

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO,
Novolíšeňská 10,
příspěvková organizace
628 00 Brno

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY**

ve školním roce 2016/2017

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

Fax: 515 919 710

E-mail: skola@zsnovolisenska.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Fruhwirtová

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1.1.2006. Má 6 členů, v tomto školním roce se sešla 3krát a pracovala ve složení :

za zřizovatele (MČ) - Mgr. Roman Sklenák, Mgr. Jaroslav Stross,
za zákonné zástupce žáků - Mgr. Lucien Rozprým (předseda), Hana Chaloupková,
za pedagogické pracovníky (ZŠ) - Ing. Věra Fabíková, Mgr. Iveta Dyková.

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelem školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ESS - edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné LOGOPEDICKÉ PÉČE (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- POVINNÁ VÝUKA AJ JIŽ OD 1. ročníku
- ZAMĚŘENÍ výuky na 2. stupni:
 - a) VÝUKA INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY od 5. ročníku a ve všech ročnících 2. stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky)
 - b) VÝUKA 2. CIZÍHO JAZYKA v 8.- 9. ročníku
 - c) VÝUKA TĚLESNÉ VÝCHOVY v 6.-9. ročníku se specializací na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a VK KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
 - d) VÝUKA PŘÍRODNÍCH VĚD - ŠOK-školní odborný klub fyziky
 - e) v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a matematiky (PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA SŠ)
- pro žáky integrované možnost navštěvovat nepovinný předmět SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE a INDIVIDUÁLNÍ PÉČE vedený speciálními pedagogy a dyslektickými asistenty
- pro žáky s SPU možnost navštěvovat DYSLEKTICKÉ KROUŽKY
- velké množství ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT včetně kroužků ve školní družině
- ŠPP – ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ – odborná pomoc školního psychologa, školního speciálního pedagoga, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, logopeda,
- výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.- 9. ročníku

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)
Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	18	5	484	26,88	-
2.stupeň	13	4	321	24,69	-
Celkem	31	9	805	25,97	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku:** 109

Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku:** 84

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠNvl/2016/130	1.- 9. ročník

JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ a INDIVIDUÁLNÍ PÉČE pro žáky 1.- 9. ročníku - nápravy poruch žáků se SVP

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 3. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU ICT pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 4. ročník a výuka informatiky 5. – 9. ročník

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka německého a ruského jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY - školní odborový klub fyziky (ŠOK)

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc školního psychologa, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků a logopeda.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	11	303	11	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 94,7 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 86,6 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Bártová Lenka	Spec. ped.	5.C
Mgr. Čičatková Monika	1.st.,Nj	4.D
Mgr. Divácká Jana	Spec. ped.	4.C, SPP-logopedie
Mgr. Doležalová Barbora	1.st.	2.A
Mgr. Drábková Irena	1.st.	4.A
Mgr. Kučerová Nikol	1.st.	2.C
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	3.C
Mgr. Mazalová Simona	1.st.	2.B
Mgr. Nešpůrková Zuzana	Aj	Aj
Mgr. Paukertová Jana	Spec. ped.	4.B, SPP-logopedie
Mgr. Pavlíňáková Hana	Spec. ped.	5.A
Mgr. Policerová Petra	1.st.	2.D
Mgr. Pozdníková Hana	1.st.	5.D
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	1.A
Mgr. Vavříková Klára	1.st. + spec. ped.	3.B
Mgr. Veselá Dana	1.st.	3.A
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	1.B, SPP-čj
Mgr. Všetíčková Alena	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Zehnálková Olga	Vychovatelství	5B
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	1.C
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
Mgr. Bučková Barbora	F, Ch	7.B	Ch, F, Vo
Mgr. Cíkalo Stanislav	Inf		ICT, Dt
Mgr. Dostálová Petra	Čj, Dě	6.A	Čj, D
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj–st.zk.	-	ICT, Dt, Aj
Mgr. Faltýnková Gabriela	M, Aj	8.B	M, Aj
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	VP	Čj, D, Sp
Mgr. Hanáková Gabriela	Fy, Př		Fy, Př, Z
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	9.A	Z
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	6.C	Čj, Hv
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	7.C	M, Tv, Sh, Ip-m
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	6.D	Vv, D
Mgr. Kubíková Alena	Čj, Ov	6.B	Aj, Čj, Vo
Mgr. Kubišová Hana	Tv, Ov, Čj	7.A	Čj, Ip-čj
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	9.B	Př, Vz, Sp
Mgr. Mindlová Dana	Ma, Z		Z
Mgr. Olšová Helena	Rj, D, Nj	-	Nj, D, Rj
Mgr. Ondra Jaroslav	Tv	-	Tv, ICT, Sh
RNDr. Pejčochová Věra	M, F	-	F, M
Mgr. Rožňáková Jana	Nj, Aj		Aj, Nj, Vo
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	8.C	M, Tv
Mgr. Staňová Veronika	Aj	-	Aj
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj, Ov	-	Vo
Mgr. Šlapanská Radka	Tv, Ov	7.D	Tv, Z, Vo
Mgr. Vaverková Monika	M, Aj	8.A	M, Aj
Mgr. Zipserová Jolana	Čj, Rj	9.A	Čj, Rj, Ip-čj
Mgr. Vildová Jana	M, F, VT	ZŘ	M, ICT, Ip-m
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv, Sh

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Kopuleťá Kateřina	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	68/60,38	100/88,8 %
z toho odborně kvalifikovaných	68/60,38	100/88,8 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 5

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: $9 + 4 (\text{ÚP}) = 13$

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	12
36-50 let	2	19
51 a více	1	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	6
Celkem	4	45
Rodičovská dovolená	0	11

7. Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga:	3,7/7
b) osobní asistent:	0
c) školní asistent:	0
d) mentor:	0,69/4

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	219
Přírodní vědy	7
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	7
Inkluze do škol	5
Prevence násilí, subkultury	76
CELKEM	314

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky - oznámení	13	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	-
Jiné	132	-

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok: 2015/2016: 100 + 17 odkladů + 26 nepřijatých
2016/2017: 81 + 20 odkladů + 42 nepřijatých

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	5	10	11	27	21

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	54	66,7
nižší ročník/z toho 5. ročník	27/12	33,3
Celkem	81	100

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 17
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 37
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	81	81	-	-	-
2.	101	101	-	-	-
3.	81	77	4	-	-
4.	108	81	27	-	-
5.	113	79	34	-	-
Celkem za I. stupeň	484	419	65	-	-
6.	84	48	36	-	-
7.	108	46	62	-	-
8.	75	26	48	1	-
9.	54	9	42	3	-
Celkem za II.	321	129	188	4	-
Celkem za školu	805	548	253	4	-

2. Testování žáků

SCIO – testy obecných studijních předpokladů (8. ročník)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ (matematika, český jazyk a informační gramotnost)

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,12
3	0	0,00

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 49 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,06 hodin

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 0 žáků

6. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Čj-D + studium Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Tv-Ov + special. studium Metodik prevence	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	1	speciální pedagog	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce - kurzy SŠS a PPP Brno, Edupraxe

školní metodik prevence - kurzy SŠS a PC Sládkova

školní psycholog - kurzy NÚV, kurzy PPP Brno, Edupraxe, psychologický výcvik

školní speciální pedagog - kurzy PPP Brno

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Rozvojový program MŠMT – ŠPP (do 31.12.2016)

finanční prostředky na 0,6 úvazku - školní psycholog

ŠABLONY - finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1.1.2017) a 0,5

úvazku (školní

speciální pedagog od 1.3.2017)

Finanční prostředky z jiných zdrojů např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

MČ – finanční prostředky na 0,4 úvazku – školní psycholog (do 31.12.2016)

MŠMT – finanční prostředky na 0,5 úvazku (školní speciální pedagog od 1.3.2017)

e) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy chování	5. ročník	1
Vývojové poruchy chování	6. ročník	1
Vývojové poruchy učení	8. ročník	2
Vývojové poruchy učení	9. ročník	5
Celkem		9

f) skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků

celkem	----	0

Integrace dětí

- Počet integrovaných žáků ve školním roce 2016/2017 (podle starého školského zákona – tj. platného ke dni 31. 8. 2016) činil 9 žáků s vývojovými poruchami učení nebo chování nebo sníženými rozumovými schopnostmi.

Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP Brno, resp. SPC Veslařská a SPC Štolcova, ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, ředitelem školy a konzultantkou–speciální pedagožkou a psycholožkou z PPP Brno, Kohoutova 4, z SPC Veslařská a SPC Štolcova.

Na základě novely školského zákona, tj. od 1. 9. 2016 měli 3 žáci podpůrná opatření třetího stupně. Jednalo se o žáky s poruchami autistického spektra a poruchami chování. Dalších 20 žáků dostalo druhý stupeň podpůrného opatření.

- Pro integrované žáky s dyslexií, dysortografií a s dysgrafií byla organizovaná skupinová reedukace: na 1. stupni v rámci speciální vyučovací hodiny českého jazyka, na 2. stupni v rámci nepovinného předmětu Individuální péče pod vedením dyslektických asistentek z řad učitelek a speciálních pedagogů. Pro integrované žáky 2. stupně s dyskalkulií byl organizován rovněž nepovinný předmět Individuální péče. Pro žáky se specifickými poruchami učení (bez integrace) byl otevřen hrazený kroužek Čj hravě, který vedla speciální pedagožka z řad učitelů.

- Logopedická péče byla vedena školní logopedkou Mgr. Janou Paukertovou. Navštěvovalo ji celkem 7 žáků z 1. ročníku a 1 žákyně z 7. ročníku - jedná se o integrovanou žákyni s vývojovou dysfázií. Žákovi 4. třídy, který je integrovaný kvůli těžké vadě řeči se pak věnovala školní logopedka a speciální pedagožka Mgr. Jana Divácká. Logopedická péče probíhala 1x týdně v rámci školy. Byla zaměřena především na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel, dále na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.

- Individuální péče byla věnována také dvěma žákům s matematickým nadáním ve 2. a 4. ročníku. Žákům byl ve spolupráci s PPP vypracován individuální vzdělávací plán, jejich třídní učitelky Mgr. Hana Pozd níková a Mgr. Miluše Malá se jim věnovaly i nad rámec výuky (v rozsahu 2 hodiny týdně), připravovaly výukové materiály a podklady (obohacení učiva), poskytovaly k nim žákovi zpětnou vazbu.

- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SVP byly využívány pomůcky kompenzačního charakteru včetně výukových programů na počítačích.

- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Lenkou Skopalovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále

byla v kontaktu s Mgr. Ingrid Krejčí a Mgr. Marcelou Šimovou z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro integrované žáky s dysfatickými problémy (4. a 7. ročník) a s Mgr. Michaelou Horutovou, speciální pedagožkou z SPC Štolcova, za účelem zajištění individuální péče pro integrované žáky s autismem (5. a 6. ročník).

- Veškerá problematika integrovaných žáků byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP - výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.
- Integrovaní žáci i ostatní žáci se SVP byli hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a bylo přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů byly některé děti hodnoceny na vysvědčení slovně.
- Žáků se SVP bylo ke dni 28. 6. 2017 na 1. stupni 48 (včetně 1 integrovaného žáka), na 2. stupni 83 (včetně 8 integrovaných žáků), celkový počet činil **131 žáků se SVP**.
- Na základě novely školského zákona byl počet žáků s přiděleným podpůrným opatřením ke dni 28. 6. 2017 **39 žáků**, z toho 22 na 1. stupni a 17 na 2. stupni. Z nichž **23** spadá do kategorie druhého a třetího stupně podpůrných opatření. Společně s původními 131 žáky činí součet **dětí s SVP 154, což je 19,1 % všech žáků školy**.

Dne 1. 9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Od 1. ledna 2012 byl zahájen systémový projekt VIP Kariéra III – RAMPS, který na předchozí projekty navazuje. Jeho působnost však nezůstává jen u škol samotných, ale rozšiřuje se i na další ŠPZ – PPP, SVP. Tento projekt byl ukončen ke dni 31. 5. 2014.

Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření záchytné sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Hlavním cílem projektu VIP Kariéra III – RAMPS, spolufinancovaného opět Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, bylo zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Díky projektu VIP Kariéra III – RAMPS došlo k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře všech žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

Projekt VIP Kariéra III – RAMPS byl ukončen ke dni 31. 5. 2014. Od června 2014 vyhlásilo MŠMT Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 financovaného státním rozpočtem České republiky. Pozice školního psychologa na ZŠ Novolíšeňská byla Krajským úřadem Jihomoravského kraje podpořena na úvazek 0,7. Zbývající úvazek 0,3 zajišťuje samotná škola.

V období od ledna do července 2015 pak navázal Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, v rámci něhož Krajský úřad Jihomoravského kraje opět schválil úvazek 0,7 pro školního psychologa, který pak škola doplnila o 0,3 úvazek.

Od srpna 2015 navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2.kolo. Krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa 0,6, který pak škola doplnila o 0,4 úvazek.

Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávajících činnosti základních a středních škol zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, a to prostřednictvím:

- a) v zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu §1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Zlepšení kvality ve vzdělávání bude dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Důraz je kladen zejména na standardní činnosti školního psychologa se zaměřením na diagnostiku, depistáž, konzultační a intervenční práci a na standardní činnosti školního speciálního pedagoga.
- b) ve vytvoření pozice metodika – specialisty ve školském poradenském zařízení – PPP nebo SPC

Realizace rozvojového programu ověří výstupy z projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb VIP III – RAMPS a poslouží k nastavování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupy budou využity v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství.

V období srpen - prosinec 2015 dále navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2. kolo, kde krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa na 0,6. Zbývající úvazek 0,4 zajistila samotná škola.

MŠMT zajistilo financování školního psychologa také na období leden – prosinec 2016, když vyhlásilo Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních

pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních leden – srpen 2016 a následně také na období září – prosinec 2016. Krajský úřad Jihomoravského kraje poté schválil úvazek školního psychologa 0,6. Zbylé finanční prostředky 0,4 úvazek poskytla škola městská část.

S novelou školského zákona si škola podala žádost o úvazek školního psychologa 1,0 na základě OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ 1 s názvem aktivity Školní psycholog – personální podpora ZŠ. A to na období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018.

Zároveň se školní poradenské pracoviště od 1. 3. 2017 rozšířilo o pozici speciálního pedagoga s úvazkem 1,0. Financování speciálního pedagoga na úvazek 0,5 je zajištěno z OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ 1 s názvem aktivity Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Díky inkluzi je pak zbylý úvazek 0,5 hrazen z rozpočtu MŠMT.

7. Činnost ŠPP ve školním roce 2016/2017

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2016/2017 tvořily:

Mgr. Eva Fruhwirtová - výchovná poradkyně

Mgr. Radka Šlapanská - metodička prevence

Mgr. Iveta Rebrová - školní psycholožka

Mgr. Dagmar Kraváčková – speciální pedagog (od března 2017)

Mgr. Jana Paukertová - školní logopedka

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2016/2017 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- konzultace školního psychologa s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa s pedagogy
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova
- Spolupráce s SPC Veslařská (vady řeči), SPC Štolcova (poruchy autistického spektra) a SPC Voroněžská
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, podpora žákům, pedagogům a rodičům, speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace se zákonnými zástupci a s pedagogy
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh
- kariérové a psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- konzultace školního speciálního pedagoga se zákonnými zástupci žáků
- konzultace školního speciálního pedagoga s ostatními pedagogickými pracovníky
- individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Speciálně pedagogická péče a Pedagogická intervence
- depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Žáci 7. a 9. ročníku se zúčastnili projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ na SŠTE Brno, Olomoucká.

Vedení školy podporuje účast žáků v testování v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ (PPPZ Modul A).

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolíšeňská, informuje o konání Veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra).

Školní psycholožka a školní speciální pedagožka spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Školní psycholožka a školní speciální pedagožka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy. Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení ve speciálních hodinách českého jazyka a v rámci nepovinného předmětu Individuální péče. Školní speciální pedagog vede hodiny speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči o žáky, především o žáky integrované, a navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na žádost rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a školní psycholožkou/školním speciálním pedagogem vytváří individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Školní psycholog/školní speciální pedagog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

Školní psycholog/školní speciální pedagog poskytuje poradenství rodičům žáků s výukovými problémy.

V rámci projektu města Brna pracují na škole 4 mentoři, kteří pomáhají žákům se školním neprospěchem v průběhu vyučování i v rámci doučování.

Pod vedením školního speciálního pedagoga probíhají výukové skupiny žáků 1. stupně.

4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Členové ŠPP zajišťují a koordinují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka/školní speciální pedagožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací. V případě potřeby nabízí terapeutické vedení.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče.

8. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy 1x za týden.

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

9. Statistika ŠPP ve školním roce 2016/2017

Jednání s rodiči za účasti ŠPP ve školním roce 2016/17				
	Počet jednání		Celkem	Počet žáků
	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	4	7	11	11
2. stupeň	8	5	13	13

Školní psycholog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky - jednorázová	4	5
Individuální práce se žáky – opakovaná (počet klientů)	10	24
Krizová intervence	3	2
Kariérové poradenství	32	0
Skupinová práce se žáky - počet tříd	31	31
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	28	21
Společné konzultace s rodiči a TU	9	3
Společné konzultace s žáky a rodiči	37	52
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami – počet osob	49	47
Mediační sezení – počet sezení	0	0
Balintovy skupiny - počet účastníků	0	0
Relaxace pro pedagogy - počet účastníků	0	0
Canisterapie (skupinová) - počet tříd	0	0
Jiné – vyšetření	0	0

Nejčastější typy zakázek	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Výchovná problematika	Prevence – vztahy ve třídě
Kariérové poradenství	Prevence – komunikace
Neprospěch ve škole, zhoršení	Prevence - spolupráce

Specifické poruchy učení	Prevence – hranice a pravidla
Vztahy mezi spolužáky	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Úzkosti, tréma, nervozita	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, sexuální téma, pravidla aj.
Vztahy v rodině	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Prevence – práce s emocemi
Vývojová specifika	Relaxace
	Screening vztahů ve třídě

Školní speciální pedagog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Depistáž, náslech ve třídách – počet tříd	-	23
Speciálně pedagogická péče – 1krát týdně – počet žáků	-	5
Pedagogická intervence – 1krát týdně – počet žáků	-	5
Výukové skupiny – 1krát týdně – počet žáků	-	15
Diagnostika školních dovedností čtení a psaní	-	10
Individuální konzultace se zákonným zástupcem žáka	-	28
Prevence školní neúspěšnosti – počet tříd	-	7
Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy	-	44
	-	-

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Preventivní program.
- Školní psychologka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování - ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Preventivní program (PP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci Preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy.

Vypracování Preventivního programu školy

- návrh Preventivního programu vypracován metodičkou prevence
Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Fruhwirtovou a školní psychologkou
Mgr. Ivetou Rebrovou - schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění Preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2016/2017
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- nástrahy internetu
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žakovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělnák Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno-Líšeň

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách**a) učitelů**

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP

- prostřednictvím www stránek školy
- d) *širší veřejnosti*
- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci Preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení Preventivního programu

Školní metodik prevence:

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám PP – v tomto školním roce jsme se zaměřili především na posilování sebevědomí žáků, zlepšení jejich komunikačních dovedností, dále na prevenci vzniku závislosti na drogách a seznamování s riziky spojenými s užíváním internetu (především žáci 5. – 9. tříd)
- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Žákovská rada připravila několik akcí pro žáky, například soutěž o nejkrásnější vydlabanou dýni na Halloween, soutěž o nejhezčí vánoční perníčky, soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko, Barevný týden a další. Škola se také aktivně zapojila do akce Sběr papíru.
- Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládání úzkosti a stresu. Snahou všech programů bylo zapojovat žáky do rozhovorů, diskusí a kolektivních aktivit. Žákům jsme také pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech.

- Školní psychologka Mgr. Iveta Rebrová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se většinou o zlepšení vztahů mezi dětmi, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu, posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali také možnost konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.

- Součástí preventivních aktivit naší školy je také rozvíjení sociálního citění u dětí. Žáci devátého ročníku se opět zúčastnili společného setkání s hendikepovanými jedinci na Palackého vrchu Hry bez hranic. V programu byly zahrnuty společné aktivity zdravých a hendikepovaných žáků, zdravé děti si mohly například vyzkoušet, jak složité je pohybovat se na vozíčku apod. Se žáky 4. a 5. tříd jsme strávili den v centru Kociánka, kde jsme se seznámili s činností celého centra včetně terapeutických dílen.

- Podporujeme rozvoj pozitivních vztahů dětí ke zvířatům. Pokračujeme ve spolupráci se soběšickým útulkem pro zvířata-zorganizovali jsme besedu s pracovníky útulku a dobrovolníky, kteří tam vypomáhají, uspořádali sbírku starých dek na zateplení kotců, finančně přispěli na krmivo. Několik tříd 1. stupně také útulek navštívilo.

- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno.

- Preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a v souladu s plánem ŠPP a plánem školy. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy.

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- úspěšně realizovaný projekt s odborem prevence Městské policie
- realizace plánovaných preventivních aktivit
- aktivní účast školní psychologky na třídnických hodinách a postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v třídních kolektivech
- okamžité a účinné řešení konfliktů mezi spolužáky a následné zabránění rozvinutí šikany, respektive izolace jedince od kolektivu
- spolupráce s rodiči – oproti předešlým létům bylo více jednání s rodiči a většinou po nich došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- pokračující intenzivní spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže v Brně-Líšni
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků

- úspěšná realizace projektových dnů Brno, Den Země, Jaro dělá pokusy, Vajíčkový den, Děti napříč časem, Zdravotní výchova
- Vědohraní – Fyzikální jarmark - interaktivní vědeckotechnická akce žáků 2. stupně pro žáky školy, jejich rodiče i veřejnost
- dále se úspěšně rozvíjí spolupráce mezi dětmi různých ročníků – např. žáci šestého ročníku nacvičili v hodinách angličtiny pro své kamarády z nižších ročníků pohádku Chicken Licken, žáci 9. tříd si připravili pohádku O Koblížkovi v ruštině a O Červené Karkulce v angličtině
- 7. ročník již pravidelně připravuje pro prvňáčky ve Výchově ke zdraví preventivní program Klíče ke zdraví
- uskutečnily se pravidelné výjezdy dětí do zahraničí za poznáním (Rakousko, Slovensko)

Co se nedaří

- skloubit velké množství akcí ve škole
- stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí
- kvalitní vedení třídnických hodin ze strany některých učitelů
- navázání systematické spolupráce mezi ročníky

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	219
Přírodní vědy	7
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	7
Inkluze do škol	5
Umění, estetika	2
Informatika, PC	27
Sport, TV, turistika	1
Jiné - ČMOS	17
Prevence násilí, subkultury	76
CELKEM	361

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Pravidelná činnost Žákovské rady (ŽR)

V ŽR pracovali volení zástupci 4. – 9. ročníku pod vedením p. uč. Staňové a Kubíkové.

b) Akce Žákovské rady - ŽR zajišťovala

- VI.B Soutěž o nejhezčí 3D dýni
- IV.A Výstava zvířat na adopci žirafy
- VII.C Svačinky pro žirafu
- V.C Soutěž o nejhezčí 3D Vánoční ozdobu
- VII.A Turnaj ve stolním tenise
- IV.C Soutěž o nejmenšího 3D sněhuláka
- VI.A Tombola pro žirafu
- V.D Ornamenty z víček
- VII.D Svačinky – ve spolupráci s 1.stupněm
- VII.B Barevný týden
- VI.C Tvorba komixů
- VI.D Šachový turnaj pro 1. stupeň

c) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy – kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky (AJ/NJ/FJ/RJ/jiný)	8/1/1/0/0	67/7/7/0/0
Informatika, PC	2	29
Náboženství	4	52
Přírodní vědy	2	33
Společenské vědy	3	27
Sport, TV, turistika	9	141
Technické vědy	2	26
Umělecké obory	15	268
Zdravotní, speciální pedagogika	2	19
Celkem	49	676

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova – programy MP

- Empík - chodec (3. ročník)
- Empík hledá Foxíka (III.C)
- Empík – cyklista (4. ročník)
- Dopravní výchova - PC Cacovická (5.ročník)

Dopravní výchova – programy CVČ AMAVET

- Cesta do školy (III.A)
- Cesta na kole městem (3.roč.)
- Cesta na kole na hrad (III.A,C)

Divadelní představení:

- Čtyřlístek – div. B. Polívky (1.roč.)
- Jája a Pája – div. Radost (1.roč.)
- Krkonošské pohádky – div. Radost (2.roč.)
- Louskáček – Janáčkovo divadlo (2.roč.)
- Mach a Šebestová – div. Radost (3.roč.)
- Obušku z pytle ven – div. B. Polívky (IV.A)
- Dobrodružství Toma Sayera – div. Polárka (IV.B)
- Princ Bajaja – div. B. Polívky (IV.C)
- Tři mušketýři – div. B. Polívky (IV.C)
- Princezna se zlatou hvězdou – div. B. Polívky (IV.C)
- Čtyřlístek – div. B. Polívky (IV.C)
- Robinson Crusoe + workshop – div. Polárka (5.roč.)
- Modrý pták – div. Klub Šelepka (V.C,D)

Filmové a hudební představení:

- Anděl Páně – kino Velký Špalíček (IV.B,C,D + V.A,C,D)
- Lichožrouti – kino Velký Špalíček (4.roč.)
- Piráti z Karibiku – kino Velký Špalíček (4.roč.)
- Jumping drums – hud.vzdělávací program (1.stupeň)
- Bubnohrátky – hud.vzděl. program (2. a 3.roč.)
- Indiánská pohádka – muzikoterapie (IV.A)

Výstavy

- Technické herny – Technické muzeum (II.A)

Návštěva knihovny:

- Poprvé do knihovny (1.roč.)
- O pohádkách a pohádkářích (2.roč.)
- J. Čapek (II.A)
- V. Čtvrtek (II.A)
- Evropa pro nejmenší (III.A)
- Expedice Evropa (III.A)
- Pověsti města Brna (III.A,C + IV.D)
- Putování s Betlémskou hvězdou (III.A)
- Strašidla v pohádkách (III.A)
- Strašidelné Brno (III.A,C)

Planetárium, hvězdárna:

- Dobrodružství v čase (1.roč.)
- Soumrak dinosaurů (3.roč.)
- Úžasné planety (5.ročník)

Výukové programy:

- Potravní vztahy a fotosyntéza – CVČ Lipka (IV.B)
- Vlněná dílna – CVČ Lipka (V.C,D)
- Vidapark (II.A + III.C)
- České tradiční Vánoce - CVČ Lipka (1.roč.)
- Betlémský příběh - CVČ Lipka (2.roč.)
- Vánoce ve světě - CVČ Lipka (3.roč. + IV.A)
- Svátky jara - CVČ Lipka (1., 2. a 4.roč.)
- Velikonoční příběh - CVČ Lipka (3.roč.)
- Běžela ovečka – CVČ Lipka (IV.D)
- Elektrický obvod (5.roč.)
- Pečení vánočních i velikonočních perníčků – šk.kuchyňka (4. a 5.roč.)
- Brno očima dětí – památky Brna (IV.B)
- Objevuj elektřinu a nauč se čarovat – E-on program (1.roč.)
- Poznej svět a inspiruj se - E-on program (2.roč.)
- Lidské tělo v pohybu (III.A)

Sportovní výukové programy:

- bruslení – tenisové kurty při ZŠ (1.stupeň)
- bruslení – Salesko (1.stupeň)
- bobování – Salesiánské středisko (1.stupeň)
- sportovní dopoledne – SQUASH (1.stupeň)
- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2.ročník)
- zábavný Bruno park (IV.B)
- zábavný Bruno park (2. a 5.roč.)
- Laser Game (5.roč.)
- Jungle Park – lanové centrum (IV.B)

Výukové programy EVVO:

- Hospodářství u Šnofouse – CVČ Lipka (2.roč.)
- Podzim v přírodě - CVČ Lipka (2.roč.)
- Bylinkový ráj CVČ Lipka (2.roč.)
- Včely (2.roč.)
- Den Země – Rezekvítek (3.roč.)
- Lesobádání – Rezekvítek (IV.B)
- Polní plodiny – ped. fakulta (IV.D)
- SAKO – exkurze (II.D + III.A + 5.roč.)
- SAKO – třídění odpadu (3.roč.)

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psychologka
- Klíč ke zdraví – 1.ročník (připravili žáci 7.ročníku)
- Komunikace a spolupráce – AKTIF
- Bezpečně na internetu – PC Sládkova (5.ročník)

- 1.pomoc (3. a 5.ročník)
- výukový program Hasík (2.roč.)
- Canisterapie (1.roč.)
- Netiketa – Salesko (4.roč.)
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit

Vystoupení školního pěveckého sboru:

- Líšeňské Vánoce
- vánoční vystoupení ve škole
- Vědohraní - odpolední program pro rodiče a děti

Výlety:

- Praha – výukový zájezd (IV.B + V.A,C,D)
- Strážnice – výuk.program Radujme se, veselme se – (IV.B,C,D)
- Oslavany Permonium (4.roč.)
- Komárov – rafty (IV.B,D)

Švp:

- Těchov (I.A,B,C)
- Jalovec (II.A,C)
- Škrdlovice (II.B)
- Milovy (II.D, III.B)
- Soběšice – Jezírko (III.C)
- Březová (III.A, IV.B,C,D, V.A,C,D)
- Radějov (IV.A)
- Českovice (V.B)

LVK - Velké Karlovice, Kyčerka (žáci 5.ročníku)

Projektové dny:

- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Čertovský den – 1.stupeň (projektový den)
- Vánoční den – 1.stupeň (projektový den)
- Velikonoční zvyky – 1.stupeň (projektový týden)
- Den čarodějnic – 1.stupeň (projektový den)
- Den předškoláků – připravili žáci 1.stupně pro předškoláky líšeňských MŠ
- Hallowenský den – 1.stupeň (projektový den)
- Dětský den – 1.stupeň (projektový den)
- Architektura do škol – IV.D (projektový den)
- Lesohrátky – 1.roč. (projektový den)
- Jarní období – 1. a 2.roč (projektový den)
- Hasík – 2.roč. (projektový den)
- Noc s Andersenem – 3.roč. (projektový den)

- Den Země – 4.roč. (projektový den)
- Poskytnutí 1.pomoci – 5.roč. (projektový den – výuk.program pro 3.roč.)
- Dobrý den, Kociánko – IV.B,C,D + V.A (projektový den)
- Mluvící zvířata - celoroční projekt ve spolupráci s knihovnou (II.A)
- Živá a neživá příroda – celoroční projekt (III.A)
- Sousední státy ČR - práce na stanovištích na hradě Špilberk (III.A)
- Peufriends through Europe (Přátelé skrz Evropu) – celoroční projekt (IV.B)
- Čteme na dané téma – celoroční projekt (1.stupeň)
- Voda ve všech podobách – projektový den (V.A)
- Vesmír –celoroční projekt (V.A)
- Těšení na... - celoroční projekt (V.A)
- Cizinci u nás a my v cizině (V.A)
- Vztahy, odvaha, statečnost, vztahy, pomáháme si, první lásky... (4.a 5.roč.)

Zapojení do projektu:

- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Dentální hygiena
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)
- E Twinning – dopisování v Aj se žáky ze ZŠ v Itálii (IV.B)
- Dobrý den, Kociánko

Spolupráce s rodiči:

- besídky s rodiči-Vánoční čas, Den matek (třídy 1.stupně)
- táborák či jiné posezení s rodiči (třídy 1.stupně)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny

3. Aktivity 2. stupně

Výukové programy

- Preventivní program AKTIF Salesiánské středisko Líšeň (6.-8. ročník)
- Prevence kouření (7. ročník)
- Preventivní program Hasík – PS Líšeň (6. ročník)
- Výchovní koncert – „Cimbál napříč hudebními žánry“ – Réva (6. – 9. ročník)
- ZOO Lešná (6. ročník)
- Planeta Země – Vietnam - (6. – 9. ročník)
- Planeta Země – Brazílie - (6. – 9. ročník)
- Knihovna J. Mahena (6. ročník)
- Moravská zemská knihovna (9. ročník)
- VIDA centrum
- Adaptační kurz pro žáky (6. ročník)
- Jednotní v rozmanitosti – ACTIF– Salesko (6. ročník)
- Bezpečni na internetu – SPC Sládkova (5. – 6. ročník)
- Drogy – SPC Sládkova (7. ročník)

- Vánoční zvyky Ruska – spolupráce s obcí Kusů (9. ročník)
- Aby bylo kyberbezpečno – SPC Sládkova (8. ročník)
- „O právu“ – preventivní program Městské Policie Brno – (9. ročník)
- „Němčina nekouše“ – Olšová (7.B,C)

Projekty

- „Partnerská škola VUT Brno“
- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání – SŠSE Trnkova – seznámení žáků s technickými obory (6. a 9. ročník) – p. uč. Pejčochová – Fyzika hrou
- Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na ZŠ – práce s dětmi ohroženými školním neúspěchem – 11 žáků 2. stupně – mentorka
- Jedlo jako jed, jedlo jako liek – Výměnné pobyty s partnerskou školou ve Spišské Nové Vsi.
- Kraje pro bezpečný internet – účast na online soutěžním kvízu
- Bezpečné cesty do škol – příprava podkladů pro jednání o bezpečných cestách do školy
- Dnešní finanční svět – projekt České spořitelny
- Babylonfest 2016 Brno – beseda o slovenské národnostní menšině – p. uč. Guštafiková
- Pokusy přes hranici – spolupráce s CNP Opole – Polsko – p. uč. Pejčochová
- Divadelní představení žáků v AJ pro žáky 1. stupně – p. uč. Fabíková
 - Třída IX.A – „Red Riding Hood“ (Červená Karkulka)
 - Třídy VI.A, C, D (vybraní žáci) – „Chicken Licken“ (Kuřátko Licken)
 - Třída III.D – „Bank Robber“ (Bankovní lupič)
- Metoda CLIL v hodinách ICT – výuka v Aj (6.-7. ročník) – p. uč. Fabíková
- Webové prezentace v HTML a CSS (9. ročník) – p. uč. Fabíková, p. uč. Cíkalo
- Umělecké slohy a styly a výtvarné techniky (6.-9. ročník) – p. uč. Kopecká
- Fotoromán – (8. ročník) – p. uč. Cíkalo
- Vlastní webové stránky – (9. ročník) – p. uč. Cíkalo, p. uč. Fabíková
- Den Země – (6. – 9. ročník) – p. uč. Mališová, p. uč. Hanáková
- Elixír do škol - Konference učitelů fyziky – p. uč. Pejčochová
- Brněnské planetárium – VII.A – p. uč. Pejčochová, Kubišová – součást odměny za ocenění Zlatý Amos, které obdržela paní učitelka Pejčochová

Filmová a divadelní představení

- Divadlo Polárka - Hynku! Viléme! Jarmilo! – 8.ročník, včetně workshopu
- Divadlo Polárka - Spalovač mrtvol – 9. ročník, včetně workshopu
- Stadion Kounicova - Anglické divadlo „Henry and six mines“ – 7. ročník, p. uč. Vaverková, Řihánková a Mahrová
- Divadlo Radost – Kytice -7. ročník
- Divadlo Radost – Bylo nás pět – 9. ročník
- Janáčkovovo divadlo – balet Louskáček – 9. ročník
- Kino Scala – Lichožrouti – filmové představení – všechny třídy 2. stupně

ZŠ a Líšeň a svět

- Škola plná kouzel – Fyzikální představení Čaroděj ze země AKIZYF a dílny pro předškoláky z MŠ z Líšně (ŠOK – žáci 7. a 9. ročníku)
- Líšeňské Vánoce – vystoupení pěveckého sboru
- sportovní a kulturní akce pořádané ÚMČ Líšeň

- ocenění žáků školy – ÚMČ Líšeň – Jan Jakub Kupčík z VII.A, Ondřej Šlapanský z VII.B a Václav Křivánek z IX.A.
- Slavnostní zahájení festivalu ruské kultury a historie – Ruské jaro na Moravě
- Adoptce žirafy ZARAFY

ZŠ a střední školy

- návštěva na SOU Střední Brno – (VI. B a D, VII.C, VIII.B)- seznámení s řemesly
- návštěva SŠTE Olomoucká – IX.C – seznámení se studijními obory
- prezentace Střediska mladých techniků při SŠTE Olomoucká 61, Brno (8. roč.)

ZŠ a Brno

- účast na veletrhu ZŠ – CVC Lužánky – prezentace školy
- Partnerská škola Českého volejbalového svazu
- Vítámvás Cup – soutěž ve Stiga hokeji se žáky ze ZŠ pro tělesně postižené Brno, Kociánka
- Vystoupení žáků ŠOKu v „Dobřím ránu s ČT“
- Vystoupení žáků ŠOKu v ZOO Brno

Vycházky

- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- přírodovědné a dějepisné vycházky – Líšeň a okolí

Exkurze a výlety

- Osvětim (8. + 9. ročník)
- Vídeň (8. + 9. ročník)
- Jedovnice (9. ročník)
- Křtiny a Adamov (VIII. A, VIII. B)
- Liberec – Science on Stage – prezentace a soutěžní vystoupení ŠOKu
- Vranov nad Dyjí (VI.B, VIII.C)
- Dukovany JE (7. – 9. ročník)
- Praha (8. ročník) – liter. exkurze literárně-historické + kvíz o Praze
- Veverská Bitýška – (VII.A, VII.C)
- Bouzov (VI.A, VII.B)
- Mohelno (VII.D)
- Uherský Brod a Velehrad (6. ročník)
- Bratislava (VII.A, VII.C)
- Třebíč a Kralice (7. ročník)

LVK

- Velké Karlovice (6. – 9. ročník)

4. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné a hravé odpoledne
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- hravé odpoledne na Hádech
- návštěva zahradnictví, Knihovny J.Mahena
- výlet do Slavkova, do Ochozu

Ostatní akce

- Z pohádky do pohádky - soutěž v dramatizaci pohádek
- výtvarná soutěž – Den v cirkuse, Vesmír
- Talentmánie – celodružinová soutěž talentů
- Halloween – soutěže, tanec, vyprávění příběhu
- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stromečku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou, zdobení perníčků
- Vánoční koleda – celodružinová akce – soutěže, tanec v duchu Vánoc
- hudební vystoupení dětí z kroužku kytary - vánoční besídka, Brněnské Vánoce, Líšeňské Vánoce
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance - Brněnské Vánoce, Líšeňské Vánoce
- vánoční taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance v jídelně pro děti z 1.stupně
- 10. ročník zimního večerního pochodu Mariánským údolím – Stezkou na ostrov Eldorádo – víkendová akce pro děti a rodiče
- bruslení – soutěže na ledě
- Superstar – celodružinová pěvecká soutěž – školní a obvodní kolo
- pohádkový karneval ŠD – soutěž v tancích
- spaní ve škole - Noc s Andersenem
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance na Mezinárodním tanečním festivalu
- Velikonoční dílničky - víkendová akce pro děti a rodiče – tvoření velikonočních dekorací
- besídky ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance a kytary pro rodiče a děti ze školní družiny a žáky 1.stupně
- soutěž ve hře Dáma
- atletická olympiáda školních družin – školní a obvodní kolo
- Talentmánie – celodružinová soutěž talentů
- vystoupení dětí z divadelního kroužku pro děti z MŠ Michalova a MŠ Neklež
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance pro děti z MŠ Michalova a MŠ Neklež
- besídka pro rodiče na závěr školního roku – taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance, hudební vystoupení dětí z kroužku kytary

- návštěva zábavného centra Líšeňáček
- malování na chodníku před Knihovnou J.Mahena v Líšni
- vystoupení dětí z divadelního kroužku pro rodiče na besídce na závěr školního roku v Mariánském údolí
- příprava vystoupení - country tance – na besídku pro rodiče
- hudební vystoupení dětí z kroužku kytary na radnici v Líšni u příležitosti ocenění zasloužilých líšeňských pedagogů
- Vědohraní – taneční vystoupení dětí z kroužků disco dance a street dance, diskotéka, Srandaolympiáda

Školy v přírodě:

- Švp - Radějov, Březová, Milovy, Škrdlovice, Blansko – Českovice, Jalovec – Okříšky, Soběšice - Jezírko
- Lvk – Velké Karlovice

5. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- matematická olympiáda 5.ročník – úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:

Jan Říha V.D	(4.místo)
Berenika Kouřilová V.C, Natálie Nováková V.D	(9.místo)
Nela Kameníková V.B, Karolína Kuberová V.B	(10.místo)
Jakub Sikora V.D, Lucie Ulbrichová V.D	(11.místo)
- matematická soutěž Pythagoriáda 5. ročník - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Jakub Sikora	V.D (3.místo)
Petr Michálek	V.C (6.místo)
- matematická soutěž Klokan:

(2. a 3. ročník) - nejlepší řešitelé:

Vojtěch Dlabola	II.C
Ella Pernicová	III.C
Nela Horáková	II.C
Karolína Lopourová	II.C
Matyas Pokreis	III.B
Tereza Stehlíková	III.B
Jakub Nečas	III.C

(4. a 5. ročník) - nejlepší řešitelé:

Eliška Pokorná	V.A
Nela Kameníková	V.B
Filip Pavlíček	V.B
Jakub Lang	IV.C
Lukáš Kocourek	IV.C
Jitka Nečasová	IV.D

- Žabákova miniolympiáda 4.ročník – úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Jitka Nečasová	IV.D
Tomáš Ondra	IV.D
Jakub Lang	IV.C
Tomáš Jelínek	IV.A
Dominik Vodička	IV.C
Eliška Kudlová	IV.D
Matěj Josefi	IV.B

- Sudoku turnaj 5.ročník – postup do městského kola:

Jan Říha	V.D (2.místo)
Natálie Paseková	V.A (bez umístění)

- literární soutěž Babylon, rozumíme si – úspěšnými řešiteli v městském kole se stali:

Anna Stodolová	V.A
Petr Michálek	V.C

- Šachový turnaj – školní kolo:

Jiří Oliva	IV.D (1.místo)
Jan Juříčka	IV.A (2.místo)
Ivana Jacková	V.C (3.místo)

- recitační soutěž

školní kolo 1. kategorie

Matěj Skeřík	I.A – 1. místo
Alice Přichystalová	I.C – 2. místo
Jakub Šlapanský	I.B – 3. místo

školní kolo 2. kategorie

Barbora Stodolová	III.A– 1. místo
Natálie Pastyříková	II.B – 2. místo
Anna Sklenáková	III.C – 3. místo

školní kolo 3. kategorie

Tomáš Ondra	IV.D - 1. místo
Anna Bilíčková	V.A - 2. místo
Eva Chaloupková	V.C - 3. místo

- pěvecká soutěž

1.kategorie (1. a 2.ročník)

Kryštof Merta	I.C - 1.místo
Marie Juříčková	II.D - 2.místo
Ema Bružeňáková	I.A - 3.místo

2.kategorie (3. – 5.ročník)

Veronika Benešová	V.A - 1.místo
Jakub Sikora	V.D - 2.místo
Kateřina Gottvaldová	IV.D - 3.místo

- výtvarná soutěž

Sen o Brně - účast	třída I.A,, V.A,B,C
- umístění	Petr Michálek, Matěj Vosátka – 1.místo Eva Chaloupková – 2.místo Eliška Neužilová, Nela Kameníková – 3.místo Milena Horáková – 5.místo

Brno očima dětí – účast	třída I.A,B
Empík naděluje – účast	třída III.C, IV.A,C
Pojpený svět – život ve městě budoucnosti – účast	třída IV.A

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči - obvodní kolo (postup do městského kola)

Viola Blahoudková (III.A), Karel Říha (III.B), Matěj Sikora (III.C), David Frank (IV.A),
Petr Trungel (IV.A), Adéla Hanušová (V.A), Eliška Neužilová (V.B), Ondřej Smýkal (V.D)

- městské kolo - finále

Eliška Neužilová (V.B)	1. místo
Karel Říha (III.B)	2. místo
Adéla Hanušová (V.A)	2. místo

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (hoši 1. - 3. ročník) - krajské finále - 3. místo

Marek Pelikán, Lukáš Pelikán, Adam Vintř, Lukáš Václavík, Hynek Hotový,
Lukáš Kocourek, Vojta Šťavík, Šimon Vosátka, Adam Veselý, David Barchánek

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (hoši 4.- 5. ročník) - okrskové kolo - 4. místo

Tomáš Kratochvíl, Petr Šujan, Filip Klímek, Dominik Vodička, Erik Čábelka,
Matěj Reška, David Kubík, Jakub Cupal, Ondřej Duchoň, Martin Tauš, Michal
Pleva,

- Novoměstský pohár ve florbalu (hoši 3.-5.ročník) – okrskové kolo - 4. místo

Igor Konstant, Petr Šujan, Ondřej Skeřil, Jan Bílek, Dominik Kejík, Adam Drga,
Michal Horák, Šimon Ruber, Ondřej Duchoň, Jakub Cupal, Martin Tauš,
Hynek Nespěšný

- Vybíjená – turnaj (dívky 4.-5.ročník) – městské finále – 3.místo

Adéla Suková, Ivana Kudlová, Jana Mazlová, Hana Přikrylová, Valerie Mannová,
Valerie Ludikovská, Ivana Jacková, Natálie Vlčková, Anna Kadlecová,
Ema Felklová, Eliška Pauliková, Pavlína Šťavíková

- Přehazovaná – turnaj (2.ročník)

Dominik Baručák, Karolína Goldmanová, Martin Tahal, Viktorie Veselá –
1.místo
Filip Kolínek, Nina Halámková, Vojtěch Štauch, Matyáš Krpec – 2.místo
Terezie Špatná, Matouš Lopour, Sára Zezulová, Adam Macháček – 3.místo

- Přehazovaná – turnaj (3.ročník)

Jakub Nečas, Ella Pernicová, Adam Vintr, Lukáš Václavík – 1.místo
 Viola Blahoudková, Matyáš Marek, David Luu, Lukáš Pelikán – 2.místo

- Olympiáda v atletickém trojboji (1.-2.ročník) – městské kolo

Kateřina Hanušová II.C - 4.místo
 Štěpán Ševčík I.A - 7.místo

- Olympiáda v atletickém trojboji (3.-5.ročník) – městské kolo

Barbora Klementová III.C - 11.místo
 Adam Veselý III.A – 14.místo
 Kateřina Gottvaldová IV.D – 9.místo
 Erik Čábelka IV.D – 4.místo
 Ema Felklová V.D – 7.místo
 Michal Pleva V.C – 9.místo

- Běh líšeňských škol o putovní pohár ZŠ

kategorie A 1.ročník:

Ondřej Lux I.B – 1.místo
 Vanesa Kejíková I.C – 1.místo
 Květa Tesaříková I.C – 3.místo

kategorie B 2.-3.ročník:

Štěpán Chaloupka III.B – 3.místo
 Sofie Kleisová III.A – 4.místo

kategorie C 4.-5.ročník:

Michal Pleva V.C – 2.místo
 Jakub Cupal V.B – 3.místo
 Anna Kadlecová V.D – 4.místo

Soutěže 2. stupně

- Matematický klokan – školní kolo – 50 žáků:

kategorie Benjamín:

1. místo – Jan Dvořák, VII.B
2. místo – Ema Dvořáková VI.B
3. místo – Tomáš Drápela – VII.D

kategorie Kadet:

1. místo – Vojtěch Válek, VIII.B
2. místo – Berenika Bodejčková, VIII.A
3. místo – Tomáš Kalčík, VIII.C

- Pythagoriáda – školní kolo – 5 úspěšných řešitelů:

Jakub Drga, VI.C
 Ema Dvořáková, VI.B
 Karolína Berlínská, VI.A

Ondřej Konečný, VI.D
Vojtěch Válek, VIII.B

- Pythagoriáda – okresní kolo
Jakub Drga, VI.C – 10. místo
Vojtěch Válek, VIII.B – 5. místo
- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 6. a 7. ročník – 7 žáků:
 1. místo – Victorie Peňová, VII.D
 2. místo – Eliška Humeňanská, VI.C
 3. místo – Anna Zapletalová, VII.B
- Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie 8. a 9. ročník – 7 žáků:
 1. místo – Václav Křivánek, IX.A
 2. místo – Tomáš Vrána, VIII.C
 3. místo – Daniel Frost, VIII.A
- Biologická olympiáda – okresní kolo – 2. místo - Victorie Peňová, VII.D
- Fyzikální olympiáda – okresní kolo
Michal Kovařík, IX.B – 22. místo
Václav Křivánek, IX.A – 23. místo
- Technoplaneta 2017 – republikové finále
Adéla Neužilová, Patricie Hoňková, Klára Halámková, Eva Gronichová,
Barbora Šídlová – družstvo Supermanky
Josef Bílek, Václav Křivánek, David Klimeš, Tomáš Kalčík, Filip Macků –
družstvo Kolečka a kroužky
- Olympiáda z českého jazyka – městské kolo – kategorie 8. a 9. ročník:
25. místo – Klára Podrabská, IX.B
- Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé :
kat. Z6: Jakub Drga –VI.C – 7. místo
Eliška Humeňanská, VI.C - 8. místo
Zuzana Hubáčková, VI.A – 9. místo
kat. Z8: Tomáš Kalčík, VIII.C – 9. místo
kat. Z9: Václav Křivánek, IX.A – 7. místo
- Dějepisná olympiáda – školní kolo – 12 žáků:
 1. místo – Tomáš Kalčík, VIII.
 2. místo – Tomáš Vrána, VIII.C
 3. místo – Victorie Felková, VIII.A
- Pravopisná soutěž – školní kolo – kategorie 6. + 7. ročník
 1. místo – Zuzana Hubáčková, VI.A
 2. místo – Anna Zapletalová, VII.B
 3. místo – Natálie Skácelová, VII.C
- Pravopisná soutěž – školní kolo – kategorie 8. + 9. ročník

1. místo – Klára Podrabská, IX.B
2. místo – Jan Poláček, IX.A
3. místo – Hana Raulová, IX.B

- Konverzační soutěž v Aj – okresní kolo – kategorie 6. - 9. ročník:

1. místo – Jakub Jan Kupčík, VII. A

- Purkiáda - soutěž pořádaná SPŠE a IT Purkyňova– Znalosti z informatiky

- Václav Křivánek, IX.A – 14. místo
Marek Špatný, IX.B – 19. místo

-Sudoku – školní kolo – 6. a 7. ročník:

- Jitka Bečvářová, VII.A
Marek Stejskal, VI.A
Martina Nesvadbová, VII.B

-Sudoku – školní kolo – 8. a 9. ročník:

- Martin Krejčířík, IX.A
Aleš Šamánek, VIII.A
Václav Křivánek, IX.A

- Brloh – Brněnská logická hra – postup našeho družstva do mini finále

- Výtvarná soutěž – Sen o Brně – budoucnost očima dětí

-,„Miss záložka“ – v rámci kampaně „Kniha ti slouží“- 1. místo v soutěži knihkupectví Kosmas

Soutěže pořádané školou:

- „Moje rodina“ – soutěž v Nj – 8. ročník
- „Čtyři roční období“ – soutěž v Rj – 9. ročník
- Literární soutěž – 6. – 9. ročník
- Den Země – 6 – 9. ročník
- „Videň – hlavní město našich sousedů“ – soutěž Nj
- „Jak dobře znáš češtinu“ – 6. a 9. ročník
- Branný den pro 9. ročník
- Šachový turnaj pro první stupeň

Sportovní soutěže 2. stupně

- Florbal - Hoši starší – 2. místo v základní skupině

Hoši mladší – 2. místo v základní skupině

Dívky starší – 3. místo v základní skupině

- Kopaná – Coca Cola školský pohár- účast v kvalifikaci, 2. místo

- Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup do krajského finále, tam 2. místo

Školská futsalová liga 9 – postup do krajského finále, tam 2. místo

Futsal základních škol – vítězství ve skupině, postup do semifinále, 5. – 8. místo

- Šplh – Obvodní kolo - účast ve všech kategoriích, do městského kola postoupila družstva mladších zákyň(1. místo) a starších žáků (2. místo) i zákyň (1. místo), v jednotlivcích – Jiří Příkryl 3. místo
Městské kolo - mladší zákyňě 3. místo, M. Klusáčková 1. místo, starší žáci 4. místo, starší zákyňě – 1. místo, A. Neužilová 1. místo
Krajské finále – mladší zákyňě 3. místo, M. Klusáčková 2. místo, starší žáci 5. místo, starší zákyňě – 1. místo, A. Neužilová 2. místo

- Pohár rozhlasu – Obvodní kolo - postup do městského finále ve všech 4 kategoriích mladší žáci z 1. místa, mladší zákyňě a starší žáci z 2. místa, starší zákyňě ze 3. místa
Městské kolo – mladší i starší zákyňě – 4. místo, mladší i starší žáci – 6. místo

- Individuální úspěchy - A. Neužilová 1. místo běh 60 m, M. Klusáčková 3. místo běh 60 m, S. Harásková 2. místo a V. Blažková 3. místo skok vysoký, M. Klobásková 3. místo skok daleký, štafeta ml. zákyň 4x60 m 3. místo, J. Ondráček 3. místo běh 60 m. O. Nechvátal 2. místo běh 1000 m

- Volejbal -Memoriál F. Odehnala 2. místo družstvo A, 10. místo družstvo B
 - KP zákyň - 6. místo z 30 družstev poháru 7. tříd 6. místo v kraji
 - minivolejbal účast 7 družstev v krajském přeboru
 - Český pohár – 4. místo
 - Memoriál L. Vašinové – 7. místo a 9. místo

- Stolní tenis – starší žáci - vítěz okresního kola, postup do krajského finále, tam 4. místo
- mladší žáci – 2. místo v okresním kole
- OVOV – okresní kolo - družstvo 1. místo, postup do krajského kola
 - v jednotlivcích D. Václavíková, M. Klobásková 1. místo, O. Šlapanský, A. Zahradníková - 2. místo, E. Gronichová, A. Neužilová, S. Raus – 3. místo
 - krajské kolo – družstvo – 1. místo, postup do republikového finále
 - v jednotlivcích – M. Klobásková - 1. místo, A. Zahradníková - 3. místo
 - republikové finále – 9. místo
 - republikové finále 2016 – O. Šlapanský 9. místo, S. Raus – 13. místo

- Přehazovaná – turnaj líšeňských škol - starší zákyňě – 2. místo
- mladší zákyňě – 3. místo
- Běh líšeňských škol – družstvo celkové 1. místo
 - Jednotlivci - kategorie 6. – 7. třídy – O. Nechvátal – 1. místo, A. Zapletalová 2. místo
 - kategorie 8. – 9. třídy – M. Klobásková – 1. místo, J. Dvořák – 2. místo

Soutěže školní družiny

1. Celodružinové výtvarné soutěže:

- Den v cirkuse

1. třídy – I.A – Starycha, Chalupecký, Horáková
I.B - Suparičová, Ducháček, Blatná
I.C - Novák, Alexová, Barna
2. třídy – II.A -Veselá,
II.B – Tahal, Horáčková, Čížíková, Zwidlová
II.C – Halouzka
II.D - Hudcová
3. třídy – III.A – Kleisová, Osičková
III.C - Veselíková
4. třídy – IV.B – Skeřil, Dlouhý

- Vesmír

1. třídy – I.B – Lux, Turoňová , Harkusha
I.C - Merta
2. třídy – II.B - Komínek
II.C – Halouzka, Hanušová
II.D - Hudcová
3. třídy - III.A - Kleisová
III.B – Mikulášková, Stehlíková
4. třídy – IV.A- Čadílková, Šoukalová, Schlicková,
IV.B – Bártová, Sobotíková

2. Celodružinová soutěž v dramatizaci Z pohádky do pohádky:

Mladší kategorie:

1. místo – 1. oddělení ŠD (I.A) – O třech kůzlátkách – Böhmerová, Tomáš, Horáková, Skeřil, Bružeňáková, Ševčík.
1. místo – 5. oddělení ŠD (II.B+II.C) – Perníková chaloupka – Zwidlová, Horáčková, Palovská, Böhmer
2. místo – 4. oddělení ŠD (II.A+II.C) – Jak Křemílek a Vochomůrka vařili šípkový čaj – Goldmannová, Hořká, Veselá, Venghaus, Mannsbartová

Starší kategorie:

1. místo – 8. oddělení ŠD (III.C+III.A) – Tři prasátka – Sýkorová, Urbánková, Jursová Barchánek, Konečný
2. místo – 10. oddělení ŠD (III.A+IV.D) – Sněhurka a sedm trpaslíků – Svobodová, Mertová, Blahoudková, Chudobová, Krytinář, Šándorová, Kudlová, Stodolová
3. místo – 7. oddělení ŠD (III.B+II.C) – Mach a Šebestová – Výlet do Zoo – Šindelka, Mikulášková, Kotulan, Nováček

3. Pěvecká soutěž Superstar:

- školní kolo - 1. kategorie – 1.místo – N. Hudcová II.D
K. Merta I.C
2.místo – E. Dolanová. I.A

- M. Krpec II.B
 3.místo – M. Venghaus II.A
 M. Tahal II.A
 2. kategorie – 1.místo – E. Skarolková III.B
 J. Lang IV.C
 2.místo – L. Rotreklová IV.A
 Š. Kraváček IV.A
 3.místo – A. Alexová IV.A
 I. Konstant IV.A

obvodní kolo – 1. kategorie – 2. místo – N. Hudcová II.D
 K. Merta I.C

4. Celodružinová soutěž Talentmánie:

- ocenění získali: V. Blatecká I.C – gymnastika
 Š. Kraváček IV.A – balet
 V. Crhová I.B – gymnastika, zpěv
 T. Stehlíková III.B – tanec
 T. Slezáčková III.B – tanec
 E. Černošlávková I.A – balet
 N. Hudcová II.D – hra na flétnu

5. Mezinárodní taneční festival:

1. místo – děti z kroužku disco dance – Divoké kočky
 4. místo – děti z kroužku street dance – Pumy
 4. místo - děti z kroužku street dance – Divoké kočky

6. Maškarní karneval:

- Soutěž o nejoriginálnější masku – 1. místo – K. Zvejšková III.B – motýl
 2. místo – J. Oliva IV4.D - rytíř
 3. místo – B. Šamánková III.B – drak

- Taneční soutěž Stardance karnevalu – 1. místo – V. Leflerová V.C a J. Lefler II.C
 2. místo – A. Mertová III.A a S. Kleisová III.A
 3. místo – O. Novák I.C a V. Šoukal I.C

- turnaj v Pexesu
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Dáma
- soutěž ve stavění domečků z přírodního materiálu
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- vědomostní soutěž Všeználek
- Halloweenská soutěž
- zábavný kvíz
- Malování na chodník – soutěž
- taneční soutěž

Sportovní soutěže školní družiny

- Olympiáda ŠD:
 Obvodní kolo:

1.místo – L. Rotreklová IV.A

V celkovém hodnocení získala naše družina 2. místo.

- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Srandaolympiáda – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželnkách
- soutěž ve šplhu
- sportovní soutěže skupin – netradiční olympiáda
- závody v bobování
- fotbalové utkání
- štafetové závody
- bruslení – soutěže na ledě

6. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP - ŽIRAFA
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1.tříd ZŠ – p.uč. Řiháková, Vlachová, Žižáková, p.zást. Dyková
- účast učitelek ZŠ na informativní tř. schůzce rodičů budoucích prvňáčků - p. zást. Dyková I
- zápis dětí do prvního ročníku – p. uč.1.stupně
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Dyková I., Malá M., Veselá D., p. ved. vych. Pleskačová A.
- přípravné schůzky na ESS v MŠ – p. zást. Dyková I.
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova a na naší ZŠ - p. uč. Čičatková M., Malá M., Pavliňáková H., Řiháková M., Vlachová J.
- Den předškoláků“ – dopolední program pro předškoláky z MŠ – p. uč. 1.stupně
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže- p. uč. Zehnálková O.
- organizace vystoupení pěveckého sboru na akci Líšeňské Vánoce, Vědohraní – p. uč. Policerová P., Lidmilová B., Jordová Z.
- vedení kroužků - p. uč. Drábková I., Divácká J., Doležalová B., Kučerová N., Malá M., Nešpůrková Z., Paukertová J., Pavliňáková H., Policerová P., Pozdníková H., Vavříková K., Zehnálková O., Žižáková V.,
- příprava a účast na Veletrhu ZŠ –p.zást. Dyková, Bártová L., Čičatková M., Mindlová D.
- příspěvky do Líšeňských novin
- seminář – Čtenářská a matematická gramotnost – p.uč. Doležalová
- seminář – Hejného metoda – p.uč. Pozdníková
- seminář – Inkluze ve školách – p.uč. Divácká
- seminář – Osvědčilo se v hodinách matematiky – p.uč. Divácká
- seminář – Pohoda ve třídě – p.uč. Mazalová
- seminář – Práce s diferencovanou třídou – p.uč. Veselá
- seminář – Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost – p.uč. Policerová, Veselá
- seminář – Třídnické hodiny – p.uč. Paukertová
- seminář – Tvoření z odpadového materiálu – p.uč. Veselá
- seminář – Využití her v TV na 1.stupni – p.uč. Veselá
- seminář – Zdravotník – p.uč. Divácká

- seminář – Intervence a stimulace schopností potřebných pro rozvoj čtení a psaní – spec.ped. Kraváčková
- seminář – Financování regionálního školství – p.uč. Drábková
- seminář – Kolektivní vyjednávání základních organizací – p.uč. Drábková
- Veletrh nápadů učitelů fyziky 2016 – Pokusy pro příchozí – p. uč. Pejčochová, Hanáková,
- Noc vědců 2016 „Hluk a jeho nebezpečí pro současnou civilizaci“ + „Hračky s energií“- CHF a FEKT VUT Brno
- Exkurze „Elektrárna“ + „Merkur a stavění vozítka“ - FEKT VUT Brno
- Světlo – světelné zdroje – přednáška – 7. ročník - FEKT VUT Brno
- Ochrana před úrazem el. proudem – přednáška – 7. ročník
- Přednášky o první pomoci s praktickou ukázkou – 9. ročník
- Fak. architektury – architektura do škol – program pro 1. a 2. stupeň
- ZOO Brno – Den přírodních věd – účast vyhrazených družstev na soutěži
- ZOO Brno – vysílání „Dobré ráno v ČT“ ze ZOO Brno – ukázky pokusů – žáci ŠOKu
- ZOO Brno - Halloween v ZOO – vystoupení s programem „Čarodějnická tvořivá dílna s hernou“
- ZOO Brno – Vánoční tvořivé dílničky pro žirafu
- ZOO Brno – Den dětí v ZOO – 2 vystoupení Čaroděj ze země AKIZYF
- Zlatý Amos Matikář - p. uč. Pejčochová
- Volgograd – VSPU
- Seminář Mimořádné situace ve škole (všichni)
- Seminář Lektor pro spol. vzdělávání – Fruhwirtová
- Seminář k projektu „Dnešní finanční svět“ – p. uč. Mališová, Šlapanská
- Seminář s produkty Terasoft – výukové programy
- Seminář Edupraxe – IVP v praxi – p. uč. Fruhwirtová
- Seminář Seznámení – Mentem - trénink paměti
- Seminář „Diagnostika schopností a dovedností“ v oboru čtení a psaní“ – PPP Kohoutova – Kraváčková
- Seminář OneDrive – pořádaný ICT metodikem pro jednotlivé učitele školy
- Mezinárodní konfer.: „Inkluze jako cesta ke kvalitě života“ - Kraváčková
- Škola plná kouzel pro předškoláky – fyzikální představení Čaroděj ze země AKIZYF a dílny pro předškoláky z MŠ z Líšně (ŠOK – žáci 7. a 9. ročníku) - p. uč. Pejčochová, p. uč. Mališová, p. uč. Fabíková
- Seminář „Hodina pohybu navíc“ - p. uč. Kočvarová
- rozhlasové relace k významným výročím - učitelé Čj
- testování profesní orientace žáků 9. ročníku – p. uč. Fruhwirtová, p. psych. Rebrová
- prezentace SŠ pro rodiče žáků 9. ročníku – p.uč. Fruhwirtová
- příspěvky do Líšeňských novin – p. uč. Pejčochová, p. uč. Kočvarová, Fabíková, Kopecká, Zipserová, Šlapanská
- odznak všestrannosti olympijských vítězů – vybraní žáci 6. a 7. ročníku – učitelé Tv
- seminář výchovných poradců – p. uč. Fruhwirtová
- seminář Přijímací řízení – NIDV Křížová - p. zást. Vildová
- seminář Inkluze – PPP Kohoutova – p. psych. Rebrová
- seminář Plán pedagogické podpory – NIDV Křížová - p. zást. Vildová, p. uč. Fruhwirtová
- seminář Inkluze v hodinách anglického jazyka – Sál B. Bakaly – p. uč. Řihánková
- seminář k Novele školského zákona - §16 – NIDV Křížová - p. zást. Vildová

- seminář Společné vzdělávání a OP VVV – NIDV Brno - p. zást. Vildová
- setkání germanistů – ILC Řípská – p. uč. Olšová
- seminář SAS – Sál B. Bakaly – p. zást. Vildová, p. uč. Cikalo
- seminář Projekt – výuka dětí s SPU – p. uč. Staňová

- vedení kroužků keramiky, tvořivé dílničky, sportovních her, disco dance, street dance, taneční přípravky, počítačové hry, vaření, kytara, Všechnálek, divadelní kroužek – p vych. Pleskačová, Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Ballová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Slováková, Kopuleťá
- školení pro vychovatelky k projektu Hodina pohybu navíc – p vych. Simandlová, Slováková, Hrazdírová D.
- keramický seminář Nové techniky a způsoby dekorace – p vych. Simandlová
- kurz na lyžařského instruktora – p vych. Simandlová
- zápis do zájmových kroužků ŠD – p vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Simandlová, Muchová, Fabiánková, Hrazdírová D., Ballová, Kopuleťá
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p vychovatelky ŠD
- výroba keramických medailí k zápisu do 1. tříd – p vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – p vych. Pleskačová
- výroba keramických medailí na večerní pochod – p vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9. tříd – p vych. Pleskačová
- výroba keramických výrobků na adopci žirafy – p vych. Stehlíková, Pleskačová
- výroba keramických medailí na adopci žirafy – p vych. Pleskačová
- výroba tombolových lístků na školní ples – p vych. Stehlíková
- výroba sádrových odlitků, mýdel a papírových výrobků na adopci žirafy – p vych. Hrazdírová Z.
- výroba ozdob a pomlázek z pedigu na adopci žirafy – p vych. Simandlová
- výroba dárečků na adopci žirafy – p vych. Fabiánková
- výroba svíček, sádrových svícňů a stojánků na vajíčka na adopci žirafy – p vych. Hrazdírová D.
- pondělní prodej výrobků na adopci žirafy – p vych. Simandlová, Slováková, Fabiánková Hrazdírová D.,
- výroba diplomů pro obvodní a městské kolo olympiády ŠD – p vych. Stehlíková
- celoroční výzdoba vestibulu školy – p vych. Simandlová
- výzdoba chodeb školy – p vych. Slováková, Muchová, Ballová
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče Večerní pochod Mariánským údolím – p vych. Stehlíková a p vych. Simandlová, Slováková, Ballová, Fabiánková
- organizace vystoupení dětí z divadelního kroužku pro rodiče – p vych. Fabiánková
- organizace vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance a kytara pro rodiče a žáky 1. stupně – p vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slováková
- organizace a vystoupení dětí z divadelního kroužku v MŠ Michalova a v MŠ Neklež – p vych. Fabiánková
- taneční vystoupení dětí z disco dance, street dance a taneční přípravky v MŠ Michalova a v MŠ Neklež – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava a organizace Velikonočních výtvarných dílniček a jarmarku – víkendová akce pro děti a rodiče – p vych. Stehlíková a p vychovatelky
- práce uvádějící vychovatelky – p vych. Fabiánková
- práce trenéra HPN – p vych. Simandlová, Slováková, Hrazdírová D.
- práce zdravotníka na Švp – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.,
- práce zdravotníka na LVK – p vych. Simandlová
- práce instruktora na LVK Velké Karlovice – p vych. Stehlíková, Simandlová

- pořizování fotografií z akcí ŠD – p vych. Slováková
- příprava programu školy v přírodě – p vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Ballová, Pleskačová, Kopuleťá
- příprava sobotního tanečního vystoupení dětí z disco dance a street dance na Líšeňských Vánocích – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava sobotního tanečního vystoupení dětí z disco dance a street dance na Brněnských Vánocích na nám. Svobody – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava sobotního vystoupení dětí z kroužku kytary na Brněnských Vánocích na nám. Svobody – p vych. Slováková
- příprava tanečního vystoupení dětí z disco dance, street dance a taneční přípravy v jídelně pro 1. stupeň
- taneční vystoupení dětí z disco dance a taneční přípravy na besídce pro rodiče
- příprava hudebního vystoupení dětí z kroužku kytara na ÚMČ v Líšni – při příležitosti ocenění zasloužilých líšeňských pedagogů – p vych. Slováková
- účast na Mezinárodním tanečním festivalu – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- příprava a organizace vánočních besídek, besídek ke Dni matek a na závěr školního roku – učitelé 1. stupně a p vychovatelky ŠD
- pomoc s organizací akce Noc s Andersenem – spaní ve škole – p vych. Kopuleťá
- příprava divadelního vystoupení dětí na besídku pro rodiče
- příprava vystoupení - country tance – na besídku pro rodiče – p vych. Simandlová
- příprava a organizace celodružinové akce v duchu Vánoc – Vánoční koleda – p vych. Simandlová
- příprava a organizace soutěže Talentmánie – p vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace celodružinových akcí – p vychovatelky ŠD
- bruslení na tenisových kurtech – p vych. Muchová, Ballová
- příprava a organizace pěvecké soutěže Superstar – p vych. Muchová
- příprava a organizace celodružinové akce Maškarní karneval – p vych. Kopuleťá
- příprava a organizace sportovních soutěží – p vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarných soutěží - p vych. Slováková, Ballová
- příprava a organizace soutěže v dramatizaci Z pohádky do pohádky – p vych. Fabiánková
- příprava a organizace akce Halloweenské odpoledne – p vych. Simandlová
- návštěva zábavného parku Líšeňáček – p vych. Muchová, Pleskačová, Hrazdírová D., Ballová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p vych. Pleskačová
- příspěvky do Líšeňských novin a na školní webové stránky – p vych. Simandlová, Fabiánková, Stehlíková, Hrazdírová D., Ballová, Kopuleťá
- vystoupení dětí z divadelního kroužku na závěrečné besídce v Mariánském údolí – p vych. Fabiánková
- Vědohraní – soutěže pro děti – p vych. Hrazdírová Z., Hrazdírová D., Ballová, Pleskačová, Stehlíková, Slováková, Muchová, Simandlová, Kopuleťá
- příprava a organizace Srandaolympiády na Vědohraní – p vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace diskotéky a vystoupení dětí z disco dance, taneční přípravy a street dance na Vědohraní – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- semináře ved. vychovatelek – p vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek – p vych. Pleskačová
- výroční setkání vychovatelek - p vych. Pleskačová
- vedení kroniky školní družiny – p vych. Fabiánková
- vedení metodického sdružení vychovatelek – p vych. Pleskačová
- doprovody dětí na soutěže a akce:
Exkurze Sako Brno – p vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Simandlová, Slováková, Centrum

Kociánka – p vych. Hrazdírová Z., Divadlo B. Polívky – p vych. Hrazdírová Z., celodenní výlet do Slavkova – p vych. Simandlová, soutěž English Star – p vych. Simandlová, turnaj ve vybíjené – p vych. Simandlová, atletika 1.stupeň – p vych. Simandlová, MA olympiáda 7. tříd – p vych. Stehlíková, atletická olympiáda 1. a 2. tříd - p. vych. Stehlíková, obvodní kolo atletické olympiády ŠD – p. vych. Muchová, obvodní kolo Superstar ŠD – p vych. Muchová, biologická olympiáda – p vych. Muchová, městské kolo Sudoku 2. stupeň – p vych. Fabiánková, fotbal. turnaj – McDonalds Cup 1. Stupeň – p vych. Fabiánková, návštěva Vidaparku – p vych. Fabiánková, fotbal. turnaj – McDonalds Cup – p vych. Hrazdírová D., návštěva ZOO Brno – p vych. Hrazdírová D., výukové centrum Lipka – p vych. Ballová, návštěva Planetária – p vych. Slováková, Běh líšeňských škol – p vych. Slováková, Krejčí, návštěva koupaliště – p vych. Slováková, obvodní kolo Superstar – p vych. Slováková, návštěva Bonga – p vych. Slováková, celodenní výlety do Prahy (5.A, 4.B) – p vych. Slováková, celodenní výlet Ochoz – p vych. Simandlová, okresní kolo ve stolním tenise – p vych. Kopuleťá, MA olympiáda – p vych. Kopuleťá, městské kolo olympiády ŠD - p vych. Kopuleťá

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlásování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program dětí z Líšňáčku a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana a místostarosty MČ Brno Líšeň Ing. Jaromíra Talpy převzali pamětní listy a upomínkové dárky.
V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Jakub Jan Kupčík – VII.A, Ondřej Šlapanský VII.B a Václav Krivánek IX.A
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2016 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Brněnské Vánoce a Líšeňské Vánoce**. Obzvlášť je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru, kytarového a tanečního kroužku ŠD.
4. Tak jako každý rok jsme letos uspořádali Školní ples ZŠ Novolíšeňská, který proběhl dle 25. března 2017. Tato společenská akce napomáhá rozvíjet sociální gramotnost žáků 9. ročníku (taneční vystoupení – Polonéza) a přispívá k rozvíjení přátelských vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy.
5. V červnu 2016 uspořádala naše škola prezentaci prací žáků ŠOKu a všech dalších aktivit v oblasti technického vzdělávání i mimoškolní činnosti pod názvem **VĚDOHRANÍ** aneb Vědeckotechnický jarmark zajímavostí a kuriozit.
6. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žákovské rady a ŠOKu, kteří organizují dopoledne her a praktických úkolů pro předškoláky pod názvem **Den předškoláků**, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
7. V rámci zkvalitnění výuky a kariérového poradenství **spolupracujeme též se středními školami** především se SŠSE Trnkova a SŠTE Olomoucká
8. Pravidelně se zúčastňujeme kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno -Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň.**

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

1. Kontrola u příjemce veřejné finanční podpory - Úřad práce Brno
2. Kontrola o ochraně veřejného zdraví – KHS Jihlava, KHS Blansko

4.4 Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

1. Nebyla uložena
2. Nebyla uložena

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2016
--

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2016

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	38696978,82	987057,56
I.	Náklady z činnosti		38696978,82	987057,56
1	Spotřeba materiálu	501	1107839,27	112752,73
2	Spotřeba energie	502	2561379,50	166401,00
8	Opravy a udržování	511	710813,05	72838,22
9	Cestovné	512	78960,00	0,00
10	Náklady na reprezentaci	513	11681,25	1495,00
12	Ostatní služby	518	804051,59	0,00
13	Mzdové náklady	521	23480764,00	538478,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	7879233,00	94142,00
15	Jiné sociální pojištění	525	95615,82	0,00
16	Zákonné sociální náklady	527	711525,09	950,61
17	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00
25	Prodaný materiál	544	359034,00	0,00
28	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	76188,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	781632,25	0,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	38262,00	0,00
II.	Finanční náklady		0,00	0,00
3	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00
B	Výnosy celkem		38795603,43	1031773,16
I.	Výnosy z činnosti		1147770,26	1031773,16
2	Výnosy z prodeje služeb	602	38325,00	73037,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	958736,16
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	359010,00	0,00
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	359034,00	0,00
16	Čerpání fondů	648	62545,43	0,00
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	328855,83	0,00
II.	Finanční výnosy		4483,47	0,00
2	Úroky	662	4483,47	0,00
IV.	Výnosy z transferů		37643349,70	0,00
2	Výnosy územních rozpočtů z transferů	672	37643349,70	0,00
C	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		98624,61	44715,60
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		98624,61	44715,60

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola je součástí **Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů** a školních speciálních pedagogů ve školách, díky kterému na naší škole pracuje školní psycholog, který je součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.
2. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého si žáci školy mohli ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
3. Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Ovoce do škol**, díky kterému dostávali 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní uč. Mahrová si rozšiřuje svou kvalifikaci o výuku **Aj na 2. stupni ZŠ** studiem na MU v Brně.
2. Paní učitelka Pejčochová vystoupila na semináři **Hračky s energií v pokusech přes hranici**, který se konal v Opole v Polsku a dále připravila fyzikální Dílnu ve spolupráci s partnery z CNP Opole z Polska.
3. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **361 seminářů a odborných kurzů**.
4. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, školní hřiště máme otevřené pro veřejnost i o sobotách, o nedělích a o prázdninách, ale nabídky na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašly patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila do projektu **Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ**. V rámci tohoto projektu pracovali na škole 4 mentoři pro 1. a 2. stupeň, kteří se věnovali 39 žákům s výukovými a prospěchovými problémy. Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

2. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji**. Cílem projektu bylo zajistit 8 dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách mateřských a základních škol.

3. Jsme zařazeni do projektu města Brna **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ**. Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

4. Naše škola byla ve spolupráci se SŠSE Trnkova, Brno zapojena do projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání**. V rámci tohoto projektu byli žáci 6. a 7. ročníku při návštěvách této školy prakticky seznamováni s technickými obory. Garantem tohoto projektu na naší škole je p. uč. Pejčochová.

5. Jsme zapojeni do projektu MŠMT **Hodina pohybu navíc**, v rámci kterého 3 oddělení ŠD v 1. – 3. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli učitelé tělesné výchovy na naší škole a zároveň kvalifikovaní trenéři 2. třídy.

6. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli i v tomto školním roce vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS**. ČVS tak materiálově a metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.

7. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolíšeňská a VUT Brno**. Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením. Tato spolupráce je realizována v ročních blocích, ve kterých spolupracujeme s jednou konkrétní fakultou VUT podle Realizačního plánu spolupráce. V tomto školním roce jsme spolupracovali s Fakultou elektro (FEKT VUT) a Fakultou architektury (FA VUT Brno). (FCH VUT).

8. Od 1. ledna 2017 do 31.12.2019 jsme zapojeni do OPVVV s projektem ŠPP Novol 2017. Díky tomuto projektu pracuje na naší škole školní psycholog a školní speciální pedagog, kteří společně s výchovným poradcem, metodikem prevence a školním logopedem tvoří školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole. Toto ŠPP poskytuje žákům, rodičům a ped. pracovníkům veškeré poradenství služby.

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, obzvlášť se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole na akci Den předškoláků. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Hochmanova, Trnkova, Neklež a Bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost....

Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NIDV Brno
- SSŠ Brno
- SVČ Lužánky
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropos

- Botanická zahrada
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka
- Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- CVČ Louka Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno, Zachova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- ÚMČ Brno-Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nízkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl
- HZS Brno-Líšeň, Zaoralova

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i v tomto školním roce.

Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracoval školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.

Od 1.1.2017 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OPVVV šablony pro MŠ a ZŠ. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervencí, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že i v tomto školním roce jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

V rámci spolupráce s ČVS byla naše škola vybrána a získala titul **Partnerská škola Českého volejbalového svazu**, což přineslo škole menší finanční podporu na další rozvoj volejbalu.

Tento titul je také velkým oceněním dlouholeté práce p. uč. Kočvarové a všech trenérů TJ Junior s volejbalovou mládeží.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost pobočka **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 30.9.2017

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy