

Péče o děti se specifickými poruchami učení

Některé děti necítí, kde mají ve slově napsat čárku či háček, zaměňují tvarově podobná písmena, někdy písmenka dokonce zcela vynechávají, komolí slova, později nedodržují hranice slov ve větě. Jiné děti zase „nehezky“ čtou, nejde jim to a přečtenému mnohdy neporozumí. Jiné děti si zase pletou číslice, nechápou číselnou řadu, dělá jim velké problémy naučit se násobilku, chybují i v lehkých matematických příkladech. Toto všechno mohou být žáci se specifickými poruchami učení.

Na naší škole jsme si vědomi, že tyto obtíže nesouvisí s lajdáctvím nebo leností, že příčinou může být oslabení v rovině zrakové či sluchové percepce, porucha řeči, motoriky, prostorové orientace, koncentrace pozornosti aj.. Takovým dětem se snažíme co nejvíce pomáhat a vyjít jim vstříc. Také proto nabízíme plnohodnotně obsazené a vybavené školní poradenské pracoviště, které se sestává z výchovné poradkyně, metodičky prevence, školní psychologky a školní speciální pedagožky.

V praxi zaznamenáváme nárůst žáků s obtížemi při nabývání školních dovedností, které v budoucnu významnou měrou poznamenávají celý vzdělávací proces. Školní psychologka a speciální pedagožka mohou poskytnout diagnostiku školní připravenosti pro ty nejmenší žáčky, dále také diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní a diagnostiku matematických dovedností pokrývající téměř celý první stupeň naší ZŠ.

Na 1. stupni bývá pravidelně jedenkrát týdně realizována hodina „individuální práce“ pod vedením třídní učitelky pro prvňáčky, kteří dané učivo nemají dostatečně upevněné. S dětmi, u kterých je předpoklad, že by se mohla rozvinout specifická porucha učení, pracuje naše speciální pedagožka formou výukových skupin, a to v rámci běžného rozvrhu hodin. Dětem, které již mají zprávu z poradenského zařízení, bývá často doporučena pedagogická intervence, která se zaměřuje na odstranění či zmírnění obtíží v konkrétní oblasti, posiluje cíleně oslabené percepce, rozvíjí schopnosti a dovednosti, vše pod vedením speciální pedagožky formou her s využitím široké škály pomůcek, kterými naše škola disponuje.

Na 2. stupni je podpora zpravidla realizována pedagogickou intervencí po vyučování pod vedením konkrétního vyučujícího, jde o upevňování či znovuosvojování probraného učiva s využitím názorných pomůcek a jiných výukových metod, aplikaci gramatických pravidel v ČJ, algoritmů v M, jejich procvičování.

Všechny děti se snažíme pozitivně naladit, motivovat, podporovat jejich důvěru, povzbudit je v jejich snažení, poskytnout jim kvalitní podmínky pro jejich vzdělávání. Chceme, aby z nich rostli sebevědomí jedinci, kteří mají stejné šance na úspěch jako jejich vrstevníci.

V případě dotazu či nejasnosti nás můžete telefonicky kontaktovat, případně si domluvit schůzku, máme pro vás vyhrazeny konzultační hodiny:

Mgr. Iveta Rebrová – školní psycholožka

telefon: 515 919 719

pondělí 14:00 – 15:00

Mgr. Dagmar Mikuláššková – školní speciální pedagožka telefon: 515 919 723

úterý 7:45 – 8:45 a čtvrtek 12:30 – 13:30

po domluvě samozřejmě možné i v jinou dobu.