**Z Á K L A D N Í  Š K O L A, B R N O**

# Novolíšeňská 10

**příspěvková organizace**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ve školním roce 2025/2026

# OBSAH

I. Základní údaje o škole

II. Přehled oborů vzdělání

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

VI. Výsledky vzdělávání žáků

VII. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

XI. Základní údaje o hospodaření školy

XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

XIV. Projekty předložené a realizované školou

XV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

XVI. Zhodnocení a závěr

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**1. Název školy:** Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace
**Sídlo školy:** Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno
**Právní forma:** příspěvková organizace
**IČO:** 48512401
**Telefon**: 515 919 711, 725 171 840
**E-mail**: skola@zsnovolisenska.cz
**Internetová adresa školy**: www.zsnovolisenska.cz
**IDS:** 9y7mjzj

## 2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno
Městská část Brno - Líšeň
Jírova 2
628 00 Brno

## 3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

## 4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Martin Vítek

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Zástupkyně ředitele pro školní poradenské pracoviště: Mgr. Eva Fruhwirtová

Zástupce ředitele pro školní družinu: Mgr. Gabriela Slováková

Výchovný poradce: Mgr. Dana Veselá, Mgr. Eva Fruhwirtová, Mgr. Jana Vildová

## 5. Školská rada

Datum zřízení: 1.1.2006
Předseda ŠR: Matěj Chmela
Místopředseda ŠR: Mgr. Martin Vítek
Členové ŠR: jmenováni za zřizovatele - Matěj Chmela, Ing. Arch. Iva Kremitovská
zvoleni za zákonné zástupce žáků školy – Ing. Radovan Kubánek, Ing. Ondřej Šabatka
zvoleni za pedagogické pracovníky školy – Ing. Věra Fabíková, Mgr. Martin Vítek

## 6. Specializace a zaměření školy

**JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:**

**ESS** (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

**POVINNÁ VÝUKA AJ** od 1.ročníku

**LOGOPEDICKÁ PÉČE** pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

**SPECIÁLNĚ - PEDAGOGICKÁ PÉČE** pro žáky se SVP– práce se žáky se SVP

**ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU TV A SPORT** pro žáky 1. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

**ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU INFORMATIKY** pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 3. ročník, výuka informatiky 4. – 9. ročník, kroužek Robotika

**ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA** pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka německého a ruského jazyka, kroužky francouzského a španělského jazyka

**ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY** – matematické kroužky a fyzikální dílny

**ŠPP** - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, školního psychologa a školního speciálního pedagoga.

**ŠVP ŽI-RA-FA**: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

# II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

## 1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)
Školní družina

| | Počet tříd | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení |
|---|---|---|---|---|
| 1.stupeň | 17 | 418 | 24,6 | - |
| 2.stupeň | 13 | 303 | 23,3 | - |
| Celkem | 30 | 721 | 24,0 | 850 |

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku:** 120
Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku**: 74

## 2. Školní vzdělávací program

| **Název vzdělávacích programů** | **Číslo jednací** | **Ročník** |
|---|---|---|
| ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) | ZŠNvl/2022/650 | 1.- 9. ročník |

## 3. Školní družina - součást základní školy

| ŠD | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
|---|---|---|---|---|
| celkem | 11 | 295 | 11 | 350 |

**Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD)**: Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

## 4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 84,8 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 84,3 %)

# III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## 1. Personální obsazení

### 1. stupeň

| Jméno učitele | aprobace | třídnictví + učí |
|---|---|---|
| Mgr. Bakalová Simona | 1.st. | 2.C |
| Mgr. Čičatková Monika | 1.st., Nj | 2.A |
| Mgr. Divácká Jana | Spec. ped. | 4.A |
| Mgr. Drábková Irena | 1.st. | 5.A |
| Mgr. Dyková Vilma | 1.st. | 2.B |
| Mgr. Bullová Michaela<br>Bc. Králová Lydie | 1.st.<br>ZSV, Vz | 5.B |
| Mgr. Kučerová Nikol | 1.st. | 1.A |
| Mgr. Malá Miluše | 1.st., Aj pro 1.st. | Aj |
| Mgr. Nešpůrková Zuzana | Aj+Hv | Aj |
| Mgr. Oravová Marie | 1.st. | 4.D |
| Mgr. Paukertová Jana | Spec. ped.- učit. | 3.B |
| Mgr. Pavliňáková Hana | Spec. ped. | 3.D |
| RNDr. Pejčochová Věra | M, F | Přírodovědné výukové programy |
| Mgr. Policerová Petra | 1.st. | 4.C |
| Mgr. Pozdníková Hana | 1.st. | 5.C |
| Mgr. Rudolfová Radka | 1.st. | 3.C |
| Mgr. Řiháková Marie | 1.st. | - |
| Bc. Svobodová Kateřina | Gy | - |
| Mgr. Švábenská Martina | Spec.ped. | 1.B |
| Mgr. Tropková Nikola | 1.st. | 4.B |
| Mgr. Valtrová Blanka | Čj, Vv | - |
| Mgr. Veselá Dana | 1.st. | 3.A |
| Mgr. Vlachová Jitka | 1.st. | - |
| Mgr. Žižáková Valéria | 1.st. | 1.C |
| Mgr. Vítek Martin | Aj, Ov | ZŘ |

**2 . stupeň**

| Jméno učitele | aprobace | třídnictví | učí |
|---|---|---|---|
| Mgr. Bábíčková Hana | Z, Ch, Spec. ped. | - | Z, 2.pedagog |
| Mgr. Bakalová Zuzana | Př, Ch | 8.B | Př, Ch, Aj |
| Mgr. Biskupová Andrea | F, Ch | Koordinátor ICT | Inf |
| Mgr. Červínková Jana | Čj, D | 6.C | Čj, D |
| Ing. Fabíková Věra | VUT-DPS, Aj–st. zk. | - | Inf, Dt, Aj |
| Mgr. Harmata Jan | M, Z | 6.A | M, Př, Sm |
| Mgr. Holzbecherová Hana | Tv, Ov, Čj | 7.D | Čj, Vo, Tv, Sčj |
| Mgr. Homolková Svatava | Tv, Z | - | Z |
| Mgr. Kalinová Ludmila | Čj, Rj | 6.B | Čj, Rj |
| PaedDr. Katolická Hana | Čj, Hv | - | Čj, Hv |
| Mgr. Kočvarová Pavla | M, Z, Tv | 9.A | M, Tv, Z, Sm |
| Mgr. Kolařík Svatopluk | TV | - | Tv, Aj |
| Mgr. Kopecká Kamila | Vv, grafika | 9.B | Vv, D |
| Mgr. Kubánková Marta | Čj | 7.A | Čj, Aj, Sčj |
| Mgr. Laseková Barbora | F, Ch | 9.C | Ch, F |
| Mgr. Loskotová Lenka | Aj, Nj | - | Aj, Nj |
| Mgr. Mališová Eva | Bi, Rv | 8.A, EVVO | Př, Vz, Sp, Aj, Vo |
| Bc. Něníčková Michaela | Nj, D | | Nj, D, 2.pedagog |
| Mgr. Olšová Helena | Rj, D, Nj | - | Nj |
| Mgr. Opluštilová Barbora | Nj, D | - | D, Vv, Nj |
| Mgr. Spencer Žaneta | Čj, Aj | - | Aj |
| Mgr. Staněk Miroslav | M, F | 8.C | M, F |
| Šedý Martin | - | - | Aj |
| Mgr. Šlapanská Radka | Tv, Ov | 7.B, ŠMP | Tv, Vo, Sp, Z, Vz |
| Mgr. Šmídová Regina | Čj | - | Čj |
| Bc. Šťastná Kamila | Aj, ZSV | - | Aj |
| Tichá Kateřina Mgr. | Aj | - | Aj |
| Mgr. Válková Daniela | M, Vo | 7.C | M, Vo |
| Mgr. Vodenková Kateřina | Nj, Spec.ped. | - | Nj |
| Mgr. Zipserová Jolana | Čj, Rj | - | Čj, Rj, Sčj |
| Mgr. Fruhwirtová Eva | Čj, D | ZŘ, VP | Čj, D |
| Mgr. Vildová Jana | M, F, VT | ZŘ, VP | M, Sm, Inf |
| RNDr. Novák Josef | M, Z, Tv | ŘŠ | Tv |

**Školní družina**

| Jméno | funkce |
|---|---|
| Ballová Miroslava | vychovatelka |
| Bc. Burianová Zuzana | vychovatelka |
| Fabiánková Blanka | vychovatelka |
| Bc. Hrazdírová Dita | vychovatelka |
| Hrazdírová Zuzana | vychovatelka |
| Kolmanová Jaroslava | vychovatelka |
| Ing. Kopuletá Kateřina | vychovatelka |
| Bc. Kubínová Iva | vychovatelka |
| Šimková Eva | vychovatelka |
| Voborová Simona | vychovatelka |
| Mgr. Slováková Gabriela | ZŘ pro ŠD |

## 2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

### 1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Počet | % |
|---|---|---|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 92 | 100 % |
| z toho odborně kvalifikovaných | 81 | 88 % |

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací**, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

**3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací**, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 3

**4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací**, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

**5. Nepedagogičtí pracovníci – počet**: 14

**6. Věkové složení učitelů**

| Věk | Učitelé | |
|---|---|---|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 2 | 10 |
| 36-50 let | 0 | 19 |
| 51 - 59 | 1 | 12 |
| 60 a více | 1 | 8 |
| Celkem | 4 | 49 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 10 |

**7. Školní asistenti**

Počet celkem: 15,1 /22

z toho a) asistent pedagoga: 15,1/22

b) osobní asistent: 0/0

c) školní asistent: 0/0

# IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

## 1. Rozhodnutí ředitele školy

| | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|---|---|---|
| Přijetí do 1. tříd (zápis do ZŠ) | 108 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku) | 20 | 0 |
| Nepřijetí do 1. tříd (zápis do ZŠ) | 0 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 17 | 0 |
| Jiné | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd | 0 |
| z toho vyřešeno autoremedurou | 0 |
| z toho postoupeno krajskému úřadu | 0 |

## 2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

| | Gymnázium | | | SOŠ | SOU |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | |
| Počty přijatých žáků | 8 | 5 | 7 | 46 | 12 |

## 3. Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % |
|---|---|---|
| 9. ročník | 66 | 83,5 % |
| nižší ročník/ 5. ročník | 6/7 | 16,5 % |
| Celkem | 79 | 100 % |

## 4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11
Důvody: stěhování, přestup

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 20
Důvody: stěhování, přestup

# V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2025/2026 byly naplněny všechny cíle stanovené naším školním vzdělávacím programem ŽI-RA-FA (ŽIvot – RAdost - FAntazie), č.j. ZŠNvl/2022/650.

# VI. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamen. | Prospělo | Nepro-spělo | Opakuje | Studium podle §38 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Celkem za I. stupeň** | 416 | 385 | 29 | 0 | 0 | 2 |
| Celkem za II. stupeň | 299 | 136 | 154 | 5 | 2 | 4 |
| Celkem za školu | 715 | 521 | 183 | 5 | 2 | 6 |

## 2. Testování žáků

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník – 57 žáků z 67 žáků = 85%)
PŘIJÍMAČKY NANEČISTO – přípravné testování MŠMT k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku
PŘIJÍMAČKY NANEČISTO – přípravné testování MAP k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku
CERMAT – výsledky přijímacího řízení na SŠ (5. + 7. + 9. ročník)

| **CERMAT** výsledky přijímacího řízení na SŠ | % úspěšnost | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Český jazyk | | Matematika | |
| | ČR | **škola** | ČR | **škola** |
| 8-leté studium | 50,4 | **53,9** | 49,6 | **50,7** |
| 6-leté studium | 50,0 | **59,4** | 45,6 | **54,2** |
| 4-leté studium | 56,7 | **66,4** | 43,9 | **55,1** |

## 3. Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 0,6 % |
| 3 | 0 | 0,0 % |

## 4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 843 hodin
Průměr na jednoho žáka: 1,17 hodin

# VII. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

## 1. Prevence rizikového chování

- Školní metodička prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Preventivní program
- Školní psycholožka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky
- Školní psycholožka a metodička prevence poskytují individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování
- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy, řešení šikany i jiného rizikového chování
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště

## 2. Preventivní program (PP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci Preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy

***Vypracování Preventivního programu školy***

- návrh Preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnými poradkyněmi Mgr. Evou Fruhwirtovou, Mgr. Danou Veselou a školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Mrázovou
- schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

***Začlenění Preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy***

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2025/2026
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích

***Priority prevence***
- posilování zdravého sebevědomí žáků, péče o fyzické i duševní zdraví
- preventivní působení v oblasti šikany a kyberšikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti
- nástrahy internetu
- upevňování pravidel v třídních kolektivech, posilování zdravých vztahů ve třídách
- zlepšení komunikačních dovedností žáků
- prevence vzniku závislosti na drogách, především nikotinové sáčky, elektronické cigarety
- záškoláctví

***Realizace preventivních aktivit***
- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolní projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost Školního parlamentu zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

***Spolupracující organizace***
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno
- Policie ČR, Cejl 4/6, Brno
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13, Brno
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky, Lidická 1880/50, Brno
- Modrá linka, Lidická 50, Brno
- PPP Brno, Zachova 1, Brno
- SVP Help me, Bořetická 2, Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22, Brno
- Salesiánské středisko Líšeň, Kotlanova 2660/13, Brno
- Dělňák Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák, Kotlanova 10, Brno-Líšeň
- Spondea, Sýpka 25, Brno
- Anabell, Masarykova 506/37, Brno
- Etické dílny, Hope4kids, Vinařská 20, Klobouky u Brna

***Metodické pomůcky***
- odborná literatura, časopisy, DVD v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školy
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školní metodičky prevence
- nástěnné obrazy na chodbách školy

***Odborné vzdělávání učitelů***
- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

***Informovanost o preventivních aktivitách***
Informace nejčastěji předáváme prostřednictvím webových stránek, školního informačního systému Edupage a ústně.
a) *učitelů*
- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) *žáků*
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací
c) *rodičů*
- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy
d) *širší veřejnosti*
- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

***Spolupráce s rodiči***
- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

***Podpora vedení školy***
- vytváří podmínky pro realizaci Preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

## 3. Hodnocení Preventivního programu

**Školní metodik prevence:**
1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

**Zhodnocení jednotlivých bodů programu:**
- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám PP – v tomto školním roce jsme kladli důraz především na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby, péči o fyzické i duševní zdraví, posilování zdravého sebevědomí a prevenci sebepoškozování
Soustavně se věnujeme preventivnímu působení v oblasti šikany a kyberšikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti, posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce mezi žáky. Snažíme se také stále zlepšovat komunikační dovednosti žáků
Vzhledem k přetrvávajícímu výskytu případů užívání nikotinových sáčků a elektronických cigaret jsme programy směřovali také na tuto problematiku (hlavně u žáků 5. – 9. tříd)

- Všechny naplánované preventivní programy se nám podařilo uskutečnit, realizovali jsme je nejen ve spolupráci s externími organizacemi, ale i se školní psycholožkou

- Třídní učitelé také individuálně pracovali se žáky, kteří potřebovali pomoc, za podpory školního poradenského pracoviště

- Některé preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství a na třídnických hodinách

- Výběr programů se zaměřoval na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby nejen po fyzické stránce, ale hlavně duševní. Programy dětem poskytovaly návod, jak budovat vlastní zdravé sebevědomí, jak překonávat a zvládat různé strachy, úzkosti, stres. Žákům jsme se snažili ukazovat cesty, jak se znovu začlenit do školního kolektivu a jak posilovat zdravé vztahy mezi vrstevníky. Dále programy ukazovaly rizika spojená s užíváním drog a jejich následky

- Školní psycholožka Mgr. Kateřina Mrázová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd

- Žáci také měli možnost individuálně konzultovat své problémy se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence

- Členové školního poradenského pracoviště úzce spolupracovali v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno

- Preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a požadavků ze strany třídních učitelů

- Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy

**Materiální zázemí**
- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a speciálních pedagogů
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

**Co se podařilo**
- realizace všech naplánovaných preventivních aktivit
- realizace adaptačních programů pro žáky 1. a 6. tříd s pozitivní zpětnou vazbou od rodičů i žáků
- pravidelné dlouhodobé zařazení programu Dobronauti v několika třídách 1. stupně, proškolení dalších učitelů 1. stupně
- systematickou prací s konkrétní třídou se podařilo podchytit a minimalizovat nevhodné chování vůči jedinci a počínající ostrakizaci
- díky spolupráci s třídními učiteli se daří zachycování prvních náznaků nevhodného chování žáků - šikana, záškoláctví, užívání tabákových výrobků, alkoholu
- rychlé řešení při výskytu nežádoucího chování dětí díky nastavené spolupráci ŠPP a třídních učitelů
- udržení ŠPP v rozšířeném počtu, jeho efektivní fungování - členové úzce spolupracují, vzniklé problémy okamžitě řeší

- spolupráce s rodiči – po jednání s nimi většinou došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí (např. rodiče nekryjí záškoláctví)
- rozvíjení spolupráce s dalšími organizacemi (Podané ruce, Salesko, Etické dílny, Modrá linka)
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků

**Co se nedaří**
- postrádáme více prostoru pro realizaci preventivních aktivit
- stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí
- chybí dostatek časového prostoru při řešení jednotlivých případů výskytu rizikového chování
- chtěli bychom více poskytovat metodickou podporu třídním učitelům při práci s třídními kolektivy a potřebovali bychom získat pro spolupráci všechny třídní učitele
- nedaří se umísťovat děti do škol se speciální péčí, spolupráce s krizovým centrem, ani vyšetření dětí psychiatry
- nepodařilo se zcela vymýtit užívání elektronických cigaret ve škole, přestože jsme na tom intenzivně pracovali

## 4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

1 žák

## 5. Poradenské služby ve škole

### a) počty odborných pracovníků školy

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|---|---|---|---|
| výchovný poradce | 2 | učitelka Čj-D + specializované studium Výchovné poradenství, učitelka I. stupně | VŠ |
| školní metodik prevence | 2 | učitelka Tv-Ov + specializační studium Metodik prevence, učitelka I. stupně | VŠ |

| | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|---|---|---|---|
| školní psycholog | 1 | Psychologie | VŠ |
| školní speciální pedagog | 2 | Speciální pedagogika | VŠ |

| | fyzický počet |
|---|---|
| asistent pedagoga | 22 |
| školní asistent | - |
| osobní asistent | - |

## b) věková struktura

| | do 35 let | 36 – 50 let | 51 let–a více/z toho důchodci |
|---|---|---|---|
| výchovný poradce | - | - | 2 |
| školní metodik prevence | - | 1 | 1 |
| školní psycholog | 1 | - | - |
| školní speciální pedagog | 2 | - | - |

## c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovní poradci - NIDV, Edupraxe, metodická setkání (PPP Brno), AI jako pomocník učitele NPI, Infra, Aliaves, LangMaster

Školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova

Školní psycholog - Mansio: Dynamika problémového chování, Mansio: Vedení rozhovoru s dětmi, Terapie pod Špilberkem: Řešení šikany ve škole, Dobronauti: Zpátky v čase, Dobronauti: Hvězdný tým, PPP Brno: Online závislosti u dospívajících, Socioemoční učení: Děti, emoce, vztahy, konference Nadaní a STEM, pravidelné setkávání školních psychologů (PPP Brno)

Školní speciální pedagogové - Webinář Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní - varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště, předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP – webinář, seminář příklady dobré praxe školního speciálního pedagoga a psychologa, vzdělávací program edukativně-stimulační skupiny pro děti předškolního věku, kurz zdravotník zotavovacích akcí, DÍTĚ S ADHD A ADD VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ II – webinář, vývojová dysfázie – webinář Logopedický asistent (Zřetel s.r.o.), Dobronauti, metodická setkání školních speciálních pedagogů (PPP Brno)

## d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
OP JAK – finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní speciální pedagog do 31. 12. 2025)

Finanční prostředky z jiných zdrojů např. MČ, MMB, sponzor, jiné:
MŠMT – finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní speciální pedagog do 31. 12. 2025)
finanční prostředky na 2,0 úvazku (školní speciální pedagogové od 1. 1. 2026)
finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1. 12. 2024)

## e) statistické údaje o žácích s SVP

| **Vzdělávání žáků se SVP** | **1. stupeň** | **2. stupeň** |
|---|---|---|
| PO 1 | 12 | 10 |
| PO 2 | 63 | 55 |
| PO 3 | 38 | 21 |
| PO 4 | 1 | 0 |
| Z toho žáci s IVP | 5 | 2 |
| Z toho žáci s AP | 16 | 7 |
| **Celkový počet žáků s potřebou podpůrných opatření** | **114** | **86** |

**Děti s podpůrnými opatřeními**

- Na základě novely školského zákona platné od 1. 9. 2016 byla ke 30. 6. 2026 stanovena školou nebo ŠPZ podpůrná opatření 1. – 4. stupně 200 žákům, z toho 114 na prvním stupni a 86 na druhém stupni, což je 28 % všech žáků školy.
- Pro 7 žáků vytvořila škola individuální vzdělávací plán.
- 81 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření ve formě hodiny speciálně pedagogické péče a z tohoto počtu 6 žákům v časové dotaci 2 hodin týdně.
- 2 žákům s SVP na 1. stupni bylo stanoveno PO v podobě dalšího pedagogického pracovníka (úvazek 0,5)
- Pro žáky 1. stupně, u kterých se depistáží prokázaly logopedické obtíže, byla zajištěna primární logopedická péče formou dvou kroužků. Tuto péči zajišťovaly vyučující, které mají speciálně pedagogickou kvalifikaci, Mgr. Kateřina Vodenková a Mgr. Jana Divácká. V průběhu školního roku navštěvovalo kroužky 1x týdně 12 žáků a pracovali především na korekci správné výslovnosti, rozvoji motoriky mluvidel, dále procvičovali analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.

- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Petrou Segeťovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu se speciálními pedagogy z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro žáky s dysfatickými problémy a z SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra. Další spolupráce probíhala s SPC Sekaninova a SPC Ibsenova pro žáky s poruchou intelektu a SPC Kociánka (tělesné postižení a kombinované vady)

- Veškerá problematika žáků s SVP byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy i se ŠPP.

**Historie a současnost ŠPP**

Dne 1. 9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra. Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.
Na základě financí získaných z vypsaných projektů se personální obsazení ŠPP rozrostlo v průběhu let o 1 školního psychologa a 2 školní speciální pedagogy.

Těmito projekty byly od roku 2015 do roku 2024:
VIP Kariéra – školní psycholog
Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP - VIP II – školní psycholog
VIP Kariéra III – RAMPS – školní psycholog
OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I – školní psycholog, školní speciální pedagog
OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II – školní psycholog, školní speciální pedagog
OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III – školní psycholog, školní speciální pedagog
OP Jan Amos Komenský – školní psycholog, školní speciální pedagogové

Škola získala finanční prostředky na úvazky školních speciálních pedagogogů díky rozpočtu MŠMT z inkluzivního vzdělávání (doporučení vydaná ŠPZ).

# 6. Činnost ŠPP ve školním roce 2025/2026

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2025/2026 tvořili:

Mgr. Eva Fruhwirtová - zástupce ředitele pro ŠPP, výchovná poradkyně, kariérní poradce
Mgr. Radka Šlapanská - metodik prevence
Mgr. Dana Veselá - výchovný poradce a metodik prevence pro I. stupeň
Mgr. Kateřina Mrázová - školní psycholožka
Mgr. Karolína Čechová - školní speciální pedagog
Mgr. David Ambrůz - školní speciální pedagog

**Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2025/2026 soustředila především na tyto oblasti:**

- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast zástupkyně ředitele pro ŠPP na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- prevence školní neúspěšnosti ve spolupráci s TU a rodiči, řešení již vzniklé školní neúspěšnosti s TU a rodiči
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- podpora žáků s SVP a žáků nadaných
- konzultace všech členů ŠPP s rodiči i pedagogy
- konzultace školního psychologa se žáky
- vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a projevy nezralosti v 1. ročnících
- ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4 diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a jejich průběžné doplňování
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace Preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova, Pdf MU (program doučování), Salesiánské středisko volného času, Podané ruce, Konsent
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- spolupráce se Středisky výchovné péče (Help Me, SVP Veslařská)
- spolupráce se spádovými mateřskými školami

## 7. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Zástupce ředitele pro ŠPP zorganizovala pro rodiče žáků 9. ročníku a žáků hlásících se na víceletá gymnázia schůzky, na kterých je seznámila se systémem přijímacího řízení na SŠ. Průběžně také informovala zákonné zástupce i žáky elektronickou cestou o konání online Veletrhu SŠ i organizaci samotného přijímacího řízení na SŠ. Velkou podporu v přijímacím řízení poskytovala ukrajinským žákům a jejich rodičům.

Tým ŠPP poskytoval kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vedl v této oblasti i práci třídních učitelů.

Zástupce ředitele pro ŠPP vedla agendu spojenou s přijímacím řízením, dle potřeby zajišťovala tisk potřebných dokumentů zákonným zástupcům žáků a sledovala změny v právních předpisech.

## 8. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4, a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra), dále pak s SPC Sekaninova a SPC Ibsenova (poruchy intelektu).

Výchovné poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagogové poskytují poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných zaměstnanců poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení v rámci hodin speciálně pedagogické péče.

Zástupce ředitele pro ŠPP ve spolupráci s týmem ŠPP a ŠPZ metodicky vede systém podpory pro žáky s SVP, především o žáky s IVP. Ve spolupráci se speciální pedagožkou navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Zástupce ředitele pro ŠPP vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Zástupce ředitele pro ŠPP na základě doporučení ze ŠPZ a žádosti rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a školní speciální pedagožkou koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, informovanost rodičů a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání. Sleduje a ve spolupráci s vyučujícími a speciálními pedagogy vyhodnocuje plnění IVP.

Zástupce ředitele pro ŠPP je také hlavní koordinátor při schvalování podpůrných opatření navržené školním poradenským zařízením.

Zástupce ředitele pro ŠPP a speciálními pedagogy průběžně vyhodnocuje funkčnost navržených podpůrných opatření.

## 9. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Výchovné poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagogové společně se ŠPZ zjišťují příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhují vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultují s rodiči žáků.

Výchovné poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagogové poskytují poradenskou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem i jejich rodičům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Pro některé žáky zajistilo ŠPP externí doučování ve spolupráci s Pdf MU.

## 10. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Zástupce ředitele pro ŠPP zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.
Dále spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.
ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Členové ŠPP se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní jednání třídních učitelů s rodiči, případně dávají podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

## 11. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka a školní speciální pedagožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

## 12. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa, před kabinetem speciálního pedagoga) i pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Zástupkyně ředitele pro ŠPP pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.
Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří Program poradenských služeb, jehož součástí je plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.
Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

## 13. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče. Poskytuje kontakty na další organizace podle závažnosti situace.

## 14. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodiky prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.
Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, v případě akutní intervence je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) výjimečně začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:
- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy opakovaně do doby, než dojde ke zklidnění situace
- tematické hodiny – podle aktuálních problémů třídy nebo podle plánu preventivního programu.

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

Školní speciální pedagogové vedli skupinovou výuku v rámci projektu OP JAK do konce roku 2025, zaměřovali se na prevenci školní neúspěšnosti, a to zejména ve čtení, psaní a posilování práceschopnosti.

## 15. Statistika ŠPP ve školním roce 2025/2026

| **Řešení výchovných a závažných výukových problémů** | | | |
|---|---|---|---|
| | **Počet jednání** | | **Celkem** |
| | 1. pololetí | 2. pololetí | |
| **1. stupeň** | 13 | 12 | 25 |
| **2. stupeň** | 13 | 13 | 26 |

| **Výchovné poradkyně – statistika klientů** | | |
|---|---|---|
| | **1. pololetí** | **2. pololetí** |
| Individuální práce se žáky | 35 | 46 |
| Konzultace se zákonnými zástupci | 58 | 76 |
| Kariérové poradenství (osobní, telefonická, elektr. forma) | 14 | 52 |
| Konzultace s pedagogy | 161 | 112 |
| Spolupráce s asistenty pedagoga | 25 | 31 |

| **Školní psycholog – statistika klientů*** *Uvedené statistiky se týkají četnosti klientů. Nejedná se o počet proběhlých konzultací. Klienti chodí na konzultace opakovaně podle potřeby, stejný klient/třída není započítáván do statistiky opakovaně. | | |
|---|---|---|
| | **1. pololetí** | **2. pololetí** |
| Individuální práce se žáky | 13 | 27 |
| Krizová intervence | 4 | 4 |
| Kariérové poradenství | 57 | 0 |
| Práce se třídou – klima a třídnické hodiny | 24 | 28 |
| Individuální konzultace s rodiči a příbuznými | 17 | 19 |
| Společné konzultace s rodiči a TU | 0 | 2 |
| Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami, asistenty pedagoga | 25 | 30 |

- Školní psycholog pořádal na začátku školního roku adaptační kurzy pro 6. ročník (3 třídy). Žáci mají možnost seznámit se s novým třídním učitelem, vypořádat se s přechodem na 2. stupeň a seznámit s novými spolužáky. Jednalo se o jednodenní program ve spolupráci s Lanovým centrem Proud.

- Adaptační kurzy uspořádal školní psycholog také pro žáky 1. ročníku (3 třídy). Tato aktivita napomáhá třídním učitelům poznat žáky v neformálním prostředí, navázat vztahy mezi žáky a třídní učitelkou a pomáhá urychlit spolupráci mezi třídním učitelem a rodiči žáků. Adaptační kurz byl dvoudenní program ve spolupráci s Lanovým centrem Proud.

- Školní psycholog byl také koordinátorem žákovského parlamentu. Díky tomu si vytvářel bližší vztahy se žáky a zároveň měl možnost reagovat na aktuální potřeby žáků. Žákovský parlament pokračoval ve spolupráci s ostatními líšeňskými školami a reprezentoval Žákovské zastupitelstvo na soutěži v Praze.

- Školní psycholog byl také zapojený do Projektu „Participativní rozpočet do škol“, který má za úkol rozvoj demokratického myšlení u dětí a podílení se na fungování školy. ŠP organizoval, motivoval žáky i učitele k tvorbě projektů a společně se žáky objednával vítězné projekty.

- Škola se také zapojila do projektu Primární prevence. Úkolem školního psychologa bylo sepsat projekt zaměřený na rozvoj primární prevence ve škole. Tento rok jsme projekt zaměřili na zvládání stresu a podporu psychické pohody u dětí pomocí aplikace Všímavec, se kterou mají pedagogové dobré zkušenosti.

- Školní psycholog také zajišťoval sepsání žádosti o příspěvek z projektu Wellbeing ve vzdělávání organizovaný nadací ČEZ. Žádost jsme zaměřili na rozšíření relaxačních zón ve škole.

- ŠP se také soustředil na preventivní programy ve třídách. Konkrétně uspořádal preventivní program zaměřený na zvládání stresu (orientovaný na přijímací řízení) u 9. ročníku a preventivní program na téma elektronické cigarety u žáků 6. ročníku.

| **Nejčastější typy zakázek*** <br>*Zakázky jsou seřazeny sestupně podle četnosti od nejčastějších po méně časté. | |
|---|---|
| **Individuální práce** | **Skupinová práce s třídním kolektivem** |
| Výchovná problematika | Prevence – vztahy ve třídě |
| Kariérové poradenství | Prevence – práce s emocemi |
| Úzkosti, tréma, nervozita | Prevence – spolupráce |
| Vztahy v rodině | Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, pravidla aj. |
| Vztahy mezi spolužáky | Prevence – tolerance, soc. dovednosti |
| Krizová intervence | Tematické hodiny – duševní zdraví, drogy |
| Práceschopnost žáka – motivace k učení | Začlenění nového spolužáka |
| Psychicky náročná aktuální situace | Intervence – šikana, kyberšikana |
| Psychosomatické obtíže | Screening vztahů ve třídě |
| Neprospěch ve škole, zhoršení | Skupinová krizová intervence |

| **Školní speciální pedagogové – statistika klientů** | | |
|---|---|---|
| | **1. pololetí** | **2. pololetí** |
| Depistáž, náslech ve třídách – počet tříd | 19 | 14 |
| Speciálně pedagogická péče – 1krát týdně – počet žáků | 59 | 64 |
| Speciálně pedagogická péče - 2krát týdně – počet žáků | 3 | 4 |
| Diagnostika školních dovedností a schopností | 38 | 27 |
| Diagnostika školní připravenosti | 13 | 22 |
| Konzultace se zákonným zástupcem žáka | 40 | 35 |
| Prevence školní neúspěšnosti – počet tříd | 10 | 8 |
| Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy | 13 | 15 |
| Metodické vedení asistentů pedagoga – počet AP | 27 | 16 |
| Konzultace s odborníky | 7 | 8 |

Školní speciální pedagogové se na začátku školního seznamovali s žáky svých tříd, zejména pak s prvními ročníky, kde se ve spolupráci s učiteli zaměřovali na problematiku školní připravenosti žáků.

Školní speciální pedagožka dále realizovala výběr a nákup pomůcek pro žáky s SVP dle Doporučení ŠPZ.

V několika ročnících vznikly pod vedením speciálních pedagogů výukové skupiny pro vytipované žáky v rámci poskytování PO1.

Školní speciální pedagogové vytvářeli různé aktivity nejen pro jednotlivé žáky, ale i pro celé třídy, např. připravovali pravidelně pro žáky prvního stupně tematické hodiny na posilování čtenářské gramotnosti.

Školní speciální pedagog dále zrealizoval program zaměřený na problematiku lidí s postižením v rámci 1.- 3. ročníků a také nabídl žákům se speciálně vzdělávacími potřebami účast v programu ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa).

Speciální pedagogové na základě náslechů ve třídách či na zakázku od vyučujících, nebo zákonných zástupců provedli u vytipovaných žáků diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, případně diagnostiku matematických schopností a dovedností, u nejmladších žáků se jednalo o diagnostiku školní připravenosti.

V rámci předmětu speciálně pedagogické péče speciální pedagogové cíleně pracovali na odstraňování deficitů ve vzdělávání dle Doporučení ŠPZ konkrétních žáků, konzultovali potřeby a obtíže těchto žáků s jejich vyučujícími a se zákonnými zástupci.

Speciální pedagožka vedla na naší škole kroužek zaměřený na wellbeing a psychohygienu pod názvem „Hrátky s emocemi“.

Speciální pedagogové kooperovali také na všech aktivitách školy určených dětem předškolního věku, nebo jejich zákonným zástupcům.

Školní speciální pedagogové během druhého pololetí spolupracovali se spádovými mateřskými školami. Zde díky náhledům zaměřeným na předškolní děti získali cenné poznatky, které poté přispěly k hladkému průběhu zápisu do prvních tříd.

## 16. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 naši školu navštěvovalo 17 ukrajinských žáků se statusem cizince s vízem o dočasné ochraně, kterým jsme poskytovali doučování českého jazyka v rámci jazykové přípravy cizinců. Na škole působila asistentka pro ukrajinské žáky, která se jim věnovala v rámci výuky i v odpoledních hodinách, účastnila se dle potřeby jednání se zákonnými zástupci těchto žáků a pomáhala jim při komunikaci s vyučujícími i různými institucemi.

Dvěma žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ) poskytovala škola na základě PO (Úprava obsahu vzdělávání v základním vzdělávání) stanoveného v doporučení 3 hodiny českého jazyka týdně.

# III. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
|---|---|
| odborné | 184 |
| osobnostní | 6 |
| Celkem | 190 |

**Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

**Účast na seminářích**:
Platové předpisy, Pracovní právo, Aktuální novely zákoníku práce, Zákon o ped. pracovnících – p. hospodářka
Praktický průvodce úč. závěrkou, program ELKO, Nový zákon o řízení a kontrole – p. ekonomka
Odborná způsobilost elektro – p. školník

# IX. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## 1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

### a) Žákovský parlament

Žákovský parlament je uskupení aktivních žáků z 3. až 9. ročníku, kteří se pravidelně schází a společně pracují na celoškolních projektech pro ostatní žáky. Schůzky žákovského parlamentu probíhaly každé úterý od 14:00 do 15:00. Pravidelně se účastnilo schůzek cca 30 žáků. Žáci se aktivně snažili vymýšlet takové aktivity, které by mohly žáky naší školy bavit a zároveň které vytvářely pozitivní vztah ke školnímu prostředí. Letošní školní rok se nám podařilo uskutečnit velké množství zajímavých akcí a projektů.

Podařilo se nám uskutečnit tyto akce:

1. **Stmelovací halloweenská přespávačka** – letos jsme se rozhodli uspořádat vlastní stmelovací akci pouze pro náš parlament. Přespávačku jsme využili pro sbírání návrhů pro realizaci projektů v tomto roce. Mimo to jsme hráli hry, uspořádali stezku odvahy a zahráli si na kytaru.

2. **Den laskavosti** – Letos jsme se rozhodli poděkovat nepedagogickým pracovníkům, tedy uklízečkám, kuchařkám, panu školníkovi a administrativním pracovnicím. Členové žákovského parlamentu napekli buchty a společně jsme dobroty předali pracovníkům jako poděkování za jejich služby a vysoké nasazení. V týdnu od 11. do 17. listopadu žáci také rozdávali motivační citáty a drobné úkoly pro šíření laskavosti a dobré nálady mezi žáky a učiteli.

3. **Adventní kalendář a zpívání před ředitelnou-** Členové žákovské parlamentu vymysleli vlastní formu adventního kalendáře. Z každého kabinetu vytvořili adventní dveře, které jsme si v určitý den otevřeli. Společně jsme si s učiteli zazpívali a předali učitelům drobné dárečky a sladkosti. Jako vrchol adventního kalendáře bylo otevření dveří u vedení školy a společné zpívání koled před ředitelnou.

4. **Tříkrálová sbírka** – Náš žákovský parlament oslovila Charita města Brno s prosbou o pomoc při organizaci Tříkrálové sbírky. Žáci se úkolu nadšeně zhostili a 9. a 12. ledna koledovali v okolí prodejny Albert na ulici Jírová.

5. **Den plyšáků** – 6.2. jsme uspořádali den plyšáku. Žáci si mohli do školy vzít svého oblíbeného plyšáka. Pravidlo bylo jediné – musí se vejít do školní aktovky. O velké přestávce jsme se šli společně vyfotit do tělocvičny. Plyšáky si přinesli malí i velcí.

6. **Srdíčkové dny –** Žákovský parlament se zúčastnil celostátní sbírky s názvem Srdíčkové dny, kterou pořádá organizace Život dětem. V rámci akce zástupci parlamentu prodávali ve škole a v jejím okolí upomínkové předměty. Žáci vybrali celkový příspěvek v hodnotě 10 237 korun. V letošním roce šel výtěžek na podporu malého Damiánka s kombinovaným postižením.

7. **Prezentace projektu Lama** – Žákovské parlamenty letos opět spojily síly, aby prezentovali celý projekt na celostátní soutěži. Společně jsme vytvořili krátké video. Naše škola se zasloužila o komentář k videu, který jsme společně s žáky natočili.

8. **Soutěž Iniciativa 2026** – Žákovské zastupitelstvo MČ Líšeň se vydalo prezentovat projekt Lama na celostátní soutěži Iniciativa. Z každé základní školy jeli reprezentovat dva zástupci školy. Žáci společně vytvořili poutavou prezentaci a umístili se na konečném třetím místě.

9. **Workshop prezentačních dovedností –** Jako odměnu za vynaložené úsilí při realizaci projektu Lama uspořádalo MČ Líšeň workshop pro žáky, kde mohli žáci rozvinout své prezentační dovednosti. Nabité zkušenosti budou moci zástupci využít jak ve škole, tak při realizaci dalších projektů.

10. **Den bez aktovek –** letos jsme se rozhodli opět zrealizovat velmi úspěšnou akci Den bez aktovek. Žáci měli za úkol si místo školního batohu vzít do školy jakoukoli tašku, kufr, či cokoli kam uloží své školní pomůcky. Záleželo pouze na vlastní fantazii.

11. **Automat na pomůcky –** Žákovskému parlamentu se podařilo vyjednat automat, kde si žáci mohou dokoupit školní pomůcky. Vytvořili jsme také tým ambasadorů, který se o automat stará a řeší případné technické potíže.

12. Žákovský parlament se také zapojil do **Participativního rozpočtu do škol.** Díky dobré informovanosti žáků se sešlo 6 projektů, o kterých se celoškolně hlasovalo. Celkovou částku 45.000 Kč vyhrál projekt zvelebení vestibulu. Pořídili jsme nové sezení a stůl do prostoru vestibulu školy. Žákovský parlament se zasloužil o přidání malé knihovničky, která umožní zkrátit čas rodičům při čekání na své ratolesti.

Činnost v žákovském parlamentu je pro žáky zábavou i výzvou současně. Naším cílem je naučit žáky zodpovědnosti, zlepšit jejich organizační i prezentační dovednosti v prostředí, které je podporující a přijímající. Na schůzkách je nutné ze strany žáků být aktivní a účastnit se, a dokonce žáky motivujeme k tomu, aby si zkusili moderovat část schůzky.

Zároveň se snažíme o to, aby zástupci ŽP měli informace ohledně chodu školy, případně o chystaných akcích s předstihem před ostatními žáky. Pan ředitel také žáky veřejně oceňuje ve školním rozhlase a posléze i osobně věcnými odměnami. Největší odměnou pro koordinátory parlamentu je pohled na aktivní, odpovědné a odvážné žáky, kteří se nebojí vyzkoušet si vést malý projekt nebo moderovat diskusi.

Koordinátorky žákovského parlamentu byly: **Vilma Dyková, Kateřina Mrázová, Radmila Veselíková a Michaela Něničková.**

**b) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky**

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|---|---|---|
| Český jazyk | 4 | 51 |
| Cizí jazyky (Aj/Nj/Fj/Šj) | 2/0/1/2 | 22/0/7/22 |
| Náboženství | 3 | 30 |
| Přírodní vědy | 1 | 27 |
| Společenské vědy | 0 | 0 |
| Sport, TV, turistika | 4 | 110 |
| Technické vědy - Legoroboti | 1 | 16 |
| Umělecké obory | 3 | 33 |
| Zdravotní, spec. pedagogika | 5 | 70 |
| **Celkem** | **26** | **388** |

## 2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova - programy Brno in motion – teoretická a praktická část (4. roč.)
- Bezpečné Vánoce (4. – 7.roč.)
- program Městské policie (4.+5.roč.)
- Dopravní výchova (II.A,B,C) – Centrum AMAVET

Divadelní představení:
- Kubula a Kuba Kubikula (II.A,B,C) – Divadlo Radost
- Kocour v botách (IV.B) – Divadlo Bolka Polívky
- Gorila a já (IV.C,D) – Divadlo Polárka
- O dívce stříbrem zakleté (III.A,B,C,D,IV.A,V.A) – Divadlo Bolka Polívky
- Příběhy králíčka Péti (I.A,B,C) – Divadlo Radost
- Nekonečný příběh (V.C) – Divadlo Polárka
- Mr. Salamander (IV.A,B,C,D,V.ABC) – KCL
- Brouk pytlík (III.A,C) – Divadlo Bolka Polívky
- Ať žijí duchové (I.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská

Filmové a hudební představení:
- Kdo je na světě nejmocnější (III.A,C) – Filharmonie Brno
- Zootropolis 2 (II.A,C,III.A,B,D) – Kino Velký Špalíček
- Panda a já (IV.C) – Kino Art
- Život k sežrání (V.C) – Kino Art

Výstavy, exkurze
- Za zvířátky s veterinářem (III.A,B,C,D) - Otevřená zahrada Údolní
- Expozice Lidé a peníze (V.C) – ČNB Brno
- Raráškova exkurze (I.C+II.A,B,C) – Sonnentor Čejkovice
- Radujme se, veselme se (IV.A,V.A) – Skanzen Strážnice
- Život v Jurkovičově vile (IV.C) – Jurkovičova vila
- Galerijní animace (III.A) – Pražákův palác Husova
- Od rovníku k pólu (V.C) – ZOO Brno
- Cesta do pravěku (IV.C) – Archeopark Pavlov
- Návštěva u Tugendhatových (III.C) – Vila Tugendhat
- Letem živým světem pouští i pralesem (III.A) – SEV Hlídka
- Dravci Seiferos (1. stupeň) – louka u zastávky Mifkova

- Detektivní příběh ztraceného klíče (IV.C) – centrum Brna
- Exkurze do Ekocentra Nadivoko (IV.B)
- Městem Brnem s příběhem (IV.B)

Návštěva knihovny:

- Klíčování + Dopis královny (I.A) – KJM Líšeň
- Králíček Felix (I.B) – KJM Líšeň
- Ozoboti (III.A) – KJM Líšeň
- Zvířátka v knihovně (I.A) – KJM Líšeň
- Pasování na rytíře knih (I.B) – KJM Líšeň
- Komiksy (IV.C) – KJM Líšeň
- Pohádková hudba (III.C) – KJM Líšeň
- Detektivky (IV.B) – KJM Líšeň
- Pohádkové vaření (II.A,C) – KJM Líšeň
- Brněnské pověsti (IV.A) – KJM Líšeň
- Ledové království (IV.C) – KJM Líšeň
- Klub tygrů (III.C) – KJM Líšeň
- Vzhůru ke hvězdám (II.A) – KJM Líšeň
- Mapy mého světa (IV.B) – KJM Líšeň

Planetárium, hvězdárna:

- Cesta sluneční soustavou 2D (V.A,B,C)
- Velké dobrodružství v malé Sluneční soustavě 2D (II.A,B,C,III.A,B,C,D)
- Stellárci: Zelená výprava 2D (I.A,B,C)

Výukové programy:

- Papoušek na větvi (II.C) – CVČ Lipka
- Příroda na talíři (III.A) – CVČ Lipka
- Půda není nuda (IV.C) – CVČ Lipka
- Vánoce ve světě (III.A,B,C,D) – CVČ Louka
- Škola fyzikálních kouzel Ferdy Mravence (I.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Robinsonem na Jezírku (III.B,IV.B) – CVČ Lipka
- Pull-up sítě těles (III.A,B,D,IV.B,D,V.B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- VIDA Science show (III.B) – Pod tlakem
- Poklad Inků (III.A,D) – Lama centrum
- Co dokáže vzduch (II.B) – ZŠ Novolíšeňská
- Příběh ztraceného klíče (IV.D) – Poznáváme naše město Brno
- Co dokáže voda (I.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Dušičky (II.A,B,C) – Diecéze Petrov
- Co umí magnety (V.A) – ZŠ Novolíšeňská
- Pásl ovčák ovce (III.C) – CVČ Lipka
- O létání (II.B) – ZŠ Novolíšeňská
- Vánoce s vědou (I.A,B,C,II.A,B,C,III.A,B,C,D,V.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Nepřátelé stromu (III.A) – Rezekvítek
- Jak to, že létá letadlo (IV.A) – ZŠ Novolíšeňská
- České tradiční Vánoce (I.A,B,C) – CVČ Louka
- Proč padáme k zemi (III.A,IV.B) – ZŠ Novolíšeňská
- Lovci mamutů (IV.A,B,C,D) – PRODRAMA
- Přemyslovci (IV.C,D) – PRODRAMA
- Zimní pokusy (II.A) – ZŠ Novolíšeňská
- Jak se peče chleba (IV.D) – CVČ Lipka
- Měříme, vážíme (III.A,IV.C,D) – ZŠ Novolíšeňská

- CO je zvuk, hluk (V.B) – ZŠ Novolíšeňská
- Co umí voda speciál (III.D) – ZŠ Novolíšeňská
- Fyzika v kuchyni (II.A,B,C,III.C) – ZŠ Novolíšeňská
- Velikonoční zvyky a tradice (V.A) – Palác šlechtičen
- Velikonoce s vědou (I.A,B,C,III.A,V.C) – ZŠ Novolíšeňská
- Svátky jara (I.A,B,C) – CVČ Louka
- Velikonoční tradice (III.C) – CVČ Louka
- Jarní rovnodennost (III.A) – CVČ Louka
- Jarní probuzení (III.B) – CVČ Lipka
- Jednoduché stroje (IV.D) – ZŠ Novolíšeňská
- Návštěva ve včelím úle (II.A,B) – CVČ Lipka
- Co umí světlo (III.B,IV.C,D) – ZŠ Novolíšeňská
- Hmyz hravě (II.B) – ZŠ Novolíšeňská
- Električtí brouci (V.C) – ZŠ Novolíšeňská
- V říši bylin a vody (III.A) – CVČ Lipka
- Na dobré vlně (II.B,C) – Lama centrum Hády

Sportovní výukové programy:

- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2. ročník)
- Bruslení – Salesko (1. – 5.roč.)
- zdravotní vycházky do přírody – okolí školy (1. – 5.roč.)
- LVK (5. ročník) – Velké Karlovice
- Městský přebor v šachu (5. ročník) – CVČ Lužánky

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- Na stromě - adaptační program – školní psycholožka (1.roč.)
- Hasík (2.+3.roč.) – ZŠ Novolíšeňská, hasičská stanice Zaoralova Líšeň
- Komunikace a spolupráce – program AKTIF - Salesko (5.roč.)
- e-duha (2.+3.+4.+5.roč.) – ZŠ Novolíšeňská
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Nebezpečí internetu, Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit
- Jak zvládnout svoje emoce (V.A,B,C) – Etické dílny
- AKTIF (IV.A,B,C,D + V.A,B,C) – Salesko
- Na světě nejsi sám (III.A,B,C,D) – MP Education
- Jak se stát dobrým kamarádem (IV.A,B,C,D) – Etické dílny
- Canisterapie (1. stupeň) – Marcela Zourková
- Z housenky motýlem (V.A,B,C) – MP Education
- Kamarádi online (II.A,B,C) – e-Duha
- Netiketa (III.A,B,C,D) – e-Duha
- TikTok (IV.A,B,C,D) – e-Duha
- Tonda Obal na cestách (1.stupeň) – ZŠ Novolíšeňská

Výlety:

- Bruno (I.C,II.A,III.A,B,D,IV.C,V.C)
- Praha (V.A,B,C)
- Výlet do Mariánského údolí (IV.C)
- Survivor-Tajemství posledního vlka (V.C)
- Punkevní jeskyně a okolí (V.B)
- Koupaliště Riviéra (V.B)

Švp:

- Blansko Vyhlídka (I.A,B,C)
- Penzion Zátiší (II.A,C,III.A,B,C,D)
- Horní Dunajovice (II.B)
- Nesměř (IV.A,D)
- Ivančice (IV.B,V.B)
- Buchlovice (V.A)
- Benátky nad Dyjí (IV.C,V.C)

Projektové dny:

- Čtení s líšeňskými seniory z Révy (II.B, III.A)
- Velikonoční tvoření s líšeňskými seniory z Révy (III.A)
- Halloween – 1.stupeň (projektový den)
- Čertovský den – 1.stupeň (projektový den)
- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Martin na bílém koni – 1.stupeň (projektový den)
- Vánoční zvyky a tradice – 1.stupeň (projektový den)
- Velikonoční čas – 1.stupeň (projektový den)
- Den Země – 1. stupeň (projektový den)
- Den čarodějnic – 1.stupeň (projektový den)
- Dětský den – 1.stupeň (projektový den)
- Scratch – 5.roč. (projektový den)
- Vánoční posezení a tvoření s babičkami z Révy (III.A)
- Velikonoční dílničky s Révou (III.A)
- Člověk (III.C)

Zapojení do projektu:

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)

Spolupráce s rodiči:

- táborák či jiné posezení s rodiči (třídy 1.stupně)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny
- vánoční besídky (1.stupeň)

Ostatní:

- spaní ve škole (1.stupeň)
- Mezinárodní den dětí (1.stupeň)
- Vánoční vystoupení na akci Živý Betlém – Kostel sv. Jiljí
- Noc s Andersenem (IV.C,V.C) – ZŠ Novolíšeňská
- Festival Dobrý den Kociánko (III.D) – Domov seniorů Kociánka

## 3. Aktivity 2. stupně

Projekty:

- Erasmus – výjezd žáků 9. ročníku do Slovinska
- Den Země - projektové dny na školní zahradě pro žáky 6. – 8. ročníků
- Matematika – Logické a stolní hry
- Den přírodních věd v ZOO Brno
- Školní parlament – zástupci jednotlivých tříd
- City Nature Challenge
- Školní zahrada MŽP
- Dr. Zdědil a pan Zdražil - Lipka

Výukové programy:

- AKTIF – Salesko – 6. ročník
- Testování profesní orientace pro žáky 9. ročníků
- Senát ČR Školní parlament – prezentace projektu Trhlá lama
- Adaptační kurz lanové centrum Proud Lesná - třídy 6. ročníku
- Hasík – preventivní program pro žáky 6. ročníku
- ScratchWeek – programování pro nadané žáky 5. ročníku
- Pospolu – PC Sládkova 6. ročník
- Dr. Zdědil a pan Zdražil – 9. ročník
- Návštěva IPS UP ČR Brno – 9. ročník
- Právní vědomí – preventivní program Mě Policie 9. ročník
- e-Duha – Kyberšikana a kybergrooming – 6. ročník
- e-Duha – Závislosti online – 7. ročník
- e-Duha – Dezinformace a Fake News – 8. ročník
- e-Duha – Rizika internetové komunikace – 9. ročník
- Zeměpisná přednáška Ekvádor– 6. – 9. ročník, První patro
- Stromy v lese – Ždárec – VII.A
- Přednáška o EU – 9. ročník
- Anglické divadlo - Dělňák Líšeň - žáci 6., 7. a 8. ročníku
- Loučení se se školou - Salesko - 9. ročník
- KPBI – každoroční soutěž o bezpečném internetu spojená s celým preventivním programem
- Vánoční výchovný koncert pro třídy 2. stupně
- Planety – cesta sluneční soustavou – Planetárium Brno – 6. ročník
- Ekosystémy – Oko Země – všechny třídy 2. stupně
- Kytice – divadelní představení – Divadlo Radost – 7. ročník
- ČNB Brno – IX.A, IX.B, IX.C

LVK: Velké Karlovice

- Leden – žáci 5. a 7. ročníku
- Únor – žáci 6. a 8. ročníku

ZŠ a Brno:

- Spolupráce ZŠ se ZOO Brno – Den přírodních věd v ZOO Brno, Den ptactva v ZOO Brno, Zlatý list
- Planetárium Brno – vystoupení našich žáků na Festivalu vědy na BVV Brno (roboti, logické a stolní hry, Fyzikální hrátky)
- MAP IV – seminář pro učitele 1. a 2. stupně
- MAP IV – Přijímačky nanečisto – spolupráce se ZŠ Holzova

ZŠ a vysoké školy:

- Noc vědců – ve spolupráci v PřF MUNI Brno pořádané na naší škole ke 40. výročí otevření školy
- Praxe studentů z MUNI Brno
- FCH VUT Brno + MAP IV – semináře k boxům pomůcek

Ostatní:

- Robotiáda - Vida centrum – mezinárodní soutěž v robotice
- Jedobot – soutěž v robotice

Exkurze

- Praha - literární exkurze pro 8. ročník
- Lešná - zeměpisná exkurze pro 6. ročník
- Vídeň - jazyková exkurze pro 8. + 9. ročník
- Osvětim – dějepisná exkurze pro 9. ročník
- Kunčice – VIII.B, IX.C
- Enigma – Technické muzeum Brno - 6. a 8. Roční
- Vila Tugendhat – VII.A, VII.B, VII.C, VII.D
- ZOO Olomouc – VI.C
- Jindřichův Hradec – VI.A
- Křižanov – VII.C, VII.D
- Dalešice VII.A
- Mohelno – VII.B
- Bratislava – VII.C, VII.D, IX.A, IX.B
- Praha – výstava Body wolds – VIII.A, VIII.B, VIII.C
  – ČNB Praha – VII.C, VII.D
- Čejkovice – VII.A, VII.B

## 4. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- přírodovědný výlet do Řícmanic – vycházky s koňmi
- výlet do Mariánského údolí – zeměpisná vycházka
- návštěva zábavního parku Líšeňáček
- návštěva kostelíčku v Líšni
- návštěva Bruno Family park
- návštěva hasičské stanice Líšeň
- Knihovna J. Mahena

Ostatní akce

- Adaptační kurzy
- Hurá školo – celodružinová zábavná akce
- Halloweenská šifrovací hra pro děti 2. – 5. ročníku
- projektový den Halloween
- zapojení do projektu Sportovci do škol – spolupráce se Starez Brno
- Podzimní hrátky, lampionový průvod – sobotní celodružinová akce pro děti a rodiče
- Děti hrají divadlo – celodružinová akce v dramatizaci
- Mikulášská besídka s nadílkou
- Vánoční besídky pro rodiče

- Vánoční vystoupení dětí z kroužku Street Dance pro žáky 1.stupně
- Zimní sporty – celodružinová výtvarná soutěž
- Dětský karneval - soutěže, tanec, hry
- Den předškoláků
- Super Star – pěvecká soutěž
- Star Dance - taneční soutěž
- Mezinárodní taneční festival – taneční soutěž
- Jarní dílničky - sobotní akce pro děti a rodiče
- Hledání kouzelných vajec a zdobení velikonočního stromu – velikonoční zábavná akce
- šifrovací hra – Den Země
- táborák s rodiči
- besídky ke Dni matek
- taneční vystoupení dětí z kroužku Street Dance pro děti z 1. stupně
- divadelní představení dětí z kroužku Dramaťáček pro děti ze ŠD a rodiče
- kreslení na chodníku – vyzdobme si naši zahradu
- turnaj ve stolním tenise
- šachový turnaj
- příměstský tábor – Naše smysly
- Moje vysněné prázdniny – celodružinová výtvarná soutěž

Kroužky ŠD:

- keramické kroužky
- tvořivé dílničky
- vaření
- počítačové hrátky
- sportovní hry, florbal
- výtvarný kroužek
- Dramaťáček
- Street Dance
- Recyklohrátky
- Malý zálesaček

Školy v přírodě, LVK:

- Penzion Zátiší - Beskydy
- Horizont - Ivančice
- Vranov
- Vyhlídka - Blansko
- Nesměř
- Buchlovice
- Horní Dunajovice

# 5. Účast školy v soutěžích

**Soutěže 1. stupně**

- Matematická olympiáda – kategorie Z5 – nejlepšími řešiteli se stali:

| | |
|---|---|
| Zelníček Václav | V.C |
| Černá Lenka | V.B |
| Biela Adina | V.C |
| Tomáš Filip | V.A |
| Hájek Ondřej | V.A |
| Pospíchalová Barbora | V.A |
| Loveček Vojtěch | V.A |
| Spěšná Barbora | V.C |

- Matematická miniolympiáda – kategorie 4. ročník

| | |
|---|---|
| Kubánek Radovan | IV.C |
| Ferbar Josef | IV.C |
| Hromádka Jan | IV.D |
| Šenková Valentýna | IV.A |
| Blaha Ondřej | IV.C |
| Horák Antonín | IV.A |
| Frank Šimon | IV.C |

- Matematický klokan – kategorie Cvrček - nejlepšími řešiteli se stali:

| | |
|---|---|
| Kokrment Filip | III.D |
| Bouda Adam | III.C |
| Šenkýř David | III.C |
| Pavlica Jan | II.A |
| Szoltysová Aneta | III.C |

- Matematický klokan – kategorie Klokánek - nejlepšími řešiteli se stali:

| | |
|---|---|
| Zelníček Václav | V.C |
| Ferbar Josef | IV.C |
| Tomáš Filip | V.A |
| Spěšná Barbora | V.C |
| Kubánek Radovan | IV.C |

- Matematická soutěž PANGEA – nejlepšími řešiteli se stali:

| | |
|---|---|
| Ferbar Josef | IV.C |
| Kubánek Radovan | IV.C |
| Elblová Eva | IV.A |
| Bednář Kryštof | IV.A |
| Tomáš Filip | V.A |
| Černá Lenka | V.B |
| Zelníček Václav | V.C |

- Logická olympiáda – nejlepšími řešiteli se stali:

| | |
|---|---|
| Sečka Dominik | I.A |
| Mach Daniel | II.B |
| Šisler Ondřej | II.B |
| Obhlídal Jan | II.C |
| Kubánek Radovan | IV.C |
| Černá Lenka | V.B |
| Zelníček Václav | V.C |

- ICT soutěž – Bobřík informatiky - nejlepšími řešiteli okresního kola se stali:

| | |
|---|---|
| Rosypálková Eliška | IV.D |
| Škodová Johana | IV.A |
| Vaňurová Klára | IV.B |
| Černá Lenka | V.B |
| Šlesová Johana | V.C |

- Matematická soutěž MATESO - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

| | |
|---|---|
| Černá Lenka | V.B |
| Kříž Jakub | V.C |
| Spěšná Barbora | V.C |
| Zelníček Václav | V.C |

- BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? - nejlepšími řešiteli školního kola se stali:

| | |
|---|---|
| Zelníček Václav | V.C |
| Pospíchalová Barbora | V.A |
| Navrátilová Ema | V.C |
| Šíma Martin | V.C |
| Šlesová Johanka | V.C |

- Recitační přehlídka Dětská scéna – účast v městském kole:

| | |
|---|---|
| Sámelová Elena | III.C |
| Kavínová Natálie | III.A |
| Spěšná Barbora | V.C |
| Rosypálková Eliška | IV.D |

- Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce English Star - nejlepšími řešiteli se stali:

| | |
|---|---|
| Smolka Jan | V.C |

- Šachový turnaj – účast v městském kole:

| | |
|---|---|
| Fabian Šimon | V.A |
| Kubánek Radovan | IV.C |
| Vosátková Anna | V.A |
| Loveček Jiří | III.A |
| Horák Antonín | IV.A |

- Školní recitační soutěž – nejlepšími účastníky se stali:

| | |
|---|---|
| Bílková Kristina | I.B |
| Prokop Musil | I.C |
| Havránek Tomáš | I.C |
| Valouch Martin | I.B |
| Sámelová Elena | III.C |
| Kozáková Tereza | III.A |
| Kavínová Natálie | III.A |
| Studená Karolína Ella | III.B |
| Odrazilová Matylda | III.C |
| Spěšná Barbora | V.C |
| Rosypálková Eliška | IV.D |
| Rotreklová Zuzana | V.A |

- Školní pěvecká soutěž – nejlepšími účastníky se stali:

| | |
|---|---|
| Bílková Kristina | I.B |
| Dolanová Linda | I.A |
| Göghová Elena | I.B |
| Gregárková Anežka | II.A |
| Šlesová Anežka | III.B |
| Kavínová Natálie | III.A |
| Polický Lukáš | IV.A |
| Biela Adina | V.C |
| Pleskačová Nela | IV.C |

- Školní soutěž v anglickém jazyce pro 1. ročník – nejlepšími účastníky se stali:

| | |
|---|---|
| Bílková Kristina | I.B |
| Makasová Alena | I.A |
| Hlaváčová Rozálie | I.C |
| Vavřík Matěj | I.B |

- Školní soutěž v anglickém jazyce pro 2. ročník – nejlepšími účastníky se stali:

| | |
|---|---|
| Dufek Kryštof | II.B |
| Pospíchal Matěj | II.A |
| Daňková Eva | II.A |
| Mach Daniel | II.A |
| Sedláčková Eliška | II.C |

- Školní soutěž v anglickém jazyce pro 3. ročník – nejlepšími účastníky se stali:

| | |
|---|---|
| Kršková Gabriela | III.A |
| Bělíková Barbora | III.A |
| Grusová Zuzana | III.A |
| Fučík Vratislav | III.B |
| Bernat Lukáš | III.D |
| Olivová Karolína | III.D |
| Wilksová Rozália | III.D |

- Školní soutěž v anglickém jazyce pro 4. ročník – nejlepšími účastníky se stali:

| | |
|---|---|
| Pavlík Tomáš | IV.B |
| Vaňurová Klára | IV.B |
| Rosypálková Eliška | IV.D |
| Bílková Linda | IV.B |
| Škodová Johanna | IV.A |

**Sportovní soutěže 1. stupně**

- AŠSK Vybíjená – okrskové kolo - kat. dívky 4.-5. ročník – 2. místo

Tereza Valčíková IV.C, Eliška Rosypálková IV.D, Alžběta Bradáčková V.A, Lucie Tauberová V.A, Anna Vosátková V.A, Aneta Zímová V.A, Nela Cupalová V.C, Tereza Dohnalová V.C, Kristýna Dvořáková V.C, Šárka Grusová V.C, Barbora Smetanová V.C, Johanka Šlesová V.C

- AŠSK Vybíjená – městské finále - kat. dívky 4.-5. ročník – 4. místo

Tereza Valčíková IV.C, Eliška Rosypálková IV.D, Alžběta Bradáčková V.A, Lucie Tauberová V.A, Anna Vosátková V.A, Aneta Zímová V.A, Nela Cupalová V.C, Tereza Dohnalová V.C, Kristýna Dvořáková V.C, Šárka Grusová V.C, Barbora Smetanová V.C, Johanka Šlesová V.C

- AŠSK Vybíjená – okrskové kolo - kat. otevřená 4.-5. ročník – 5. místo

Václav Šimek IV.D, Šimon Fabian V.A, Patrik Pospíšil V.A, Vilém Štolfa V.A, Marek Faul V.B, Jakub Grűnwald V.B, Matyáš Horský V.B, Filip Kozák V.B, David Bílek V.C, Martin Šíma V.C, David Winter V.C, Václav Zelníček V.C

- ČEPS Cup Florbal – kat. 3.-5. ročník chlapci – 3. místo

Jakub Bíža III.C, Jakub Šípek IV.D, Ondřej Hájek V.A, Kryštof Krejčiřík V.A, Rudolf Šmida V.A, Josef Bartošek V.B, Jakub Grűnwald V.B, Dominik Štěpánek V.B, Tom Soukal V.C, Martin Šíma V.C, David Winter V.C

- ČEPS Cup Florbal – kat. 3.-5. ročník dívky – 3. místo

Tereza Valčíková IV.C, Rozálie Zimová IV.C, Eliška Rosypálková IV.D, Anna Vosátková V.A, Aneta Zímová V.A, Sofie Dobiášová V.B, Nela Cupalová V.C, Tereza Dohnalová V.C, Šárka Grusová V.C, Barbora Smetanová V.C, Johanka Šlesová V.C

- Sportovní dopoledne s Florbalem Židenice – kat. 4.-5. ročník dívky – účast

Eva Boiko V.C, Nela Cupalová, Kristýna Dvořáková V.C, Šárka Grusová V.C, Anhelika Izhyk V.C, Barbora Spěšná V.C, Johanka Šlesová V.C

- McDonald´s Cup – okrskové kolo – kat. 4.-5. ročník - 1. místo:

Adam Pařízek IV.A, Darek Gajda IV.A, Filip Tichý IV.C, Antonín Krejčí IV.D, Jakub Sukač IV.D, Patrik Pospíšil V.A, Marek Faul V.B, Jakub Grűnwald V.B, David Bílek V.C, Štěpán Krutílek V.C, Martin Šíma V.C, David Winter V.C, Václav Zelníček V.C

- McDonald´s Cup – okresní finále – kat. 4.-5. ročník - 3. místo:

Adam Pařízek IV.A, Šimon Frank IV.C, Filip Tichý IV.C, Antonín Krejčí IV.D, Jakub Sukač IV.D, Patrik Pospíšil V.A, Marek Faul V.B, Jakub Grűnwald V.B, David Bílek V.C, Štěpán Krutílek V.C, Martin Šíma V.C, David Winter V.C, Václav Zelníček V.C

- McDonald´s Cup – okrskové kolo – kat. 1.-3. ročník - 3. místo:

Adam Pernikář II.A, Marek Široký II.A, Jakub Hodulák II.B, Vojtěch Lehký II.B, Sebastian Pavelka II.C, Jindřich Tomsa II.C, Veronika Cibulková III.B, Matěj Dobrovolný III.B, František Kolesa III.B, Vítek Pražák III.B, Anežka Šlesová III.B, Klára Tauberová III.B

- Běh líšeňských škol - kat. 2.-3. ročník:
Wilksová Rozália III.D – 1. místo
Kozáková Tereza III.A – 8. místo
Šlesová Anežka III.B – 9. místo
Bradáčková Anastázie III.C – 15. místo
Pražák Vítek III.B – 3. místo
Pospíchal Matěj III.B – 7. místo
Dobrovolný Matěj III.B – 13. místo
Kolesa František III.B – 14. místo

- Běh líšeňských škol - kat. 4.-5.ročník:
Smetanová Barbora V.C – 4. místo
Pospíchalová Barbora V.A – 7. místo
Zímová Aneta V.A – 9. místo
Grusová Šárka V.C – 12. místo
Hejlek Jakub V.B – 1. místo
Faul Marek V.B – 2. místo
Kozák Filip V.B – 8. místo
Cembis Matyáš IV.B – 13. místo

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 3. ročník – 2. místo

Lubomír Bělka III.A, Matěj Dobrovolný III.B, Vítek Pražák III.B, Daniel Bayer III.C, Adam Bouda III.C, Sebastian Dostál III.C, Dominik Dvořák III.C, Tomáš Frank III.D, Sebastian Šramko III.D, Rozália Wilksová III.D

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 4. ročník – 3. místo

Darek Gajda IV.A, Richard Hudeček IV.A, Adam Pařízek IV.A, Lukáš Polický IV.A, Oliver Pytela IV.A, Šimon Frank IV.C, Radovan Kubánek IV.C, Vít Slanina IV.C, Filip Tichý IV.C, Antonín Krejčí IV.D, Jakub Sukač IV.D

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 5. ročník – 2. místo

Patrik Pospíšil V.A, Marek Faul V.B, Jakub Grűnwald V.B, David Bílek V.C, Štěpán Krutílek V.C, Tobias Lazar V.C, Tom Soukal V.C, David Winter V.C, Václav Zelníček V.C

**Soutěže 2. stupně**

**Jedobot**

*Freestyle:* - vlastní operační systém: 1. místo: Filip Hrazdil (VIII.C)
Vláďa Šmidák (VII.B)
- automat a E. T: 4. místo: Adam Grünwald, Lukáš Lux (VII.B)
- robotická zvířata: úspěšný projekt: Eliška Valouchová (VII.B)
Lukáš Elbl (VI.A):
- postřehové hry: 3. místo. Matěj Suchač, Jakub Vítek (oba VI.A)

*Jízda po čáře s 1 čidlem:* účast: Vláďa Šmidák (VII.B), Matěj Suchač (VI.A)

*Jízda po čáře s více čidly:* účast: Filip Hrazdil (VIII.C)

*Lego sumo*: účast: Lukáš Elbl (VI.A)

**Pravopisná soutěž**

*Kategorie 6. a 7.ročník*: 1. místo: Matěj Hromádka a Petr Stratil (VII.D)
2. místo: Anna Kubánková a Jana Krupičková (VII.B)
3. místo: Nela Vránová a Nikola Vránová (VII.A)

*Kategorie 8. a 9.ročník:* 1. místo: Marie Krupičková a Leona Zímová (IX.A)
2. místo: Lenka Pakostová a Darina Smola (IX.B)
3. místo: Kateřina Horáčková a Michaela Libosvárová (IX.C)

**Klokan – školní kolo matematické soutěže**

*Kategorie Benjamin:* 1.místo: Anna Kubánková (VII.B)
2. místo: Matěj Hromádka (VII.D)
3. místo: Violeta Brzobohatá (VI.C)

*Kategorie Kadet:* 1. místo: Eva Říhová (IX.B)
2. místo: Tomáš Osička (IX.A)
3. místo: Dominik Wilks (VIII.A)

**Mladí fotografují památky** – celostátní soutěž základních a středních škol (450 soutěžících) Beáta Vyroubalová (VIII.B) postoupila do finále o 15 účastnících.

**Babylon aneb Rozumíme si? –** školní kolo, 6. a 7. ročníky

1. místo: David Musil (VI.C), Kristina Demian (VII.D)
2. místo: Elena Herrera (VI.B), Matěj Hromádka (VII.D)
3. místo: Vít Valenta (VI.C), Anna Kubánková (VII.B)

**Recitační soutěž**

*Kategorie 6. a 7. ročník* 1. místo: Anna Kubánková (VII.B)
2. místo: Anna Borovanská, Oleksandra Omelianová (VII.D)
3. místo: Lucie Maťová (VII.D), Natálie Pelikánová (VI.C)

*Kategorie 8. a 9. ročník* 1. místo: Valérie Lukšíková (VIII.B)
2. místo: Kateřina Horáčková (IX.C)
3. místo: Michaela Kořenková (IX.C)

**Školní matematická soutěž** – 1. pololetí

*Kategorie 6. a 7. ročník* 1. místo: Petr Střítecký (VII.B)
2. místo: Lukáš Lux (VII.B)
3. místo: Violeta Brzobohatá (VI.C)

**Konverzační soutěž v anglickém jazyce** - školní kolo

*Kategorie 6. a 7. ročník* 1. místo: Elizabeth Hana Fabian (VII.D)
2.místo: Richard Szmek (VII.C)
3. místo: Anna Cahová (VI.C)

*Kategorie 8. a 9. ročník* 1. místo: Dominika Benešová (XI.A)
2. místo: Jakub Holcman (XI.C)
3. místo: Lenka Pakostová (XI.B)

**Konverzační soutěž v anglickém jazyce -** okresní kolo
*Kategorie 6. a 7. ročník* 4. místo: Elizabeth Hana Fabian (VII.D)
*Kategorie 8. a 9. ročník* 12. místo: Dominika Benešová (XI.A)

**Biologická olympiáda** – školní kolo
*Kategorie D* 1. místo: Markéta Šabatková (VI.A)
2. místo: Violeta Brzobohatá (VI.C)

*Kategorie C* 1.místo : Michaela Libosvárová (IX.C)
2. místo: Leona Zímová (IX.A)
3. místo: Alexandra Krejčiříková (IX.A)

**Dějepisná olympiáda** – školní kolo
1. místo: Darina Smola (IX.B)
2. místo: Martin Čadílek (VIII.A), Richard Szmek (VII.C)
3. místo: Matěj Hromádka (VII.D)

**Olympiáda v českém jazyce** – školní kolo
1. místo: Tomáš Osička (IX.A)
2. místo: Michal Studnica (VIII.C)
3. místo: Petr Mach (IX.A)

**Vánoční přání v Malování** – 5. a 6. ročník
1. místo: Emma Přibylová (VI.A)
2. místo: Rozálie Anna Střelcová (V.C)
**3.** místo: Lukáš Elbl (VI.A)

**Pythágoriáda –** matematická soutěž, školní kolo
Úspěšní řešitelé: 1. místo: Eva Říhová (XI.B), Petr Střítecký (VII.B), Michal Studnica (VIII.C)
2. místo: Lenka Pakostová (IX.B), Matěj Hromádka (VII.D), Daniel Schrimpel (VII.C)

**Pythágoriáda –** matematická soutěž, okresní kolo
7. místo: Eva Říhová (XI.B)
8. místo: Michal Studnica (VIII.C), Daniel Schrimpel (VII.C)
9. místo: Lenka Pakostová (IX.B)
Úspěšní řešitelé: Matěj Hromádka (VII.D), Petr Střítecký (VII.B)

**Německý ultramaraton** – školní kolo, 9. ročník
1. místo: Darina Smola (IX.B)
2. místo: Evelyn Němcová (IX.A)
3. místo: Michaela Kořenková (IX.C)

**Přírodovědný klokan** – 33 žáků z 8. a 9. ročníků
1. místo: Eva Říhová (IX.B)
2. místo: Lenka Pakostová (IX.B)
3. místo: Sabina Hanškrová (VIII.B)

**Den přírodních věd v ZOO Brno**

*Kategorie 8. a 9. ročník*

17. místo: tým IX.B: Eliška Hořavová, Sára Pitrochová, Eva Říhová

*Kategorie 6. a 7. ročník*

1. místo: Matěj Hromádka, Petr Stratil, Richard Szmek (VII.C, VII.D)

14. místo: Eliška Valouchová, Veronika Sychrová, Petr Střítecký (VII.B)

**Filipův Pohár**

zúčastnili se: Daniel Schrimpel, Stella Holcmanová, Johana Lošáková ze VII.C a Anna Kubánková, Adam Grünwald, Petr Střítecký – ze VII.B

**Zlatý list**

11. místo**:** Adéla Pechmannová, Emma Přibylová, Markéta Šabatová – VI.A, Kristýna Dostálová, Tereza Kolomazníková, Vít Valenta – VI.C

**Sportovní soutěže 2. stupně**

- Florbal - mladší žáci – 1. místo v základní skupině, 3. místo v semifinále
mladší žákyně – 2. místo v okresním finále, 3. místo v krajském kole
starší žáci – 3. místo v základní skupině
starší žákyně – 2. místo v základní skupině

- Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup do krajského finále, tam 2. místo
Školská futsalová liga 9 – postup do městského finále, tam 2. místo

- Šplh – obvodní kolo –mladší žáci – 2. místo, mladší žákyně – 1. místo, starší žáci – 6. místo
- městské kolo – mladší žáci – 3. místo, mladší žákyně – 6. místo
- krajské kolo – mladší žáci – 5. místo, mladší žákyně – 7. místo

- Pohár rozhlasu
– obvodní kolo – mladší žáci – 4. místo, mladší žákyně – 3. místo
starší žáci – 7. místo, starší žákyně – 8. místo
- okresní kolo – mladší žáci – 6. místo, mladší žákyně – 7. místo

- Běh líšeňských škol – 1. stupeň – celkově 2. místo
2. stupeň – celkově 1. místo

- Přehazovaná – mladší žákyně – obvodní kolo - 1. místo, městské finále – 5. místo
mladší žáci – obvodní kolo - 4. místo

- School cup – fotbal – zimní – 6. ročník – 4. místo
7. ročník – 3. místo
8. ročník – 3. místo
9. ročník – 3. místo
–letní – 6. ročník – nezúčastnili jsme se
7. ročník – 1. místo
8. ročník – 5. místo
9. ročník – nezúčastnili jsme se

School cup - přehazovaná – zimní - 6. a 7. ročník – 1. místo
- 8. ročník – 4. místo
- 9. ročník – 1. místo
- letní – 6. a 7. ročník – 3. místo
8. ročník – 1. místo
9. ročník – nezúčastnili jsme se

**Soutěže školní družiny**

Výtvarná soutěž Moje vysněné prázdniny:

I.A
Zuzana Machálková
Samuel Kaluža

I.B
Stela Marks
Kateřina E. Střelcová

I.C
Rozálie Hlaváčová
Sára Kowolowská
Sofie Kvardová

II. B
Ella Řehořková
Matej Chalás
Alžběta Búřilová

II.C
Adéla Seredová
Julie Tomanová
Ema Tomanová

III.B
Klára Tauberová

III.C
Nela Tvarógová
Anežka Trnková
Aneta Szoltysová
Jan Čmelík

IV.D
Vasylynka Sabov
Sofie Hladká
Antonín Krejčí

V.A
Vojtěch Loveček

Výtvarná soutěž Zimní sporty:
- Ocenění žáci:

I.A
Makasová Alena
Pařík Vojtěch

I.B
Střelcová Kateřina
Göghová Alena

I.C
Pytela Patrik
Kvardová Sofie
Simr Zachariáš

II.A
Čížková Eva

II.B
Slavíková Ema
Chalás Matěj
Kuruc Štěpán

II. C
Tomanová Julie
Tomanová Ema
Seredová Adéla

III. A
Běták Martin
Machálková Elena

III. B
Tauberová Klára
Cibulková Veronika
Farlík Lukáš

III. C
Hegner Karel
Petrovová Emma
Rajmic Ellena
Sámelová Elena

IV. B
Vaňurová Klára
Bílková Linda

IV.C
Valčíková Tereza
Špíšek Šimon

V. A
Loveček Vojtěch
Fabian Šimon Teo

Pěvecká soutěž SuperStar:

Školní kolo:
Eliška Sedláčková (II. C) – 1. místo v mladší kategorii dívek
Matylda Odrazilová (III. C) – 2. místo v mladší kategorii dívek
Tereza Valčíková (IV. C) – 1. místo ve starší kategorii dívek
Ida Macková (IV. A) – 2. místo ve starší kategorii dívek
Kryštof Dufek (II. B) – 1. místo v mladší kategorii chlapců
Lukáš Kolman (IV. A) – 1. místo ve starší kategorii chlapců

Obvodní kolo:
Eliška Sedláčková (II. C) – 2. místo v mladší kategorii
Tereza Valčíková (IV. C) – 2. místo ve starší kategorii
Kryštof Dufek (II. B) – 3. místo v mladší kategorii
Lukáš Kolman (IV. A) – 3. místo ve starší kategorii

Taneční soutěž Star Dance:

Školní kolo:
Tereza Kozáková, Michal Hájek a Simona Vlachová (III. A) – 1. místo v kategorii skupin ve starší kategorii
Adéla Andoniadu, Nela Pleskačová, Nikola Šmerdová a Laura Urbanová (IV. C) – 2. místo v kategorii skupin ve starší kategorii
Eliška Kohutová a Elena Göghová (I. B) – 1. místo v kategorii duo v mladší kategorii
Marina Petřík (II. A) a Adina Petřík (IV. B) – 1. místo v kategorii duo ve starší kategorii
Emma Petrovová a Natálie Hanušová (III. C) – 1. místo v kategorii duo ve starší kategorii
Jiří Philipp (III. C) – 1. místo v kategorii sólo chlapci
Daniela Fomina (IV. B) – 1. místo v kategorii sólo dívky

Obvodní kolo:
Tereza Kozáková, Michal Hájek a Simona Vlachová (III. A) – 1. místo v kategorii skupin ve starší kategorii
Adéla Andoniadu, Nela Pleskačová, Nikola Šmerdová a Laura Urbanová (IV. C) – 2. místo v kategorii skupin ve starší kategorii
Eliška Kohutová a Elena Göghová (I. B) – 1. místo v kategorii duo v mladší kategorii
Marina Petřík (II. A) a Adina Petřík (IV. B) – 1. místo v kategorii duo ve starší kategorii
Emma Petrovová a Natálie Hanušová (III. C) – 2. místo v kategorii duo ve starší kategorii
Jiří Philipp (III. C) – 1. místo v kategorii sólo chlapci
Daniela Fomina (IV. B) – 1. místo v kategorii sólo dívky

Mezinárodní taneční festival:
Taneční skupina Divoké Kočky - choreografie „Na divokém západě“ – 1. místo v kategorii country, choreografie „Upalumpové“ – 3. místo v kategorii scénický tanec a choreografie „Šeptání ve větru“ – 1. místo v kategorii free style

- dětský karneval
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Šachy
- vědomostní soutěž Všeználek
- Král hádanek
- Pexesový král
- zábavný kvíz
- Piškvorkový král
- Kvartetový král
- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Ahoj školo – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- soutěž v přeskoku přes švihadlo
- turnaj ve stolním tenise
- fotbalové utkání

## 6. Aktivity učitelů 1. a 2. stupně a vychovatelek ŠD

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP – ŽIRAFA
- pravidelné metodické setkání školních speciálních pedagogů – spec.ped. Ambrůz, Čechová
- beseda s rodiči – školní zralost budoucího prvňáčka - spec.ped. Ambrůz
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Vítek, p. zást. Slováková, p. uč. Dyková, Pozdníková, Veselá, p. spec.ped. Ambrůz
- vedení ESS v ZŠ Novolíšeňská a v MŠ Neklež, Bratří Pelíšků, Michalova, Puchýřova - p. uč. Čičatková, Malá, Dyková, Tropková, Veselá, Vlachová, p. spec. ped. Čechová
- sportovní soutěže - p. uč. Čičatková
- výtvarné soutěže – p. uč. Drábková
- vedení kroužků - p. uč. Drábková, Divácká, Dyková, Paukertová, Policerová, Malá, Nešpůrková, Pejčochová, Tropková
- vedení doučování – p. AP Valtrová
- vedení Logopedie v 1. ročníku – p. uč. Divácká, Vodenková
- příspěvky do Líšeňských novin – uč. 1. a 2.st.
- Vánoční dílničky – p. uč. Dyková, Pavliňáková, Tropková, Veselá, p. AP Elblová + vychovatelky
- Líšeňské Vánoce – p. uč. Dyková, Policerová
- Fyzikální divadlo a fyzikální výukové programy – p. uč. Pejčochová + učitelky 1. stupně
- Výjezdní školení pro předsedy ZO ČMOS – p. uč. Drábková
- seminář – Vedení rozhovoru s rodiči – p. AP Kolmanová
- seminář – BOZP Vyhláška 50 – p. zást. Vítek
- seminář – Krajský odborný panel Učící se komunity v praxi – p. zást. Vítek
- seminář – Kurz Zdravotník zotavovacích akcí – p. spec. ped. Ambrůz
- seminář – Dobronauti Zpátky v čase – p. uč. Králová
- seminář – Dobronauti Hvězdný tým – p. uč. Kučerová
- seminář – Zápis k povinné školní docházce a odkladu povinné školní docházky pro ředitele ZŠ – p. zást. Vítek
- seminář – Školení k elektronické podpoře zápisu do 1. tříd základních škol – p. zást. Vítek
- seminář – Setkání výchovných poradců – p. uč. Veselá
- seminář – Teorie digitálních závislostí, diagnostika, preventivní a intervenční aktivity – p. spec. ped. Ambrůz
- seminář – Učiteling Hodonín – p. uč. Policerová, Pozdníková
- seminář – Dobronauti Jak zvládat konflikty (nejen) ve školním prostředí – p. uč. Oravová, Paukertová, Švábenská
- seminář – Bellhop – p. zást. Vítek
- seminář – Kurz Zdravotník zotavovacích akcí – p. uč. Svobodová
- webinář – Speciální webinář pro zástupce ředitele škol – p. zást. Vítek
- webinář – Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií – p. AP Valtrová
- webinář – Odkladová novela a její dopady do praxe škol – p. zást. Vítek
- webinář – Techniky na rozvoj všímavosti (mindfullness) u sebe, žáků a studentů – p. uč. Veselá
- webinář – Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání – p. zást. Vítek
- webinář – Formativní hodnocení-Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků – p. zást. Vítek
- webinář – Vývojová dysfázie – p. AP Blaženková
- webinář – Jak na slovní hodnocení žáků ZŠ – p. uč. Bakalová S., Dyková, Švábenská

- webinář – Čtenářské dílny na ZŠ – p. uč. Bakalová S.
- webinář – Osvědčené postupy, když nejde čtení – p. uč. Žižáková
- webinář – Prevence a vyšetřování šikany, kyberšikany a dalšího rizikového chování – p. uč. Veselá
- webinář – Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků – p. uč. Veselá
- webinář – Jak komunikovat nejen s dětmi – p. uč. Bakalová S.

- Školení BOZP – p. Kocián + všichni zaměstnanci
- Uvádějící učitel – NPI ČR Brno – p. zást. Vildová
- Setkání metodiků prevence - p. uč. Šlapanská
- Webinář Přijímací řízení – Cermat – p. zást. Vildová
- Konference EVVO KUMST Údolní - p. uč. Mališová
- Konference k finanční gramotnosti Praha – p. uč. Válková
- Webinář - Legislativní novinky - p. řed. Novák
- Vystoupení žáků školy na Festivalu vědy – BVV – p. uč. Válková, Fabíková, Pejčochová, Kočvarová, Stávková, Kubánková, Mališová
- Minimální standart bezpečnosti – OŠ JmK Cejl – p. řed. Novák
- Setkání vedoucích žákovských parlamentů – ÚMČ Líšeň – p. psych. Mrázová
- Sportovní dny pro žáky 2. stupně
- Dynamika problematického chování – Mansio – p. psych. Mrázová
- Střední článek podpory MŠMT – financování NPP – p. řed. Novák
- Jak řešit šikanu na škole? – Terapie pod Špilberkem – p. psych. Mrázová
- Profesní průprava zástupců ředitele – NPI ČR – p. zást. Vildová
- Czechpoint – webinář – p. řed. Novák
- Řídící kontrola – webinář – p. řed. Novák
- Umění přijímat zpětnou vazbu – p. zást. Vildová
- Digitální závislosti – PPP Kohoutova– p. psych. Mrázová
- Dr. Zdědil a p. Zdražil – Lipka – p. uč. Kočvarová
- Legislativa – OŠ JmK Cejl – p. psych. Mrázová

- vedení kroužků: keramika, tvořivé dílničky, sportovní hry, florbal, Street Dance, počítačové hrátky, vaření, výtvarný kroužek, Dramaťáček, Recyklohrátky, Malý zálesaček – p vych. Hrazdírová Z., Ballová, Hrazdírová D., Šimková, Burianová, Fabiánková, Kopuletá, Slováková, Voborová, Kubínová
- zápis do zájmových kroužků ŠD – p vych. Fabiánková, Ballová, Kopuletá, Slováková, Hrazdírová Z., Šimková, Voborová, Kolmanová, Kubínová, Burianová
- uvádění začínající vychovatelky do praxe – p. vych. Hrazdírová D., Kopuletá, Fabiánková
- odborné vedení pedagog. praxe studentky SPgŠ – p vych. Voborová, Hrazdírová D.
- seminář – Vedení rozhovoru s rodiči – p vych. Ballová, Kolmanová
- seminář - Jak vyladit komunikaci – vidím, slyším, vnímám – p vych. Fabiánková
- seminář – Drobné hry pro děti mladšího školního věku – p vych. Fabiánková
- kurz – Zdravotník zotavovacích akcí – p vych. Kubínová
- dvoudenní seminář – Družení Ivančice, Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání – p vych. Voborová, Šimková
- školení na nový vyzvedávací elektronický systém školní družiny BELLHop – všechny p vychovatelky
- webinář – Vedoucí vychovatelka – p vych. Slováková
- webinář – Výtvarně pohybové aktivity v ŠD – p vych. Kubínová
- webinář — Zážitkové hry v přírodě - p vych. Kopuletá

- spolupráce se Starez Brno – Sportovci do škol – p vych. Hrazdírová D., Fabiánková, Voborová
- Den předškoláků – p vych. Fabiánková, Šimková, Voborová, Kolmanová
- adaptační kurz 1. tříd – p vych Šimková, Hrazdírová D., Voborová
- Halloweenská šifrovací hra pro děti 2. – 5. tříd – p vych. Kopuletá¨
- Vánoční šifrovací hra pro děti 2. – 5. tříd – p vych. Kopuletá
- Šifrovací hra ke Dni Země pro děti 2. – 5. tříd – p vych. Kopuletá
- projektový den Halloween – p vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace víkendové akce Podzimní hrátky – p vych. Kubínová, Šimková
- výroba keramických pamětních medailí pro žáky 9. tříd – p vych. Slováková
- výroba keramických medailí pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p vych. Pleskačová, Voborová
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p vych. Šimková, Ballová, Kopuletá, Hrazdírová Z., Fabiánková, Hrazdírová D., Burianová, Kolmanová, Voborová, Kubínová
- práce v porotě na soutěžích ŠD – p vych. Slováková, Fabiánková, Hrazdírová D., Voborová, Kubínová
- celoroční výstava prací děti z výtvarného kroužku na chodbě - p vych. Kubínová
- výstava obrázků VV soutěže Zimní sporty – p vych. Ballová
- výzdoba vestibulu školy – p vych. Kolmanová, Šimková
- výzdoba chodeb školy – p vych. Šimková, Ballová, Voborová, Hrazdírová D., Kopuletá, Kolmanová, Slováková
- výstava pohárů a fotek z tanečních soutěží kroužků Street Dance na MTF - úprava vitríny na chodbě školy – p vych. Hrazdírová D.
- vedení kroniky školní družiny – p vych. Fabiánková
- obsluha mixážního pultu na akcích – p vych. Slováková, Hrazdírová D.
- pořizování fotografií na akcích ŠD – p vych. Šimková, Kopuletá, Slováková, Voborová
- Vánoční vystoupení dětí z kroužku Street Dance pro žáky 1. stupně – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- příprava programu a organizace vánočních besídek, besídek ke Dni matek a na závěr školního roku (táboráky) – učitelé 1. stupně a p vychovatelky ŠD
- výroba dárkových předmětů a keramiky k prodeji na Jarních dílničkách – p vych. Slováková, Hrazdírová Z., Voborová, Kubínová
- výroba plakátů a výzdoby chodby na Jarní dílničky – p vych. Slováková
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče – Jarní dílničky – p vych. Slováková
- Jarní dílničky – příprava a práce v kreativních dílničkách - p vych. Voborová, Hrazdírová D., Kopuletá, Hrazdírová Z., Kolmanová, Fabiánková, Ballová, Šimková, Kubínová, Burianová
- příprava a organizace taneční soutěže Star Dance – p vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace pěvecké soutěže Super Star - p vych. Voborová
- příprava a organizace zábavné akce – Hledání kouzelných vajec a zdobení velikonočního stromu – p vych. Šimková, Voborová, Hrazdírová D., Kubínová, Kolmanová
- příprava a organizace výtvarné soutěže Moje vysněné prázdniny – p vych. Kopuletá
- příprava a organizace soutěže v dramatizaci Děti hrají divadlo – p vych. Fabiánková
- příprava a organizace divadelního vystoupení dětí z kroužku Dramaťáček pro děti ze ŠD a pro rodiče – p vych. Fabiánková
- příprava a organizace akce Hurá školo – p vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace akce Dětský karneval – p vych. Hrazdírová D., Šimková, Kolmanová

- příprava tanečního vystoupení dětí z kroužku Street Dance na Mezinárodním tanečním festivalu Brno – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- příprava a organizace malování na chodník – Vyzdobme si naši zahradu – p vych. Kubínová
- účast v taneční soutěži na Mezinárodním tanečním festivalu – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- příprava programu školy v přírodě – p vych. Hrazdírová Z., Voborová, Hrazdírová D., Fabiánková, Kopuletá, Šimková, Kolmanová, Kubínová
- práce zdravotníka na Švp – p vych. Hrazdírová D., Voborová, Hrazdírová Z., Kubínová
- návštěva Knihovny J. Mahena v Líšni – p vych. Šimková, Kolmanová
- návštěva hasičské stanice v Líšni – p vych. Šimková, Kolmanová
- organizace a realizace příměstského tábora „Naše smysly“ – p vych. Šimková, Kolmanová
- informační schůzka pro rodiče k zápisu do 1. tříd – p vych. Slováková
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p vych. Slováková, Voborová, Kolmanová
- semináře vedoucích vychovatelek ŠD – p vych. Slováková
- obvodní semináře vychovatelek ŠD – p vych. Slováková
- vedení metodického sdružení vychovatelek ŠD – p vych. Slováková
- příspěvky na webové stránky školy:
  celodružinová akce Hurá školo – p vych. Hrazdírová Z., celodružinová soutěž v dramatizaci Děti hrají divadlo – p vych. Fabiánková, Dětský karneval – p vych. Hrazdírová D. a Šimková, pěvecká soutěž Super Star (školní, obvodní a městské kolo) – p vych. Voborová, Slováková, výtvarná soutěž Zimní sporty – p vych. Ballová, Jarní dílničky – p vych. Slováková, Mezinárodní taneční festival – p vych. Hrazdírová D., Šimková, taneční soutěž Star Dance (školní a obvodní kolo) – p vych. Hrazdírová D., výtvarná soutěž Moje vysněné prázdniny – p vych. Kopuletá, víkendový kroužek Malý zálesáček – p vych. Hrazdírová D., Šimková, vystoupení dramatického kroužku – p. vych. Fabiánková, příměstský tábor „Naše smysly“ – p vych. Kolmanová, Šimková, Podzimní hrátky – p vych. Kubínová, Šimková
- příspěvky do Líšeňských novin:
  Podzimní hrátky – p vych. Kubínová

- doprovody dětí na soutěže a akce:
  Exkurze do Prahy, Moravského krasu s 5. ročníky – p vych Hrazdírová D., výukový program ve škole Halloween (2. B) – p vych. Hrazdírová D., výukový program „Včely“ (2. B) Jezírko Soběšice – p vych. Hrazdírová D., obvodní kolo Super Star na ZŠ Mutěnická (1. – 4.tř.) – p vych. Voborová, celodenní program „Čarodějnice“ (2. B) – p vych. Hrazdírová D., STAREZ School Cup (3.roč.) – p vych. Voborová, obvodní kolo Star Dance na ZŠ Horníkova – p vych. Hrazdírová D., MTF Brno Kounicova (1. – 5.tř.) – p vych. Hrazdírová D., Šimková,

## 7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Pokračováním oslav 40. výročí založení ZŠ Novolíšeňská byla akce **Noc vědců**, která proběhla na naší škole v pátek 26.9.2025. V rámci tohoto večera plnili návštěvníci od 17. do 22 hodin úkoly, aby získali část pokladu.
   Ve škole se potkala spousta bývalých i současných žáků a rodičů.
   Tento večer byl krásným vyvrcholením oslav výročí založení školy.

2. Na konci každého školního roku je již tradicí vyhlašování **nejlepších žáků, pedagogů a letos nově i nepedagických pracovníků líšeňských škol**, které se konalo 23. 6. 2026 opět v obřadní síni zámku Belcredi.
   V tomto školním roce byly z naší školy vybrány tyto žákyně:
   **Barbora Spěšná V.C, Anna Kubánková VII.B, Darina Smola IX.B.**
   Oceněnou pedagožkou se stala **Mgr. Iveta Dyková**, oceněným nepedagogickým pracovníkem byla **Marie Kolaříková** (bývalá dlouholetá ekonomka školy).

3. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělovýchovných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň. Díky dotaci ÚMČ Brno Líšeň a díky spolupráci s SK Líšeň jsme opět používali na školním fotbalovém hřišti **nafukovací halu**, která v zimním období 1.11. – 31.3. slouží žákům naší školy a fotbalistům SK Líšeň.

4. Žáci a učitelé naší školy se zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Brněnské Vánoce** a **Líšeňské Vánoce**.

5. Opět jsme letos uspořádali **Školní ples ZŠ Novolíšeňská**, který proběhl dne 14. března 2026. Tato společenská akce napomáhá rozvíjet sociální gramotnost žáků 9. ročníku (taneční vystoupení – Polonéza) a přispívá k rozvíjení přátelských vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy.

6. V rámci **Edukativně stimulačních skupinek** dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.

7. Pravidelně se účastníme mnoha kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno-Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň.**

# X. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

**Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:**

Inspekční a kontrolní činnost v tomto školním roce nebyla provedena.

**Výsledek inspekční činnosti:**
---

**Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**
---

# XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2025

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2025

| Řád. | Název položky | Účet | Hl. činnost | Hosp. činnost |
|---|---|---|---|---|
| **A** | **Náklady celkem** | **A** | **80 645 328,12** | **1 244 615,64** |
| I. | Náklady z činnosti | | 80 644 873,30 | 1 244 615,64 |
| 1 | Spotřeba materiálu | 501 | 1 201 819,65 | 39 871,64 |
| 2 | Spotřeba energie | 502 | 2 660 108,00 | 87 246,00 |
| 8 | Opravy a udržování | 511 | 1 116 349,90 | 186 150,00 |
| 9 | Cestovné | 512 | 132 813,00 | 0,00 |
| 10 | Náklady na reprezentaci | 513 | 9 548,32 | 0,00 |
| 12 | Ostatní služby | 518 | 2 052 592,45 | 0,00 |
| 13 | Mzdové náklady | 521 | 51 951 314,00 | 741 421,00 |
| 14 | Zákonné sociální pojištění | 524 | 17 203 540,00 | 189 117,00 |
| 15 | Jiné sociální pojištění | 525 | 214 478,23 | 0,00 |
| 16 | Zákonné sociální náklady | 527 | 1 027 863,38 | 810,00 |
| 25 | Prodaný materiál | 544 | 602 449,00 | 0,00 |
| 28 | Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku | 551 | 169 970,00 | 0,00 |
| 35 | Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 558 | 2 037 211,14 | 0,00 |
| 36 | Ostatní náklady z činnosti | 549 | 264 816,23 | 0,00 |
| II. | Finanční náklady | | 454,82 | 0,00 |
| 3. | Kurzové ztráty | 563 | 454,82 | 0,00 |
| **B** | **Výnosy celkem** | | **80 832 627,73** | **1 593 975,00** |
| I. | Výnosy z činnosti | | 2 219 569,10 | 1 593 975,00 |
| 2 | Výnosy z prodeje služeb | 602 | 35 222,00 | 39 864,00 |
| 3 | Výnosy z pronájmu | 603 | 0,00 | 1 380 136,00 |
| 4 | Výnosy z prodaného zboží | 604 | 100,00 | 0,00 |
| 8 | Jiné výnosy z vlastních výkonů | 609 | 882 590,00 | 0,00 |
| 12 | Výnosy z prodeje materiálu | 644 | 602 449,00 | 0,00 |
| 16 | Čerpání fondů | 648 | 186 819,42 | 0,00 |
| 17 | Ostatní výnosy z činnosti | 649 | 512 388,68 | 173 975,00 |
| II. | Finanční výnosy | | 22 506,02 | 0,00 |
| 2 | Úroky | 662 | 22 506,02 | 0,00 |
| IV. | Výnosy z transferů | | 78 590 552,61 | 0,00 |
| 2 | Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů | 672 | 78 590 552,61 | 0,00 |
| **C** | **Výsledky hospodaření** | **-** | **0,00** | **0,00** |
| 1 | Výsledek hospodaření před zdaněním | | 187 299,61 | 349 359,36 |
| 2 | Výsledek hospodaření běžného účetního období | | 187 299,61 | 349 359,36 |

# XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OP JAK projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ II** (od 1.9.2025), díky kterému na naší škole pracoval dvojjazyčný ukrajinský asistent. Dalšími aktivitami byly kroužky Robotiky, Čtenářské gramotnosti a Deskových her, Zálesáček a příměstský tábor. V neposlední řadě jsme finanční prostředky z tohoto projektu použili na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Naše škola je součástí konsorcia města Brna v rámci projektu **Erasmus+**. Díky tomuto projektu naši žáci vycestovali do zahraničí (Slovinsko), kde mohli rozvíjet své jazykové dovednosti a sociální a komunikační kompetence.

3. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého žáci naší školy dostávají 1x za 14 dní zdarma mléko a mléčné výrobky a mohou si ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.

4. Žáci celé školy byli zapojeni do projektu **Ovoce a zelenina do škol**, díky kterému dostávali 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce a zeleninu.

# XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Naše škola se jako každoročně aktivně zapojila do projektu **Festival vědy a techniky**, který na BVV Brno organizuje Hvězdárna a Planetárium Brno. Během tří dnů se na expozici školy vystřídalo více než 80 dětí pod vedením 20 pedagogů naší školy.
Kroužek Robotiky při ZŠ Novolíšeňská prezentoval výsledky své práce v expozici „Roboti v rovnováze“. Návštěvníci se seznámili například s roboty na dálkové ovládání, parkovacím asistentem, strojovým učením, železnicí, jízdou po čáře s překážkou a dalšími zajímavostmi. Společně s kroužkem deskových her měli návštěvníci možnost si s námi zahrát nejrůznější matematické hry, potrápit si hlavu nad hlavolamy nebo zajímavými úkoly a zachovat si u toho rovnováhu. Klub deskových her z naší školy měl pro ně nachystané i další pěkné deskové a karetní hry pro trávení volného času s kamarády nebo rodinou. Čekaly na ně i přírodovědné perličky. V neděli si návštěvníci naší expozice mohli vyzkoušet fyzikální pokusy i hračky, které využívají zákonitosti rovnováhy. Některé papírové hračky si mohli i vyrobit a odnést domů. Expozice byla doplněna matematickými zajímavostmi, hrami a funkčními vědeckými hračkami, které žáci z naší školy vyrobili „vlastníma rukama a hlavou“ z odpadového a běžně dostupného materiálu. Část expozice byla věnována také nejmladším účastníkům.

2. V září jsme se rovněž zúčastnili celorepublikové akce s názvem **Noc vědců**. V tomto roce se tato akce konala v prostorách naší školy. O expozici se postarali učitelé a žáci napříč všemi ročníky a předměty.

3. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) pedagog. pracovníci naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **190 seminářů a mnoha webinářů a odborných kurzů**.

4. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty.

# XIV. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji.** Cílem projektu bylo zajistit 8 dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let pravidelnou kvalitní stravu ve školní jídelně naší základní školy.

2. Jsme zařazeni do projektu města Brna **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ**. Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

3. Jsme zapojeni do projektu MMB **Sportovci do škol**, v rámci kterého 2 oddělení ŠD v 1. – 5. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli lektoři STAREZ Brno na naší škole.

4. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS.** ČVS tak metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.

5. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolíšeňská a VUT Brno**. Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením.

6. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OP JAK projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ II** (od 1.9.2025), díky kterému na naší škole pracuje dvojjazyčný ukrajinský asistent. Dalšími aktivitami byly kroužky Robotiky, Čtenářské gramotnosti a Deskových her, Zálesáček a příměstský tábor. V neposlední řadě jsme finanční prostředky z tohoto projektu použili na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

7. Naše škola byla zapojena do **projektu MAP V** v rámci programu OP JAK, který započal 1.1.2026. Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen.

**Podpora školy ze strukturálních fondů**
MAP Brno IV

| | |
|---|---|
| **Název projektu a registrační číslo projektu** | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245 |
| **Délka trvání projektu** | 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025 |
| **Operační program** | OP JAK |
| **Škola**<br><br>**a) jako žadatel**<br><br>**b) jako partner**<br><br>**c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace** | 33 879 369,61 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum** | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu** | Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování. |

MAP Brno V

| | |
|---|---|
| **Název projektu a registrační číslo projektu** | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175 |
| **Délka trvání projektu** | 1. 1. 2026 – 31. 8. 2028 |
| **Operační program** | OP JAK |
| **Škola**<br><br>**a) jako žadatel**<br><br>**b) jako partner**<br><br>**c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace** | 13 259 077,10 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum** | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu** | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen. |

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

**Erasmus+**

| | |
|---|---|
| **Název projektu a registrační číslo projektu** | Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670 |
| **Délka trvání projektu** | 1. 6. 2024 – 31. 5. 2026 |
| **Operační program** | Erasmus+ |
| **Škola**<br><br>**a) jako žadatel**<br><br>**b) jako partner**<br><br>**c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |

| | |
|---|---|
| **Celková výše dotace** | 709 500,00 € |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum** | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu** | Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

**Erasmus+**

| | |
|---|---|
| **Název projektu a registrační číslo projektu** | Akreditovaný projekt<br>2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857 |
| **Délka trvání projektu** | 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026 |
| **Operační program** | Erasmus+ |
| **Škola**<br><br>**a) jako žadatel**<br><br>**b) jako partner**<br><br>**c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace** | 709 000,00 € |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum** | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu** | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

**Erasmus+**

| | |
|---|---|
| **Název projektu a registrační číslo projektu** | Akreditovaný projekt<br>2026-1-CZ01-KA121-SCH-000417173 |
| **Délka trvání projektu** | 1. 6. 2026 – 31. 8. 2027 |
| **Operační program** | Erasmus+ |
| **Škola**<br><br>**a) jako žadatel**<br><br>**b) jako partner**<br><br>**c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace** | 709 000,00 € |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum** | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu** | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |

# XV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).
Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠML MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.
Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.
V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Šimáčkova, Synkova, Hochmanova, Puchýřova, Trnkova, Neklež a Bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost….
Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:
- NPI ČR Brno
- VIM Brno
- EDUPRAXE Brno
- SVČ Lužánky
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropos
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka, Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- CVČ Louka Vinohrady

- e-Duha
- Locika
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence** rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s **dalšími organizacemi**, kterými jsou:
- PPP Brno
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- ÚMČ Brno-Líšeň – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka
- Nízkoprahové centrum Likusák
- SVP Help me
- Městská policie, odbor prevence
- Policie ČR
- HZS Brno-Líšeň

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i v tomto školním roce.
Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracoval školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.
Od 1.1.2017 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ.
Od 1.12.2022 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ.
Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervenci, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.
Od 1.1.2026 jsou pozice školního psychologa a školního speciálního pedagoga financovány ze státního rozpočtu PHP max (pouze 1 úvazek na školního psychologa).

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná, florbal, parkour, aj. Ve spolupráci s **SK Artis Brno** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a v zimním období v nafukovací hale. Naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem **TJ Junior Brno** se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že i v tomto školním roce jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích.

Díky spolupráci s volejbalovým oddílem KP Brno se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.
Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost pobočka **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

# XVI. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 30.9.2026

RNDr. Josef Novák

Digitálně podepsal RNDr. Josef Novák
Datum: 2026.10.20 13:04:50 +02'00'

……..
RNDr. Josef Novák
ředitel školy