zákonné zástupce žáků školy - Hana Chaloupková, Mgr. Hynek Nespěšný

zvolení za pedagogické pracovníky školy – Ing. Věra Fabíková, Mgr. Iveta Dyková

## **6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:**

- ESS - edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné LOGOPEDICKÉ PÉČE (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- POVINNÁ VÝUKA AJ již od 1. ročníku
- ZAMĚŘENÍ výuky na 2. stupni:
  - a) VÝUKA INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY od 5. ročníku a ve všech ročnících 2. stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky)
  - b) VÝUKA 2. CIZÍHO JAZYKA v 8.- 9. ročníku
  - c) VÝUKA TĚLESNÉ VÝCHOVY v 6.-9. ročníku se specializací na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a VK KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
  - d) VÝUKA PŘÍRODNÍCH VĚD - ŠOK-školní odborný klub fyziky
  - e) v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a matematiky (PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA SŠ)
- pro žáky s SVP možnost navštěvovat nepovinné předměty SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE a PEDAGOGICKÁ INTERVENCE vedené speciálními pedagogy a pedagogickými pracovníky
- pro žáky s SPU možnost navštěvovat DYSLEKTICKÉ KROUŽKY
- velké množství ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT včetně kroužků ve školní družině
- ŠPP – ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ – odborná pomoc školního psychologa, školního speciálního pedagoga, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, logopeda,
- výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.- 9. ročníku

## II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### 1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)

Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	16	5	425	26,56	-
2. stupeň	15	4	389	25,93	-
<b>Celkem</b>	31	9	814	26,26	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku**: 123

Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku**: 93

### 2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠNv1/2016/130	1.- 9. ročník

#### JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ pro žáky 1.- 9. ročníku - nápravy poruch žáků se SVP

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 3. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU ICT pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 4. ročník a výuka informatiky 5. – 9. ročník

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka německého a ruského jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY - školní odborový klub fyziky (ŠOK)

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, školního psychologa a školního speciálního pedagoga.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

### **3. Školní družina - součást základní školy**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	288	10	350

**Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD):** Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

### **4. Celková kapacita školy a jejích součástí**

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 95,8 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 82,3 %)

### III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 1. Personální obsazení

##### 1. stupeň

<b>Jméno učitele</b>	<b>aprobace</b>	<b>třídnictví + učí</b>
Mgr. Bártová Lenka	Spec. ped.	5.A
Mgr. Čičátková Monika	1.st., Nj	1.A
Mgr. Divácká Jana	Spec. ped.	4.C
Mgr. Drábková Irena	1.st.	4.A
Mgr. Dyková Vilma	1.st.	1.C
Mgr. Kučerová Nikol	1.st.	2.C
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	2.B
Mgr. Mazalová Simona	1.st.	1.B
Mgr. Paukertová Jana	Spec. ped.	4.B
Mgr. Pavliňáková Hana	Spec. ped.	5.B
Mgr. Pozdníková Hana	1.st.	5.C
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	3.A
Mgr. Stejskalová Lenka	1.st. + spec. ped.	4.D
Mgr. Veselá Dana	1.st.	2.A
Mgr. Vítek Martin	Aj,Ov	Aj
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	3.B
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	3.C
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

**2 . stupeň**

<b>Jméno učitele</b>	<b>aprobace</b>	<b>třídnicí</b>	<b>učí</b>
Mgr. Bakalová Zuzana	Př, Ch	6.A	M, Aj
Mgr. Benešová Iveta	Tv, Př		Tv
Mgr. Cíkalo Stanislav	M, Inf	Metodik ICT	ICT, Dt
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj–st. zk.		ICT, Dt, Aj
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	VP	Čj, D, Sp
Mgr. Hélová Petra	M, Ov	6.C	M, Vo, Hv
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z		Z
Bc. Homolová Jana	Aj		Aj
Mgr. Kašparová Adéla	Čj	6.B	Čj
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	8.C	Čj, Hv
Mgr. Kloková Sabina	Tv, Ov		Tv, Aj
Mgr. Kočovská Monika	Nj, Ze	6.D	N, Z, ICT
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	9.C	M, Tv, Sh
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	7.A	Vv, D
Mgr. Laseková Barbora	F, Ch	9.B	Ch, F
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.		Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	7.D, EVVO	Př, Vz, Sp
Mgr. Matoušková Alena	Čj, Ov	8.B	Čj, Aj
Mgr. Mindlová Dana	M, Z		Z
Mgr. Mrázková Jana	Čj, D	7.C	Čj, D
Bc. Nováková Daniela	M, Ov		M
Mgr. Olšová Helena	Rj, D, Nj		Nj, D, Rj
RNDr. Pejčochová Věra	M, F		F, M
Mgr. Procházková Pavlína	M, spec. ped.	7.B	M, ICT
Mgr. Spencer Žaneta	Čj, Aj		Aj
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	9.A	M, Tv
Mgr. Šikulová Michaela	Aj, Nj		Aj
Mgr. Šlapanská Radka	Tv, Ov	9.D, ŠMP	Tv, Z, Vo
Mgr. Valčáková Veronika	Aj		Aj
Mgr. Zipserová Jolana	Čj, Rj	8.A	Čj, Rj
Mgr. Zouhar Jíří	D, Z, Př		D, F, Př, Z, ICT
Mgr. Vildová Jana	M, F, VT	ZŘ	M, ICT
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv, Sh

**Školní družina**

<b>Jméno</b>	<b>funkce</b>
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Kopuleťá Kateřina	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

## 2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

### 1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	73/63,07	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	71/61,95	97,3/98,2

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 5

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11

### 6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	14
36-50 let	1	20
51 a více	2	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	5	46
Rodičovská dovolená	0	13

### 7. Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 6,14/10  
 b) osobní asistent: 0/0  
 c) školní asistent: 0/0  
 d) mentor: 0,69/4

## IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

### 1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky - oznámení	26	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	-
Jiné	121	-

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok: 2019/2020: 93 + 26 odkladů + 4 nepřijatých

### 2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázium			Maturit. obory	Obory bez maturity
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	24	5	0	60	11

### 3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	95	95
nižší ročník/ 5. ročník	5/0	5
Celkem	100	100

### 4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 22  
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 26  
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

## V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	84	79	5	-	-
2.	79	77	2	-	-
3.	84	78	6	-	-
4.	94	76	18	-	-
5.	84	68	16	-	-
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>425</b>	<b>378</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
6.	103	50	51	2	2
7.	109	58	51	-	-
8.	82	32	49	1	1
9.	95	26	69	-	-
<b>Celkem za II.</b>	<b>389</b>	<b>166</b>	<b>220</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>814</b>	<b>544</b>	<b>267</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2. Testování žáků

SCIO – testy obecných studijních předpokladů (8. ročník)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

KALIBRO - testování žáků (5. + 7. + 9. ročník)

CERMAT – výsledky přijímacího řízení na SŠ (5. + 7. + 9. ročník)

<b>KALIBRO</b>	% úspěšnost					
	5. ročník		7. ročník		9. ročník	
	ČR	škola	ČR	škola	ČR	škola
Český jazyk	62,9	<b>65,7</b>	62,3	<b>63,9</b>	68,6	<b>68,7</b>
Matematika	54,0	<b>57,3</b>	32,4	<b>33,1</b>	48,7	<b>48,5</b>
Humanitní základ	56,6	<b>56,9</b>	57,9	<b>61,7</b>	57,6	<b>59,0</b>
Přírodovědný základ	61,5	<b>63,5</b>	57,3	<b>60,1</b>	60,9	<b>62,1</b>
Anglický jazyk	55,1	<b>57,4</b>	61,7	<b>61,7</b>	67,5	<b>69,9</b>
Ekonomické dovednosti	51,4	<b>52,7</b>	48,0	<b>49,4</b>	52,6	<b>55,4</b>

<b>CERMAT</b> výsledky přijímacího řízení na SŠ	% úspěšnost			
	Český jazyk		matematika	
	ČR	škola	ČR	škola
8-leté studium	52,6	<b>60,1</b>	41,2	<b>44,5</b>
6-leté studium	56,8	<b>55,9</b>	48,4	<b>49,0</b>
4-leté studium	59,1	<b>72,7</b>	43,1	<b>56,0</b>

### 3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,49
3	0	0,0

### 4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 10 hodin  
 Průměr na jednoho žáka: 0,012 hodin

### 5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 2 žáci

### 6. Poradenské služby ve škole

#### a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Čj-D + specializované studium Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Tv-Ov + specializační studium Metodik prevence	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	1	speciální pedagog	VŠ

#### b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	1	-

#### c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce - kurzy SSŠ a PPP Brno, OŠ KÚ Brno, NIDV Brno, Centrum vzdělávání všem, Edupraxe

školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova

školní psycholog - kurzy PPP Brno, PF MUNI

školní speciální pedagog - kurzy PPP Brno, přednášky Dr. Brauna od JMK Brno

#### d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ŠABLONY I - finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog do 31.12.2018)

a 0,5 úvazku (školní speciální pedagog do 31.12.2018)

ŠABLONY II - finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1.1.2019)  
a 0,5 úvazku (školní speciální pedagog od 1.1.2019)

Finanční prostředky z jiných zdrojů např. MČ, MMB, sponzor, jiné:  
MŠMT – finanční prostředky na 0,5 úvazku (školní speciální pedagog do 31.12.2018)  
MŠMT – finanční prostředky na 0,5 úvazku (školní speciální pedagog od 1.1.2019)

### e) statistické údaje o žácích s SVP

	1. stupeň	2. stupeň
PO 1	5	19
PO 2	37	73
PO 3	11	5
PO 4	1	0
Z toho žáci s IVP	31	14
Z toho žáci s AP	6	4
<b>Celkový počet žáků s potřebou podpůrných opatření</b>	<b>54</b>	<b>97</b>

### Děti s podpůrnými opatřeními

- Na základě novely školského zákona platné od 1. 9. 2016 byla k 28. 6. 2019 stanovena školou nebo ŠPZ podpůrná opatření 1. – 4. stupně **151 žákům**, z toho **54** na prvním stupni a **97** na druhém stupni, což je **18,55 %** všech žáků školy.
- Pro 45 žáků vytvořila škola individuální vzdělávací plán.
- 20 žákům se specifickými poruchami učení byla poskytována podpůrná opatření ve formě speciálně pedagogické péče a 9 žákům v podobě pedagogické intervence. Výukové skupiny podpořily 26 žáků. Byl otevřen hrazený kroužek Čj hravě pro 4. ročník, který vedla speciální pedagožka Mgr. Jana Divácká. Celkem bylo podpořeno 7 žáků se specifickými poruchami učení.
- Logopedická péče byla vedena školní logopedkou Mgr. Janou Paukertovou. Navštěvovalo ji celkem 8 žáků, z toho bylo 5 žáků z 1. ročníku, 2 žáci z 2. ročníku a 1 žák ze 3. ročníku. Logopedická péče probíhala 1x týdně v rámci školy. Byla zaměřena především na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel, dále na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.
- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova: speciální pedagožkou Mgr. Petrou Segeťovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu se speciálními pedagogy z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro žáky s dysfatickými problémy a z SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra.

- Veškerá problematika žáků s SVP byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP.

## Historie a současnost ŠPP

Dne 1. 9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Od 1. ledna 2012 byl zahájen systémový projekt VIP Kariéra III – RAMPS, který na předchozí projekty navazuje. Jeho působnost však nezůstává jen u škol samotných, ale rozšiřuje se i na další ŠPZ – PPP, SVP. Tento projekt byl ukončen ke dni 31. 5. 2014.

Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

### Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření zachytné sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Hlavním cílem projektu VIP Kariéra III – RAMPS, spolufinancovaného opět Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, bylo zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Díky projektu VIP Kariéra III – RAMPS došlo k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře všech žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

Projekt VIP Kariéra III – RAMPS byl ukončen ke dni 31. 5. 2014. Od června 2014 vyhlásilo MŠMT Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 financovaného státním rozpočtem České republiky. Pozice školního psychologa na ZŠ Novolíšeňská byla Krajským úřadem Jihomoravského kraje podpořena na úvazek 0,7. Zbývající úvazek 0,3 zajišťuje samotná škola.

V období od ledna do července 2015 pak navázal Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských

poradenských zařízeních v roce 2015, v rámci něhož Krajský úřad Jihomoravského kraje opět schválil úvazek 0,7 pro školního psychologa, který pak škola doplnila o 0,3 úvazek.

Od srpna 2015 navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2.kolo. Krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa 0,6, který pak škola doplnila o 0,4 úvazek.

Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávajících činnosti základních a středních škol zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, a to prostřednictvím:

a) v zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu §1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Zlepšení kvality ve vzdělávání bude dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Důraz je kladen zejména na standardní činnosti školního psychologa se zaměřením na diagnostiku, depistáž, konzultační a intervenční práci a na standardní činnosti školního speciálního pedagoga.

b) ve vytvoření pozice metodika – specialisty ve školském poradenském zařízení – PPP nebo SPC

Realizace rozvojového programu ověří výstupy z projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb VIP III – RAMPS a poslouží k nastavování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupy budou využity v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství.

V období srpen - prosinec 2015 dále navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2. kolo, kde krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa na 0,6. Zbývající úvazek 0,4 zajistila samotná škola.

MŠMT zajistilo financování školního psychologa také na období leden – prosinec 2016, když vyhlásilo Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních leden – srpen 2016 a následně také na období září – prosinec 2016. Krajský úřad Jihomoravského kraje poté schválil úvazek školního psychologa 0,6. Zbylé finanční prostředky 0,4 úvazek poskytla škole městská část.

Od 1.1.2017 funguje na škole školní psycholog na úvazek 1,0 na základě financování z OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem aktivity Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

Zároveň od 1. 3. 2017 byla vytvořena pozice speciálního pedagoga s úvazkem 1,0. Financování speciálního pedagoga na úvazek 0,5 je zajištěno z OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem aktivity Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Díky inkluzi je pak zbylý úvazek 0,5 hrazen z rozpočtu MŠMT.

Od 1.1.2019 je financován školní psycholog na úvazek 1,0 na základě OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem aktivity Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

Od 1.1.2019 je financován školní speciální pedagog na úvazek 0,5 na základě OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem aktivity Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Díky inkluzi je pak zbylý úvazek 0,5 hrazen z rozpočtu MŠMT. Úvazek školního speciálního pedagoga je tak na naší škole 1,0.

## **7. Činnost ŠPP ve školním roce 2018/2019**

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2018/2019 tvořily:

Mgr. Eva Fruhwirtová – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně

Mgr. Radka Šlapanská – školní metodik prevence

Mgr. Iveta Rebrová - školní psycholog

Mgr. Dagmar Kraváčková – školní speciální pedagog

Mgr. Jana Paukertová - školní logoped

### **Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2018/2019 soustředila především na tyto oblasti:**

- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- podpora žáků s SVP a žáků nadaných
- vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a projevy nezralosti v 1. ročnících
- ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova, diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a jejich průběžné doplňování
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace Preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno-Sládkova, Spondea, Nízkoprahovým klubem Likusák, SONS ČR
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno
- kariérové poradenství
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách
- pravidelné čtenářské okénko – podpora čtenářské gramotnosti, webové stránky školy
- preventivní programy se zaměřením na čtenářskou gramotnost
- konzultace členů ŠPP se zákonnými zástupci i pedagogy

## **1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče**

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolíšeňská, informuje o konání Veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

## **2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané**

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova, a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra).

Školní speciální pedagožka a školní psycholožka spolupracují s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťují prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagožka poskytují poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných zaměstnanců poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení v rámci hodin speciálně pedagogické péče, na prvním stupni výukových skupinek a na druhém stupni v rámci pedagogické intervence.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a ŠPZ metodicky vede systém podpory pro žáky s SVP, především o žáky s IVP. Ve spolupráci se speciálním pedagogem navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na základě doporučení ze ŠPZ a žádosti rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, školní psycholožkou a školním speciálním pedagogem koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, informovanost rodičů a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání. Sleduje a ve spolupráci s vyučujícími a speciálním pedagogem vyhodnocuje plnění IVP.

Výchovná poradkyně je také hlavní koordinátor při schvalování podpůrných opatření navržené školním poradenským zařízením.

### **3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)**

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagožka společně se ŠPZ zjišťují příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhují vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultují s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagožka poskytují poradenskou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem i jejich rodičům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

V rámci projektu města Brna pracují na škole 4 mentoři, kteří pomáhají žákům se školním neprospěchem v průběhu vyučování i v rámci doučování.

Pod vedením školního speciálního pedagoga probíhají výukové skupiny žáků 1. stupně.

### **4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů**

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Vedoucí ŠPP zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

#### **5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti**

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka a školní speciální pedagožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

#### **6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků**

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

#### **7. Krizová intervence, individuální práce se žáky**

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče. Poskytuje kontakty na další organizace podle závažnosti situace.

## 8. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy opakovaně do doby, než dojde ke zklidnění situace
- tematické hodiny – podle aktuálních problémů třídy nebo podle plánu preventivního programu

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

## 9. Statistika ŠPP ve školním roce 2018/2019

<b>Řešení výchovných a závažných výukových problémů</b>			
	<b>Počet jednání</b>		<b>Celkem</b>
	1. pololetí	2. pololetí	
<b>1. stupeň</b>	3	4	7
<b>2. stupeň</b>	7	7	14

<b>Výchovný poradce – statistika klientů</b>		
	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Individuální práce se žáky	4	8
Konzultace s rodiči	18	14
Kariérové poradenství	21	62
Konzultace s pedagogy	48	54
Spolupráce s asistenty pedagoga	8	5

<b>Školní psycholog – počet návštěv</b>		
	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Individuální práce se žáky	21	52
Krizová intervence	5	2
Kariérové poradenství	46	3
Skupinová práce se žáky - počet tříd	30	25
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	7	19
Společné konzultace s rodiči a TU	5	5
Společné konzultace s žáky a rodiči	24	12
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami, asistenty pedagoga	35	32
Diagnostika	1	0
Práce se třídou – klima a třídnické hodiny	63	52
Práce se třídou – tematické hodiny	7	30

<b>Nejčastější typy zakázek</b>	
<b>Individuální práce</b>	<b>Skupinová práce s třídním kolektivem</b>
Výchovná problematika	Prevence – vztahy ve třídě
Kariérové poradenství	Prevence – komunikace
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – spolupráce
Specifické poruchy učení	Tematické hodiny – drogy, sebepoškozování, duševní nemoci
Vztahy mezi spolužáky	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Neprospěch ve škole, zhoršení	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, pravidla aj.
Vztahy v rodině	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Prevence – práce s emocemi
Vývojová specifika	Intervence – šikana, kyberšikana
Práceschopnost žáka	Screening vztahů ve třídě

<b>Školní speciální pedagog – statistika klientů</b>		
	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Depistáž, náslech ve třídách – počet tříd	19	15
Speciálně pedagogická péče – 1krát týdně – počet žáků	15	20
Pedagogická intervence – 1krát týdně – počet žáků	0	0
Výukové skupiny – 1krát týdně – počet žáků	21	23
Diagnostika školních dovedností a schopností	15	12
Konzultace se zákonným zástupcem žáka	29	27
Prevence školní neúspěšnosti – počet tříd	8	8
Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy	58	48
Konzultace s odborníky	6	3

## VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### **Prevence rizikového chování**

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Preventivní program.
- Školní psychologka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování - ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

### **Preventivní program (PP)**

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci Preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy

### ***Vypracování Preventivního programu školy***

- návrh Preventivního programu vypracován metodičkou prevence  
Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Fruhwirtovou a školní psychologkou  
Mgr. Ivetou Rebrovou - schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

### ***Začlenění Preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy***

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2018/2019
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

### ***Priority prevence***

- preventivní působení v oblasti šikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti
- posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce
- zlepšení komunikačních dovedností žáků
- prevence vzniku závislosti na drogách, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- nástrahy internetu
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

***Realizace preventivních aktivit***

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žakovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

***Spolupracující organizace***

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help Me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělnák Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno-Líšeň
- Spondea
- Anabell

***Metodické pomůcky***

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školní metodičky prevence

***Odborné vzdělávání učitelů***

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

***Informovanost o preventivních aktivitách******a) učitelů***

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

***b) žáků***

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

***c) rodičů***

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP

- prostřednictvím www stránek školy
- d) *širší veřejnosti*
- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

### ***Spolupráce s rodiči***

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

### ***Podpora vedení školy***

- vytváří podmínky pro realizaci Preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

## **Hodnocení Preventivního programu**

### **Školní metodik prevence:**

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

### **Zhodnocení jednotlivých bodů programu:**

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám PP – v tomto školním roce jsme se zaměřili především na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby - předcházení sebepoškozování, poruchy příjmu potravy atp. Soustavně se věnujeme preventivnímu působení v oblasti šikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti, posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce mezi žáky, zlepšení jejich komunikačních dovedností a dále na prevenci vzniku závislosti na drogách (především žáci 5. – 9. tříd)
- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Žakovský parlament připravil několik akcí pro žáky, například soutěž o nejkrásnější vydlabanou dýni na Halloween, soutěž o nejhezčí vánoční perníčky, soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko, Barevný týden a další. Škola se také aktivně zapojila do akce Sběr papíru.
- Výběr programů se zaměřoval na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby, zkvalitnění komunikace mezi žáky, prevenci projevů šikany, nenásilné zvládnutí konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládnutí úzkosti a stresu. Snahou všech programů bylo zapojovat žáky do rozhovorů, diskusí a kolektivních aktivit. Žákům jsme také pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech.
- Školní psychologka Mgr. Iveta Rebrová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala

aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se většinou o zlepšení vztahů mezi dětmi, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu, posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali také možnost konzultovat své problémy se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence.

- Součástí preventivních aktivit naší školy je také rozvíjení sociálního citění u dětí. Se žáky 4. a 5. tříd jsme strávili den v centru Kociánka, kde jsme se seznámili s činností celého centra včetně terapeutických dílen. Navázali jsme spolupráci s domovem pro seniory, žáci pro seniory vyrobili malé dárečky k vánocům, nacvičili vánoční koledy.

- Podporujeme rozvoj pozitivních vztahů dětí ke zvířatům. Pokračujeme ve spolupráci se soběšickým útulkem pro zvířata - zorganizovali jsme besedu s pracovníky útulku a dobrovolníky, kteří tam vypomáhají, uspořádali sbírku starých dek na zateplení kotců, finančně přispěli na krmivo. Několik tříd 1. stupně také útulek navštívilo.

- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno.

- Preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a v souladu s plánem ŠPP a plánem školy. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy.

### **Materiální zázemí**

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

### **Co se podařilo**

- realizace plánovaných preventivních aktivit
- aktivní účast školní psycholožky na třídnických hodinách a postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v třídních kolektivech
- nastavení efektivního fungování ŠPP – členové úzce spolupracují, vzniklé problémy okamžitě řeší
- rychlé řešení při výskytu nežádoucího chování dětí v kolektivu díky nastavené spolupráci ŠPP a třídních učitelů
- spolupráce s rodiči – oproti předešlým létům bylo více jednání s rodiči a většinou po nich došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- pokračující intenzivní spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže v Brně-Líšni
- navázání spolupráce s dalšími organizacemi (Spondea, Anabell)
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků
- úspěšná realizace projektových dnů Brno, Den Země, Den národnostních menšin, Jaro dělá pokusy, Vajíčkový den, Děti napříč časem, Zdravotní výchova
- celoškolský projekt „Novolíšeňská v akci“-prezentace školních aktivit pro žáky, jejich rodiče i líšeňskou veřejnost

- dále se úspěšně rozvíjí spolupráce mezi dětmi různých ročníků – např. žáci osmého ročníku nacvičili v hodinách angličtiny pro své kamarády z nižších ročníků pohádku SnowWhite, žáci 9. tříd si připravili pohádku O Koblížkovi v ruštině a O Červené Karkulce v angličtině
- 7. ročník již pravidelně připravuje pro prvňáčky ve Výchově ke zdraví preventivní program Klíče ke zdraví
- uskutečnily se pravidelné výjezdy dětí do zahraničí za poznáním (Rakousko, Slovensko, Polsko, Maďarsko)
- pokračovala spolupráce se zástupci ruské menšiny žijící v Brně, dlouhodobá úspěšná spolupráce s Obcí Slovákov

### **Co se nedaří**

- skloubit velké množství výukových aktivit mimo školu
- postrádáme více prostoru pro realizaci preventivních aktivit
- stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí
- dostatek časového prostoru při řešení jednotlivých případů výskytu rizikového chování

## VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

<b>Typ kurzu</b>	<b>Počet zúčastněných pracovníků</b>
Zdravotní, BOZP, PO, Edupraxe	260
Přírodní vědy	10
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	9
Inkluze do škol	42
Prevence násilí, subkultury	3
<b>CELKEM</b>	<b>324</b>

## VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

#### a) Žákovský parlament

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola opět zapojila do projektu „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“ a na základě toho vznikla pozice „vedoucí kroužku“.

Žákovský parlament pokračuje ve stejném fungování jako loňský rok. Žáci 4. – 9. tříd se scházejí každé úterý od 13:45 – 15:15. V ideálním případě by měla mít každé třída 1-2 zástupce za třídu. V průběhu roku se však počet ustálil cca na 30 žácích, kdy z některých tříd nechodil nikdo a naopak z jiných tříd chodili až 3 zástupci. Naším cílem bylo vytvořit příjemné pracovní prostředí a navázat mezi sebou mezitřídní vztahy. Podařilo se nám vytvořit homogenní skupinu žákovského parlamentu. Z prvního stupně se jednalo o 18 dětí (s různým stupněm docházení), z druhé stupně o 8 žáků.

V průběhu roku jsme uskutečnili volby v žákovském parlamentu na pozici předsedy a místopředsedy (1. a 2. stupně). Žáci měli možnost kandidovat, prezentovat se před ostatními a následně volit svého kandidáta. Hlasovací lístky si připravovali za plentou a poté vhodili do urny. Legitimovali se žákovským průkazem. Simulací voleb se tak členové parlamentu mohli seznámit s prvky demokratické společnosti a na základě svých hlasů také nést odpovědnost za výsledek.

Cílem žákovského parlamentu je zvýšit zájem žáků o dění ve škole a motivovat je k vytváření pozitivního klimatu ve škole. Zároveň se snaží o budování vztahů mezi ročníky a třídami. Za tímto účelem žáci pořádají na škole různé akce, které jsou v kompetenci jednotlivých tříd. Ve školním roce 2018/19 proběhlo 10 akcí:

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. Soutěž o nejhezčí vyřezávanou dýni | 4.A           |
| 2. Turnaj v přehazované               | 9.C           |
| 3. Svačinky                           | 6.A, 6.C, 5.C |
| 4. Soutěž nejhezčí výzdobu tříd       | 6.A           |
| 5. Vánoční pošta                      | 8.B           |
| 6. Soutěž o nejbláznivější 3D dýni    | 4.A           |
| 7. Soutěž o nejlepšího sněhuláka      | 4.C           |
| 8. Vypěstuj si narcis                 | 5.B           |
| 9. Barevný týden                      | 7.A           |
| 10. Náladový týden                    | 5.C           |

Žákovský parlament také uskutečnil své vlastní akce. Jedna z nich byla Sběr papíru pro Žirafu. S touto akcí jsme se také zapojili do Světového dne laskavosti, který připadá na 13.11. Žákovský parlament také spolupracoval s paní učitelkou Mališovou a společně jsme začali na naší škole třídřit bioodpad. Úkolem parlamentu byla především kampaň na motivaci spolužáků ke třídění, tvorba informačních plakátů, výběr vhodných košů a pravidelné vynášení bioodpadu na kompost.

Největší projekt, do kterého jsme se pustili, nesl název: Novolíšeňská v akci. Cílem této akce bylo prezentovat naši školu rodičům a širokému okolí. Žákovský parlament měl na starosti především prezentaci akce, organizační záležitosti – plán, přípravu letáků, rozmístění akce, komunikaci s třídními učiteli, připravit prezentaci ŽP apod. K této příležitosti žáci ŽP navrhli a vytvořili trička školy.

Koordinátorkami žákovského parlamentu byly: Iveta Rebrová, Alena Matoušková, Veronika Valčáková.

**b) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy – kroužky**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky (AJ/NJ/FJ/RJ/ŠJ)	4/0/1/0/1	41/0/5/0/4
Informatika, PC	2	30
Náboženství	4	50
Přírodní vědy	3	36
Společenské vědy	2	21
Sport, TV, turistika	8	134
Technické vědy	1	12
Umělecké obory	16	204
Zdravotní, speciální pedagogika	3	26
Celkem	45	563

**2. Aktivity 1. stupně**

Dopravní výchova – programy CVC AMAVET (1.stupeň)  
 - dopravní hřiště Horácké náměstí (4.roč. a 5.roč.)  
 - Bezpečné Vánoce (4. – 7.roč.)

Divadelní představení:

- Bylo nás pět – div. Radost (4.roč.)
- Pojd'te, pane, budeme si hrát – div. Radost (II.C)
- Mach a Šebestová – div. Radost (3.roč.)
- Loktibrada – div. Radost (II.A)
- Krysáci – div. B. Polívky (3.roč.)
- Tři mušketýři – div. B. Polívky (IV.A)
- Vodník Česílko – div. B. Polívky (IV.C)

Filmové a hudební představení:

- Čertí brko – kino Velký Špalíček (1.a 2.a 5.roč., IV.B,C,D)
- Kouzelný Madagaskar – kino Velký Špalíček (II.A,C)
- Muzikodrama ( 2.roč.)
- Muzikoterapeutská pohádka (2.roč.)

Výstavy, exkurze

- Sako – Brno, Líšeň (V.C)
- Anthropos (IV.B)
- Technické muzeum ( III.B)

Návštěva knihovny:

- Klíčování (I.C)
- Pasování prvňáčků (1.roč.)
- Přísloví (II.A)
- Mluvící zvířata (II.B)

Planetárium, hvězdárna:

- Vyprávění o hvězdách (1.roč.)
- Život stromů (2.roč.)
- Astronauti (3.roč.)
- Cesta sluneční soustavou (5.ročník)

Výukové programy:

- Mravencovo desatero – CVČ Lipka (I.A)
- Pásl ovčák ovce – CVČ Lipka (I.B,C)
- Lesobádání – CVČ Lipka (II.A, IV.B)
- V zimním kožichu – CVČ Lipka (II.A)
- Sojčí lumpárny - CVČ Lipka (III.A,B,C)
- Vodní království lesa – CVČ Lipka (IV.A, V.B)
- Jak roste les – CVČ Lipka (IV.D)
- České tradiční Vánoce – CVČ Louka (1.roč.)
- Betlémský příběh – CVČ Louka (2.roč.)
- Vánoce ve světě – CVČ Louka (3.roč.)
- Svátky jara – CVČ Louka (1.roč. + II.A,C))
- Postní neděle a lidové zvyky – CVČ Louka (II.B)
- Velikonoční příběh – CVČ Louka (3.roč.)
- Les všemi smysly - CVČ Louka (II.C)
- Potravní vztahy a fotosyntéza – CVČ Louka (5.roč.)
- Vyřezávání ze dřeva – vánoční motiv (1.st.)
- Pečení vánočních i velikonočních perníčků – školní kuchyňka (4. a 5.roč.)
- Poselství vánoc CVČ Salesko (2.roč.)
- Hody, hody, doprovody – CVČ AMAVET (IV.A)
- Poselství Velikonoc – CVČ Salesko (2.roč.)
- Hurá do školy – rádio Petrov (1.roč.)
- Přehlídka robotů (1.– 3.roč.)
- Vida Park (II.B)
- Bubnování (1.stupeň)
- Výchovně vzdělávací koncert pro žáky 1.st.RÉVA – Chovej se jako člověk

Sportovní výukové programy:

- bruslení – tenisové kurty při ZŠ (1.stupeň)
- bruslení – Salesko (1.stupeň)
- bobování – Salesko (1.stupeň)
- sportovní dopoledne – dětský biatlon – tenisové kurty při ZŠ (1.- 3.roč.)
- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2. a 3.ročník)
- Bruno Park (5.roč.)
- Laser Game (IV.B, V.C)
- Jungle Park – lanové centrum (IV.B)
- Empík hledá Foxíka (II.B)
- Z lavic do lesa – přespolní běh (V.B)

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- adaptační program – školní psycholožka (1.roč.)
- Klíč ke zdraví – 1.roč. (připravili žáci 7.ročníku)
- Veselé zoubky (1.roč.)
- Zubní hygiena (2. + 3.roč.)
- výukový program Hasík (2.roč.)
- Řekni NE cigaretám (IV.A + 5.roč.)

- Vztahy mezi vrstevníky (5.roč.)
- Nevidím, ale zvládnou to (4.roč., 5.roč.)
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Nebezpečí internetu, Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit

#### Vystoupení divadelního kroužku:

- pohádka Jak se peče štěstí (vystoupení na konci školního roku pro žáky 1.st.)

#### Výlety:

- Praha – výukový poznávací zájezd (IV.B + V.A,B,C)
- hospodářská farma – Litomyšl (I.C)
- Oslavany Permonium (IV.B)
- Brno – historické jádro (V.C)
- hrad Veveří - cyklovýlet (V.B)
- Strážnice – vánoční zvyky (4.roč.)
- Bílovice (II.A)

#### Švp:

- Soběšice - Jezírko (II.B)
- Tři Studně (IV.A)
- Nová Ves u Frýdlantu (II.A,C)
- Lošov (III.B,DI.A,B)
- Velké Pavlovice (IV.D)
- Trhová Kamenice (III.A,B,C)
- Nesměř (IV.B + 5.roč.)
- Rokytnice nad Rokytinou (IV.C)

#### Projektové dny:

- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Čertovský den – 1.stupeň (projektový den)
- Velikonoční zvyky – 1.stupeň (projektový týden)
- Den čarodějnic – 1.stupeň (projektový den)
- Den předškoláků – připravili žáci 1.stupně pro předškoláky líšeňských MŠ
- Halloweenový den – 1.stupeň (projektový den)
- Zpátky do školy – III.A,B (projektový den – návštěva seniorů ve škole)
- Bramboriáda – 3.roč. (projektový den)
- 100.výročí vzniku republiky – třídy 1.st. (projektový den)

#### Zapojení do projektu:

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Zdravé zuby
- Dentální hygiena
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)
- Pasování prvňáčků (1.roč.)
- Abeceda peněz (IV.B)

Spolupráce s rodiči:

- besídky s rodiči-Vánoční čas, Den matek (třídy 1.stupně)
- táborák či jiné posezení s rodiči (třídy 1.stupně)
- cyklovýlet s rodiči – Veverí (V.B)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny

**3. Aktivity 2. stupně**

- Výukové programy
- Den národnostních menšin – Babylonfest 2017 (6. ročník)
- Třída jako tým – SPC Sládkova (7. ročník)
- Adaptační kurz – Mariánské údolí (VII.C)
- Adaptační kurz – Lanové centrum PROUD Lesná (6. ročník)
- Likusák (IX.C)
- Workshop Ve zdravém těle zdravý duch (VIII.B)
- Přednáška o tvorbě komiksů Dr. Zdědil a pan Zdražil (8. - 9. ročník)
- Jednotni v rozmanitosti – Salesko – p. uč. Mališová (VI.D)
- Ruské zvyky (8. ročník)
- Preventivní program Hasík (2. a 6. ročník)
- Vykročení ze školy + Salesko (9. ročník)
- Seminář Bezpečně na internetu – OŠ JMK Cejl – p. uč. Šlapanská
- Planeta Země – dvě přednášky – sál B. Bakaly (6. – 9. ročník)
- Knihovna J. Mahena (6. ročník)
- Moravská zemská knihovna (9. ročník)
- Vánoční zvyky Ruska – spolupráce s obcí Rusů (9. ročník)
- Dospívání pro 7. ročník – přednáška pro děvčata a chlapce - (Čas proměn a Na prahu mužnosti)
- Přednáška Austrálie (6. – 9. ročník) v anglickém jazyce
- Potravní vztahy a fotosyntéza - CVČ Jezírko (VI.A)
- Němčina nekouše (7. ročník)
- Den veteránů - p. uč. Šikulová – třídy 1. a 2. stupně
- Pobyt škola pro udržitelný život – KaPoDaV (VII.D)
- Projekty
- Projekt Školní zahrada – realizace na školní zahradě
- Kinetoskop (7. ročník) – provázanost počítačové grafiky s fyzikou
- Den Země – pro 2. stupeň p. uč. Mališová - Záchranná stanice zvířat
- „Partnerská škola VUT Brno“
- KaPoDav – zapojení do projektu Podpora kariérového poradenství pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji
- 100 let republiky (zapojeny všechny třídy 1. a 2. stupně)
- Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na ZŠ – práce s dětmi ohroženými školním neúspěchem – žáci 2. stupně – 2 mentorky (24 žáků zařazeno)
- Kraje pro bezpečný internet – účast na online soutěžním kvízu
- Babylonfest 2018 Brno – beseda o slovenské národní menšině p. uč. Guštafiková
- Pokusy přes hranici – spolupráce s CNP Opole – Polsko – p. uč. Pejčochová
- Webové prezentace v HTML a CSS (9. ročník)

- Miss záložka - p. uč. Matoušková
- Fotoromán (8. ročník)
- Vlastní webové stránky (9. ročník)
- Post Bellum - Příběhy našich sousedů
  
- Filmová a divadelní představení
- Divadelní představení Don Quijote de la Mancha (6. – 9. ročník)
- Divadelní představení The Withes (7.ročník) – v anglickém jazyce - Evropský den jazyků
- Divadelní představení Monthy Python (VIII.A)
- The Sweet Sixties – Burantheater (7. ročník) – v anglickém jazyce
- Divadelní představení West Side Story – BVV – Janáčkovo Divadlo (9. ročník)
- Divadelní představení - Strakonický dudák - divadlo Radost (8. ročník)
- Filmové představení- Jan Palach - kino Scala (9. ročník)
- Filmové představení - Cesta za králem Trollů - kino Scala (6. – 9. ročník)
- Divadelní představení - Bylo nás pět - divadlo Radost (6. ročník)
- Divadelní představení - The Beatles - divadlo Radost (9. ročník)
- Výchovní koncert: Osvobozené divadlo a Semafor (6. a 7. ročník)
- Výchovní koncert: Zrození big beatu (8. a 9. ročník)
- Návštěva Filharmonie Brno (6. - 7. ročník)
  
- ZŠ a Líšeň a svět
- Návštěva ÚMČ Líšeň – třídy 6. ročníku
- Ocenění zasloužilých učitelů Líšně – p. uč. Svobodová, Skřenková, Ratiborská
- Memoriál Lenky Vašinové
- Rokle - sázení stromů
- „Novolíšeňská v akci“ – školní akademie pořádaná Žákovským parlamentem
- Sportovní a kulturní akce pořádané ÚMČ Líšeň
- Ocenění žáků školy – ÚMČ Líšeň
  
- ZŠ a střední školy
- Projekt Polygram – přednášky, semináře a workshopy pro učitele, tábory, soutěže pro učitele i žáky
  
- ZŠ a vysoké školy
- vystoupení ŠOKu na Noci vědců - Technické muzeum Brno
- Návštěva FIT VUT Brno (9. ročník)
  
- ZŠ a Brno
- Veletrh ZŠ – SVC Lužánky – p. zást. Dyková, p. uč. Bártová, Mindlová, p. škol. Rozprým
- ŠOK - ZŠ Novolíšeňská na Noci Vědců - Technické muzeum
- Návštěva IPS ÚP (9. ročník) - p. uč. Fruhwirtová, Šlapanská
- Vystoupení ŠOKu (Školní odborný klub) - ZŠ Novolíšeňská na Festivalu vědy s JmK
- Den přírodních věd v ZOO Brno - vybraní žáci + p. uč. Mališová a Bakalová
- Post Bellum – Příběhy našich sousedů – účast žáků na celobrněnské prezentaci prací

- Vycházky
- Velká Morava – hodina dějepisu v muzeu – Moravské zemské muzeum – p. uč. Olšová (VII.A)
- Táborák s rodiči (IX.B, IX.D)
- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- Přírodovědné a dějepisné vycházky – Líšeň a okolí
  
- Exkurze a výlety
- Exkurze Maďarsko (IX.D)
- Exkurze Polsko (8. ročník)
- Exkurze Osvětim (9. ročník)
- Návštěva IS UP Brno – p. uč. (9. ročník)
- Literární exkurze Třebíč a Kralice (7. ročník)
- Exkurze Olomouc (ŠOK)
- Zeměpisná exkurze ZOO Lešná (6. ročník)
- Literární exkurze Praha (8. ročník + VII.B)
- Exkurze Vídeň (8. a 9. ročník)
- Exkurze elektrárny Dukovany + Dalešice (9. ročník)
- Polygram - matematická exkurze v ZOO
- matematická exkurze v Mahenově divadle
- Literární exkurze Velehrad (6. ročník)
- FabLab – návštěva pojízdné učebny – 7. – 9. ročník
- Štramberk (VI.D a VI.C)
- Vranov nad Dyjí (IX.A, VI.A, B)
- Křižanov (VII.B, VII.C)
- Větrní (VIII.D)
- Kamenice nad Lipou (VII.D)
- Lednice (VIII.B)
- Prudké (IX.B)
- Jižní Čechy (IX.D)
- Bílovice nad Svitavou (VIII.A)
  
- LVK
- Velké Karlovice – vybraní žáci (6. - 9. ročník)
  
- Ostatní
- Mikuláš
- Vánoční dílna pro členy ŠOKu
- Dětská univerzita VUT Junior - VŠ
- Preventivní vlak
- Návštěva veletrhu Ampér (8. ročník)
- Návštěva Školního parlamentu ZŠ Holzova
- Preventivní programy
- Řekni NE cigaretám (7. ročník)
- Spondea (9. ročník)
- Kamarád/kamarádka má potíže (9. ročník)
- Policie (8. ročník)
- Poruchy příjmu potravy (9. ročník)
- Duševní poruchy (8. ročník)

## 4. Aktivity školní družiny

### Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné a hravé odpoledne
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna
- návštěva zábavného centra Líšeňáček
- poznávací výlet po okolí Líšně – Kostelíček
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- hravé odpoledne na Hádech
- návštěva Knihovny J. Mahena
- výlet do Bílovic, farma Litomyšl

### Ostatní akce

- projekt Sportuj ve škole
- projekt Sportovci do škol
- Svačinky pro žirafu
- projektový den Bramboriáda
- Vyberte si – zábavná divadelní soutěž – předvádění reklamy
- výtvarná soutěž – Jurský park – svět dinosaurů
- výtvarná soutěž – Večerníček
- Talentmánie – celodružinová soutěž talentů
- Superstar – celodružinová pěvecká soutěž – školní, obvodní a městské kolo
- pohádkový karneval ŠD
- Halloween – soutěže, tanec
- celoroční hra Indiáni
- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou, zdobení perníčků
- vánoční besídka pro rodiče
- Čertovská olympiáda – zábavná akce
- Brněnské Vánoce - hudební vystoupení dětí z kroužku kytary a muzikantského souboru
- Brněnské Vánoce - taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance a tanečního kroužku
- Líšeňské Vánoce - taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance a tanečního kroužku
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance a tanečního kroužku v Domově pro seniory Norbertinum
- hudební vystoupení dětí z kroužku kytary a muzikantského souboru v Domově pro Seniors Norbertinum
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance na Sokolské akademii v Líšni
- Mezinárodní taneční festival - taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance a tanečního kroužku
- Summer dance cup v Boskovicích - taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance a tanečního kroužku pro žáky 1. stupně
- hudební vystoupení dětí z kroužku kytary a muzikantského souboru pro žáky 1. stupně
- Novolíšeňská v akci - taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance a tanečního kroužku

- Novolišeňská v akci - hudební vystoupení dětí z kroužku kytary a muzikantského souboru
- galerie výrobků ŠD - Novolišeňská v akci
- Velikonoční tvořivé dílničky - víkendová akce pro děti a rodiče – tvoření velikonočních dekorací
- Pevnost Boyard - víkendová akce pro děti a rodiče
- bruslení na tenisových kurtech
- besídka ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- soutěž ve hře Dáma
- turnaj ve stolním tenise
- vystoupení dětí z dramatického kroužku pro rodiče
- besídka pro rodiče na závěr školního roku
- malování na chodníku před Knihovnou J. Mahena v Líšni – pohádkové postavičky

#### Kroužky ŠD:

- keramický, tvořivé dílničky, vaření, počítačové hrátky, sportovní hry, florbal, taneční kroužek, disco dance, mini disco dance, street dance, dramatický, kytara, hudební soubor

#### Školy v přírodě:

- Švp – Bolešín, Frýdlant nad O., Soběšice, Trhová Kamenice, Tři Studně, Nesměř, Velké Pavlovice, Rokytná nad Rokytnicí, Rudíkov, Křižanov

## **5. Účast školy v soutěžích**

### **Soutěže 1. stupně**

- matematická olympiáda: 5.ročník – úspěšnými řešiteli okresního kola se staly:

Adéla Mertová	V.A
Ella Pernicová	V.C

- matematická soutěž Klokan: 2. a 3. ročník - nejlepší řešitelé:

Viktorie Sedláková	III.B	(64 bodů)
Alžběta Juříčková	II.A	(63 bodů)
Matyáš Král	III.C	(63 bodů)
Václav Urbánek	II.C	(62 bodů)
Ondřej Lošák	III.C	(62 bodů)

#### 4. a 5. ročník - nejlepší řešitelé:

Vojtěch Vrána	IV.B	(109 bodů)
Vojtěch Dlabola	IV.C	(108 bodů)
Lukáš Ulbrich	V.C	(108 bodů)
Karel Říha	V.B	(103 bodů)

- Žabákova miniolympiáda 4.ročník – úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Vojtěch Vrána	IV.B	(6.místo)
Karolína Lopourová	IV.C	(11.místo)
Jan Povolný	IV.D	(11.místo)

- Sudoku turnaj 5.ročník – úspěšní řešitelé ve školním kole a postup do městského kola:
 

Ella Pernicová	V.C	(142 bodů)
Klára Osičková	V.A	(140 bodů)
Lucie Drobílková	V.C	(130 bodů)
  
- literární soutěž Babylon, rozumíme si – úspěšnými řešiteli v městském kole se stali:
 

Ella Pernicová	V.C
----------------	-----
  
- recitační soutěž
  - školní kolo 1. kategorie

Elen Stará	I.A	(1. místo)
David Šmerda	I.A	(2. místo)
Petr Kútník	I.C	(3. místo)
  
  - školní kolo 2. kategorie

Alice Přichystalová	III.C	(1. místo)
Vojtěch Šoukal	III.C	(2. místo)
Anna Bojdová	II.A	(3. místo)
  
  - školní kolo 3. kategorie

Martin Bajer	IV.B	(1. místo)
Barbora Stodolová	V.A	(2. místo)
Natalie Pastyříková	IV.B	(3. místo)
  
- pěvecká soutěž
  - 1.kategorie (1.ročník)

Jan Holoubek	I.A	(1.místo)
Nella Kirchnerová	I.C	(2.místo)
Anežka Spěšná	I.A	(3.místo)
  
  - 2.kategorie (2. a 3.ročník)

Kateřina Horáčková	II.C	(1.místo)
Alžběta Juříčková	II.A	(2.místo)
Ema Dolanová	III.A	(3.místo)
  
  - 3.kategorie (4. a 5.ročník)

Terezie Mařová	V.B	(1.místo)
Nikol Hudcová	V.D	(2.místo)
Matěj Sikora	V.C	(3.místo)
  
- výtvarná soutěž
  - Namaluj své město před 100 lety - účast třídy III.A,B, V.A,B,C
  - Příroda kolem nás – účast třídy II.B,C, IV.A,C,D
  
- dopravní soutěž
  - Bezpečné Vánoce – vylosovaná řešitelka Terezie Slezáčková V.B
  - Umístění školy – 23.místo ze 60 zúčastněných škol

**Sportovní soutěže 1. stupně**

- šplh na tyči - městské kolo

Adam Veselý V.A (2.místo)

Matěj Sikora V.C (5.místo)

Filip Komínek IV.B (8.místo)

- fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup (hoši 1. - 3. ročník) - okrskové kolo - 2. místo

Václav Urbánek, Patrik Vobora, Vojtěch Pavlovský, Oliver Mitrenga, Samuel Titz, Jáchym Havlát, Lukáš Novotný, David Kleis, Karel Urbánek, Štěpán Ševčík, Ondra Skácel, Lukáš Lazar, Martin Bumbálek, Jakub Šlapanský, Vojtěch Šoukal, Kryštof Merta

- fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup (hoši 4.- 5. ročník) - okrskové kolo - 2. místo

Vojtěch Crha, Martin Tahal, Dominik Baručák, Matouš Lopour, Marek Pelikán, Filip Zelníček, Lukáš Pelikán, Adam Veselý, Filip Šuler, Lukáš Václavík, Dominik Barchánek, Adam Vintř

- Novoměstský pohár ve florbalu (hoši 3.-5.ročník) – okrskové kolo - 4. místo

Martin Tahal, Daniel Prachař, Matěj Kudla, Dominik Nečas, Jan Povolný, Vít Komínek, Tomáš Ondrášek, Vít Novotný, Sebastian Kouřil, David Barchánek, Vojtěch Havelka, Lukáš Ulbrich

- Vybíjená – turnaj (dívky 4.-5.ročník) – okrskové kolo – 3.místo

Viola Blahoudková, Adéla Mertová, Kristýna Čelechovská, Alice Mikulášková, Eliška Krupičková, Kateřina Pokorná, Terezie Tesařová, Kristýna Švandová, Sára Zezulová, Karolína Lopourová, Vendula Tkáčová, Natálie Senetová

- Vybíjená – turnaj (hoši 4.-5.ročník) – okrskové kolo – 2.místo

Lukáš Pelikán, Matyáš Marek, Boris Pozdenkov, David Luu, Adam Veselý, Štěpán Chaloupka, Oliver Hladký, Filip Šuler, Lukáš Ulbrich, Darek Kilián, Vojtěch Havelka, Ondra Furiš

- Běh líšeňských škol o putovní pohár ZŠ

kategorie A 1.ročník:

Dominik Wilks I.A (1.místo)

Adam Belej I.C (2.místo)

Mikuláš Povolný I.A (8.místo)

kategorie B 2.-3.ročník:

Monika Smejkalová III.A (3.místo)

Sam Ejemighuje III.C (3.místo)

Vanesa Kejíková III.C (5.místo)

David Kleis II.A (5.místo)

Natálie Ondráčková III.A (6.místo)

Dan Novotný III.A (6.místo)

kategorie C 4.-5.ročník:

Sofie Kleisová V.A (1.místo)

Kristýna Čelechovská V.A (2.místo)

Štěpán Chaloupka V.B (2.místo)

Barbora Klementová V.C (3.místo)

**Soutěže 2. stupně**

- Den přírodních věd – soutěž ZOO Brno  
6. místo - Ema Dvořáková, Šárka Chaloupková, Jakub Piotrovski
- Sudoku – školní kolo – kategorie 6. – 7. ročník  
Jan Říha VII.D  
Adéla Brhelová VI.C  
Viktorie Kutějová VI.D
- Sudoku – školní kolo – kategorie 8. – 9. ročník  
Aneta Kačírková VIII.A
- Kraje pro bezpečný internet – Jihomoravský kraj – soutěž škol  
ocenění žáci: Vrána Miloš VII. D - slavnostní předávání  
Jakub Kohoutek IX.A
- Brloh – Brněnská logická hra – postup dvou družstev do mini finále
- Olympiáda z českého jazyka – městské kolo Anna Zapletalová IX.B
- Biologická olympiáda – školní kolo - kategorie 6. – 7. ročník  
Mikuláš Marek VII.D  
Ivana Jacková VII.C  
Gita Večeřová VII.C
- Biologická olympiáda – školní kolo - kategorie 8. – 9. ročník  
Viktorie Peňová IX.D  
Eva Kratochvílová VIII.C  
Klára Bajerová VIII.C
- Biologická olympiáda – okresní kolo - kategorie 7. – 8. ročník  
Mikuláš Marek VII.D
- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo - kategorie 8. – 9. ročník  
Ondřej Philipp VIII.B  
Sára Fojtíková IX.B, Victoria Peňová IX.D  
Jan Zouhar IX.A, Adéla Hubáčková IX.A
- Matematický klokan 2019 – kategorie Benjamín  
Jan Říha VII.D  
Matěj Skácel VI.A  
Martin Němec VII.D
- Matematický klokan 2019 – kategorie Kadet  
Kateřina Nováková IX.D  
Klára Halouzková IX.B  
Jan Sláma VIII.A
- Matematická olympiáda - městské kolo - kategorie 6. ročník  
Jakub Lang VI.C

- Pythagoriáda 2019 - školní kolo - kategorie 6., 7. a 8. ročník  
Matěj Skácel VI.A  
Tomáš Jelínek VI.A  
Veronika Kubíčková VI.D  
  
Filip Pavlíček VII.B  
Jan Říha VII.D  
Natálie Nováková VII.D, Petr Michálek VII.C  
  
Jakub Alexa VIII.C  
Veronika Karpíšková VIII.C  
Jakub Drga VIII.C, Roman Ševčík VIII.B, Bruno Bodejček VIII.A
- Pythagoriáda 2019 - městské kolo - kategorie 6. - 7. ročník  
Tomáš Jelínek VI  
Matěj Skácel VI.A  
Jan Říha VII.D
- Fyzikální olympiáda 2018/2019 - školní kolo - kategorie 9. ročník  
Jan Stehlík IX.A  
Tomáš Křivánek IX.A  
Jaroslav Kalina IX.A  
Martin Kulíšek IX.A
- Fyzikální olympiáda 2018/2019 - okresní kolo - kategorie 9. ročník  
Jan Stehlík IX.A  
Tomáš Křivánek IX.A
- Soutěž IT-slot
- Purkiáda – soutěž v programování  
Daniel Griger IX.B  
Marek Moucha IX.D  
Jakub Kohoutek IX.D
- Recitační soutěž 6. - 7. ročník  
Anna Bilíčková VII.A  
Veronika Benešová VII.A  
Vojtěch Fiala VII.B
- Recitační soutěž 8. - 9. ročník  
Vít Urban IX.A  
Jan Dvořák IX.B  
Tereza Řiháková VIII.B
- Přírodovědný klokan - školní kolo  
Mikuláš Marek VII.D  
Anděla Zahradníková IX.C  
Lukáš Vlk IX.B  
Barbora Zahradníková IX.C

- **Soutěže pořádané školou**
- Slovenské výtvarné umění –soutěž ve spolupráci s obcí Slovákov
- Soutěž o nejhezčí Vánoční přání
- Recitační soutěž - kategorie 6. – 7. ročník a kategorie 8. – 9. ročník
- postup do městského kola
- Vídeň – hlavní město Rakouska – vědomostní soutěž v Nj - 8. ročník
- Malý chemik
- Den Země – 6.-9. ročník
- „Vídeň – hlavní město našich sousedů“ – soutěž Nj
- „Jak dobře znáš češtinu“ – soutěž pro 6. a 9. ročník
- Školní matematická soutěž – celoroční soutěž - každý měsíc nové zadání

### **Sportovní soutěže 2. stupně**

- Florbal - starší žáci – 1. místo v základní skupině, 2. místo v semifinále  
mladší žáci – 2. místo v základní skupině  
mladší, starší žákyně – 2. místo v základní skupině
  - Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup do krajského finále, tam 2. místo  
Školská futsalová liga 9 – postup do krajského finále, tam 2. místo  
Futsal základních škol – vítězství ve skupině, postup do semifinále, 5. – 8. místo
  - Šplh – obvodní kolo - starší žákyně - 1. místo  
- mladší žákyně, starší žáci – 2. místo  
městské kolo – starší žákyně – 1. místo, mladší žákyně 7. místo  
starší žáci – 2. místo  
krajské kolo – starší žákyně – 3. místo  
- starší žáci – 4. místo
  - Pohár rozhlasu - obvodní kolo – mladší, starší žáci -1. místo  
- mladší žákyně – 4. místo, starší žákyně – 2. místo  
- městské kolo – mladší, starší žáci – 2. místo  
- starší žákyně – 5. místo  
- krajské kolo – starší žáci – 5. místo
- Individuální úspěchy:
- V. Blažková – 2. místo skok daleký
  - M. Sabela – 2. místo skok vysoký, 2. místo vrh koulí, T. Hrabec – 2. místo běh 1500m
  - M. Pleva – 1. místo skok daleký, 3. místo běh 60 m, F. Pavlíček - 3. místo skok daleký, O. Duchoň – 3. místo běh 1000 m
  - štafeta 4x60 m – 2. místo starší žákyně, 3. místo mladší žáci
- Volejbal - Memoriál F. Odehnala - 2. místo  
- okresní finále – 2. místo  
- Český pohár – 6. místo
  - Stolní tenis – okresní kolo – mladší žáci – 1. místo, postup do krajského kola  
- starší žáci – 2. místo
  - OVOV – okresní kolo - družstvo 3. místo, postup do krajského kola  
- v jednotlivcích M. Vodičková – 3. místo
    - krajské kolo – družstvo – 12. místo

- Přehazovaná – turnaj líšeňských škol - starší žákyně – 2. místo  
- mladší žákyně – 2. místo
- Přehazovaná 6. – 7. tříd – obvodní kolo – dívky 1. místo  
- chlapci 3. místo  
- městské kolo – dívky 2. místo
- Běh líšeňských škol – družstvo celkové 1. místo  
Jednotlivci - kategorie 6. – 7. třídy – O. Duchoň - 1. místo, M. Pleva - 2. místo  
K. Janoušková – 3. místo  
kategorie 8. – 9. třídy – M. Nesvadbová – 3. místo  
J. Tahal – 2. místo, M. Nešpor – 3. místo

### Soutěže školní družiny

#### 1. Celodružinové výtvarné soutěže:

- „Jurský park – svět dinosaurů“
  1. třídy – I.A – J. Dvořák, A. Spěšná  
I.B - K. Imrichová, E. Kotásková, D. Straka  
I.C - E. Lužná, O. Volf
  2. třídy – II.A – A. Bojdová, J. Špatná, J. Nečas  
II.B – E. Raclová  
II.C – V. Urbánek, O. Mitrenga, K. Horáčková
  3. třídy – III.A – V. Kuriálová, M. Horáková, E. Černošlávková  
III.B – O. Lux  
III.C – O. Lošák
  4. třídy – IV.A – V. Veselá  
IV.B – D. Zwidlová  
IV.C – E. Pohlová  
IV.D – K. Macenauerová, N. Hudcová

Zvláštní cenu získaly děti z 8. oddělení pod vedením paní vychovatelky A. Pleskačové za nápaditost a moc pěkně vyrobené Jurské parky.

- „Večerníček“
  1. třídy – I.A – E. Stará, A. Spěšná, K. Šelešovská  
I.B – E. Kotásková, B. Neužilová, K. Imrichová  
I.C – D. Ondračka, D. Tvrdík, T. Hradová
  2. třídy – II.A – D. Kleis, E. Krupičková, K. Chudobová  
II.B – N. Demián, E. Hořavová  
II.C – M. Kořenková, S. Grigerová, V Urbánek
  3. třídy - III.A – L. Coufalová, M. Skeřil, S. Bádřová  
III.B – V. Sedláková, N. Novosadová, D. Šmídek  
III.C – K. Kavínová
  4. třídy – IV.A- V. Veselá  
IV.C – N. Wilksová, N. Minaříková, E. Pohlová  
IV.D – N. Packowská, K. Macenauerová

## 2. Celodružinová zábavná soutěž „Vyberte si“ – předvádění reklamy

Mladší kategorie:

I.B – „Zlaté prasátko“ – V. Lukšíková, D. Sýkora, A. Buchta

I.B - „Merci“ – E. Neužilová, M. Shaker, a pěvecký sbor

I.C – „Mléčná rýže“ – P. Kútník, J. Kružík

Starší kategorie:

II.A – „Brýle“ – K. Veselá, A. Bojdová

II.C – „SK Líšeň“ – V. Palovský, S. Titz, O. Mitrenga

III.A – „Úsporná skříňka“ – L. Coufalová, E. Bružeňáková

III.A – „Receptář“ – E. Dolanová, L. Dubšová

IV.C – „Útulek pro zvířata“ – E. Pohlová, N. Minaříková

IV.B – „Tictac“ – S. Milán, G. Palovská

IV.C,D – „Kampanela“ – N. Wilksová, G. a P. Kvapilovy, N. Packowská

## 3. Pěvecká soutěž Superstar:

školní kolo - 1. kategorie (dívky) – 1.místo – B. Juříčková II.A

2.místo – V. Kubánková II.C

3.místo – E. Horáková II.B

N. Kirchnerová I.C

1. kategorie (chlapci) – 1.místo – E. Mieč I.B

2.místo – J. Kružík I.C

3.místo – V. Urbánek II.C

2. kategorie (dívky) – 1.místo – V. Crhová III.B

2.místo – Ž. Horáková IV.B

K. Miečová IV.D

3.místo – A. Křivská IV.A

2. kategorie (chlapci) – 1.místo – K. Merta III.C

2.místo – S. Ejemighaye III.C

3.místo – J. Súpup III.A

3. kategorie (5.třída) - 1.místo – B. Vrbatová V.B

2.místo – T. Mařová V.B

obvodní kolo – 1. místo (ml. kategorie) – E. Mieč I.B

1.místo (st. kategorie) – B. Vrbatová V.B

městské kolo – 3.místo – B. Vrbatová V.B

## 4. Celodružinová soutěž Talentmánie:

ocenění získali:

gymnastika – E. Černohlávková III.A

E. Mocjuk I.A

E. Raclová II.B

B. Blatná II.B

tanec – V. Sedláková III.B

M. Kročilová III.B

V. Crhová III.B

F. Kilian II.B

hra na nástroj – E. Pohlová IV.C – keyboard  
 S. Grigerová II.C – flétna  
 N. Markovičová II.C – flétna  
 J. Holoubek I.A – flétna  
 R. Ducháček III.B - keyboard

5. Mezinárodní taneční festival Brno:

1. místo v kategorii Free style - děti z tanečního kroužku Pумы NO ROOTS – získaly vítězný pohár:

S. Pitrochová II.B  
 E. Raclová II.B  
 L. Coufalová III.A  
 V. Kuriálová III.A  
 K. Tesaříková III.C  
 K. Procházková IV.A  
 K. Uzlová IV.A  
 G. Kvapilová IV.D  
 P. Kvapilová IV.D  
 K. Miečová IV.D  
 M. Špičková IV.D

6. Summer Dance Cup 2019 Boskovice – mezinárodní taneční soutěž:

3.místo v kategorii Show dance – s názvem Moderní pomáda - děti z kroužku disco dance - získaly pohár:

E. Dolanová III.A  
 M. Horáková III.A  
 V. Kejíková III.C  
 V. Tkáčová IV.A  
 A. Křivská IV.D  
 V. Blahoudková V.A  
 A. Fialová V.A  
 N. Hradová V.A  
 A. Křivská V.A  
 B. Němcová V.A  
 K. Osičková V.A

7. Maškarní karneval:

oceněné masky:

1. M. Povolný I.A - „oheň“
2. K. Šelešovská I.A – „netopýr“
3. M. Shaker I.B – „pirát“
4. Š. Komínková I.B - „Elsa“
5. P. Kútník I.C – „rytíř“
6. J. Weiner I.C – „želva Ninja“
7. T. Osička II.A – „pirát“
8. E. Neumannová III.C – „unicorn“
9. L. Burianová III.C – „víla“
10. N. Krytinářová II.B – „princezna“
11. N. Markovičová II.C – „vodník“
12. D. Shaker III.C – „indián“
13. V. Kuriálová III.A – „zloba“
14. E. Dolanová III.A – „kytka“

15. D. Pokora III.B – „umělec“
16. V. Sedláková III.B – „kostlivec“
17. E. G. Palovská IV.B – „smrtka“
18. V. Tkáčová – IV.A - „čarodějnice“
19. P. Kvapilová IV.D – „indiánka“
20. T. Špatná IV.C – „čarodějnice“

Miss karnevalu: K. Dufková III.B – „zvoneček“

Missák karnevalu: F. Škranc III.B – „dráček“

- turnaj v Pexesu
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Dáma
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- vědomostní soutěž Všeználek
- Halloweenská soutěž
- zábavný kvíz
- Malování na chodník – soutěž

### **Sportovní soutěže školní družiny**

- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Srandaolympiáda – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- závody v bobování
- turnaj ve stolním tenise
- fotbalové utkání
- štafetové závody
- bruslení – soutěže na ledě

## **6. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně**

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP - ŽIRAFKA
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1.tříd ZŠ – p.uč. Čičátková, Mazalová, Dyková V., p.zást. Dyková I.
- schůzka před zápisem – informace o předškolní výchově – p. zást. Dyková, spec.ped. Kraváčková
- zápis dětí do prvního ročníku – p. uč.1.stupně, spec.ped. Kraváčková, šk.psych. Rebrová
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Dyková, p.uč. Řiháková, Vlachová, Žižáková, ved. vych. Pleskačová A., šk. psych. Rebrová
- přípravné schůzky na ESS v MŠ – p. zást. Dyková I.
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova, Šimáčková, Puchýřova, Trnkova na naší ZŠ - p. uč. Malá, Řiháková, Vlachová, Čičátková, Dyková V.
- Den předškoláků“ – dopolední program pro předškoláky z MŠ – p. uč. 1.stupně
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže - p. uč. Bártová
- organizace vystoupení divadelního kroužku – p. uč. Pavliňáková
- vedení kroužků - p. uč. Drábková, Divácká, Čičátková, Kučerová, Malá, Vitek, Paukertová, Pavliňáková, Pozdníková, Mazalová, Veselá, Bártová
- příprava a účast na Veletrhu ZŠ –p.zást. Dyková, Bártová,
- příspěvky do Líšeňských novin – uč. 1. a 2.st.
- seminář – Práce se třídou – šk. psych. Rebrová, šk. spec. ped. Kraváčková
- seminář – Prvouka či Vlastivěda není žádná těžká věda – p.uč. Pozdníková
- seminář – přírodovědné pokusy – p.uč. Veselá
- seminář – Abeceda peněz – p.uč. Paukertová
- seminář – Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě – p.uč. Veselá
- seminář – Jak nevyhořet – p.uč. Kučerová
- seminář – Elektronická podpora při zápisu – p.zást. Dyková
- konference předsedů ZO ČMOS – p.uč. Drábková
- konference učitelů matematiky – p.uč. Pozdníková
- Školení BOZP – p. Kocián – všichni zaměstnanci školy
- Školení BOZP – MUDr. Rakušan – všichni zaměstnanci školy
- Seminář - INKLUZE – seminář pedagogických pracovníků 2. st.
- Seminář „Průběžná klasifikace“ - v EduPage
- ŠOK – školní odborný klub pro žáky 6. ročníku – p. uč. Pejčochová
- Fyzikální seminář Vlachovice – p. uč. Pejčochová
- Konference Ekoškola – Lipka Brno – p. uč. Mališová
- Konference školních psychologů – PF MU Brno – šk. psych. Rebrová
- Seminář - Novinky v přijímacím řízení – NIDV Brno – p. zást. Vildová
- Setkání školních psychologů – PPP Kohoutova – šk. psych. Rebrová
- Setkání asistentů ŠPP – Nová radnice – p. uč. Fruhwirtová
- Prezentace středních škol pro naše žáky v jídelně školy – p. uč. Fruhwirtová
- Výukový program Klíč ke zdraví – p. uč. Mališová a žáci 7. roč. - pro žáky 1. ročníku
- Den předškoláků – návštěva předškoláků z MŠ z Líšně + fyzikální dílničky v mraveništi
- Konference k projektu Mentoři – Nová radnice – p. uč. Fruhwirtová
- Polygram JCMM-Workshop pro učitele M 2. stupně ZŠ – p. zást. Vildová
- Seminář Jedlá zahrada – KaPoDaV – Lipka – p. uč. Mališová
- Konference kariérového poradenství – OŠ JmK Cejl – p. uč. Fruhwirtová
- Seminář Poruchy příjmu potravy – p. uč. Šlapanská, p. psych. Rebrová
- Seminář Extra třída – KaPoDaV – Gymnázium Labská – p. uč. Matoušková

- Seminář P-koordinátor 20 - KaPoDaV – Lipka Brno – p. zást. Vildová
- Konference EVVO – Lipka Brno – p. uč. Mališová
- Seminář Cesty k minulosti – NIDV Brno – p. uč. Mrázková
- Seminář Bezpečně na internetu - OŠ JMK Cejl - p. uč. Šlapanská
- Mezinárodní konference Dílny Heuréky - Jiráskovo gymnázium Náchod - p. uč. Pejčochová, p. uč. Zouhar
- Seminář Sportuj ve škole - Holešov - p. uč. Kloková
- Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II
- Setkání pracovníků škol, psychologů a kurátorů pro mládež - SVP HELP ME - p. uč. Fruhwirtová, šk. psych. Rebrová
- Konference Elixír do škol - p. uč. Pejčochová, p. uč. Zouhar
- Polygram JCMM - Workshop - Učebnice M - zkušenosti z praxe - p. uč. Kočvarová, p. uč. Nováková
- Polygram JCMM - setkání předsedů předmětových komisí M - p. uč. Kočvarová, p. uč. Nováková
- Polygram JCMM - M dílna konstrukční úlohy - p. uč. Nováková
- Polygram JCMM - Workshop Geogebra - p. uč. Nováková
- Polygram JCMM - Finanční matematika - p. uč. Nováková
- FabLab – představení dílny - p. uč. Pejčochová
- Seminář Zdraví nás baví II - OŠ JMK Cejl - p. uč. Mališová
- Konference EVVO - kancelář ombudsmana - p. uč. Mališová
- Setkání spec. pedagogů v PPP Kohoutova - spec. ped. Kraváčková
- Polygram JCMM - Setkání předsedů předmětových komisí M - 2. stupeň ZŠ - Gymnázium kpt. Jaroše - p. uč. Kočvarová
- Seminář KaPoDaV - Lipka Brno - p. uč. Mališová
- Seminář Inspis - p. uč. Cíkalo
- Seminář Práce se třídou - diagnostika - PPP Kohoutova - šk. psych. Rebrová, spec. ped. Kraváčková
- Právní rámec vztahů IUP a RVP - NIDV - p. uč. Fruhwirtová
- Seminář pro učitele fyziky Kroměříž - p. uč. Pejčochová
- Seminář O drátenictví SŠ Brno - p. uč. Kopecká
- Seminář Kariérový poradce na ZŠ - Nová radnice - p. uč. Fruhwirtová
- Seminář Sebevraždy u dětí - p. psych. Rebrová
- Schůzka metodiků prevence - PC Sládkova - p. uč. Šlapanská
- Konference kariérového poradenství - OŠ JMK Cejl - p. uč. Fruhwirtová
- Učíme se anglicky a německy snadněji - PF Brno - p. uč. Šikulová
- Prezentace projektu Věda@BRNO&JMK - Vidacentrum - p. uč. Pejčochová
- vedení kroužků: keramiky, tvořivé dílničky, sportovní hry, florbal, disco dance, street dance, mini disco dance, taneční kroužek, počítačové hry, vaření, kytara, dramatický kroužek, muzikantský soubor – p. vych. Pleskačová, Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Ballová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Slováková, Kopuleťá
- seminář Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a PAS – p. vych. Simandlová
- seminář Práce se žáky se SVP ve ŠD – p. vych. Fabiánková, Kopuleťá, Ballová
- školení na zdravotníka zotavovacích akcí – p. vych. Slováková, Hrazdírová D.
- zapojení do projektu Sportovci do škol – p. vych. Fabiánková, Hrazdírová D.
- zapojení do projektu Abeceda peněz - výroba vánočních svícňů a dárkových předmětů – p. vych. Simandlová, Hrazdírová Z.
- zapojení do projektu Sportuj ve škole – p. vych. Hrazdírová D., Simandlová, Slováková

- zapojení do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ – Nové metody ve vzdělávání ve ŠD/ŠK – cizí jazyky – p. vych. Hrazdírová D., Simandlová
- zapojení do projektu Svačinky pro žirafu – p. vych. Fabiánková
- zapojení do projektu Bramboriáda – p. vych. Pleskačová, Hrazdírová D.
- zápis do 1. tříd – p. vych. Hrazdírová D., Hrazdírová Z.
- zápis do zájmových kroužků ŠD – p. vych. Stehlíková, Simandlová, Muchová, Fabiánková, Hrazdírová D., Ballová, Kopuleťá, Slovákova
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p. vychovatelky ŠD
- výroba keramických medailí k zápisu do 1. tříd – p. vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – p. vych. Pleskačová
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9. tříd – p. vych. Pleskačová
- výroba keramických výrobků do obchůdku na velikonočních dílničkách – p. vych. Stehlíková, Pleskačová
- výroba dárkových předmětů do obchůdku na velikonočních dílničkách – p. vych. Hrazdírová Z.
- výroba tombolových lístků na školní ples – p. vych. Stehlíková
- výroba diplomů pro obvodní kolo olympiády ŠD – p. vych. Kopuleťá
- celoroční výzdoba vestibulu školy – p. vych. Simandlová
- výzdoba chodeb školy – p. vych. Slovákova, Muchová, Ballová, Kopuleťá
- výzdoba třídy 7.B – malba na zeď – p. vych. Slovákova
- organizace celoroční hry 6. oddělení Indiáni – p. vych. Stehlíková
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče Pevnost Boyard – p. vych. Simandlová a p. vych. Slovákova, Pleskačová, Kopuleťá, Stehlíková
- příprava a vystoupení dětí z dramatického kroužku pro rodiče – p. vych. Fabiánková
- příprava a vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance, mini disco dance, tanečního kroužku a muzikantského souboru pro žáky 1. stupně – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova
- příprava a organizace velikonočních tvořivých dílniček a jarmarku – víkendová akce pro děti a rodiče – p. vych. Stehlíková a p. vychovatelky
- vedení kroniky školní družiny – p. vych. Fabiánková
- práce trenéra Sportuj ve škole – p. vych. Simandlová, Slovákova, Hrazdírová D.
- práce zdravotníka na Švp – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova
- práce zdravotníka na LVK – p. vych. Simandlová
- práce instruktora na LVK Velké Karlovice – p. vych. Simandlová
- pořizování fotografií na akcích ŠD – p. vych. Slovákova, Simandlová
- příprava programu školy v přírodě – p. vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Pleskačová, Kopuleťá, Slovákova
- příprava programu na lyžařském výcvikovém kurzu – p. vych. Simandlová
- příprava sobotního tanečního vystoupení dětí z disco dance, street dance a tanečního kroužku na Líšeňských Vánocích – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova
- příprava sobotního tanečního vystoupení dětí z disco dance, street dance a tanečního kroužku na Brněnských Vánocích na nám. Svobody – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova
- příprava sobotního vystoupení dětí z muzikantského souboru na Brněnských Vánocích na nám. Svobody – p. vych. Slovákova
- účast na Mezinárodním tanečním festivalu – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova
- příprava tanečního vystoupení dětí a účast v soutěži Summer dance v Boskovicích – p. vych. Simandlová
- příprava a organizace vánočních besídek, besídek ke Dni matek a na závěr školního roku – učitelé 1. stupně a p. vychovatelky ŠD
- příprava tanečního vystoupení na Sokolské akademii v Líšni – p. vych. Simandlová

- příprava vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance, mini disco dance, tanečního kroužku a muzikantského souboru v Domově pro seniory Norbertinum – p. vych. Hrazdírová D., Simandlová, Slováková
- příprava vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance, mini disco dance, tanečního kroužku a muzikantského souboru – Novolíšeňská v akci – p. vych. Hrazdírová D., Simandlová, Slováková
- Novolíšeňská v akci – Srdíčkový běh – p. vych. Pleskačová
- galerie výrobků ŠD – Novolíšeňská v akci – p. vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace soutěže Talentmánie – p. vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace celodružinové akce Čertovská olympiáda – p. vych. Stehlíková
- příprava a organizace celodružinových akcí – p. vychovatelky ŠD
- bruslení na tenisových kurtech – p. vych. Muchová
- příprava a organizace pěvecké soutěže Superstar – p. vych. Muchová
- pěvecká příprava dětí na obvodní a městské kolo Superstar – p. vych. Muchová
- příprava a organizace celodružinové akce Maškarní karneval – p. vych. Kopuleťá
- příprava a organizace sportovních soutěží – p. vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarné soutěže Jurský park – svět dinosaurů – p. vych. Ballová
- příprava a organizace výtvarné soutěže Večerníček – p. vych. Slováková
- příprava a organizace celodružinové zábavné soutěže Vyberte si – p. vych. Fabiánková
- příprava a organizace akce Halloweenské odpoledne – p. vych. Simandlová
- návštěva zábavného parku Líšeňáček a Eldorado – p. vych. Muchová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p. vych. Pleskačová
- semináře vedoucích vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- výroční setkání vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- vedení metodického sdružení vychovatelek – p. vych. Pleskačová
- příspěvky do Líšeňského zpravodaje: Běh líšeňských škol – p. vych. Slováková
- příspěvky na webové stránky školy:  
 Výtvarná soutěž Jurský park – p. vych. Ballová, Talentmánie – p. vych. Hrazdírová D., Zábavná soutěž Vyberte si – p. vych. Fabiánková, Čertovská olympiáda – p. vych. Stehlíková, Líšeňské Vánoce – p. vych. Simandlová, Brněnské Vánoce – p. vych. Simandlová, Karneval ŠD – p. vych. Kopuleťá, Pěvecká soutěž Superstar – p. vych. Muchová, Velikonoční dílničky – p. vych. Stehlíková, Sokolská akademie – p. vych. Simandlová, MTF – p. vych. Simandlová, Pevnost Boyard – p. vych. Simandlová, Výtvarná soutěž Večerníček - p. vych. Slováková
- doprovody dětí na soutěže a akce:  
 výlet na farmu do Litomyšle – p. vych. Hrazdírová D., matematická olympiáda 5. tříd na ZŠ Křídlovická - p. vych. Stehlíková, exkurze Sako Brno – p. vych. Stehlíková, výlet do Bílovic – p. vych. Simandlová, návštěva Divadla Radost – p. vych. Simandlová, Vidapark p. vych. Fabiánková, turnaj v minifotbale na ZŠ Janouškova – p. vych. Fabiánková, Běh líšeňských škol – p. vych. Slováková, matematická olympiáda na ZŠ Sirotkova – p. vych. Slováková, výukové programy CVČ Louka – p. vych. Hrazdírová Z., městské kolo pěvecké soutěže Superstar ŠD na ZŠ Antonínská – p. vych. Muchová, pohár ve florbalu na ZŠ Novoměstská - p. vych. Kopuleťá, McDonalds Cup – TCM Zbrojovky v Brněnských Ivanovicích – p. vych. Kopuleťá, turnaj ve stolním tenise na ZŠ Svážná – p. vych. Ballová, městské kolo Sudoku na ZŠ Sirotkova – p. vych. Ballová, McDonalds Cup – TCM Zbrojovky v Brněnských Ivanovicích – p. vych. Ballová, taneční soutěž Summer dance v Boskovicích – p. vych. Simandlová, školní výlet do Křižanova se žáky 7. třídy – p. vych. Slováková, Domov pro seniory Norbertinum – p. vych. Simandlová, Slováková, Hrazdírová D., MTF Kounicova – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slováková, Sokolská akademie v Líšni – p. vych. Simandlová, literární exkurze Třebíč – p. vych. Slováková

## **7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci**

1. Je již tradicí vyhlásování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program dětí z Líšňáčku a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana a místostarostky MČ Brno Líšeň Ing. arch. Ivy Kremitovské převzali pamětní listy a upomínkové dárky.  
V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Hynek Nespěšný – VII.B, Jakub Kohoutek – IX.D, Anděla Zahradníková – IX.C
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň. Díky dotaci ÚMČ Brno Líšeň a díky spolupráci s SK Líšeň jsme opět používali na školním fotbalovém hřišti nafukovací halu, která v zimním období 1.11. – 31.3. slouží žákům naší školy a fotbalistům SK Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2018 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Brněnské Vánoce a Líšeňské Vánoce**. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení kytarového a tanečního kroužku ŠD.
4. Tak jako každý rok jsme letos uspořádali Školní ples ZŠ Novolíšeňská, který proběhl dne 16. března 2019. Tato společenská akce napomáhá rozvíjet sociální gramotnost žáků 9. ročníku (taneční vystoupení – Polonéza) a přispívá k rozvíjení přátelských vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy.
5. V rámci Edukativně stimulačních skupinek a za pomoci školního kroužku ŠOK, kteří organizují dopoledne her a praktických úkolů pro předškoláky pod názvem **Den předškoláků**, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
- 6.. Pravidelně se zúčastňujeme kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno -Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň.**

## **IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

**Kontroly provedené Českou školní inspekcí:** nebyly

**Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:** -

**Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

1. Finanční úřad pro JmK – daňová kontrola za účelem zjištění skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle ustanovení § 44 a § 44a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění účinném do 19.2.2015 a ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o rozpočtových pravidlech“), u peněžních prostředků poskytnutých Úřadem práce ČR v rámci projektu VPP (Veřejně prospěšné práce). Kontrola proběhla bez nedostatků.

2. Finanční úřad pro JmK – daňová kontrola za účelem zjištění skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle ustanovení § 44 a § 44a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o rozpočtových pravidlech“), provedená u dotace poskytnuté ze státního rozpočtu a z Evropského sociálního fondu Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I. Kontrola proběhla bez nedostatků.

**Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**

1. Nebyla

2. Nebyla

## X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2018

### VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2018

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
<b>A</b>	<b>Náklady celkem</b>	<b>A</b>	<b>47 863 488,35</b>	<b>981 073,07</b>
I.	Náklady z činnosti		47 863 488,35	981 073,07
1	Spotřeba materiálu	501	992 237,41	163 493,20
2	Spotřeba energie	502	2 362 484,00	224 293,00
8	Opravy a udržování	511	821 304,95	36 177,51
9	Cestovné	512	89 692,00	0,00
10	Náklady na reprezentaci	513	15 503,07	0,00
12	Ostatní služby	518	915 043,49	8000,00
13	Mzdové náklady	521	29 826 272,00	458 105,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	10 243 879,00	85 986,00
15	Jiné sociální pojištění	525	124 450,15	0,00
16	Zákonné sociální náklady	527	941 199,78	798,36
25	Prodaný materiál	544	377682,00	0,00
28	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	90 580,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 003 600,50	4220,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	59 560,00	0,00
<b>B</b>	<b>Výnosy celkem</b>		<b>47 898 048,43</b>	<b>1 264 282,46</b>
I.	Výnosy z činnosti		1 551 406,02	1 264 282,46
2	Výnosy z prodeje služeb	602	62 299,00	128 964,00
3	Výnosy z pronájmu	603	-267,00	1 135 318,46
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	466 370,00	0,00
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	377 682,00	0,00
16	Čerpání fondů	648	232 966,22	0,00
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	412 355,80	0,00
II.	Finanční výnosy		424,27	0,00
2	Úroky	662	424,27	0,00
IV.	Výnosy z transferů		46 346 218,14	0,00
<b>C</b>	<b>Výsledky hospodaření</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		34 560,08	283 209,39
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		34 560,08	283 209,39

## XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OPVVV projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ I a šablony pro MŠ a ZŠ II**, díky kterým na naší škole pracuje školní psycholog a školní speciální pedagog, který je součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.
2. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého žáci naší školy dostávají 1x za 14 dní zdarma mléko a mléčné výrobky a mohou si ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
3. Žáci celé školy byli zapojeni do projektu **Ovoce a zelenina do škol**, díky kterému dostávali 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce a zeleninu.

## XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní uč. Alena Mahrová si rozšiřuje svou kvalifikaci o výuku **Aj na 2. stupni ZŠ** studiem na MU v Brně.
2. Paní asistentka Zuzana Burianová si rozšiřuje svou kvalifikaci o Vychovatelství studiem na PF MU Brno.
3. Paní učitelka Pejčochová se zúčastnila seminářů:
  - a) mezinárodní seminář Dílny Heureka – Náchod
  - b) seminář Olomouc - pro učitele fyziky Fyzikální bonboniéra, pro učitelky MŠ Škola kouzel Ferdy Mravence
  - c) konference Elixír do škol - 2 dílny Fyzika s otázkami
  - d) spolupráce s Laboratorium Nauk Przyrodniczych EUREKA – WSERO Opole Polsko (materiály Woda pod napieciem a Prawda, czy fałsz? – czyli nie wszystko jest takie jakim się wydaje
  - e) regionální centrum Elixír do škol – 3 semináře účast, 1 seminář příspěvek
  - f) účast v pracovní skupině Jihomoravský kraj fandí vědě
4. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **324 seminářů a odborných kurzů**.
5. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, ale nabídky na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašly patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

### XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila do projektu **Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně.** V rámci tohoto projektu pracovali na škole 4 mentoři pro 1. a 2. stupeň, kteří se věnovali 46 žákům s výukovými a prospěchovými problémy. Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.
  
2. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji.** Cílem projektu bylo zajistit 4 dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách mateřských a základních škol.
  
3. Jsme zařazeni do projektu města Brna **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ.** Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.
  
4. Jsme zapojeni do projektu MŠMT **Sportuj ve škole,** v rámci kterého 3 oddělení ŠD v 1. – 5. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli učitelé tělesné výchovy na naší škole a zároveň kvalifikovaní trenéři 2. třídy.
  
5. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli i v tomto školním roce vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS.** ČVS tak materiálově a metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.
  
6. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolíšeňská a VUT Brno.** Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením. Tato spolupráce je realizována v ročních blocích, ve kterých spolupracujeme s jednou konkrétní fakultou VUT podle Realizačního plánu spolupráce. V tomto školním roce jsme spolupracovali s Fakultou informačních technologií (FIT VUT) a Fakultou chemickou (FCH VUT).
  
7. Od 1. ledna 2017 do 31.12.2018 jsme byli zapojeni do OPV VV – Šablony pro MŠ a ZŠ I s projektem **ŠPP Novol 2017.** Od 1.1.2019 pokračuje tento projekt v rámci OP VV – Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem **ŠPP Novol 2019.** Díky tomuto projektu pracuje na naší škole školní psycholog a školní speciální pedagog, kteří společně s výchovným poradcem, metodikem prevence a školním logopedem tvoří školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole. Toto ŠPP poskytuje žákům, rodičům a ped. pracovníkům veškeré poradenské služby.
  
8. ZŠ Novolíšeňská v **projektu KaPoDaV**  
 Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zapojila do projektu **KaPoDaV** - Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji.  
 Projekt KaPoDaV si klade za cíl zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů

dobré praxe. Součástí této podpory je zmapování a evaluace vytvořených výukových materiálů z projektů OP VK v Jihomoravském kraji. Projekt je tvořen všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a zároveň síťuje další spolupracující subjekty.

V rámci tohoto projektu se účastníme následujících aktivit: **Extra třída, Škola pro udržitelný život, Jedlá zahrada, Rozpočti si to, Dr. Zdědil a pan Zdražil**

Hlavním cílem projektu je rozvíjet u žáků jejich tvořivost, kreativitu, samostatnost, spolupráci s ostatními a vlastní iniciativu. V rámci účasti na tomto projektu jsme si mohli zvolit mezi několika krátkodobějšími i dlouhodobějšími produkty. My jsme rozhodli zrealizovat následující aktivity:

Žáci 8.B si vybrali projekt **Extra třída**, prostřednictvím něhož měli vytvořit takovou aktivitu, díky které by prospěli komukoli ve svém okolí. Žáci si projekt pojmenovali Ve škole jako doma a jejich cílem bylo zpříjemnit ostatním spolužákům prostředí ve škole. V průběhu celého školního roku pracovali na vzniku tzv. Relaxační zóny. Nábytek sami tvořili z použitého materiálu – z palet vznikla sedačka a stolečky, z cívek stoličky na sednutí a z bedýnek knihovna, kterou žáci zaplnili knížkami a časopisy ze sbírky, která na škole proběhla v průběhu května. Relaxační zónu slavnostně otevřeli akcí pojmenovanou Den s knihou, kdy spolužákům ze třetí třídy četli ukázkou z knihy a připravili si pro ně různé úkoly vycházející z textu.

Žáci 7.D se zapojili do projektu **Škola pro udržitelný život**. Jejich úkolem bylo vytvořit procházku po okolí školy, při níž se účastníci seznámí s částmi Líšně a její historií i současností. Na každém stanovišti si načtou do mobilu QR kód, který jim otevře webovou stránku s informacemi a závěrečnou otázkou. Pokud na ni správně odpoví, zobrazí se jim GPS souřadnice dalšího stanoviště. Po projití stanovišť a splnění všech úkolů je čeká poklad v podobě kešky .

**Jedlá zahrada** představuje další aktivitu projektu KaPoDav, jehož hlavním cílem je zvelebit školní zahradu. V průběhu roku žáci sázeli semínka, pečovali o rostliny a zpracovávali z nich různé produkty. Kromě pěstování se žáci učí na zahradě rostliny i poznávat.

V rámci projektu KaPoDaV jsme se ještě zapojili do dvou projektů finanční gramotnosti: **Rozpočti si to** a **Dr. Zdědil a pan Zdražil**. Do prvního z těchto projektů se zapojili žáci 7. ročníku a do druhého žáci 8. a 9. ročníku. Učili se řídit rodinné finance, hospodařit s určitými příjmy a seznámili se se spoustou pojmů z finanční oblasti.

## Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.03.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1.9.2017-21.12.2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49.993.567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I CZ.02.3.68/0,0/0,0/16_022/0004189
<b>Délka trvání projektu</b>	1.1.2017 – 31.12.2018
<b>Operační program</b>	OPVVV
<b>ZŠ a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b>	a) žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	1.982.000,-
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	---
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a společné vzdělávání žáků v hlavním proudu – inkluze (personální podpora – školní psycholog a školní speciální pedagog)

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ II CZ.02.3.68/0,0/0,0/18_063/0011470
<b>Délka trvání projektu</b>	1.1.2019 – 31.12.2020
<b>Operační program</b>	OPVVV
<b>ZŠ a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b>	a) žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	2.953.861,-
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	---
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu rozvojových aktivit

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	KaPoDaV- Podpora Kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008211
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 11. 2017 – 31. 10.2020
<b>Operační program</b>	OPVVV
<b>ZŠ a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b> <b>c) spolupracující škola</b>	c) spolupracující škola
<b>Celková výše dotace</b>	---
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	---
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt si klade za cíl zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Součástí této podpory je zmapování a evaluace vytvořených výukových materiálů z projektů OP VK v Jihomoravském kraji. Projekt je tvořen jako průřezový mezi všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a zároveň síťuje další spolupracující subjekty.

## XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, obzvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole na akci Den předškoláků. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Šimáčkova, Puchýřova, Trnkova, Neklež a Bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost....

Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NIDV Brno
- SSŠ Brno
- EDUPRAXE Brno
- SVČ Lužánky
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropos
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO

- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka, Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- CVČ Louka Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno, Zachova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň, Kotlanova
- SVČ Lužánky, Lidická
- ÚMČ Brno-Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nízkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl
- HZS Brno-Líšeň, Zaoralova

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i v tomto školním roce.

Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracoval školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.

Od 1.1.2017 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OP VVV šablony pro MŠ a ZŠ. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervencí, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná, florbal, parkour, aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a v zimním období v nafukovací hale. Naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že i v tomto školním roce jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně.

Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších zákyň a dorostenek v odbíjené.

V rámci spolupráce s ČVS byla naše škola vybrána a získala titul **Partnerská škola Českého volejbalového svazu**, což přineslo škole menší finanční podporu na další rozvoj volejbalu.

Tento titul je také velkým oceněním dlouholeté práce všech trenérů TJ Junior s volejbalovou mládeží.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost pobočka **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

10. V rámci spolupráce s PF MU Brno pracuje na naší škole kroužek **Robotiky pro žáky 1. i 2. stupně**, kde se děti seznamují se základy elektrotechniky, programování a robotiky.

## XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profílace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 30.9.2019

.....  
RNDr. Josef Novák  
ředitel školy